

# Docencia inclusiva

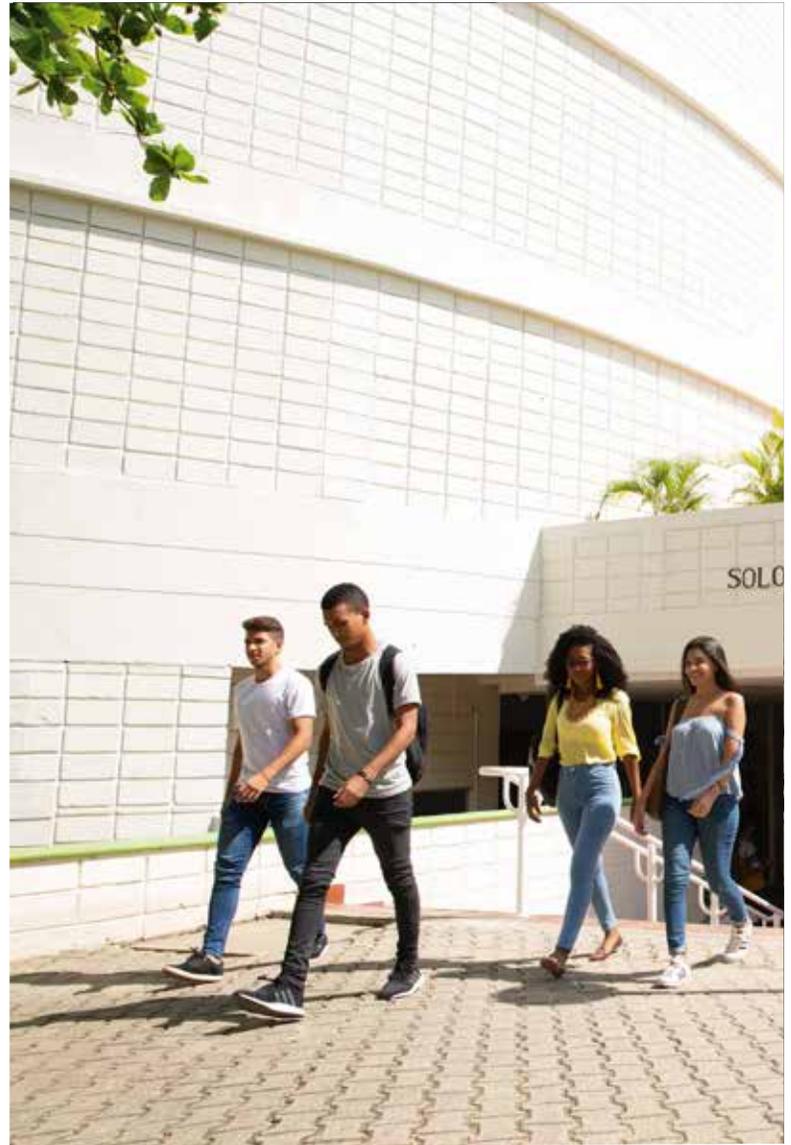
Un aula, ya sea física o virtual, es un reflejo del mundo en el que vivimos. La investigación ha demostrado que los estudiantes de grupos minoritarios a menudo enfrentan desafíos adicionales. Implementando prácticas de docencia inclusivas, los profesores crean entornos de aprendizaje en los que todos los estudiantes sienten que pertenecen y pueden alcanzar logros de acuerdo con altos estándares.

Para ayudar a los docentes a crear entornos de aprendizaje inclusivos, ofrecemos un conjunto de recursos gratuitos, incluyendo 10 prácticas de docencia inclusiva que se pueden poner en práctica inmediatamente para beneficio tanto de los profesores como de sus estudiantes. Estas prácticas están diseñadas para la docencia en línea, pero también son relevantes para la presencialidad.

## Estas 10 prácticas incluyen:

1. Asegurarse de que el curso sea reflejo de una sociedad y de un mundo diverso: sé intencional al seleccionar los recursos multimedia (imágenes, videos, blogs), las lecturas requeridas y los ejemplos para que tu aula virtual y el currículo reflejen diferentes grupos, voces y miradas. Por ejemplo, busca artículos de publicaciones por fuera de las principales revistas de tu área disciplinar, en revistas publicadas fuera de los EEUU y en bases de datos de acceso abierto.

