



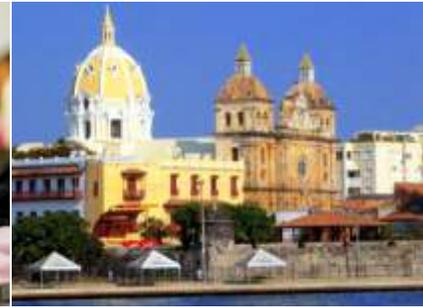
Universidad
Tecnológica
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS

Informe de **GESTIÓN** 2013

Cartagena de Indias, abril de 2013





DIRECCIÓN

Comité Rectoral

EDICIÓN

Secretaría General
Dirección de Planeación y Gestión de
Calidad

FUENTES DE INFORMACIÓN

Dirección de Planeación y Gestión de la
Calidad
Vicerrectoría Académica
Vicerrectoría Administrativa
Secretaría General
Departamento de Comunicaciones

PORTADA Y FOTOGRAFÍA

Departamento de Comunicaciones

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Lionar Cabria Agamez
www.grupoxeo.com

Abril de 2014

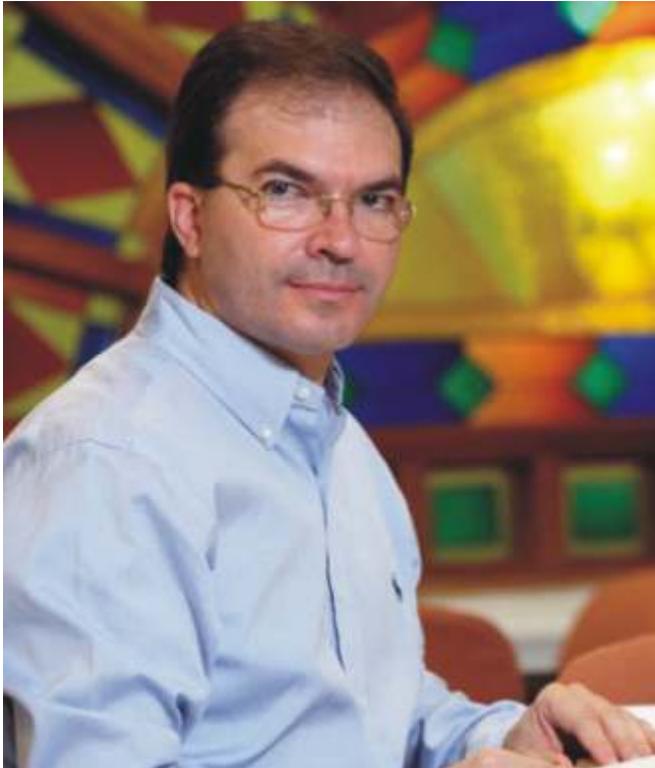
CONTENIDO

Presentación del Rector	05	Plan de Desarrollo y su Despliegue Estratégico	31
Saludo del Presidente del Consejo Superior	06	Resultados de la Gestión 2013	35
Cátedras Inaugurales 2013	07	Apuesta 1. Investigación y Formación de Alta Calidad	37
Información Institucional	09	Apuesta 2. Internacionalización	55
Órganos de Gobierno	09	Apuesta 3. Modelo Educativo Siglo XXI	66
Misión	10	Apuesta 4. Desarrollo Social, Humano, Empresarial y Regional	74
Visión al 2015	10	Apuesta 5. Gestión Institucional Sostenible	88
Nuestra Universidad hoy Cifras y Datos Estadísticos de la UTB	11	Avances del Despliegue Estratégico 2013	93
Actividad Académica	12	Estados Financieros a diciembre de 2013	105
Formación	12	Momentos para recordar	111
Investigación	20		
Extensión	22		
Actividad Administrativa	24		
Bienestar Institucional	27		
Servicios Prestados por la Dirección de Bienestar Universitario	27		
Servicios Prestados por la Dirección de Gestión Humana	30		
Servicios Prestados por la Dirección de Docencia	30		



Edificio de aulas y laboratorios aulas 1
Universidad Tecnológica de Bolívar,
Campus Tecnológico.

PRESENTACIÓN DEL RECTOR



Luis David Prieto Martínez
Rector
Universidad Tecnológica de Bolívar.

Durante el año 2013, la comunidad universitaria de la Universidad Tecnológica de Bolívar desarrolló un intenso y profundo proceso de reflexión y análisis institucional, centrado en criterios de autoevaluación y autorregulación, a través del cual consolidó su horizonte de desarrollo hasta el 2015, año en el cual concluye la vigencia de su actual Plan Estratégico y Prospectivo. Este ejercicio, que se fundamentó permanentemente en el principio insoslayable de construir sobre las fortalezas existentes, permitió a estudiantes, profesores, personal administrativo y egresados hacer énfasis en una visión universitaria focalizada en tres aspectos de esencial importancia en el momento histórico de nuestra institución:

- Apropiar y llevar a la práctica todo lo que implica un desarrollo institucional centrado en CALIDAD a través del cual asumimos las opciones de su reconocimiento (la acreditación tanto de

programas como institucional, las dobles titulaciones internacionales, entre otras) como una consecuencia alcanzable y no como un fin auto-justificado.

- Alcanzar mayores y mejores niveles de SOSTENIBILIDAD, particularmente en el ámbito financiero, que le permitan a la UTB mantener por sí misma un desarrollo institucional armónico y consecuente con su ineludible compromiso con la calidad.
- Focalizar y lograr mayor efectividad en su capacidad de IMPACTO en un ámbito geográfico en el cual cumple una importante función social y en el que goza además de un amplio reconocimiento gracias a la positiva incidencia de sus egresados.

El despliegue estratégico fue construido a través de la ARTICULACIÓN de diferentes procesos y esfuerzos que la Institución venía desarrollando como parte de su mejoramiento permanente y que debían armonizarse en términos de sus objetivos, alcances, metodología y de los recursos requeridos con el Plan Estratégico y Prospectivo 2015. Así mismo, se fortalecieron los espacios de PARTICIPACIÓN buscando un trabajo mancomunado entre miembros de los estamentos académico y administrativo que redundó en una mirada comprensiva de la Universidad, claramente reflejada en el despliegue estratégico. Se logró también, la FOCALIZACIÓN de esfuerzos y recursos (humanos, físicos, técnicos y financieros) a través de la definición de cinco proyectos que recogieron la esencia del Plan de Mejoramiento Institucional formulado a partir de la acreditación institucional y el Plan Estratégico y Prospectivo 2015, la agenda de trabajo de los consejos académico y administrativo y la implementación del sistema de control interno.

Como Rector de la UTB, me siento orgulloso de presentar los resultados alcanzados por la comunidad educativa durante el año 2013, que tributan de manera directa a la construcción de nuestra identidad: una Universidad (comprometida con la generación, transmisión y apropiación de conocimiento y cultura), Tecnológica (un acento que resalta nuestra vocación empresarial y nuestro compromiso con la misión de acelerar el impacto que el desarrollo tecnológico y la innovación tienen en un concepto amplio de competitividad), de Bolívar (con una clara vocación por lo regional y por su desarrollo desde una mirada integral).

*Presentado en la Asamblea General UTB
Abril de 2014*

SALUDO DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR



Carlos Fernando Gedeón Juan
Presidente Consejo Superior
Universidad Tecnológica de Bolívar.

A lo largo de sus 43 años de historia, la Universidad Tecnológica de Bolívar ha tenido un proceso sostenido de evolución, basado en la inquebrantable vocación de servicio y mística de todos los estamentos que componen su comunidad educativa. Esta actitud institucional, unida al compromiso y acompañamiento permanente del Consejo Superior, permitió en el año 2013, la consolidación de un despliegue estratégico, que entraña una autoevaluación profunda y sustantiva, una capacidad de autorregulación, una perspectiva integral de desarrollo para la UTB centrada en la calidad y un trabajo focalizado en los principales factores de los cuales depende su crecimiento sostenible.

Es para mí un orgullo como Presidente del Consejo Superior presentar los resultados alcanzados en su Plan de Desarrollo durante el 2013, año de grandes retos y realizaciones en materia de modernización administrativa y buen gobierno, fortalecimiento académico, gestión del talento humano, aseguramiento de la calidad y relacionamiento con el entorno. Quiero destacar igualmente los importantes avances en el desarrollo del proceso de renovación de la Acreditación Institucional, que contaron con una nutrida participación de los miembros de la comunidad educativa, mostrando la efectividad de los mecanismos de autoevaluación y autorregulación que acompañan permanentemente el quehacer de una universidad que ha centrado su desarrollo en un concepto efectivo de calidad.

Este tránsito hacia la excelencia se vio profundamente respaldado con un mejoramiento sustantivo en la salud financiera de la institución que refleja los criterios fijados por el Consejo Superior en materia de establecer un límite en el nivel de endeudamiento y en la integración entre academia y administración para la generación de un plan de acción que apunte de manera efectiva al desarrollo sostenible de la Universidad. Ambos lineamientos se llevaron a la práctica a través de actividades concretas en materia de reducción del gasto, aumento de los ingresos operacionales, reducción de los intereses en el servicio de deuda, la generación de nuevos ingresos, entre otros aspectos.

Al Dr. Luis David Prieto Martínez, manifestamos el más profundo reconocimiento por su labor como Rector durante el tiempo que ha estado vinculado a la Universidad, por su compromiso, dedicación, entrega y sobre todo los excelentes resultados obtenidos. El Dr. Prieto nos deja marcado un camino que permitirá a la Universidad seguir avanzando hacia la excelencia y calidad en la educación y formación de nuestros estudiantes.

*Presidente
Consejo Superior*



**CÁTEDRAS
INAUGURALES**

2013



El Director de Colciencias Carlos Fonseca Zárate, durante la Cátedra Inaugural UTB.



Marco Guilli rector del POLITO, durante su conferencia acerca del papel de la educación en las universidades tecnológicas.

En el 2013 se realizaron dos cátedras inaugurales orientadas al tratamiento de temas centrales para la institución en el año de autoevaluación: la investigación y la internacionalización.

En el primer semestre del año, la cátedra inaugural estuvo a cargo del entonces Director de Colciencias, Carlos Fonseca Zárate, quien desarrolló el tema: "Visión al 2014 del Departamento Administrativo y del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación". Realizó la presentación del plan de inversión, por departamento, a partir de los recursos provenientes de las regalías a los cuales pueden tener acceso las universidades a través de proyectos en las diferentes convocatorias. La Universidad ha venido trabajando en esta línea y en el año 2013 logró concretar, gracias a la calidad de sus propuestas, proyectos financiados por el sistema general de regalías por un valor de \$ 1.500 millones, que no solo redundarán en el fortalecimiento del sistema de investigación, innovación y emprendimiento de la Universidad sino que ofrece la posibilidad de fortalecer la obtención de recursos provenientes de fuentes diferentes a las matrículas.

En el segundo semestre, la cátedra inaugural estuvo a cargo del rector del Politécnico di Torino, una de las mejores universidades de Italia y reconocida entre las siete mejores de Europa en el área de la Ingeniería. El profesor Marco Gilli, en su conferencia "Challenges and opportunities of Technological Universities in a Knowledge Society", planteó los múltiples retos y oportunidades que tienen las universidades tecnológicas en la sociedad del conocimiento.

La cátedra del profesor Gilli fue desarrollada en inglés, a través de sus intervenciones estudiantes y profesores tuvieron la oportunidad de demostrar sus competencias en este idioma.

Antes del inicio de la Cátedra Inaugural se firmó un acuerdo de doble titulación entre la UTB y el Politécnico di Torino para los programas de Ingeniería, el cual no solo permite enriquecer nuestro proceso formativo con un referente internacional de primera línea sino que se constituye en un reconocimiento a la calidad de nuestros programas.

Creativa, participativa y enriquecedora, así se vivió la Cátedra Inaugural UTB en el primer periodo académico - 2013. Regalías, una oportunidad de desarrollo académico, social y territorial

Guilli, rector del Politécnico de Torino, invitado especial a la Cátedra Inaugural UTB-2p-2013. "Las universidades tecnológicas deben atraer y formar los mejores talentos": Marco Gilli

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

ÓRGANOS DE GOBIERNO

CONSEJO SUPERIOR

En representación de FENALCO

Carlos Fernando Gedeón Juan - Presidente
José Enrique Rizo Delgado

En representación de ANDI

Martín Echavarría López - Vicepresidente
Jorge Enrique Rumié Del Castillo

En representación de ACOPI

Jairo Duque Ramírez

En representación de CAMACOL

Álvaro Luis Cubas Montes
Jaime Hernández Herrera

En representación de Cámara de Comercio de Cartagena

José Alfonso Díaz Gutiérrez de Piñeres
Fanny Elizabeth Guerrero Maya

En representación de los Profesores

Federico Guillermo Serrano López

En representación de los Estudiantes

Carlos Eduardo Fernández Bárcenas

En representación de los Egresados

Hernando Trujillo Pérez
Santiago Arango Arrollave

Miembro Honorarios

Orlando Cabrales Martínez
Ramiro Santa García
Humberto Serna Gómez

Rector

Luis David Prieto Martínez

Secretaria del Consejo Superior

María Lucía Herrera Méndez

CONSEJO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

Luis David Prieto Martínez
Rector

William Arellano Cartagena
Vicerrector Académico

María del Rosario Gutiérrez de Piñeres Perdomo
Vicerrectora Administrativa

Juan Carlos Robledo Fernández
Director de Extensión y Promoción Institucional

María Lucía Herrera Méndez
Secretaría General

Patricia Velásquez Rodríguez
Directora de Planeación y Gestión de Calidad

Ericka Duncan Ortega
Directora de Internacionalización

Jairo Useche Vivero
Decano de Ingeniería

Daniel Toro González
Decano de Economía y Negocios

Javier Sanin Fonnegra
Decano de Ciencias Sociales y Humanas

Jorge Luis Muñiz
Decano de Ciencias Básicas

Gonzalo Garzón
Director de la Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos

Gabriel Román Meléndez
Director de Docencia

Jorge Del Rio Cortina
Director de Investigación, Innovación y emprendimiento

Mónica Alcalá Narváez
Directora de Bienestar Universitario

Dora Lilia Sepúlveda Sepúlveda
Directora de Biblioteca

Roger Cabarcas Torres
Director Financiero

Juan Carlos Mantilla Gómez
Director de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Gilda Navarro Guardo
Directora de Gestión Humana

José Amador Villareal
Director de Planta Física

Jairo Enrique Serrano Castañeda
Luis Marcos Castellanos González
Representantes de Profesores en Consejo Académico

Luisa Osorio Mendoza
Karen Patricia Camargo Oyaga
Representantes de Estudiantes en Consejo Académico

MISIÓN

Somos una institución de formación e investigación, con vocación empresarial, donde la comunidad académica – estudiantes y profesores -, los empresarios y la sociedad, encuentran el escenario adecuado para compartir un proyecto educativo crítico, flexible y global, a través del cual aprenden a Conocer, Hacer, Convivir y Ser, dentro de altas exigencias académicas y con un sentido de responsabilidad social conducente al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra ciudad y del Caribe.

VISIÓN AL 2015

2015

“Ser referente nacional de Educación Superior, con vocación global y socio estratégico del sector empresarial para el desarrollo económico, humano y social”

2011



VALORES INSTITUCIONALES

- Liderazgo
- Transparencia
- Compromiso con el Logro
- Excelencia
- Servicio
- Responsabilidad Social
- Respeto



**NUESTRA
UNIVERSIDAD
HOY**

CIFRAS Y DATOS ESTADÍSTICOS DE LA UTB

ACTIVIDAD ACADÉMICA

FORMACIÓN

NUESTROS PROGRAMAS

Dando cumplimiento a uno de los propósitos consignados en su Misión, la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) atiende las necesidades de la sociedad mediante su oferta de programas académicos en pregrado y posgrado.

Al cierre del año 2013 contamos con 17 programas de pregrado profesional universitario: diez de pregrado técnicos y diez de pregrado tecnológicos.

En posgrados se contó con un total de 35 programas, de los cuales 23 son especializaciones y 11 de maestría, una maestría en extensión. Los mismos han sido diseñados para ofrecer contenidos académicos de calidad y pertinentes y son atendidos por un cuerpo profesoral altamente competente.



Cuadro 1. Listado de los programas de pregrado profesionales universitarios

1. Ingeniería Industrial.*
2. Ingeniería Eléctrica.
3. Ingeniería Electrónica.*
4. Ingeniería Mecánica.*
5. Ingeniería Mecatrónica.
6. Ingeniería de Sistemas.*
7. Ingeniería Civil.
8. Ingeniería Ambiental.
9. Comunicación Social.
10. Psicología.*
11. Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
12. Derecho.
13. Economía.*
14. Contaduría Pública.
15. Finanzas y Negocios Internacionales.
16. Administración de Empresas.*
17. Administración de Empresas (modalidad dual).

* Programas académicos que cuentan con acreditación de alta calidad.

Cuadro 2 . Listado de los programas de pregrado tecnológicos

Tecnologías en:

1. Sistemas.*
2. Operación de Plantas para el Procesamiento de Plásticos.
3. Operación de Plantas Petroquímicas.
4. Sistemas de Saneamiento Ambiental.
5. Logística del Transporte Internacional de Mercancías.
6. Gestión Contable y Financiera - a distancia Virtual.
7. Gestión Turística - a distancia Virtual.
8. Desarrollo de Software - a distancia Virtual.
9. Gestión de la Producción Agroindustrial - a distancia Virtual.
10. Logística de Almacenaje e Inventarios - a distancia Virtual.

* Programas académicos que cuentan con acreditación de alta calidad.



Cuadro 3. Listado de los programas de pregrado técnicos

Técnico profesional en:

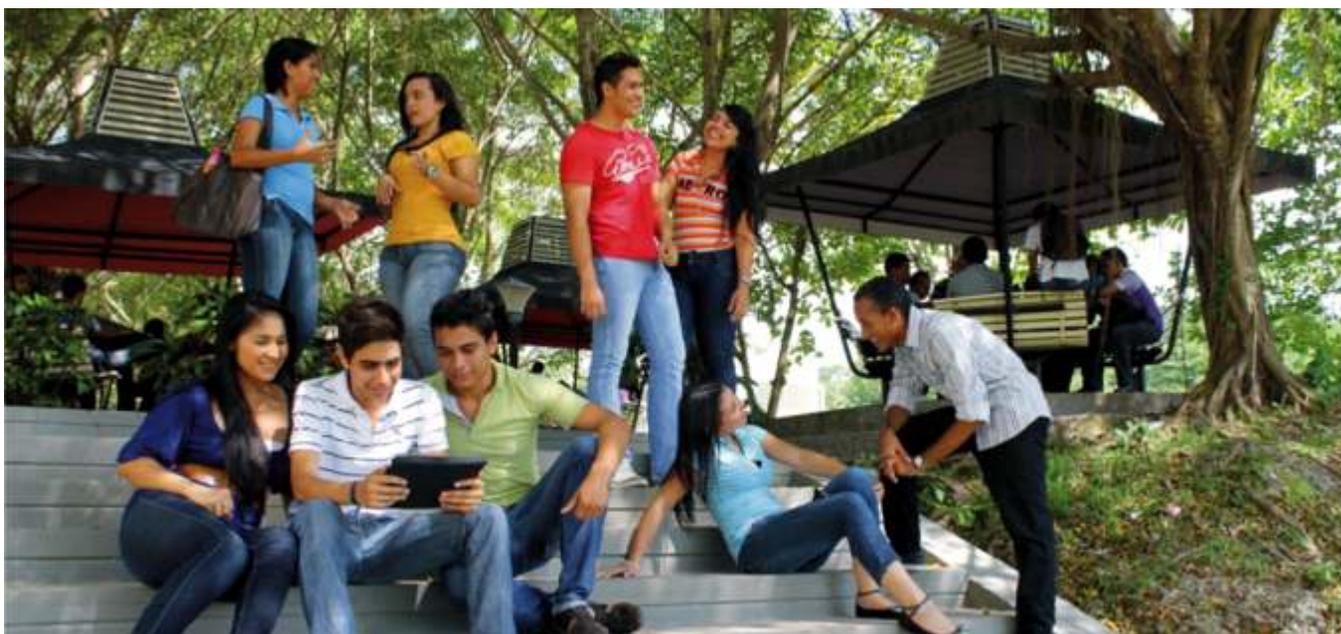
1. Operación de Equipos para el Procesamiento de Plásticos.
2. Mantenimiento de Equipos para el Procesamiento de Plásticos.
3. Operación de Procesos Petroquímicos.
4. Saneamiento de Aguas y Residuos Sólidos.
5. Logística del Transporte de Mercancía.
6. Contabilidad - a distancia Virtual.
7. Operación Turística - a distancia Virtual.
8. Manejo de Herramientas para la Sistematización de Datos - a distancia Virtual.
9. Procesos Agroindustriales.
10. Operación de Almacenes y Bodegas - a distancia Virtual.

Cuadro 4. Listado de los programas de maestría

1. Maestría en Educación.
2. Maestría en Desarrollo y Cultura.
3. Maestría en Desarrollo y Ambiente.
4. Maestría en Administración.
5. Maestría en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas.
6. Maestría en Negocios Internacionales e Integración.
7. Maestría en Logística Integral.
8. Maestría en Gestión de la Innovación. (También extendida a Bogotá, Convenio UNIMINUTO)
9. Maestría en Ingeniería.
10. Maestría en Ingeniería Naval y Oceánica.
11. Maestría en Ingeniería de Producción.

Cuadro 5. Listado de los programas de especialización

1. Especialización en Didáctica de las Matemáticas.
2. Especialización en Estadística Aplicada.
3. Especialización en Dirección de Instituciones Educativas.
4. Especialización en Dirección y Gestión de la Pequeña y Mediana Empresa (Pyme).
5. Especialización en Planeación Estratégica y Prospectiva.
6. Especialización en Gerencia Tributaria.
7. Especialización en Gerencia Empresarial.
8. Especialización en Gerencia de Proyectos.
9. Especialización en Gerencia de Servicios De Salud.
10. Especialización en Gerencia del Talento Humano.
11. Especialización en Gerencia de Mercadeo.
12. Especialización en Finanzas.
13. Especialización en Gestión de Negocios Internacionales.
14. Especialización en Gestión Ambiental Empresarial.
15. Especialización en Sistemas de Información.
16. Especialización en Redes Telemáticas.
17. Especialización en Gerencia de Producción y Calidad.
18. Especialización en Automatización y Control de Procesos Industriales.
19. Especialización en Gerencia de Mantenimiento.
20. Especialización en Logística del Transporte Internacional de Mercancías.
21. Especialización en Telecomunicaciones.
22. Especialización Tecnológica en Sistematización y Gestión de Datos - Especialización tecnológica.
23. Especialización en Didáctica de las Ciencias Experimentales.



Estudiantes UTB.

NUESTROS ESTUDIANTES

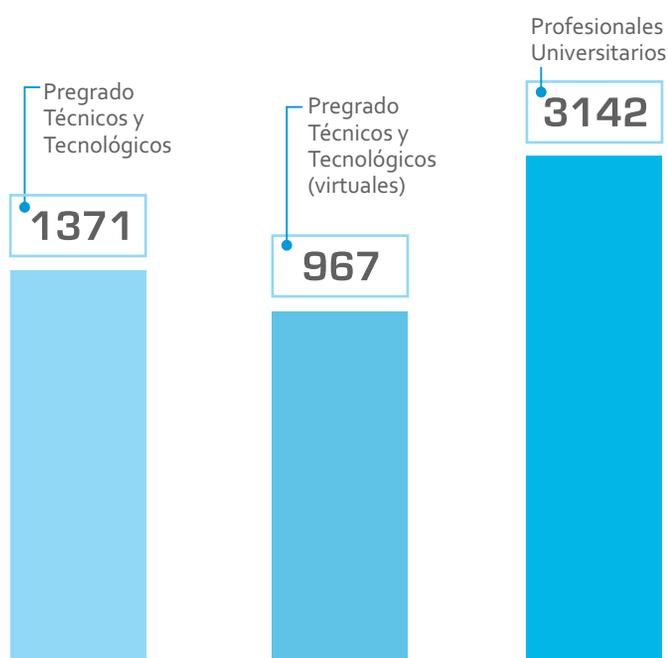
Brindar cada día formación y servicios de calidad a los estudiantes constituye la premisa clave que enmarca la ruta de trabajo en la Universidad Tecnológica de Bolívar, este proceso se concreta en un compromiso integral que incluye diversas actividades en el marco de la vida universitaria, las cuales contribuyen a forjar un profesional de excelencia, con capacidad para desempeñarse con integridad y para innovar en su ejercicio laboral. La población estudiantil de la UTB evoluciona día a día de acuerdo al desarrollo de la oferta de programas académicos y los procesos de mejoramiento continuo de la calidad institucional. Al finalizar el año 2013 la Universidad contaba con 8.753 personas atendidas, 5.480 en programas de pregrado, 853 en posgrado y 2.420 en educación permanente (tanto en modalidad presencial como a distancia).

El 75% de los estudiantes matriculados en los programas de pregrado profesionales universitarios y el 100% de los programas técnicos y tecnológicos presenciales pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2, 3 (Gráfico 2, 3, 4).

Entre el 2009 y el 2010 la Universidad atendiendo las necesidades del sector productivo y respondiendo al llamado del gobierno de aumentar la cobertura de la educación superior en programas técnicos y tecnológicos diversificó su oferta con la creación de 19 programas que rápidamente presentaron un crecimiento debido a los subsidios otorgados a la población matriculada. En el 2013 con el fin de mejorar los estándares de calidad la institución decidió focalizar la oferta limitando el ingreso de nuevos estudiantes sólo a

los programas de mayor demanda y que obedecieran a las apuestas productivas de la región; lo anterior explica el decrecimiento en 5% del número de estudiantes matriculados en estos programas.

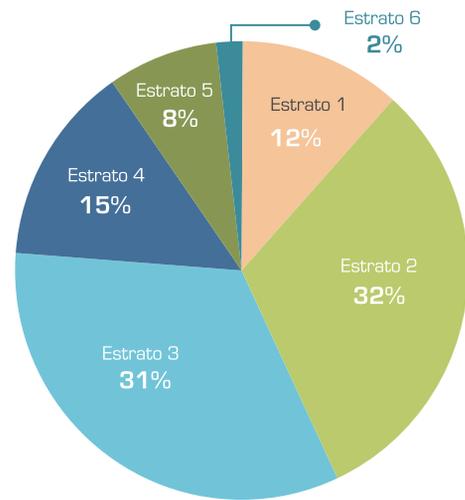
Gráfica 1. Población de Pregrado a 2013 .



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

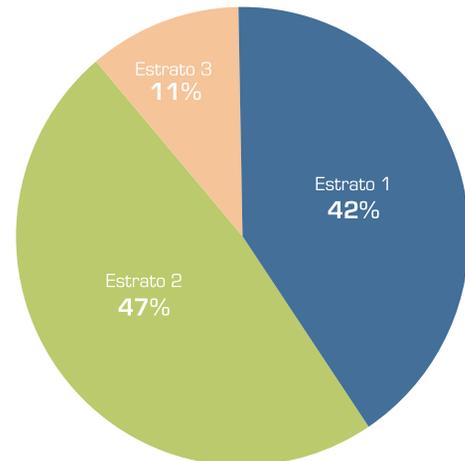
Gráfica 2.
Estrato socioeconómico de los estudiantes programas profesionales universitarios 2013

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



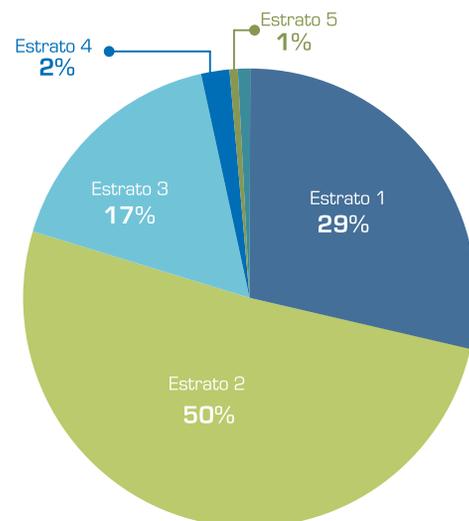
Gráfica 3.
Estrato socioeconómico de los estudiantes de los programas profesionales técnicos y tecnológicos presenciales 2013

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



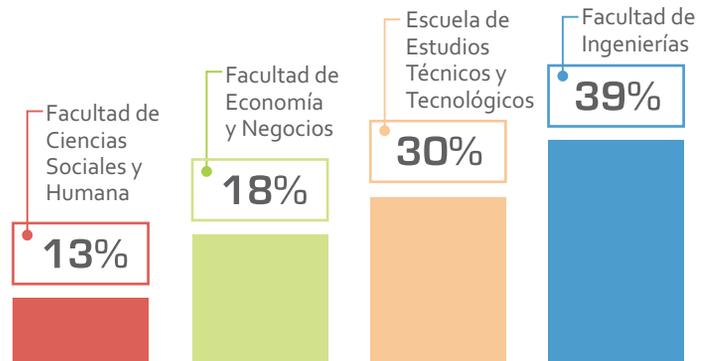
Gráfica 4.
Estrato socioeconómico de los estudiantes de programas profesionales técnicos y tecnológicos (virtuales) 2013

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



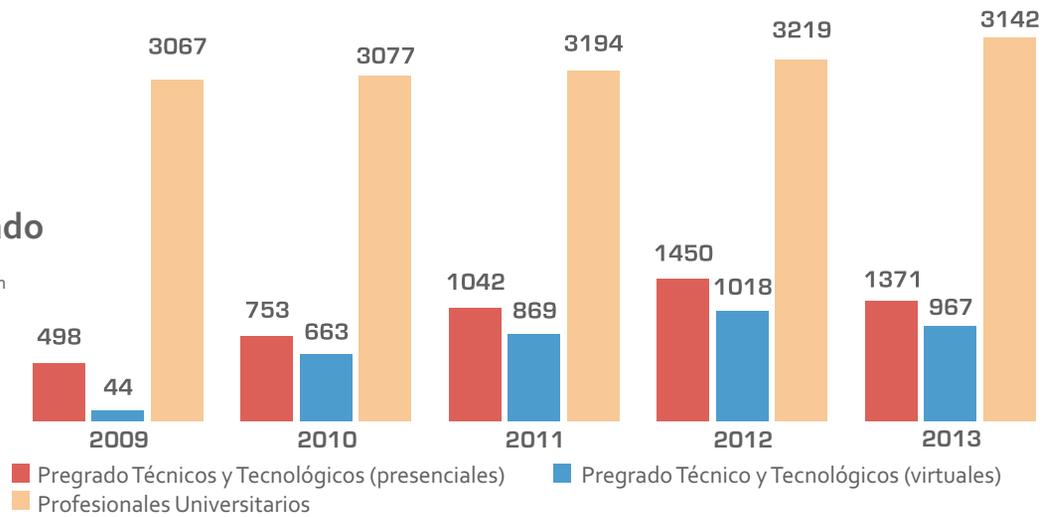
Gráfica 5.
Distribución de la población estudiantil por facultades año 2013

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



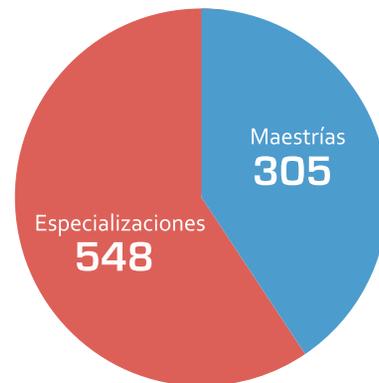
Gráfica 6.
Evolución de la población de pregrado

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



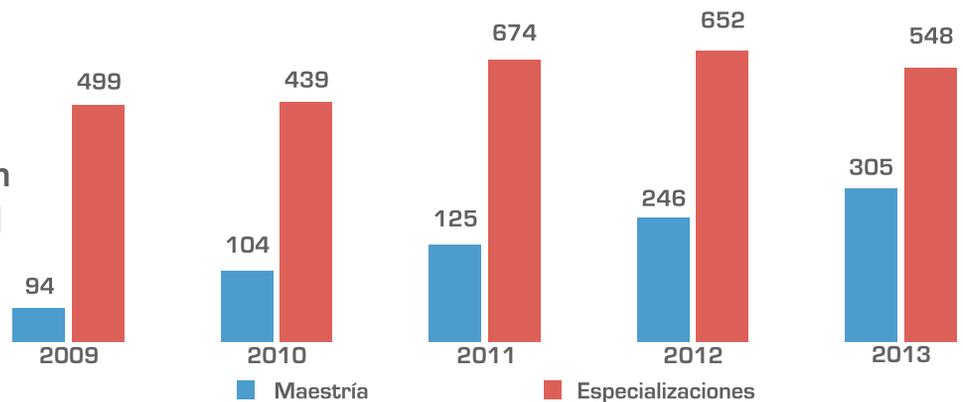
Gráfica 7.
Población de posgrado a 2013

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



Gráfica 8.
Evolución de la población de posgrado Universidad Tecnológica de Bolívar

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



NUESTROS PROFESORES

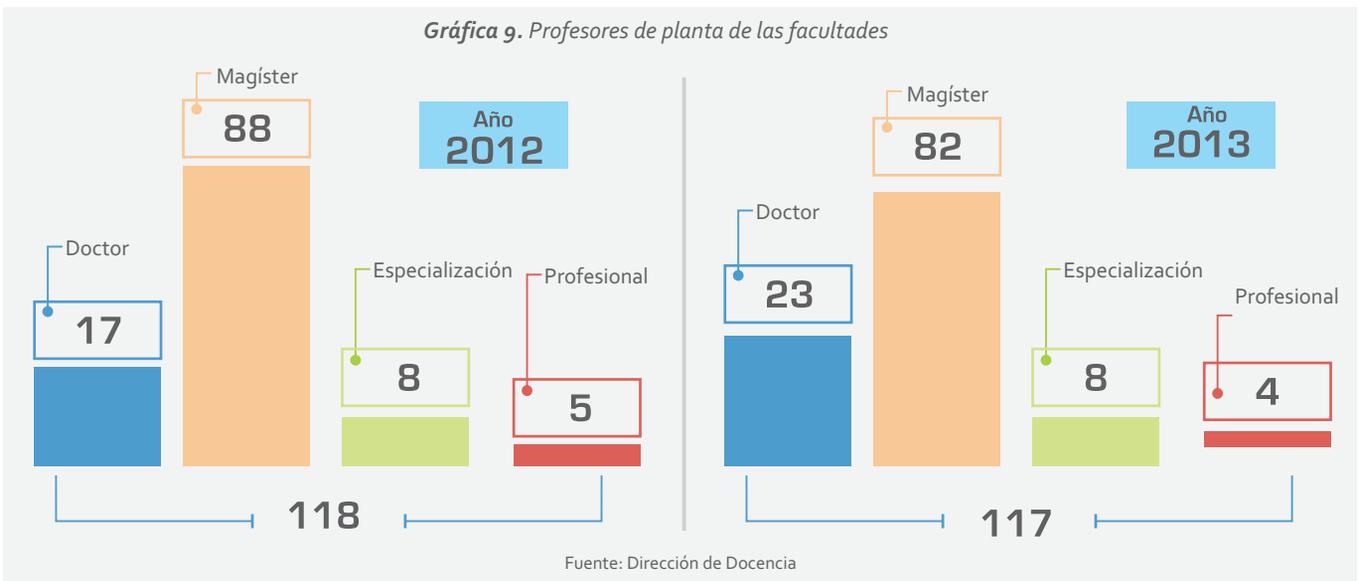
Con la coordinación de la Dirección de Docencia se trabajó en el desarrollo de acciones para fortalecer la formación avanzada y lograr la cualificación de la planta profesoral, lo que se evidencia en el número y nivel de formación alcanzado por el cuerpo profesoral.

