

INFORME DE

GESTIÓN 2015

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR



Universidad
Tecnológica
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS



Acreditación Institucional
de Alta Calidad

Resolución No. 0017 de 2014
del Ministerio de Educación Nacional

DIRECCIÓN

COMITÉ RECTORAL

EDICIÓN

SECRETARÍA GENERAL

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD

FUENTES DE INFORMACIÓN

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

SECRETARÍA GENERAL

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

PORTADA Y FOTOGRAFÍA

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

LIONAR CABRIA AGAMEZ

WWW.GRUPOXEO.COM

JUNIO DE 2016





CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN DEL RECTOR	8
2. SALUDO DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR	9
3. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	11
3.1 ÓRGANOS DE GOBIERNO	12
3.2 MISIÓN	13
3.3. VISIÓN	13
3.4 VALORES INSTITUCIONALES	14
3.5. NUESTRA UNIVERSIDAD HOY. CIFRAS Y DATOS ESTADÍSTICOS DE LA UTB	15
4. RESULTADO DE LA GESTIÓN 2015.	17
4.1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	18
4.1.1. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.	18
4.1.2. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.	19
4.2. ESTUDIANTES	20
4.2.1. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	
4.2.2. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE NUESTROS ESTUDIANTES DE PREGRADO	21
4.2.3. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR ESTUDIANTE	22
4.3. PROFESORES	22
4.3.1. NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA Y NIVEL DE FORMACIÓN	22
4.3.2. NÚMERO DE PROFESORES DE CÁTEDRA Y NIVEL DE FORMACIÓN	23
4.3.3. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN	24
4.4. PROCESOS ACADÉMICOS	27
4.4.1. OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	27
4.4.2. NUEVOS PROGRAMAS 2015	32
4.5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	33
4.5.1. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	33
4.5.2. PRODUCCIÓN INTELECTUAL	33
4.5.3. FINANCIACIÓN EXTERNA DE LA INVESTIGACIÓN	33
4.5.4. PROFESORES DE PLANTA INVESTIGADORES	34
4.5.5. PUBLICACIONES	34
4.5.6. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	34
4.6. PERTINENCIA E IMPACTO	35
4.6.1. MIEMBRO FUNDADOR	35
4.6.2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS REGIONALES	35

4.6.3.	PRINCIPALES ASOCIACIONES Y REDES	35
4.6.4.	PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL	36
4.6.5.	PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE	36
4.6.5.1.	CURSOS EJECUTADOS POR FACULTAD.	36
4.6.5.2.	EMPRESAS ATENDIDAS	37
4.6.5.3.	ESTUDIANTES ATENDIDOS	37
4.6.6.	ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS	38
4.6.7.	EGRESADOS Y PRÁCTICAS	39
4.6.7.1.	4.6.7.1. GRADUADOS DE PREGRADO ACUMULADO, INGRESO PROMEDIO NACIONALES, REGIÓN CARIBE, BOLÍVAR, CARTAGENA Y UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	40
4.6.7.2.	4.6.7.2. GRADUADOS DE PREGRADO ACUMULADO, TASA DE COTIZANTES, REGIÓN CARIBE, CARTAGENA Y UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR:	40
4.7.	INTERNACIONALIZACIÓN	41
4.7.1.	MOVILIDAD DE ESTUDIANTES	41
4.7.2.	MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS PROFESORES	42
4.7.3.	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	42
4.7.4.	BILINGÜISMO	42
4.8.	AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	43
4.9.	BIENESTAR INSTITUCIONAL	44
4.9.1.	BIENESTAR UNIVERSITARIO	44
4.9.1.1.	ASPECTOS RELEVANTES DEL BIENESTAR DE UNIVERSITARIO.	44
4.9.1.2.	PROGRAMAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN	45
4.9.1.3.	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	45
4.9.2.	BIENESTAR PARA EMPLEADO	46
4.9.2.1.	ASPECTOS RELEVANTES DEL BIENESTAR DE EMPLEADOS.	46
4.9.2.2.	CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO	47
4.10.	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	48
4.10.1.	ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y DE GOBIERNO	48
4.10.2.	CONTROL INTERNO	49
4.11.	RECURSOS DE APOYO	50
4.11.1.2.	RECURSOS ACADÉMICOS	50
4.11.2.	PLANTA FÍSICA	52
4.11.2. 1.	AVANCES EN PLANTA FÍSICA CAMPUS TECNOLOGICOCAMPUS TECNOLOGICO	52
4.11.2.2.	AVANCES EN PLANTA FÍSICA CAMPUS TECNOLOGICOCAMPUS CASA LEMAITRE.	57
5.	SEGUIMIENTO A INDICADORES DEL PLAN DE DESARROLLO 2015	59
6.	ESTADOS FINANCIEROS A DICIEMBRE 2015	73

1. PRESENTACIÓN DEL RECTOR



JAIME BERNAL VILLEGAS
RECTOR

A mediados del año pasado la UTB recibió el reconocimiento de su renovación de la acreditación institucional, dando nuevamente fe de nuestro compromiso con la excelencia académica.

Con este documento en el que el Consejo Nacional de Acreditación señala nuestras fortalezas y debilidades, hemos trazado los lineamientos de mejoramiento continuo, que no difieren mucho, por obvias razones, de los esfuerzos que ha venido haciendo la universidad en la última década. Gracias a los lineamientos del Consejo Superior y a los esfuerzos hechos por toda la universidad, nuestra capacidad de inversión ha crecido y podemos hacer frente a la serie de prioridades que hemos identificado para hacer un campus verde, amable y que lleve a toda la comunidad a entender que hay una ética de las pequeñas cosas que debemos cuidar. Otro aspecto importante en este plan de mejoramiento tiene que ver con el incremento que estamos buscando en el número y la calidad de las investigaciones de la universidad.

El año pasado iniciamos las convocatorias internas para financiar pequeños proyectos que sirvan de semilla para unos posteriores más grandes y se lograron muy interesantes resultados. Hay que perseverar en este camino, pues la maduración de los procesos de investigación en nuestro país es más largo que en países más avanzados. De la mano de la investigación va la cualificación de nuestros profesores; hoy tenemos una quinta parte de nuestros profesores con doctorado pero serán cerca del cuarenta por ciento cuando retornen los que se están formando. Esta masa crítica es vital, es la que permite a la universidad tener un talante propio, una manera propia de educar y es el elemento que hace posible la creación de programas de doctorado, como el de ingeniería que inició actividades en el año que pasó, conjuntamente con la Universidad de Cartagena.

Hay mucho por hacer por mejorar todas las áreas de bienestar institucional, los campos deportivos, algunos laboratorios de docencia e investigación y proseguir los esfuerzos para hacer de esta una universidad internacional donde nuestros estudiantes puedan percibir de mejor manera el mundo del siglo XXI.

2. SALUDO DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR



ALVARO LUIS CUBAS MONTES
PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR

Como resultado del esfuerzo continuado de los últimos años tanto del Consejo Superior como de alta dirección, la Universidad Tecnológica de Bolívar ha logrado estabilizar sus finanzas y vislumbrar un futuro promisorio, tanto en lo financiero, en lo académico, y en lo estratégico.

LO FINANCIERO DURANTE EL 2015

- Los ingresos operacionales se incrementaron en un 8.2% con respecto al año anterior, destacándose el incremento en el ingreso por concepto de matrículas de pregrado en un 12.8%, sin variación significativa en el precio de la matrícula.
- Reducción de los pasivos financieros de la Universidad en la suma de 3.905 millones de pesos y la correspondiente disminución de los gastos financieros en un 17.4%
- Con recursos propios, se hicieron inversiones por valor aproximado de \$ 2.280 millones, en los siguientes rubros:
 - El Laboratorio de Suelos y Laboratorio de Estructuras.
 - Equipos de cómputo para la academia y video proyectores.
 - Compra de equipos para laboratorios de Ingeniería, Psicología y Comunicación Social.
 - Compras y renovaciones de licencias de software, tanto académicas como administrativas.
 - Muebles y enseres para el Consultorio Jurídico, laboratorios de ingeniería, oficinas de mercadeo, biblioteca y aulas de posgrado.
 - Remodelación de baterías de baño en el campus Casa Lemaitre y Campus Tecnológico, y mantenimiento de red eléctrica, etc.

LO ACADÉMICO

- **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.** El Ministerio de Educación Nacional renovó la acreditación institucional de alta calidad a la Universidad Tecnológica por un periodo de cuatro años.
- **AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.** El Consejo Superior aprobó cuatro nuevos programas de posgrados para ser cursados en Montería: Maestría en Administración MBA, Especialización en Finanzas y Especialización en Planeación y prospectiva.
 - También se aprobaron programas de pregrado profesional y Posgrado: Medicina, Ingeniería Química, Ingeniería Naval, Licenciatura en Primera Infancia y Maestría en Mercadeo
 - Aprobación del primer programa de Doctorado en Ingeniería, entre la Universidad Tecnológica de Bolívar y la Universidad de Cartagena

- La educación continua presencial y a distancia creció un 39% atendió 3168 estudiantes en 8 departamentos.
- Los posgrados crecieron un 34% en número de estudiantes (687). Hay 105 estudiantes adicionales de maestría en convenio con la gobernación de Sucre.
- En los programas profesionales de pregrado, ingresaron 1.075 estudiantes nuevos, esto representa un crecimiento del 34% con respecto al 2014.

LO ESTRATÉGICO:

Hemos dado los pasos decisivos para hacer de esta Universidad una referencia regional y nacional en los próximos diez años.

En esta dirección y bajo el liderazgo del Consejo Superior y con la asesoría de expertos nacionales, La UTB realizó el ejercicio de Planeación Estratégica más participativo de su historia.

Luego de este proceso largo y necesario hoy contamos con:

- Un plan estratégico al año 2025 el cual debemos planear, financiar, ejecutar y controlar en el tiempo.
- Nuestros asesores recientemente han venido trabajando con la dirección de Planeación y Gestión de Calidad para crear las matrices y vectores necesarios para el desarrollo y control del plan estratégico y sus apuestas.
- Nuestros asesores, en forma conjunta con planeación, nos suministrarán los indicadores que permitan medir el avance de nuestras apuestas, en el corto y mediano plazo.

Este es solo el inicio de un proceso cuyo cumplimiento requiere de un titánico esfuerzo sostenido de este Consejo para aunar elementos de diferentes fuentes e inspirar su cumplimiento.

Este liderazgo conjunto debe ser socializado y extendido no solo a las vicerrectorías sino también a las decanaturas

quienes tendrán que liderar impulsar y cumplir las tareas del corto y mediano plazo y aportar ideas para su financiamiento.

Es necesario que todos los estamentos universitarios conozcan su Plan de Desarrollo y sus apuestas, expresadas en forma clara y tangible, de esta manera, con el Consejo Superior a la cabeza, los directivos de la UTB y sus profesores de tiempo completo lideraremos un proceso cuyo éxito descansa sobre el esfuerzo de todos.

FINALMENTE QUIERO INVITAR A NUESTRO GRUPO GREMIAL A LA SIGUIENTE REFLEXIÓN:

La UTB es una institución sin ánimo de lucro gobernada por los cinco gremios más importantes del país en sus seccionales en Bolívar y por ende un patrimonio de la ciudad y del departamento.

El profesorado de la UTB, con especializaciones, maestrías y doctorados en múltiples áreas del conocimiento, representa un capital humano invaluable y la mayor fortaleza con que cuenta una institución de esta naturaleza.

Generalmente este gran conocimiento académico no está acompañado de una visión práctica del mundo empresarial.

Conduzcamos la universidad hacia un futuro sostenible, haciéndola más participe de nuestra problemática local y regional.

Somos nosotros los gremios los que debemos plantear la problemática de ciudad, crear los espacios, motivar y utilizar esa fortaleza institucional para encontrar soluciones conjuntas bajo nuestro liderazgo.

INFORME DE GESTIÓN 2015
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

3.1 ÓRGANOS DE GOBIERNO

CONSEJO SUPERIOR

En representación de CAMACOL:

Álvaro Luis Cubas Montes - Presidente
Jairo Espitia Román

En representación de FENALCO:

Antonio Araújo de la Espriella - Vicepresidente
José Enrique Rizo Delgado

En representación de ANDI:

Antonio Sedán Murra
Jorge Enrique Rumié del Castillo

En representación de ACOPI:

Nasiff Abuita Nassar
Alfredo Vega Berrio

En representación de

Cámara de Comercio de Cartagena:

Fanny Elizabeth Guerrero Maya
Juan Chaljub Chagüi

En representación de los Profesores:

Juan Camilo Oliveros

En representación de los Estudiantes:

Diego Armando Rodríguez

En representación de los Egresados:

Hernando Trujillo Pérez
Santiago Arango Arrollave

Miembro Honorarios

Orlando Cabrales Martínez
Ramiro Santa García
Humberto Serna Gómez

Rector

Jaime Bernal Villegas, MD, Phd.
Secretaria del Consejo Superior:
Irina García Caliz

CONSEJO ACADÉMICO

Rector

Jaime Bernal Villegas, MD, Phd.

Vicerrector Académico

William Arellano Cartagena

Vicerrectora Administrativa

María del Rosario Gutiérrez de Piñeres Perdomo

Director de Extensión y Promoción Institucional

Juan Carlos Robledo Fernández

Secretaria General

Irina García Cáliz

Directora de Planeación y Gestión de Calidad

Patricia Velásquez Rodríguez

Director de Investigación, Innovación y Emprendimiento

Jorge Del Rio Cortina

Directora de Internacionalización

Ericka Duncan Ortega

Decano de Ingeniería

Jairo Useche Vivero

Director de Estudios Técnicos y Tecnológicos

Gonzalo Garzón

Decano de Ciencias Sociales y Humanas

Federico Guillermo Serrano

Decano Facultad de Economía y Negocios

Daniel Toro González

Decano de Ciencias Básicas

Jorge Luis Muñiz Olite

Representante de los Profesores

Juan Carlos Martínez Santos

Representante de los Profesores

Carolina Barrios Laborda

Representante de los Estudiantes

Alberto Emilio Angulo García

Representante de los Estudiantes

Daniela María Puello

CONSEJO ADMINISTRATIVO

Rector

Jaime Bernal Villegas, MD, Phd.

Vicerrectora Administrativa

María del Rosario Gutiérrez de Piñeres Perdomo

Vicerrector Académico

William Arellano Cartagena

Director de Extensión y Promoción Institucional

Juan Carlos Robledo Fernández

Secretaria General

Irina García Cáliz

Director Financiero

Roger Cabarcas Torres

Director de Planta Física y Gestión Ambiental

José Amador Villarreal

Directora de Gestión Humana

Gilda Navarro Guardo

Director de Tecnologías de Información y

Comunicaciones

Juan Carlos Mantilla Gómez

Directora de Planeación y Gestión de Calidad

Patricia Velásquez Rodríguez

3.2 MISIÓN

“SOMOS una institución de formación e investigación, con vocación empresarial, donde la comunidad académica – estudiantes y profesores, los empresarios y la sociedad, encuentran el escenario adecuado para compartir un proyecto educativo crítico, flexible y global, a través del cual aprenden a Conocer, Hacer, Convivir y Ser, dentro de altas exigencias académicas, organizacionales y con un sentido de responsabilidad social conducente al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra ciudad y del Caribe.”

3.3 VISIÓN

Mega al 2015 de la UTB es: “Ser referente nacional de educación superior, con vocación global y socio estratégico del sector empresarial para el desarrollo económico, humano y social”.

Una perspectiva para su logro, se aprecia en el siguiente diagrama:



3.4 VALORES INSTITUCIONALES

La filosofía y el actuar de la Universidad Tecnológica de Bolívar se sustentan en los siguientes valores, los cuales se privilegian y proyectan dentro de su comunidad y hacia el exterior:

LIDERAZGO

EXCELENCIA

RESPECTO

TRANSPARENCIA

SERVICIO

RESPONSABILIDAD SOCIAL

COMPROMISO CON EL LOGRO

INFORMACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Primera Universidad Privada de Cartagena	Fundada en agosto 05 de 1970 Personería Jurídica Res. No 961 de octubre 26 de 1970 expedida por la Gobernación de Bolívar Reconocida como Universidad en noviembre 28 de 2003 Res. 2996 del Ministerio de Educación Nacional
Acreditación	Acreditación Institucional de Alta Calidad mediante Resolución No. 1166 de febrero de 2011. Renovación por 4 años mediante resolución 9794 del 7 de julio de 2015.
Organizada como	Corporación
Miembros que la dirigen	Miembros que la dirigen Miembros corporados: Asociación Nacional de Empresarios de Colombia -ANDI; Cámara de Comercio de Cartagena; Cámara Colombiana de la Construcción-CAMACOL; Asociación Colombiana de Medianas y Pequeñas Industrias -ACOPI; Federación Nacional de Comerciantes- FENALCO.
Miembro fundador	Red Universitaria Mutis (1997) Corporación de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de la industria Naval, Marítima y Fluvial- COTECMAR (2000) Parque Tecnológico e Industrial Carlos Vélez Pombo (2002) Cartagena Cómo Vamos - CCV (2005) Comité Universidad - Empresa - Estado CUEE (2008) Alianza CERES Departamento de Bolívar (2004) Alianza CERES Distrito de Cartagena (2008)
Identidad Institucional	Misión / Visión
Participación en programas regionales	Programa de Desarrollo y Paz de los Montes de María Clúster Petroquímico Plástico de Cartagena Programa de Desarrollo y Paz del Canal del Dique y la Zona Costera Comisión Regional de Competitividad de Bolívar Observatorio del Empleo Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología Observatorio de la Educación de Cartagena OECAR Misión de Observación Electoral MOE
Principales asociaciones y redes	Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN Asociación de Instituciones de Educación Superior del Caribe - ASIESCA Red de instituciones universitarias con formación T&T GEOSET Global Educational Outreach for Science, Engineering and Technology Red de Instituciones de Educación Superior de Cartagena - RIESCAR

Principales asociaciones y redes	Red Universitaria Mutis Red colombiana de Nanociencia y Nanotecnología Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia Red de Educación Continuada de Latinoamérica y Europa - RECLA Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI Institute of Electrical and Electronics Engineers - IEEE Red Colombiana de Formación Ambiental
Principales Asociaciones y Redes	Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA Asociación Colombiana de Facultades de Economía - AFADECO Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI Asociación de Facultades de Comunicación - AFACOM Asociación de Unidades de Información de las Instituciones de Educación Superior de la Costa Atlántica - ASOUNIESCA

3.5. NUESTRA UNIVERSIDAD HOY. CIFRAS Y DATOS ESTADÍSTICOS DE LA UTB

PROGRAMAS ACADÉMICOS II SEMESTRE 2015

PREGRADO	NO.	POSGRADO	NO.	EDUCACIÓN NO FORMAL	NO.
Profesionales propios	18	Especializaciones propias	23	Cursos de educación permanente	66
Técnicos y tecnológicos por ciclos secuenciales y complementarios	12	Maestrías propias	14		
Tecnología con currículo integrado	1	Maestrías en extensión	1		
		Doctorado	1		
Total pregrado	31	Total posgrados	38	Total educación no formal	66
Programas acreditados de los acreditables (pregrado)					8 (57%)

PERSONAS ATENDIDAS - II SEMESTRE 2015

PREGRADO	NO.	POSGRADO	NO.	EDUCACIÓN NO FORMAL	NO.
Profesionales ¹	3.633	Especializaciones propias	723	Educación permanente	3.168
Técnicos y Tecnológicos presenciales ²	720	Maestrías propias ³	460		
Técnicos y Tecnológicos virtuales s virtuales (alianza con EDUPOL)	875				
Técnicos y Tecnológicos (Alianza Alcaldía de Santa Marta)	417	Maestrías en extensión ⁴	40		
		Maestrías en convenio ⁵	2		
Profesionales virtuales (alianza con EDUPOL)	73	Doctorado	7		
Total pregrado	5.718	Total posgrados	1.232	Total educación no formal	3.168
Total población atendida				10.118	

¹ Promedio de los dos semestres: 1P = 3.721 y 2P=3.545.

² Promedio de los dos semestres: 1P = 792 y 2P=647.

³ No incluye la población activa de la maestría en gestión de la innovación extendida a UNIMINUTO, incluye Maestrías en SUCRE (91).

⁴ Incluye la población activa de la maestría en gestión de la innovación extendida a UNIMINUTO.

