



+ Planear y grabar micro-clases atractivas

Las microclases son videos cortos producidos por el profesor que son diseñados para dar una explicación efectiva de un único concepto clave o un conjunto específico de conocimientos. El formato ayuda a la concentración y mantiene la atención de los estudiantes, les entrega contenido que pueden ajustar fácilmente a sus ocupadas agendas y les permite volver a los contenidos cuando lo necesiten y si lo necesitan (Scagnoli, 2012). Además, que el profesor hable directamente a la cámara en una microclase puede ser una forma efectiva para ayudar a crear un sentido de presencia del profesor y ayuda a los estudiantes en línea a sentirse más conectados con el profesor (Boettcher & Conrad, 2016; Nilson & Goodson, 2018; Scagnoli, 2012).

A continuación, una guía para preparar y grabar tus propias microclases.

Preparar tus microclases

- Establecer el objetivo de aprendizaje. En la medida en que defines el tema para tu microclase, asegúrate de precisar específicamente lo que los estudiantes deben conocer o ser capaces de hacer después de ver el video.

- Escribe un guion. Escribir un guion para tu microclase ayuda a refinar tus comentarios y a asegurar de que el contenido es claro y conciso. No tienes que leer cada palabra cuando grabes el vídeo, pero escribirlo te ayudará a mantener la estructura.
- También puedes determinar la duración aproximada del vídeo usando el contador de palabras y herramientas tales como la calculadora de tiempo de Edge Studio. Si tu guion dura más de 10 o 15 minutos, considera dividirlo en dos o tres vídeos cortos. A continuación, los tiempos que recomendamos dure para cada parte de la microclase.
 - En los primeros 30 segundos, presenta un resumen de lo que esperas aprendan los estudiantes.
 - En los 5 o 6 minutos siguientes, presenta material nuevo.
 - En los últimos 30 segundos, resume los objetivos de aprendizaje o puntos clave y proporciona a los estudiantes una pregunta o conjuntos de preguntas para responder.
- Determina el estilo de presentación. Las microclases pueden ser desde un simple vídeo de una persona en plano medio hablando, que puedes grabar en tu celular o computador, hasta un vídeo más elaborado que incluya imágenes y animaciones. El programa Power Point incluye instrucciones para grabar tu voz a la vez que presentas las diapositivas. Otro programa de vídeo, como Panopto, te permite grabarte junto a tu presentación de Power Point. El estilo de presentación que escojas para tu microclase debe ser guiado por el contenido que quieras transmitir.





Recomendaciones para grabar tu vídeo

- No trates de ser perfecto. Dado que el vídeo debe imitar lo que dirías en una sesión presencial, no te preocupes si te enredas con tus palabras o necesitas corregir. De hecho, las imperfecciones hacen el vídeo más auténtico y permite a los estudiantes saber que realmente es una persona que está detrás de la pantalla. Recuerda evitar divagar; sigue tu guion o esquema.
- Mantén un tono de voz animado durante todo el vídeo. ¡Cuando disfrutas de lo que estás hablando, los estudiantes permanecen comprometidos y se emocionan contigo! Aún si estás describiendo algo técnico, por ejemplo, cómo navegar por el curso en línea, evita sonar como si estuvieras cansado o leyendo un guion. También ayuda sonreír mientras hablas, puesto que la sonrisa se transmite por audio, independientemente de si los estudiantes pueden verte o no.
- Discute conceptos en fragmentos pequeños y manejables para asegurarte que no abarques demasiado contenido en poco tiempo. Incorpora pausas significativas para un efecto dramático. Para ayudar a mantener la participación, haz preguntas y anima a los estudiantes a pausar el vídeo para reflexionar sobre sus respuestas.

Referencias

Boettcher, J. V., & Conrad, R.-M. (2016). *The Online Teaching Survival Guide: Simple and Practical Pedagogical Tips* (2nd ed.). Jossey-Bass.

Nilson, L. B., & Goodson, L. A. (2018). *Online Teaching at its Best: Merging Instructional Design with Teaching and Learning Research*. Jossey-Bass.

Scagnoli, N. (2012, November 1). 7 Things you Should Know about Microlectures. Educause Learning Initiative. <https://library.educause.edu/resources/2012/11/7-things-you-should-know-about-microlectures>