Al cierre de 2013 se contaba con 117 profesores de planta, el 20% con formación doctoral y el 70% con maestría.

Una de las estrategias empleadas para cualificar su cuerpo profesoral ha sido la promoción y apoyo a los programas de becas

ofrecidos por entidades externas como la Fundación Carolina, Colciencias, ICETEX, Fullbright entre otros. En el 2013, un total de 27 docentes, de las diferentes facultades se encontraban adelantando sus programas doctorales y posdoctorales.

En cuanto a los profesores de cátedra, al finalizar el 2013 se contaba con 238¹ profesores para los programas de pregrado, de ellos el 3% tenían título de doctorado, 24% de maestría, 31% con especialización y un 42% con grado de pregrado, pero muchos de ellos con una buena experiencia en su campo laboral.



Facultad de Economía y Negocios.

1 Programas profesionales universitarios: 188 y programa profesionales técnicos y tecnológicos: 50.



Facultad de Ingeniería.

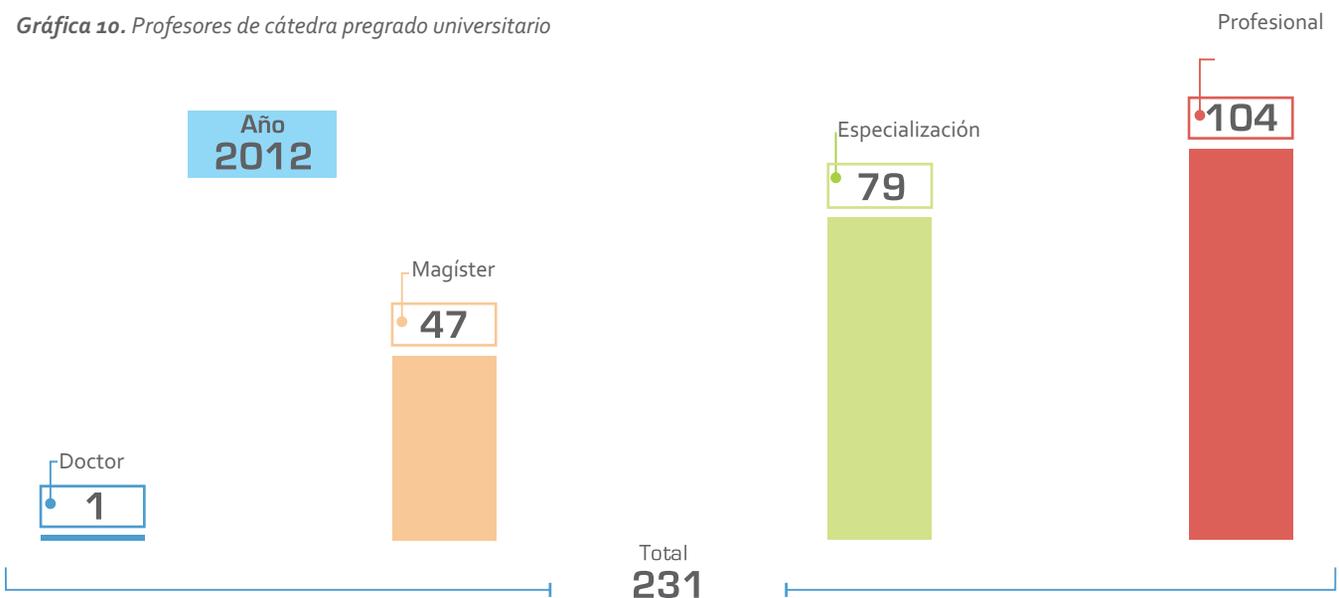


Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.



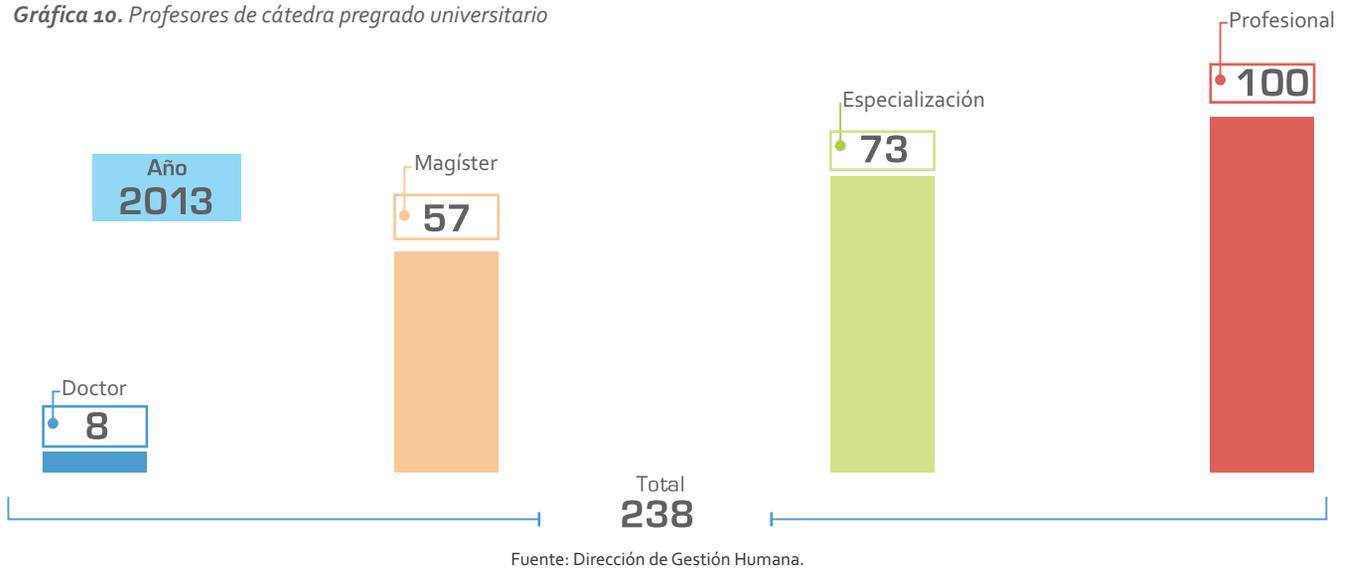
Facultad de Ciencias Básicas.

Gráfica 10. Profesores de cátedra pregrado universitario



Fuente: Dirección de Gestión Humana

Gráfica 10. Profesores de cátedra pregrado universitario



NUESTROS EGRESADOS

En la Universidad Tecnológica de Bolívar el egresado es reconocido y valorado como un pilar esencial de la institución y muestra de la huella institucional, por la calidad de su formación integral tanto en los aspectos disciplinares del conocimiento, como en los aspectos de la formación humana y ética.

En el 2013 se graduaron 831 estudiantes en los programas de pregrado y 548 en programas posgrados. Al finalizar el 2013 la UTB contaba con 11.622 egresados, 8.556 de pregrado y 3.066 de posgrado.

Cuadro 5. Población de egresados de pregrado universitario y técnico y tecnológico

	1977 - 2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Graduados Pregrado Universitario	5.476	420	417	412	578	641	7.944
Graduados Técnicos Tecnológicos	221	45	71	38	47	190	612
Gran Total Pregrado	5.697	465	488	450	625	831	8.556

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad / Oficina de Registro Académico

Cuadro 6. Población de egresados de posgrados

	1977 - 2009	2010	2011	2012	2013	Total
Graduados Especializaciones	1.467	211	308	487	467	2.940
Graduados Maestría	0	2	14	29	81	126
Gran Total Posgrado	1.467	213	322	516	548	3.066

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad / Oficina de Registro Académico

INVESTIGACIONES

NUESTROS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

“La UTB cuenta con 13 grupos de investigación, escalafonados por Colciencias con un 62% clasificados en las categorías A1, A y B.”

Cuadro 7. Grupos de investigación de la UTB

No	Nombre de Grupo	Estado 2013
1	Grupo de estudios sociales y humanísticos (GESH)	Categoría A1
2	Grupo de investigación en tecnologías aplicadas y sistemas de información (GRITAS)	Categoría A1
3	Grupo de investigación en materiales y estructuras continuas (GIMAT)	Categoría A1
4	Grupo de gestión de la Innovación y del conocimiento	Categoría A
5	Instituto de estudios para el desarrollo	Categoría A
6	Grupo de automatización industrial y control (GAICO)	Categoría A
7	Grupo de investigación en energías alternativas y fluidos (EOLITO)	Categoría B
8	Grupo de investigación en productividad y calidad (GIPC)	Categoría B
9	Grupo de educación e innovación educativa	Categoría D
10	Grupo de investigaciones en sistemas ambientales y materiales (GISAM)	Categoría D
11	Desarrollo, salud y desempeño humano	Categoría D
12	Gravitación y matemática aplicada	Registrado
13	Grupo de física aplicada y procesamiento de imágenes y señales	Registrado

Fuente: COLCIENCIAS, escalafonamiento a cierre de 2013

NUESTROS PUBLICACIONES

“ **La UTB** incentiva de forma permanente la producción intelectual de los profesores. En el período 2013 la producción intelectual incrementó su capacidad de realización de productos de alta calidad ya que se registraron 15 artículos en los índices ISI y Scopus.”

Cuadro 8. Productos de investigación indexados en COLCIENCIAS por la UTB

Tipo de producto de investigación	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Publicaciones en revistas internacionales indexadas SCOPUS	3	3	5	5	4	20
Artículos en revistas ISI *	6	6	8	19	11	50
ISI / SCOPUS	9	9	13	24	15	70
Artículos en revistas nacionales indexadas A1	1	0	1	4	0	6
Artículos en revistas nacionales indexadas A2	1	2	3	1	0	7
Artículos en revistas nacionales indexadas B	2	5	3	1	4	15
Artículos en revistas nacionales indexadas C	6	8	7	2	0	23
Total artículos en revistas nacionales indexadas	10	15	14	8	4	51
Artículos en revistas nacionales no indexadas	9	16	4	1	1	31
Artículos en revistas internacionales	4	14	7	16	14	55
No. Libros	9	9	11	7	6	42
No. Capítulos de libros	9	11	14	10	7	51
No. Ponencias	79	46	26	25	8	184
Otras publicaciones	107	78	64	32	60	341
Otros productos	185	140	174	140	175	814

Fuente: Dirección de Investigación, Innovación y Emprendimiento

EXTENSIÓN

CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

“ Los servicios de educación permanente expresan una forma de servir al desarrollo del capital humano empresarial, a través del diseño y puesta en ejecución de cursos, seminarios y diplomados diseñados de acuerdo a las necesidades de las organizaciones. ”

Cuadro 9. Estadísticas del Centro de Educación Permanente (personas atendidas y programas)

Personas Atendidas en Programas de Educación Continuada	2009	2010	2011	2012	2013
Cursos	635	748	338	585	771
Seminarios	131	261	54	284	262
Diplomados	670	684	267	440	962
Programas de proyección social	973	293	285	355	187
Total	2.409	1.986	944	1.664	2.182

Programas de Educación Continuada	2009	2010	2011	2012	2013
Cursos	28	30	17	26	42
Seminarios	4	3	11	8	8
Diplomados	26	28	29	19	34
Programas de proyección social	20	5	2	11	6
Total	78	66	59	64	90

Fuente: Dirección de Educación Permanente

ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS

“ La Universidad presta servicios de asesoría y consultoría a las diferentes organizaciones locales y regionales. Se destacan los estudios relacionados con ambiente, desarrollo político, económico y social, ingeniería y desarrollo tecnológico, estudios culturales y sociales, estudios en el área de ciencias. ”

En 2013 se realizaron 12 proyectos por un total de \$6.125,3 millones

Cuadro 10. Estadísticas de proyectos de la Dirección de Extensión y Promoción Institucional

Año	2009	2010	2011	2012	2013
No proyectos	18	19	12	15	12
Valor en millones	\$3.449,7	\$4.21,5	\$4.888,4	\$6.637,9	\$6.125,3

Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional

ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA

NUESTROS EMPLEADOS



La Asociación de Egresados de la UTB, presidida por el economista, Hernando Trujillo, ofreció un homenaje a todos los egresados de nuestra Universidad que laboran en ella.

La Universidad cuenta con 198 empleados que brindan apoyo administrativo a la academia, a la administración, al Bienestar Universitario y a los servicios generales.

Cuadro 11. Personal administrativo de la UTB

Tipo	Total	%
Apoyo a la Administración	132	67%
Apoyo a la Academia	37	19%
Apoyo a Servicios Generales	21	11%
Apoyo al Bienestar Universitario	8	4%

Fuente: Dirección de Gestión Humana

NUESTROS RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

- La Universidad cuenta con dos campus universitarios; el primero ubicado en el Parque Industrial Carlos Vélez Pombo en Ternera, Km 1 Vía a Turbaco. Adicionalmente, posee un campus alterno en el tradicional barrio de Manga (Calle del Bouquet Cra. 21 No 25-92), donde se desarrollan los programas de posgrados de todas las facultades y la Dirección de Extensión y Promoción Institucional, entre otras dependencias. En el Campus Tecnológico, funcionan los programas de pregrado, la administración de la Universidad y todos los servicios de bienestar.
- La Universidad cuenta con dos bibliotecas que apoyan toda la actividad académica de la Universidad. En el Campus Tecnológico la Biblioteca Luis Enrique Borja Barón y en el campus Casa Lemaitre la Biblioteca Daniel Lemaitre Tono. La Biblioteca Daniel Lemaitre Tono, disponible al público las 24 horas y alberga la Fototeca Histórica de Cartagena de Indias, considerada patrimonio cultural de interés público.
- Para el servicio a la academia se cuenta con 41 laboratorios distribuidos a todas las facultades de la Universidad.

Cuadro 12. Distribución de los laboratorios de la UTB

Facultad	Cantidad de Laboratorios	Capacidad de Estudiantes
Facultad Ciencias Básicas	5	100
Facultad Ciencias Sociales y Humanas	11	180
Facultad de Ingeniería	24	342
Facultad de Economía y Negocios	1	25
Total Laboratorios	41	647

Fuente: Dirección de Planta Física



Campus Casa Lemaitre.



Campus Tecnológico.

- Los laboratorios están dotados de los equipos, máquinas, instrumentos e insumos necesarios para las labores académicas.
- La Universidad tiene para el servicio de toda la comunidad universitaria una infraestructura para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión.
- La Institución posee 1.119 computadores para la atención de todos sus procesos, 835 equipos el 55,2% están dedicados al servicio directo de la población estudiantil, 19,4% para soporte de las actividades de gestión propias de las facultades y dependencias de carácter académico, y el 25,4% restante está destinado al servicio de las oficinas administrativas. El ancho de banda institucional es de 70 Mbps distribuidos en dos canales de acceso, uno principal con capacidad de 50 Mbps, y uno de respaldo con 20 Mbps.



Laboratorio de logística, edificio A2 del Campus Tecnológico.

Cuadro 13. Información de la planta física de la UTB

Planta Física	Campus Tecnológico	Campus Casa Lemaitre	Total
Área total (mts ²)	264.411	4.088	268.499
Área construida (mts ²)	22.023	5.679	27.702
No. de aulas de clases	59	29	88
No. de laboratorios	40	1	41
Salas de sistemas	5	4	9
Salas de estudio exclusivas para pregrado	6	0	6
Salas de estudio exclusivas para posgrado	1	1	2
Bibliotecas	1	1	2
Auditorios	1	1	2

Fuente: Dirección de Planta Física



Laboratorio de Fotografía.



Laboratorio de Física Mecánica.



Laboratorio de fluidos.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Bienestar institucional es atendido por tres dependencias: la Dirección de Bienestar Universitario que centra sus esfuerzos en los estudiantes y en la prestación de algunos servicios para la comunidad en general; la Dirección de Gestión Humana que vela por el clima institucional, la construcción de una comunidad UTB y el bienestar general de los empleados y la Dirección de Docencia que atiende lo relacionado con los programas de desarrollo profesional.

SERVICIOS PRESTADOS POR LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y GRUPOS ESTUDIANTILES



Grupo de danza Ébano Bantú.



Campeonato de fútbol.



Equipo de voleibol femenino.

SERVICIOS PARA ESTUDIANTES Y EMPLEADOS

A través del Bienestar Universitario se ofrecen los siguientes servicios a la comunidad en general: asesoría espiritual; guardería para hijos de estudiantes y empleados entre los 2 y 6 años; asesoría psicológica; enfermería; servicio de atención médica inmediata AMI; realización de jornadas de salud para la promoción de estilos de vida saludable y mejoramiento de la calidad de vida.

A continuación se presenta el horario y número de personas atendidas promedio por semestre en el 2013:

Servicios	Horarios	Campus	Promedio personas atendidas / semestre
Asesoría espiritual	Martes de 8:00 - 12:00	Campus Tecnológico	NA
Asesoría psicológica	Lunes- viernes 8:00 - 17:00	Campus Tecnológico	100
Guardería	Lunes-viernes 8:00 - 17:00	Campus Tecnológico	25
Servicios de salud (enfermería)	Lunes-viernes 8:00 - 17:00 Sábados 8:00 – 16:00	Ambos campus	901
Jornadas de salud	1 por semestre	Campus Tecnológico	264

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario



Club de padres UTB.

SERVICIOS PARA ESTUDIANTES

La Dirección de Bienestar Universitario tiene como objetivo la atención integral de los estudiantes, a través de programas de integración, permanencia, promoción socio-económica, salud física, salud mental, recreación, deporte y cultura; propendiendo por el desarrollo humano en un sano ambiente de convivencia, pertenencia y construcción de comunidad, fundamentada en la ética del mutuo cuidado e interiorización de valores institucionales.

Para el cumplimiento de este propósito se ofrecen servicios de acompañamiento integral para prevenir la deserción que comprende diversas actividades como la realización de talleres para mejorar el rendimiento académico en algunas áreas, las monitorías académicas, el programa de asistencia académica a estudiantes en prueba académica; programas de promoción socio-económica que otorgan al estudiante una ayuda financiera para facilitar la permanencia en la institución como son las monitorías y las prácticas administrativas; programas que promueven la formación integral como son las diversas actividades deportivas y culturales.



Durante un curso de Matemáticas, Campus Tecnológico.

Programas	No.	Personas atendidas
Programas para Prevenir la Deserción		
Talleres y cursos	4	147
Monitorías académicas	23	65
Programa de asistencia académica	2	201
Programas de Promoción Socioeconómica		
Prácticas Administrativas	2	23
Programas para la Formación Integral (extracurriculares)		
Actividades deportivas	32	1140
Actividades culturales y artísticas	27	1012

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario

SERVICIOS PRESTADOS POR LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN HUMANA

A través de la Dirección de Gestión Humana se ofrecen los siguientes programas y servicios para el bienestar de los empleados.

Capacitación, formación y desarrollo

Programas para empleados en formación profesional, actualización, inducción, planes de autodesarrollo, planes de carrera, gestión del desempeño; programas para el núcleo familiar consistentes en subsidios y descuentos para la formación profesional ofrecidos por la institución.

Programas, servicios y actividades especiales: que contemplan auxilios por nacimientos, matrimonio, incentivos a grupos familiares, celebración de fechas especiales.

Seguridad y salud ocupacional: que integra los planes de emergencia, seguridad y bienestar en el puesto de trabajo, realización de jornadas de salud.

Pólizas colectivas: Medicina prepagada, asistencia médica inmediata, seguro de vida, seguro exequial.



Día de la Secretaria.

SERVICIOS PRESTADOS POR LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA

La Dirección de Docencia coordina la ejecución del plan integral de capacitación y formación de los profesores para el mejoramiento de la docencia, la investigación y la extensión que comprende la formación avanzada, los cursos de actualización, la participación eventos y las pasantías docentes.



PLAN DE DESARROLLO Y SU DESPLIEGUE ESTRATÉGICO

Durante el año 2013, la comunidad universitaria de la UTB desarrolló un intenso y profundo proceso de reflexión y análisis institucional, centrado en criterios de autoevaluación y autorregulación, a través del cual consolidó su horizonte de desarrollo hasta el 2015, año en el cual concluye la vigencia de su actual Plan Estratégico y Prospectivo. Este ejercicio, que se fundamentó permanentemente en el principio insoslayable de construir sobre las fortalezas existentes, permitió a estudiantes, profesores, personal administrativo y egresados hacer énfasis en una visión universitaria focalizada en tres aspectos de esencial importancia en el momento histórico de nuestra institución:

- Apropiar y llevar a la práctica todo lo que implica un desarrollo institucional centrado en CALIDAD a través del cual asumimos las opciones de su reconocimiento (la acreditación tanto de programas como institucional, las dobles titulaciones internacionales, entre otras) como una consecuencia alcanzable y no como un fin autojustificado. De esta, forma somos consecuentes con nuestra historia y tradición, con las fortalezas alcanzadas a través de muchos años de arduo trabajo y con nuestra identidad: una Universidad (primero el sustantivo), tecnológica (un acento que resalta nuestra

vocación empresarial y nuestro compromiso con la misión de acelerar el impacto que el desarrollo tecnológico y la innovación tienen en un concepto amplio de competitividad) y con vocación por lo regional (que promueve su desarrollo desde una mirada integral).

- Alcanzar mayores y mejores niveles de SOSTENIBILIDAD, particularmente en el ámbito financiero, que le permitan a la UTB mantener por sí misma un desarrollo institucional armónico y consecuente con su ineludible compromiso con la calidad.
- Focalizar y lograr mayor efectividad en su capacidad de IMPACTO en un ámbito geográfico en el cual cumple una importante función social y en el que goza además de un amplio reconocimiento, gracias a la positiva incidencia de sus egresados.

De este ejercicio surge el ajuste del Plan al 2015 que conserva las cinco apuestas (investigación y formación de alta calidad; internacionalización; modelo educativo siglo XXI; desarrollo humano, social y empresarial; gestión institucional sostenible) y los trece vectores (Ver gráfica 11).

Gráfica 11 . Apuestas y Vectores del Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2015



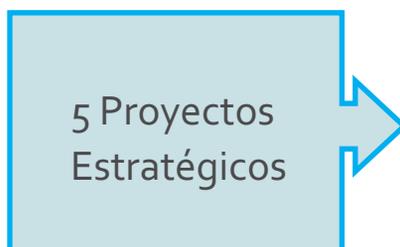
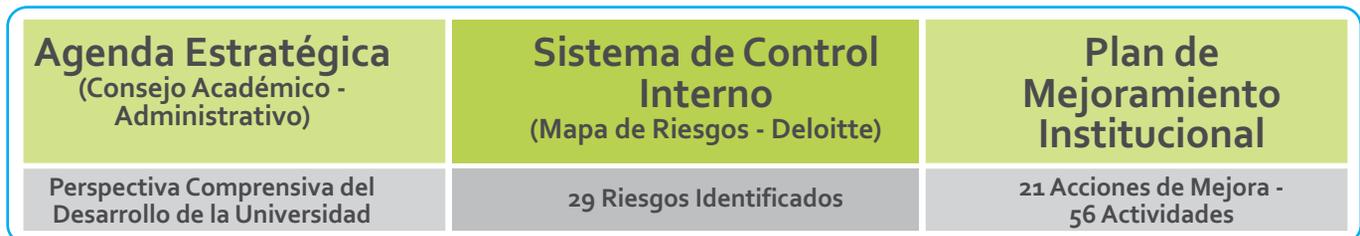
Con el fin de garantizar el cumplimiento del plan con aspectos de calidad, sostenibilidad e impacto, nace el despliegue estratégico que fue construido a través de la ARTICULACIÓN de diferentes procesos y esfuerzos que la institución venía desarrollando como parte de su mejoramiento permanente y que debían armonizarse en términos de sus objetivos, alcance, metodología y de los recursos requeridos. De la misma forma, se fortalecieron los espacios de PARTICIPACIÓN buscando un trabajo mancomunado entre miembros de los estamentos académico y administrativo que redundó en una mirada comprensiva de la Universidad, claramente reflejada en el despliegue estratégico. Se logró también, la FOCALIZACIÓN de

esfuerzos y recursos (humanos, físicos, técnicos y financieros) a través de la definición de cinco proyectos: modernización administrativa y buen gobierno; fortalecimiento académico; gestión y desarrollo del talento humano; aseguramiento de calidad; relación con el entorno, (Ver gráfica 12) que recogen la esencia y permiten la articulación y armonización del Plan Estratégico y Prospectivo 2015, del Plan de Mejoramiento Institucional formulado a partir de la acreditación institucional, de la implementación del sistema de control interno y de la agenda de trabajo de los consejos Académico y Administrativo. (Ver gráfica 13).

Gráfica 12. Despliegue estratégico



Gráfica 13. Procesos articulados en el despliegue estratégico



1. Modernización Administrativa y buen Gobierno
2. Fortalecimiento Académico
3. Gestión y Desarrollo del Talento Humano
4. Aseguramiento de Calidad
5. Relación con el Entorno

20 Subproyectos 64 Actividades

Con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa se establecieron indicadores de seguimiento para los proyectos, se les asignó ponderaciones a cada uno de ellos y se ha avanzado en la definición de un banco de 26 indicadores que pueden dar cuenta del funcionamiento de la Universidad considerando una mirada integral en sus actividades académica, administrativa y de bienestar, así como en sus funciones de formación, investigación y extensión.

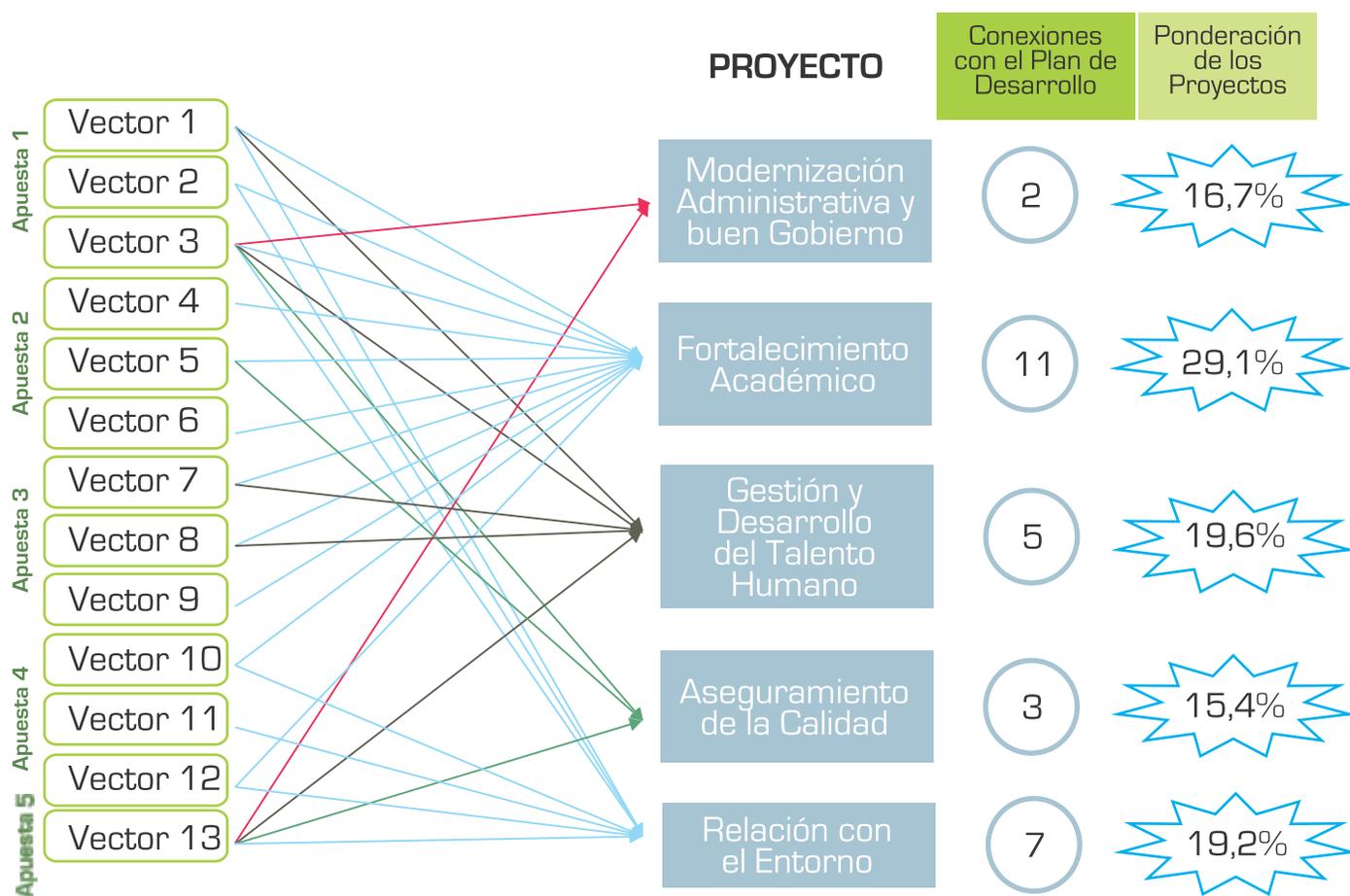
Es importante señalar que se previeron los instrumentos de trazabilidad que permiten conectar cada uno de los proyectos del

despliegue y sus respectivos componentes (subproyectos y actividades) con los procesos que fueron articulados y armonizados: plan estratégico y prospectivo, plan de mejoramiento institucional, sistema de control interno, agenda estratégica de los consejos.