⁵ Población activa de la Maestría en Gestión Ambiental en convenio con la Universidad Javeriana

PROFESORES - II SEMESTRE 2015

Profesores de planta de las facultades	112	Profesores de planta de la Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos (programas presenciales)	14
Profesores catedráticos pregrados profesionales	201		
Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	22%	Profesores catedráticos de la Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos (programas presenciales)	27
Porcentaje de profesores de planta con formación en maestría	67%		
Porcentaje de profesores de planta con formación magísteres/o doctores	89%	Profesores de la Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos (programas virtuales)	12

GRADUADOS - II SEMESTRE 2015

Graduados de pregrado profesional	9.025	Graduados TyT	1.404	Graduados de posgrados	4.284
-----------------------------------	-------	---------------	-------	------------------------	-------

INVESTIGACIÓN 2015

Grupos de Investigación UTB	15	Número de grupos registrados en Colciencias	15	Escalafonados	15				
Categorías ⁵	A1	A	B	C	D	Regis.	Nuevo	53% de los grupos en categoría A1, A y B	
Cantidad	1	2	5	7	0	0	0		
Porcentaje de profesores de planta en grupos de investigación							(108/126)= 86%		

ESTRATIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO - II SEMESTRE 2015

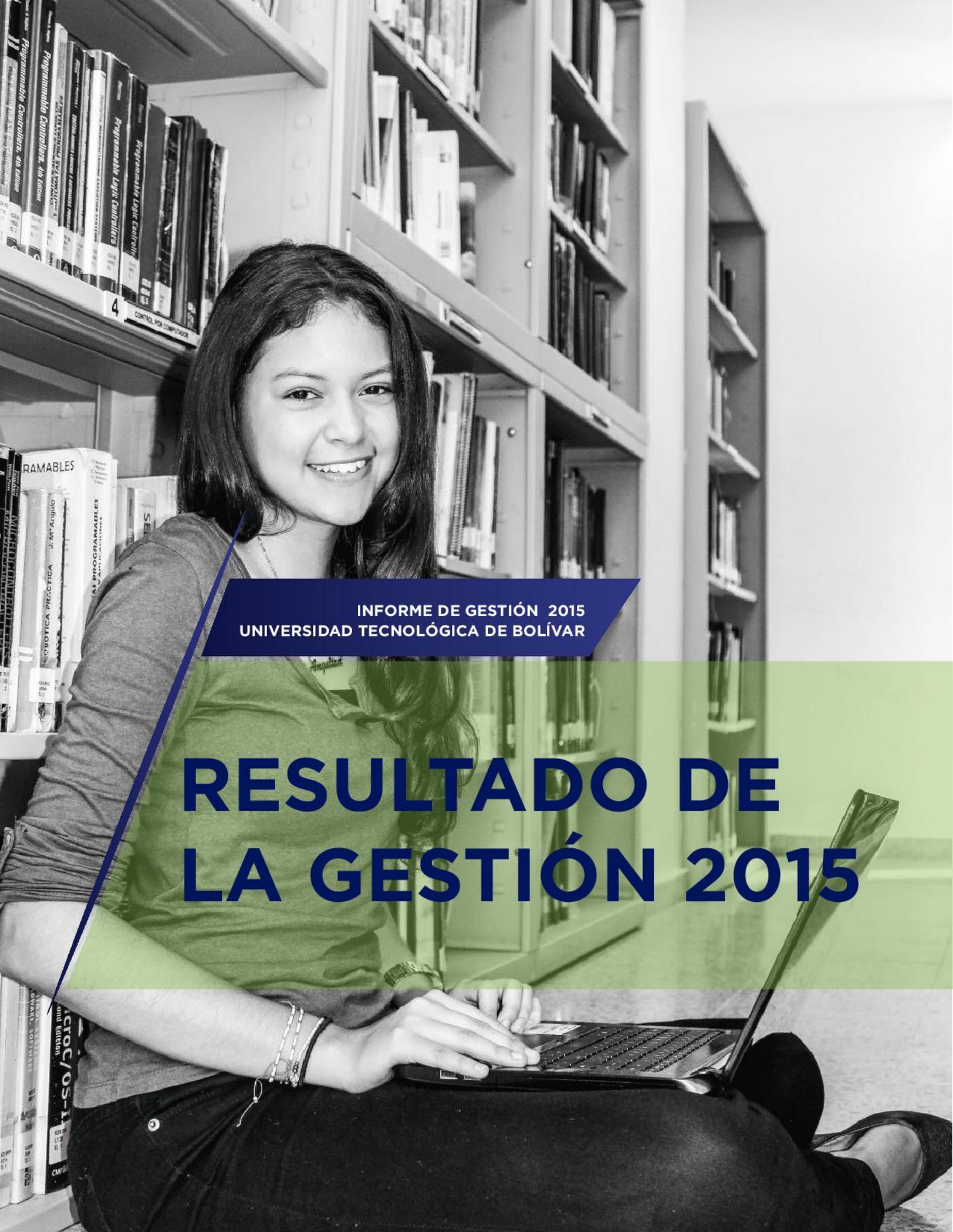
Estrato socioeconómico	1	2	3	4	5	6
Porcentaje estudiantes en programas profesionales universitarios	24%	32%	23%	12%	6%	2%
Porcentaje estudiantes de la Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos - Programas presenciales	41%	46%	10%	2%	0%	0%
Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos - Programas virtuales	58%	31%	10%	0%	0%	0%

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA - II SEMESTRE 2015

Ancho de banda	70 Mbps
Back-bone fibra óptica	1 Gbps
Puntos de red	1.265
No. estudiantes por computador	5.2

PLANTA FÍSICA II SEMESTRE 2015

	Campus Tecnológico	Campus Casa Lemaitre	Total
Área total (mts ²)	264.411	4.088	268.499
Área construida (mts ²)	20.947	5.546	26.493
No. de aulas	58	29	87
No. de laboratorios	41	3	44
Salas de sistemas	41	4	8
Salas de estudio exclusivas para pregrado	41	0	6
Salas de estudio exclusivas para pregrado	1	1	2
Bibliotecas	1	1	2
Auditorios	1	1	2



INFORME DE GESTIÓN 2015
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

RESULTADO DE LA GESTIÓN 2015

4.1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

Grafica No. 1 Hitos de calidad institucional



4.1.1. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Tecnológica de Bolívar fue la Primera universidad en Cartagena en recibir la Acreditación Institucional de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional en el año 2011, máximo reconocimiento a las Instituciones de Educación Superior (IES) que se otorga en el País (Solo el 13,5% de las IES en el país cuentan con este reconocimiento, de las cuales tres universidades son de la Región Caribe). Acreditación que fue renovada en el año 2015 con Resolución No. 09794 del 7 de julio de 2015 por un término de cuatro años.

El Ministerio de Educación Nacional (MEN) con base en el análisis detallado del informe sobre la autoevaluación realizada por la institución, y del informe sobre la evaluación externa que realizaron los pares académicos, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), por consenso, emitió el siguiente concepto: "Para este Consejo se han hecho evidentes diversos aspectos positivos que ubican a la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR de la ciudad de Cartagena - Bolívar en altos niveles de calidad"

Las razones que destaca en MEN para otorgar la acreditación institucional son las siguientes:

- Los avances logrados por la Institución a partir de la anterior acreditación.
- La pertinencia y compromiso de la Institución con su entorno empresarial y social.
- La misión claramente formulada y apropiada por toda la comunidad universitaria.
- El compromiso institucional con la cultura de la autoevaluación y autorregulación.
- La amplia oferta de programas de pregrado y posgrados.
- La población estudiantil atendida por la Institución.
- El número de profesores vinculados a la institución.
- El apoyo institucional para incrementar la formación académica de los profesores.
- Los avances en materia investigativa, especialmente en la integración de los grupos de Investigación.
- Los avances logrados en internacionalización y muy especialmente los vínculos con prestigiosas instituciones de educación superior de otros países.

La flexibilidad curricular y específicamente las posibilidades que brinda la universidad para doble titulación y para la obtención del grado.

- Los programas para disminuir la deserción estudiantil.
- Los adecuados recursos de infraestructura física que incluyen la construcción de los nuevos edificios, nuevos laboratorios de física, química y biología, dotados con equipos de alta calidad. Igualmente los recursos bibliográficos, informáticos, de comunicaciones, bases de datos, espacios para bienestar universitario, entre otros.
- El adecuado apoyo de la plataforma Edupol, empresa

de origen brasilero, para la modalidad de educación a distancia y virtual, con una cobertura en más de 300 municipios del país.

- Los esfuerzos de la Institución para superar la situación financiera en los últimos años, igualmente la transparencia del informe financiero aportado.

Por otra parte, para garantizar un mejoramiento continuo en condiciones de calidad de la institución, el Consejo Nacional de Acreditación CNA realizó recomendaciones que la institución revisó y le permitieron ajustar su plan de mejoramiento institucional.



4.1.2. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Ante la finalización del Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2015, que comprendió el periodo 2007 - 2015, La Universidad Tecnológica de Bolívar, después de 46 años de vida institucional, de aportar al desarrollo de la región por medio de una educación de excelencia, y para dar respuesta a las nuevas exigencias del entorno y a los requerimientos que demanda ser una institución acreditada con altos estándares de calidad, realizó un nuevo proceso de planeación estratégica con la participación de toda la comunidad, que dio como resultado ajustes a la misión, visión y a una nueva conceptualización del Plan de Desarrollo Institucional con un horizonte de tiempo al 2025.

Para el diseño del nuevo plan de desarrollo se tuvieron en cuenta los siguientes insumos:

- El plan de desarrollo estratégico existente en la UTB, el cual expiró en el 2011
- El Plan de desarrollo estratégico y prospectivo 2011 - 2015
- El plan de mejoramiento tentativo realizado bajo la Rectoría anterior hasta el 2017. El cual definió vectores e indicadores de cumplimiento

- Las recomendaciones del Consejo Nacional de Acreditación luego de la Reacreditación.

- El concurso participativo de los miembros del Consejo Superior y de diferentes estamentos de la UTB y sus directivas.

- El ejercicio Interno de los Consejos Académico y Administrativos para “Repensar la UTB”, Ejercicio desarrollado en 4 sesiones de talleres de planeación cuyos objetivos eran:

I) Realizar un análisis del contexto externo para determinar oportunidades y amenazas.

II) Conocer la prospectiva de las facultades.

III) Validar la incorporación de las recomendaciones de la Resolución de Renovación de la AI con el plan de desarrollo vigente (Despliegue estratégico).

IV) Evaluar los procesos de la UTB desde su operación y resultados estratégicos.

V) Definir modificaciones en el actual direccionamiento estratégico.

Estos ejercicios son la base para la consolidación del nuevo plan de desarrollo que establecerá la nueva ruta de navegación de la UTB a partir del 2016.

4.2. ESTUDIANTES

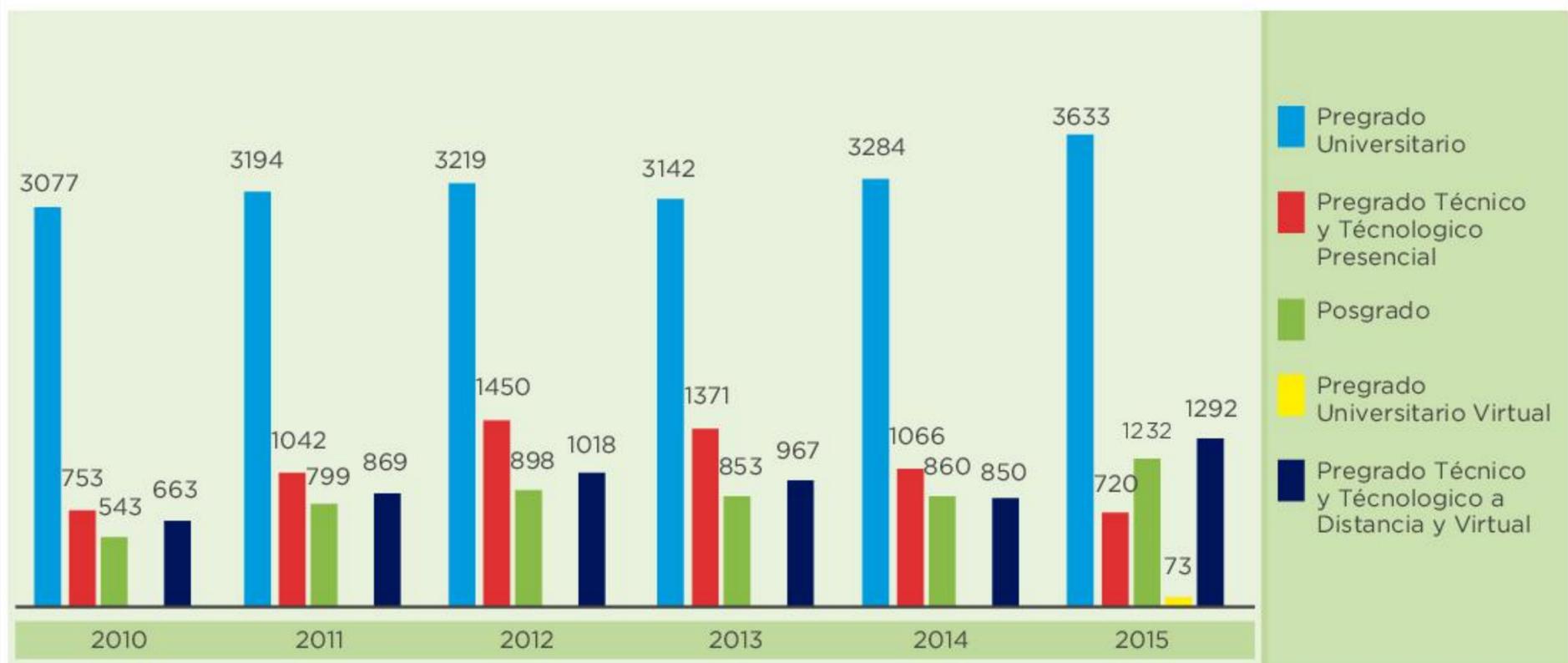


4.2.1. NÚMEROS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

En la gráfica 5 se presentan el total de estudiantes matriculados en todos los niveles y modalidades que ofrece la Universidad.

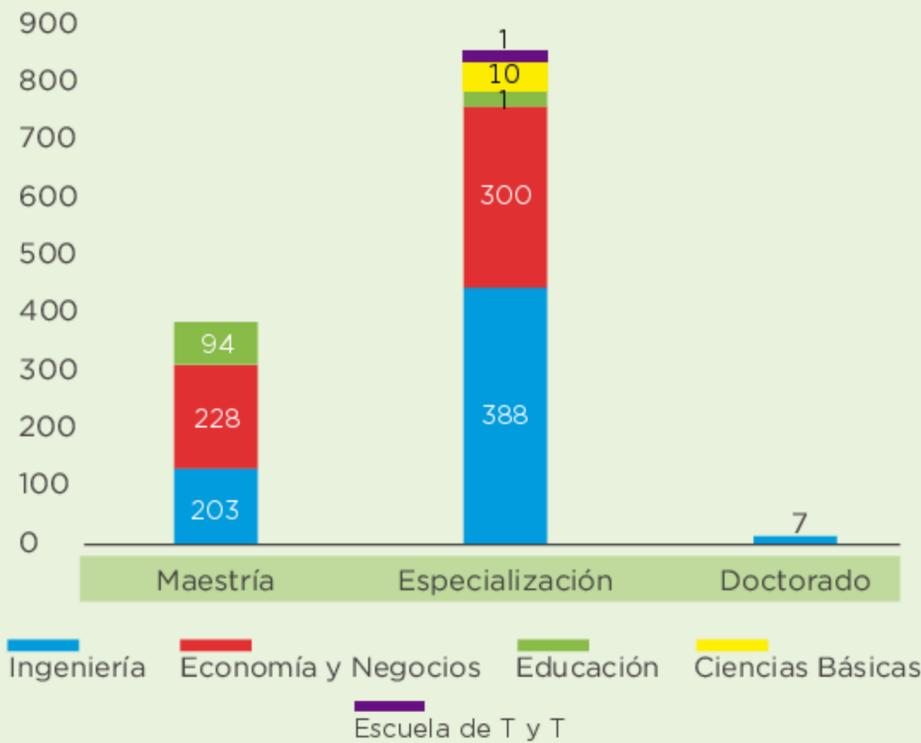
La población estudiantil en programas de pregrado y posgrado (2010 - 2015) se ha incrementado en un 38%. 723 estudiantes en programas de especialización, 502 en maestría y 7 en doctorado.

Gráfico No.2: Total estudiantes matriculados

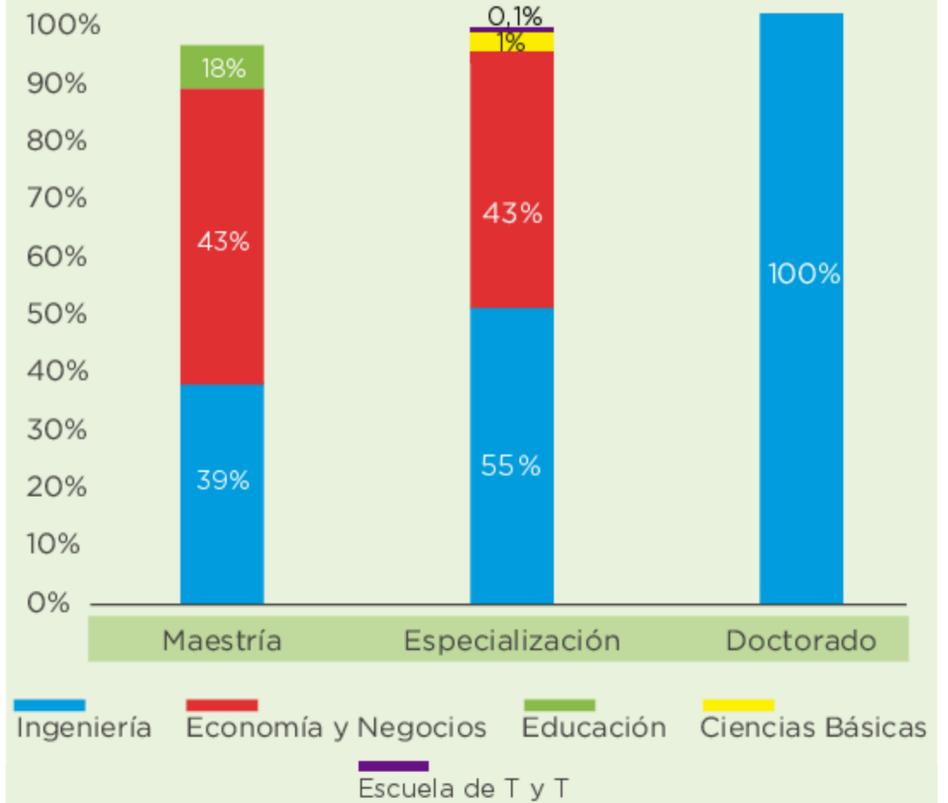


Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

Gráfica No.3: Distribución de estudiantes de posgrados- 2015



Gráfica No.4: Distribución de estudiantes de posgrados por facultad- 2015

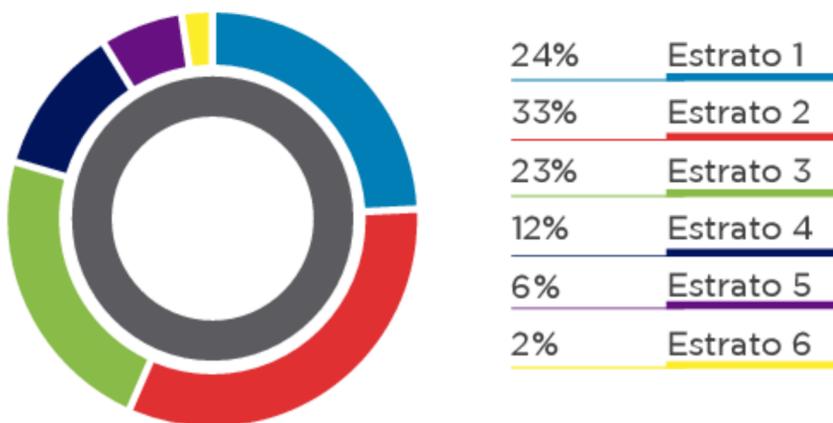


Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

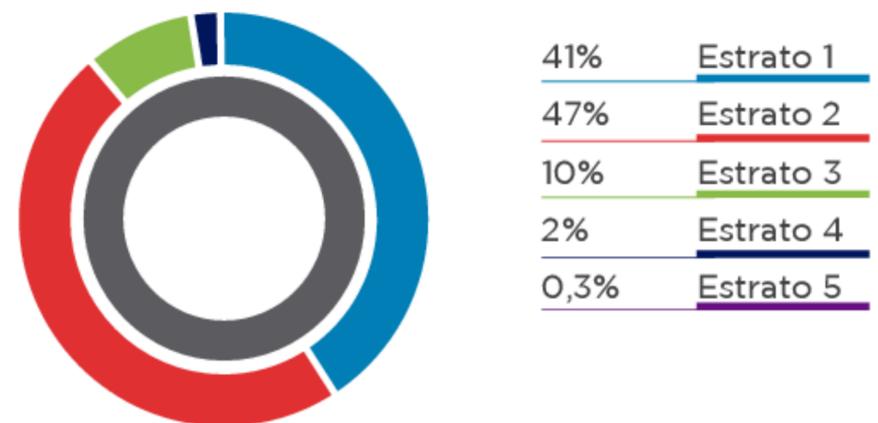
4.2.2. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE NUESTROS ESTUDIANTES DE PREGRADO

