

Tutorial preguntas Calculadas simples







Aprende a crear preguntas calculadas simples, pues permiten generar múltiples versiones de una pregunta con valores numéricos diferentes, mediante el uso de comodines o wilcards (por ejemplo $\{x\}, \{y\}$), los cuales pueden ser substituidos por valores elegidos aleatoriamente cuando dicha pregunta le aparece a un estudiante en un cuestionario.

Este tipo de preguntas está diseñado de tal manera que el estudiante pueda demostrar que conoce el procedimiento para su desarrollo, pues al realizar una selección al azar de estos, existe poca probabilidad de que le aparezcan los comodines con los mismos valores durante el desarrollo de su ejercicio. Para el diseño de preguntas calculadas simples sigue estos pasos:

1. Dirígete al apartado de "Banco de preguntas" y selecciona la opción "crear una nueva pregunta". Si la pregunta ha de ser tomada durante el proceso de creación de un examen en línea, debes hacer clic en "añadir pregunta".

2. En el menú desplegable, haz clic en la opción "calculada simple".

3. Acto seguido, aparecerá la interfase de pregunta calculada simple, en la que debes asignar un nombre a la pregunta en la sección título para su identificación. Ten en cuenta que, si la pregunta ha sido creada para una evaluación específica, debes asignarle el número que le corresponde en el exámen.

4. Escribe el enunciado del ejercicio con la información necesaria para calcular la respuesta, indicando entre llaves curvas, los valores o comodín para calcular ({}), tal como se observa en la siguiente imagen:

General			♦ Expandir
Categoria		For defecto en Aproplacion DoReTIC - IV (V)	
Numbre de la pregunta	0	Pregunta 1.	
Texto de la pregunta	0	1 A- B / /- E E % S	
		¿Cuál es la superficie calculada en (cm2) de un rectángulo con una base de altura de (a) metros?	(b) metros y una
-	-		

University of the second secon	ersidad ológica olívar AGENA DE INDIAS
 General Categoría 	Por defecto en Apropiacion DoReTIC - I (7) 🕈
Nombre de la pregunta 🏾 🌖	Pregunta 3
Texto de la pregunta	1 A - B I ✓ = i= % % 200/5=

5. Luego asigna la puntuación por defecto sobre el total de la puntuación del cuestionario que se proyecta. Este peso se puede modificar con posterioridad si se quiere.

6. En caso de desearlo, incluye una retroalimentación para el estudiante.

Puntuación por defec	to 0	1
Retroalimentación general	0	I I
Número ID	Ø	



5. Posteriormente, en el apartado de configuración de "Respuesta", escribe la fórmula correcta utilizando los valores entre llaves ({}) indicados en el texto de la pregunta.



6. Luego, configura la calificación por defecto, dando clic en la opción "100%" (porcentaje o puntuación máxima), dado que la respuesta indicada es la única respuesta correcta posible en esta pregunta. Por lo demás, conserva los demás parámetros tal como están prestablecidos en la sección de "Tolerancia" ("0.01 y tipo relativa", lo que significa que se aceptará ±1% en el rango de puntajes para considerarlos aceptables).

	Calificación	100%	٠	-
Tolerancia ±	0.01		Тіро	Relativa 💠

7. Luego configura la cantidad de decimales a visualizar.

8. Posteriormente, agrega la retroalimentación que el estudiante recibirá al escribir esta respuesta.



9. Si deseas, puedes especificar tantas fórmulas de respuestas como elijas en la opción "Añadir otros espacios vacíos para 1 respuesta"





10. De igual forma, también podrás configurar las unidades de medida para las respuestas. Ejemplo, si indicas que la respuesta estará dada en 'cm' y la respuesta correcta es 15, inmediatamente el sistema reconocerá las respuestas '15cm' y '15' como correctas.

Si se añade más de una unidad, también puedes especificar un multiplicador. Así, si la respuesta principal fuera 5500 con la unidad W, podrás añadir la unidad kW con un multiplicador de 0.001. Esto significa que las respuestas '5500', '5500W' o '5.5kW' serían calificadas como correctas. En este mismo sentido, el error aceptado también es multiplicado, por lo que un error permitido de 100W se volvería un error de 0.1kW.

- Unidades			
Unidad 1	cm	Multiplicador	1.0
	Espacios v	acios para 2 unidades	mās

11. Antes de guardar los cambios, podrás predefinir los comodines que serán reconocidos por el sistema cuando el estudiante visualice la pregunta, por lo que deberás configurar los mismos en la opción "Encuentre los comodines {x...} presentes en las fórmulas de la respuesta correcta". De igual forma, también se podrá definir un rango para escoger los valores al azar que se mostrarán al estudiante en la pregunta que les aparecerá en el cuestionario.

Los comodines {x..} se sustituirán por un valor numérico de entre los valores generados

Encuentre los comodines {x..} presentes en las fórmulas de respuesta correcta



12. Seguidamente, despliega las opciones de la sección "Parámetros de los comodines usados para generar los valores" y define los rangos seleccionando el número de valores distintos a generar y mostrar al estudiante. Estos valores serán sustituidos en las variables que has definido en el enunciado y en la fórmula, para calcular el resultado final.

13.Después de esto, guarda los cambios.

Parámetros comodín usados para generar los valores



Estas orientaciones son de utilidad para la creación de preguntas calculadas simples en la plataforma. Cualquier información adicional podrá ser consultada en el Manual de docente disponible en la sección de descargas de la página de SAVIO.