De esta forma se puede hacer la respectiva rendición de cuentas en cualquiera de estos últimos a partir de los avances y resultados en cada uno de los elementos que componen el despliegue.

En la gráfica 14 pueden apreciarse las diferentes conexiones entre el despliegue estratégico y el Plan Estratégico y Prospectivo 2015.

Gráfica 14. Conexión y trazabilidad entre el despliegue estratégico y el Plan Estratégico y Prospectivo 2015



De otra parte, es conviene hacer explícito el grado de empoderamiento del equipo directivo que se ve reflejado en la decisión de contar con un gerente por cada uno de los proyectos y un líder en los diferentes subproyectos. Los gerentes hacen parte del Comité Rectoral que se reúne con frecuencia semanal y examinan los avances en cada uno de los proyectos y articulan las acciones requeridas para lograr un desarrollo armónico del despliegue. Así mismo, el Consejo Superior recibe un informe mensual por parte del Rector acerca de los resultados obtenidos y de manera conjunta se establecen los mecanismos de mejoramiento que correspondan.

Consecuente con un criterio de rendición de cuentas permanente, el equipo directivo de primera línea ha desarrollado encuentros con profesores y empleados de la Universidad con una frecuencia bimestral, a través de los cuales se les mantiene informados sobre los avances alcanzados en los diferentes proyectos y posteriormente en grupos de trabajo constituidos en las facultades y unidades administrativas se recogen los respectivos comentarios para mantener un trabajo y visión de unidad frente al despliegue estratégico.



**RESULTADOS
DE LA GESTIÓN
2013**

“Los resultados de la gestión se presentan siguiendo las apuestas contenidas en el Plan Estratégico y sus respectivos vectores; frente a cada una de las apuestas se muestra su relación con los proyectos y subproyectos contenidos en el despliegue estratégico.”

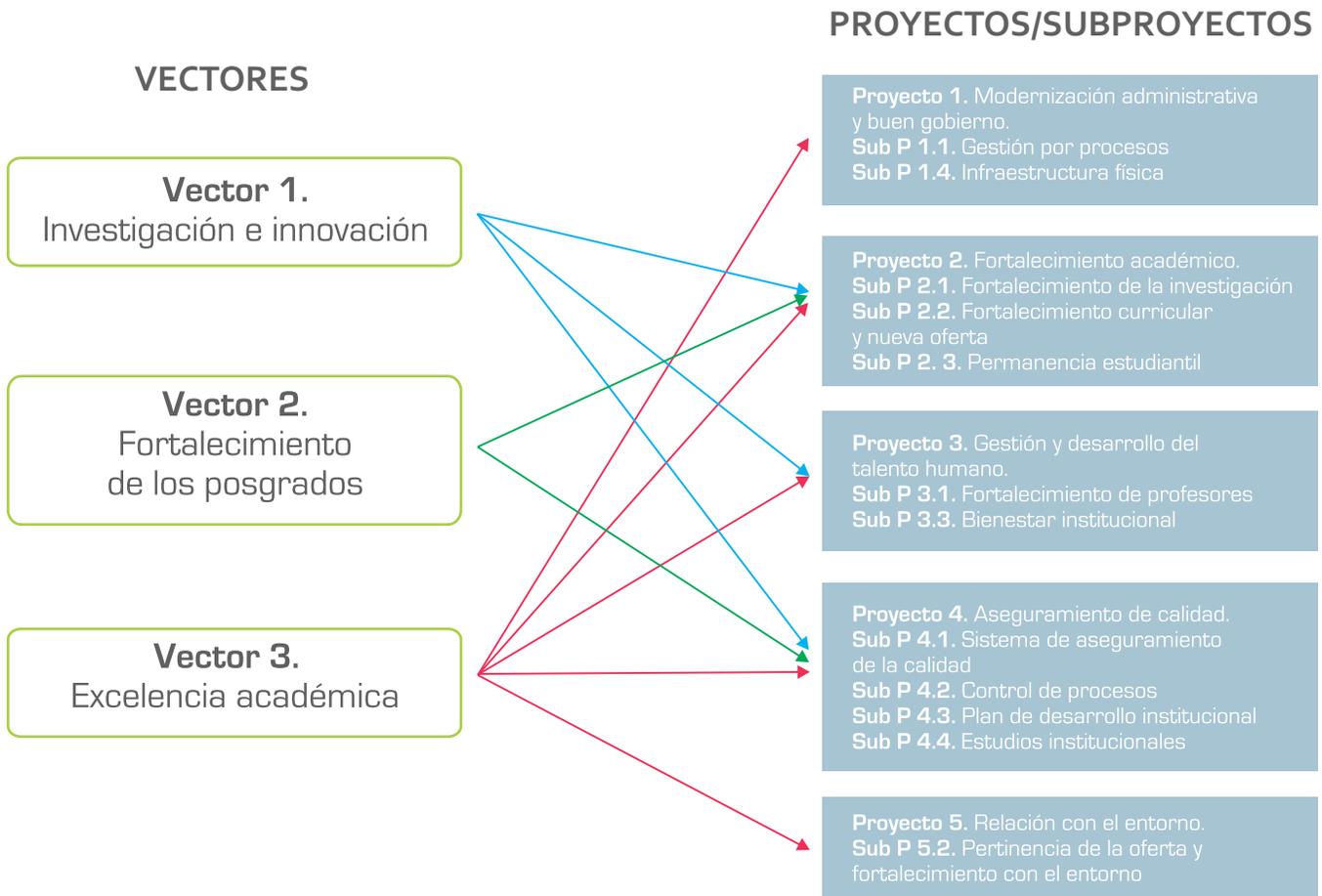
APUESTA 1. INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE ALTA CALIDAD

La investigación y formación de alta calidad parte de la Misión de la Universidad Tecnológica de Bolívar, orientada a generar, transmitir, aplicar y socializar el conocimiento; lo cual tiene implícita una posición que da cuenta del carácter crítico y funcional de la Universidad, ya que su misión se enmarca en un alto sentido de responsabilidad frente a la transformación de la sociedad, en la que el saber técnico científico, la creación de cultura, de identidad, el desarrollo del pensamiento crítico y la formación de ciudadanos responsables son su principal objetivo.

La apuesta 1, Investigación y Formación de Alta Calidad se concreta a través de sus vectores:

1. Investigación e Innovación; 2. Fortalecimiento de los posgrados y 3. Excelencia académica. La apuesta y sus respectivos vectores se articulan y armonizan, como ya se ha indicado, con varios de los proyectos y sus subproyectos contenidos en el despliegue estratégico, lo que permite la ejecución y seguimiento de los objetivos declarados en el Plan de Desarrollo.

Gráfica 15. Apuesta de investigación y formación de alta calidad y su relación con el despliegue estratégico





Estudiantes en el laboratorio integrado de ingeniería.

VECTOR 1. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La Universidad plantea el fortalecimiento de la investigación conjugando las actividades de investigación, emprendimiento e innovación como un sistema orientado hacia la reflexión crítica, la indagación, el descubrimiento y la realización de proyectos que tengan incidencia en la región. En efecto, la UTB ha direccionado sus esfuerzos a realizar investigación aplicada acorde con las capacidades y competencias investigativas de profesores y estudiantes y con la meta de apalancar el desarrollo regional a través de la aplicación del conocimiento y la generación de uno nuevo, fruto de la particularidad y la pertinencia.

Durante el año 2013, la UTB, a través de su Dirección de Investigación, Innovación y Emprendimiento trabajó en el desarrollo de diferentes actividades tendientes a consolidar proyectos de investigación e innovación, financiados a través de importantes fuentes como COLCIENCIAS y el Sistema General de Regalías-SGR. Así mismo, se incentivó la producción intelectual de alta calidad, el

fortalecimiento de grupos de investigación, el apoyo a la formación empresarial y a las actividades de relacionamiento Universidad - entorno.

ARTÍCULOS

Se publicaron un total 34 artículos: de los cuales 15 en revistas ISI y Scopus, en revistas de prestigio como: IEEE Transactions on Signal Processin, The B.E. Journal of Macroeconomics, Advances in High Energy Physics, Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology y Computers and Education; 14 artículos en revistas internacionales; cuatro artículos en revistas nacionales indexadas en la categoría B; y un artículo en revista nacional no indexada.

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

La UTB publicó 6 libros y 7 capítulos de libro en los que participaron miembros de los diferentes grupos de investigación. (Ver Tabla 1 y Tabla 2)

Tabla 1. Libros publicados 2013

Nombre	ISBN	Autor(es)	Grupo de Investigación
Festival iberoamericano de teatro: su gestión en escena	978-958-695-857	Jaime Ruiz Gutiérrez, Alejandro Valderrama Arias	IDE
Tierra quemada	97895886406	Óscar Collazos Camacho	GESH
El prisma del límite. La experiencia de los límites en la poesía de José Ángel Valente y sus implicaciones lógico-matemáticas	978-3-639-55051-1	Sandra Lucía Díaz Gamboa	GESH
Estudio y revisión de los marcos normativos para el fortalecimiento empresarial cultural en Colombia	978-958-753-093-3	Maristella Madero Jirado	GESH
Biología y microbiología ambiental vol. 1	978-84-15774-93-8	Rosa Leonor Acevedo Barrios, Carlos Alberto Severiche Sierra, Marlon Enrique Castillo Bertel	GISAM
Manual de métodos analíticos para la determinación de parámetros fisicoquímicos básicos en aguas vol. 1	978-84-15774-90-7	Carlos Alberto Severiche Sierra, Marlon Enrique Castillo Bertel, Rosa Leonor Acevedo Barrios	GISAM

Fuente: Dirección de Investigación, Innovación y Emprendimiento

Tabla 2. Capítulos de Libros publicados 2013

Nombre	ISBN	Autor / Editorial	Grupo de Investigación
Redes clientelares y construcción de lo político en el barrio. Un caso en Cartagena de Indias, Colombia	979-84-9984-186-0	Maristella Madero Jirado Ed. Cátedra Unesco	GESH
Loma Arena. Calidad de vida y preservación del territorio: desafíos pendientes, Pobreza Rural y Desarrollo Humano en Santa Catalina	978-958-8387-98-7	Maristella Madero Jirado Ed. Ediciones Universidad Tecnológica de Bolívar	GESH
Pueblo Nuevo. Empleo, salud y educación: Prioridades para el desarrollo local	978-958-8387-98-7	Maristella Madero Jirado Ed. Ediciones Universidad Tecnológica de Bolívar	GESH
Bocachica. Integración territorial y acceso a servicios públicos	978-958-8387-98-7	Maristella Madero Jirado Medical Imaging In Clinical Practice	GESH
Spin Average Supercompound Ultrasonography	978-953-51-0986-0	Tsuicheng Chiu, Sonia Helena Contreras Ortiz, Martin D Fox Ed. ACM Press (Association of Computing Machinery)	GAICO
Micro-architectural Support for Metadata Coherence in Multi-core Dynamic Information Flow Tracking	978-1-4503-2118-1	Yunsi Fei, Juan Carlos Martinez Santos Ed. IEEE Xplore Digital Library	GAICO
A cluster-based analysis to diagnose students' learning achievements	978-1-4673-6109-5	Luz Stella Robles Pedrozo Ed. IEEE Xplore Digital Library	GRITAS

Fuente: Dirección de Investigación, Innovación y Emprendimiento

REDES DE INVESTIGACIÓN

De las 33 redes de investigación en diversas áreas de conocimiento en las que participa la Universidad, 19 de ellas realizaron eventos de carácter científico, de investigación, cultural y académico en el año. Esto permitió entre otros, la participación en el ámbito nacional 17 profesores de planta con 25 ponencias y el ámbito internacional 10 profesores con 11 ponencias.

Adicionalmente, la comunidad académica a través de las líneas de investigación soportadas en los grupos institucionales desarrollaron trabajos colaborativos con sus homólogos académicos en universidades como: Universidad Industrial de Santander, Duke University, University of Florida, Universidad de Los Andes, Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, University of Auckland, University of Connecticut, Universidad Politécnica de Valencia, Univerzita Karlova V Praze, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Cartagena, Universidad Nacional Autónoma de México, Conseil national de recherches Canadá, Northeastern University, Ecole des Mines de Nantes, la Universidad de Santiago de Chile, entre otras.



REVISTAS PROPIAS

La revista científica Economía & Región (ISSN 1692-8989), de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad, alcanzó en el año 2013 la categoría B en el Sistema Nacional de Indexación y Homologación de Revistas Especializadas de CT+I –Publindex. En el año 2011 había sido indexada en categoría C.





Estudiantes en proyecto de investigación.

FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

JÓVENES INVESTIGADORES

Continuando con la iniciativa de apoyo de jóvenes investigadores, cofinanciados por COLCIENCIAS, 12 jóvenes participaron durante el 2013 con el apoyo de becas-pasantías de formación en investigación. En el 2014 iniciarán su entrenamiento cuatro jóvenes que ganaron la convocatoria de 2013.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el 2013 se registró ante COLCIENCIAS el grupo de investigación de Física Aplicada y Procesamiento de Imágenes y Señales, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas. Con este nuevo grupo se completan 13 en total para la UTB.

En el 2013 se realizaron 136 trabajos de grado entre el pregrado y el posgrado, el 67% de ellos relacionados con las temáticas de las líneas de investigación de los 13 grupos con que cuenta la institución: 45 de ellas en programas de pregrado universitario; 13 en programas de especialización y 33 en programas de maestría.



Los profesores Alberto Patiño, Lennin Romero, Vilma Viviana Ojeda y Hernando Altamar, integrantes de los grupos de investigación en Física Aplicada y Procesamiento de Imágenes y Señales.

INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL DE IMPACTO REGIONAL

Durante el 2013 se ejecutaron 16 proyectos de investigación por valor de \$4.340 millones, de los cuales \$3.916 millones de pesos (90.2%) fueron desarrollados con financiación externa a través de entidades como: COLCIENCIAS, MINTIC, INDUFRIAL, ARGOS, TENARIS, INTERTUG, Gobernación del Atlántico y CENIACUA. Lo anterior convierte la financiación externa en una fuente importante para el desarrollo de proyectos de investigación de impacto en la sociedad. La contrapartida de la UTB fue de \$424 millones de pesos. Se destacan por su incidencia los siguientes proyectos:

- **Apps.co**, Es una iniciativa diseñada desde Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y su plan Vive Digital para promover y potenciar la creación de negocios a partir del uso de las TIC, poniendo especial interés en el desarrollo de aplicaciones móviles, software y contenidos. La UTB participa en la prestación de servicios de capacitación, de asesoría y acompañamiento a emprendedores que buscan potencializar ideas de negocio. El proyecto tuvo un valor de \$1.448 millones de pesos, los cuales en su totalidad fueron aportados por COLCIENCIAS y MinTIC.
- Seis proyectos de investigación desarrollados por profesores y jóvenes investigadores. Por valor de \$ 582 millones de pesos de los cuales el 83% fue aportado por COLCIENCIAS.
- Dos proyectos financiados a través del Sistema General de Regalías. el primero, Planeación Estratégico - Táctica de las Cadenas Logísticas Agroindustriales de Montes de María y del Sur de Bolívar por valor de \$ 1.149 millones de pesos, de los cuales el 79% fue aportado por la gobernación del Atlántico; el segundo, Programa para el Desarrollo Sostenible de la Acuicultura en el Caribe Colombiano, por un valor de \$ 370 millones de pesos, el 81% fue aportado por el Centro de Investigación de la Acuicultura en Colombia – CENIACUA.
- **Proyecto CIER-NORTE**², Busca realizar un diagnóstico y caracterización de las condiciones asociadas a la integración de las TIC a los procesos educativos de las instituciones educativas oficiales vinculadas al CIER Norte, para la generación de recomendaciones de aplicación y uso en el salón de clase. Valor del proyecto \$ 440 millones de pesos, aportado por COLCIENCIAS.



El profesor de la UTB Luis Marcos Castellanos PhD y el Gerente de FIS Ltda y Presidente del CUEE (encargado) el Ingeniero Germán Spicker Guzmán PhD en una acción de trabajo en la empresa Argos.



El Director del Centro de Emprendimiento, profesor Luis Carlos Arrat Camargo, el Coordinador del Centro de Emprendimiento Humberto Sanchez y la Coordinadora Administrativa del proyecto Apps.co, Yessica Jimenez.



La profesora Gilma Mestre y la Jefe de Asesoría y Consultoría Elsa Ruiz, con representantes de la alianza de los Centros de Innovación Educativa Regionales – CIER, Región Norte.

■ **CUEE Caribe**, A través del Comité Universidad Empresa Estado, la Universidad trabajó en la caracterización de capacidades científicas y tecnológicas de las instituciones que hacen parte del CUEE con el fin de conocer y construir un banco de perfiles que faciliten el acercamiento de la Universidad Empresa, soportando el desarrollo de estrategias para el fomento y fortalecimiento de capacidades del ecosistema de innovación, la creación de redes de trabajo colaborativo y alianzas estratégicas que promuevan la investigación

aplicada, el desarrollo de la innovación y la transferencia de conocimiento. Este proyecto tiene un valor de \$275 millones de pesos de los cuales el 93% fueron aportados por COLCIENCIAS.

■ Se desarrollaron 5 proyectos de investigación para el sector empresarial, enfocados al diseño de tecnologías aplicadas a las empresas ARGOS, TENARIS, INDUFRIAL e INTERTUG. Estos proyectos tuvieron un valor de 84,8 millones de pesos.



Participantes al Comité Universidad Empresa Estado en las Instalaciones de la UTB del Campus Casa Lemaitre.

VECTOR 2. FORTALECIMIENTO DE LOS POSGRADOS

Se proyecta ofrecer en forma conjunta con la Universidad de Cartagena un programa doctoral en el área de ingeniería, aprovechando las fortalezas investigativas de ambas instituciones en esta área. Así mismo, se trabaja en la realización de un estudio prospectivo sobre la oferta académica de posgrados para examinar la demanda actual y futura en este tipo de programas.



Prácticas en el laboratorio de física I del edificio de aulas 2 del Campus Tecnológico

INTEGRANDO LO PÚBLICO Y LO PRIVADO: PROYECTO DE DOCTORADO CON LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

En el segundo semestre de 2013 y con el propósito de fortalecer las relaciones de cooperación y colaboración entre la Universidad Tecnológica de Bolívar y la Universidad de Cartagena, se consolidó un acuerdo para ofrecer a la región opciones de formación innovadoras y estrechamente ligadas a las apuestas productivas en materia de competitividad y productividad. Así mismo, se organizó un equipo de trabajo integrado por profesores e investigadores de ambas universidades, para dar inicio a la elaboración del proyecto, ya mencionado de un doctorado en ingeniería.

Al cierre del año se logró avanzar en la identificación de las líneas de énfasis del doctorado, la preparación de una primera versión de un borrador del documento de registro calificado, la identificación de la producción intelectual de ambas universidades en las líneas de énfasis priorizadas. De igual forma, se establecieron los lineamientos de un convenio interinstitucional para dar inicio al trámite de registro calificado del doctorado en ingeniería.



El Rector de la UTB, Luis David Prieto Martínez, el Rector de la Universidad de Cartagena, German Sierra Anaya y Rocío Padilla Preston directora de posgrados de la Universidad de Cartagena, durante la firma del convenio para la creación del doctorado en Ingeniería.

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE PROGRAMAS DE POSGRADO

El Ministerio de Educación Nacional otorgó a la Universidad la aprobación del registro calificado por 7 años para la Especialización en Didáctica de las Ciencias Experimentales, adscrita a la Facultad de Educación. Con esta nueva especialización la UTB cierra el año con 23 especializaciones y 11 maestrías propias.

Durante 2013 se gestionó y fue aprobado un proyecto con el Ministerio de Educación Nacional que permitirá convertir los programas de:

- Especialización en Gerencia de Proyectos y Especialización en Gerencia Empresarial en programas de maestrías en Gerencia de Proyectos y en Ciencias de la Administración y las Organizaciones. Estos programas serán apoyados con \$304 millones de pesos, de ellos el 80% proviene del Ministerio de Educación Nacional y el 20% es contrapartida de la UTB.

APERTURA DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EXTENDIDA A UNIMINUTO

Como uno de los resultados de excelencia de nuestros programas de posgrados, la Universidad Tecnológica de Bolívar dio apertura a la primera cohorte de la Maestría de Gestión de la Innovación en la ciudad de Bogotá, en convenio con la Universidad Minuto de Dios. El programa de posgrado es el primero que extiende la UTB y se ofrece en la capital del país.

La maestría tiene como objetivo principal la formación avanzada en herramientas y metodologías modernas de análisis de gestión de la innovación para aplicarlas en la formulación de políticas, planeación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo.



Marcando un hecho histórico en la vida académica de la Universidad Tecnológica de Bolívar y la ciudad de Cartagena, la UTB dio inicio a la primera cohorte de la Maestría de Gestión de la Innovación en la ciudad de Bogotá, en convenio con la Universidad Minuto de Dios.



El Decano de la Facultad de Ciencias Básicas, Jorge Muñiz Olite en el edificio A4 del Campus Tecnológico.

VECTOR 3. EXCELENCIA ACADÉMICA

La excelencia académica se concibe como todas aquellas actividades y procesos para la consolidación de un proyecto educativo de alta calidad para el desarrollo empresarial, regional y social, el cual implica la implementación de un sistema integral de aseguramiento de calidad que fortalezca la cultura de la autoevaluación y la autorregulación al interior de la institución, la pertinencia y actualización de los programas académicos, la calidad de los egresados, la cualificación del cuerpo profesoral y una infraestructura física y tecnológica que apoye los procesos de docencia investigación y extensión.

AUTOEVALUACIÓN, UN PROCESO DE PLANEACIÓN DE CARÁCTER SISTEMÁTICO Y PERMANENTE

Continuando con nuestro compromiso hacia la renovación de la acreditación institucional y la acreditación de alta calidad de los programas, el 2013 se consolida como un año de autoevaluación, que permitió la realización de una autorreflexión para la identificación de fortalezas, debilidades y el establecimiento de acciones de mejoramiento al interior de la institución.

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

En el año 2013 se realiza el proceso de autoevaluación institucional, en la que participó activamente toda la comunidad académica y administrativa a través de diferentes acciones. En total participaron

un total de 4.522 personas: 2.396 estudiantes de pregrado, 452 estudiantes de posgrado, 106 profesores de planta, 194 profesores de cátedra, 200 directivos y administrativos, 37 talleres comités de facultad, 891 egresados, 24 empleadores.

AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS

En paralelo con la autoevaluación institucional se cumplió la etapa de recolección de las percepciones de la comunidad académica para la autoevaluación del 100% de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad, proceso que culminará en el 2014.

Los programas acreditables de Ingeniería Mecatrónica y Finanzas y Negocios Internacionales, realizaron el proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Con este propósito, en el mes de diciembre de 2013 se envió al Consejo Nacional de Acreditación – CNA las condiciones iniciales para la acreditación del programa de Ingeniería Mecatrónica, las cuales fueron aprobadas.

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

En el mes de febrero de 2013 el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Resolución Número 988 otorgó la Acreditación de Alta Calidad por 6 años al programa de Psicología como un reconocimiento a la calidad de sus profesores, a la relevante pertinencia de su plan de estudios, a la dinámica de producción de materiales de apoyo a la docencia visible en SAVIO, al impacto social del programa y sus egresados. Con la acreditación del programa de Psicología la UTB cierra con 8 programas de pregrado acreditados, obteniendo el 57% de los programas acreditados que son acreditables.



Directora del Programa de Psicología, Gloria Berdugo Ovide en compañía con los profesores mostrando el documento de Acreditación de Alta Calidad.



Acceso de la Universidad Tecnológica de Bolívar - Campus Tecnológico.

ESTUDIANTES

DISTINCIONES A ESTUDIANTES

BECAS Y ESTÍMULOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

En el año 2013 la UTB otorgó 345 becas: 70 becas al mérito, novel y honor, 9 becas Premio a la Excelencia y Talento Caribe, 2 becas Liderazgo Caribe, 14 becas por distinciones en actividades culturales, 21 por distinciones en actividades deportivas, 41 becas a estudiantes sobresalientes en el programa cobertura con equidad, 178 a jóvenes bachilleres procedentes de colegios con trato preferencial por desempeño superior y muy superior en pruebas saber 11.

Así mismo empresas como Tense se vincularon apoyando con 9 becas para la matrícula y manutención de estudiantes talentosos de la Región Caribe.

Distinciones a graduandos

En 2013 la UTB continuó reconociendo la calidad y excelencia de sus estudiantes, es así como durante las ceremonias de grados efectuadas en este año se otorgaron un total de 20 distinciones: SUMMA CUM LAUDE, CUM LAUDE, EGRESADOS DE HONOR- ALCATRAZ DE ORO y MEJOR SABER PRO.

Primer Semestre del 2013

Recibieron Summa Cum Laude, Stephanie del Carmen Cuadro Figueroa, Ingeniera Industrial y Xiomara del Carmen Rocha Valenzuela del programa en Tecnología en Gestión Contable y Financiera.

El premio Cum Laude fue entregado a Gleydis Tatiana Viloria Pereira del programa de Ingeniería Industrial, Yessica Idalides Barrios Pájaro y

Carolina Bello Luna, del programa de Administración de Empresas, Laura Juliana Mantilla Rincón, del programa de Comunicación Social Marta Eliana Paz Vásquez, del programa de Tecnología en Gestión Contable y Financiera.

De igual forma se le hizo entrega el reconocimiento al estudiante Jamer Enrique Ramos Santander, Contador Público, por sus resultados sobresalientes en las pruebas SABER PRO.

Segundo semestre del 2013

Recibieron el galardón Summa Cum Laude la Ingeniera Electrónica, Elvira Margarita Barón Martínez y el Tecnólogo en Gestión de la Producción Agroindustrial egresado UTB en alianza con Edupol, Jaime Montes Becerra. El premio Cum Laude fue otorgado al Contador público, Álvaro José López Manjarrés y a las Tecnólogas en Logística del Transporte Internacional de Mercancía, Zulema Margarita Cisneros Rodríguez y Mariela del Carmen Posso Torres.

Se concedió el máximo el galardón, Egresado de Honor, Alcatraz de Oro, al profesional en Finanzas y Negocios Internacionales, Carlos Eduardo Fernández Bárcenas, quien ya había recibido esta distinción en el año 2011, cuando se graduó de Administrador de Empresas.

También se otorgó la distinción especial por un resultado sobresaliente en las pruebas SABER PRO, al Comunicador Social, Raúl José Padrón Villafaña, tras obtener un resultado excelente en el examen de calidad de la educación superior.



Jóvenes ganadores de becas Premio a la excelencia y Talento Caribe.



Durante la ceremonia de grado, Xiomara del Carmen Rocha Valenzuela del programa en Tecnología en Gestión Contable y Financiera recibe distinción Summa Cum Laude de parte del Rector Luis David Prieto Martínez.



Egresado de Honor, Alcatraz De Oro, al profesional en Finanzas y Negocios Internacionales, Carlos Eduardo Fernández Bárcenas.



Jóvenes ganadores de Becas Roberto Rocca.



Becas al mérito académico.



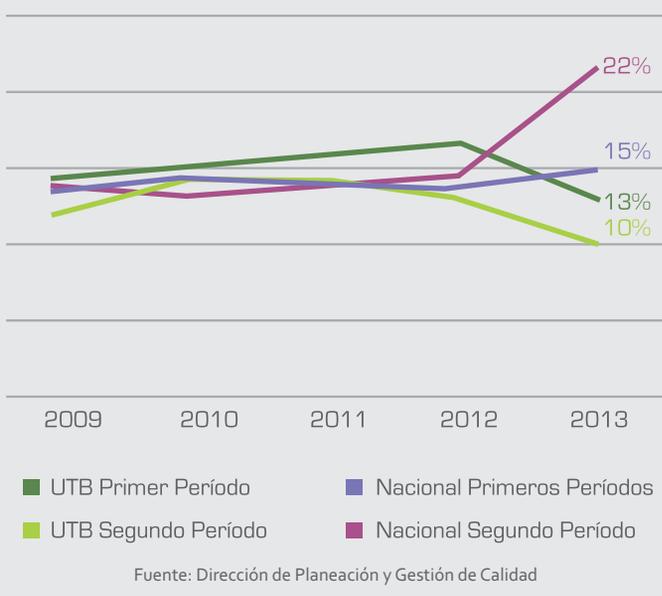
Graduandos promoción 56.

DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN DE ESTUDIANTES

La disminución de las tasas de deserción intersemestral para el primer y segundo período de 2013 de los programas profesionales universitarios, técnicos y tecnológicos son muestra del esfuerzo institucional por retener a los estudiantes, brindándoles oportunidades para mejorar su desempeño y atender también su desarrollo personal. En tal sentido, la UTB ha diseñado una serie de estrategias como: sistemas de alerta de estudiantes con riesgo a desertar, monitorias, ligas para el aprendizaje óptimo de las ciencias básicas y acompañamiento psicosocial permanente.

La tasa de deserción Intersemestral para el primer y segundo período de 2013 de estudiantes en programas profesionales universitarios fue de 12,5 % y 10% respectivamente lo que significa una disminución de 26% con respecto al primer periodo del 2012 y 21% con respecto al segundo periodo del año anterior. De igual manera estas tasas se encuentran por debajo de la media nacional en ambos periodos, de acuerdo con la información suministrada por el Sistema de Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES, las cuales son de 15% para el primer periodo y 22% para el segundo.

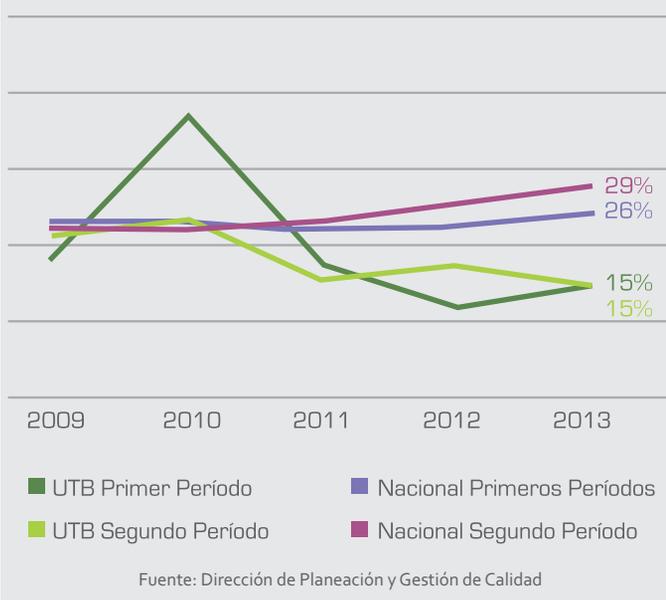
Gráfica 16. Deserción por periodo, estudiantes profesionales universitarios



La tasa de deserción Intersemestral para el primer y segundo período de 2013 de estudiantes en programas técnicos y tecnológicos fue de 14,7% para ambos periodos lo que significa un

incremento del 27% comparado con el primer periodo de 2012 y una disminución 18% comparado con el segundo periodo del año anterior. Estas tasas se encuentran por debajo de la media nacional en ambos periodos, de acuerdo con la información suministrada por el Sistema de Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADIES, las cuales son de 26% para el primer periodo y 29% para el segundo.