Gráfica No.5 Se presenta la composición del perfil socio económico de los estudiantes de pregrado en programas profesionales universitarios, técnicos y tecnológicos, tanto en modalidad presencial como virtual

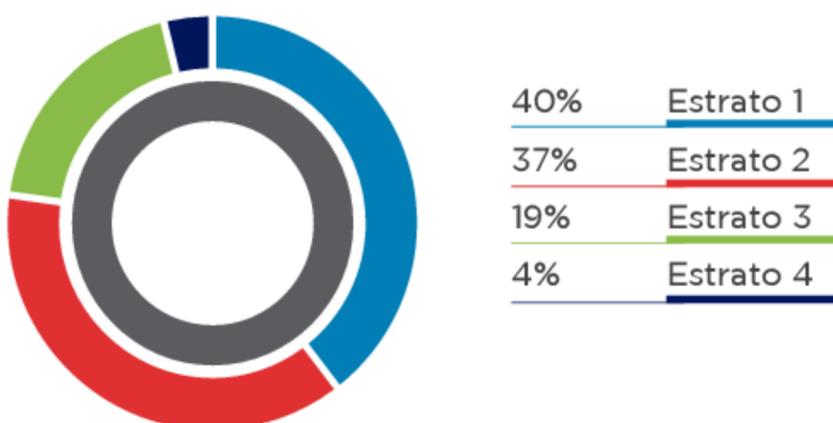
Estrato Socioeconómico de Profesionales Universitarios 2015 - 20



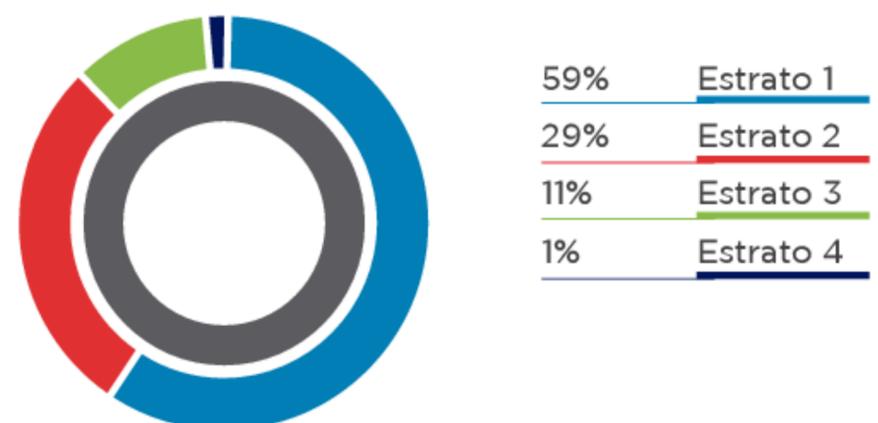
Estrato Socioeconómico de Técnicos Profesionales y Tecnológicos presenciales 2015 - 20



Estrato Socioeconómico de Profesionales Universitarios Virtuales 2015 - 20



Estrato Socioeconómico de Técnicos Profesionales y Tecnológicos Virtuales 2015 - 20

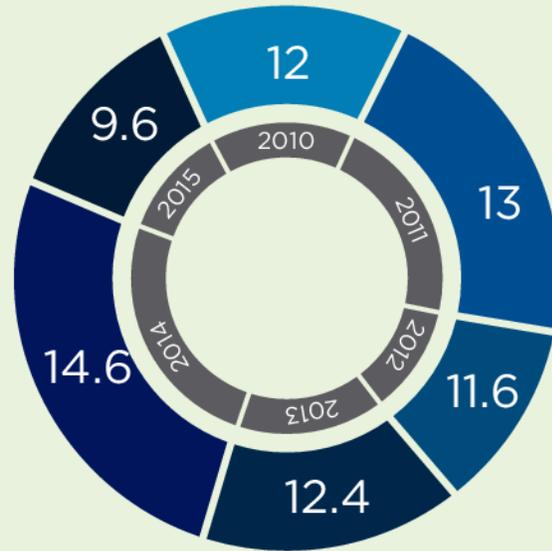


Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

4.2.3. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO POR ESTUDIANTE

Gráfico No. 6. Material bibliográfico por estudiante

Fuente: Dirección de Bibliotecas y Archivo

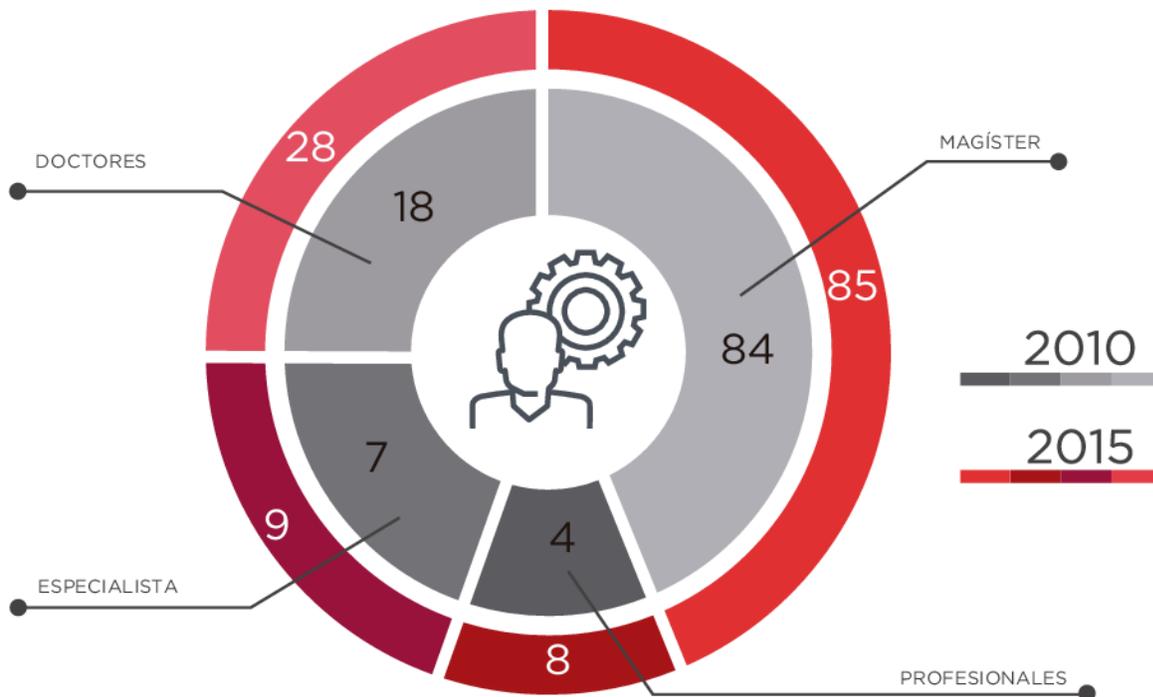


4.3. PROFESORES

4.3.1. NÚMERO DE PROFESORES DE PLANTA Y NIVEL DE FORMACIÓN

A cierre de 2015 existen 126 profesores de planta que soportan los programas de pregrado. 112 soportan los programas profesionales universitarios y 14 los programas técnicos y tecnológicos.

Gráfico No. 7. Profesores de planta y nivel de formación



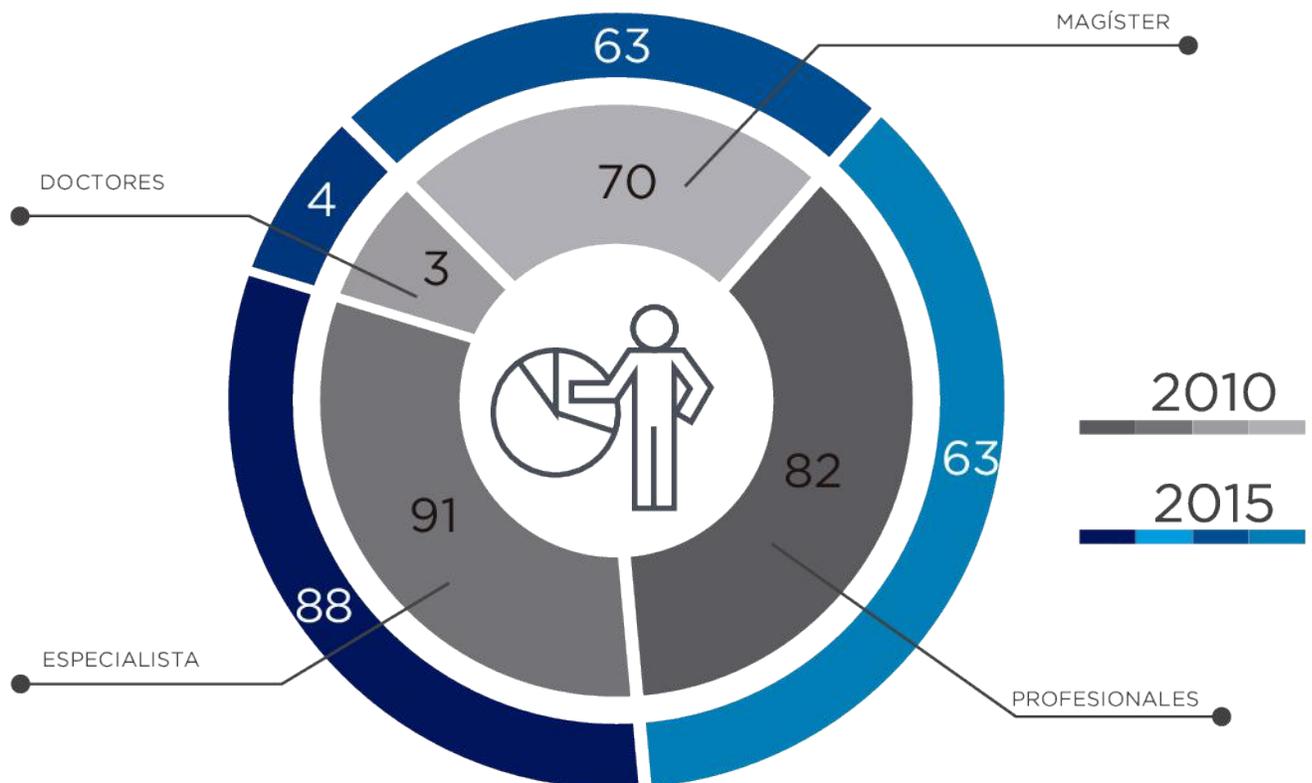
Fuente: Dirección de Docencia



Celebración del día del profesor en la UTB

4.3.2. NÚMERO DE PROFESORES DE CÁTEDRA Y NIVEL DE FORMACIÓN

Gráfico No. 8. Profesores de cátedra y nivel de formación



Fuente: Dirección de Docencia

4.3.3. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

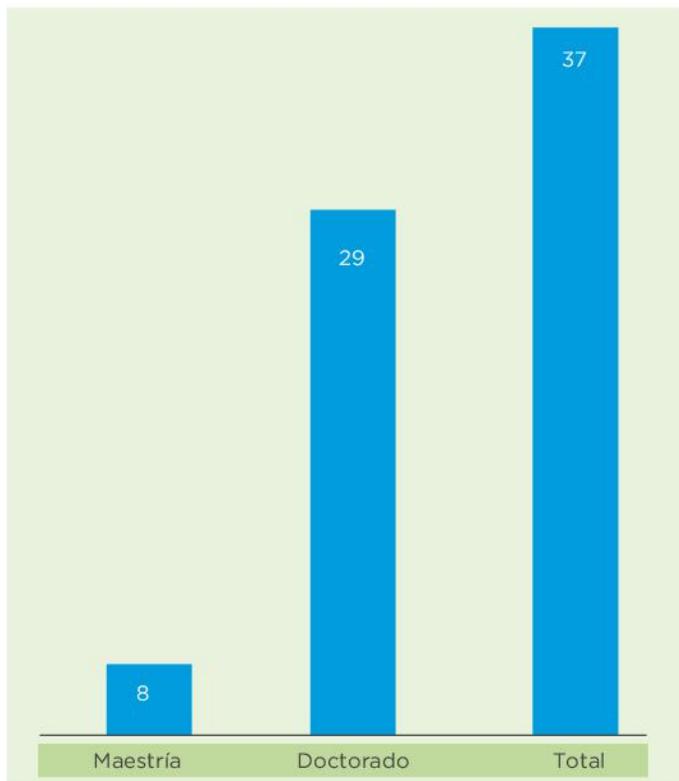
La Universidad tiene dos planes para apoyar la formación de los profesores, el primero denominado de Plan De Formación Avanzada y el segundo Plan de Desempeño Profesional. El primero se propone apoyar el desarrollo profesoral en aspectos relacionados con la formación de posgrados, la publicación de la producción intelectual, la revisión de las ofertas y convocatorias de becas para posgrados nacionales e internacionales, y el diseño e implementación del plan de evaluación docente.

El Plan de Desempeño Profesional para profesores comprende la actualización pedagógica, la formación investigativa, la incorporación de las TICs en los procesos docentes y la preparación en el idioma inglés

Durante el 2015 se desarrollaron acciones de formación avanzada, capacitación y otros programas encaminadas al fortalecimiento y cualificación de la planta de profesores de la institución.

37 profesores de planta en formación avanzada, 8 en formación de maestría, 29 en formación de doctorado y dos en estancias posdoctorales.

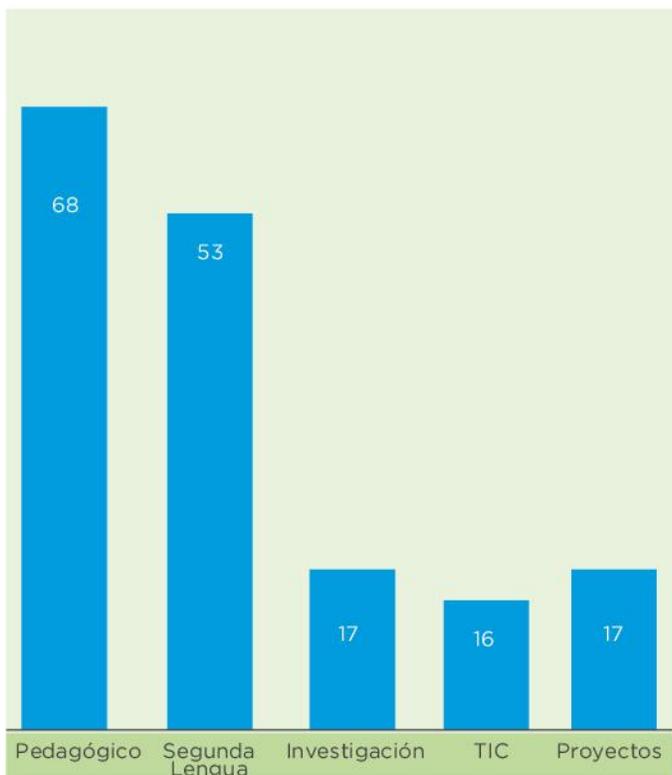
Gráfico No. 9. Profesores en formación avanzada (maestría y doctorado).



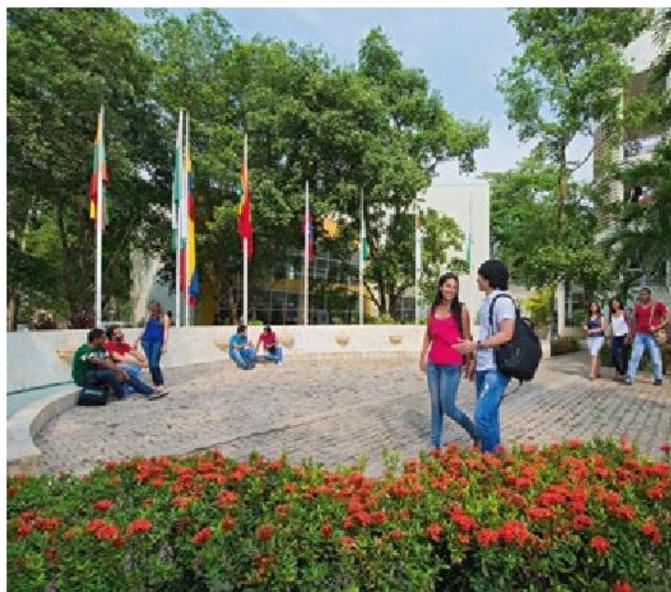
Fuente: Dirección de Docencia

Capacitaciones: Orientadas a fortalecer dimensiones pedagógicas, segunda lengua, investigación, TIC y proyectos.

Gráfico No.10. Participantes en capacitaciones para fortalecer las dimensiones pedagógicas.



Fuente: Dirección de Docencia



Los 29 profesores que están en proceso de formación en programas de doctorado son los siguientes.

No	PROFESOR	CURSANDO ESTUDIOS DE DOCTORADO
1	Ojeda Caicedo Vilma Viviana	Universidad del Norte Doctorado en Ciencias del Mar
2	Arias Amaya Fabián	Universidad de los Andes Doctorado en Matemáticas
3	Coronado Hernández Óscar Enrique	Universidad Politécnica de Valencia Doctorado en Ingeniería del Agua y Medio
4	Fortich Meza Roberto	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario Doctorado en Economía
5	Hurtado Márquez Julio Seferino	UTB. Doctorado en Ingeniería
6	Bautista Gloria Isabel	UTB. Doctorado en Ingeniería
7	Altamar Mercado Hernando	UTB. Doctorado en Ingeniería
8	Campillo Jiménez Javier	Malardalen University Sweden Doctorado en Ingeniería Eléctrica y Automatización
9	Geney Castro Elías Rafael	Pontificia Universidad Católica Argentina Doctorado en Psicología
10	Cárcamo Vergara Carolina	Universidad Autónoma de Madrid Doctorado en Psicología
11	Jiménez Castilla Tania	Universidad Autónoma de Madrid Doctorado en Economía
12	De La Vega Martinis Orlando	Universidad de Bonn Doctorado en Derecho
13	Acevedo Barrios Rosa Leonor	Universidad de Cartagena Doctorado en Toxicología Ambiental
14	Fajardo Cuadro Juan Gabriel	Universidad de Cienfuegos Doctorado en Ciencias Técnicas
15	Huertas Cardozo Netty	Universidad de Girona Doctorado en Turismo, Derecho y Empresa
16	Alvis Arrieta Jorge Luis	Universidad de León Doctorado Integración y desarrollo económico y territorial
17	Velandia Muñoz Daira Luz	Universidad de Valparaíso Doctorado en Estadística
18	Cardona Muñoz Laura	Universidad del Norte Doctorado en Comunicación Social
19	Garcés Pretelt Miguel	Universidad del Norte Doctorado en Comunicación
20	Merlano Rivera Antonio	Universidad del Norte Doctorado en Ingeniería Civil
21	Acevedo Chedid Jaime	Universidad del Norte Ingeniería Industria
22	Olmos Pérez Marelbis	Universidad Nacional de Córdoba Doctorado en Ciencias Sociales
23	Robles Pedrozo Luz Stella	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Doctorado en Sistemas Inteligentes

24	Román Meléndez Gabriel	Universidad Nacional de Educación a Distancia(UNED) Doctorado en Innovación e Investigación Educativa
25	Abitbol Piñeiro Pablo	Universitaet Witten/Herdecke Doctorado en Economía
26	Guevara Guerrero Marlenny	University of Groningen DoctoradoDevelopmental Psychology
27	Arjona Angarita Ricardo	Doctorado University of Texas at Dallas Phd Electrical Engineering
28	Rodríguez Gómez Mauricio Javier	Universidad de Georgia DoctotadoAgricultural and Applied Economics
29	Ariza Rua Danilo Lusbin	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Doctorado en Ciencias Químicas

Fuente: Dirección de Docencia



La profesora Gilma Mestre, recibiendo su diploma de doctorado

En el 2015 dos de los profesores realizaron estancias doctorales:

1. SENIOR ELLES DAVID ELIECER: Posdoctorado Universidad Estatal de New York en dispositivos Inalámbricos y antenas para aplicaciones médicas (Inicio junio de 2015)

2. TORRES AMARIS EDMANUEL: Posdoctorado en MIT(Boston), en Nuclear Science Division (inicio en abril de 2015)

La profesora Gilma Mestre de Mogollón, que se encontraba realizando el doctorado en Educación con la Universidad de Cartagena logró su titulación en el 2015. Gilma Mestre es profesora de tiempo completo de la Facultad de Educación y Coordinadora de Educación a Distancia en la UTB.