2. Asegurarse de que los recursos usados sean accesibles: haz que los recursos utilizados en tu curso -incluidos videos, imágenes, documentos, presentaciones en PowerPoint, etc.- sean beneficios accesibles a todos tus estudiantes.



3. Asegurarse de que el sílabo establece un tono favorable para la diversidad y la inclusión: un sílabo inclusivo incluye políticas y recursos que ayudan a garantizar que todos los estudiantes son apoyados en su proceso de aprendizaje. Incluir una declaración de diversidad que explique por qué la diversidad y la inclusión son importantes en la educación ayuda a los estudiantes a entender la importancia y la relevancia de la diversidad y la inclusión.
4. Usar un lenguaje inclusivo: los estudiantes se sienten reconocidos cuando usamos la terminología actual en consideración de los diversos grupos de identidad. Usar un lenguaje inclusivo puede ayudar a construir un sentido de comunidad sólido y a ampliar nuestra capacidad para construir un entorno cada vez más diverso.
5. Compartir tus pronombres de género: da ejemplo de inclusión y envía el mensaje de que tu curso es un espacio seguro para los estudiantes en todo el espectro del género incluyendo tus pronombres en tu sílabo, en tu firma y en tu perfil de LMS.
6. Aprender y usar el nombre preferido por tus estudiantes: recuerda que los nombres por los que los estudiantes prefieren ser llamados no siempre coinciden con lo que está en la lista de tu curso. Pide a los estudiantes que se aseguren de que el modo en que desean ser llamados aparezca en su perfil de LMS y en las reuniones de encuentro.
7. Involucrar a los estudiantes en alguna actividad corta de presentación: durante la primera semana de tu curso, da oportunidad para que los estudiantes se conozcan, para ayudar a que todos se sientan más cómodos y comenzar así a desarrollar un sentido de pertenencia y de comunidad.
8. Usar una encuesta de intereses para conectar con los estudiantes: usa un cuestionario en línea que pregunte a tus estudiantes por el nombre por el que prefieren ser llamados, el pronombre que prefieren, su experiencia laboral, sus planes para el futuro, sus deseos y preocupaciones en relación con el curso, para ayudarte a conectar con ellos y conocer mejor sus necesidades de aprendizaje.
9. Ofertar un horario de oficina inclusivo: elimina las barreras para que los estudiantes se reúnan contigo ofreciendo una variedad de horarios (jornada y duración de la reunión), formatos (por ejemplo, videoconferencia, llamada telefónica, mensaje de texto, mensaje, correo electrónico) y estructuras (por ejemplo, uno a uno y en grupos).
10. Establecer expectativas para valorar diversos puntos de vista: involucrar a los estudiantes en una discusión sobre normas de comunicación en línea y directrices al comienzo de un curso es un paso esencial para fomentar comunidad y crear un ambiente



de aprendizaje enriquecido. Decidan juntos una lista de pautas para ayudar a garantizar que todos se sientan valorados e incluidos en las discusiones del curso.

## Recursos adicionales:

- Enseñanza y aprendizaje inclusivos en línea. Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Columbia.
- Diversidad e inclusión. Centro Poorvu de Enseñanza y Aprendizaje, Universidad de Yale.
- Enseñanza en aulas universitarias con diversidad racial. Centro Derek Bok para la Enseñanza y el Aprendizaje, Universidad de Harvard.

- Creación de un clima de clase positivo para la diversidad. Diversidad y desarrollo docente de UCLA.
- ¿Quieres llegar a todos tus estudiantes? Aquí te indicamos cómo hacer que tu docencia sea más inclusiva. The Chronicle of Higher Education.
- El kit de herramientas de prácticas de docencia inclusiva se desarrolló en colaboración con el Dr. Marlo Goldstein Hode, Gerente Senior, Iniciativas de Diversidad Estratégica, Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión, Universidad de Missouri-St. Louis.
- Especial agradecimiento a Erin Whitteck, PhD, del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Missouri-St.Louis.
- El kit de herramientas de prácticas de docencia inclusiva se desarrolló en colaboración con el Dr. Marlo Goldstein Hode, Gerente Senior, Iniciativas de Diversidad Estratégica, Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión, Universidad de Missouri-St. Louis.
- Especial agradecimiento a Erin Whitteck, PhD, del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad de Missouri-St.Louis.