Gráfica 17. Deserción por periodo, estudiantes profesionales Técnicos y Tecnológicos



FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN AL SERVICIO DE LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL

En 2013 se desarrollaron aplicativos informáticos que permiten evidenciar alertas tempranas de deserción, teniendo en cuenta criterios académicos, personales-vocacionales, socio-económicos e institucionales. Además, las herramientas permitirán una evaluación objetiva del impacto de las estrategias implementadas.

Es importante señalar que, el sistema incluye una encuesta en línea, y permite evaluar si el estudiante, está conforme o no con los resultados, es decir, si se cumplieron sus expectativas de acompañamiento. Cabe anotar, que el sistema incluye un módulo de entrevista de admisión que permite capturar datos del estudiante matriculado por primera vez, favoreciendo así su caracterización y la identificación de factores de riesgo.

Diseño de pruebas para determinar competencias de ingreso en estudiantes nuevos

Con el respaldo y liderazgo de la Decanatura de Ciencias Básicas y la Coordinación de Humanidades se diseñaron 2 instrumentos que permiten establecer el nivel de competencias al ingreso del estudiante en las líneas de matemáticas, lectura y escritura. La implementación de estos instrumentos evaluativos tendrá vigencia a partir del primer periodo de 2014 y permitirá una línea base de intervención que detectará las dificultades, potencialidades y riesgos que afecten el aprendizaje.

Desempeño en pruebas Saber Pro 2013

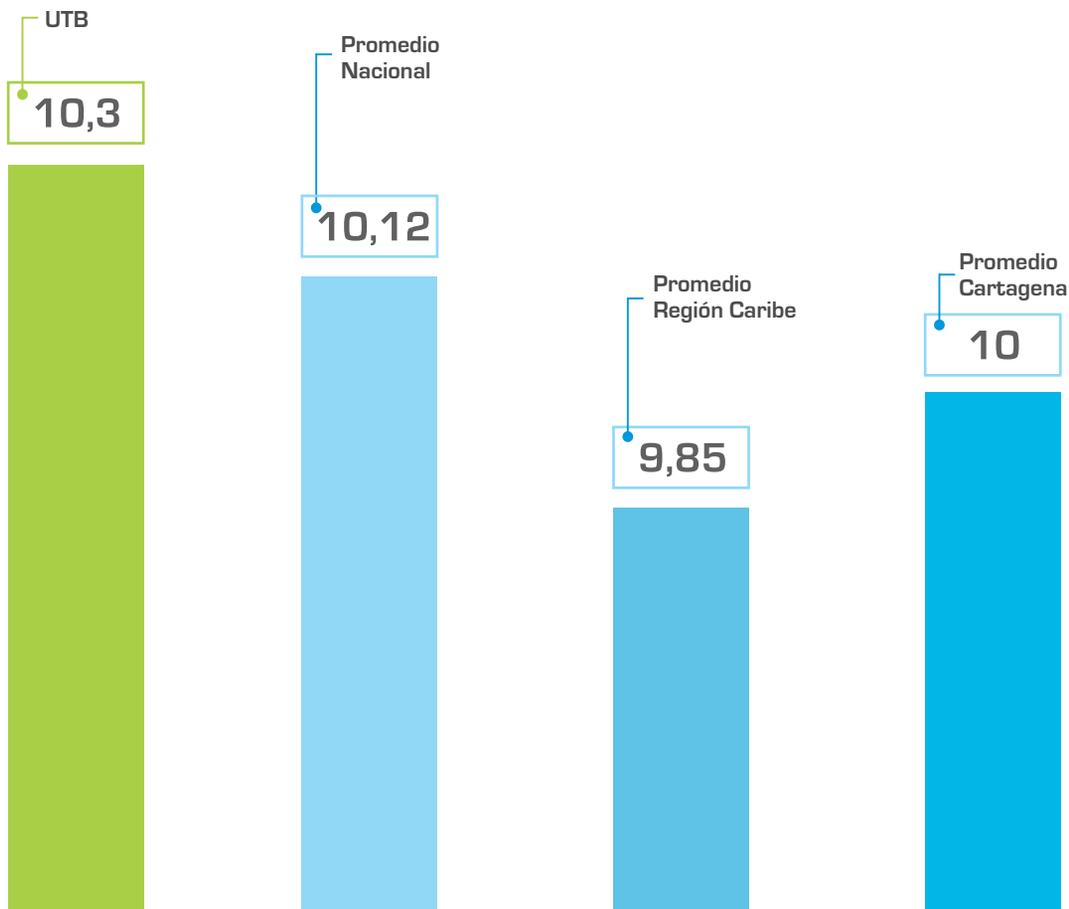
El examen de estado de calidad de la educación superior - SABER PRO, es un instrumento estandarizado para la evaluación de la

calidad de la educación en las IES de Colombia. En 2013 la UTB participó en pruebas genéricas y específicas en las que participaron un total de 562 estudiantes de programas de pregrado profesional universitario y 126 de programas de pregrado técnicos y tecnológicos.³

Los resultados para el pregrado profesional universitario nos muestran que el promedio de las competencias evaluadas⁴ para la UTB es de 10.30 puntos, valor que se encuentra por encima de la media nacional, la media regional y la media de Cartagena en los mismos grupos de referencia en los que participa la institución.

Para los estudiantes de programas técnicos y tecnológicos el promedio de las competencias evaluadas para la UTB es de 9.67 puntos, valor que se encuentra por encima de la media regional.

Gráfica 18. Resultados programas profesionales de pregrado Saber Pro 2013.



Fuente: ICFES 2013

³ Información preliminar a 2013-1P para Programas Técnicos y Tecnológicos.

⁴ Se promedian los resultados de Competencias ciudadanas, razonamiento cuantitativo, escritura, inglés y lectura crítica.

PROFESORES

FORMACIÓN PROFESORAL

“Durante el año 2013 se afianzó la estrategia de formación doctoral y de maestría para los profesores de planta de la institución. El 29% de los profesores en proceso de formación de posgrados: 25 en formación doctoral, 2 en formación posdoctoral y 7 en formación de maestrías.”

PROFESORES QUE RECIBIERON TÍTULO DE DOCTORADO

La formación de los profesores es fundamental para seguir consolidando un cuerpo profesoral de excelencia. Durante el año 2013, tres profesores recibieron título de Doctor.

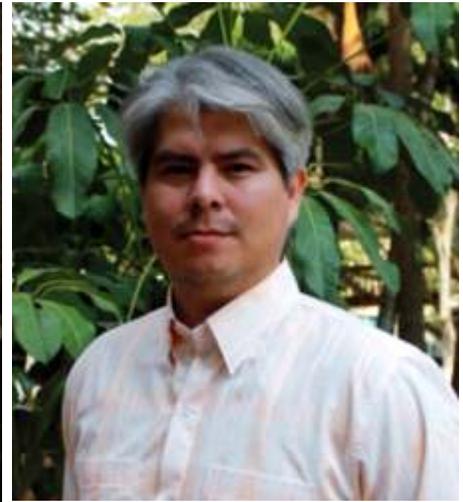
- Federico Guillermo Serrano: Doctor en Filosofía, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Juan Carlos Robledo, Doctor en Administración, Universidad EAFIT, Medellín, Colombia.
- Juan Carlos Martínez Doctor en Electrical and Computer Engineering, Northeastern University, Estados Unidos.



Profesor Federico Guillermo Serrano junto con el presidente del tribunal de tesis doctoral, doctor Agustín Escolano, en la Universidad Autónoma de Madrid, quienes le hicieron entrega del título de doctor en grado Cum Laude.



Profesor Juan Carlos Robledo recibiendo el título de doctor en Administración por parte de los directivos de la Universidad EAFIT.



Profesor Juan Carlos Martínez, Doctor en *Electrical and Computer Engineering*, *Northeastern University*, Estados Unidos.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Gracias al decidido apoyo del Consejo Superior, la Universidad logró consolidar varias obras en materia de infraestructura y dotación de recursos que apuntan al fortalecimiento académico y al bienestar institucional:

- Adquisición de los equipos para los nuevos laboratorios de Física I, II y Biología y Química.
- Se presentaron los diseños para la construcción de los nuevos laboratorios de suelos para los programas de Ingeniería Civil y Ambiental que se pondrán en marcha para el 2014.
- Construcción de nuevas oficinas para los programas de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica Eléctrica, Electrónica, Civil y Ambiental.
- Adecuación de los nuevos lotes de la Universidad para su uso comercial, incluyendo la construcción de una nueva vía de acceso, más funcional y segura, desde la variante Mamonal – Gambote hasta las instalaciones de la Universidad.
- Adecuación de la antigua cancha de tenis para convertirla en multicancha para la práctica adicional de los deportes de baloncesto y voleibol.
- La puesta en funcionamiento de la planta eléctrica para los edificios A3, A4 y A5.
- La terminación de las obras del edificio A5 dando cumplimiento a la primera etapa del Plan Maestro de Desarrollo Físico 2008-2033.



Vista desde la variante Mamonal.



Adecuación de los edificios A3 y A4.



Biblioteca Luis Enrique Borja Barón, Campus Tecnológico.

BIBLIOTECA

De igual forma con el objetivo del mejoramiento de los servicios de biblioteca durante el 2013 se resalta:

- Al finalizar 2013 las bibliotecas de ambas sedes registran material bibliográfico de 55.893 volúmenes en todas las áreas del conocimiento en diferentes formatos de presentación.

■ Firma del convenio con el Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC), mediante el cual se accede a la red de bibliotecas virtuales Liblink a la que pertenecen 69 instituciones educativas de América y España y se comparten más de 17.000 documentos científicos al año.



Biblioteca Daniel Lemaitre Tono, Campus Casa Lemaitre abierta 24 horas 7 días a la semana.

APUESTA 2. INTERNACIONALIZACIÓN

Durante un ejercicio realizado en 2013 se identificó la necesidad de contar con unos lineamientos claros en relación con la incorporación articulada de la dimensión internacional en las diferentes actividades institucionales y en las funciones sustantivas de la Universidad que apuntaran a lograr resultados más efectivos. Esta acción quedó enmarcada dentro del despliegue estratégico, **Proyecto 2. Fortalecimiento Académico**.

Con el objetivo de lograr una visión más inclusiva y participativa del proceso de internacionalización en la institución, se modificó la configuración del comité de internacionalización. En el comité participan un decano, un estudiante y un profesor, un delegado de la Vicerrectoría Académica, un delegado de la Vicerrectoría Administrativa y el Director de Internacionalización.

Durante el segundo semestre de 2013 bajo el liderazgo del Comité de Internacionalización, se trabajó en la formulación de la política de internacionalización Institucional; se destaca que el proceso se caracterizó por ser un ejercicio participativo, inclusivo y focalizado.

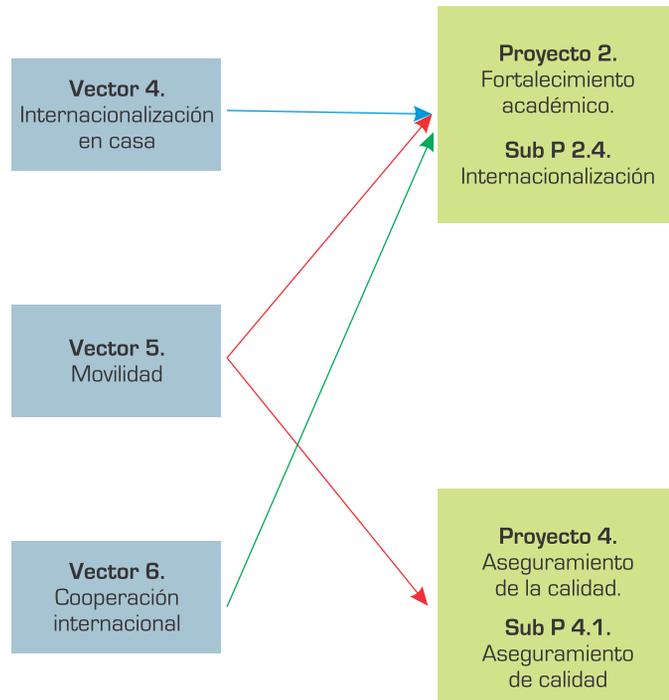
A continuación se relacionan los resultados más importantes de la apuesta de internacionalización del Plan Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2015, discriminados según los vectores: 4. Internacionalización en casa, 5. Movilidad y 6. Cooperación internacional. La gráfica siguiente muestra la relación de esta apuesta con los proyectos y subproyectos contenidos en el despliegue estratégico.



El Rector del Politécnico di Torino, Marco Gilli y el Rector de la UTB Luis David Prieto Martínez, durante la firma del convenio de doble titulación.

VECTORES

PROYECTO / SUBPROYECTOS





La profesora, Chen Chen junto con estudiantes del curso de *Intro to Chinese and Business Culture*, durante la muestra de la cultura China.

VECTOR 4. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

EVENTOS DE CARÁCTER INTERNACIONAL

La Universidad Tecnológica de Bolívar reconoce que los procesos de internacionalización facilitan a la institución responder en forma efectiva a los retos y oportunidades, por ello se promueve la realización de eventos para incentivar la internacionalización en casa, entre los que se destacan:

1. Relaciones culturales y económicas entre Colombia y Europa a cargo del Embajador de Polonia, Maciej Zetara.
2. Conversatorio del Embajador de Argentina y Rector Nelson Jesús Castilla de IES No. 9-018, Gdor. Celso Alejandro Jaque.
3. Oportunidades de investigación, proyectos y estudios en Alemania a cargo de Sven Wermaister, Director del DAAD.
4. Conferencia: ¿La técnica más allá de la democracia?, por el filósofo Gianni Vattimo.
5. Cátedra Inaugural *Challenges and Opportunities of Technological Universities in a Knowledge Society*.
6. *Chinese Corner* a cargo de la profesora Chen Chen.
7. Charla sobre dependencia débil, teoría y aplicaciones, dictada por el profesor Paul Doukhan, profesor investigador especialista en el área de estadística aplicada de la *University Cergy Pontoise*.

8. Conversatorio sobre Ingeniería de Sistemas sobre proyectos estudiantiles de Ingeniería de Sistemas de la ETS - Canadá a cargo del Decano de Ingenierías, Francois Coallier y firma de convenio UTB-ETS.

9. *Global Student Forum*.

10. Conferencia: Desarrollo y Construcción Social de ciudadanía en América Latina por el Profesor Philip Oxhorn del Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad McGill de Canadá.

11. Conferencia Facetas del Embrión: Mito y discontinuidades ontológicas de un ser racional (celebración de 20 años) y visita de Enric Porqueres, Antropólogo, investigador y profesor titular del Laboratorio de Antropología de las Instituciones y organizaciones sociales.

12. Presentación de investigación sobre propiedades electrónicas de nanotubos de carbono bajo campos magnéticos intensos a cargo del profesor Jean Broto, Decano de la Facultad de Ciencia e Ingenierías de la Universidad Paul Sabatier.

13. Conversatorio Ejercicio y Práctica de la Psicología clínica en Francia y Argentina a cargo de la profesora Asociada Dra. Rosa Jaittin, secretaria de relaciones internacionales de la Sociedad Francesa de Terapia Familia.

Conferencia Desarrollo y Construcción Social de ciudadanía en América Latina a cargo del profesor Philip Oxhorn, del departamento de Ciencia Política de McGill, de Canadá e investigador y fundador del Instituto de Estudios de Desarrollo Internacional y editor en jefe de la revista "Latin American Research Review".



Workshop -Dependencia Débil Teoría y Aplicaciones a cargo del Paul Doukhan de la Universidad Cergy - Pontoise, Francia.

El doctor Doukhan especialista en el área de estadística aplicada, sostuvo una reunión de trabajo con los docentes de la facultad donde se presentaron las características de la misma, así como las acciones concretas que se desarrollan en materia de investigación y posgrados.



El filósofo italiano Gianni Vattimo, estuvo en Cartagena invitado por la Coordinación de Humanidades de la UTB. Compartió la charla ¿la técnica más allá de la democracia?, con toda la comunidad de la UTB.



BILINGÜISMO

Gracias a la reforma introducida en el reglamento estudiantil en los requisitos académicos para la matrícula de cursos y otras estrategias empleadas por los profesores, se logró que muchos estudiantes que tenían los cursos de inglés atrasados se nivelaran de manera que se consiguió aumentar el nivel del bilingüismo del 73% alcanzado en el 2012 al 75% en el 2013.

De otro lado, como parte de las estrategias para fortalecer el bilingüismo la Facultad de Economía y Negocios desarrolló tres cursos en idioma inglés aprovechando la vinculación de profesores extranjeros.

VECTOR 5. MOVILIDAD

CONVENIOS INTERNACIONALES

Durante el año 2013 se concretaron 12 nuevos convenios internacionales, cerrando el año con 61 encaminados a fortalecer, entre otros temas, la movilidad académica internacional (estudiantil y docente), el desarrollo de investigaciones con pares internacionales, de proyectos de cooperación académica y tecnológica, y de programas de doble titulación con universidades extranjeras.



Algunos convenios internacionales.

CONVENIOS DE DOBLE TITULACIÓN

Una de las prioridades para la Universidad Tecnológica de Bolívar en materia de internacionalización es el desarrollo de programas de doble titulación con socios internacionales.

En el 2013, se lograron avances significativos en materia de convenios al lograr la formalización de dos convenios de doble titulación con importantes instituciones mundiales como: Politecnico Di Torino (Italia), Missouri State University (Estados Unidos).

Estos resultados no sólo permitirán a los estudiantes de la UTB recibir títulos de estas reconocidas instituciones de educación superior, sino que se convierten en un reconocimiento de la calidad institucional por parte de pares internacionales. Los convenios de doble titulación vigentes actualmente son:

- **Convenio de doble titulación con el Politécnico Di Torino:** Los estudiantes de la Facultad de Ingeniería que hayan cursado 4 años y aprobado por lo menos el 80% de los créditos de pregrado en la UTB pueden matricularse en cualquier programa de Maestría en el

Politécnico de Turín. El estudiante obtendrá su título de ingeniero de la Universidad Tecnológica de Bolívar y de Maestría en el Politécnico de Turín. Los estudiantes seleccionados solo pagarán el 30% de un semestre en la UTB y no pagarán matrícula en la universidad Italiana.

- **Convenio de Doble Titulación con Missouri State University:** Los estudiantes de pregrado de la Universidad Tecnológica de Bolívar que hayan cursado 4 años y aprobado por lo menos el 80% de los créditos de pregrado en la UTB pueden realizar su año final en la universidad estadounidense, donde obtendrán el título profesional de la UTB y con un año adicional y previo cumplimiento de los requisitos académicos, recibirán el título de Maestría de Missouri State University.

De igual forma durante el 2013, se inició la gestión para realizar el convenio de doble titulación con la Ecole de Management de Normandie en la que los estudiantes de las maestrías de la Facultad de Economía y Negocios que cursen un año en la UTB podrán realizar su segundo año en esa institución y al finalizar del segundo año y previo cumplimiento de los requisitos académicos, los estudiantes obtendrán dos títulos de maestría, uno expedido por la UTB y el segundo otorgado por la universidad francesa.



El convenio también contempla otras modalidades de estudio, incluyendo a los egresados y estudiantes de Maestrías de la UTB.

Por su parte los estudiantes de *Missouri State University*, podrán estudiar en la UTB por un año. La idea es que las actividades entre las dos universidades se expandan y que haya intercambio de profesores y proyectos de investigación conjuntos.



Marco Gilli y el rector Luis David Prieto en firma de convenio con el Politécnico de Turín.

El Politécnico de Turín tiene relaciones con varias universidades, especialmente europeas, estadounidenses, chinas y latinoamericanas, a través de la participación en redes universitarias que, gracias a los acuerdos bilaterales, facilitan la consecución de titulaciones dobles.

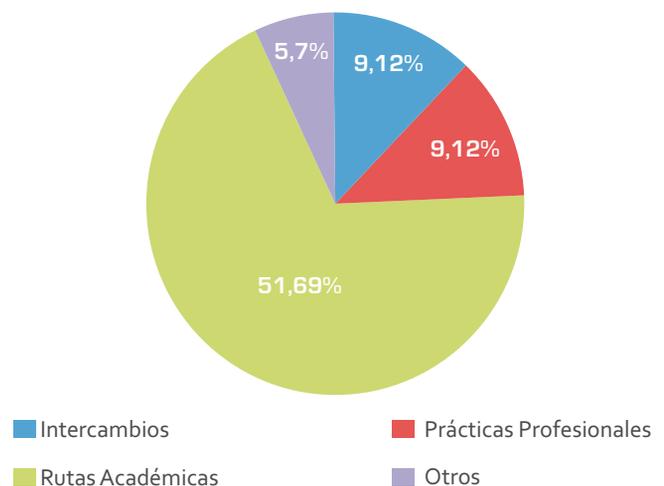
MOVILIDAD ESTUDIANTIL

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

En relación con la movilidad estudiantil el balance fue muy positivo debido a que se continua fortaleciendo las estrategias y estímulos para que los estudiantes realicen prácticas profesionales, estudios de doble titulación que son apoyados por becas del 70%, intercambios y rutas académicas a otros países. Durante el 2013, 74 estudiantes salieron al exterior, 90% más en relación con el año 2012. Los principales destinos fueron Argentina, España, Estados Unidos, Chile y Brasil, Alemania.

De los estudiantes que hicieron intercambio seis se beneficiaron de la beca de Internacionalización aprobada por el Consejo Superior para realizarlos, el doble de las otorgadas el año anterior y cinco salieron favorecidos con becas otorgadas por el Banco Santander equivalentes a 3.000 euros.

Movilidad internacional de estudiantes



Fuente: Dirección de Internacionalización

Las rutas académicas internacionales tienen por objetivo exponer a los estudiantes de la UTB a experiencias internacionales relacionadas con su área de estudio. Estas salidas tienen un gran impacto en el desarrollo académico de los estudiantes toda vez que tienen contacto directo con ambientes científicos, políticos, culturales, tecnológicos, industriales, económicos y académicos en los países que visitan. En 2013 se desarrollaron cinco exitosas rutas académicas internacionales a China, Panamá, Chile, Perú y Costa Rica con estudiantes de pregrado y posgrado. En total se movilizaron 51 estudiantes, 29 más de los que se movilizaron en 2012.



Minerva Palacio, Comunicación Social, Universidad de Belgrano Argentina.



Paola López, estudiante de Finanzas y Negocios Internacionales en TC3 - USA.



Daniel Nájera, estudiante de Ingeniería Industrial en Universidad Diego Portales - Chile.



La Maestría en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas de la UTB realizó con sus estudiantes una ruta académica internacional a Perú en donde se realizaron los conversatorios en la Universidad San Ignacio de Loyola y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Decana de América.



El director del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la directora de la Casa Cultural Colombo Alemana en Cartagena, se reunieron con estudiantes, docentes y directivos de la UTB en el Campus Tecnológico, con el fin de dar a conocer las múltiples ventajas que tiene Alemania como destino académico, por la calidad de su sistema universitario, la variedad de programas y todas las oportunidades de financiación a través de becas.



Ruta Académica a la ciudad de Santiago de Chile, en la que participaron 20 estudiantes de los programas de Finanzas y Negocios Internacionales, Administración Dual y de las especializaciones en Mercadeo y Negocios Internacionales.

Nueve estudiantes, tres más que en el año anterior, realizaron sus **prácticas profesionales internacionales** en países como Panamá, Alemania, Argentina, Estados Unidos y Brasil.



Jesús Darío Aguiar Betancourt, estudiante de Ingeniería Mecánica, quien realizó practicas en el Instituto Tecnológico de Karlsruhe (KIT), Alemania, en proyectos de investigación sobre mecánica computacional.



La Universidad recibió 20 estudiantes: siete en intercambio en programas de pregrado procedentes de España, Alemania y México y uno a programa de posgrado de los Estados Unidos; tres estudiantes de los Estados Unidos realizaron el curso de español para extranjeros y nueve de ese mismo país asistieron al ruta Garcíamarqueana.

Jessica Hernández: *Millersville University* – EEUU, David Medina: Universidad de Guadalajara - México, José Esqueda: Universidad de Guadalajara - México, Mabel Jaquez: Universidad de Guadalajara - México, Elisabeth Primavera: Universidad Passau - Alemania.

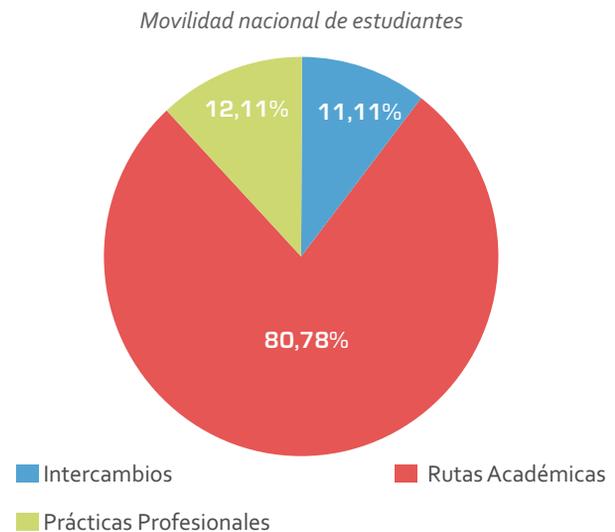
También se recibieron grupos de estudiantes que realizaban rutas académicas a Colombia, como fue el caso de los estudiantes del programa de Creación y Desarrollo de Empresas del campus Chihuahua del Tecnológico de Monterrey, quienes visitaron el campus Casa Lemaître de la UTB, encabezada por la docente del TEC, Verónica García y Miguel Cifuentes Arango, Arquitecto y presidente de la Fundación Designalter.



Estudiantes del Tecnológico de Monterrey de México, durante la visita el Decano de la Economía y Negocios, Daniel Toro, presentó la facultad en sus tres funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como las oportunidades de estudio y de intercambio.

MOVILIDAD NACIONAL DE ESTUDIANTES

“Con relación a la movilidad nacional, 103 estudiantes un 164% más que el año 2012, se desplazaron a otras ciudades para la realización de intercambios, rutas académicas o prácticas profesionales.”



Fuente: Dirección de Internacionalización

“ Gracias a los convenios con prestigiosas universidades, 11 estudiantes realizaron un semestre de intercambio en las universidades de: Los Andes, Javeriana, EAFIT, Rosario, Norte y Autónoma de Bucaramanga.

Adicionalmente, algunos estudiantes se desplazaron a otras ciudades, 80 en rutas académicas y 12 para la realización del semestre de práctica profesional.”



Ruta académica de estudiantes del programa de Finanzas y Negocios Internacionales, a las entidades que forman parte del mercado de valores en Bogotá.

MOVILIDAD DE LOS PROFESORES

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES

Hasta 2013, 49 de nuestros docentes han realizado programas de formación avanzada en el exterior, lo que ha permitido no sólo la incorporación de referentes internacionales en los currículos sino el fortalecimiento de vínculos académicos con universidades extranjeras para el desarrollo de proyectos conjuntos.

Esta dinámica también se ha visto reflejada en la movilidad de profesores que han participado como ponentes en eventos internacionales. Para el 2013 el 33% (39) de los profesores desarrollaron algún tipo de movilidad académica a nivel internacional. Los principales destinos fueron España, Israel, Estados Unidos, Chile, Perú y Argentina, entre otros.



Profesor Luis Carlos Arraut en Israel: Programa de Cooperación Internacional, MASHAV.



Decano de la Facultad de Economía y Negocios Ponente en la *Kuhmo Nectar Conference on Transportation Economics*, Chicago, USA.



Aarón Espinosa Espinosa en la Ciudad de México en representación del Laboratorio de Investigación e Innovación en Cultura y Desarrollo (L+iD) y la Facultad de Economía y Negocios, para presentar la ponencia "Contexto y capacidades humanas en emprendimientos culturales: Propuesta metodológica para el desarrollo económico incluyente en Cartagena (Colombia)".

MOVILIDAD NACIONAL DE PROFESORES

La movilidad nacional de los profesores en el año 2013 fue favorable, superando los resultados del 2012. El 31% de los profesores de la planta (36), fueron ponentes en eventos nacionales, o participaron en congresos o programas de formación fuera de la ciudad.



El docente investigador de la Facultad de Ingeniería, David Senior en el Primer *Workshop on Metamaterials and Photonic Crystals MEPHOC*, Medellín 2013.



El Nobel de literatura 2008, Jean-Marie Gustave Le Clézio en entrevista con el profesor Oscar Collazos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UTB.

PROFESORES EXTRANJEROS EN LA UTB

Simultáneamente, nuestro interés por internacionalizar el currículo se ha visto reflejado en la presencia de profesores internacionales que visitan la institución que para 2013 sumaron 27, de los cuales, 18 fueron profesores extranjeros invitados en actividades de orden

académico, 8 conferencistas y un profesor de idiomas. Estos académicos compartieron espacios con docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, egresados, empresarios y con la población local.



Visita del profesor Jean Broto, decano de la Facultad de Ciencia e Ingeniería de la Universidad Paul Sabatier Toulouse III (Francia), con docentes de la Facultad de Ciencias Básicas.



Director de la Escuela de Graduados en Ingeniería y Arquitectura del Tecnológico (TEC) de Monterrey, y profesor invitado en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes, Guillermo Alfonso Parra Rodríguez, se reunió con directivos, profesores y estudiantes de la UTB.

COMISIONES ACADÉMICAS EN EL EXTERIOR

Durante en 2013 la UTB participó en dos misiones de promoción de la educación superior lideradas por el Ministerio de Educación Nacional. La primera tuvo lugar en Brasil y la segunda en México. Estas misiones se convirtieron en una excelente vitrina internacional para la UTB y además permitieron establecer contactos que se han materializado en la suscripción de convenios de intercambio y en propuestas de cursos de extensión para el periodo de mitad de año.

Así mismo, con el propósito de conocer los trabajos de transferencia tecnológica que poseen en la actualidad los astilleros coreanos en alianza con COTECMAR, el Decano de Ingeniería Jairo Useche, viajó a Corea del Sur, como parte de la Misión Tecnológica organizada por el Consejo Directivo de Corporación de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de la industria naval, marítima y fluvial.



VECTOR 6. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Los doctores de la UTB y los profesores que actualmente están en el exterior adelantando sus estudios de posgrado se convierten en uno de los ejes de la internacionalización de la Investigación. En 2013 la Universidad aplicó a dos convocatorias para fortalecer la Internacionalización del currículo y de la investigación. La primera Netherlands Organization for International Cooperation in Higher Education - Nuffic-NUFFIC y la segunda con el Servicio Alemán de Intercambio Académico- DAAD. De este proceso se logró que a finales de 2013 la Universidad fuera seleccionada en la convocatoria del DAAD para fortalecer capacidades en materia de internacionalización de la investigación. Este acompañamiento permitirá que para el primer semestre de 2014 la Universidad fortalezca este importante tema por medio de la implementación de un plan de internacionalización de la investigación.