Recibió de parte de la Universidad de Cartagena en noviembre 6 de 2015 el título de Doctora en Ciencias de la Educación, con la distinción. Tesis laureada (Cum Laude Calificación 5.0), el título de la tesis: Las humanidades en el diseño curricular de programas de técnica profesional y tecnología. “El caso de programas académicos de Ingeniería”

La tesis doctoral estuvo orientada a proponer lineamientos para el diseño curricular del componente de las humanidades en programas de técnica profesional y de tecnología, en el área de Ingeniería, para la formación de este profesional, a partir del análisis del sentido y relevancia dados a la formación humanística en estos niveles de Educación Superior, en instituciones universitarias de Cartagena.

4.4. PROCESOS ACADÉMICOS

4.4.1. OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS



Estudiantes UTB.

PREGRADO

18 PROGRAMAS PROFESIONALES

FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMAS

Ingeniería Industrial

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Electrónica

Ingeniería de Sistemas

Ingeniería Mecatrónica

Ingeniería Civil

Ingeniería Ambiental

SNIES

20215

20218

20216

20212

20211

20223

20227

20514

PREGRADO

18 PROGRAMAS PROFESIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMAS	SNIES
Psicología	20214
Comunicación Social	20222
Ciencia Política y Relaciones Internacionales	51738
Derecho	101524

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMAS	SNIES
Contaduría Pública	20210
Economía	20217
Administración de Empresas	20209
Finanzas y Negocios Internacionales	20226
Administración de Empresas (Modalidad Dual)	20248
Contaduría Pública (Modalidad Virtual)	103911

PREGRADO

13 PROGRAMAS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS

PROGRAMAS	SNIES
Tecnología en Sistemas (Cartagena)	53825
Técnico Profesional en Contabilidad	54720
Tecnología en Gestión Contable y Financiera	54721
Técnico Profesional en Manejo de Herramientas para la Sistematización de Datos	54943
Tecnología en Desarrollo de Software	54970
Tecnología en Logística del Transporte Internacional de Mercancías	54808
Técnica Profesional en Operación de Almacenes y Bodegas	90525
Tecnología en Logística de Almacenaje e Inventarios	90524
Técnico Profesional en Operación de Equipos para el Procesamiento de Plásticos	90423
Tecnología en Operación de Plantas para el Procesamiento de Plástico	90415
Tecnología en Operación de Plantas Petroquímicas	90705
Tecnología en Gestión Contable y Financiera	103219
Técnico Profesional en Contabilidad	103220

POSGRADOS 23 ESPECIALIZACIONES

ESPECIALIZACIONES DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMAS	SNIES
Especialización en Finanzas	20219
Especialización en Gerencia de Mercadeo	20208
Especialización en Gerencia de Servicios de Salud	20205
Especialización en Gerencia Empresarial	20204
Especialización en Gestión de Negocios Internacionales	51891
Especialización en Gerencia Tributaria	101719
Especialización en Dirección y Gestión de Pymes	102166
Especialización en Planeación Estratégica y Prospectiva	102167

ESPECIALIZACIONES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMAS	SNIES
Especialización en Gerencia de Producción y Calidad	20243
Especialización en Logística del Transporte Internacional de Mercancías	20244
Especialización en Gestión Ambiental Empresarial	52931
Especialización en Gerencia del Talento Humano	54012
Especialización en Gerencia de Proyectos	54011
Especialización en Telecomunicaciones	53693
Especialización en Gerencia de Mantenimiento	53749
Especialización en Automatización y Control de Procesos Industriales	54225
Especialización en Redes Telemáticas	101791
Especialización en Sistemas de Información	102032

ESPECIALIZACIONES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMAS	SNIES
Especialización en Didáctica de las Matemáticas	101907
Especialización en Dirección de Instituciones Educativas	101955
Especialización en Didáctica de las Ciencias Experimentales	102237

ESPECIALIZACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PROGRAMAS	SNIES
Especialización en Estadística Aplicada	102031

ESPECIALIZACIONES DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS T y T

PROGRAMAS	SNIES
Especialización Tecnológica en Sistematización y Gestión de Datos	101876

15 MAESTRÍAS

MAESTRÍAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PROGRAMAS	SNIES
Maestría en Estadística Aplicada	105269

MAESTRÍAS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

PROGRAMAS	SNIES
Maestría en Desarrollo y Cultura	53748
Maestría en Negocios Internacionales e Integración	53919
Maestría en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas	54026
Maestría en Administración	54942
Maestría en Desarrollo y Ambiente	91252
Maestría en Ciencias de la Administración y de las Organizaciones	103260

MAESTRÍAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

PROGRAMAS	SNIES
Maestría en Gestión de la Innovación	54213
Maestría en Ingeniería	53005
Maestría en Logística Integral	55062
Maestría en Ingeniería de Producción	90958
Maestría en Ingeniería Naval y Oceánica	91097
Maestría en Gerencia de Proyectos	103259

MAESTRÍAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	SNIES
Maestría en Educación	101918

MAESTRÍAS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMAS	SNIES
Maestría en Desarrollo Humano en las Organizaciones	105092

1 DOCTORADOS

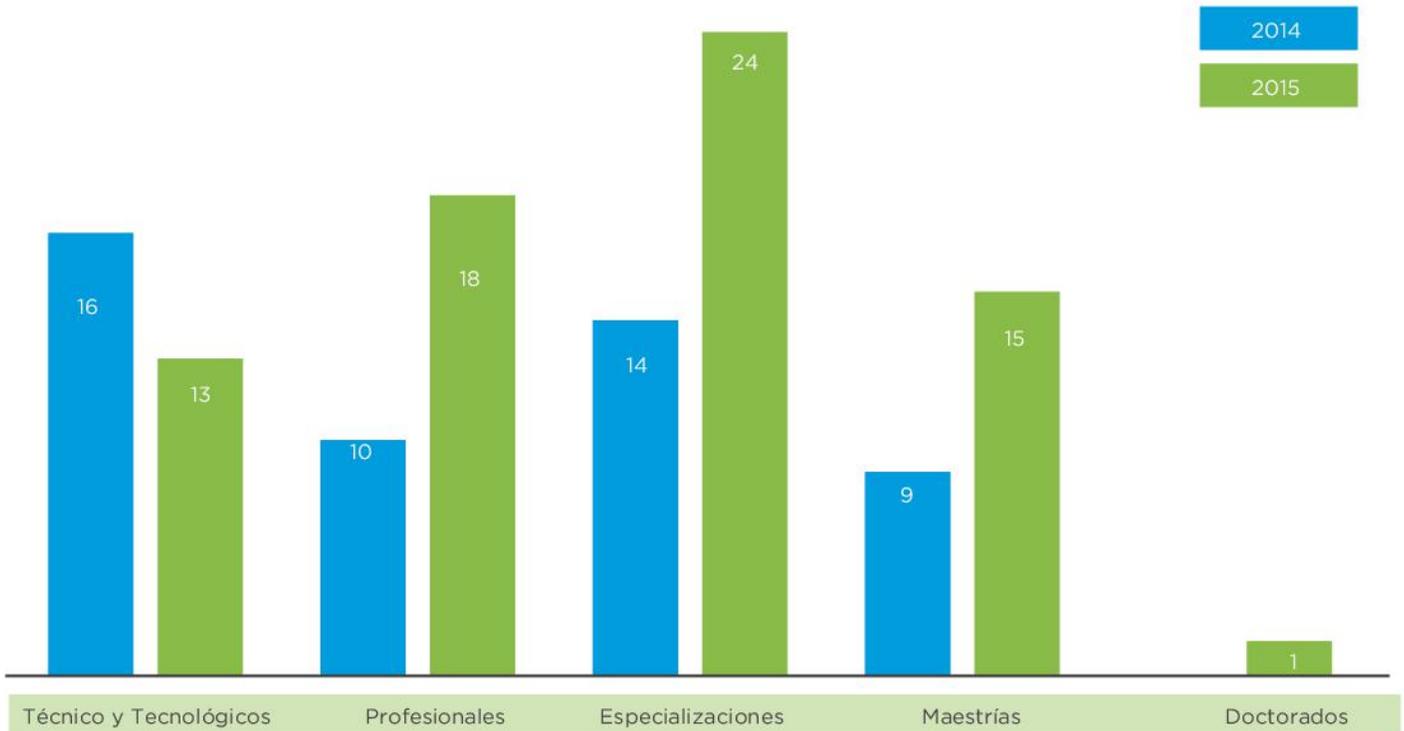
DOCTORADO FACULTAD DE INGENIERÍA FACULTAD

PROGRAMAS	SNIES
Doctorado en Ingeniería	104236

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad



Gráfico No.11. Número de programas académicos de pregrado y posgrado



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

4.4.2. NUEVOS PROGRAMAS 2015

En el 2015 se obtuvo el registro calificado de dos programas de maestría y un doctorado en red con la Universidad de Cartagena. El doctorado en ingeniería se constituye en el primer Doctorado de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Este doctorado permitirá trabajar en problemáticas del área de la ingeniería, donde ambas universidades tienen fortalezas y reconocida trayectoria académica.

Tabla No. 2 - Nuevos programas 2015

NUEVOS PROGRAMAS 2015	REGISTRO CALIFICADO	DURACIÓN
Doctorado en Ingeniería	1661 del 09 febrero de 2015	7 años
Maestría en Desarrollo Humano de las Organizaciones	17785 del 29 octubre de 2015	7 años
Maestría en Estadística Aplicada	21226 del 28 de diciembre de 2015	7 años



Participantes del Primer Comité Directivo del Doctorado en Ingeniería



Directivos, profesores y estudiantes en la bienvenida a los nuevos estudiantes del Doctorado en Ingeniería

4.5. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

4.5.1. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2015, desde la Dirección de Investigación, Emprendimiento e Innovación se realizaron acciones orientadas al fortalecimiento de la investigación.

Se continúa con la iniciativa de apoyo de Jóvenes Investigadores, se cofinanciaron con COLCIENCIAS 4 jóvenes con Becas-Pasantías de formación en Investigación y adicionalmente se vincularon 14 jóvenes investigadores en los diferentes grupos de investigación de la universidad, es así como 14 proyectos de semilleros de investigación en el encuentro nacional de semilleros

lograron tener una ponencia avalada para un encuentro internacional.

Durante el año 2015 el Comité Universidad Empresa Estado -CUEE Caribe- se sigue consolidando en la región, dinamizando las relaciones Universidad - Empresa - Estado.

El laboratorio de Creatividad e Innovación tiene dos líneas que fortalecen sus procesos internos y que son fuente permanente para la innovación para el Emprendimiento y para la Innovación en sí.

Tabla No.3. Grupos de investigación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UTB					
CATEGORÍA	A1	A	B	C	D
CANTIDAD	1	2	5	7	0

Fuente: Dirección de Investigación, Emprendimiento e Innovación

4.5.2. PRODUCCIÓN INTELLECTUAL

La producción intelectual con artículos clasificados en revistas indexadas ISI y SCOPUS, se continúa fortaleciendo entre el cuerpo profesoral, mostrando una evolución significativa en los últimos 6 años. A continuación, se presenta la evolución de la producción en revistas indexadas ISI y SCOPUS.

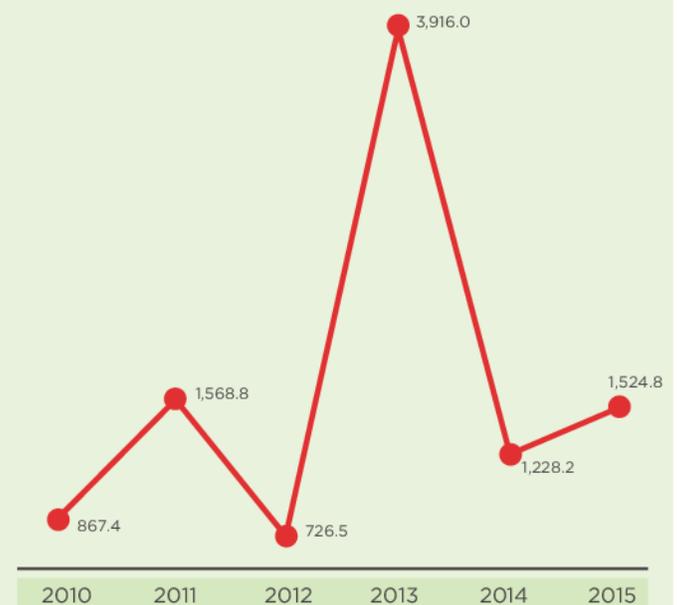
Gráfico No.12. Evolución de la producción en revistas indexadas ISI y SCOPUS



Fuente: Dirección de Investigación, Emprendimiento e Innovación

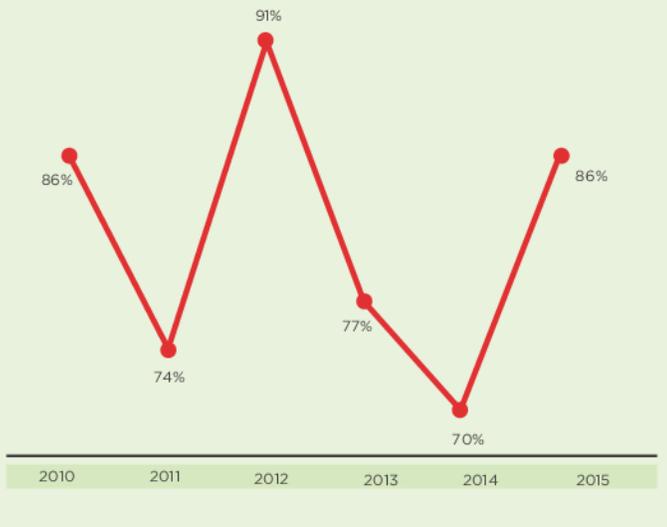
4.5.3. FINANCIACIÓN EXTERNA DE LA INVESTIGACIÓN

Gráfico No.13. Financiación externa de la investigación



4.5.4. PROFESORES DE PLANTA INVESTIGADORES

Gráfico No.14. Profesores de planta investigadores



Fuente: Dirección de Investigación, Emprendimiento e Innovación

4.5.5. PUBLICACIONES

La Revista "Economía y Región" de la Universidad, se mantiene en categoría B, en el Sistema Nacional de Indexación y Homologación de Revistas Especializadas de CT+I -Publindex-.



4.5.6. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

A continuación, se dan a conocer los indicadores del laboratorio de Creatividad e Innovación del primer y segundo periodo del año 2015, es importante resaltar que el PATIO tiene dos líneas:

- Innovación para el emprendimiento
- Innovación en si

Para esto, es importante tener cuenta los siguientes conceptos:

Startup: Organización temporal de emprendedores creada para la validación y creación de un modelo de negocio.

Plan de negocio: Instrumento para la gestión de proyectos en donde se expresan las estrategias esenciales para el funcionamiento de una organización.

• **Acompañamiento a Start Up:** Proceso de dirección a los emprendedores para la validación de sus modelos de negocio y/o planes de negocio.

• **Plan de innovación:** Documento estratégico donde se plantea el objetivo de innovación organizacional, las líneas estratégicas y políticas de articulación de la gestión de la innovación, sirve como hoja de ruta para el desarrollo de innovaciones empresariales.

• Se presentaron 42 modelos de negocios en ferias de emprendimiento, Ventures 2015 y fondo emprender 2015.

- Se crearon 114 Start Up dentro de la organización temporal de emprendedores creada para la validación y creación de un modelo de negocio.
- Se realizaron 105 actividades y talleres creativos dirigidos a empleadores y estudiantes.

En el año 2015 el Laboratorio de Creatividad e Innovación recibió el reconocimiento como Mejor Centro Excelencia de la Red Next Link de la OEA, dentro del marco del II Encuentro Internacional de Emprendimiento de Alto Impacto, que organiza Young Business América Trust organización de la OEA; lo cual fomenta el emprendimiento y la innovación en jóvenes entre los 18 y 32 años.



4.6. PERTINENCIA E IMPACTO

4.6.1. MIEMBRO FUNDADOR

Red Universitaria Mutis (1997)
Corporación de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de la Industria Naval, Marítima y Fluvial- COTECMAR (2000)
Parque Tecnológico e Industrial Carlos Vélez Pombo (2002)
Cartagena Cómo Vamos - CCV (2005)
Comité Universidad - Empresa - Estado CUUE (2008)
Alianza CERES Departamento de Bolívar (2004)
Alianza CERES Distrito de Cartagena (2008)

4.6.2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS REGIONALES

Programa de Desarrollo y Paz de los Montes de María
Clúster Petroquímico Plástico de Cartagena
Programa de Desarrollo y Paz del Canal del Dique y la Zona Costera
Comisión Regional de Competitividad de Bolívar
Observatorio del Empleo
Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología
Observatorio de la Educación de Cartagena OECAR
Misión de Observación Electoral MOE

4.6.3. PRINCIPALES ASOCIACIONES Y REDES

Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN
Asociación de Instituciones de Educación Superior del Caribe - ASIESCA
Red de instituciones universitarias con formación T&T
GEOSET Global Educational Outreach for Science, Engineering and Technology (GEOSET)
Red de Instituciones de Educación Superior de Cartagena - RIESCAR
Red Universitaria Mutis
Red colombiana de Nano ciencia y Nanotecnología
Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia
Red de Educación Continuada de Latinoamérica y Europa - RECLA
Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI
Institute of Electrical and Electronics Engineers - IEEE
Red Colombiana de Formación Ambiental
Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA
Asociación Colombiana de Facultades de Economía - AFADECO
Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI
Asociación de Facultades de Comunicación - AFACOM
Asociación de Unidades de Información de las Instituciones de Educación Superior de la Costa Atlántica - ASOUNIESCA

4.6.4. PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL

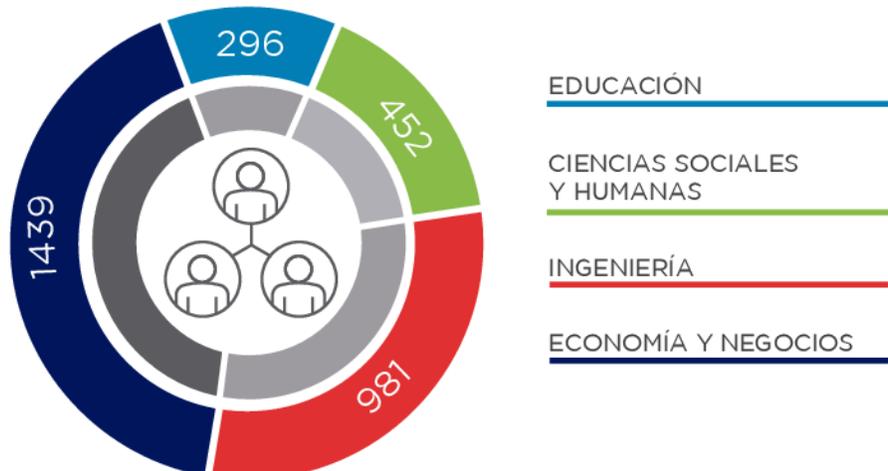
<p>PROYECTOS E INCIDENCIA DE LA UTB EN LA FORMULACIÓN Y LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.</p>	<p>Publicación del libro Estudios Claves para la Gobernanza del Departamento de Bolívar, por parte del Centro de Pensamiento y Gobernanza de Bolívar, editado por el profesor Juan Camilo Oliveros</p>
	<p>Proyecto “Metodologías participativas para la interpretación y la apropiación territorial de la construcción de paz en Montes de María”, en alianza con la Oficina del Alto Comisionado para la Paz y la OIM, y el Grupo de Comunicación Rural de los Montes de María</p>
	<p>Acompañamiento técnico al proyecto Cartagena Cómo Vamos</p>
	<p>Acompañamiento al Centro de Pensamiento de Cartagena y Bolívar, iniciativa de la Cámara de Comercio de Cartagena</p>
<p>PROYECTOS E INCIDENCIA EN LA DINÁMICA POLÍTICA DE LA CIUDAD Y LA REGIÓN</p>	<p>Integrante de la Red de Investigación Aplicada sobre Instituciones, Aprendizaje Social y Construcción de Paz Territorial</p>
	<p>Integrantes del Nodo Caribe Visible de Congreso Visible, en alianza con la Universidad de Los Andes y la Universidad del Norte</p>
	<p>La UTB, por medio de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, integra la Junta Directiva y el comité técnico del Programa de Desarrollo y Paz del Canal del Dique (PDP)</p>
	<p>Creación desde el programa de Comunicación Social del semillero de comunicación ambiental ‘Yuca Pelá’, liderado por la profesora María Clara Valencia</p>

4.6.5. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

La Universidad Tecnológica de Bolívar, a través de su departamento de Educación Permanente adscrito a la Dirección de Extensión y Promoción Institucional, viene implementando desde el año 2013 la estrategia de fortalecimiento de su portafolio de servicios en alianza con las Facultades y otros aliados estratégicos. En total se ofrecieron y ejecutaron 124 programas CEP, destacándose entre ellos los servicios de Diplomados y Cursos como los más demandados.

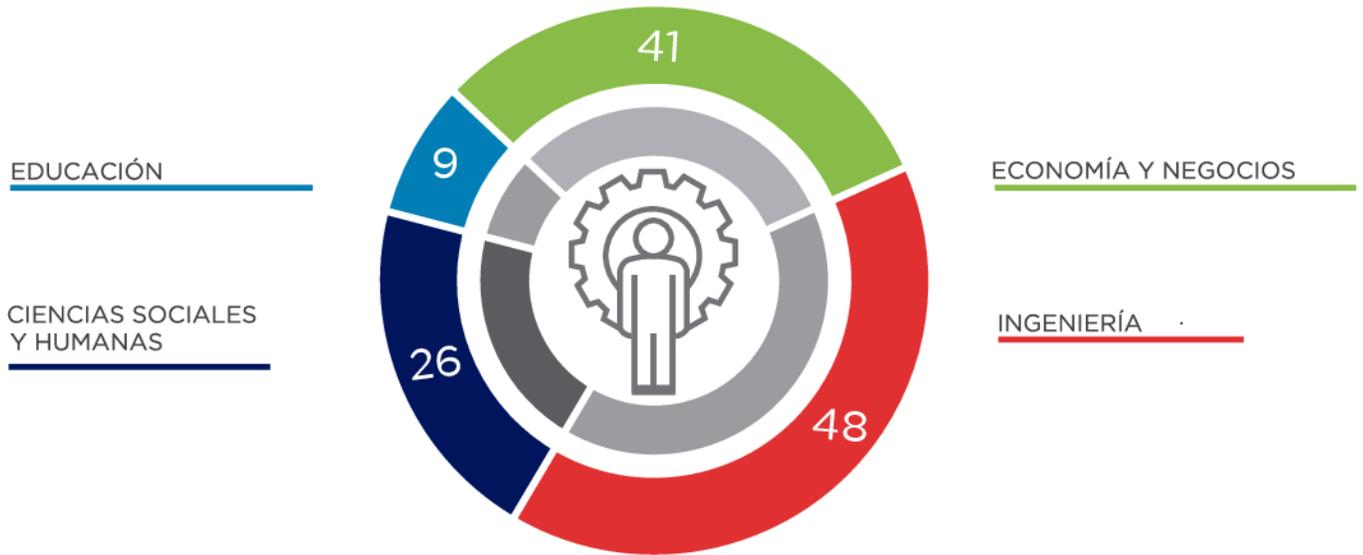
4.6.5.1. CURSOS EJECUTADOS POR FACULTAD

Gráfico No.15. Estudiantes atendidos por facultad año 2015



Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional.

Gráfico 16. Programas desarrollados por facultad año 2015

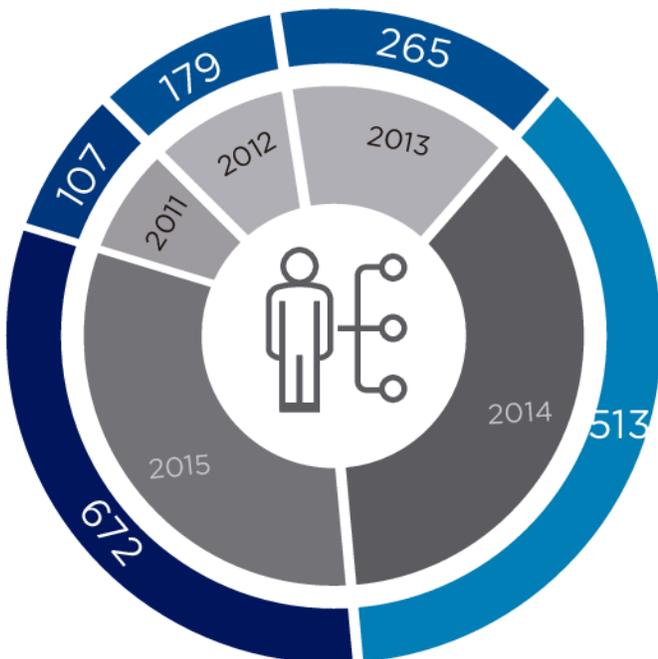


Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional.

4.6.5.2. EMPRESAS ATENDIDAS

En el año 2015, el CEP prestó sus servicios a más de 600 empresas, evidenciando un crecimiento del 31% con relación al año 2014, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfico No.17. Empresas atendidas en cursos de educación permanente



Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional.

4.6.5.3. ESTUDIANTES ATENDIDOS

Gráfico No.18. Estudiantes atendidos en cursos de educación permanente



Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional.

4.6.6. ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS

En el año 2015, se ejecutaron un total de 17 proyectos, cuyos recursos provinieron de diferentes organizaciones, 6 de entidades de orden nacional, 1 regional y 10 locales; de estos, 6 son de carácter público, 10 privados y uno mixto. En cuanto su ejecución, 10 proyectos se desarrollaron en el Distrito de Cartagena, 4 tuvieron impacto a nivel de Región Caribe y 3 se implementaron a nivel nacional.

En la siguiente tabla se relaciona la participación de las facultades en los proyectos antes mencionados:

Tabla No.4. Participación de las facultades en proyectos.

FACULTAD	IMPACTO			NO DE PROYECTOS
	LOCAL	REGIONAL	NACIONAL	
Ciencias Sociales y Humanas	2	0	0	2
Economía y negocios	3	0	0	3
Educación	4	2	3	9
Ingeniería	1	1	0	2
Escuela de T y T	0	1	0	1

En la ejecución de los proyectos intervinieron 54 docentes de la Universidad Tecnológica adscritos a las diferentes facultades según la naturaleza de cada proyecto, tal como se presenta en el siguiente cuadro:

Tabla No.5. Docentes vinculados a los proyectos.

FACULTAD	PROYECTOS	DOCENTES VINCULADOS
Educación	9	17
Ciencias Sociales y Humanas	2	8
Ingeniería	2	6
Economía y Negocios	3	10
Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos	1	13

Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional

4.6.7. EGRESADOS Y PRÁCTICAS



Nuestros estudiantes realizan sus prácticas profesionales en las más importantes empresas de Colombia y el exterior

La Universidad Tecnológica de Bolívar reconoce y valora a los egresados como un pilar esencial. Son la huella institucional, encarnan la calidad de la formación integral recibida y la apuesta permanente que la UTB hace por un mejoramiento continuo de sus estándares. De esta forma durante el año 2015, el departamento de Egresados y Prácticas lideró las siguientes actividades orientadas a cumplir con la Misión institucional.

En el 2015 se graduaron 1014 estudiantes en los programas de pregrado y 645 en programas posgrados. Al finalizar el 2015 la UTB contaba con 14.713 egresados, 10.429 de pregrado y 4.284 de posgrado.

Durante el año 2015, se ubicaron 556 estudiantes para prácticas, así:

- Prácticas internacionales: 5 estudiantes en Panamá, México, Nigeria y Brasil.
- Prácticas nacionales: 8 estudiantes ciudades en Valledupar, Barranquilla, Bogotá, Medellín y Montería.
- Prácticas locales en Cartagena: 543 estudiantes.

Con el fin de mejorar las relaciones con los egresados, se propiciaron encuentros con egresados de los programas de Administración de Empresas, Finanzas y Negocios

Internacionales, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial, en donde se presentaron los avances de la Universidad, se recibieron sugerencias y observaciones por parte de los mismos. Con esta reunión se logró la asistencia y actualización de datos de aproximadamente 150 egresados.

La Asociación de Egresados ofreció una cena, con fin de celebrar el día del egresado, en donde el rector Jaime Eduardo Bernal Villegas dio unas palabras de bienvenida, agradecimiento y motivación a los egresados a seguir vinculados con la Universidad para los diferentes proyectos.

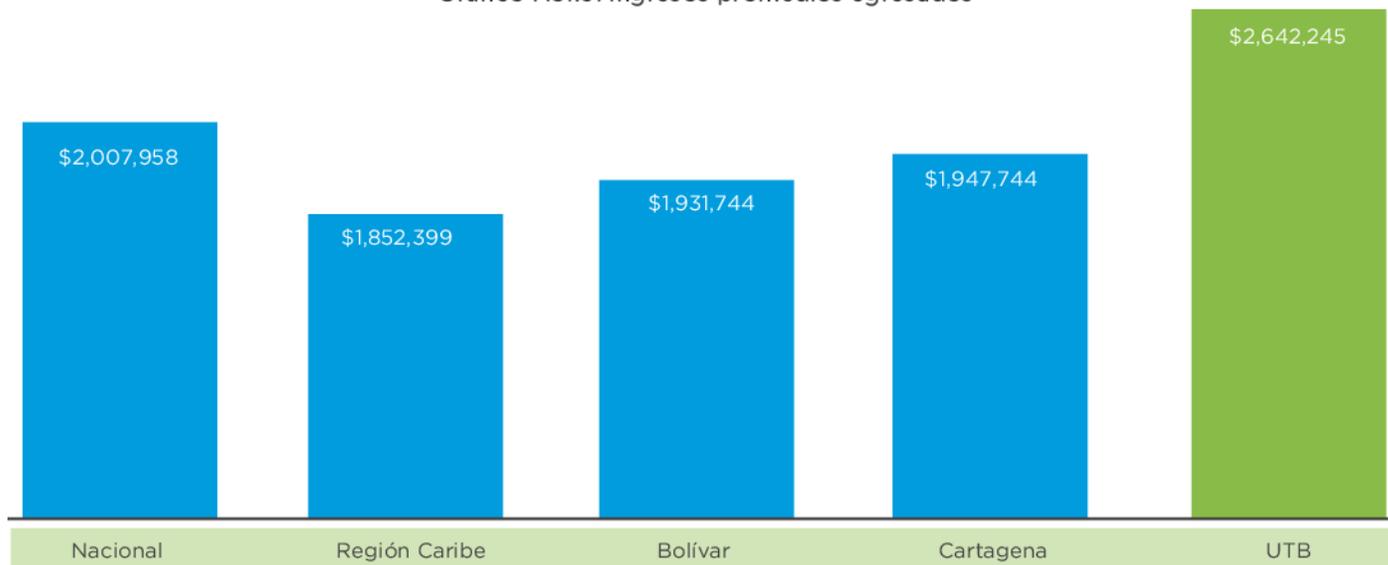
El Rector y la coordinadora de Egresados y Prácticas Profesionales, asistieron al II Encuentro Internacional Unidades de Graduados, realizado en la Universidad Javeriana de Cali, donde se expusieron diferentes temas del proceso de la administración de los egresados en las Universidades, entre los cuales: experiencia, seguimiento y la importancia de los directores de programa en el proceso.

Según cifras del Observatorio Laboral para la Educación (OLE), los egresados de la UTB obtienen en promedio de ingresos mayores a los egresados nacionales, regionales y locales.

4.6.7.1. GRADUADOS DE PREGRADO ACUMULADO, INGRESO PROMEDIO NACIONALES, REGIÓN CARIBE, BOLÍVAR, CARTAGENA Y UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

El ingreso promedio de un graduado de pregrado de la UTB es superior a la media nacional, la media de la Región caribe, del Bolívar y Cartagena en 24%, 30%, 27% y 26% respectivamente.

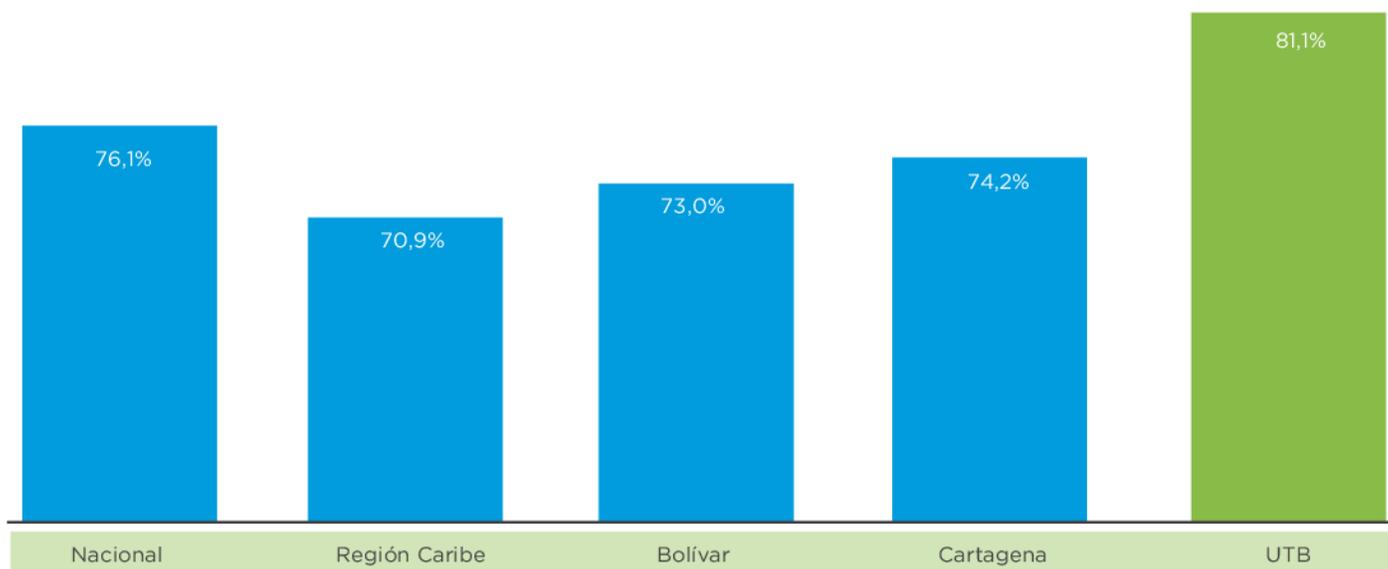
Gráfico No.19. Ingresos promedios egresados



4.6.7.2. GRADUADOS DE PREGRADO ACUMULADO, TASA DE COTIZANTES, REGIÓN CARIBE, CARTAGENA Y UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR:

La tasa de cotizantes de los graduados de pregrado de la UTB es superior a la media nacional, la media de la Región Caribe, de Bolívar y Cartagena en 5%, 10%, 8% y 7% respectivamente.

Gráfico No.20. Tasa promedio de cotización egresados



Fuente: MEN observatorio laboral para la educación (OLE)

4.7. INTERNACIONALIZACIÓN



Debido al abanico de convenios de intercambios que tiene la UTB, nuestros estudiantes realizan este programa en diferentes universidades del mundo.

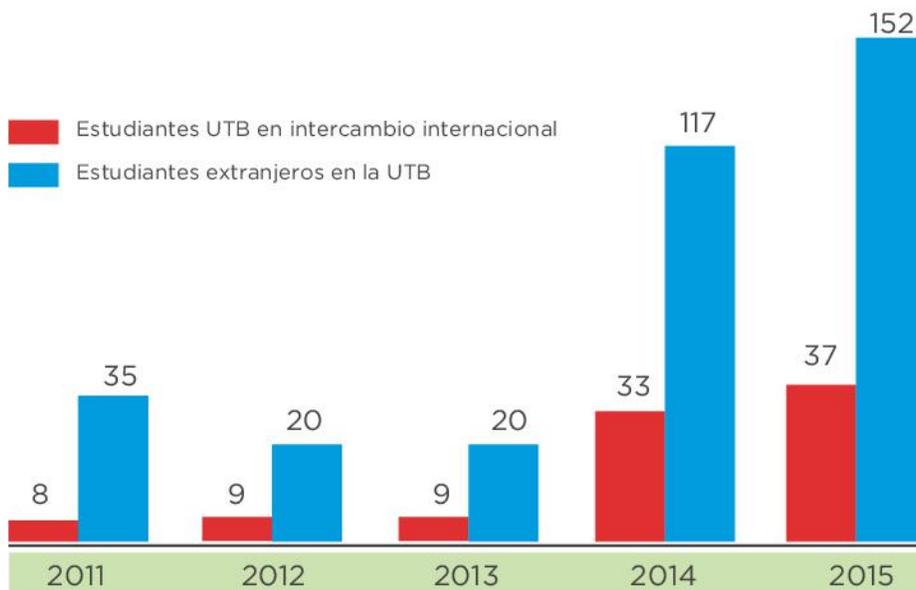
Durante el 2015 se desarrollaron 28 eventos de carácter internacional en la UTB. El desarrollo de eventos de este tipo hace parte de la estrategia de Internacionalización en Casa que busca exponer a la comunidad académica a temas internacionales e interculturales sin salir del campus. La UTB cerró con 82 convenios internacionales de los cuales 11 fueron gestionados y firmados durante este periodo. Uno de ellos corresponde al programa de doble titulación con la Universidad de Palermo (Italia).

4.7.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

En términos de movilidad estudiantil el 2015 fue un año de resultados positivos con respecto a los años anteriores. Los destinos elegidos por los 37 estudiantes de la UTB que desarrollaron intercambio internacional fueron: Argentina, Brasil, Canadá, Chile, España, México y Corea del Sur.

A nivel de estudiantes extranjeros, se observó un incremento en el resultado del 2015. La UTB recibió un total de 152 estudiantes extranjeros vía: intercambios académicos, programas de doble titulación, prácticas investigativas, escuela de verano y cursos cortos. Los países de origen de los estudiantes internacionales recibidos fueron: Alemania, Austria, Brasil, Chile, Ecuador, Estados Unidos, España, Francia y México.

Gráfico No.21. Movilidad de estudiantes.



Dirección de internacionalización

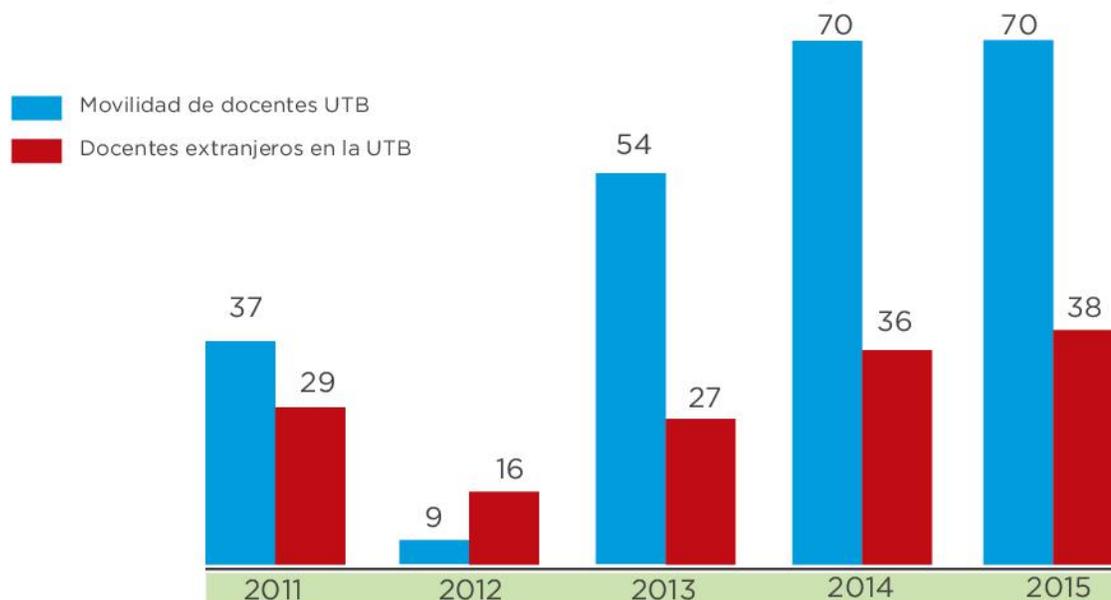


En el marco de los siete convenios de doble titulación internacional firmados por la UTB, actualmente 14 estudiantes de la UTB se encuentran desarrollando algún programa de doble titulación en las siguientes universidades: Universidad Estatal de Missouri (USA), Politécnico de Turín (Italia), Escuela de Negocios de Normandíe y la Escuela Nacional de Ingenieros Enim (Francia).