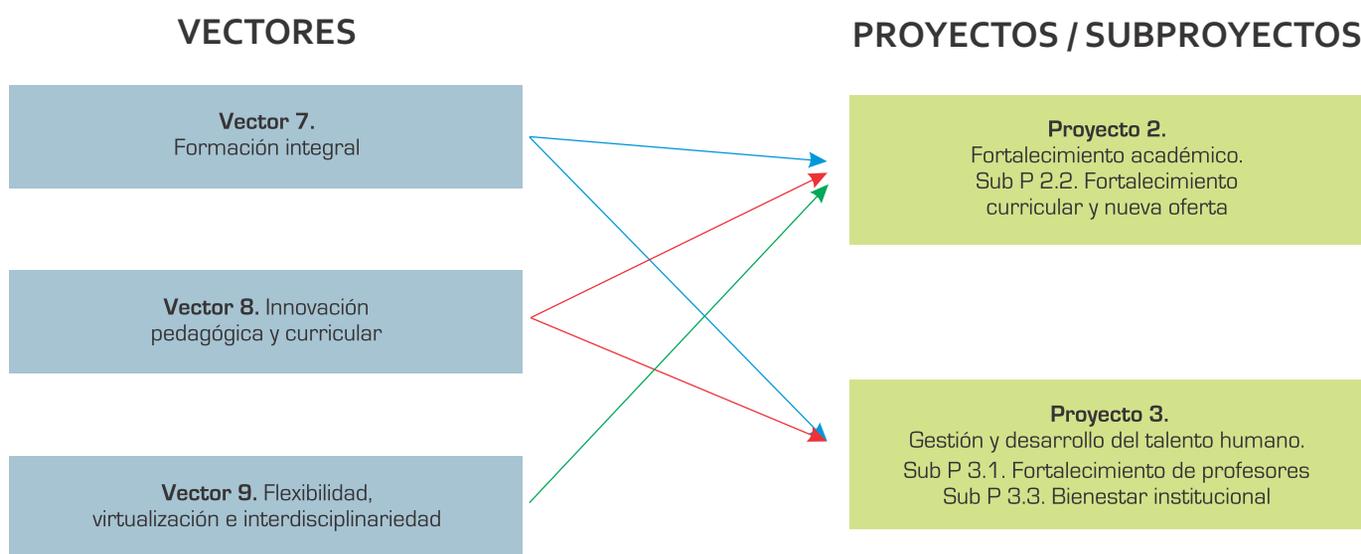
Adicionalmente, se avanzó en el establecimiento de un modelo orientado a fortalecer la capacidad institucional en materia de cooperación internacional. Este proyecto piloto consiste en la identificación de dos grupos líderes en temas de investigación, los cuales trabajarán con un experto internacional en cooperación internacional. El resultado del ejercicio de acompañamiento será la presentación de dos proyectos a convocatorias internacionales. Este proceso permitirá a los grupos seleccionados aprender, de mano de un experto con larga trayectoria internacional en la gestión de recursos internacionales, los pormenores del proceso desde el conocimiento de los donantes y las agencias de cooperación hasta los aspectos técnicos y metodológicos de la propuesta. La idea es que este ejercicio pueda ser luego replicado con otros grupos de investigación por parte de los profesores investigadores asesorados en esta primera etapa.

APUESTA 3. MODELO EDUCATIVO SIGLO XXI

Uno de los aspectos sobresalientes de esta apuesta es el trabajo realizado por la Universidad en la formación integral plasmado en la Misión y proyecto educativo como es formar integralmente a los estudiantes, es decir desarrollar sus potencialidades para que se caracterice como persona, como ciudadano y como profesional. Igualmente, consciente de los adelantos tecnológicos y de los retos que una sociedad del conocimiento la Universidad prepara personas con competencias para aprender a lo largo de toda la vida aprovechando las facilidades que proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación.

En este sentido el plan de desarrollo al 2015 comprende en esta apuesta los vectores V7. Formación integral; V8. Innovación pedagógica y curricular y V9. Flexibilidad, virtualización e interdisciplinariedad.

La gráfica siguiente muestra la relación de esta apuesta con los proyectos y subproyectos contenidos en el despliegue estratégico.



A continuación se presentan los logros alcanzados en cada uno de los vectores de esta apuesta.

VECTOR 7. FORMACIÓN INTEGRAL

Para lograr la formación integral la Universidad desarrolla diferentes estrategias que se realizan dentro y fuera del aula, que corresponden a actividades curriculares o extracurriculares y que tienen como finalidad potencializar las diferentes dimensiones de aprendizaje de los estudiantes.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La Universidad en el año 2013, fue escenario de diferentes actividades académicas y científicas tales como ferias, workshops, seminarios, talleres con el propósito de brindarle a la comunidad académica diferentes espacios de debate, profundización y apropiación de conocimiento.



Estudiantes de pregrado ganadores durante la Feria Científica en compañía del Decano de la Facultad de Ciencias Básicas, Jorge Luis Muñiz, del profesor Hernando Altamar y del Auxiliar de Laboratorio, Johnny Torres.

FERIAS Y JORNADAS ACADÉMICAS

Feria Científica de la Facultad de Ciencias Básicas. Con la presentación de 87 proyectos realizados por los estudiantes de los cursos Cálculo I, Física I, Física II y Física III se llevó a cabo la feria semestral organizada por la Facultad de Ciencias Básicas con el propósito de incentivar la creatividad y la innovación en los estudiantes de primeros semestres. Los ganadores de este certamen fueron:

Curso	Nombre del proyecto
Cálculo I	Función lineal aplicada a fundamentos de la economía
Física I	Grúa torre
Física II	Voltímetro
Física III	Cámara de niebla

IV Jornada Científica Maestría en Ingeniería. La Facultad de Ingeniería desarrolló la IV versión de la Jornada Científica con la presentación de 5 conferencias sobre los avances más destacados en trabajos de grado y 9 presentaciones de posters.



Profesor de Planta de la Facultad de Ingeniería.

VII Jornada de Ingeniería Electrónica Bioingeniería, organizada por la asociación de estudiantes IEEE-UTB en coordinación con la dirección de los programas de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. En el evento se trataron temáticas relacionadas con el análisis de texturas aplicados a rostros humanos a cargo del M.Sc, Javier González Barajas, profesor de la facultad de Ingeniería Electrónica de la Universidad Santo Tomas de Bogotá.



Profesores de la Facultad de Ingeniería y rector Luis David Prieto Martínez.

Jornada Académica Día Mundial de Internet. Cerca de 350 estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas de la Facultad Ingeniería de la UTB, participaron en la jornada académica, donde intercambiaron ideas y experiencias a propósito del Día mundial de Internet.



Estudiantes de pregrado de la UTB.



Conferencista: Ph.D. Fernando Guarín, Ingeniero senior y científico del IBM "Microelectronics".

SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y FOROS

Las diferentes facultades y unidades de la Universidad con el objeto de generar espacios para el intercambio de conocimientos durante el año 2013, propiciaron la realización de seminarios, talleres conferencias en temáticas de actualidad.

A continuación se relacionan algunas de las conferencias realizadas:

"Visión general sobre temas relacionados con la fabricación de dispositivos electrónicos y sus aplicaciones durante los próximos años."



"El Tratado de Libre Comercio con Europa."

Jorge Enrique Rubiano Macías Msc. En Economía, ex- codirector de investigación en Japan External Trade Organization (JETRO). Profesor de posgrados de la Universidad EAN ".

Para propiciar el conocimiento y debate sobre algunos aspectos de la ciudad, la Facultad de Economía y Negocios organizó foros para favorecer el encuentro entre la academia, las empresas, el sector público y la comunidad en general. Entre los temas que se trataron fue la movilidad en Cartagena, y los retos de Transcaribe S.A.



Participantes del Foro la movilidad en Cartagena, y los retos de Transcaribe.

V Ciclo de Conferencia sobre “El enfoque cultural en el Desarrollo”

La Universidad Tecnológica de Bolívar, la Maestría en Desarrollo y Cultura, el Centro de Formación de la Cooperación Española de Cartagena, el Programa Cartagena Emprende Cultura, la Corporación Cultural Cabildo y la Corporación Turismo de Cartagena realizaron V Ciclo de Conferencias “El enfoque cultural en el Desarrollo” que se centró en “contexto, vida y turismo cultural”. La realización de este ciclo de conferencias es la continuidad de una apuesta de diversas entidades por compartir con la ciudad, las visitas de destacados académicos nacionales y extranjeros expertos en los temas de desarrollo y cultura, y contribuir a construir una ciudadanía global comprometida con el desarrollo.



Asistentes a la conferencia, “El enfoque cultural en el Desarrollo”.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

La práctica profesional es un componente académico que además de fomentar la formación integral permite que los estudiantes tengan su primera experiencia laboral para poner en práctica sus conocimientos con el acompañamiento de un tutor en la empresa y de un profesor supervisor. Con este fin la Universidad ha suscrito convenios con organizaciones de los sectores empresarial y social, a 2013 se cuenta con 451 empresas vinculadas.

En 2013, se logró la ubicación de 815 estudiantes en las empresas, de los cuales 441 corresponden a programas profesionales universitarios y 184 corresponden a estudiantes de programas técnicos y tecnológicos presenciales y 190 en prácticas laborales de los programas de técnicos y tecnológicos virtuales, que devengaron ingresos para sus familias por \$2.000 millones en el año.

De acuerdo con el estudio de egresados 2013, las prácticas profesionales posibilitan que un 21% de los estudiantes que han

realizado prácticas se vinculen laboralmente a la organización donde se ha efectuado la práctica. Las prácticas se han venido consolidando como una estrategia de vínculo Universidad – Empresa atendiendo sus necesidades de capital humano.

ACTIVIDADES DE BIENESTAR

Una estrategia fundamental para lograr la formación integral la constituye las diversas actividades realizadas por la Dirección de Bienestar Universitario en el campo deportivo, artístico, cultural, social y recreativo. En el 2013 se atendieron en promedio de los dos semestres académicos 1.086 estudiantes, es decir el 24,1% de la población matriculada en el pregrado.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La promoción del deporte en la institución se realiza teniendo en cuenta dos aspectos: el formativo, orientado al desarrollo de competencias básicas en cada deporte y el competitivo para el fortalecimiento de las capacidades de estudiantes destacados en cada disciplina con la que se conforman los equipos que representan a la institución en diferentes eventos.

JUEGOS DISTRITALES 2013

La Universidad participó con una delegación de 150 estudiantes en 17 disciplinas deportivas, logrando un desempeño sobresaliente en 14 de ellas.



Selección de tenis de mesa.



Selección futsala masculino.

XVII JUEGOS REGIONALES UNIVERSITARIOS, ASCUN

En los XVII Juegos Regionales Universitarios, la Universidad se hizo presente con 52 estudiantes en 9 equipos y 8 disciplinas deportivas. Se obtuvieron seis medallas de oro, cuatro de plata y dos de bronce. Los ganadores de estas preseas pudieron representar el Caribe

colombiano en taekwondo, atletismo, tenis de campo, rugby y natación en los juegos nacionales universitarios celebrados al finalizar el año.

DISCIPLINA	MEDALLA	NOMBRE (S)
Taekwondo	Oro individual	Leidy Karina Corrales Rhenals
	Oro en parejas Plata individual	Eduardo Luis Avendaño Ortiz
	Oro individual avanzados	Jean Carlos Ruiz Tatis
	Bronce en individual	Roy Armando Vallejo Mendoza
Natación	Plata 50L	Mateo Romero
Atletismo	Oro y plata	Gissely Landazury
Tenis	Oro	Rossy Rodríguez
	Plata	Juan Diego Medina
	Bronce	Jorge Carazo
Rugby	Oro	Carlos Hernández, Antonio Valdelamar, Víctor Tilve, Helconides Saldarriaga, Farid Benavides, Robinson de la Ossa, Juan Hernández, Javier Álzate, Jaime Bolívar, Jordin Ávila, José Sarabia y Gonzalo Salazar



Equipo de rugby.



Salto.



Natación.



Equipo de taekwondo.



Tenis de campo.

JUEGOS NACIONALES UNIVERSITARIOS, ASCUN

La Universidad asistió con 18 estudiantes a los juegos nacionales universitarios- ASCUN realizados en Bogotá en el mes de noviembre. La delegación obtuvo una medalla de oro en atletismo y dos de plata una en taekwondo y otra en atletismo.

ACTIVIDADES CULTURALES

La UTB se inscribió en seis modalidades culturales y clasificó en cuatro para representar a Cartagena en diferentes festivales regionales y nacionales., Los grupos clasificados fueron: Danza folclórica, coro, fotografía y teatro.

ESTUDIANTES DE LA UTB PARTICIPARON CON LA SELECCIÓN COLOMBIA DE TAEKWONDO EN MUNDIAL DE TAEKWONDO EN MÉXICO

En la selección Colombia de taekwondo, que participó en el mundial de esta disciplina en Puebla-México, asistió como instructor suplente, el profesor del área de deportes de la Universidad

Tecnológica de Bolívar Raúl Gómez Ramos, acompañado de nuestros estudiantes egresados Cristian Salcedo, José Oliveros y nuestra estudiante del programa de ingeniería industrial.



Gissely Landazury – Oro.



Jean Carlos Tatis – Plata.



Grupo coral UTB.



Grupo de gaita y danza de la UTB, Ébano Bantú.



Profesor de taekwondo, Raul Gomez.

VECTOR 8. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

Las nuevas demandas educativas plantean a la institución la necesidad de tener currículos caracterizados por su calidad y pertinencia que tengan en cuenta las tendencias del contexto internacional y nacional. De igual manera la dinámica cambiante del sector laboral exige de profesionales con unas competencias que le permitan adaptarse fácilmente a las transformaciones de la sociedad y de la profesión.

Para garantizar estos requerimientos, por una parte, la institución viene trabajando por la acreditación de alta calidad de sus programas de pregrado y por otra en el diseño de currículos flexibles y por competencias, en el fortalecimiento de su modelo pedagógico con sus principios de flexibilidad curricular, investigación, innovación y creatividad, participación y aprender a aprender.

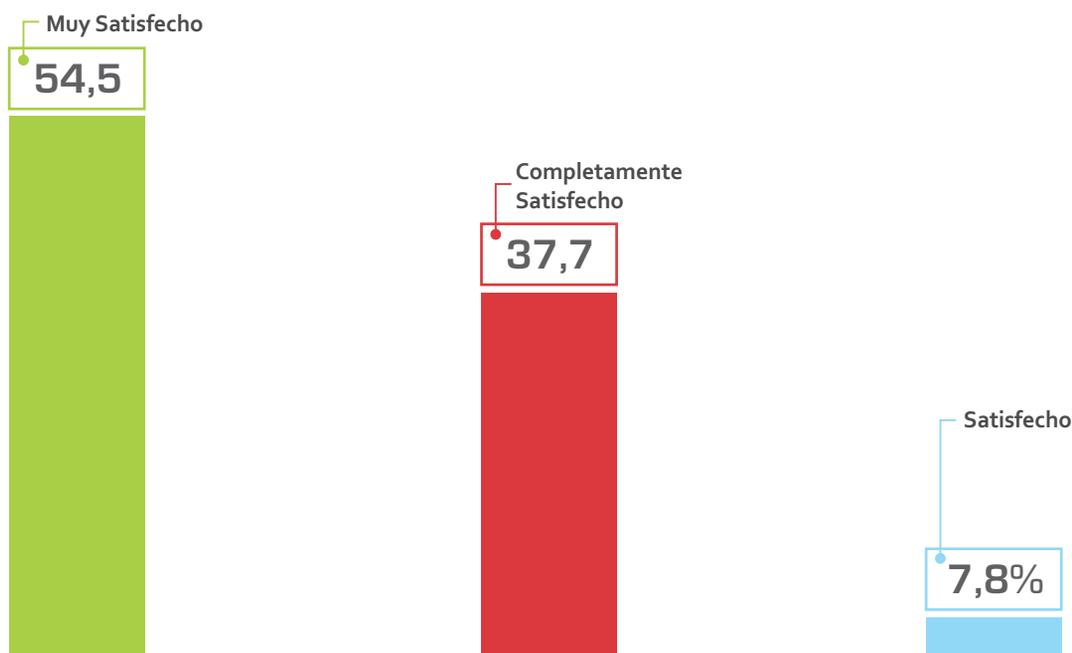
Para garantizar la articulación y una ejecución ágil de las propuestas contenidas en este vector en el despliegue estratégico en su proyecto dos Fortalecimiento académico, subproyecto 2.2 Fortalecimiento curricular y nueva oferta, se han incluido las diferentes acciones encaminadas a la evaluación de los actuales currículos frente a los

resultados obtenidos por los egresados en su desempeño laboral así como en el logro de las competencias formuladas en cada uno de los programas.

En el 2013 la Dirección de Docencia continuó evaluando a través de encuestas realizada a los estudiantes de pregrado el grado de aplicación de los principios del modelo pedagógico, resultados que se constituyeron en un insumo importante para la formulación de los planes de capacitación de los profesores en el 2014.

De igual manera en el año se culminó el estudio de seguimiento e impacto de egresados coordinado por la Dirección de Planeación y Gestión de Calidad en el que se consultaron egresados de los últimos cinco años, jefes inmediatos y directivos de empresas en donde laboran los egresados. En cuanto al logro de las competencias de formación, los jefes inmediatos manifestaron encontrarse satisfechos lo que demuestra el esfuerzo que viene realizando la institución por tener currículos de alta calidad acordes a las necesidades del entorno y egresados con competencias para el buen desempeño laboral.

Satisfacción de los jefes inmediatos en cuanto a las competencias de formación de los egresados UTB



Fuente: Estudio de egresados 2013



VECTOR 9. FLEXIBILIDAD, VIRTUALIZACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD

Las grandes tendencias de la educación apuntan hacia la flexibilización de los currículos, el trabajo interdisciplinario y al uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones como un medio que facilita la apropiación, producción y la difusión del conocimiento. La Universidad lo ha entendido así y desde hace ya algunos años viene trabajando en este sentido, mostrando logros como es el desarrollo del Sistema de Aprendizaje Virtual Interactivo (SAVIO) que da soporte tecnológico a los programas de pregrado y posgrado.

En el 2013, las acciones previstas en este proyecto se incluyeron en del despliegue estratégico en el proyecto Fortalecimiento Académico, subproyecto Fortalecimiento curricular y nueva oferta.

CREACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Con el propósito de articular las diferentes modalidades de educación a distancia que ofrece la Universidad como la polimodal que caracteriza a los programas técnicos y tecnológicos ofrecida mediante el convenio con Edupol y los cursos virtuales que apoyan los programas presenciales se creó la Coordinación de Educación a Distancia, unidad

orientadora y asesora de las unidades académicas en cuanto a formulación, diseño, gestión de programas bajo esta modalidad y el apoyo de la innovación docente con uso de TIC.

DESARROLLOS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL SAVIO

En el año 2013 la Coordinación de Educación desarrolló los siguientes avances tecnológicos para enriquecer la plataforma virtual de SAVIO.

- Actualización de la plataforma a la versión Moodle 2.5.
- Diseño del módulo para la creación de contenidos de tipo libro.
- Mejoramiento de los bloques de la lista de mis cursos.
- Ajuste de la aplicación para dispositivos móviles.
- Instalación de la aplicación de visibilidad código fuente para mantener el formato del material suministrado por los docentes a los estudiantes a través de la plataforma.



Egresados de la UTB en eventos en la Universidad Tecnológica de Bolívar de la sede Casa Lemaitre.

APUESTA 4. DESARROLLO SOCIAL, HUMANO, EMPRESARIAL Y REGIONAL

En el año 2013 la UTB continuó fortaleciendo su compromiso con el desarrollo social, humano, empresarial y regional, muestra de ello fue la consolidación de apuestas estratégicas vinculadas con la formación de alta calidad, la investigación, la extensión y la promoción institucional contribuyendo al cumplimiento de su Misión y Visión.

Las iniciativas enfocadas al cumplimiento de esta apuesta, le han permitido a la Universidad Tecnológica de Bolívar repensarse como una institución sólida, solidaria y organizada para cumplir con las demandas del entorno. Es así como se crea la Dirección de Extensión y Promoción Institucional que tiene como misión la coordinación interna y externa de los servicios en materia de extensión, consultorías, asesorías y servicios técnicos para la promoción y mercadeo de las capacidades institucionales y facilitar su proyección al entorno.

Se logró durante este año un importante fortalecimiento de esta apuesta, lo que se evidenció en los más de 12 proyectos de impacto en el medio.

Es así como los principales logros de esta apuesta han dado como resultado una mejora sustancial en la credibilidad y confianza del tejido empresarial, del sector público y la sociedad en general acerca de la calidad de los servicios ofertados.

Hoy la presencia de la UTB en la región se configura como una Institución líder, reconocida por sus acertadas intervenciones, por jalonar procesos de cambio, por intervenir activamente en la mejora de las capacidades no solo humanas sino también sociales que aportan al crecimiento y al desarrollo competitivo de la región.

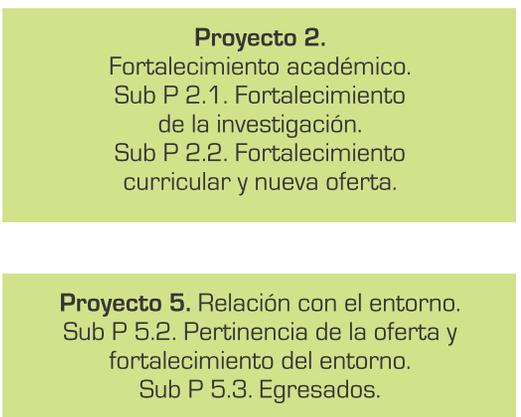
Esta apuesta contempla tres dimensiones de desarrollo que se expresan a través de sus vectores: 10. El desarrollo empresarial; 11. El desarrollo regional y 12. El desarrollo humano y social.

Esta apuesta y sus vectores se articulan y armonizan con los siguientes proyectos y subproyectos del despliegue estratégico:

VECTORES



PROYECTOS/SUBPROYECTOS



VECTOR 10: DESARROLLO EMPRESARIAL

La articulación con el sector empresarial se desarrolló en el 2013 a través del fortalecimiento de la cultura emprendedora en la Universidad, la realización de proyectos de investigación aplicada, asesoría y consultoría y cursos de actualización o educación permanente.

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA

UTB ES RECONOCIDA NACIONALMENTE POR SU TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO

En el año 2013 la UTB fue reconocida como el mejor aliado formador de emprendedores entre los 7 operadores que existen en el país por parte del Ministerio de Comunicación y Telecomunicaciones-MinTic, gracias al liderazgo en el programa Apps.co, iniciativa enfocada a promover y potenciar la creación de negocios a partir del uso de las TIC's, poniendo especial énfasis en el desarrollo de aplicaciones móviles, software y contenidos. Durante el 2013 se llevaron a cabo tres iteraciones. La tabla a continuación muestra el número de equipos atendidos y el número de emprendedores formados:



Acto de inicio de la tercera iteración del programa Apps.co Cartagena.

Iteración	Equipos Emprendimiento	Emprendedores
1	13	42
2	20	51
3	28	98
Total	61	191

Fuente: Centro de Emprendimiento UTB

Este programa ha permitido visibilizar el emprendimiento que se hace en la región Caribe, la Universidad Tecnológica de Bolívar ha apoyado la creación de empresas de base tecnológica en los departamentos de Bolívar, Sucre y Córdoba.

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO APOYA PROGRAMA DE CONSOLIDACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO

Dentro del programa Apps.co la etapa siguiente a ideación se denomina consolidación. La Universidad Tecnológica de Bolívar el año 2013 apoyó financieramente tres equipos de emprendimiento para que durante 16 semanas vivieran un proceso de consolidación consistente en mejorar la penetración de mercado de las ideas de negocio y mejorar el desarrollo tecnológico de sus productos.

Lo anterior fue un avance para el emprendimiento en la Región Caribe ya que por primera vez equipos de emprendedores de la región tuvieron la oportunidad de recibir apoyo a través de monitorias de alto nivel nacional e internacional, intercambiar ideas e información en un ecosistema de emprendimiento como el de Bogotá, que está catalogado como uno de los mejores de Latinoamérica. Además, nuestros emprendedores dentro del programa de consolidación vivieron una experiencia de inmersión en Silicón Valley catalogados por muchos como la región más importante en emprendimiento de base tecnológica del mundo.

Esta experiencia fue muy bien aprovechada por los emprendedores de Apps.co de la Universidad Tecnológica de Bolívar.

Los equipos que recibieron apoyo fueron AUXURE,⁵ AdminTaxi⁶ y HEIPPI;⁷ estos emprendimientos liderados por egresados de diferentes instituciones universitarias de la ciudad incluida la Universidad Tecnológica de Bolívar demuestran el compromiso institucional con el desarrollo empresarial de la región.

CERTIFICACIÓN NEX LINK

El Centro de Emprendimiento de la UTB fue certificado como centro de acompañamiento para el desarrollo empresarial Nex Link por parte de la Organización de Estados Americanos OEA en su programa YABT (Young American Business Trust). NexLinks, es un programa enfocado en la creación de mecanismos y herramientas de apoyo a jóvenes emprendedores en las fases de inicio y expansión de sus negocios; el programa sirve como punto focal de acceso a recursos, contenidos y

contactos; es un complemento que mejora el nivel y consistencia de los servicios de seguimiento ofrecidos a los jóvenes emprendedores de manera local e internacional.

La participación en este programa permitió al Director del Centro de Emprendimiento profesor Luis Carlos Arraut, vivir un proceso de inmersión empresarial en Israel durante todo el mes de febrero de 2013. Esta inmersión permitió entender el proceso empresarial en ese país gracias a la beca otorgada en el marco del programa Nex Link.

En la Región Caribe solo la Universidad Tecnológica de Bolívar ha obtenido esta certificación que se otorga a entidades de Latinoamérica que hayan demostrado adecuados estándares de calidad en el proceso de acompañamiento para la creación de empresas. A nivel nacional la tienen la Cámara de Comercio de Bogotá y Parque E en Medellín.



El profesor Luis Carlos Arraut en Israel durante el proceso de inmersión empresarial en el Programa de Cooperación Internacional, MASHAV, coordinado por la Embajada de Israel en Colombia.

⁵ Sistema Administrativo para la organización de pólizas.

⁶ Sistema para la administración y mantenimiento de taxis.

⁷ Dispositivo compuesto por una cámara web y un lector que lee las miradas de las personas, está dirigido a las empresas de publicidad para adaptarlas a sus avisos.

EXPERIENCIAS EN EMPRENDIMIENTO DE LA TECNOLÓGICA PRESENTADAS EN UNIMINUTO

La Universidad Tecnológica de Bolívar fue invitada por los directivos de la Corporación Universitaria Minuto de Dios en Bogotá para compartir diferentes enfoques relacionados con el emprendimiento y dar a conocer experiencias exitosas de las IES participantes con el fin de asimilar las lecciones aprendidas y contemplar su implementación a futuro en UNIMINUTO.

APOYO A LA CREACIÓN DE SPIN-OFF'S UNIVERSITARIAS

En el año 2013 fueron aprobados dos proyectos por COLCIENCIAS en el marco de la convocatoria para la creación de empresas de base tecnológica a partir de resultados de investigación de profesores universitarios. Los proyectos fueron desarrollados por los profesores de la Facultad de Ingeniería, Ricardo Arjona Angarita, José Luis Villa Ramírez y Jorge Duque Pardo; el desarrollo de estos proyectos estuvo acompañado desde la coordinación del Centro de Emprendimiento de la Universidad Tecnológica de Bolívar. Los proyectos son los siguientes:

Desarrollo de un Sistema embebido escalable para aplicaciones de telemetría y telemática (Profesor Ricardo Arjona Angarita): La propuesta de valor de este proyecto como modelo de negocio es brindar tecnologías para la optimización de procesos propios de la industria y servicio a través del uso de sistema embebido para aplicaciones de telemetría y telemática para optimización de sus operaciones.

Automatización lazos de control (profesores José Luis Villa Ramírez y Jorge Duque Pardo): La propuesta de valor de este proyecto como modelo de negocio es prestar servicios de ingeniería especializada para la automatización de lazos de control en empresas industriales.

EMPRENDIMIENTO DE NUESTROS ESTUDIANTES

El estudiante de último semestre del programa de Tecnología de Sistemas Jorge Vergara Ebratt, con la asesoría y apoyo del Centro de Emprendimiento Universitario, presentó la idea de negocios AUXURE "Sistema Administrativo para la organización de Pólizas", la cual fue seleccionada como uno de los 10 mejores proyectos de emprendimiento del país, por parte del programa Apps.Co.



El estudiante Jorge Andrés Vergara Ebratt del programa de Tecnología en Sistemas durante un evento de emprendimiento juvenil en TICs en Costa Rica.



Los ingenieros egresados de la UTB, Carlos Eduardo Pupo Villarejo y Carlos Javier Barrios Babilonia.

El ingeniero de sistemas Carlos Eduardo Pupo Villarejo y el ingeniero electrónico Carlos Javier Barrios Babilonia, ganaron la primera etapa de la ideación, prototipado y validación, de la iniciativa Apps.Co de MinTic, con su más reciente innovación, PALMERASOFT, plataforma de comercio electrónico donde los consumidores colombianos podrán encontrar productos y servicios en ofertas directamente de proveedores mayoristas.



Estudiante de Maestría en Ingeniería, Edgar Villa.

El estudiante de segundo semestre de Maestría en Ingeniería con énfasis en Sistemas de la UTB, Edgar Villa, inició el proyecto para la creación de un sistema de monitoreo y control para el ahorro de energía - NISSY ENERGY, el cual ayudará a mitigar los problemas ambientales relacionados con el consumo ineficiente de la energía y el beneficio económico que representa ahorro de dinero. Este emprendedor, becado por el programa Talento Digital de MinTic, afirma: "gracias al centro de emprendimiento de la UTB, la idea Nissi Energy, se ha fortalecido al punto de permitirme participar en convocatorias nacionales e internacionales, como Apps.co, TIC Américas, Eco-Challenge y Desafío Intel".



Mesas de trabajo de emprendedores participando en el programa START UP WEEKEND 2013.

PROGRAMA START UP WEEKEND 2013

En el 2013 se reunieron por primera vez en Cartagena y bajo la coordinación del Centro de Emprendimiento Universitario de la Universidad Tecnológica de Bolívar, 80 emprendedores de diferentes ciudades de la Región Caribe para trabajar 54 horas alrededor de una idea de negocio para convertirla en realidad y crear una *Start-Up*.

El objetivo del programa es ayudar en la ciudad a conocer nuevas formas prácticas y ágiles para formar empresarios y permitir el relacionamiento con actores locales, nacionales e internacionales permitiendo de esta forma dinamizar el ecosistema de emprendimiento de Cartagena. Este mismo formato se replica durante todo el año en las principales ciudades del mundo.

PREMIO EMPRENDEDOR CUEE LAS AMÉRICAS 2013

En la cuarta versión del premio emprendedor CUEE - Las Américas, en la categoría TIC's, las Start Up finalistas fueron los proyectos de estudiantes de la UTB: AUXURE, ADMINTAXI y OFFSALLES, primero, segundo y tercer puesto respectivamente, de 95 iniciativas

de toda la Región Caribe. Éste premio se constituye como el principal reconocimiento de emprendimiento TIC's y de Innovación en la región Caribe.

Estos tres proyectos recibieron recursos para el avance de sus iniciativas, también tendrán acompañamiento en la fase de consolidación, mostrando así el compromiso de la Universidad Tecnológica de Bolívar con el desarrollo del emprendimiento en la Región Caribe.



Ceremonia de entrega de los premios CUEE de las Américas.

PROYECTOS PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL

En el año 2013, se ejecutaron 6 proyectos de asesoría para las empresas por valor de \$298.5 millones de pesos, mediante convenios con entidades como: Impulsa, Cámara de Comercio de Cartagena, Interconexión Eléctrica S.A., Puerto Bahía, Argos e Intertug, lo que demuestra la confianza que el sector empresarial deposita en la universidad.

CONTRATANTE	OBJETIVO	VALOR
IMPULSA/ Cámara de Comercio	Prestar servicios de formación, consultoría y acompañamiento para la implementación de sistemas de gestión de la energía, de acuerdo a los requisitos de norma ISO 50007 a 7 mipyme beneficiarias del proyecto de gestión integral de la energía.	\$122.200.000,00
ISA	Programa de medición objetiva de los campos magnéticos de baja frecuencia generados por líneas de transmisión de energía eléctrica entre la subestación el Bosque y el Sistema Interconectado Nacional	\$58.000.000,00
Puerto Bahía	Prestación de servicios profesionales para la elaboración de un estudio de compensación laboral a los contratistas y subcontratistas de la Sociedad portuaria Puerto Bahía.	\$35.000.000,00
Argos	Implementación de un sistema de gestión energética para la empresa Zona Franca Argos S.A.	\$76.745.150,00
Argos	Evaluación preliminar de posibles causas de las fallas del acero AISI 310 S utilizado como soporte del refractario en el enfriador de Clinker en Argos.	\$3.600.000,00
Intertug	Evaluar las causas de las fallas presentadas en las válvulas de escape y admisión del motor de la Empresa INTERTUG.	\$298.485.150,00
	valor total proyectos	\$2.940.000,00

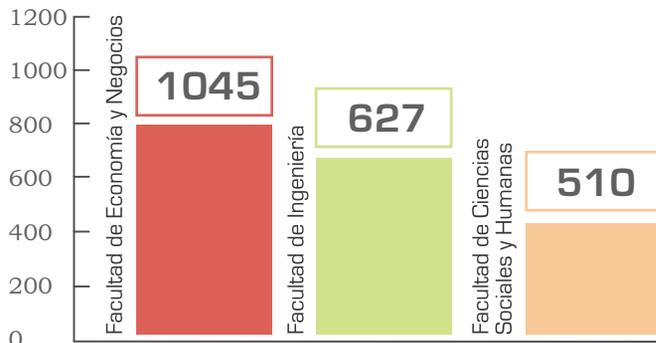
Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional



Entrega de certificados a graduandos de programas de Educación Permanente.

CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CEP

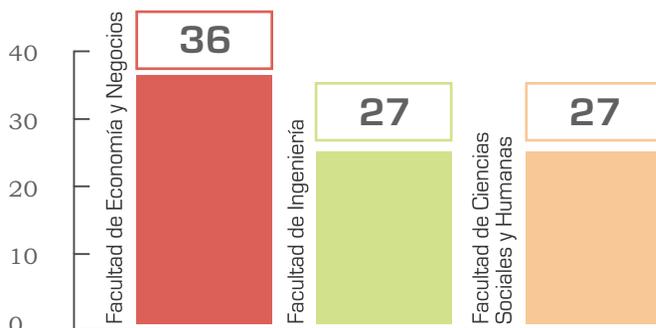
En 2013 el CEP logró capacitar 2.182 personas, teniendo en cuenta las capacidades de las Facultades de la UTB, el siguiente gráfico muestra la participación de cada Facultad para la atención de las personas atendidas:



Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional

Durante el año 2013 el CEP desarrolló 90 programas de educación permanente, atendiendo un total de 2.182 personas pertenecientes a 222 empresas atendidas con programas generales y 43 empresas atendidas con programas corporativos, generando ingresos a diciembre, por un monto de \$1.687.5 millones.

Los 90 programas desarrollados por el CEP contaron con la participación decidida de tres Facultades cuyos programas se distribuyen en la siguiente gráfica:



Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional

En el año 2013 el CEP ofreció sus programas en Bolívar, Cesar, Atlántico, Santander, Nariño y se encuentra en proceso de ampliar la cobertura de sus servicios en las ciudades de la Región Caribe tales como: Riohacha, Santa Marta, Montería y Sincelejo. Así mismo, se encuentra culminando su Plan Exportador con el cual ya tiene varios productos ofrecidos en Panamá en cooperación con la Universidad Latina y la Universidad Tecnológica de Panamá.



Visita de la UTB a la Universidad Latina de Panamá.



Visita de la UTB a Universidad Tecnológica de Panamá.

VECTOR 11. DESARROLLO REGIONAL

PROYECTOS PARA EL DESARROLLO REGIONAL

En el año 2013, se realizaron 9 proyectos de alto impacto para el desarrollo de la Región, por valor de \$5.910 millones, mediante convenios con entidades como Fomipyme, Bancoldex, Computadores Para Educar, Fundación Mamonal y Fundación Saldarriaga y Concha, Escuela Naval Almirante Padilla y ECON estudios.

En el desarrollo del proyecto Computadores Para Educar, la universidad continuó trabajando en el 2013 en los departamentos de Bolívar, Atlántico, Córdoba, Sucre y San Andrés y Providencia,

beneficiando a 4.293 instituciones educativas. Desde el 2012, la Universidad viene participando en este proyecto del Ministerio de las TIC's, el cual tiene como objetivo brindar acceso a las tecnologías de información y comunicaciones a instituciones educativas públicas del país, mediante el reacondicionamiento, ensamble y mantenimiento de equipos, promover su uso y aprovechamiento significativo en los procesos educativos, mediante la implementación de estrategias de acompañamiento educativo y apropiación de TIC's.

CONTRATANTE	OBJETIVO	VALOR
FOMIPYME-BANCOLDEX	Fortalecer 125 unidades de negocios para personas en condición de desplazamiento asentadas en la ciudad de Cartagena de Indias, a través de la formalización empresarial, el cual propende por el desarrollo tecnológico, fomento y promoción de los micros, pequeñas y medianas empresas.	\$680.000.000,00
Computadores para educar	Ejecutar entre los años 2012 a 2014 la Estrategia de formación y acceso para la apropiación pedagógica de las TIC en 4.293 sedes beneficiadas en la Región uno (01) correspondiente a los departamentos de Atlántico, Bolívar, Córdoba, San Andrés y Sucre.	\$4.323.741.948,00
CPE Tablets San Andrés	Ejecutar la estrategia de formación y acceso para la apropiación pedagógica de las TIC en doce (12) sedes educativas de San Andrés y Providencia con la formación específica en el marco del proyecto piloto de tabletas.	\$209.397.828,00
Fundación Mamonal	Realizar un diagnóstico de la gestión académica y comunitaria de las IEO del distrito y teniendo en cuenta los lineamientos del MEN en política de mejoramiento institucional desarrollar un plan de capacitación de manera que se oriente al fortalecimiento integral de los equipos y su extensión al resto de la comunidad educativa mediante jornadas de socialización.	\$100.000.000,00
Fundación Saldarriaga y concha Línea inclusiva para niños en condiciones de discapacidad	Construir e implementar una línea técnica que oriente el sentido y las acciones para facilitar la inclusión de los niños y niñas con discapacidad en 2 municipios del departamento de Bolívar y en 2 municipios del departamento de Sucre.	\$202.000.000,00
Fundación Saldarriaga y concha Intervención y formación a unidades de atención en Bolívar	Implementar el proceso de cualificación de 200 agentes que intervienen en la intervención integral de la primera infancia en el marco político, técnico y de gestión de la estrategia de atención de Cero a Siempre.	\$200.000.000,00
Fundación Mamonal	Comprender las necesidades de la realidad educativa actual, a partir del análisis y relacionamiento entre la pertinencia de los modelos pedagógicos con el contexto institucional, las prácticas de aula desarrolladas entre docentes y estudiantes.	\$100.000.000,00
ECON Estudio	Prestar servicios profesionales como investigador en un estudio piloto que tiene por objeto contribuir al diseño e implementación de una metodología de investigación que permita identificar las principales barreras al desarrollo de los sectores productivos y priorizarlas con el fin de orientar las decisiones tanto públicas como privadas, de modo que contribuyan adecuadamente al desarrollo productivo.	\$20.000.000,00
Escuela Naval Almirante Padilla	Apoyar la Escuela Naval Almirante Padilla para que puedan formular e iniciar la implementación de un plan de acción que genere capacidades para hacer efectiva la acreditación y fortalecer los procesos que la institución esté llevando a cabo para tal fin.	\$75.000.000,00

Fuente: Dirección de Extensión y Promoción Institucional

OPORTUNIDADES DE ACCESO A JÓVENES TALENTOSOS

PREMIO A LA EXCELENCIA Y TALENTO CARIBE

Durante el segundo periodo del año 2013, se realizó el proceso de selección para acceder al Premio a la Excelencia y Talento Caribe, en el cual fueron escogidos 7 jóvenes que cumplieron con los requisitos de la convocatoria de un total de 459 inscritos; cabe anotar que al igual que los otros procesos, este incluyó la convocatoria, entrevistas, visitas domiciliarias, entrega de becas y acompañamiento en el proceso de admisión y matrícula en la universidad; con esta convocatoria se completa un total de 385 becas otorgadas.

PREMIO LIDERAZGO CARIBE

Luego del proceso de convocatoria en el que se inscribieron un total de 64 jóvenes, la UTB realizó la selección de dos jóvenes de gran talento, otorgándole a cada uno becas del 100% del valor de la matrícula de los programas de pregrado a los que ellos aplicaron en la Institución.

PLAN PADRINO

Con fondos provenientes principalmente de los aportes de los empleados de la Universidad, durante el año 2013, el fondo Plan Padrino otorgó subsidios a 28 estudiantes de escasos recursos. Así mismo, con el apoyo empresarial se otorgaron becas y recursos a estudiantes para el proceso de formación profesional en la Universidad Tecnológica de Bolívar:

- **Premio a la Excelencia y Talento Caribe - Becas Surtigas:** La empresa Surtigas seleccionó a 5 jóvenes ganadores de 301 participantes otorgándole becas que contemplan el 100% del valor de la matrícula de la carrera, incluyendo además un subsidio de manutención.
- **Premio a la Excelencia y Talento Caribe - Becas PROPILCO:** La Dirección de Bienestar Universitario formuló en 2013 una propuesta para participar en la subasta de proyectos liderada por la Fundación Mamonal, logrando una donación de \$64 millones para el programa de Becas Plan Padrino con la empresa Propilco, proceso de convocatoria que inició en noviembre y que otorgará 3 becas a jóvenes de excelencia académica.



Jóvenes de la Región Caribe ganadores del premio Liderazgo Caribe en compañía de sus familias y el Rector de la UTB.



Jóvenes de la Región Caribe ganadores del premio Excelencia y Talento Caribe.



Ceremonia de entrega de becas SURTIGAS.



Acto de reconocimiento por parte del Gobierno Nacional al CERES del municipio de Mompox.

CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR-CERES

En 2013, la UTB continuó fortaleciendo su estrategia de apoyar el desarrollo regional a través de la coordinación de un nuevo proyecto de CERES en Santa Rosa del Sur, para un total de 16 en Cartagena y Bolívar. Los CERES son un mecanismo creado por el gobierno nacional para facilitar el acceso a la educación superior a personas de escasos recursos en zonas apartadas de los diferentes departamentos de país. La Universidad consciente de los niveles de pobreza y de bajo desarrollo de algunas zonas del departamento de Bolívar desde el 2006 viene apoyando esta estrategia como institución operadora en la que también participan varias instituciones de educación superior, el sector productivo y el gobierno nacional mediante la configuración de alianzas.

RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL GOBIERNO NACIONAL AL CERES DEL MUNICIPIO DE MOMPOX

En noviembre de 2013, el Centro Regional de Educación Superior – CERES – del municipio de Mompóx, Departamento de Bolívar, fue escogido por el Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación Nacional, como uno de los mejores del país, al contar con todos los requisitos exigidos, sobresaliendo en la infraestructura física y tecnológica, lo que garantiza una oferta académica de calidad.

Lo anterior fue el resultado de la autoevaluación realizada por la Alianza CERES Mompóx, operado por la Universidad Tecnológica de Bolívar, en la que el MEN hace un reconocimiento y entrega recursos para el fortalecimiento del mismo.

MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Durante el año 2013 como resultado de los ejercicios de autoevaluación y autorregulación se culminó el estudio diagnóstico sobre los programas Técnicos y Tecnológicos de la UTB para el mejoramiento de su calidad y competitividad. Como consecuencia la institución tomó las siguientes medidas.

1. Traslado de los programas al Campus Tecnológico para garantizar condiciones de calidad.
2. Creación de la Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos con su modelo de gestión.
3. Focalización de la oferta hacia los de mayor demanda: petroquímicos, contables, sistemas.
4. Definición del tamaño máximo de esta población a atender, no mayor de 1.500 estudiantes.
5. Establecimiento de nuevas estrategias de mercadeo para disminuir la dependencia de subsidios por estrategia CERES.
6. Definición del perfil profesoral y aumento de los profesores de planta.
7. Mantenimiento permanente del sello de calidad que garantice a los estudiantes la vinculación pronta al mercado laboral y un retorno de la inversión para ellos y sus familias.



Las egresadas Fanny Guerrero Maya - Gerente de Electricaribe, Patricia Galindo Salom - Directora de Camacol, Mónica Rodríguez Navarro - Directora de Fundación Geniales y el profesor Orlando del Río Pajaro, durante el primer conversatorio con egresados.



Primer desayuno con egresados de la UTB realizado el mes de junio de 2013.

RELACIONAMIENTO CON LOS EGRESADOS

Uno de los propósitos contemplados en el Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo, es el trabajo permanente por la constitución de una comunidad de egresados, el cual se ha venido desarrollando en conjunto con la Asociación de Egresados y se fundamenta en tres pilares:

- **Mayor y mejor participación de los egresados en la vida universitaria:** lo cual implica el aprovechamiento efectivo de los espacios ya configurados para nuestros egresados en diferentes órganos de gobierno y en la generación de otros nuevos.
- **Constitución de una real y efectiva comunidad de egresados:** lo cual implica un proceso de cambio cultural y de relacionamiento integral para reforzar el sentido de pertenencia hacia la UTB y dar vida a una forma práctica de ética del mutuo cuidado entre egresados en donde existe un apoyo efectivo entre ellos tanto en ámbito laboral como personal.
- **Reforzar las oportunidades de incidencia para la UTB,** como consecuencia directa de los dos procesos anteriormente señalados, esperamos que la Universidad pueda aumentar su capacidad de incidencia en el sector externo y logre así mismo, fortalecer las oportunidades de desarrollo de nuevos proyectos y servicios innovadores con el apoyo de sus egresados.

Para lograr este propósito se realizaron las siguientes actividades:

Conversatorios con egresados

El primer conversatorio se realizó en el mes de junio de 2013, cuyo lema

fue: “El posicionamiento de los egresados de la UTB en el sector empresarial”, el cual contó con la participación de egresados destacados como Fanny Guerrero - Gerente de Electricaribe, Patricia Galindo - Directora de Camacol y Mónica Rodríguez - Directora de Fundación Geniales. El conversatorio contó con la asistencia de 62 egresados.

El segundo conversatorio se realizó en septiembre de 2013, el cual tuvo como objetivo afianzar lazos institucionales; se contó con la participación de dos de nuestros egresados destacados, el Ingeniero Alberto Riobo, Gerente de ARGOS y el Ingeniero Alfonso Núñez, Directivo de REFICAR, éstos compartieron sus vivencias en cuanto a su desarrollo profesional y enriquecimiento de su carrera profesional. Al conversatorio asistieron 56 egresados.

Desayunos con egresados para compartir el plan de relacionamiento

El primer desayuno se realizó en el mes de junio de 2013, cuyo propósito fue fortalecer la comunidad de egresados de la institución en busca de crear una agremiación fuerte que sirva de apoyo al desarrollo de Cartagena y la región. Para ello el rector, Luis David Prieto Martínez, se reunió con un grupo de 25 egresados posicionados en la ciudad en cargos directivos, para compartir el plan de relacionamiento que se viene implementando en la institución.

El segundo desayuno se realizó en el mes de diciembre, en esa ocasión el Rector Luis David Prieto Martínez, se reunió con 30 egresados y mostró la gestión realizada en el 2013 en temas como: ajustes al plan de desarrollo estratégico, avances en la infraestructura física, mejoramiento financiero, fortalecimiento curricular y nueva oferta, estrategias para aumento de la permanencia estudiantil y comunidad de egresados.



Cena navideña de egresados organizada por la Asociación de Egresados.

En el mes de diciembre se realizó en conjunto con la Asociación de Egresados, una cena navideña a la cual asistieron más de 300 egresados e invitados especiales que disfrutaron de una velada de integración y reencuentro.

UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

La Universidad Tecnológica, como Alma Mater de sus egresados, tiene el compromiso de establecer una relación estrecha con cada uno de ellos, brindándoles un acompañamiento continuo que permita una exitosa inserción laboral; es por esto la UTB continúa con el compromiso de mantener un sistema de apoyo al empleo a través de la organización El Empleo.com, quienes prestan soporte tecnológico y administrativo para canalizar oportunidades y/o ofertas.

POSICIONAMIENTO DE LOS EGRESADOS

El posicionamiento de los egresados se evidencia a través del último estudio de egresado realizado en el año 2013, el cuál evalúa aspectos como incorporación a la vida productiva y económica, percepción de su Alma Mater en términos de calidad académica, pertinencia y

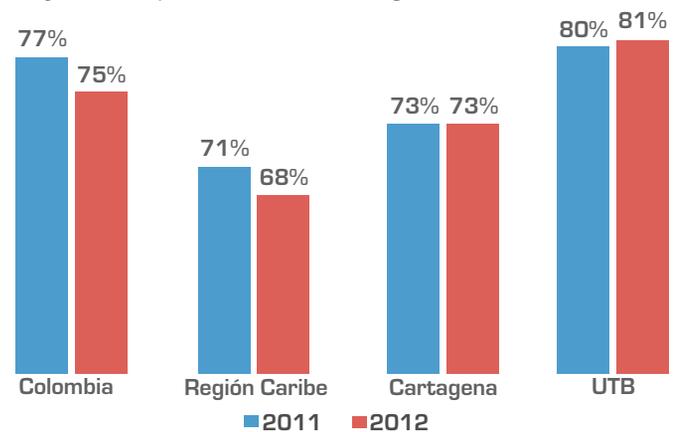
actualización de los currículos, competencias desarrolladas, nivel satisfacción sobre el desempeño laboral por parte de los jefes, entre otros.

A continuación se presentan los principales resultados obtenidos, en el estudio realizado en el 2013 que consultó a los egresados de los últimos cinco años de los programas de pregrado y posgrado:

Aspectos de empleabilidad de los egresados de pregrado.

El estudio nos muestra que un 78.1% de los egresados de pregrado encuestados se encuentran trabajando en el sector formal de la economía, cifra que es muy similar al 81% que se reporta en las estadísticas del Observatorio Laboral de la Educación en Colombia (2012).

Gráfica 19: Empleabilidad de nuestros egresados

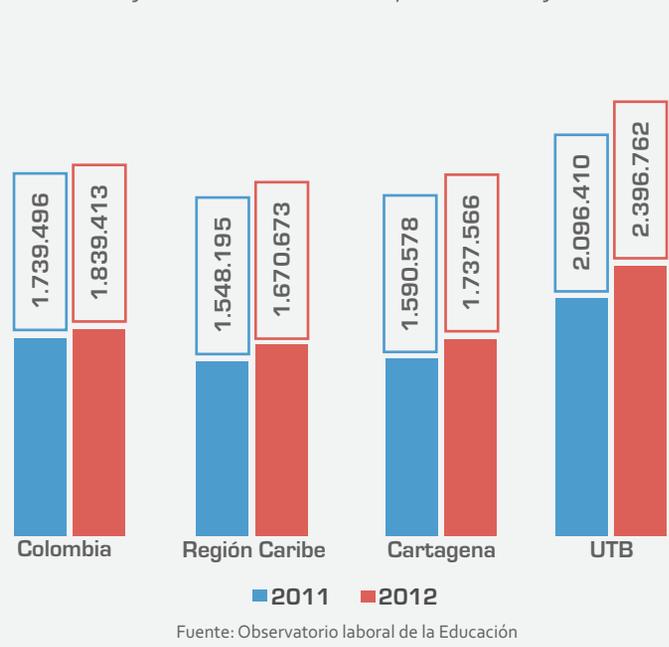


Fuente: Observatorio Laboral de la Educación

Otro aspecto relevante de la empleabilidad de los egresados está en el origen de las empresas, el 25,7% se encuentra trabajando en empresas de origen internacional, el 23,6% en empresas de origen nacional y el 25,9% en regionales y locales.

Datos del Observatorio Laboral (2012), muestran que los egresados de pregrado de la Universidad Tecnológica de Bolívar en promedio obtienen unos ingresos mensuales superiores a los promedios del país, Región Caribe y Cartagena.

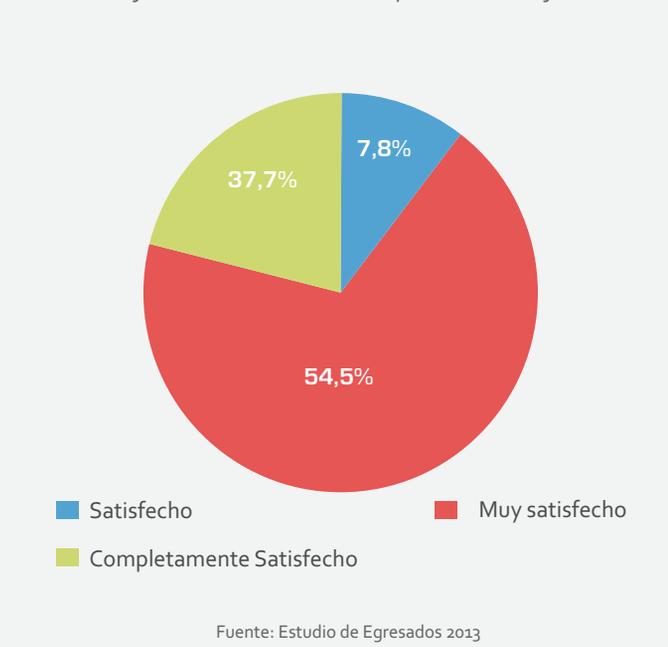
Nivel de satisfacción en cuanto a las competencias en su formación



ASPECTOS PERCIBIDOS SOBRE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN

La apreciación que los jefes inmediatos tienen acerca de los egresados de la Universidad Tecnológica de Bolívar en cuanto a sus competencias, demuestran el alto grado de satisfacción con un 92,2% en las categorías muy satisfecho y completamente satisfecho.

Nivel de satisfacción en cuanto a las competencias en su formación



VECTOR 12. DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

Trabajar por el desarrollo humano y social es parte fundamental del quehacer de la Universidad Tecnológica de Bolívar, es parte de la esencia de la gestión propia de la institución que se hace realidad a través de diversas actividades que incentivan la formación artística, las humanidades, la cultura y en general la construcción de una sociedad más incluyente. Por ello, a lo largo de todo el año se desarrolla una agenda de actividades y eventos con los estudiantes, la comunidad educativa y la sociedad.

Entre los proyectos a cargo de la Dirección de Extensión y Promoción Institucional que han tenido un impacto social se pueden mencionar entre otros los siguientes:

- Proyecto de la Fundación Saldarriaga y Concha para generar capacidades en el proceso de construcción de política pública para la atención integral a la primera infancia definida en el marco de la estrategia de "Cero a Siempre" del Gobierno Nacional, proyecto en Fase I y II. Con este proyecto se realizó capacitación a 297 agentes territoriales que intervienen en la ruta integral de atenciones a niños y niñas en primera infancia.

- Proyecto de la Fundación Saldarriaga y Concha para el fortalecimiento de las capacidades para atender proyectos con cobertura regional mediante el fortalecimiento en didácticas flexibles bajo la estrategia RBC (Rehabilitación basada en comunidad).
- Proyecto con la Fundación Mamonal para el fortalecimiento de habilidades de gestión académica y comunitaria con los coordinadores de 12 instituciones de educación del Distrito de Cartagena.
- Asesoría a los aliados CERES mediante la realización de dos mesas técnicas en Mompoxy y la formación de 70 estudiantes en uso de TIC.

OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

- Lideró el proyecto Metodología para Emprendimientos Culturales en Clave de Desarrollo (2013), realizado en convenio con el Ministerio de Cultura de Colombia. En este se planteó que las políticas públicas juegan un rol fundamental, especialmente si se articulan al enfoque de derechos y al paradigma del desarrollo humano. Los resultados de este estudio fueron tenidos en cuenta en el marco del programa emprendimiento cultural e innovación, alternativas para la prosperidad social, del Ministerio de Cultura. Se proyecta desarrollar en 50 municipios distribuidos entre todos los departamentos de Colombia y participarán en él cerca de 2000 emprendedores culturales.
- El Programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales en conjunto con el Laboratorio de Innovación y Desarrollo de la Facultad de Economía y Negocios FEN, participó activamente en la Alianza Cartagena Propone, que constituye una red de organizaciones sociales, ciudadanas, empresariales y académicas orientada al análisis y publicación de documentos, así como a la realización de foros y debates, para el seguimiento y la formulación de recomendaciones acerca de las propuestas y la gestión de gobierno de los candidatos, gobernantes y legisladores de Cartagena y Bolívar.
- El Programa de Ciencia Política continuó con su vinculación activa a la Misión de Observación Electoral MOE, plataforma Cartagena (plataforma de carácter independiente que suma organizaciones de la sociedad civil y cuenta con el apoyo de la MOE Nacional). La Universidad ha llevado la vocería de la Misión en varias ocasiones, coordina el operativo de observación en las áreas urbanas y rurales, y convoca, moviliza y apoya la capacitación del voluntariado ciudadano (del cual hacen parte estudiantes de la UTB).
- En asocio con el Centro Nacional de Memoria Histórica, el programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UTB y en conjunto con otros programas de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, realizó actividades de reconstrucción de la memoria histórica de poblaciones víctimas del conflicto armado interno y la violencia política en Cartagena y Bolívar, contribuyendo a construir la memoria colectiva de la ciudad y el departamento.
- Se realizó acompañamiento técnico, por parte de la Facultad de Economía y Negocios y el Programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, al Proyecto Cartagena Cómo Vamos, que hace un seguimiento de la gestión pública y a la gobernanza local por medio de una evaluación de la calidad de vida a través de encuestas de percepción y análisis de información que proporcionan las entidades públicas del orden distrital. El conocimiento e información que se genera desde Cartagena Cómo Vamos se utiliza en la formulación, seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo y de diversas políticas públicas de la ciudad.



Campus Casa Lemaitre.

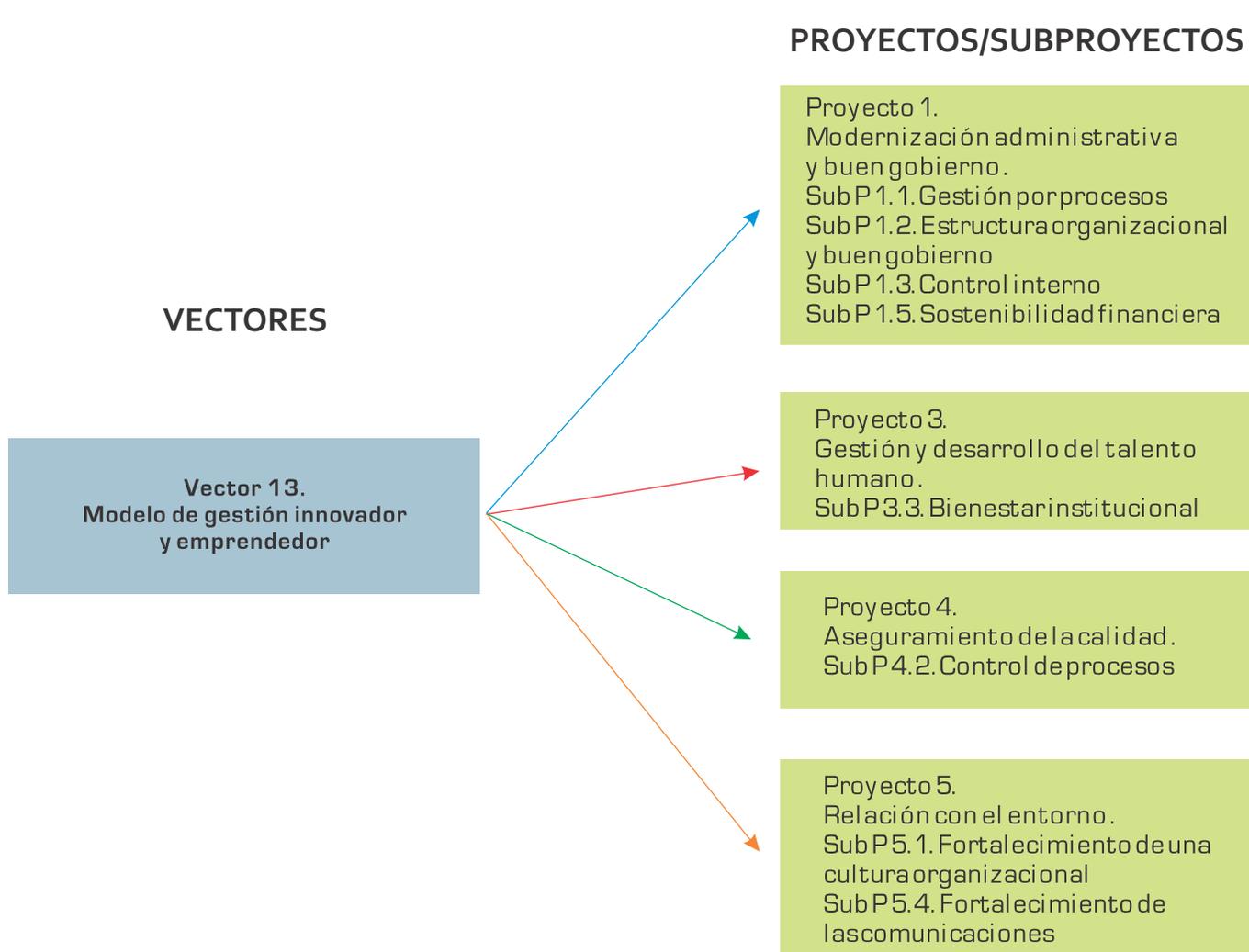
APUESTA 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL SOSTENIBLE

La innovación y la sostenibilidad, se establecieron como criterios que deben guiar el modelo de gestión institucional de la Universidad.

En este sentido durante el 2013 se ajustó la estructura organizacional para mejorar los mecanismos de participación, la agilidad en la toma de decisiones, una mayor y mejor articulación entre los niveles estratégico, táctico y operativo y reforzar los mecanismos de control interno y autorregulación. Esta acción quedó enmarcada dentro del despliegue estratégico, Proyecto 1. Modernización Administrativa y Buen Gobierno.

Así mismo, se destaca el trabajo desarrollado para el mejoramiento de la salud financiera de la institución, logrando disminuir el nivel de endeudamiento financiero en más de 3.600 millones de pesos, incrementar los excedentes operacionales y fortalecer el clima de confianza en la comunidad educativa lo que ha permitido además la realización de inversiones en infraestructura física y tecnológica para el mejoramiento de la docencia, la investigación y el bienestar de la comunidad.