4.7.2. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS PROFESORES

Con relación a la movilidad docente, el comportamiento fue positivo, parecido al año anterior. En total se registraron 70 actividades de movilidad internacional de profesores de la UTB. Las principales actividades desarrolladas estuvieron relacionadas con la presentación de ponencias, estancias de investigación, cursos cortos, profesores invitados y formación avanzada. Algunos de los destinos de estas actividades académicas fueron: Alemania, Brasil, China, Estados Unidos, España, Holanda, Italia, México, y Perú, entre otros. Adicionalmente se recibieron 38 docentes extranjeros en la universidad durante el 2015. La mayoría de docentes extranjeros visitaron la UTB en calidad de profesores invitados de posgrado, extensión y de la Escuela de Verano.

Gráfica 22. Movilidad internacional de profesores



Fuente: Dirección de Internacionalización

4.7.3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Con recursos de cooperación internacional, la UTB fue beneficiaria de un fondo de 15.580 euros a través de un proyecto Erasmus + KA107 con la Universidad Tecnológica Silesiana de Polonia. Estos recursos financiarán la movilidad (tiquetes y viáticos) de cinco personas: un profesor, un estudiante de doctorado y un administrativo de la Universidad Tecnológica de Bolívar hacia la universidad polaca y de un estudiante y un profesor de la universidad europea hacia la UTB.

4.7.4. BILINGÜISMO

Con el fin de fortalecer el bilingüismo entre profesores, estudiantes y personal administrativo, desde la Dirección de Lenguas Extranjeras se diseñó un Plan de Capacitación en Inglés 2015-2017 cuyo objetivo principal es incrementar el nivel de bilingüismo en la UTB. En el marco de este plan se coordinó la aplicación de un examen de clasificación de inglés para docentes y personal administrativo que sirvió como línea base. El plan inició en 2015 con cuatro cursos de inglés para docentes y administrativos. Tres cursos básicos y uno de preparación del TOEFL para un total de 57 participantes.



Muchos de nuestros profesores han recibido becas para continuar estudios de doctorado en el exterior.

4.8. AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN



Estudiantes durante el desarrollo de una clase

La Universidad Tecnológica de Bolívar continua fortaleciendo su sistema integral de Aseguramiento de Calidad y en coherencia con su política de autoevaluación y autorregulación en la cual se establece que todo programa de formación de pregrado y posgrado de la Institución sea sometido a procesos de acreditación, de acuerdo con las políticas del Concejo Nacional de Acreditación y además que la autoevaluación institucional es entendida como un proceso de planeación de carácter sistemático y permanente.

En este sentido los programas de Finanzas y Negocios Internacionales e Ingeniería Mecatrónica realizaron procesos de autoevaluación y recibieron visita de pares con fines de acreditación en el mes de agosto del año 2015.



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

4.9. BIENESTAR INSTITUCIONAL

4.9.1. BIENESTAR UNIVERSITARIO

4.9.1.1. ASPECTOS RELEVANTES DEL BIENESTAR DE UNIVERSITARIO

En los diferentes programas para el bienestar de los estudiantes, que se atienden desde la Dirección de Bienestar Universitario, se logró un registro total de 2.384 estudiantes.

PROGRAMAS	ACTIVIDADES	NO. ACTIVADA	PERSONAS ATENDIDAS AÑO
Programas para prevenir la deserción	Talleres y cursos	1	15
	Monitorias académicas	46	427
	Programa de asistencia académica	12	207
Programas de promoción socioeconómica	Prácticas administrativas	1	32
Programas para la formación integral (extracurriculares)	Actividades deportivas	28	916
	Actividades culturales y artísticas	50	787
Total		138	2384

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

Entre los logros importantes de los estudiantes en los diferentes eventos culturales y deportivos auspiciados por ASCUN 2015, tenemos:

- Medalla de oro en las disciplinas de taekwondo masculino, rugby masculino, tenis de mesa femenino y masculino, atletismo femenino y natación femenino, en los juegos regionales.
- Medalla de oro en atletismo, categoría femenina en los juegos nacionales universitarios 2015.
- El grupo de Teatro Artecno recibió distinción especial como Mejor adaptación de texto otorgado a la obra: Gabo Vive, homenaje a un inmortal.
- El Coro UTB obtuvo el 3° lugar en el festival de coros universitario nacional.
- La estudiante, Grace Padilla ocupó el segundo lugar en el festival de canción intérprete femenino nacional.



De manera permanente nuestros grupos culturales son premiados por su talento

4.9.1.2. PROGRAMAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN

- Cátedra de desarrollo universitario: durante el año 2015, 1287 estudiantes matricularon ésta cátedra y recibieron orientaciones para favorecer su permanencia en nuestra Institución.
- Cátedra asistencia académica: el año 2015, 201 estudiantes recibieron la cátedra de asistencia académica, con el objetivo de orientarles sobre estrategias que permitieran salir de la condición de prueba académica, favoreciendo su permanencia en la institución.
- Servicio de cuidado infantil: en el año 2015 se brindó atención a 30 hijos de estudiantes y empleados a través del servicio de cuidado infantil.
- Sistema de alertas tempranas: con el objetivo de atender las alertas de posible deserción de estudiantes en las diferentes facultades, se dio atención a 90 estudiantes entre quienes se detectaron 636 factores de riesgo, dando cobertura a cada una de sus necesidades mediante la implementación de 473 estrategias de intervención para la permanencia estudiantil.
- Servicio de acompañamiento psicológico: El servicio de atención psicológica se oferta para toda la comunidad de la UTB, empleados, estudiantes, egresados y estudiantes en proceso de admisión con dificultades en su salud emocional. Para el año 2105 se registra atención a 305 personas que requieren este servicio.
- Monitorias académicas: Este programa tiene como objetivo Fortalecer los procesos de formación, mejorar el desempeño académico de los estudiantes y propiciar el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores. Durante el 2015, realizan monitorias 252 estudiantes, de los cuales 171 logran aprobación de la materia reforzada.

4.9.1.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Premio Liderazgo Caribe: Durante el primer periodo del 2015 se llevó a cabo el proceso de selección del Premio Liderazgo Caribe, en el que se otorgó una beca del 100% del valor de la matrícula a 4 jóvenes talentosos de nuestra Región Caribe.

Premio a la Excelencia y Talento Caribe: En el segundo periodo del año 2015 se desarrolló el proceso de selección del Premio a la Excelencia y Talento Caribe, del cual resultaron seleccionados 8 jóvenes ganadores de una beca del 100% del valor de la matrícula de la carrera que cada uno escogió. En esta convocatoria participaron 561 jóvenes.

Plan Padrino: Durante el primer periodo del año 2015, el Fondo Plan padrino otorgó subsidios económicos a 18 estudiantes, mientras que para el segundo periodo de este mismo año fueron beneficiados 16 estudiantes.

Prácticas administrativas y monitorias académicas: Durante el primer periodo de 2015, 32 estudiantes desarrollaron prácticas administrativas en nuestra institución y 17 estudiantes se vincularon como monitores académicos en diferentes programas. De igual forma, durante este periodo se seleccionaron 17 estudiantes como monitores de diferentes extracurriculares.



Jóvenes seleccionados al Premio a la Excelencia y Talento Caribe y al Premio Liderazgo Caribe

4.9.2. BIENESTAR PARA EMPLEADOS



Formación en realización de adornos navideños

4.9.2.1. ASPECTOS RELEVANTES DEL BIENESTAR DE EMPLEADOS

Desde el año 2011, se inicia el plan de incentivos desde la Vicerrectoría Administrativa, y se hace extensiva, la oportunidad de formación para el grupo familiar, adelantando con el apoyo del Sena procesos de formación encaminados a fomentar competencias en las familias, que les permitan la oportunidad de generar ingresos, que a su vez mejoren la calidad de vida. 10 mujeres del grupo familiar del personal de tiempo completo, 16 trabajadoras directas de la UTB, 1 persona con contrato de prestación de servicios, y 4 mujeres suministradas por la empresa temporal del Caribe, recibieron formación en realización de adornos navideños, con un curso de 20 horas.

Se otorgaron apoyos a los empleados, que adelantan estudios de pregrado con el objetivo de optimizar competencias, permitiéndole al empleado acceder a nuevas oportunidades de crecimiento profesional. Para los casos de apoyo con programas propios se entrega el 100% del costo de la matrícula.

Tabla No.7. Beneficiarios programas de capacitación, formación y desarrollo

TIPO DE PROGRAMA	AÑO 2014		AÑO 2015	
	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
Formación de posgrados	12	\$176.200.000	8	\$121.998.000
Herramientas de informática	19	\$760.000	10	\$7.500.000
Actualización en áreas específicas del cargo	136	\$28.437.238	178	\$13.150.046
Formación profesional	31	\$56.944.224	32	\$85.791.653
Formación en valores	200	\$240.000	380	\$400.000
Capacitación en idiomas	2	\$450.376	11	\$2.541.000
Asistencia a eventos	136	\$6.800.000	6	\$1.892.655
Otros	0	\$0	66	\$37.092.710
TOTAL	536	\$269.831.838	691	\$270.366.064

Fuente: Dirección de Gestión Humana

4.9.2.2. CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

- Charlas de formación para mejoramiento de procesos internos, tales como proceso de compras, legalización de tiquetes aéreos, valores e información institucional con personal nuevo, procedimientos de dirección financiera entre otros.
- Curso de Herramientas informáticas, dirigido a personal de apoyo administrativo, mandos medios y directivos reciben capacitación para el manejo e implementación del nuevo sistema de información, plan que tiene continuidad al 2015 y mejoramiento durante 2016.
- Formación en valores y competencias institucionales con la colaboración de la firma Plurum Consultores enfocados en la optimización de aspectos importantes como la innovación
- Con el objetivo de emprender acciones alineadas al

cumplimiento de las apuestas de nuestro plan de desarrollo, y atendiendo las sugerencias de mejoramiento y optimización de competencias estratégicas como son la innovación y el emprendimiento, la Dirección de Gestión Humana programó la capacitación “Personas que piensan diferente”, que contó con el apoyo de Dr. Luis Carlos Arraut Camargo, PhD. experto certificado en metodologías para la creatividad, emprendimiento e innovación, quien se desempeña como director del laboratorio de creatividad e innovación UTB.

- Formación complementaria para optimización de competencias, durante el año 2015, se realizaron acciones de formación con el objetivo de optimizar competencias técnicas, que mejoren el desempeño laboral de los trabajadores. Los planes de formación buscan cobijar todos los niveles jerárquicos de la UTB.

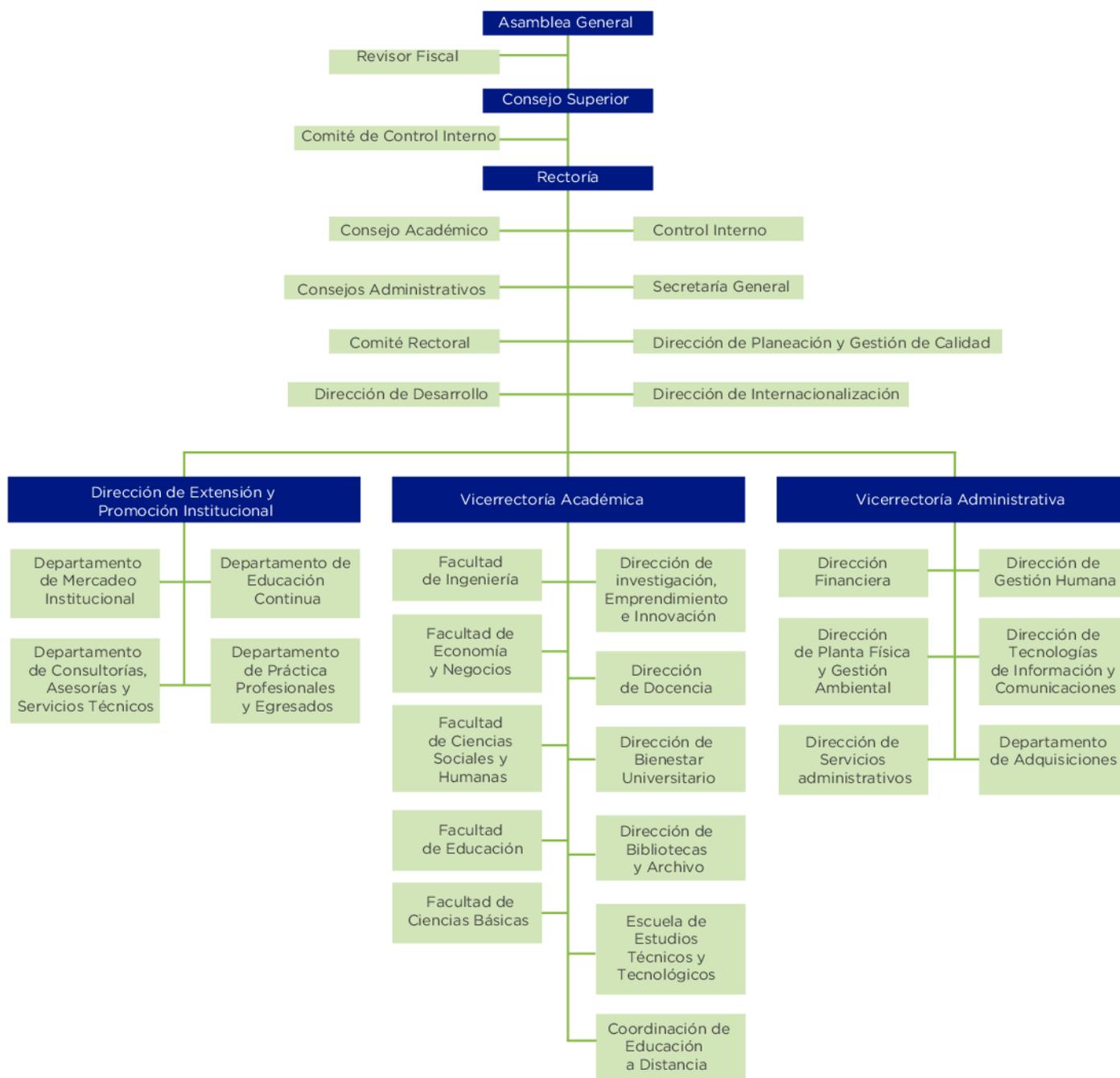


Capacitación "Persona que piensan diferente"

4.10. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

4.10.1. ESTRUCTURA DE GESTIÓN Y DE GOBIERNO

La UTB cuenta con una estructura de gobierno en la que participan los representantes de los miembros corporados, los directivos académicos y administrativos, los profesores, los estudiantes y los egresados. La instancia para la toma de decisiones de gobierno y de dirección académica y administrativa son: la Asamblea General, el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Consejo Administrativo.



Durante la asamblea realizada en el año 2015 se realizó la elección de los representantes de los gremios corporados que dirigen la UTB, para el periodo 2015 - 2017, ante el Consejo Superior.

Álvaro Cubas Montes	Representante de Camacol
Jairo Espitia Román	Representante de Camacol
Antonio Araújo De la Espriella	Representante de Fenalco
José Enrique Rizo Delgado	Representante de Fenalco
Antonio Sedan Murra	representante de la ANDI
Jorge Enrique Rumié del Castillo	Representante de la ANDI
Juan Alberto Chaljub	Representante de la Cámara de Comercio de Cartagena
Fanny Guerrero Maya	Representante de la Cámara de Comercio de Cartagena
Alfredo Berrío Vega	Representante de ACOPI
Nassif Abuita Nassar	Representante de ACOPI
Hernando Trujillo Pérez	Representante de los Egresados
Santiago Arango Arroyave	Representante de los Egresados

El Consejo Superior ratificó, para el periodo 2015 - 2017, como presidente a Álvaro Cubas Montes, y como vicepresidente a Antonio Araújo de la Espriella.

4.10.2. CONTROL INTERNO

Durante la vigencia 2015, el departamento de Control Interno desarrolló las siguientes actividades:

- Actualización de riesgos estratégicos institucionales con la asesoría de la firma DELOITTE. Este proceso de revisión permitió establecer el nuevo mapa de riesgos de la Universidad para las vigencia 2015 - 2016, jerarquizados por su importancia y nivel de criticidad.
- Desarrollo de auditorías y revisión de la efectividad operativa sobre las actividades de control a los procesos de: Gestión de Tecnologías de la Información TIC, Nómina y Gestión Humana, Facturación y Cartera, Unidad de Servicios y Decanaturas. Presentando los informes de resultados ante el Comité de Control Interno.
- Construcción del Código de Ética y Buen Gobierno dentro de la estrategia de fortalecimiento de gobierno corporativo.



4.11. RECURSOS DE APOYO



4.11.1.2. RECURSOS ACADÉMICOS

A. SISTEMA DE INFORMACIÓN SIRIUS I - ACADÉMICO. SISTEMA BANNER

A lo largo del año se efectuaron las siguientes acciones de mejoramiento:

- Se actualizó el módulo de inscripciones web para programas de pregrado.
- Se efectuó el montaje del módulo de preinscripciones web para programas de posgrado.
- Se dio inicio a la operación del sistema para control académico de programas de posgrado.
- Se definió e implementó el catálogo de productos (cursos, seminarios, diplomados) de educación permanente.

B. SISTEMA DE INFORMACION SIRIUS II - ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO. SISTEMA ICEBERG

En lo referente al sistema SIRIUS-II Iceberg, que ofrece soporte a los procesos administrativos, en el año 2015 se ejecutaron las siguientes acciones:

- Se actualizaron los módulos de integración con los sistemas de gestión de bibliotecas, y de control académico para mejorar los niveles de consistencia e integración a nivel de datos.

C. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO. EQUIPO INFORMÁTICO Y RECURSOS AUDIOVISUALES

Las principales acciones desarrolladas en el año fueron las siguientes:

- Se seleccionó un nuevo proveedor de conectividad a internet para atender las necesidades institucionales. El canal privado de datos entre las dos sedes también tendrá capacidad de 200 Mbps por lo que los usuarios de ambas sedes tendrán acceso a la totalidad del ancho de banda disponible.
- La plataforma Docuware que soporta el sistema de gestión documental de la institución, fue migrada a una localización en la nube. En esta plataforma se almacena el archivo digital de la institución y se procesa el módulo de workflow la que apoya los procesos de gestión de presupuesto y autorización de movimientos del área financiera.

En lo referente a actualización de equipos, durante el 2015 se adquirieron los siguientes equipos para reemplazar y ampliar los recursos al servicio de la academia:

- Laboratorios de Ingeniería de Sistemas: 35 computadores
- Laboratorio de simulación de procesos: 30 computadores
- Laboratorio de estadística: 30 computadores
- Aulas de informática de posgrados: 50 computadores
- 32 equipos video proyectores
- Se instaló la nueva infraestructura Siemens de comunicaciones telefónicas IP para ambos campus, integrada por centrales telefónicas inteligentes.
- Se instaló una nueva troncal de fibra óptica exterior, para interconectar el centro principal de cableado con el edificio de la Biblioteca Luis Enrique Borja, con el fin de reemplazar el tramo existente por deterioro.

Tabla 8. Resumen de los recursos informáticos y de internet

DESCRIPCIÓN	VALOR
Cuentas de correo electrónico - utbvirtual.edu.co	21.161
Cuentas de correo electrónico - Unitecnológica.edu.co	856
Ancho de banda total (Mbps)	200
Red local de datos - Puntos de red instalados	1.447
Aulas de Informática	8
Extensiones telefónicas 565	565
Computadores para servicio a estudiantes	679
Computadores para servicio a docentes	163
Computadores para servicio a administrativos	309

Fuente: Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones.

D. RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO - RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

El desarrollo de las colecciones bibliográficas se da principalmente por las siguientes vías: compra, canje y donación. Durante el año 2015 se adquirieron materiales en distintos formatos, las siguientes cantidades en cada forma de adquisición:

FORMA DE ADQUISICIÓN	CANTIDAD (EJEMPLARES)
Compra	602
Canje	481
Donación	98

Fuente: Dirección de Biblioteca y Archivo

4.11.2. PLANTA FÍSICA

4.11.2. 1. AVANCES EN PLANTA FÍSICA CAMPUS TECNOLÓGICO



Laboratorios de Ingeniería Industrial
Costo: \$ 68.998.194



Laboratorio de productividad

ANTES



DESPUÉS



Laboratorio de Estructura / Costo: \$ 190.880.784



Laboratorio de Salud Ocupacional

ANTES



Bodega de Cafetería / Costo: \$ 28.547.274

DESPUES



Reparación de pisos aulas A4 primer piso / Costo: \$ 6.038.820

ANTES



DESPUES



Habilitación de parqueaderos puerta rodeo / Costo: \$ 6.040.000



ANTES



DESPUÉS



Habilitación hemiciclo / Costo: \$ 31.000.000

ANTES



DESPUÉS



Habilitación estructura metálica hemiciclo / Costo: \$ 11.000.000

ANTES



DESPUÉS



Cambio de válvulas y tubería cuarto de bombas / Costo: \$ 6.959.205

ANTES



DESPUÉS



Adecuaciones civiles zona T / Costo: \$ 17.943.078

ANTES



DESPUES



Reparación de cielo raso en Drywall edificio A4 tercer piso Ala 1 / Costo: \$ 12.500.000

ANTES



DESPUÉS



Reparación de cielo raso en Drywall edificio A4 tercer piso Ala 2. / Costo: \$ 9.500.000

En el 2015 se dio inicio a las siguientes obras de infraestructura.

ANTES



DESPUÉS



Mantenimiento de mástil y habilitación de luces / Costo: \$ 15.000.000

ANTES



DESPUÉS



Cuarto de servidores rectoría / Costo: \$ 7.554.492



Baños Hombres y Mujeres A2 Tercer piso
Costo: \$ 99.992.820



Inicio con la instalación del sistema hidrosanitario, cielo raso, enchapes de paredes



DESPUÉS

Oficina Doctorado
Costo: \$ 61.555.60

4.11.2.2. AVANCES EN PLANTA FÍSICA CAMPUS CASA LEMAITRE.

ANTES



DESPUÉS



Adecuación de accesos vehiculares y peatonales Campus Casa Lemaitre



Construcción cuarto frío y bodega de almacenamiento Campus Casa Lemaitre



Reemplazo de mobiliario aulas PS 303 y 304 Campus Casa Lemaitre

ANTES



DESPUES



Adecuación de cunetas de aguas lluvias Campus Casa Lemaitre



INFORME DE GESTIÓN 2015
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

SEGUIMIENTO A INDICADORES DEL PLAN DE DESARROLLO 2015

SEGUIMIENTO A INDICADORES DEL PLAN DE DESARROLLO 2015

Resultado global del avance del Plan de Desarrollo ponderado por los proyectos

No. Proyectos	Ponderación	Suma de Ponderaciones Subproyectos	Contribución 2015	Avance/ Cumplimiento
1 Modernización Administrativa y Buen Gobierno	16,7%	90,0%	15,02%	90% 
2 Fortalecimiento Académico	29,1%	74,1%	21,57%	74% 
3 Gestión y Desarrollo del Talento Humano	19,6%	92,5%	18,2%	92% 
4 Aseguramiento de Calidad	15,4%	90,0%	13,9%	90% 
5 Relación con el Entorno	19,2%	73,9%	14,2%	74% 
Calificación Total	100%	421%	83%	83% 

 Se cumple plenamente (90% - 100%)

 Se cumple en alto grado (80% - 89.9%)

 Se cumple aceptablemente (60% - 79.9%)

 Se cumple insatisfactoriamente (40% - 59.9%)

 No se cumple (0% - 39.9%)

PROYECTO 1: MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO

CALIFICACIÓN GLOBAL 90%

Subproyecto: Gestión de procesos

Calificación: 100%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Grado de implementación de SIRIUS II	Etapas cumplidas/Total etapas del proyecto	100%	100%	100%	Todos los módulos del sistema ICEBERG están implementados al 100%. La denominación de ICEBERG es asumida en la UTB como SIRIUS II.

Subproyecto: Sostenibilidad financiera

Calificación: 81%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Índice de liquidez	Activo corriente/pasivo corriente	0,67	1,70	39%	\$ 11.235,15 millones de activo corriente/ \$ 16.715,94 millones de pasivo corriente.
Recursos conseguidos por fundraising	Monto de los recursos conseguidos por fundraising (millones de pesos)	\$ 347,92	\$ 700,00	50%	Recursos provenientes de matrículas pagadas por empresas pertenecientes al Plan Padrino.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Participación de ingresos diferentes a matriculas de pregrado y posgrado	Ingresos diferentes de pregrado y posgrado / Ingresos Totales	10,5%	10,00%	100%	Hubo una mejoría de 1.5 puntos porcentuales con respecto a 2014. \$ 5.183,527 millones de ingresos de investigaciones y consultoría / \$ 4.9329,028 millones de ingresos operacionales.
Indice de endeudamiento financiero	Pasivos financieros / Activos totales	13,7%	15,00%	100%	Al cierre de 2015, las obligaciones financieras eran por valor de \$ 14.449,7 millones. \$ 14.449.7 millones de obligaciones financieras / \$ 105.855.4 millones de activos totales.
Cobertura de Intereses	EBITDA / Gastos Financieros	4,72	3,00	100%	Representa la capacidad que tiene la Universidad en términos de caja para cubrir los intereses financieros. \$ 8.698,2 millones de EBITDA / \$ 1.844.4 millones de Gastos Financieros.
Margen Neto	Excedente Neto / Ingresos Operacionales	2,5%	3,00%	82%	En el año 2015 se continuó con el proceso de autoevaluación y preparación para las normas internacionales, incrementándose los gastos de ejercicios anteriores. \$ 1211.597 millones de utilidad neta / \$ 49.329,028 millones de ingresos operacionales
Margen Ebitda	EBITDA / Ingresos Operacionales	17,6%	20,0%	88%	Representa el porcentaje de los ingresos operacionales que se convierten en excedentes antes de intereses e impuestos. \$ 8.698,219 millones de EBITDA / \$ 49.329,0 millones de Ingresos Operacionales.
Margen operacional	Excedente Operacional/Ingresos Operacionales	8,6%	10,0%	86%	Representa el porcentaje de los ingresos operacionales que se convierten en excedentes antes de intereses e impuestos. \$ 8.698,219 millones de EBITDA / \$ 49.329,0 millones de Ingresos Operacionales.

PROYECTO 2: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

CALIFICACIÓN GLOBAL 74%

Subproyecto: Fortalecimiento curricular y nueva oferta

Calificación: 65%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
SABER PRO programas profesionales universitarios: Estudiantes por encima de la Media Nacional	Sumatoria de estudiantes por encima de la media nacional programas profesionales universitarios/ total estudiantes que presentaron la prueba	48%	70%	68%	260 de 545 estudiantes estuvieron por encima de la media nacional (10,39). Esto contempla las IES con el mismo grupo de referencia de la UTB. La media de la UTB es (10,42).
SABER PRO Programas técnicos y tecnológicos: Estudiantes por encima de la Media Nacional.	Sumatoria de estudiantes por encima de la media nacional programas profesionales universitarios/ total estudiantes que presentaron la prueba	76%	70%	100%	133 de 175 estudiantes estuvieron por encima de la media nacional (9,4). Esto contempla las IES con el mismo grupo de referencia de la UTB. La media de la UTB es (9,8). Solo se incluyen los resultados del segundo periodo del 2015.
Participación de estudiantes en las actividades de bienestar universitario (deporte, cultura y recreación).	Nº de estudiantes en las actividades de bienestar universitario (deporte, cultura y recreación)/Nº total de estudiantes de pregrado presencial	33%	40%	84%	1.458 (promedio año) estudiantes que participaron en las extracurriculares de bienestar de 4.353 estudiantes de pregrado profesionales y técnicos y tecnológicos presenciales
Proyectos educativos de programas de pregrado diseñados por competencias	Nº de proyectos educativos diseñados por competencias/Nº de programas de pregrado.	79%	95%	83%	Un total de 23 PEP declaran la competencia como fundamento metodológico del aprendizaje, sobre el total de PEP (29) correspondiente a los programas de pregrado vigentes.
Planes de cursos de pregrado diseñados por competencias.	Nº de planes de cursos diseñados por competencias / Nº de planes de cursos.	84%	95%	89%	Un total de 1018 cursos donde en su plan se declara la competencia sobre un total de 1210 cursos. Según mallas curriculares de los 29 programas.
Uso de las diferentes opciones de grado	Nº de estudiantes en las distintas opciones de grado diferentes a trabajo de grado/ Nº de estudiantes graduados en el año	92%	85%	100%	500 de los 543 graduados profesionales utilizaron opciones de grado diferentes a trabajos de grado.
Estudiantes de doble programa	Nº de estudiantes que obtuvieron su segundo título durante el año en curso	15	45	33%	Estudiantes graduados de doble programa en 2015.
Profesores de planta que usan la plataforma tecnológica como TIC	Nº de profesores de planta que usan la plataforma tecnológica como TIC/Nº de profesores de planta con carga académica.	82%	75%	100%	83 de 101 profesores de planta con carga académica que usaron la plataforma tecnológica como TIC.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Profesores de cátedra que usan la plataforma tecnológica como TIC	Nº de profesores de cátedra que usan la plataforma tecnológica como TIC/Nº de profesores de cátedra	54%	75%	72%	121 de 225 profesores de cátedra usaron la plataforma tecnológica como TIC.
Cursos apoyados con tecnología	Nº de cursos apoyados con tecnologías/Nº total de cursos	57%	65%	87%	713 de los 1210 cursos en programas presenciales.
Grado de virtualidad en programas presenciales	Nº de cursos virtuales en programas presenciales/Nº de cursos programas presenciales	0,7%	5%	13%	8 cursos virtuales de 1210 cursos únicos promedios reportados en 2015.
Ingresos por servicios del Open Access Language Center	Ingresos por servicios del Open Access Language Center	\$105,94	\$785,35	13%	Ingresos por cursos ofertados durante el año 2015
Ingresos por servicios del Open Access Language Center	Ingresos por servicios del Open Access Language Center	\$105,94	\$785,35	13%	Ingresos por cursos ofertados durante el año 2015
Capacidad de la formación empresarial	Nº de planes de negocio finalistas presentados a convocatorias/ total de planes de negocio aptos	4%	60%	6%	7 de 186 iniciativas participaron en convocatorias: - Start Up: 144 - Ferias: 30 - Ventures: 10 - Fondo emprender: 2
Diseño y ejecución de Prácticas sociales.	Nº de graduados con opción de práctica social/ total graduados del periodo.	2%	4%	56%	12 de los 543 graduados de pregrado presentaron como opción de grado la práctica social.

Subproyecto: Fortalecimiento de la investigación

Calificación: 63%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Profesores de planta investigadores	Nº de profesores de planta vinculados a grupos de investigación / Total de profesores de planta	85,7%	85%	101%	108 de los 126 profesores de planta están vinculados a los grupos de investigación.
Valor total de los proyectos de innovación e investigación en el año	Valor total de los proyectos de innovación e investigación iniciados en el año (Millones de pesos)	\$1.194,89	4431	27%	UTB: 23 proyectos por valor de \$462.2 millones Alcadia de cartagena: 2 proyectos por valor de \$138.9 millones Otros: Sustigas,, etc: 4 proyectos por valor de \$593.6 millones
Publicaciones ISI y SCOPUS realizadas en el año por grupo de investigación	Nº de publicaciones realizadas en revistas ISI y SCOPUS/ grupos de investigación	115,3%	1,5	100%	23 publicaciones: 16 ISI, 7 SCOPUS sobre 15 grupos de investigación.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Publicaciones realizadas en el año ISI y SCOPUS por los doctores de la UTB	Nº de publicaciones realizadas en revistas ISI y SCOPUS por doctores / total de profesores de planta con título de doctor	82%	43%	100%	Un total de 23 PEP declaran la competencia como fundamento metodológico del aprendizaje, sobre el total de PEP (29) correspondiente a los programas de pregrado vigentes.
Revistas indexadas propias	Nº de Revistas Indexadas de la UTB	1,00	1	100%	Revista Economía y Región, categoría B ante Colciencias.
Financiación externa de la Investigación (Millones de \$)	Monto anual de recursos externos para financiar la investigación	\$ 689,23	\$ 2.880,00	24%	En el año 2015, se obtuvieron por parte de agentes externos \$689.23 millones para el financiamiento de la investigación
Presupuesto destinado a la investigación	Monto del presupuesto para el funcionamiento y la inversión en investigación/ Monto total presupuesto de funcionamiento e Inversiones	6,6%	14,00%	47%	Monto ejecutado para el funcionamiento e inversión en investigación correspondiente a \$3.537,12 millones de \$53.541,86 millones ejecutados en funcionamiento e inversión.
Empresas creadas en el año a partir de resultados de investigación.	Nº de empresas spin off creadas en el año.	7	2	100%	1. CONERGE APP 2. MOPPYZ 3. INNOVACIONES PORTUARIAS EMPRESARIALES 4. MICOVI 5. TRAZER 6. SISTEMA EMBEBIDO 7. OPTIMIZACION DE LAZOS
Vinculación de jóvenes investigadores a grupos de investigación	Nº de jóvenes investigadores vinculados a grupos de investigación	14	165	8%	14 jóvenes investigadores vinculados a los grupos GAICO, GRITAS, GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO, IDE, GESH.
Trabajo de grado relacionadas con las líneas de investigación de la UTB	Nº de tesis de grado relacionadas con proyectos de investigación / Nº total de trabajos de grado	1	55%	100%	35 tesis relacionadas a las líneas de investigación de la UTB sobre 63 tesis realizadas en pregrado y posgrado. Maestría: 42, Pregrado: 21.
Profesores de planta vinculados a redes de investigación	Profesores de planta vinculados a redes de investigación/total profesores de planta	46,0%	75%	61%	58 de 126 profesores están vinculados a redes de investigación.
Actividades de investigación en redes	Nº de redes con actividades reportadas / Nº de redes.	20%	75%	26%	18 actividades sobre 91 redes reportadas.
Profesores que presentan ponencias a nivel nacional	Nº de ponentes nacionales sobre Nº de profesores de planta	10,00%	40%	25%	12 de los 126 profesores de planta presentaron ponencias a nivel nacional. Los 12 profesores presentaron 13 ponencias y/o conferencias en total.
Profesores que presentan ponencias a nivel internacional	Nº de ponentes internacionales sobre Nº de profesores de planta	11,00%	20%	55%	14 de los 126 profesores de planta presentaron ponencias internacionales. Los 14 profesores presentaron 17 ponencias y/o conferencias.
Presupuesto dedicado a la inversión	Inversiones/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	5,7%	13,10%	44%	Monto ejecutado para el funcionamiento e inversión correspondiente a \$ 3.057,44 millones de \$53.541,86 millones ejecutados en funcionamiento e inversión.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Presupuesto dedicado a la inversión en infraestructura física y tecnológica	Inversiones en planta física y tecnológica/- Total presupuesto de funcionamiento e inversión	1,3%	8,60%	15%	Monto ejecutado en planta física y tecnológica, correspondiente a \$ 674,93 millones de \$53.541,86 millones ejecutados en funcionamiento e inversión.
Relación de estudiantes por computador en programa profesionales Universitarios	total de estudiantes matriculados en programas profesionales universitarios / Total de computadores de apoyo docencia	4	5,0%	89%	982 computadores dedicados a actividades relacionadas con la docencia. Esta cantidad incluye los computadores en salas de informática, bibliotecas, laboratorios y equipos a cargo directo de profesores.
Presupuesto dedicado a laboratorios y recursos audiovisuales	Inversiones en laboratorios y recursos audiovisuales/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	3,5%	2,09%	169%	Monto ejecutado para laboratorios y recursos audiovisuales correspondientes a \$ 1.885,10 millones de \$53.541,86 millones ejecutados en funcionamiento e inversión.
Presupuesto dedicado a recursos bibliográficos	Inversiones en recursos bibliográficos/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	0,9%	0,66%	100%	Monto ejecutado para recursos bibliográficos correspondiente a \$ 468,11 millones de \$53.541,86 millones ejecutados en funcionamiento e inversión.
Material bibliográfico por estudiante	Nº Volúmenes / total estudiantes matriculados	9,6%	15%	64%	65.685 volúmenes totales disponibles a la comunidad universitaria para ofrecer a 6.870 estudiantes de pregrado presenciales y virtuales y estudiantes de posgrado.
Bases de datos electrónicas	Nº Base de datos electrónicas	24	14	100%	"24 bases de datos: 1.Academic Search Complete 2.Business Source Complete 3. CELSIUSNET Conmutación Bibliográfica 4. Communication & Mass Media Complete 5.Compañy Information 6.Computer Source 7.Ebook Collection (Ebscohost) 8.Economía Y Negocios 9. Fuente Académica 10.Greenfile 11.Image Collection 12.Legal Collection 13.Legiscomex 14.Library 15.Information Science & Technology Abstracts With Full Text 16.Marketline/Medtrack Company Profiles 17.Newspaper Source 18.Psychology And Behavioral Sciences Collection 19.Regional Business News 20.SCIENCE DIRECT 21.Socindex With Full Text 22.SPRINGERLINK 23.Virtualpro 24.World Politics Review"

Institutos y unidades para la consultoría e investigación en temas de desarrollo social.	Nº De proyectos formulados por institutos y unidades para la consultoría e investigación en temas de desarrollo social.	8	15	53%	8 proyectos formulados en las facultades de Ingeniería y Economía y Negocios y en la Dirección de Investigación, innovación y Emprendimiento.
--	---	---	----	-----	---

Subproyecto: Internacionalización

Calificación: 74%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Estudiantes bilingües	Nº de estudiantes bilingües / (Nº de estudiantes en la institución de sexto nivel académico en adelante.	63%	85%	74%	617 de los 984 estudiantes activos de sexto nivel académico en adelante han cursado los 6 niveles de inglés.
Profesores de planta bilingües	Nº de profesores de planta bilingües / Nº de profesores de planta en la institución.	40%	80%	50%	50 de 126 profesores de planta manejan una segunda lengua.
Cursos con apoyo en idioma inglés	Nº de cursos que utilizan el idioma inglés en su desarrollo (diferentes a las asignaturas de inglés) / Nº total de cursos diferentes a cursos de inglés.	36%	80%	45%	La evaluación de desempeño docente 2015 arrojó en los procesos de evaluación, coevaluación y autoevaluación en las opciones sobre bilingüismo 4 y 5 un 36% promedio por parte de los estudiantes con el uso de idioma inglés.
Cursos desarrollados en otros idiomas en programas con sello internacional (Ciencia Política, Finanzas y NI).	Nº de cursos desarrollados en otros idiomas en programas con sello internacional	1	7	14%	Un curso por semestre del programa de Finanzas y Negocios Internacionales se ofertó en idioma inglés: 1. International Marketing - Prof. JORGE CASSALINS.
Bibliografía disponible en otros idiomas	Nº de volúmenes en otros idiomas (diferentes a los de las asignaturas en inglés) / Total de volúmenes.	10%	15%	67%	6.568 volúmenes en inglés del total de la colección. (65685 volúmenes).
Actividades académicas internacionales e interculturales en el Campus	Nº de actividades académicas internacionales e interculturales en el Campus	19	25	76%	Las actividades están representadas en ferias, charlas de conferencistas internacionales y oportunidades de estudios en el exterior
Alianzas internacionales efectivas	Nº alianzas internacionales con actividades en los últimos dos años / Nº de alianzas internacionales formalizadas	83%	80%	100%	69 de las 83 alianzas internacionales presentaron actividades en los últimos dos años.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Movilidad nacional de estudiantes	Nº de estudiantes en intercambio o pasantías nacionales o rutas nacionales	131	120	100%	25 estudiantes en intercambio 96 rutas académicas 10 en prácticas profesionales
Movilidad internacional de estudiantes	Nº de estudiantes en intercambio o pasantías, practicas o rutas internacionales	89	80	100%	19 estudiantes en doble titulación, 37 en intercambio, 12 prácticas profesionales y 21 en rutas académicas
Movilidad nacional de profesores de planta	Nº de profesores de planta en intercambio, pasantías o ponencias nacionales, en estudios fuera de la ciudad / total de profesores de planta	37%	60%	61%	46 de los 126 profesores de planta en ponencias, asistencias a congresos nacionales y estudios de posgrados en 2015.
Movilidad internacional de profesores de planta	Nº de profesores en intercambio, pasantías o ponencias internacionales, en estudios en el exterior/ total de profesores de planta	56%	35%	100%	"70 de los 126 profesores de planta en ponencias, asistencias a congresos internacionales y estudios de posgrados en 2015. Facultades: Economía y Negocios:44%; Ingeniería: 29%; Ciencias Sociales y Humanas: 16%; Ciencias Básicas:4% Principales Países: España: 27%; EUA:14%; Holanda:5%; Mexico:5%; Peru:6%; Italia:4%"
Profesores extranjeros visitantes	Nº de profesores extranjeros visitantes	38	70	54%	38 profesores visitantes en diferentes áreas y disciplinas: - 20 de la Facultad de Economía y Negocios - 10 de la Facultad de Ingeniería - 5 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - 3 de la facultad de Ciencias Básicas
Estudiantes extranjeros	Nº de estudiantes extranjeros (pregrado + cursos de extensión + practicantes)	142	80	100%	1. Cursos cortos: 25 2. Escuela de Verano: 84 3. Estancia de Investigación: 11 4. Intercambio: 27 5. Prácticas: 4 6. Pasantías: 2 7. Ruta académica: 17
Convenios de de doble titulación	Nº de Convenios de doble titulación	7	3	100%	1. Politécnico di Torino. 2. Missouri State University. 3. North Alabama University. 4. École Nationale d'ingénieurs de Metz. 5. Ecole de Management de Normandie 6. Florida National University 7. Universidad de Palermo

Subproyecto: Permanencia estudiantil

Calificación: 98%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Tasa de deserción por cohorte en programas profesionales Universitario de pregrado	Promedio de estudiantes que se retiran de una promoción y no obtienen el grado / Total de estudiantes que ingresan en la promoción	56,14%	45,00%	100%	Fuente SPADIES - MEN. Se toma como referencia la onceava cohorte que aparece en el sistema. Enero 2016.
Tasa de deserción intersemestral promedio semestre en programas profesionales universitarios	Nº de estudiantes que no se matriculan en un semestre/ total matriculados en el semestre anterior en programas profesionales universitarios	9,10%	10,00%	91,00%	Estudiantes que desertaron: 377 en 2015-1P y 303 en 2015-2P.
Tasa de deserción intersemestral promedio semestre en programas técnicos y tecnológicos.	Nº de estudiantes que no se matriculan en un semestre / total matriculados en el semestre anterior en programas técnicos y tecnológicos.	17%	15,00%	100,00%	Estudiantes que desertaron: 148 en 2015-1P y 98 en 2015-2P.
Tasa de deserción por cohorte en programas técnicos y tecnológicos.	Promedio de estudiantes que se retiran de una promoción y no obtienen el grado / Total de estudiantes que ingresan en la promoción	65,46%	50,00%	100,00%	Fuente SPADIES - MEN. Se toma como referencia la sexta cohorte que aparece en el sistema. Enero 2016.