Esta apuesta y vector se articulan y armonizan con los siguientes proyectos y subproyectos del despliegue estratégico:



“ A continuación se relacionan los resultados más importantes de la apuesta Gestión Institucional Sostenible del Plan Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2015, desarrollados en el vector 13 Modelo de gestión innovador y emprendedor. ”

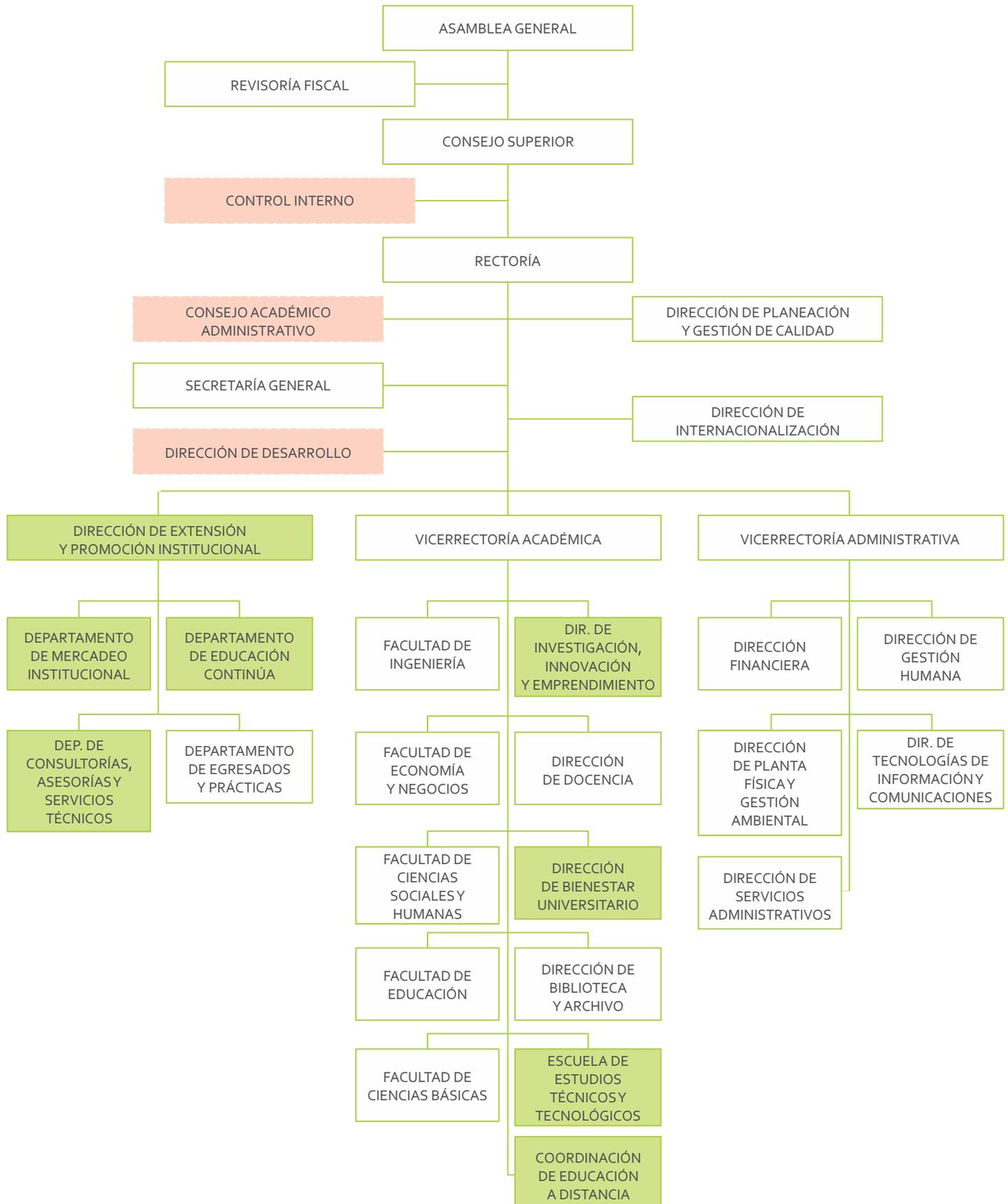
VECTOR 13: MODELO DE GESTIÓN INNOVADORA Y EMPRENDEDORA

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y DE GOBIERNO

Se aprobó por parte del Consejo Superior un cambio en la estructura organizacional para el mejoramiento de la gestión institucional y contribuir a la eficiencia en la toma de decisiones. Los cambios realizados fueron:

- Se unieron los Consejos Académico y Administrativo, se revisó su composición y se incluyó a un egresado. Este Consejo deberá convertirse posteriormente en un Consejo Directivo, presidido por el Rector y se articulará con dos órganos colegiados, uno de tipo académico, presidido por el Vicerrector Académico y otro de tipo administrativo, presidido por el Vicerrector Administrativo.
- Se creó la oficina de control interno que se ocupa de la implementación y evaluación del sistema interno de control. Esta oficina deberá articularse con la Revisoría Fiscal y se debe crear el comité de auditoría interna que permitirá reforzar las condiciones de autorregulación de la institución. La oficina depende directamente del Consejo Superior, para asegurar la administración, monitoreo y seguimiento a las políticas y controles diseñados para la mitigación de los 29 riesgos identificados agrupados en las categorías: (I) gobierno corporativo, (II) modelo de negocios, (III) entorno (IV) políticos y económicos, (V) liquidez, (VI) procesos, (VII) recursos humanos, (VIII) información y tecnología, (X) regulación, permitiendo el seguimiento y control de los planes.
- Se creó la Dirección de Extensión y Promoción Institucional como una unidad de coordinación interna y externa de los servicios en materia de extensión, consultorías, asesorías y servicios técnicos, lo cual permite contar con una ventanilla única de promoción y mercadeo de estas capacidades en el tejido empresarial e industrial de la región.
- A fin de presidir toda la cadena de valor de conocimiento, se amplió el alcance de la Dirección de Investigación e Innovación incluyendo la dimensión de emprendimiento.
- Se creó dentro de la Vicerrectoría Académica la Coordinación de Educación a Distancia que se encargará de armonizar los esfuerzos de la institución en materia de virtualidad (SAVIO) y la oferta de programas a distancia.
- Se transformó la Facultad de Estudios Técnicos y Tecnológicos en la Escuela de formación Técnica y Tecnológica, dotada de un reglamento propio que permite contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de estos niveles de formación.
- Acogiéndonos a la Ley 594 del 2000 que establece el marco jurídico para el manejo de archivos en Colombia, se decide ampliar las funciones de la Dirección de Biblioteca para que ésta asuma la responsabilidad de la implementación del Sistema de Gestión Documental con toda la metodología, procesos, legislación y método de la disciplina archivística. A partir del 2013 su nominación es Dirección de Bibliotecas y Archivos.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL





La Vicerrectora Administrativa, María del Rosario Gutiérrez de Piñeres Perdomo, el Director Financiero Roger Cabarcas Torres y el Coordinador de Control Interno, Erick Escobar Cuadrado.

CONTROL INTERNO

- Se construyó el mapa de riesgos con el apoyo de la firma Deloitte, lo cual permitió la elaboración de un cronograma de trabajo para el establecimiento de las acciones de mejoramiento para la Universidad.
- Se elaboró un diagnóstico al sistema de control Interno de la Universidad según las directrices del modelo COSO (Comité de Patrocinio de las Organizaciones).
- La oficina de control interno desarrolló auditorías a los procesos de: sistemas y tecnologías de la información, gestión de proyectos, compras y gestión de pagos, que permitieron la identificación de acciones de mejora para el control de estos procesos. Adicionalmente se revisaron las condiciones de funcionamiento de los CERES del Distrito de Cartagena y de Mompóx para asegurar las condiciones de calidad de nuestros programas.

GESTIÓN POR PROCESOS

- Como etapa previa a la fijación de estándares para el aseguramiento de la calidad de los sistemas de información de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad entró en funcionamiento el nuevo sistema de información administrativo y financiero ICEBERG (SIRIUS II), que permite un mejor manejo presupuestal, contable,

financiero e igualmente se articula con el sistema académico. Con esta herramienta se facilitará la determinación de los costos de los diferentes productos y servicios de manera que se puedan tomar acciones tendientes a lograr una mayor eficiencia en el uso de los recursos.

- Actualización del software de gestión documental Docuware, que permitirá la digitalización y gestión electrónica de la documentación a través de rutas de workflow, aplicados a los principales procesos administrativos: compras, gestión de pago a proveedores.
- En el marco del Subproyecto 1.2 Gestión por procesos, con el cual se busca la articulación de los procesos académicos y administrativos y mejorar la eficiencia y la calidad en el servicio, en el año 2013 se estandarizaron los siguientes procesos y procedimientos:
 - Articulación de los calendarios administrativos y académicos, así como la unificación del académico para los programas profesionales y técnicos y tecnológicos.
 - Actualización de procedimientos de la Oficina de Admisiones y Registro: Matrículas pregrado, admisiones y matrícula de posgrados, grados, emisión de certificados, cursos inter-semestrales, validación de inglés.
 - Definición del manual de operación para los programas de pregrado técnicos y tecnológicos ofrecidos con el convenio Edupol.

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

El año 2013 se trabajó especialmente para mejorar los excedentes operacionales y la estructura financiera de la institución, lográndose mediante el aumento de los ingresos, el control de los gastos y un manejo eficiente de los recursos los siguientes logros:

- Los ingresos operacionales crecieron en un 16,5% con respecto a 2012.
- Los gastos operacionales representaron el 89,5% de los ingresos operacionales, mientras en 2012 fue del 93%.
- El excedente operacional fue superior al de 2012 en \$1,882.7 millones, para un crecimiento del 73,2%.
- El margen operacional pasa de ser el 7% al 10,5%.
- El índice de endeudamiento financiero pasó de 22,69% en 2012 a 17,80% en 2013.
- Las obligaciones financieras disminuyeron en \$ 2,477.8 millones.
- Los gastos financieros fueron inferiores en un 3,7% a lo presupuestado, debido principalmente a la disminución de las tasas de interés y a la disminución en el uso de créditos de tesorería.
- La definición de las inversiones presupuestadas para el año 2014 se hizo con base en el ejercicio de autoevaluación.
- Durante el año 2013 se adelantó un proceso importante en la depuración contable de los estados financieros y preparativos para la conversión a las normas internacionales de información financiera (NIIF).

PLAN DE CAPACITACIÓN

Durante el año 2013, la Dirección de Gestión Humana, realizó una revisión completa del plan de capacitación para asegurar que respondiera a las necesidades institucionales y fuera eficaz para el mejoramiento de las competencias de los empleados. El plan de formación del año 2013, tuvo una cobertura de 535 beneficiados, de los cuales, el 94% realizaron cursos para afianzar sus competencias en el manejo de herramientas informáticas, formación en valores, idiomas, cursos en seguridad y salud ocupacional y el 6% recibieron apoyo para la formación profesional y de posgrados.

COBERTURA DE INCENTIVOS Y BENEFICIOS PARA LOS EMPLEADOS

En el año 2013, el incentivo al grupo familiar por concepto de matrículas en los programas ofertados por la UTB aumentó su cobertura en 64% respecto al año 2012, donde se beneficiaron 54 familiares, 21 más que en el año 2012. La inversión para el apoyo de este programa fue de \$ 175 millones de pesos.

JORNADAS DE SALUD

En el año 2013, se realizaron dos jornadas de salud con el propósito de incentivar hábitos de vida saludables en la comunidad académica, durante estas jornadas se efectuaron exámenes médicos y actividades



Semana de la Salud.



Semana de la Salud.



**AVANCES DEL
DESPLIEGUE
ESTRATÉGICO
2013**

A continuación se muestran los resultados de los avances del Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo 2015, los cuales se presentan a través del despliegue estratégico, constituido por 5 proyectos y 20 subproyectos, que se articulan y armonizan con el correspondiente plan y son el mecanismo de operacionalización del mismo. Por lo tanto la evaluación por proyectos es completamente homologa a la evaluación por apuestas y vectores descrita a través del desarrollo del informe.

Cada proyecto tiene asignado un compendio de indicadores que son medidos a partir de las ponderaciones asignadas tanto a los proyectos como a los subproyectos y dan cuenta de los avances logrados en relación con las metas planteadas.

En el siguiente cuadro se muestra la calificación global del avance del año 2013 en relación con las metas establecidas para el mismo año.

PROYECTOS	INDICADORES	LOGRO 2013
Modernización Administrativa y Buen Gobierno	9	89% 
Fortalecimiento Académico	56	84% 
Gestión y Desarrollo del Talento Humano	11	85% 
Aseguramiento de Calidad	2	95% 
Relación con el Entorno	16	90% 
Avance	94	88% 

 Se cumple plenamente (90% - 100%)

 Se cumple aceptablemente (60% - 79.9%)

 No se cumple (0% - 39.9%)

 Se cumple en alto grado (80% - 89.9%)

 Se cumple insatisfactoriamente (40% - 59.9%)

PROYECTO 1: MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y BUEN GOBIERNO

Porcentaje de cumplimiento: 89% - Se cumple en alto grado 

Subproyecto: Gestión de procesos

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
147) Grado de implementación de SIRIUS II	Etapas cumplidas /Total etapas del proyecto	50%	75%	100%	Si bien todos los módulos financieros están en operación, existen algunas aplicaciones que aún no se están usando, por lo que su implementación se considera en un 90%. El módulo de Gestión Humana se encuentra implementado en un 60%, aclarando que la liquidación de nómina está implementada al 100%.

Subproyecto: Sostenibilidad financiera

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
143) Índice de liquidez	Activo corriente/ pasivo corriente	1,1	0,91	83%	Hay una mejoría en el Índice debido al menor endeudamiento financiero, sin lograr el cumplimiento de la meta.
144) Recursos conseguidos por fundraising	Monto de los recursos conseguidos por fundraising (millones de pesos)	\$ 500	\$409,30	82%	Durante el año 2013 no se hizo una gestión dirigida y organizada para recaudo de donaciones.
145) Participación de ingresos diferentes a matriculas de pregrado y posgrado	Ingresos diferentes de pregrado y posgrado/ Ingresos Totales	9%	7%	75%	No se dio el cumplimiento de ingresos en Extensión, debido a que no se pudo hacer el cierre de varios proyectos de consultoría.
151) Índice de endeudamiento financiero	Pasivos financieros / Activos totales	19%	18,06%	98%	En 2013 se hicieron pagos de los créditos tanto a CP como a LP por valor de \$ 2.478 millones.
152) Cobertura de Intereses	EBITDA / Gastos Financieros	2	2,74	100%	En 2013 se dieron mayores gastos no desembolsables en mayor proporción a lo presupuestado
153) Margen Neto	Excedente Neto / Ingresos Operacionales	1%	-1,1%	0%	El Margen Neto negativo se genera por el reconocimiento de gastos de ejercicios anteriores producto del proceso de depuración y preparación de los estados financieros para ajustarse a las NIIF.
154) Margen Ebitda	EBITDA / Ingresos Operacionales	15%	20,79%	100%	En 2013 se dieron mayores gastos no desembolsables en mayor proporción a lo presupuestado.
156) Margen operacional	Excedente Operacional/ Ingresos Operacionales	0,08	0,105	100%	En el año se logró un mayor control en los gastos operacionales y una mayor eficiencia en el uso de los recursos.

PROYECTO 2: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Porcentaje de cumplimiento: 84% - Cumple en alto grado ★

Subproyecto: Fortalecimiento de la investigación

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
3) Profesores de planta investigadores	Nº de profesores de planta vinculados a grupos de investigación / Total de profesores de planta	90%	77%	85%	90 de los 117 profesores de planta están vinculados a los grupos de investigación.
5) Valor total de los proyectos de innovación e investigación en el año	Valor total de los proyectos de innovación e investigación iniciados en el año (Millones de pesos)	\$ 3.323,1	\$ 4.340,0	100%	16 proyectos por valor de \$4.340 millones con entidades como: COLCIENCIAS, MINTIC, INDUSTRIAL, ARGOS, TENARIS, INTERTUG, Gobernación del Atlántico y CENIACUA.
6) Publicaciones ISI y SCOPUS realizadas en el año por grupo de investigación	Nº de publicaciones realizadas en revistas ISI y SCOPUS/ grupos de investigación	1,30	1,25	96%	15 publicaciones: 11 ISI, 4 SCOPUS sobre 12 grupos de investigación.
7) Publicaciones realizadas en el año ISI y SCOPUS por los doctores de la UTB	Nº de publicaciones realizadas en revistas ISI y SCOPUS por doctores / total de profesores de planta con título de doctor	0,5	0,5	100%	11 de 23 doctores realizaron publicaciones en ISI/SCOPUS.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
8) Revistas Indexadas propias	Nº de Revistas Indexadas de la UTB	1	1	100%	Revista Economía y Región, primera revista indexada en la UTB en 2012. En el 2013 subió de categoría C a B.
9) Financiación Externa de la Investigación (Millones de \$)	Monto anual de recursos externos para financiar la investigación	\$ 2.160,0	\$ 3.916,0	100%	16 Proyectos por valor de 3.916 millones con entidades como: COLCIENCIAS, MINTIC, INDUSTRIAL, ARGOS, TENARIS e INTERTUG.
10) Presupuesto destinado a la investigación	Monto del presupuesto para el funcionamiento y la inversión en investigación/ Monto total presupuesto de funcionamiento e Inversiones	11%	7%	67%	
14) Empresas creadas en el año a partir de resultados de investigación	Nº de empresas spin off creadas en el año	1	6	100%	Seis Spin Off creadas en conjunto con los profesores de planta: José Luis Villa y Ricardo Arjona, Reynaldo Villa real, Édison Monsalve, Jairo Useche y Luis C. Arraut.
19) Vinculación de jóvenes investigadores a grupos de investigación	Nº de jóvenes investigadores vinculados a grupos de investigación	282	140	50%	12 Jóvenes investigadores de COLCIENCIAS y 128 estudiantes con extracurricular de investigación.
20) Trabajo de grados relacionados con las líneas de investigación de la UTB	Nº de tesis de grado relacionadas con proyectos de investigación / Nº total de trabajos de grado	76%	67%	88%	91 tesis relacionadas a las líneas de investigación de la UTB sobre 136 tesis realizadas. Pregrado: 45/69; Especialización: 13/20; Maestría: 33/47.
21) Profesores de planta vinculados a redes de investigación	Profesores de planta vinculados a redes de investigación/total profesores de planta	65%	46%	71%	54 de 117 profesores de planta vinculados a redes de investigación en las que participa la UTB.
22) Actividades de investigación en redes	Nº de redes con actividades reportadas / Nº de redes	60%	58%	96%	19 de las 33 redes de investigación reportaron actividades.
23) Profesores que presentan ponencias a nivel nacional	Nº de ponentes nacionales sobre Nº de profesores de planta	40%	15%	36%	17 de los 117 profesores de planta presentaron ponencias a nivel nacional. Los 17 profesores presentaron 25 ponencias y/o conferencias en total.
24) Profesores que presentan ponencias a nivel internacional	Nº de ponentes internacionales sobre Nº de profesores de planta	30%	9%	28%	10 de los 117 profesores de planta presentaron ponencias internacionales. Los 10 profesores presentaron 11 ponencias y/o conferencias.
55) Presupuesto dedicado a la inversión	Inversiones/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	16%	13%	82%	
56) Presupuesto dedicado a la inversión en infraestructura física y tecnológica	Inversiones en planta física y tecnológica/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	10,7%	3%	25%	
57) Relación de estudiantes por computador en programas profesionales Universitarios	total de estudiantes matriculados en programas profesionales universitarios / Total de computadores de apoyo docencia	5	5,4	93%	835 computadores dedicados a la docencia. Esto incluye entre otros los computadores en salas de informática, bibliotecas y laboratorios.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
58) Presupuesto dedicado a laboratorios y recursos audiovisuales	Inversiones en laboratorios y recursos audiovisuales/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	3,2%	2,4%	76%	Leasing.
59) Presupuesto dedicado a recursos bibliográficos	Inversiones en recursos bibliográficos/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	0,2%	0,4%	100%	
60) Material bibliográfico por estudiante	Nº Volúmenes / total estudiantes matriculados	14	12,4	88%	55.893 volúmenes totales disponibles a la comunidad universitaria.
61) Bases de datos electrónicas	Nº Base de datos electrónicas	11	11	100%	Las 11 bases de dato son: ScienceDirect, SCOPUS, EduDonor Index, HEPSEU Database, INCAE, NOTINET, LegisNET, GreenFILE, EBOOKS EBSCO, SPRINGERLINK y VirtualPRO.
62) Presupuesto destinado a infraestructura física de bienestar	Inversiones en infraestructura física de bienestar/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	2,1%	0,31%	15%	Pleximundo (Cancha Sintética) más Arreglo de quioscos.
134) Recursos externos en el financiamiento de proyectos de impacto social	Monto de los recursos contratados en el periodo	\$ 2.469,17	\$ 3.547,00	100%	Financiación externa a través de entidades como Colciencias, Ministerio de la Telecomunicaciones, Gobernación del Atlántico y CENIACUA.
136) Institutos y unidades para la consultoría e investigación en temas de desarrollo social	Nº De proyectos formulados por institutos y unidades para la consultoría e investigación en temas de desarrollo social	9	10	100%	Proyectos enfocados a la reconstrucción de la memoria histórica, asesoría psicosocial, software educativo para el desarrollo de la educación virtual en áreas apartadas, competencias en TIC, Ondas Bolívar, Jóvenes Investigadores, logística de cadenas agroindustriales y desarrollo de acuicultura en el Caribe Colombiano.

Subproyecto: Fortalecimiento curricular y nueva oferta

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
45) SABER PRO programas profesionales universitarios: Estudiantes por encima de la Media Nacional	Sumatoria de estudiantes por encima de la media nacional programas profesionales universitarios/ total estudiantes que presentaron la prueba	61%	78%	100%	341 de 435 estudiantes estuvieron por encima de la media nacional (10,12). Esto contempla las IES con el mismo grupo de referencia de la UTB. La media de la UTB es (10,30).
48) SABER PRO Programas técnicos y tecnológicos: Estudiantes por encima de la Media Nacional	Sumatoria de estudiantes por encima de la media nacional programas profesionales universitarios/ total estudiantes que presentaron la prueba	60%	33%	55%	41 de 125 estudiantes estuvieron por encima de la media nacional (9,91). Esto contempla las IES con el mismo grupo de referencia de la UTB. La media de la UTB es 9,67. Datos del 2013 -1P.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
66) Cursos con apoyo en idioma inglés	Nº de cursos que utilizan el idioma inglés en su desarrollo (diferentes a las asignaturas de inglés) / Nº total de cursos diferentes a cursos de inglés	90%	71%	79%	La evaluación de desempeño docente 2013-1P arrojó una valoración del 71% por parte de los estudiantes relacionado con el uso del idioma inglés.
67) Cursos desarrollados en otros idiomas en programas con sello internacional (Ciencia Política, Finanzas y NI)	Nº de cursos desarrollados en otros idiomas en programas con sello internacional	4	3	75%	Tres cursos del programa de Finanzas y Negocios Internacionales se ofrecieron en idioma inglés: Intro to Chinese Culture and Business in China (Electiva complementaria); International Finance (Obligatoria); International Marketing (Obligatoria).
68) Bibliografía disponible en otros idiomas	Nº de volúmenes en otros idiomas (diferentes a los de las asignaturas en inglés) / Total de volúmenes	12%	12%	100%	6.354 volúmenes en otros idiomas en inglés, francés, alemán, italiano, portugués y latín.
87) Participación de estudiantes en las actividades de bienestar universitario (deporte, cultura y recreación)	Nº de estudiantes en las actividades de bienestar universitario (deporte, cultura y recreación)/Nº total de estudiantes de pregrado presencial	36%	24,1%	67%	1.085 estudiantes en promedio participaron en las extracurriculares de bienestar de 4.513 estudiantes de pregrado (incluye TyT). Profesionales Universitarios: 934 estudiantes; Profesionales Técnicos y Tecnológicos: 152.
90) Proyectos educativos de programas de pregrado diseñados por competencias	Nº de proyectos educativos diseñados por competencias/Nº de programas de pregrado	70%	54%	77%	Un total de 20 PEP declaran la competencia como fundamento metodológico del aprendizaje, sobre el total de 37 PEP correspondiente a los programas de pregrado vigente.
91) Planes de cursos de pregrado diseñados por competencias	Nº de planes de cursos diseñados por competencias / Nº de planes de cursos	70%	96%	100%	Un total de 1.311 cursos donde su plan se declara la competencia a desarrollar sobre un total de 1.367 cursos registrados según mallas curriculares de los 37 programas.
103) Uso de las diferentes opciones de grado	Nº de estudiantes en las distintas opciones de grado diferentes a trabajo de grado/ Nº de estudiantes graduados en el año	85%	72,5%	86%	465 de los 641 graduados de programas profesionales Universitarios utilizaron opciones de grado diferentes a trabajos de grado.
104) Estudiantes de doble programa	Nº de estudiantes que obtuvieron su segundo título durante el año en curso	40	31	78%	Estudiantes graduados de doble programa .
105) Profesores de planta que usan la plataforma tecnológica como TIC	Nº de profesores de planta que usan la plataforma tecnológica como TIC/Nº de profesores de planta con carga académica	97%	80%	82%	78 en promedio año de 97 profesores de planta con carga académica promedio año que usaron la plataforma tecnológica como TIC.
106) Profesores de cátedra que usan la plataforma tecnológica como TIC	Nº de profesores de cátedra que usan la plataforma tecnológica como TIC/Nº de profesores de cátedra	91%	61,8%	68%	147 de 238 profesores de cátedra usaron la plataforma tecnológica como TIC a 2013.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
107) Cursos apoyados con tecnología	Nº de cursos apoyados por tecnologías/Nº total de cursos en programas presenciales	70%	60,1%	86%	675 de los 1.124 cursos en programas presenciales.
108) Grado de virtualidad en programas presenciales	Nº de cursos virtuales en programas presenciales/Nº de cursos programas presenciales	2%	1,0%	49%	11 de 1.124 cursos se ofertaron de manera virtual.
117) Ingresos por servicios del Open Access Language	Ingresos por servicios del Open Access Language Center	\$ 660,77	\$ 386	58%	
119) Capacidad de la formación empresarial	Nº de planes de negocio finalistas presentados a convocatorias/ total de planes de negocio aptos	30%	50,7%	100%	De las 221 ideas de emprendimiento (Start Up), 112 terminaron finalistas en las convocatorias de Apps.co, CUEE y Ventures Colombia.
135) Diseño y ejecución de prácticas sociales	Nº de graduados con opción de práctica social/ total graduados del periodo	2,6%	1,72%	65%	11 de 641 graduados presentaron como opción de grado la práctica social.

Subproyecto: Permanencia estudiantil

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
42) Tasa de deserción por cohorte en programas profesionales Universitario de pregrado	Promedio de estudiantes que se retiran de una promoción y no obtienen el grado / Total de estudiantes que ingresan en la promoción	40%	48,8%	82%	Fuente SPADIES. Se toma como referencia la onceava cohorte que aparece en el sistema. La media nacional 48,32% y la media regional 49,59%.
43) Tasa de deserción intersemestral promedio semestre en programas profesionales universitarios	Nº de estudiantes que no se matriculan en un semestre/ total matriculados en el semestre anterior en programas profesionales universitarios	12%	11,3%	100%	Estudiantes que desertaron: 386 correspondiente al 12,5% en 2013-1P y 313 correspondientes al 10% en 2013-2P.
46) Tasa de deserción intersemestral promedio semestre en programas técnicos y tecnológicos	Nº de estudiantes que no se matriculan en un semestre / total matriculados en el semestre anterior en programas técnicos y tecnológicos	21%	15%	100%	Estudiantes que desertaron: 198 correspondientes al 14,7 % en el 2013-1P y 161 correspondiente al 14,7% en 2013-2P.
149) Tasa de deserción por cohorte en programas técnicos y tecnológicos	Promedio de estudiantes que se retiran de una promoción y no obtienen el grado / Total de estudiantes que ingresan en la promoción	51%	62%	83%	Fuente SPADIES. Se toma como referencia la sexta cohorte que aparece en el sistema. La media nacional es de 57,99% y la media regional 59,76%.

Subproyecto: Internacionalización

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
64) Estudiantes bilingües	Nº de estudiantes bilingües / (Nº de estudiantes en la institución de sexto nivel académico en adelante	85%	75%	88%	938 de los 1.252 estudiantes activos de sexto nivel académico en adelante han cursado los 6 niveles de inglés. 298 estudiantes de niveles inferiores a sexto nivel homologaron el inglés.
65) Profesores de planta bilingües	Nº de profesores de planta bilingües / Nº de profesores de planta en la institución	50%	41%	82%	48 de 117 profesores de planta declarados con competencias en manejo de una segunda lengua.
70) Actividades académicas internacionales e interculturales en el Campus	Nº de actividades académicas internacionales e interculturales en el Campus	10	17	100%	Diferentes eventos entre los que están conversatorios y conferencias de desarrollo social, investigación aplicada, gobernabilidad y democracia, cultura internacional y oportunidades de intercambio cultural y académico.
71) Alianzas internacionales efectivas	Nº alianzas internacionales con actividades en los últimos dos años / Nº alianzas internacionales formalizadas	60%	51%	85%	55 alianzas internacionales, 28 con actividad en los últimos dos años.
72) Movilidad nacional de estudiantes	Nº de estudiantes en intercambio o pasantías nacionales o rutas nacionales	80	103	100%	11 estudiantes en intercambio y 80 en misiones académicas 12 estudiantes prácticas nacionales.
73) Movilidad internacional de estudiantes	Nº de estudiantes en intercambio o pasantías, prácticas o rutas internacionales	60	74	100%	9 estudiantes en intercambio internacional (Brasil, Panamá, Argentina), 9 en prácticas, 51 en rutas (Perú, Chile) y 5 en otro tipo de actividades académicas.
74) Movilidad nacional de profesores de planta	Nº de profesores de planta en intercambio, pasantías o ponencias nacionales, en estudios fuera de la ciudad / total de profesores de planta	16%	31%	100%	36 profesores en ponencias, asistencias a congresos nacionales y estudios de posgrados en 2013.
75) Movilidad internacional de profesores de planta	Nº de profesores en intercambio, pasantías o ponencias internacionales, en estudios en el exterior/ total de profesores de planta	32%	33%	100%	39 profesores en eventos internacionales que incluyen ponencias, asistencias a eventos y estudios de posgrado.
155) Convenios de doble titulación	Nº de Convenios de doble titulación	2	2	100%	Convenio de doble titulación con Politécnico de Torino y Missouri State University.
78) Profesores	Nº de profesores extranjeros visitantes	35	27	77%	27 profesores visitantes en diferentes áreas y disciplinas. 2 para la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2 de la Facultad de Ciencias Básicas, 6 de la Facultad de Economía y Negocios, 10 Facultad de Ingenierías y 7 de Carácter Institucional.
79) Estudiantes extranjeros	Nº de estudiantes extranjeros (pregrado + cursos de extensión + practicantes)	30	22	73%	8 estudiantes en intercambio en programas de pregrado, 12 en programas de extensión y 2 en programas de posgrado.

PROYECTO 3: GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

Porcentaje de cumplimiento: 85% - Cumple en alto grado ★

Subproyecto: Fortalecimiento de profesores

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
49) Profesores de planta programas profesionales universitarios	Nº Profesores de planta programas profesionales	121	111	92%	38 profesores de planta en la Facultad de Ingeniería, 27 en la Facultad de Economía y Negocios, 18 en la Facultad de Ciencias Básicas y 3 en la Facultad de Educación.
50) Estudiantes programas profesionales universitarios/Profesores de Planta programas profesionales universitario	No. estudiantes programas profesionales universitarios/Profesores de Planta programas profesionales universitario	26	30	87%	3.142 estudiantes para 111 profesores de planta.
51) Profesores de planta programas técnicos y tecnológicos	Nº Profesores de planta de programas técnicos y tecnológicos	11	6	55%	6 profesores de planta pertenecen a la Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos.
52) Estudiantes programas técnicos y tecnológicos/ Profesores de Planta	Nº estudiantes programas técnicos y tecnológicos/Profesores de planta	125	229	55%	1.371 estudiantes para 6 profesores de planta.
53) Profesores de planta con título de Doctor	Nº de profesores con nivel de Doctorado / Total de profesores de planta	25%	20%	79%	23 doctores de 117 profesores de planta a cierre de 2013. A 2013 se encuentran 25 profesores en formación doctoral y 2 en formación posdoctoral.
54) Profesores de planta con título de Maestría	Nº de profesores con nivel de Maestría / Total de profesores de planta	72%	70%	97%	82 de 117 profesores de planta con título de magíster. A 2013 se encuentran 7 profesores en formación de maestría.
93) Profesores formados en cursos y seminarios en pedagogía	Nº de profesores formados en cursos y seminarios en pedagogía / Nº de profesores de planta	90%	79%	87%	92 de 117 profesores de planta con diplomado en habilidades docentes.
94) Profesores de Planta formados en cursos y seminarios en formación y evaluación por competencias	Nº de profesores de planta formados en cursos y seminarios sobre formación y evaluación por competencias/ Nº de profesores de planta	75%	18%	24%	21 de 117 profesores de planta han recibido formación por competencias.
95) Profesores de cátedra formados en cursos y seminarios en formación y evaluación por competencias	Nº de profesores de cátedra formados en cursos y seminarios sobre formación y evaluación por competencias/ Nº de profesores de cátedra	30%	12%	39%	28 de 242 profesores de cátedra han recibido formación por competencias.
150) Profesores de planta evaluados	Nº de profesores evaluados por semestre / Total de profesores de planta	80%	87%	100%	102 de los 117 profesores de planta fueron evaluados.

Subproyecto: Bienestar institucional

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
89) Participación de los estudiantes en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional	Nº de estudiantes en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional/ Nº de estudiantes de pregrado presencial.	12%	15,3%	100%	781 estudiantes: 625 estudiantes en prácticas Profesionales, 156 en distintas formas de movilidad estudiantil.

PROYECTO 4: ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

Porcentaje de cumplimiento: 95% - Cumple plenamente ★

Subproyecto: Sistema de aseguramiento de la calidad

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
35) Índice de acreditación de programas	Nº programas acreditados / Total programas acreditables	60%	57%	95%	8 programas acreditados de 14 acreditables. Los programas de Ingeniería Mecatrónica y Finanzas y Negocios Internacionales en el 2013 realizaron proceso de autoevaluación con fines de acreditación. En el 2013 se envió al Consejo Nacional de Acreditación las condiciones iniciales de Ingeniería Mecatrónica las cuales fueron validadas.
148) Grado de implementación de SIGIES	Etapas cumplidas/Total etapas del proyecto	85%	80%	94%	Implementados los módulos de: Bienestar Universitario, Estudiantes, Profesores, Investigación e Internacionalización. Se encuentra en ejecución los módulos de egresados.

PROYECTO 5: RELACIÓN CON EL ENTORNO

Porcentaje de cumplimiento: 90% - Cumple plenamente★

Subproyecto: Egresados

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
128) Grado de actualización de base de egresados	Nº Egresados que han actualizado su información en los últimos 2 años / Total de egresados de la UTB	15%	15%	100%	1.787 egresado actualizados de 11.622 egresados de pregrado y posgrado.
129) Participación de los egresados en proyectos de la Universidad	Nº Egresados que participan en proyectos de la UTB / Total de profesionales vinculados a proyectos de la UTB	45%	40,7%	90%	24 de los 59 profesionales que participaron en proyectos son egresados de la UTB.
131) Participación de los egresados en los programas de posgrado de la UTB	Nº de egresados matriculados en los programas de posgrados/ total de alumnos matriculados en el periodo	20%	13%	66%	110 de los 838 estudiantes activos de posgrado son egresados de los programas de pregrado de la UTB.

Subproyecto: Pertinencia de la oferta y fortalecimiento con el entorno

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
25) Nuevos estudiantes matriculados en programas de posgrado	Nº de estudiantes en nuevas cohortes de posgrado en el año	555	625	100%	625 estudiantes nuevos de posgrado a cierre de 2013.
26) Población total de estudiantes de posgrado propios en el año	Nº de estudiantes de posgrados propios en el año	940	838	89%	Distribuidos así: Especializaciones 548 estudiantes y Maestrías 305 estudiantes.
27) Población total de estudiantes de posgrado propios y en convenio en el año	Nº de estudiantes de posgrados propios y en convenio en el año	960	853	89%	15 del programa en convenio de maestría en gestión ambiental, U- Javeriana, graduados a cierre de 2013.
39) Población total de estudiantes Matriculados en programas profesionales universitarios promedio por semestre	Nº de estudiantes Matriculados en programas de pregrado profesionales universitarios promedio por semestre	3.196	3.142	98%	3.142 estudiantes promedio programas profesionales de pregrado.

Nombre del Indicador	Formula del Indicador	Meta 2013	Logro 2013	Cumplimiento 2013	Observaciones
40) Población total de estudiantes matriculados en programas técnicos profesionales y tecnológicos promedio por semestre presencial	Nº de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestres presenciales	1.237	1.371	100%	1.371 estudiantes promedio programas de pregrado técnicos y tecnológicos.
41) Población total de estudiantes matriculados en programas técnicos profesionales y tecnológicos promedio por semestre (incluye presenciales y virtuales)	Nº de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestre (Incluye presenciales y virtuales)	2.001	2.338	100%	967 estudiantes promedio de los programas técnicos y tecnológicos virtuales de la Alianza EDUPOL.
116) Ingresos por consultoría	Ingresos por consultoría	\$ 222,14	\$ 540,40	100%	
121) Ingresos por Educación Permanente en la operación de la institución	Ingresos por Educación Permanente	\$ 1.582,18	\$ 1.491,8	94%	
122) Investigación Aplicada en la UTB	Nº de proyectos de investigación centrados en la solución de problemas regionales / total proyectos de investigación	40%	38%	94%	6 de 16 proyectos de investigación se centraron en la solución de problemas regionales.
123) Proyectos de desarrollo tecnológico de impacto regional	Nº de proyectos de tecnologías de impacto regional / total proyectos de investigación	37%	38%	100%	6 de 16 proyectos de investigación tuvieron como base el desarrollo tecnológico de impacto regional.
124) Tasa de absorción de bachilleres de Cartagena - Pregrado Técnico y Tecnológico	Bachilleres matriculados en la UTB - (Técnicos y Tecnológicos) de Cartagena/Total de bachilleres de Cartagena y área metropolitana	2,9%	2,3%	78%	348 de 15.459 bachilleres de Cartagena ingresaron por primera vez a la Universidad en los programas Técnicos y Tecnológicos.
126) Tasa de absorción de bachilleres de Cartagena- Pregrado Universitario	Bachilleres matriculados en la UTB - (Profesionales Universitarios de Cartagena/Total de bachilleres de Cartagena y área metropolitana	5,0%	4,6%	91%	706 de los 15.459 bachilleres de Cartagena ingresaron por primera vez a la Universidad en los programas profesionales de pregrado universitario.
127) Índice de atracción de talentos	Nº de estudiantes talentosos con apoyo económico/ total estudiantes	4%	7,6%	100%	En el año 2013 la UTB otorgó 342 becas: 35 por actividades culturales y deportivas, 7 Premio Excelencia y Talento Caribe, 41 por Cobertura con Equidad, 178 convenios colegios trato preferencial, 2 Premio Liderazgo Caribe, 9 Becas Empresas y 70 Beca al mérito, novel y honor 70.



**ESTADOS
FINANCIEROS A
DICIEMBRE DE
2013**

“En cumplimiento de las normas legales y estatutarias, se presentan los Estados Financieros de la Universidad Tecnológica de Bolívar, por el ejercicio correspondiente al año 2013.”

BALANCE GENERAL COMPARATIVO
DICIEMBRE 31 DE 2013 – DICIEMBRE 31 DE 2012
CIFRAS EN MILLONES DE PESOS

	2013	2012
Activos		
Disponible	8.883.924	7.675.446
Inversiones temporales	0	6.463
Deudores	6.553.948	7.851.282
Inventarios	103.410	276.171
Gastos pagados por anticipado	156.196	141.472
Total Activos Corrientes	15.697.478	15.950.834
Inversiones a largo plazo	9.806	9.806
Propiedad, Planta y Equipo	29.494.837	31.908.575
Deudores	1.065.397	985.030
Intangibles	3.020.801	1.548.987
Cargos diferidos	679.243	3.706.369
Otros activos	32.486	467.332
Valorizaciones	62.805.373	45.224.824
Total Activos No Corrientes	97.107.943	83.850.923
Total Activos	112.805.421	99.801.757

Fuente: Dirección financiera

BALANCE GENERAL COMPARATIVO
DICIEMBRE 31 DE 2013 – DICIEMBRE 31 DE 2012
CIFRAS EN MILLONES DE PESOS

	2013	2012
Pasivos Corrientes		
Obligaciones financieras	3.240.243	3.321.972
Proveedores	646.878	402.162
Cuentas por pagar	4.652.785	4.847.405
Impuestos, gravámenes y tasas	79.207	0
Obligaciones laborales	1.410.158	761.548
Pasivos estimados y provisiones	160.000	0
Diferidos	6.969.615	9.734.363
Total Pasivos Corrientes	17.158.886	19.067.450
Pasivos no corrientes		
Obligaciones financieras	17.133.599	19.529.691
Otros pasivos	2.833.352	2.665.165
Total Pasivos No Corrientes	19.966.951	22.194.856
Total Pasivos	37.125.837	41.262.306
Patrimonio		
Fondo social	437.832	437.832
Donaciones ley 223/1995	3.435.709	3.435.709
Revalorizaciones del patrimonio	4.687.031	4.687.031
Resultado de ejercicio anteriores	4.754.055	4.507.157
Resultado del ejercicio	(440.416)	246.898
Superávit por valorizaciones	62.805.373	45.224.824
Total Patrimonio	75.679.584	58.539.451
Total Pasivos y Patrimonio	112.805.421	99.801.757
Cuentas de Orden	2.554.063	7.226.252

Fuente: Dirección financiera

ESTADO DE RESULTADOS COMPARATIVO
DICIEMBRE 31 DE 2013 – DICIEMBRE 31 DE 2012
CIFRAS EN MILLONES DE PESOS

	2013	2012
Ingresos Operacionales		
Servicios de Educación Superior y Actividades Conexas	42.612.079	36.569.363
Gastos Operacionales		
Gastos de Personal	17.990.679	18.317.706
Otros gastos operacionales	20.165.785	15.678.820
Total Gastos Operacionales	38.156.464	33.996.526
Excedente Operacional	4.455.615	2.572.837
Ingresos y Egresos No Operacionales		
Otros ingresos	4.338.385	1.303.545
Otros egresos	9.234.416	3.629.484
(Deficit) Excedente Neto	(440.416)	246.898

Fuente: Dirección financiera

ASPECTOS FINANCIEROS - ANÁLISIS DEL BALANCE GENERAL Y DEL ESTADO DE RESULTADOS

BALANCE GENERAL

ACTIVOS

Con relación al Balance General, se puede observar que los activos presentan un incremento del 13% explicado principalmente por la contabilización de la valorizaciones de activos, de acuerdo con el avalúo técnico realizado; los pasivos disminuyeron un 10%, debido en gran parte al pago de las obligaciones financieras, tanto de corto como de largo plazo, amortizaciones que alcanzaron la suma de \$2,477.8 millones. El Patrimonio se incrementó en un 29,3%, igualmente explicado por las valorizaciones.

Las principales cuentas del Activo muestran el siguiente comportamiento:

Activo Corriente: El monto de los activos corrientes es de \$15.697,5 millones, cifra que presenta una disminución del 1,6% en comparación con el año anterior, debido principalmente al menor valor de la cuenta de deudores, representando el 15,7% de los activos totales.

Propiedad Planta y Equipos: El monto neto de este rubro, asciende a \$29.494.8 millones; presenta una disminución del 7,6% y representa el 26,1% del total de los activos.

Otros activos: Se encuentra representado por Cargos Diferidos, Intangibles y Valorizaciones, los cuales representan el 58,1% del total de los activos.

PASIVOS

El pasivo total de la Universidad es la suma de \$ 37.125,8 millones, siendo inferior en un 10% al año inmediatamente anterior, para un endeudamiento total del 32,9%. Al cierre de 2013, las obligaciones financieras totales alcanzaron la suma de \$20,373.8 millones, para un índice de endeudamiento financiero del 18,1%, con una disminución de \$2,477.8 millones con respecto al año 2012.

Al cierre del año 2013, el pasivo corriente representa el 48,6% del Pasivo Total y el pasivo a largo plazo el 53,8%.

PATRIMONIO

Con relación al año anterior, el Patrimonio de la Universidad se incrementó en el 29,3%, pasando de \$58.539,5 millones en el año 2012 a \$75.679,6 millones a diciembre 31 de 2013.

Detalle de los cambios registrados en el patrimonio:

	2013	2012
PATRIMONIO		
FONDO SOCIAL	437,83	437,83
DONACIONES LEY 223/1995	3.435,71	3.435,71
REVALORIZACION DEL PATRIMONIO	4.687,03	4.687,03
RESULTADO DE EJERCICIO ANTERIORES	4.754,06	4.507,16
RESULTADO DEL EJERCICIO	-440,42	246,90
SUPERAVIT POR VALORIZACION	62.805,37	45.224,82
TOTAL PATRIMONIO	75.679,59	58.539,45

Fuente: Dirección financiera

ESTADO DE RESULTADOS

Los ingresos operacionales al corte de diciembre 31 de 2013, ascienden a \$42.612,1 millones; esto representó un crecimiento del 16,5% con respecto a los ingresos registrados en el año inmediatamente anterior.

El total de los costos y gastos incurridos en la prestación de los servicios de educación ofrecidos por la Universidad ascendieron a la suma de \$ 38,156.5 millones representando un 89,5% de los ingresos operacionales, mientras que en el año 2012 correspondieron a un 93,0%.

Con respecto al año 2012, estos costos y gastos se incrementaron en un 12,2%.

El margen operacional del año 2013 fue del 10,5%, superior al año 2011 que fue de 7,0%.

Los ingresos no operacionales alcanzaron la suma de \$4.338,4 millones, muy superiores a los registrados en el año 2012, incremento

explicado en el rubro de Ingresos de ejercicios anteriores, que fueron por \$3.623,5 millones debido al reconocimiento de ingresos del Convenio con Edupol correspondientes a los años 2012 y anteriores.

En el año 2013 los gastos no operacionales ascendieron a la suma de \$ 9.234,4 millones, de los cuales \$ 5.294,7 millones corresponden a gastos de ejercicios anteriores, en los cuales hay, igualmente, reconocimiento de los gastos del Convenio de Edupol y otros gastos de ejercicios 2012 y anteriores, cifras conciliadas dentro del proceso de autoevaluación y preparación para conversión a las normas internacionales de información financiera (NIIF).

Los gastos financieros fueron por \$ 3.092,7 millones superior en un 15.1% al año 2012, pero inferiores a lo presupuestado, dada la gestión adelantada con entidades financieras para la disminución de las tasas de interés.

El Déficit Neto para 2013 fue de \$ 440.4 millones, explicado en su totalidad por el reconocimiento de gastos de ejercicios anteriores, que como se explicó se generaron en el proceso de autoevaluación y preparación para las normas internacionales.

Los indicadores más importantes de la Universidad tuvieron el siguiente comportamiento:

INDICADOR	2013	2012
Liquidez	0,91	0,84
Capital de Trabajo	-1.461,4 millones	-3.116,6 millones
Endeudamiento Financiero	18,1%	22,9%
Margen Operacional	10,5%	7,0%
Margen Neto	-1,0%	0,7%
Margen EBITDA	20,8%	13,2%

Fuente: Dirección financiera

Como puede observarse hay una evolución positiva de los indicadores, excepción hecha del margen neto, lo cual, como ya se explicó, no fue producto de la actividad del año 2013.

DESEMBOLSOS MÁS REPRESENTATIVOS

Los costos y gastos más representativos corresponden a los gastos de personal los cuales ascendieron a \$17.990,7 millones, que equivalen al 42,2% de los ingresos operacionales; se encuentran conformados por los salarios, prestaciones sociales, aportes a la seguridad social y parafiscales, y pago de profesores de cátedra; en el año inmediatamente anterior los gastos de personal representaron el 50,1% de los ingresos operacionales.

ASPECTOS JURÍDICOS

Durante el año 2013 se atendieron oportunamente todos los derechos de petición y demás requerimientos de orden jurídico.

La Universidad posee títulos de los activos de su propiedad y no hay embargos o restricciones sobre tales activos, ni hay ningún activo que haya sido entregado en prenda como colateral.

La Universidad ha cumplido con todas las obligaciones contractuales en que se encuentra involucrada, que tengan un efecto material sobre los estados financieros en el evento de incumplimiento.

OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES

En el año 2013 no se celebraron operaciones contables con miembros del consejo superior, a excepción del representante de profesores, a quien se le hicieron sus respectivos pagos laborales, y el representante de estudiantes quien hizo pago de matrículas y se le apoyó en asistencia a eventos en representación de la Universidad.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En cumplimiento del artículo 47 de la Ley 222 de 1995 modificada con la Ley 603 del 27 de Julio de 2000 nos permitimos informar el estado de cumplimiento de normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la Universidad.

En cumplimiento del artículo 1 de la Ley 603 de julio 27 del 2000, puedo garantizar ante socios y autoridades que los productos protegidos por derecho de propiedad intelectual están siendo utilizados en forma legal, es decir con el cumplimiento de las Normas respectivas y con las debidas autorizaciones y en el caso específico del Software, de acuerdo con la licencia de uso que tiene cada programa.

En cumplimiento del Decreto 1406 de 1999 en sus artículos 11 y 12 nos permitimos informar:

- Que la Universidad ha cumplido durante el período sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.
- Que son correctos los datos sobre los afiliados al sistema.
- Que la Universidad, como aportante, se encuentra a paz y salvo por el pago de aportes al cierre del ejercicio de acuerdo con los plazos fijados.

En nuestro leal saber y entender, ningún evento ha ocurrido posterior a la fecha del balance y hasta la fecha de esta carta, el cual requiera ajuste o revelación en los estados financieros antes mencionados.

Agradecemos muy sinceramente a los miembros corporados, consejeros, docentes, empleados y proveedores en general, el apoyo y la dedicación que nos brindaron en cada momento, para el logro de los resultados que hoy se presentan, los cuales no hubiesen sido posibles sin su concurso.

De acuerdo con lo establecido en la Ley 222 de 1995 copia de este informe de Gestión fue entregado oportunamente a la Revisoría Fiscal para que en su dictamen de cuenta sobre su concordancia con los estados financieros.



**MOMENTOS
PARA
RECORDAR**

FEBRERO



Posesión del Rector Luis David Prieto Martínez.



Ante el Consejo Superior tomó posesión de su cargo el 1 de febrero, el nuevo Rector de la UTB, Luis David Prieto Martínez.

REUNIONES DEL RECTOR CON FACULTADES



Facultad de Ingeniería.



Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.



Facultad de Ciencias Básicas.



Escuela de Estudios Técnicos y Tecnológicos.

El rector de la UTB, Luis David Prieto Martínez, se reunió con los docentes de las diferentes facultades de la UTB, compartieron proyectos y propuestas para su fortalecimiento.



Conversatorio: Primera víctima de la guerra es la verdad

Con la participación del columnista y profesor de la UTB Óscar Collazos, la columnista Claudia Ayola y la corresponsal de la W Radio en Cartagena, Ana María Cuesta, se llevó a cabo el primer evento del Semillero de Memoria Histórica de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UTB.

CÁTEDRA INAUGURAL



El Director de Colciencias Carlos Fonseca, durante Cátedra Inaugural UTB 2013, 'Visión al 2014 del Departamento Administrativo y del Sistema Nacional de CT&I'.

MARZO

CEREMONIA DE GRADO PROMOCIÓN NO. 56



La Universidad Tecnológica de Bolívar graduó el 1 de marzo su promoción No. 56, conformada por 355 graduandos así: 49 de formación técnica y Tecnológica, 235 de programas profesionales UTB, 2 de programas profesionales del convenio UTB - ITC, 61 de especialización y 8 de maestrías.

INICIO PRIMERA COHORTE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



El profesor Francisco Cajiao, licenciado en Filosofía y maestría en Economía, dio inicio a las clases de la primera cohorte de la Maestría en Educación.

SEMANA UNIVERSITARIA



Con diferentes actos académicos, culturales y deportivos, estudiantes, docentes y empleados de la UTB participaron en la Semana Universitaria.

VISITA DE REPRESENTANTE DE FULBRIGHT



La directora de Programas de la Comisión Fulbright, Adriana Gaviria, dio a conocer en la UTB, el amplio portafolio de becas para estudiar en Estados Unidos.

GALA DE LOS MEJORES UTB 2012



En la Gala de los Mejores se hizo reconocimiento a las facultades de: Ciencias Sociales y Humanas, Ingeniería y Estudios Técnicos y Tecnológicos, por su contribución al fortalecimiento de programas de pregrado y posgrados.

Reconocimiento a estudiantes sobresalientes en actividades deportivas y culturales, durante la Semana Universitaria.

FERIA DE OPORTUNIDADES LABORALES



Con un pool de importantes empresas e industrias locales y nacionales, la UTB realizó la feria de oportunidades laborales dirigida a sus egresados y graduandos de la promoción 56.

ABRIL

UTB CONMEMORÓ DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y LA SOLIDARIDAD CON LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO



El Semillero de Memoria Histórica de la facultad de Ciencias Sociales y Humanas se vinculó a la conmemoración del Día Nacional de la Memoria y la Solidaridad con las víctimas del conflicto armado.

RECORRIDO DEL RECTOR POR MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE CARTAGENA

Coordinado por el Departamento de Comunicaciones, el Rector de la UTB, Luis David Prieto Martínez hizo un recorrido por diferentes medios de comunicación de la ciudad, invitado por gerentes y directores de importantes emisoras e informativos de radio, prensa y televisión.



RCN radio.



El Tiempo.



Colectiva Stereo.



Caracol Radio.



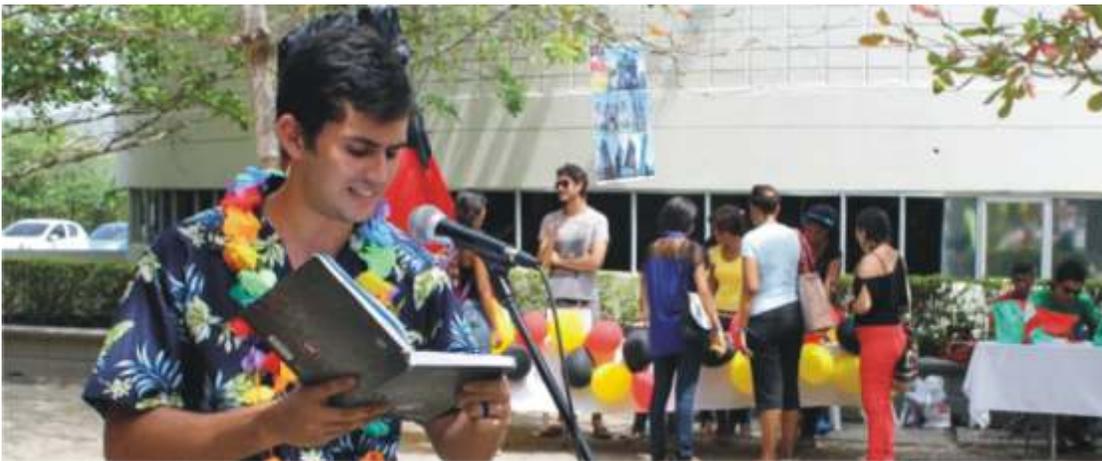
El rector Luis David Prieto Martínez, se dirigió a la comunidad UTB, durante la presentación del balance de los 77 días al frente del cargo.

POSESIÓN DE WILLIAM ARELLANO COMO VICERRECTOR ACADÉMICO



Ante directivos de la UTB se posesionó el Vicerrector Académico (e) Willian Arellano Cartagena.

DÍA DEL IDIOMA Y SEMANA DEL LIBRO



El Campus Tecnológico de la UTB se vio engalanado con las múltiples celebraciones del Día del idioma, la Semana del libro y el día del bibliotecólogo.



CONFERENCIA CON GIANNI VATTIMO



La comunidad UTB e invitados especiales participaron de la conferencia, la técnica más allá de la democracia, a cargo del filósofo italiano, Gianni Vattimo.



UTB EN TRANSMISIÓN DEL NOTICIERO DE LA FM -RCN

El rector de la UTB, Luis David Prieto Martínez, fue invitado especial del noticiero La FM que dirige Vicky Dávila, en el centro comercial Caribe Plaza.



DÍA MUNDIAL DE INTERNET

Cerca de 350 estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas, participaron en la jornada académica del Día mundial de internet.

CONFERENCIA BIOARQUITECTURA ENERGÍA RENOVABLE Y AHORRO ENERGÉTICO



El Ingeniero Electrónico de la universidad de Florencia, Italia, Dr. Marcello Cei, presentó la conferencia 'Bioarquitectura, energías renovables y ahorro energético', organizada por la Facultad de Ingeniería de la UTB y Camacol.

UTB CELEBRÓ EL DÍA DEL MAESTRO



Con una serie de reconocimientos a sus docentes, la Universidad Tecnológica de Bolívar celebró el Día Nacional del Maestro.

UTB FIRMA CONVENIO DE COOPERACIÓN MUTUA CON ARGENTINA



El Embajador de Argentina en Colombia, Celso Jaque, durante la conferencia 'Empresa – Estado – Educación', como política de Estado, en acto organizado por la Alianza CERES.

PRIMER ENCUENTRO DE RECTORES DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, ASCUN



La UTB fue sede del I Encuentro del Capítulo de Universidades Privadas de ASCUN.

JUNIO

CEREMONIA DE GRADO DE POSGRADOS



150 profesionales, se graduaron de especialización y maestría en la Universidad Tecnológica de Bolívar.



XV SESIÓN DEL CUEE CARIBE



Con gran acogida por los tres sectores, Universidad, Empresa y Estado de la Región Caribe colombiana, se llevó a cabo la XV reunión CUEE.

ENCUENTRO CON EGRESADOS LÍDERES QUE SE DESTACAN EN CARTAGENA



Con el propósito de fortalecer la comunidad de egresados, y en busca de crear una agremiación fuerte que sirva de apoyo estructural al desarrollo de Cartagena y la Región, el Rector, Luis David Prieto Martínez, se reunió en un desayuno de trabajo, con un grupo de egresados líderes.

JULIO

EMOTIVA ENTREGA DE BECAS LIDERAZGO CARIBE



Yuly Paulin Cassiani Hernández de Cartagena y Carlos Andrés Novoa Dita, de Magangué, recibieron becas Liderazgo Caribe 2013.

INDUCCIÓN ESTUDIANTES NUEVOS



Con una presentación inspiradora sobre el modelo educativo de la UTB, el Rector, Luis David Prieto Martínez dio la bienvenida a los nuevos estudiantes.

POSESIÓN NUEVO DECANO DE LA FEN DANIEL TORO



Posesión del nuevo decano de la Facultad de Economía y Negocios – FEN - Daniel Toro González.

ENTREGA BECAS SURTIGAS



Entrega de las 5 becas del programa Becas Surtigas, del Premio a la Excelencia y Talento Caribe.

RECONOCIMIENTO A FANNY GUERRERO



La UTB y su Consejo Superior, rindió homenaje a la nueva presidenta de la junta directiva de la Cámara de Comercio de Cartagena Fanny Guerrero Maya.

EN CÁTEDRA SEMANA – UTB, DANIEL SAMPER OSPINA



El periodista Daniel Samper Ospina, durante la Cátedra Semana en la UTB.

UTB RECIBIÓ EL MAYOR NÚMERO DE BECAS DEL MEN – ICETEX

'La Travesía por la Educación Superior', tuvo gran connotación para la UTB, al lograr el mayor número de becas para sus estudiantes.



AGOSTO

APRETADA AGENDA CUMPLIÓ EN LA UTB DOCENTE INVESTIGADOR DE IBM



El investigador Fernando Guarín, compartió con los estudiantes y profesores de la Universidad.



FIRMA DE CONVENIO CON POLITÉCNICO DE TURÍN

Los rectores del Polito, Marco Gilli y de la UTB, Luis David Prieto, durante la firma del convenio que permitirá a nuestros estudiantes hacer doble titulación en el Politécnico de Torino.

EL RECTOR DEL POLITO, MARCO GILLI, EN CÁTEDRA INAUGURAL DE LA UTB

Los múltiples retos y oportunidades que tienen las universidades tecnológicas en la sociedad del conocimiento, fue el tema del rector del Politécnico de Turín (POLITO), profesor Marco Gilli, en la Cátedra Inaugural UTB.



NEGOCIOS, INNOVACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL, PRESENTES EN LA II RUEDA DE NEGOCIOS E INNOVACIÓN Y CUEE CARIBE



De manera exitosa se desarrolló la II Rueda de negocios e innovación del CUEE 2013.

CONFERENCIA EN LA UTB SOBRE LA SOCIALIZACIÓN DEL TRATADO DE LIBRE COMERCIO CON EUROPA



El asesor estatal y comisionado de negociación del TLC con Europa Jorge Enrique Rubiano Macías, presentó la conferencia *Socialización del Tratado de Libre Comercio con Europa*. Europa.

SEPTIEMBRE

LANZAMIENTO CONVOCATORIA XII PREMIO A LA EXCELENCIA Y TALENTO CARIBE



Lanzamiento del Premio a la Excelencia y Talento Caribe.

CURSOS PRECONGRESO DEL XII CONGRESO INTERAMERICANO DE MICROSCOPIA



La Universidad Tecnológica de Bolívar participó y apoyó activamente el XII Congreso Interamericano de Microscopía realizado en el Centro de Convenciones del Hotel Las Américas.

UTB HACE RECONOCIMIENTO A MIEMBROS DEL CONSEJO SUPERIOR

La UTB hizo reconocimiento a los consejeros Javier Zurek García Herreros, Carmen Hernández Merlano y Roberto González Posada, por su compromiso, dedicación y aportes para el desarrollo de la UTB.



MÁS DE 80 ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE 15 PAÍSES DEL MUNDO SE TOMARON LA UTB



Jóvenes de todo el mundo se reunieron en la UTB en desarrollo del Global Student Forum, apoyado por el director de la Maestría en Ingeniería de la UTB, José Luis Villa.

PERIODISTAS DE CARTAGENA Y BARRANQUILLA SE REUNIERON EN LA UTB EN DESARROLLO DEL VIII SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN PERIODÍSTICA



Periodistas de medios de comunicación de Cartagena y Barranquilla durante el VIII Seminario de Actualización Periodística.



FERIA DEPARTAMENTAL INFANTIL Y JUVENIL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - EXPLORANDO 2013



El programa Ondas Bolívar de la UTB realizó la V versión de la Feria Infantil y Juvenil de Ciencia, Tecnología e Innovación - EXPLORANDO 2013.

LAS 21 CANDIDATAS AL CONCURSO NACIONAL DE BELLEZA SE TOMARON A LA UTB



Los tambores de la gaita UTB Ébano Bantú, las comparsas y todo el personal de la UTB y los barrios circunvecinos, recibieron en el Campus Tecnológico a las 21 candidatas al Concurso Nacional de Belleza.

EN LA UTB SE ADELANTARON LAS FESTIVIDADES NOVENBRINAS CON EL CABILDO



Los disfraces, comparsas, querubines, saltimbanquis, grupos folclóricos y mucha música se tomarán a la UTB, durante el Cabildo institucional.

ESTUDIANTES DE LA UTB AHORA EN RCN TV, TRAS LA FIRMA DE CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN



Un convenio de cooperación que permitirá a los estudiantes de Comunicación Social de la UTB, ampliar a nivel nacional, sus actividades académicas, firmó la Universidad Tecnológica de Bolívar y RCN televisión.

UTB ENTREGÓ BECAS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES



Cincuenta y cinco estudiantes de excelencia, de diferentes programas de pregrado de la UTB, recibieron becas por su excelente desempeño académico durante el primer período del 2013.

NOVIEMBRE



FORO SOBRE ÉTICA PERIODÍSTICA

La directora nacional de RCN La Radio, Yolanda Ruiz y su equipo, presidieron el Foro con estudiantes de la UTB.

“ESTA ES LA
VERDADERA ACREDITACIÓN
DE LA UTB, HACERSE VIVA EN LA
SOCIEDAD” LUIS DAVID PRIETO

55 estudiantes de excelencia, de diferentes programas de pregrado de la UTB, recibieron becas por su excelente desempeño académico durante el primer período del 2013.



TRANSMISIÓN DE RCN LA RADIO DESDE EL CAMPUS TECNOLÓGICO DE LA UTB



El equipo de RCN La Radio, liderado por los periodistas, Juan Carlos Cerón y Abraham Saker, transmitió, desde el campus Tecnológico de la UTB, el noticiero del medio día.

DICIEMBRE

VISITA DE PARES



Pares amigos hicieron acompañamiento a directivos de la UTB en el proceso de creación de dos nuevas maestrías.

GRADOS EN DICIEMBRE DE LA PROMOCIÓN 57



Con la lección final del Ex Ministro de transporte José Enrique Rizo Pombo, la UTB graduó su promoción 57.



ENTREGA DE BECAS PREMIO A LA EXCELENCIA Y TALENTO CARIBE 2013

Nuevos estudiantes de excelencia del Caribe colombiano fueron los ganadores de las becas que cada año entrega la UTB.

FORO DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Representantes del Caribe colombiano en el foro sobre permanencia estudiantil organizado por la UTB.



Informe de GESTIÓN 2013

Campus Tecnológico

Km. 1 Vía a Turbaco
Parque Industrial y Tecnológico Carlos Vélez Pombo
■ PBX: (5)6535200 / Fax: (57) (5) 6619300 / 9240

Campus Casa Lemaitre

Manga, calle del Bouquet Cra. 21 No 25 – 92
■ PBX: (+57)(5) 6606041- 6606042 / Fax: (+57)(5) 6604317

www.unitecnologica.edu.co