PROYECTO 3: GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

Subproyecto: Bienestar institucional

Calificación: 100%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Participación de los estudiantes en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional.	Nº de estudiantes en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional/ Nº de estudiantes de pregrado presencial.	17%	14%	100%	743 estudiantes: 545 estudiantes en prácticas Profesionales, 198 en distintas formas de movilidad estudiantil.

Subproyecto: Fortalecimiento de los profesores

Calificación: 86%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Profesores de planta programas profesionales universitarios	Nº Profesores de planta programas profesionales	112	126	89%	A cierre de 2015 la UTB contaba con 112 profesores para programas de pregrado profesionales universitarios.
Estudiantes programas profesionales universitarios/Profesores de Planta programas profesionales universitario	No. estudiantes programas profesionales universitarios/Profesores de Planta programas profesionales universitario	32	26	100%	3633 estudiantes para 112 profesores de planta.
Profesores de planta programas técnicos y tecnológicos	Nº Profesores de planta de programas técnicos y tecnológicos	14	10	100%	A cierre de 2015 la UTB cuenta con 14 profesores para programas de pregrado Técnicos y Tecnológicos presenciales.
Estudiantes programas técnicos y tecnológicos/ Profesores de Planta	Nº estudiantes programas técnicos y tecnológicos/Profesores de planta	51	97	53%	720 estudiantes para 14 profesores de planta.
Profesores de planta con título de Doctor.	Nº de profesores con nivel de Doctorado / Total de profesores de planta	23%	30%	77%	29 doctores de 126 profesores de planta. A cierre de 2015 se encuentran 29 profesores en formación doctoral.
Profesores de planta con título de Maestría.	Nº de profesores con nivel de Maestría / Total de profesores de planta	67%	70%	96%	85 de 126 profesores de planta con título de magister. A cierre de 2015 se encuentran 8 profesores en formación de maestría.
Profesores formados en cursos y seminarios en pedagogía	Nº de profesores formados en cursos y seminarios en pedagogía / Nº de profesores de planta	95%	95%	100%	120 de los 126 profesores de planta con formación pedagógica. Tomado de la base segundo periodo reportado por la dirección docencia.
Profesores de Planta formados en cursos y seminarios en formación y evaluación por competencias	Nº de profesores de planta formados en cursos y seminarios sobre formación y evaluación por competencias/ Nº de profesores de planta	31%	37%	84%	Un total de 39 de los 126 profesores de planta han recibido formación por competencias.
Profesores de cátedra formados en cursos y seminarios en formación y evaluación por competencias	Nº de profesores de cátedra formados en cursos y seminarios sobre formación y evaluación por competencias/ Nº de profesores de cátedra.	12%	20%	58%	Un total de 26 de los 225 profesores de cátedra poseen formación por competencias.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Profesores de planta evaluados	Nº de profesores evaluados por semestre / Total de profesores de planta	95%	87%	100%	105 de los 111 profesores de planta fueron evaluados (Total planta docente:126), el indicador se determina teniendo en cuenta los profesores que actualmente vienen desempeñando labores de docencia, investigación y proyección social, se excluyen a los profesores que están en comisión de estudios, y los profesores asignados a funciones administrativas y docentes.

PROYECTO 4: ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

Subproyecto: Sistema de aseguramiento de calidad

Calificación: 90%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Índice de acreditación de programas	Nº programas acreditados / Total programas acreditables	53%	67%	80%	8 programas acreditados (7 programas profesionales universitarios y 1 T y T) de 15 acreditables. Los programas de Ingeniería Mecatrónica y Finanzas y Negocios Internacionales en el 2015 realizaron proceso de autoevaluación con fines de acreditación.
Grado de implementación de SIGIES	Etapas cumplidas/Total etapas del proyecto	94%	94%	100%	Las metas establecidas para el año 2015, se cumplieron en un 94%.

PROYECTO 5 : RELACIÓN CON EL ENTORNO

Subproyecto: Pertinencia de la oferta y fortalecimiento con el entorno

Calificación: 86%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Nuevos estudiantes matriculadas en programas de posgrado	Nº de estudiantes en nuevas cohortes de posgrado en el año	759	600	100%	759 estudiantes nuevos de posgrado a cierre de 2015, 484 de especialización, 268 de maestría, 7 de doctorado, 124 estudiantes de la nueva cohorte de maestría en Sucre.
Población total de estudiantes de posgrado propios en el año	Nº de estudiantes de posgrados propios en el año	1230	1200	100%	723 estudiantes de especialización, 460 de maestrías, 40 estudiantes de maestría en extensión con Uniminuto, 7 de doctorado.
Población total de estudiantes de posgrado propios y en convenio en el año	Nº de estudiantes de posgrados propios y en convenio en el año.	1232	1220	100%	723 estudiantes de especialización, 460 de maestrías, 40 estudiantes de maestría en extensión con Uniminuto, 7 de doctorado y 2 estudiantes de maestría en convenio.
Población total de estudiantes Matriculados en programas profesionales universitarios promedio por semestre	Nº de estudiantes Matriculados en programas de pregrado profesionales universitarios promedio por semestre	3633	3604	100%	3.633 estudiantes promedio 2015: Ciencias Sociales y Humanas: 654. Economía y Negocios: 819. Ingeniería: 2.156.
Población total de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestre presenciales.	Nº de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestre presenciales	720	973	74%	720 estudiantes promedio en programas de pregrado técnicos y tecnológicos presenciales.
Población total de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestre virtuales	Nº de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestre. Virtuales	1292	1737	74%	875 estudiantes promedio en programas de pregrado técnicos y tecnológicos virtuales en Alianza con EDUPOL y en convenio con la Alcaldía de Santa Marta.
Ingresos por consultoría	Ingresos por consultoría	\$ 575,90	\$ 266,00	100%	Proyectos con Cotecmar, Fundación Mamonal y Alcaldía de Santa Marta.
Ingresos por Educación Permanente en la operación de la institución	Ingresos por Educación Permanente	\$ 2.305,32	\$1.880,47	100%	Incluyen todos los cursos ofertados durante el año 2015.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Investigación Aplicada en la UTB	Nº de proyectos de investigación centrados en la solución de problemas regionales / total proyectos de investigación	18%	55%	33%	6 de 33 proyectos de investigación se centraron en la solución de problemas regionales financiados por: Reficar, Alcaldía de Cartagena, UTB, Organización mundial para las migraciones.
Proyectos de desarrollo tecnológico de impacto regional.	Nº de proyectos de tecnologías de impacto regional / total proyectos de investigación	58%	70%	82%	19 de 33 proyectos de investigación se centraron en tecnologías de impacto regional: UTB, Colciencias, confecameras, ITM, Tadeo Lozano, Surtigas.
Tasa de absorción de bachilleres de Cartagena - Pregrado Técnico y Tecnológico	Bachilleres matriculados en la UTB - (Técnicos y Tecnológicos) de Cartagena/Total de bachilleres de Cartagena y área metropolitana	6%	4,0%	100%	91 de los 15.075 bachilleres ingresaron por primera vez a la Universidad en los programas profesionales de pregrado universitario.
Tasa de absorción de bachilleres de Cartagena- Pregrado Universitario	Bachilleres matriculados en la UTB - (Profesionales Universitarios de Cartagena/Total de bachilleres de Cartagena y área metropolitana	5%	10,0%	52%	786 de los 15.075 bachilleres ingresaron por primera vez a la Universidad en los programas profesionales de pregrado universitario.
Índice de atracción de talentos	Nº de estudiantes talentosos con apoyo económico/ total estudiantes de pregrado	18%	5%	100%	1037 estudiantes obtuvieron apoyo económico por talento académico y deportivo.

Subproyecto: Egresados

Calificación: 61%

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Logro 2015	Meta 2015	Cumplimiento 2015	Observaciones
Grado de actualización de base de egresados.	Nº Egresados que han actualizado su información en los últimos 2 años / Total de egresados de la UTB	30%	25%	100%	4.479 egresados de 14.713 han actualizado información (3.760 de pregrado y 719 de posgrado).
Participación de los egresados en proyectos de la Universidad.	Nº Egresados que participan en proyectos de la UTB / Total de profesionales vinculados a proyectos de la UTB	16%	50%	32%	15 de 104 participantes en los proyectos de extensión y 8 participaron en proyectos de investigación de 40 profesionales en total.
Participación de los egresados en los programas de posgrado de la UTB	Nº de egresados matriculados en los programas de posgrados/ total de alumnos matriculados en el periodo	17,7%	35%	51%	204 egresados de la UTB participan en los programas de posgrados.

INFORME DE GESTIÓN 2015
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

ESTADOS FINANCIEROS A DICIEMBRE 2015

5. ESTADOS FINANCIEROS

En cumplimiento de las normas legales y estatutarias, se presentan los estados financieros de la Universidad Tecnológica de Bolívar, por el ejercicio correspondiente al año 2015

BALANCE GENERAL COMPARATIVO
DICIEMBRE 31 DE 2015 - DICIEMBRE 31 DE 2014
 Cifras en miles de pesos

AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE		
	AÑO 2015	AÑO 2014
Activos		
Activos corrientes:		
Efectivo y equivalentes de efectivo	8.191.855	10.783.593
Deudores	2.933.377	2.862.035
Inventarios	90.443	106.986
Gastos pagados por anticipado	21.485	45.848
Total activos corrientes	11.237.159	13.798.462
Propiedad, Planta y Equipo	31.493.330	30.813.049
Inversiones a Largo Plazo	19.662	9.806
Deudores a largo plazo	571.110	743.739
Intangibles	678.328	1.683.562
Cargos diferidos	23.163	251.196
Otros activos	32.449	32.486
Valorizaciones	61.800.238	61.796.981
Total activos No corrientes	94.618.280	95.330.820
Total Activos	105.855.439	109.129.282

BALANCE GENERAL COMPARATIVO
DICIEMBRE 31 DE 2015 - DICIEMBRE 31 DE 2014
 Cifras en miles de pesos

AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE		
	AÑO 2015	AÑO 2014
Pasivos corrientes:		
Obligaciones financieras	4.310.236	3.598.918
Proveedores	603.926	441.927
Cuentas por pagar	3.270.383	3.655.328
Impuestos, gravámenes y tasas	110.139	234.293
Obligaciones laborales	1.112.322	1.230.568
Pasivos estimados y provisiones	184.236	1.808.591
Diferidos	7.124.703	6.089.334
Total Pasivos Corrientes	16.715.943	17.058.959
Pasivos no corrientes		
Obligaciones financieras	10.139.521	14.707.604
Pasivos estimados y provisiones	316.719	311.229
Otros pasivos	2.656.249	2.240.826
Total Pasivos no Corrientes	13.112.489	17.259.659
Total Pasivos	29.828.432	34.318.618
Patrimonio.		4.427.910
Fondo social	437.832	437.832
Donaciones ley 223/1995	3.462.398	3.460.910
Revalorización del patrimonio	4.687.031	4.687.031
Resultado de ejercicios anteriores	5.639.508	4.427.910
Superávit por valorizaciones	61.800.238	61.796.981
Total Patrimonio	76.027.007	74.810.664
Total Pasivos y Patrimonio	105.855.439	109.129.282
Cuentas de orden	1.967.439	4.007.200

ESTADO DE RESULTADOS COMPARATIVO
DICIEMBRE 31 DE 2015 - DICIEMBRE 31 DE 2014
 Cifras en millones de pesos

AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE		
	AÑO 2015	AÑO 2014
Ingresos operacionales		
Servicios de educación superior y actividades conexas	49.329.029	45.266.238
Gastos operacionales		
Gastos de personal	22.070.179	20.036.135
Otros gastos	23.048.349	21.405.393
Total gastos operacionales	45.118.529	41.441.528
Excedente operacional	4.210.500	3.824.710
Ingresos y Egresos No Operacionales		
Otros ingresos	2.366.987	3.373.940
Otros egresos	5.365.889	7.084.379
(Déficit) Excedente Neto	1.211.598	114.270

ASPECTOS FINANCIEROS - ANALISIS DEL BALANCE GENERAL Y DEL ESTADO DE RESULTADOS

BALANCE GENERAL

Con relación al balance general, se puede observar que los activos presentan una disminución del 3,0% explicado principalmente por la depuración de las cuentas del efectivo y la disminución de los intangibles. Los pasivos disminuyeron un 13,1%, debido en gran parte al pago de las obligaciones financieras, tanto de corto como de largo plazo, amortizaciones que alcanzaron la suma de \$ 3.855.4 millones. El Patrimonio se aumentó en un 1,6%, explicado por los excedentes del año 2015.

ACTIVOS

Las principales cuentas del activo muestran el siguiente comportamiento:

Activo corriente: El monto de los activos corrientes es de \$ 11,237.2 millones, cifra que presenta una disminución del 18.6% en comparación con el año anterior, debido principalmente al menor valor de la cuenta de efectivo y equivalentes, representando el 10.6% de los activos totales.

Propiedad planta y equipos: El monto neto de este rubro, asciende a \$ 31,493.3 millones; presenta un incremento del 2.2% y representa el 29.7% del total de los activos.

Otros activos: Se encuentra representado por cargos diferidos, intangibles y valorizaciones, los cuales representan el 59.6% del total de los activos.

PASIVOS

El pasivo total de la Universidad es la suma de \$ 29,828.4 millones, siendo inferior en un 13.1% al año inmediatamente anterior, para un endeudamiento total del 28.2%. Al cierre de 2015, las obligaciones financieras totales alcanzaron la suma de \$ 14,451.1 millones, para un índice de endeudamiento financiero del 13.7%, con una disminución de \$ 3,855.4 millones con respecto al año 2014. Al cierre del año 2015, el pasivo corriente representa el 56 % del pasivo total y el pasivo a largo plazo el 44%.

PATRIMONIO

Con relación al año anterior, el patrimonio de la Universidad se incrementó en el 3%, pasando de \$ 74,810.7 millones en el año 2014 a \$ 76,027.0 millones a diciembre 31 de 2015, incremento representado en el excedente neto del año.

ESTADO DE RESULTADOS

Los ingresos operacionales al corte de diciembre 31 de 2015, ascienden a \$ 49,329.0 millones, lo cual representa un crecimiento del 9.0% con respecto a los ingresos registrados en el año inmediatamente anterior.

El total de los costos y gastos incurridos en la prestación de los servicios de educación ofrecidos por la Universidad ascendieron a la suma de \$ 45,118.5 millones representando un 91.5% de los ingresos operacionales, comportamiento similar al del año 2014. Con respecto al año 2014, estos costos y gastos se incrementaron en un 8.9%.

El margen operacional del año 2015 fue del 8,5%, básicamente igual al 2014 que fue de 8.4%.

Los ingresos no operacionales alcanzaron la suma de \$ 2,366.9 millones, inferiores a los registrados en el año 2014, los cuales se explican en gran medida el reconocimiento de ingresos por matrículas no reconocidas en años anteriores.

En el año 2015 los gastos no operacionales ascendieron a la suma de \$ 5,365.9 millones, de los cuales \$ 2,898.3 millones corresponden a gastos de ejercicios anteriores, consecuencia del ejercicio de conciliación dentro del proceso de autoevaluación y preparación para conversión a las normas internacionales de información financiera (NIIF). Los gastos financieros fueron por valor de \$ 1,844.5 millones inferiores en un 17.5% al año 2014, debido a la conjunción de menor endeudamiento financiero y disminución de las tasas de interés.

El excedente neto para 2015 fue de \$ 1,211.6 millones, para un margen neto del 2.5%.

Los indicadores financieros más importantes tuvieron el siguiente comportamiento:

INDICADOR	2015	2014
Liquidez	0,67	0,80
Capital de trabajo	-5.478,78	-3.260,50
Endeudamiento financiero	13,65%	16,78%
Margen operacional	8,50%	8,40%
Margen neto	2,50%	0,30%
Margen EBITDA	17,63%	18,28%

DESEMBOLSOS MÁS REPRESENTATIVOS

Los costos y gastos más representativos corresponden a los gastos de personal los cuales ascendieron a \$ 21,560.3 millones, que equivalen al 43.7% de los ingresos operacionales; se encuentran conformados por los salarios, prestaciones sociales, aportes a la seguridad social y parafiscales, y pago de profesores de cátedra; en el año inmediatamente anterior los gastos de personal representaron el 44.3% de los ingresos operacionales. El mayor valor de los gastos de personal se corresponde con la contratación de más docentes de tiempo completo.

ASPECTOS JURÍDICOS

Durante el año 2015 se atendieron oportunamente todos los derechos de petición y demás requerimientos de orden jurídico.

La Universidad posee títulos de los activos de su propiedad y no hay embargos o restricciones sobre tales activos, ni hay ningún activo que haya sido entregado en prenda como colateral.

La Universidad ha cumplido con todas las obligaciones contractuales en que se encuentra involucrada, que tengan un efecto material sobre los estados financieros en el evento de incumplimiento.

OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES

En el año 2015 no se celebraron operaciones contables con miembros del Consejo Superior, a excepción del Representante de Profesores, a quien se le hicieron sus respectivos pagos laborales, y el Representante de Estudiantes quien hizo pago de sus matrículas académicas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En cumplimiento del artículo 47 de la Ley 222 de 1995 modificada con la Ley 603 del 27 de julio de 2000 nos permitimos informar el estado de cumplimiento de normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la Universidad.

En cumplimiento del artículo 1 de la Ley 603 de Julio 27 del 2000, puedo garantizar ante socios y autoridades que los productos protegidos por derecho de propiedad intelectual están siendo utilizados en forma legal, es decir con el cumplimiento de las normas respectivas y con las debidas autorizaciones y, en el caso específico del software, de acuerdo con la licencia de uso que tiene cada programa.

En cumplimiento del Decreto 1406 de 1999 en sus artículos 11 y 12 nos permitimos informar:

- Que la Universidad ha cumplido durante el período sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.
- Que son correctos los datos sobre los afiliados al sistema.
- Que la Universidad, como aportante, se encuentra a paz y salvo por el pago de aportes al cierre del ejercicio de acuerdo con los plazos fijados.

En nuestro leal saber y entender, ningún evento ha ocurrido posterior a la fecha del balance y hasta la fecha de esta carta, el cual requiera ajuste o revelación en los estados financieros antes mencionados.

Agradecemos muy sinceramente a los miembros corporados, consejeros, docentes, empleados y proveedores en general, el apoyo y la dedicación que nos brindaron en cada momento, para el logro de los resultados que hoy se presentan, los cuales no hubiesen sido posibles sin su concurso.

De acuerdo con lo establecido en la Ley 222 de 1995 copia de este Informe de Gestión fue entregado oportunamente a la Revisoría Fiscal para que en su dictamen de cuenta sobre su concordancia con los estados financieros.



INFORME DE

GESTIÓN 2015

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR