

Informe de Gestión y Sostenibilidad 2010



Una Universidad de excelencia
del Caribe para el mundo

 Universidad
Tecnológica
de Bolívar
CARTAGENA DE INDIAS



ACREDITADA
INSTITUCIONALMENTE
Resolución MEN 1166 de 2011

2010

AÑO DEL CRECIMIENTO

**y segundo año del Quinquenio de la Ciencia y la
Innovación en la UTB**

***¡Avanzando juntos
hacia la Acreditación Institucional!***

Contenido



1. [Presentación](#)
2. [Premios y distinciones](#)
3. [Avances en el Plan de Desarrollo al 2014](#)
4. [Momentos para recordar](#)
5. [Parámetros del informe](#)





Universidad
Tecnológica
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS



1. PRESENTACIÓN

Saludo del Presidente del Consejo Superior



En la mitad del camino de nuestro Plan de Desarrollo al 2014, los resultados de la gestión de la universidad muestran un adelanto significativo en el cumplimiento de las metas propuestas.

El plan de desarrollo de infraestructura física y tecnológica liderado desde el Consejo Superior marcha paralelo a la consolidación de las características de excelencia de los aspectos sustantivos de docencia, investigación y extensión de una universidad a la altura de las mejores del país.

En la UTB hemos asumido el reto de dotar a Cartagena, al Departamento de Bolívar y al Caribe colombiano de un proyecto educativo de alta calidad que en permanente contacto con el mundo pueda formar talento humano de alto nivel, generar conocimiento e intervenir y formular propuestas para la transformación social y empresarial de su entorno.

En este informe presentamos los principales logros de la gestión 2010 respecto a los grandes retos del año.



Javier Zurek García-Herreros
Presidente del Consejo Superior

2010, Un año de “PRUEBA” para crecer



“Prueba” es la palabra que para mí define el año 2010, declarado por nuestra comunidad como “Año del Crecimiento”.

El 2010 fue un año de enormes desafíos, en el que pudimos hacer plena conciencia de la fortaleza, solidez, consistencia, coherencia y madurez, de nuestra Universidad en sus 40 años de fundada, al vernos sometidos a innumerables pruebas en todos los órdenes: humano, económico, político, administrativo, académico, ambiental, local, regional, nacional e internacional.

Gracias a todo ello, crecimos ¡y mucho!

Ser capaces de superar juntos como familia UTB las pruebas que el año nos trajo consigo, nos permitió valorar la fuerza de nuestro espíritu y temple universitario y cuán preparados estamos como colectivo, para lograr metas magnánimas, demostrando que siempre podemos dar más, crecer más allá de la meta, llegar más lejos y así contribuir desde la educación al desarrollo local de Cartagena, de la región Caribe y de Colombia.



Patricia Martínez Barrios
Rectora UTB

Consejo Superior



Representantes de los Miembros

Corporados:

Javier Felix Zurek García-Herreros
(Presidente)

Orlando Cabrales Martínez
Por ANDI

Germán Spicker Guzmán
Marcela Ariza Corena
Por ACOPI

Rafael Abondano Capella
Ana María Sarabia Acosta
Por CAMACOL

Carlos Gedeón Juan (Vicepresidente)
Arturo Cepeda Faciolince
Por FENALCO

Alfonso Sálas Trujillo

Ramón León Hernández

Por la Cámara de Comercio de Cartagena

Representantes de la Comunidad

Universitaria:

Carmen Hernández Merlano
Roberto González Posada
Por los Egresados

Enrique Vanegas Casadiego
Por los Profesores

Carlos Fernández Bárcenas
Por los Estudiantes

Adolfo Meisel Roca
Miembro Honorario

Patricia Martínez Barrios
Rectora

Rosario García González
Secretaria del Consejo Superior

Consejo Superior



De izquierda a Derecha. Fila superior: Enrique Vanegas, Ramón León, Roberto González y Arturo Cepeda. Fila intermedia: Rosario García, Germán Spicker, Javier Zurek, Patricia Martínez, Carlos Gedeón y Carlos Fernández. Fila inferior: Carmen Hernández, Marcela Ariza y Ana María Sarabia.

Consejo Académico

Patricia Martínez Barrios

Rectora

Paola Amar Sepúlveda

Vicerrectora Académica

Viviana Londoño Moreno

Vicerrectora Administrativa

Rosario García González

Secretaria General

Patricia Velásquez Rodríguez

Directora de Planeación y Gestión de Calidad

Jose Luis Villa Ramírez

Decano de Ingeniería

Alberto Abello Vives / Juan Carlos Robledo

Fernández

Decano de Economía y Negocios

Javier Sanín Fonnegra

Decano de Ciencias Sociales y Humanas

Jorge Luis Muñiz

Decano de Ciencias Básicas

Gloria Isabel Bautista Lasprilla

Decana de Estudios Técnicos y Tecnológicos



Javier Campillo Jiménez / Jairo Gutiérrez Diago

Director de Investigación e Innovación

Mónica Alcalá Narváz

Directora de Bienestar Universitario

Guillermo Serrano López y Jorge Alvis Arieta /

Aaron Espinosa Espinosa y Danilo Ariza Rua

Representantes de los Profesores

Rosario Sabogal Ortíz y Taide Cano Atencio /

Susana Schotborgh Guzmán, Keity López

Pájaro y Rafael Florez Quintero

Representantes de los estudiantes

Consejo Administrativo



Patricia Martínez Barrios

Rectora

Paola Amar Sepúlveda

Vicerrectora Académica

Viviana Londoño Moreno

Vicerrectora Administrativa

Rosario García González

Secretaria General

Patricia Velásquez Rodríguez

Directora de Planeación y Gestión de Calidad

Luis Fernando Torres Moreno

Director Financiero

Gilda Navarro Guardo

Directora de Gestión Humana

Juan Carlos Mantilla Gómez

Director de Servicios Informáticos

Karina Chalela Tawil

Directora de Servicios Administrativos



Sesión conjunta de Consejo Académico y
Administrativo

Nuestras sedes centrales



Campus Tecnológico
Parque Industrial y Tecnológico Carlos
Velez Pombo



Campus Casa Lemaitre, declarado
patrimonio y bien cultural de Cartagena
Isla de Manga.

La Historia de la UTB es una historia de múltiples contribuciones en torno a una visión compartida de desarrollo empresarial, social y regional en un contexto global

Síntesis de nuestra historia



1970 – 2001
Institución Universitaria

2002 – 2006
Etapa de Redireccionamiento
estratégico: Universidad de
docencia e investigación

2007 – 2014
Hacia una Universidad
Competitiva, para el desarrollo
empresarial, humano y social



Comprometidos con nuestra misión



SOMOS una **institución de formación e investigación, con vocación empresarial**, donde la comunidad académica – estudiantes y profesores, los empresarios y la sociedad, encuentran el escenario adecuado para compartir un proyecto educativo crítico, flexible y global, a través del cual aprenden a Conocer, Hacer, Convivir y Ser, dentro de altas exigencias académicas y con un **sentido de responsabilidad social** conducente al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra ciudad y del Caribe.

Nuestros valores

- ✓ Excelencia
- ✓ Liderazgo
- ✓ Respeto
- ✓ Transparencia
- ✓ Servicio
- ✓ Compromiso con el logro
- ✓ Responsabilidad Social

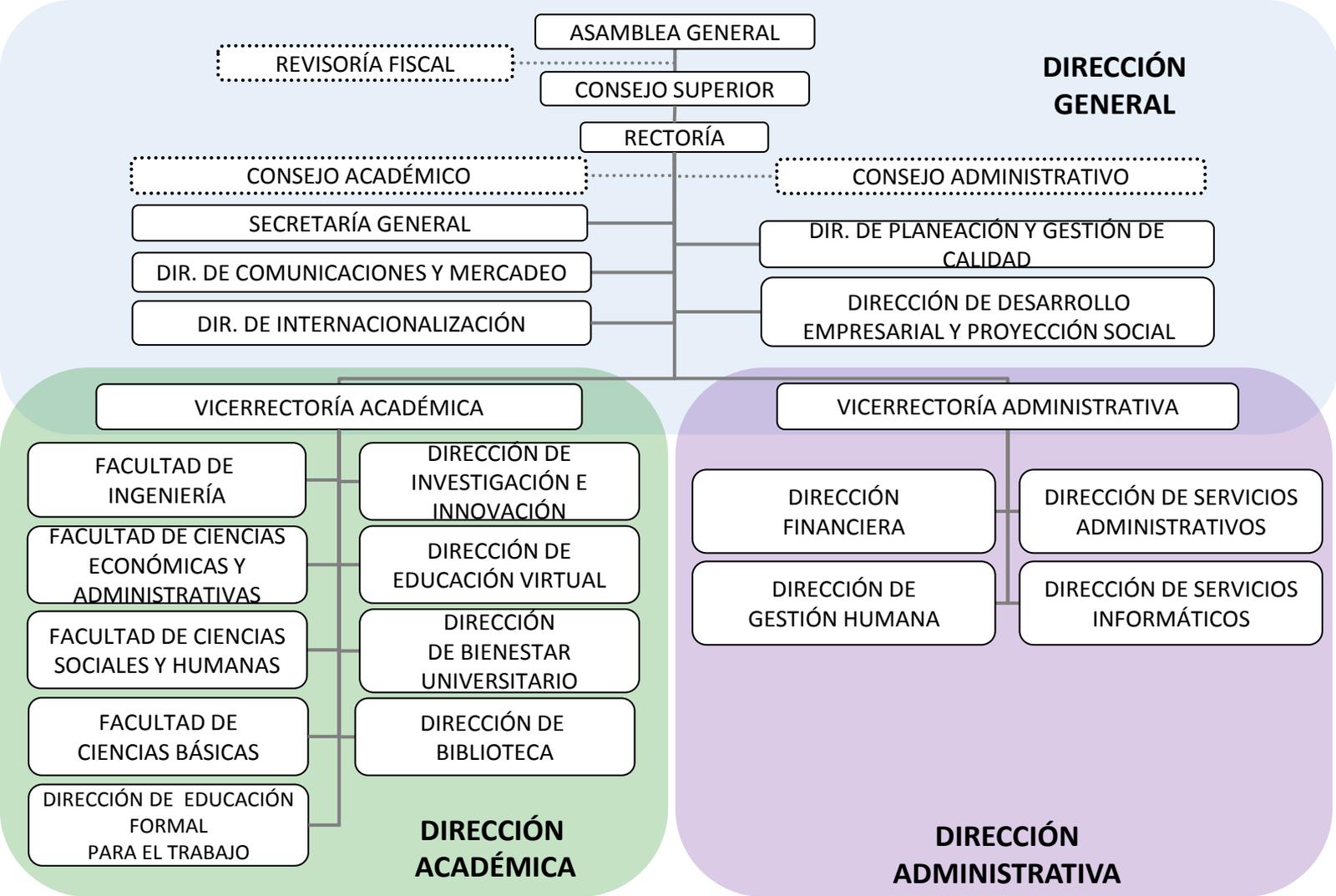


En el 2010 llegamos a la mitad del camino en el cumplimiento de Nuestra Visión



Estructura organizacional

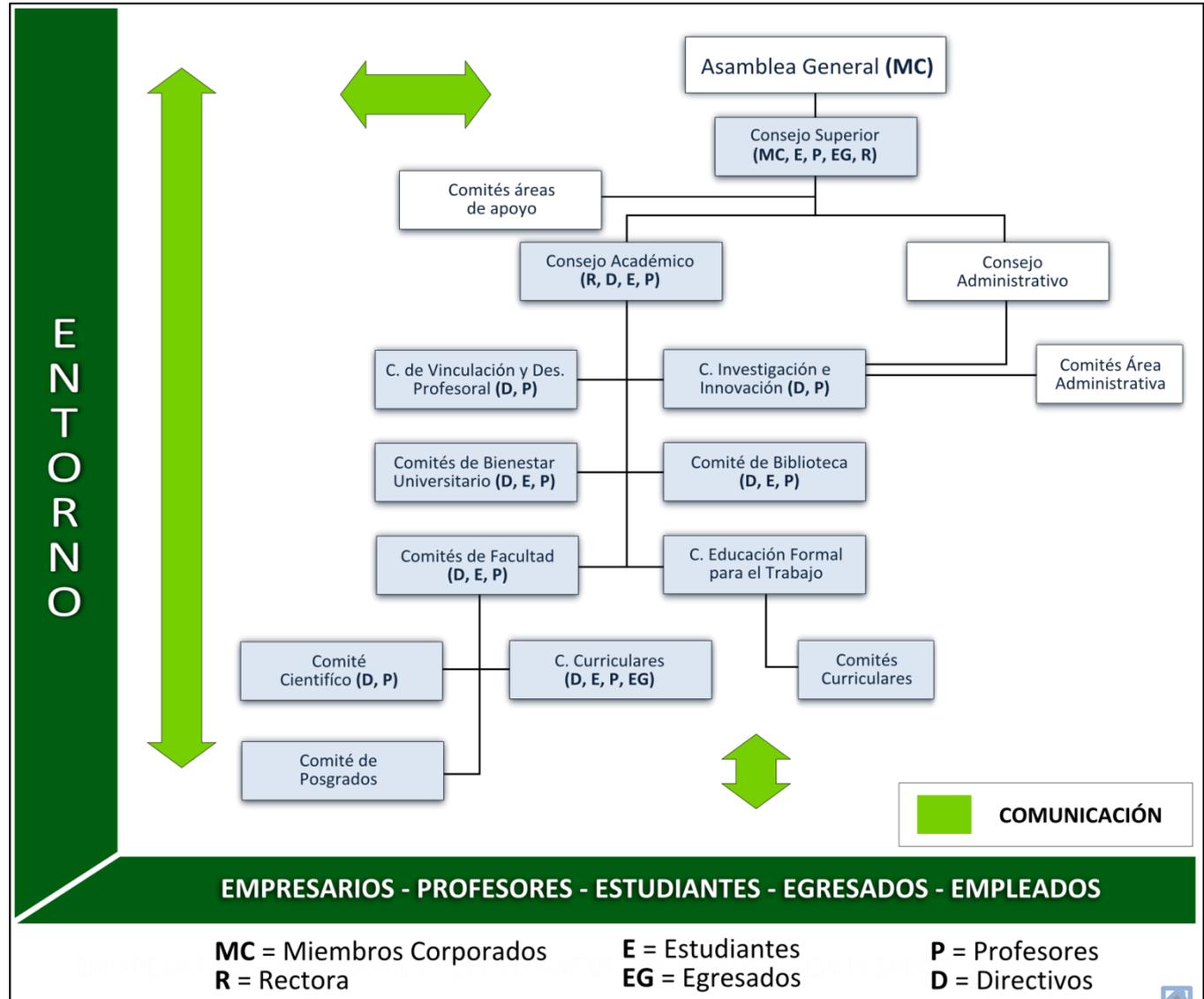
Definida con liderazgo y legitimidad de autoridades



Con un Gobierno participativo y toma de decisiones colegiadas



Los representantes de los estudiantes y profesores son elegidos mediante un proceso de consulta a las comunidades que representan. En el año 2010 se efectuó la elección de los representantes para el período 2010 – 2012.



Nuestro direccionamiento estratégico

Plan de desarrollo al 2014



Apuestas

1. Una **Universidad Investigativa**.
2. Una Universidad hacia la **internacionalización**.
3. Una Universidad con un **modelo educativo siglo XXI**.
4. Una Universidad para el **desarrollo social, humano, empresarial y regional**.
5. Una Universidad con una **gestión innovadora**.

Vectores

Sistema de indicadores

El Plan de Desarrollo de la UTB comprende un mapa estratégico en que se enmarcan cinco grandes apuestas

Mapa estratégico



Lideramos una universidad competitiva para el desarrollo



El modelo de desarrollo del proyecto educativo se fundamenta en consolidar una universidad de docencia con investigación, internacional y empresarial para el desarrollo regional a partir de su oferta de programas y servicios.





PROGRAMAS ACREDITADOS



MERITO CIUDADANO



MEJOR OPERADOR DE CERES 2010



PREMIO
MERCURIO D'ORO®



2. PREMIOS Y DISTINCIONES

UTB Mejor operador de CERES 2010



En diciembre la UTB recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional el Premio a la Excelencia Centros Regionales de Educación Superior – CERES, en reconocimiento a su gestión como entidad operadora del CERES de Pasacaballos, destacado como el mejor del país en el 2010.

FENALCO reconoce a la UTB con el MERCURIO DE ORO



En octubre la UTB recibió en reconocimiento a su gestión y aportes al desarrollo de la región durante 40 años, el Mercurio de Oro, máximo galardón concedido por FENALCO.

La Alcaldía de Cartagena distinguió a la UTB con la medalla al MERITO CIUDADANO



La Vicerrectora Académica, Paola Amar Sepúlveda, recibió la distinción.

Otras distinciones vigentes en el 2010



6 medallas Luis
López de Mesa

6 PROGRAMAS ACREDITADOS

La universidad cuenta con 6 programas con acreditación de alta calidad que han sido galardonados con la **Distinción Luis Lopez de Mesa** por parte del Ministerio de Educación Nacional.



Miembros del
Global Compact

CERTIFICACIONES DE CALIDAD

CERTIFICACIÓN ICONTEC

La universidad continuó con la certificación de los procesos de la Vicerrectoría Administrativa y del sistema de bibliotecas. En el 2010 se sumaron los procesos de Bienestar Universitario e Internacionalización y se realizó la transición de los estándares de la norma ISO 9001: 2000 a la versión 2008.



CERTIFICACIÓN CERTQUA

La UTB continuó con la certificación ISO 9001: 2000 para el desarrollo, planeación y ejecución de carreras profesionales universitarias en la modalidad de formación dual, con base en el esquema de universidades empresariales (Berufsakademie) del estado de Baden – Wirttemberg, Republica Federal de Alemania.





3. AVANCES EN EL PLAN DE DESARROLLO AL 2014



EN EL 2010 CRECIMOS EN CONOCIMIENTO Y EN NUESTRO IMPACTO ANTE LA SOCIEDAD

Crecimos en relacionamiento, posicionamiento, oferta de programas, infraestructura física y tecnológica, internacionalización, labor social y empresarial al servicio de la ciencia, la tecnología y la innovación

Resultado del avance en el cumplimiento de las apuestas del Plan de Desarrollo al 2014



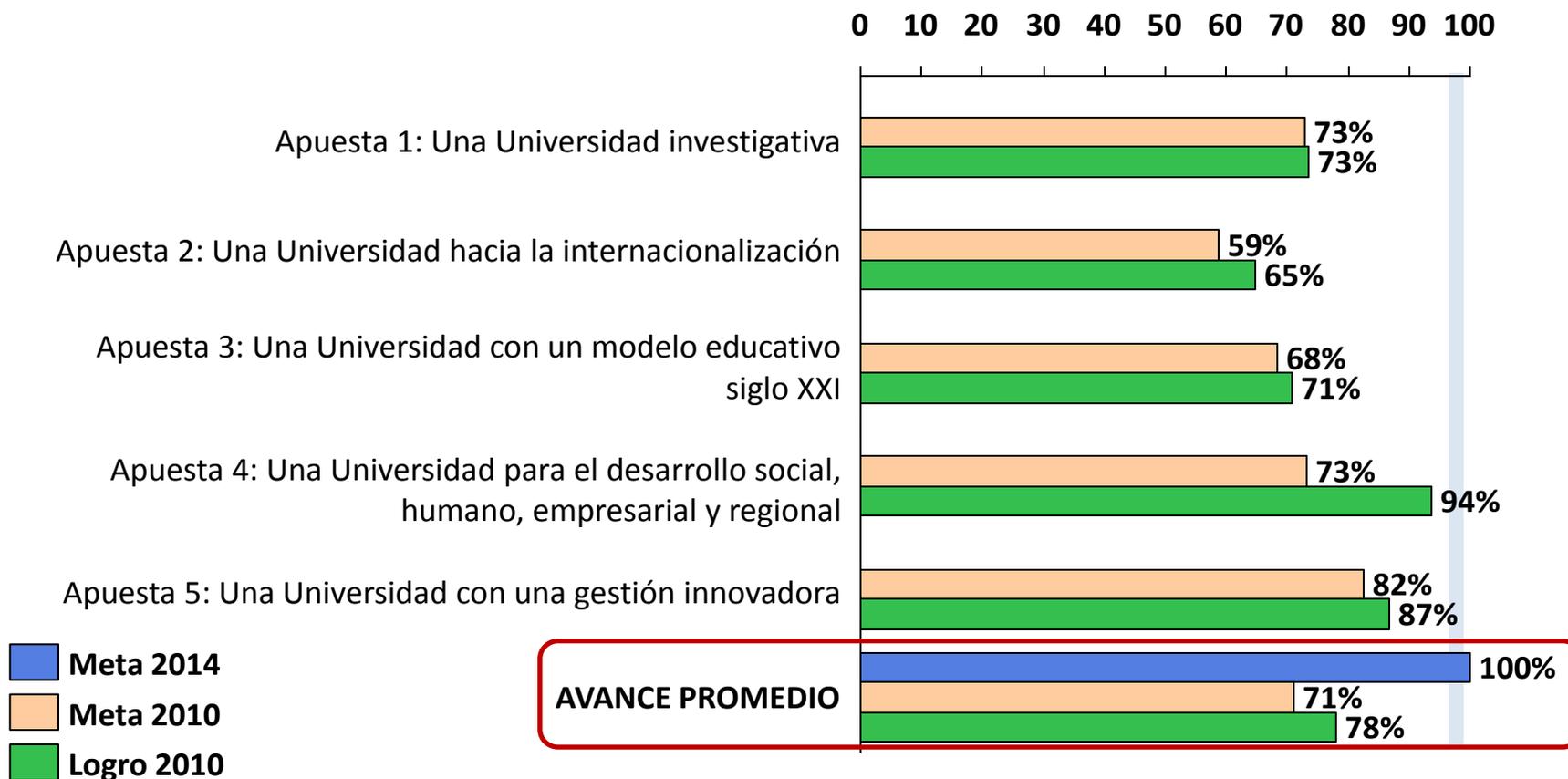
APUESTAS	No de Indicadores	Logro 2010		Avance respecto al 2014
1. Universidad de docencia con Investigación	27	103,3%	★	73,4%
2. Universidad Internacional	11	125,3%	★	64,9%
3. Modelo Educativo siglo XXI	9	101,4%	★	70,8%
4. Universidad para el Desarrollo Social, Humano, Empresarial y Regional	9	123,3%	★	93,6%
5. Universidad con Gestion Innovadora	10	175,2%	★	86,7%
Avance promedio	66	125,7%	★	77,9%

★ Cumplimiento y/o superación de meta 2010

★ Resultado general de las apuestas respecto al Plan 2014



En la mitad del camino del plan de desarrollo al 2014 hemos logrado el cumplimiento del 78% de las metas propuestas, con lo cual superamos las expectativas para el 2010





APUESTA 1. UNA UNIVERSIDAD INVESTIGATIVA



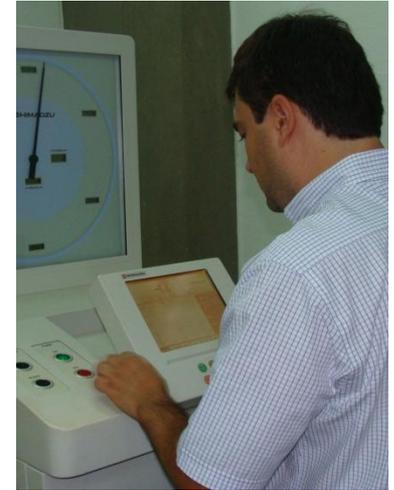
Los resultados alcanzados en los indicadores de gestión de la apuesta de la universidad investigativa superaron las metas propuestas para el 2010



Vector 1: Investigación fuerza motriz



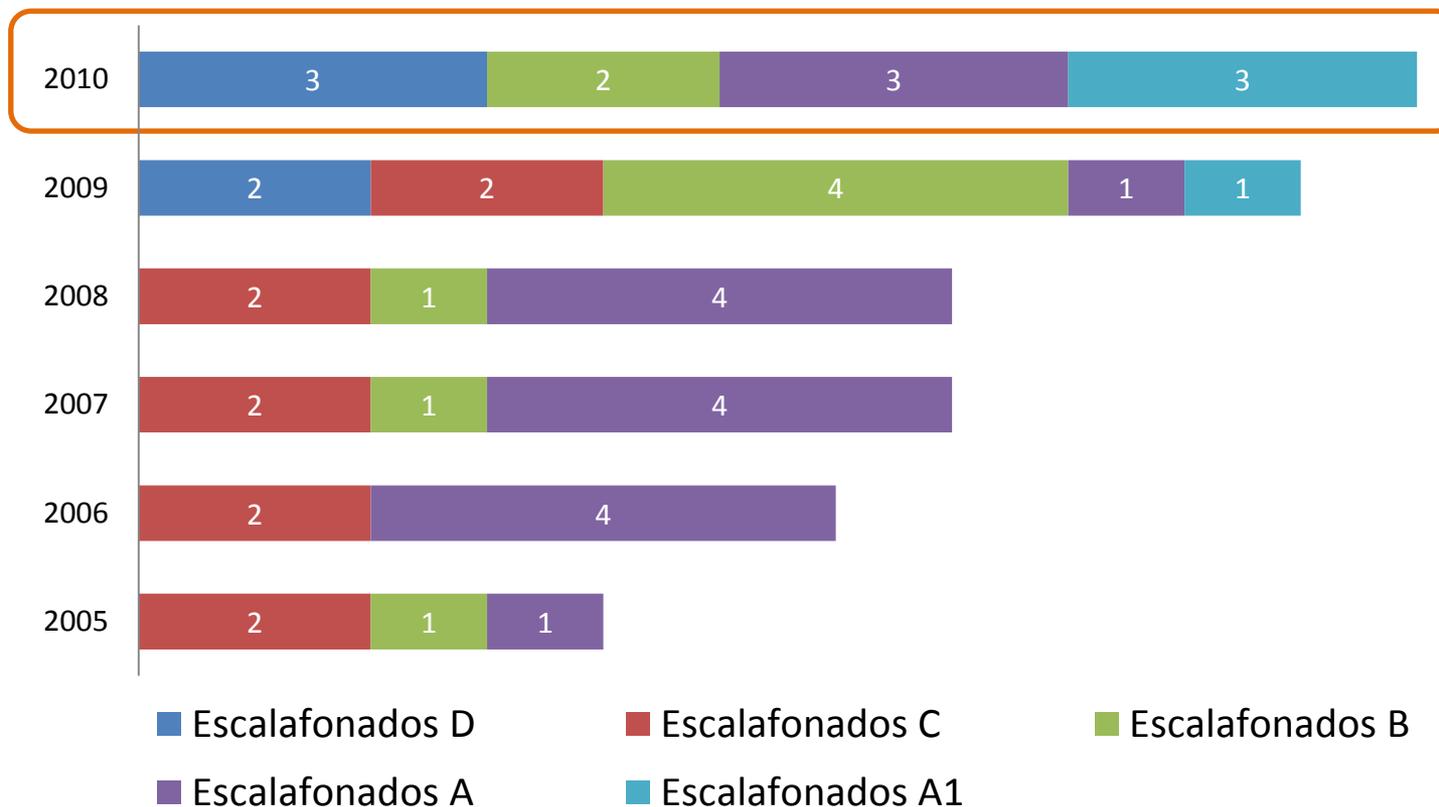
- ✓ 100% de los **grupos de investigación escalafonados** por COLCIENCIAS. 73% en categorías A1, A y B.
- ✓ Aumento de **captación de recursos externos** para el desarrollo de la investigación. 2,05 pesos externos atraídos por cada peso invertido en investigación.
- ✓ Aumento de la participación de **profesores en los grupos** de investigación.
- ✓ **105 artículos publicados, 29 de ellos en revistas indexadas**: 6 en tipo A1 o A2, 6 en tipo B y 17 en tipo C.
- ✓ **11 proyectos presentados a Colciencias** en la línea de cofinanciación universidad - empresa.
- ✓ Apertura de un curso **extracurricular en investigación** para reforzar la formación investigativa de los estudiantes.
- ✓ **228 estudiantes vinculados a los grupos** de investigación.
- ✓ 66% de los **trabajos de grado** relacionados con las líneas de investigación.



Clasificación de los grupos de investigación



100 % de los grupos de la UTB están escalafonados por Colciencias.
73% de los grupos en las categorías A1, A y B

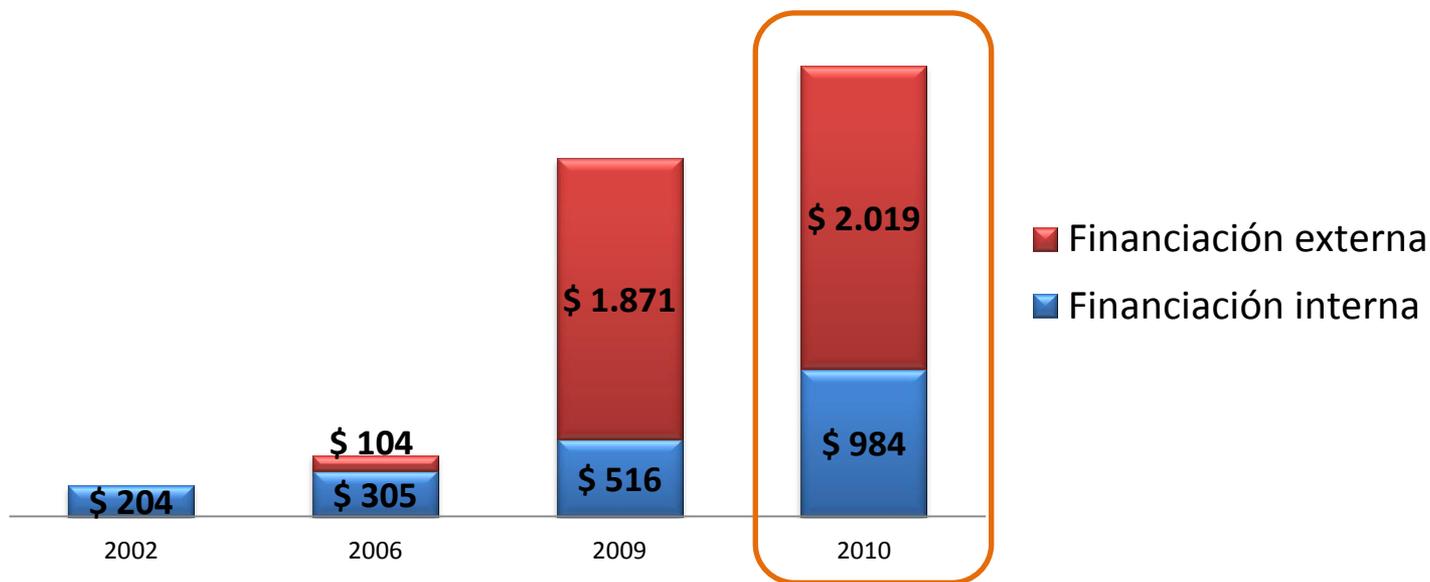


Atracción de recursos para la investigación



En el 2002 el 100% de la investigación se financiaba con recursos de la UTB, durante 2010 se financió el 67% de la actividad investigativa con recursos externos.

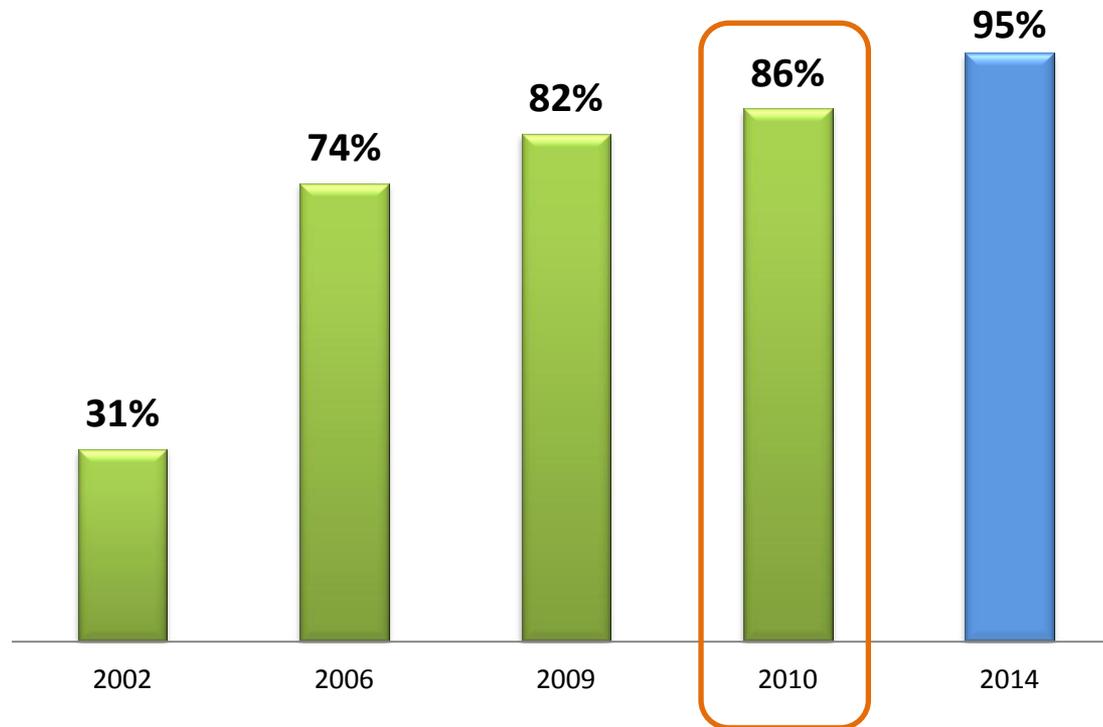
Financiación de la investigación
Millones de \$



Aumentamos la participación de los profesores de Planta en investigación



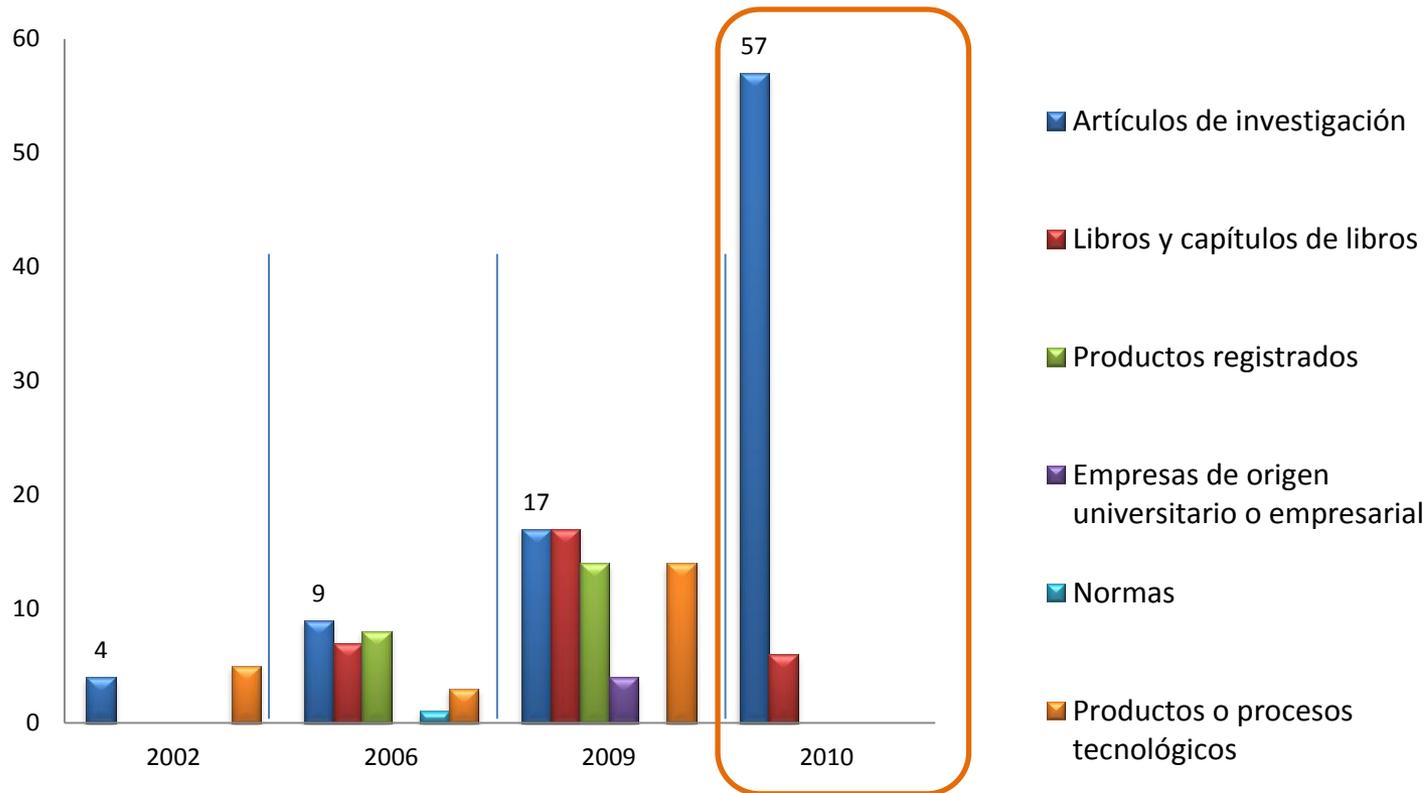
- ✓ Aumentamos la participación de los profesores de planta.
- ✓ De los 109 profesores de tiempo completo, 95 se encuentran vinculados a grupos de investigación



Aumentamos la visibilización de la producción intelectual



- ✓ Desde 2009 Se viene estimulando entre los profesores la publicación de artículos en revistas indexadas.
- ✓ En 2010 se publicaron 29 artículos en revistas indexadas



Vector 2: Fortalecimiento de los posgrados



- ✓ **Se obtuvo el registro calificado** de la Maestría en Ingeniería de Producción.
- ✓ Se logró un total de **8 maestrías propias** al cierre de 2010.
- ✓ Se realizó la gestión para la apertura de 2 **nuevas maestrías**: Ingeniería Naval y Oceánica y la Maestría en Desarrollo y Ambiente.
- ✓ Se iniciaron gestiones con las universidades aliadas de la Red Mutis para la apertura del **primer doctorado de la UTB** en la rama de la Ingeniería.
- ✓ Se efectuó el **grado de los primeros Magisters UTB** en el programa de Maestría en Ingeniería



Vector 3: Excelencia Académica



- ✓ Se recibió la visita de pares con fines de **Acreditación Institucional** y el informe de pares del CNA con fines de Acreditación Institucional.
- ✓ Se obtuvo la **Reacreditación** de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica y se iniciaron los procesos de Economía, Administración de Empresas y Tecnología en Sistemas.
- ✓ En **proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación**: Ingeniería Electrónica y Finanzas y Negocios Internacionales.
- ✓ **Renovación de los Registros Calificados** de Administración de Empresas (modalidad dual), e Ingenierías Civil, Eléctrica y Mecatrónica.

Pares académicos designados por el CNA con fines de Acreditación Institucional: Emilio Aljure, Alberto Jaramillo, Harold Rizo, Rebeca Puche y Hernando Sánchez



Vector 3: Excelencia Académica



Profesores

- ✓ Aumento en un 8% de los **profesores de planta** respecto al 2009, 90% con título de maestría y/o doctorado.
- ✓ Mejora del **indicador de estudiantes por profesor** de planta de 30 a 27.
- ✓ Afiliación de los profesores a **nuevas redes y asociaciones** para apoyo de la actividad investigativa.
- ✓ Inversión sostenida en la **capacitación y desarrollo profesoral**. Del 2002 al 2010, se han conseguido recursos internos y externos por \$ 5.324,5 millones.
- ✓ Aprobación de política para la financiación de la formación avanzada de los **profesores de Cátedra**.
- ✓ Actualización del **sistema de evaluación del profesor**.



Vector 3: Excelencia Académica



Estudiantes

- ✓ Se diversificó de la **población estudiantil**.
- ✓ Aumento de la población de **estudiantes de maestría** en un 46% respecto al 2009.
- ✓ El 50% de los estudiantes de pregrado se encuentran matriculados en **programas acreditados o en proceso de acreditación**.
- ✓ Seguimiento y ajuste de las **estrategias para prevenir la deserción** académica de los estudiantes en los primeros niveles.
- ✓ Se ajustó el **programa de primer año** y se creó un curso extracurricular para orientación de los estudiantes de primer nivel como estrategia para disminuir la deserción.



El riguroso, arduo y gratificante proceso de acreditación institucional



- ✓ El 2010 se constituyó en el año de consolidar los últimos esfuerzos y características de calidad para recibir la **visita de pares** que se realizó del 10 al 12 de octubre.
- ✓ Al cierre del año el sentir general de la comunidad fue la satisfacción por la labor cumplida, la cual se vio exaltada por el **informe de pares recibido por parte del CNA** a finales de diciembre, mostrando señales de una luz verde hacia la acreditación institucional.

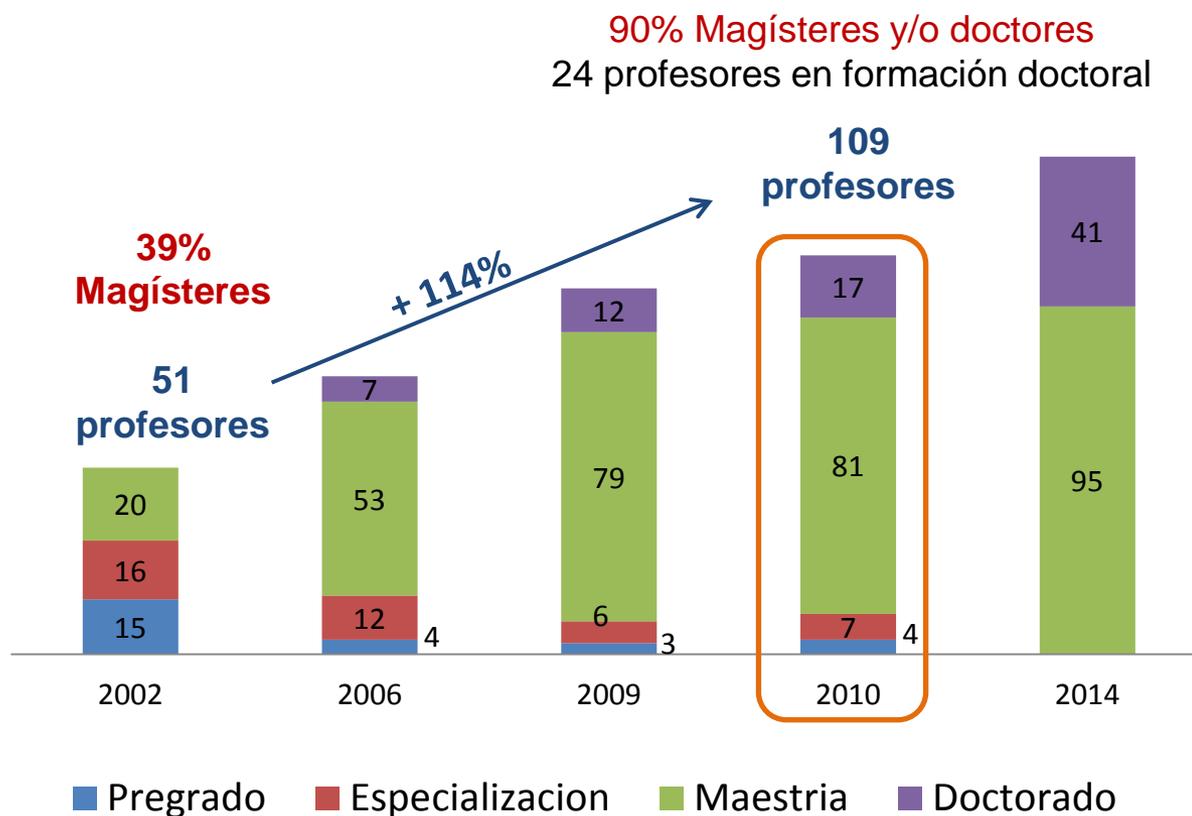


Cada miembro de la comunidad fue parte fundamental para la consolidación de los rasgos calidad UTB

En el proceso de preparación fuimos más conscientes de nuestras fortalezas y aspectos por mejorar para seguir avanzando como una universidad competitiva para el desarrollo empresarial, social, humano y regional.



Mejoramos cualitativa y cuantitativamente el cuerpo docente de planta

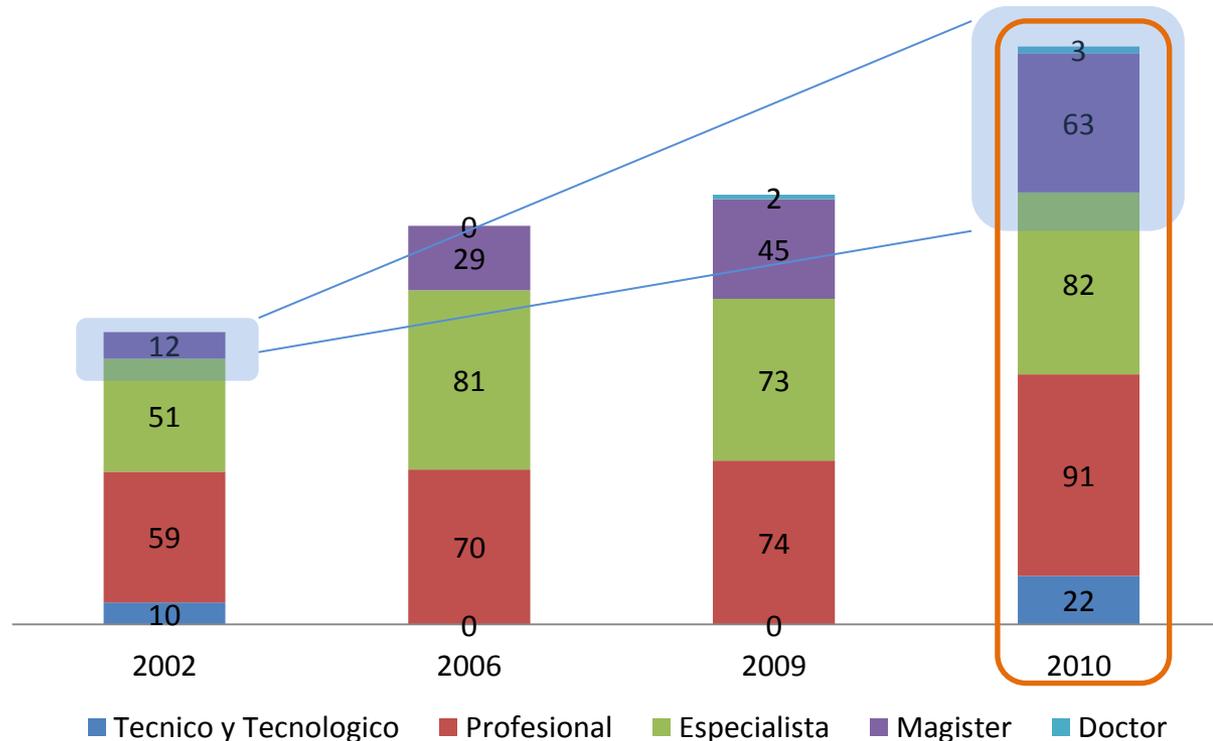


- ✓ 100% profesores con dedicación exclusiva
- ✓ 92% con vinculación a término indefinido
- ✓ 32% con antigüedad de 10 o más años

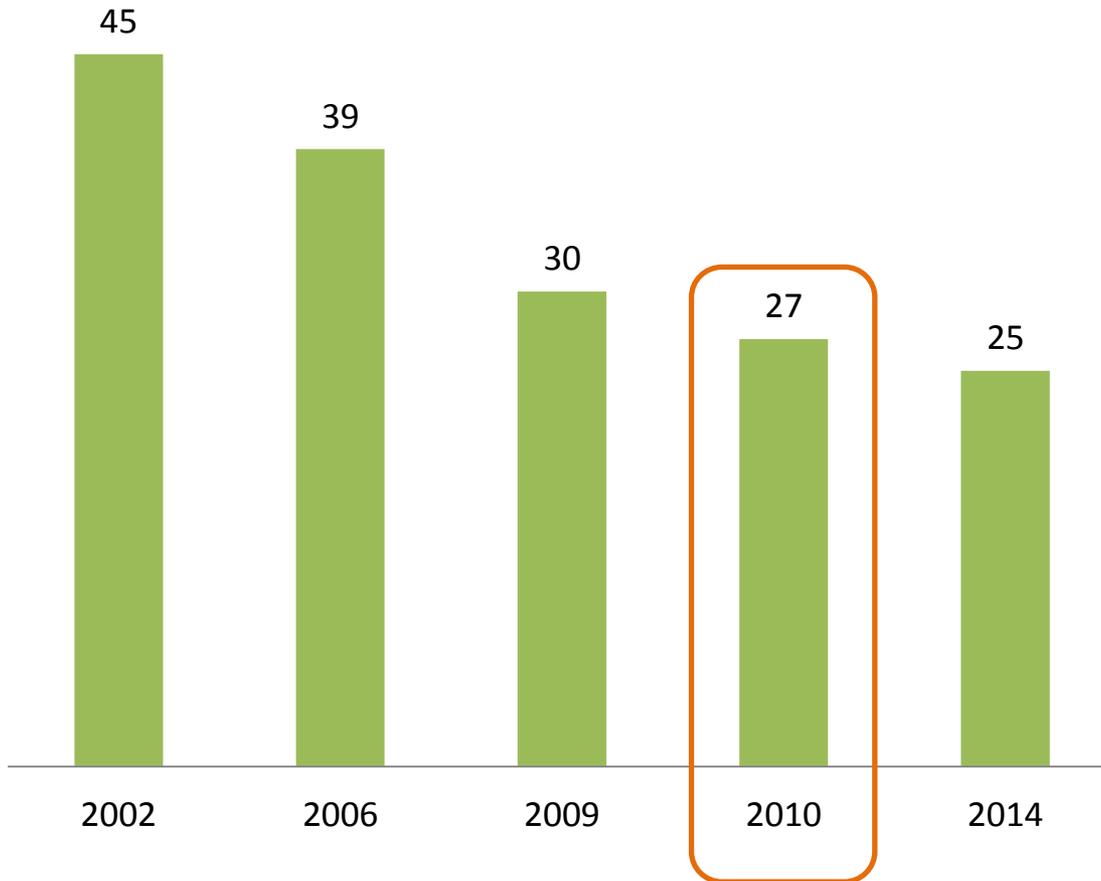
Mejoramos la cualificación de Profesores de Cátedra



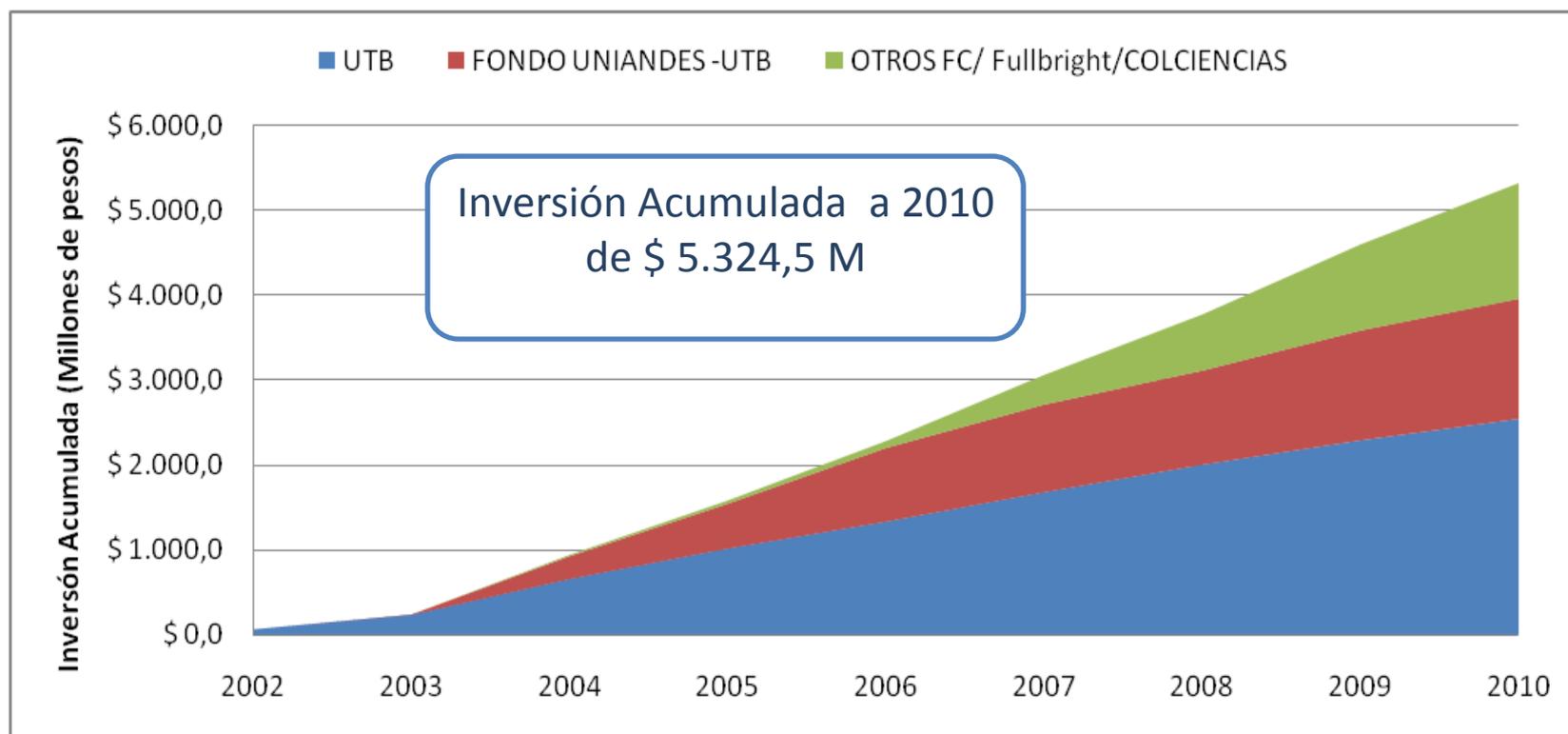
- ✓ En el 2002 el 9% tenían título de maestría.
- ✓ En 2010 el 25% de los profesores catedráticos eran magísteres o doctores.



Mejoramos la relación: Estudiantes / Profesor de Planta



Hemos realizado una inversión acumulada en Capacitación y Desarrollo profesoral

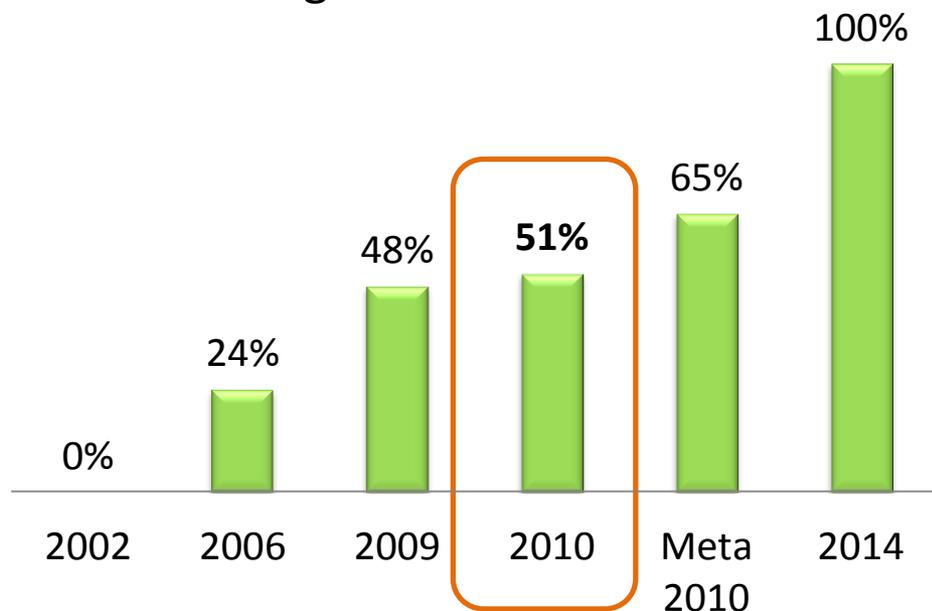


Mejoramos el bilingüismo en profesores de Planta



Número de profesores de planta bilingües/ Total profesores de Planta

Profesores bilingües



El 51% de los profesores de planta aprobaron prueba internacional con un nivel B2 en el sistema europeo

Y, por ende, su vinculación a redes, asociaciones y comités editoriales para el fomento de la investigación 2010



Ciencias Básicas e Ingenierías

- ✓ Grupo de Investigación en **Gravitación y Matemáticas** Aplicadas (UTB)
- ✓ Grupo de Investigación en **Relatividad y Gravitación** (UIS)
- ✓ Organización para el fomento del **desarrollo del pensamiento**
- ✓ Red Colombo-Venezolana de **Relatividad, Campos y Gravitación**
- ✓ Sociedad Colombiana de **Ciencias Químicas**
- ✓ Editorial Advisory Board member - International Journal of **Web Information Systems** (IJWIS)
- ✓ Editorial Review Board member – International Journal of **Information & Communication Technology Education**
- ✓ Editorial Review Board member - International Journal of **Business Data Communications and Networking**
- ✓ Association of **Information Systems** (AIS)
- ✓ Comité Editorial Internacional - Revista Eletrónica de **Sistemas de Informação**

Y, por ende, su vinculación a redes, asociaciones y comités editoriales para el fomento de la investigación 2010

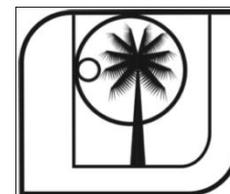


Ciencias Sociales y Económicas

- ✓ **Alianza** UTB- Fundación Renacer-Corporación Turismo Cartagena de Indias
- ✓ **Caribbean Studies Association**
- ✓ Centro de Estudios del Caribe de la **Universidad Metropolitana de Londres**
- ✓ Convenio UTB - **Universidad Complutense de Madrid**
- ✓ Desarrollo Urbano en Cartagena **PRACTICUM II**
- ✓ International Society for **Professional Innovation Management (ISPIM)**
- ✓ Latin American and Caribbean Economic Association (**LACEA**)
- ✓ Red **Coyuntura Socioeconómica** de Cartagena
- ✓ Red de investigación en **Estudios Asiáticos**
- ✓ Red de investigación en **Finanzas Corporativas**
- ✓ Red Iberoamericana de **Desarrollo y Cultura**

Vector 3: Excelencia Académica

Publicaciones 2010



Ediciones
Tecnológica de Bolívar
CARTAGENA DE INDIAS

- ✓ **Lecciones desde la UTB**
- ✓ **3 Documentos de la Agenda universitaria contra la Pobreza: No. 1 – Bazarro, No. 2 – Loma Fresca y No. 3 - Cadenas Mercado Bazarro**
- ✓ **Revista Economía y Región No. 6 y 7**
- ✓ **Rutas de GGM versión bilingüe**
- ✓ **Los días navegados de Gustavo Ibarra Merlano**
- ✓ **Working Paper No. 15 y 16**
- ✓ **Ciudadanía activa (Fundación Kettering - UTB)**
- ✓ **Cuadernos de Coyuntura Social - No. 13**
- ✓ **Serie leeres**



UTB – Líder Latinoamericano en la Social Science Research Network



SSRN Top International Business Schools

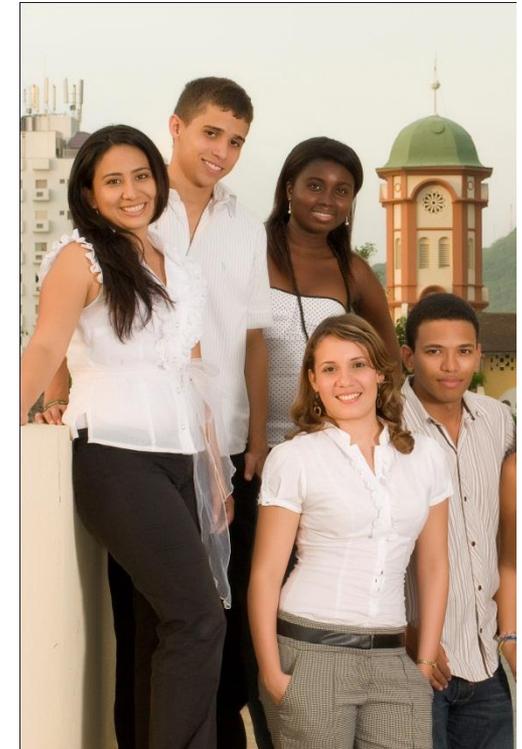
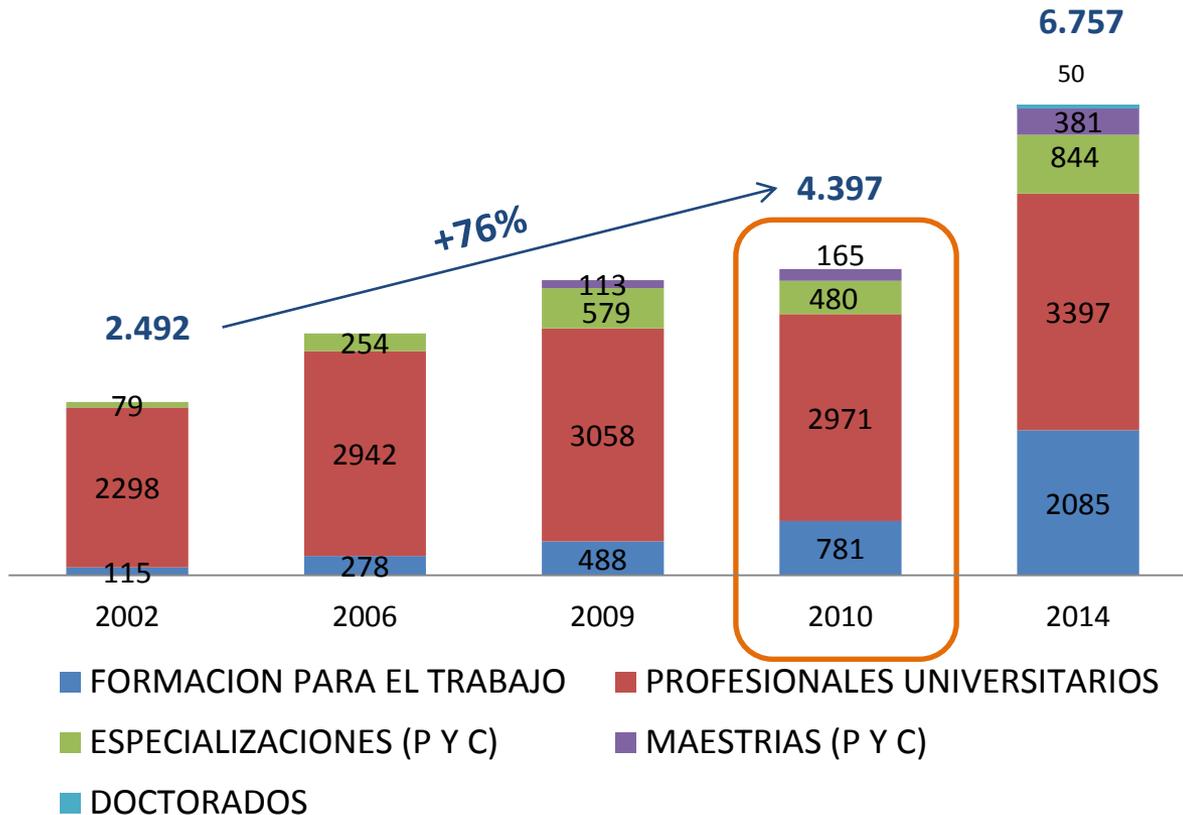
Updated Monthly - Last Updated on: 09/10/2010

Ranked by: Total New Downloads

Rank-Institution-Total New Downloads

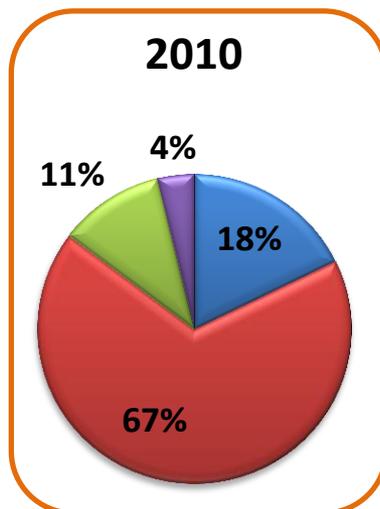
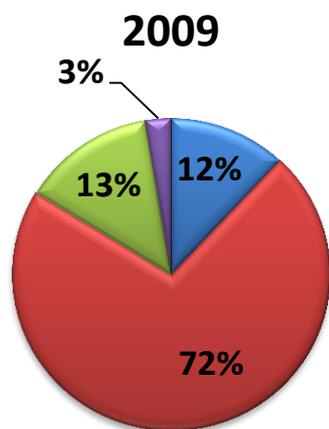
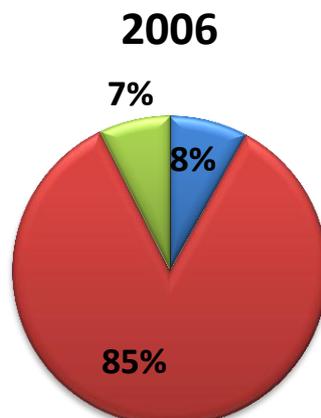
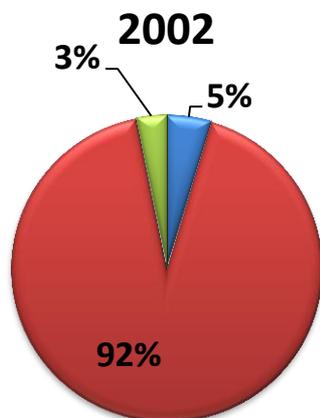
- 1-IESE Business School of the University of Navarra :: Spain-[76266](#)
- 2-London Business School :: United Kingdom-[58584](#)
- 3-Swiss Finance Institute :: Switzerland-[44342](#)
- 4-Erasmus Research Institute of Management (ERIM) :: Netherlands-[38888](#)
- 5-University of Toronto - Joseph L. Rotman School of Management :: Canada-[37588](#)
- 6-Australian School of Business at UNSW :: Australia-[37169](#)
- 7-University of Amsterdam - Faculty of Economics and Business :: Netherlands-[35877](#)
- 8-INSEAD :: France-[31885](#)
- 9-University of Zurich - Faculty of Business Administration :: Switzerland-[31500](#)
- 10-University of Warwick - Warwick Business School :: United Kingdom-[30737](#)
- 11-Hong Kong University of Science & Technology (HKUST) - School of Business and Management :: Hong Kong-[30481](#)
- 12-City University London - Sir John Cass Business School :: United Kingdom-[29394](#)
- 13-University of Amsterdam - Amsterdam Business School (ABS) :: Netherlands-[26442](#)
- 14-Universidad Tecnológica de Bolívar - Economics and Business School :: Colombia-[25924](#)**
- 15-University of Cambridge - Judge Business School :: United Kingdom-[25675](#)

Hemos crecido en estudiantes



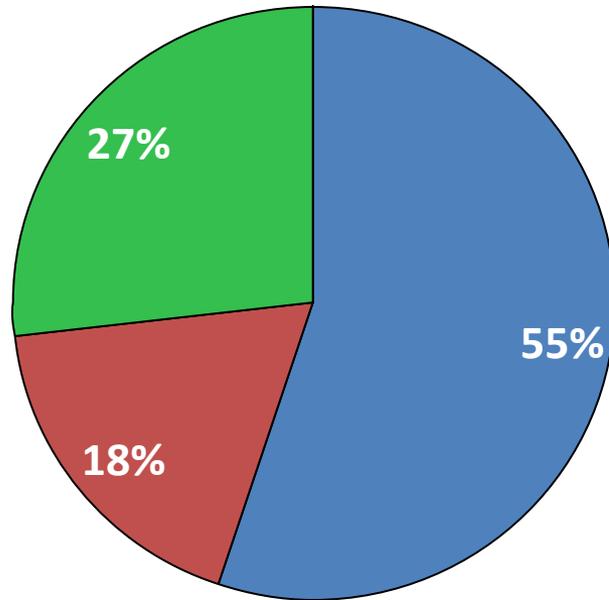
Al finalizar 2010, el crecimiento en los estudiantes de maestría fue de 46% respecto a 2009

Hemos crecido en diversidad hacia una universidad de pregrado y posgrado



- Formación para el trabajo
- Profesionales Universitarios
- Especialización
- Maestría

50% de los estudiantes en programas de alta calidad

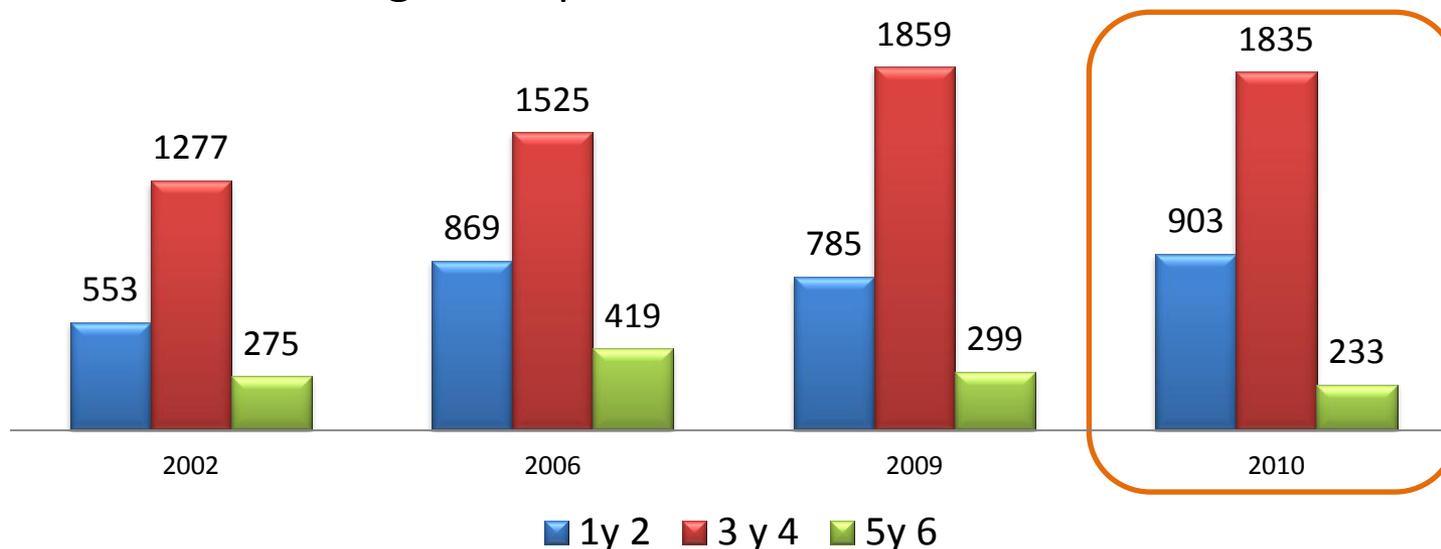


-  Programas acreditados o en proceso de reacreditación
-  Programas en proceso de acreditación
-  Otros programas

Perfil socioeconómico de nuestros Estudiantes de Pregrado



Programas profesionales universitarios



El 62% de los estudiantes pertenecen a los estratos 3 y 4, el 30% a los estratos 1 y 2 y el 8% al 5 y 6.



Estrategias académicas para prevenir la deserción



Deserción promedio por cohorte



La mayor deserción ocurre durante los tres primeros semestres. En primer nivel en promedio se retira el 16% por causas académicas o financieras, especialmente.

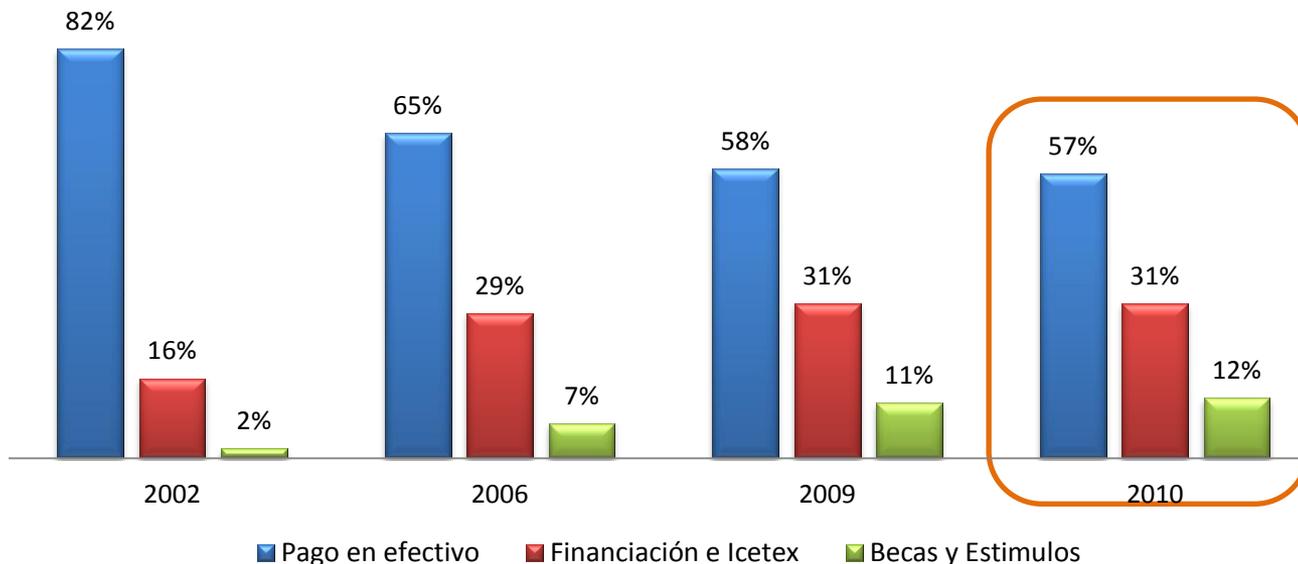
- ✓ Ligas en cursos de primer nivel
- ✓ Cursos de 20 semanas de clase en el semestre
- ✓ Monitorias académicas
- ✓ Asistencia Académica
- ✓ Tutorías de primer nivel
- ✓ Semanas de orientación
- ✓ Curso de orientación en primer nivel



Estrategias financieras para prevenir la deserción



Forma de pago de la matrícula - pregrado



- ✓ Portafolio Financiero (financiación, becas y estímulos)
- ✓ Programas de descuentos e incentivos especiales
- ✓ Programa de empleo juvenil

En 2010 el 43% del pago de la matrícula se hizo empleando una de las diferentes opciones del portafolio de ayuda financiera

Empleo juvenil para prevenir la deserción



Tipo de empleo juvenil	Beneficiados 2010
Práctica administrativa	35
Monitorias culturales y deportivas	31
Monitorias académicas	72
Aprendices SENA	4
Apoyo a proyectos de investigación	10
Estudiantes en actividades (congresos, promociones, eventos externos)	26
Prestación de servicios (Call Center)	93
TOTAL	271





APUESTA 2.

UNA UNIVERSIDAD HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN



Los resultados alcanzados en los indicadores de gestión de la apuesta de la universidad hacia la internacionalización superaron las metas propuestas para el 2010.

Vector 4: Internacionalización



Vector 4: Internacionalización



- ✓ Aumento de la **movilidad docente** nacional e internacional y aumento del 87% de **profesores internacionales** en la UTB respecto al 2009.
- ✓ **Se lograron recursos de cooperación internacional** para formación, Investigación, desarrollo de infraestructura física y tecnológica y publicaciones. 6 pesos de Cooperación internacional por cada peso invertido en internacionalización.
- ✓ Firma convenio con el Instituto Jinling de la **Universidad de Nanjing** y solicitud para la creación del Instituto Confucio en la UTB.
- ✓ **Constitución de la Red ECL** (Guadalajara).
- ✓ Obtuvimos la **vicepresidencia de PLM** – Product Lifecycle Management.
- ✓ **Enlighten Trip**, apertura de nuevos canales con USA.
- ✓ Mayor movilidad académica internacional con **COOPEN - Erasmus mundus - open windows**.
- ✓ **Rutas académicas internacionales** a Shangai y Suiza.
- ✓ Octava versión de la **Escuela de Verano UTB**.



Iliana Restrepo, Directora de Internacionalización en la universidad de Nanjing, China

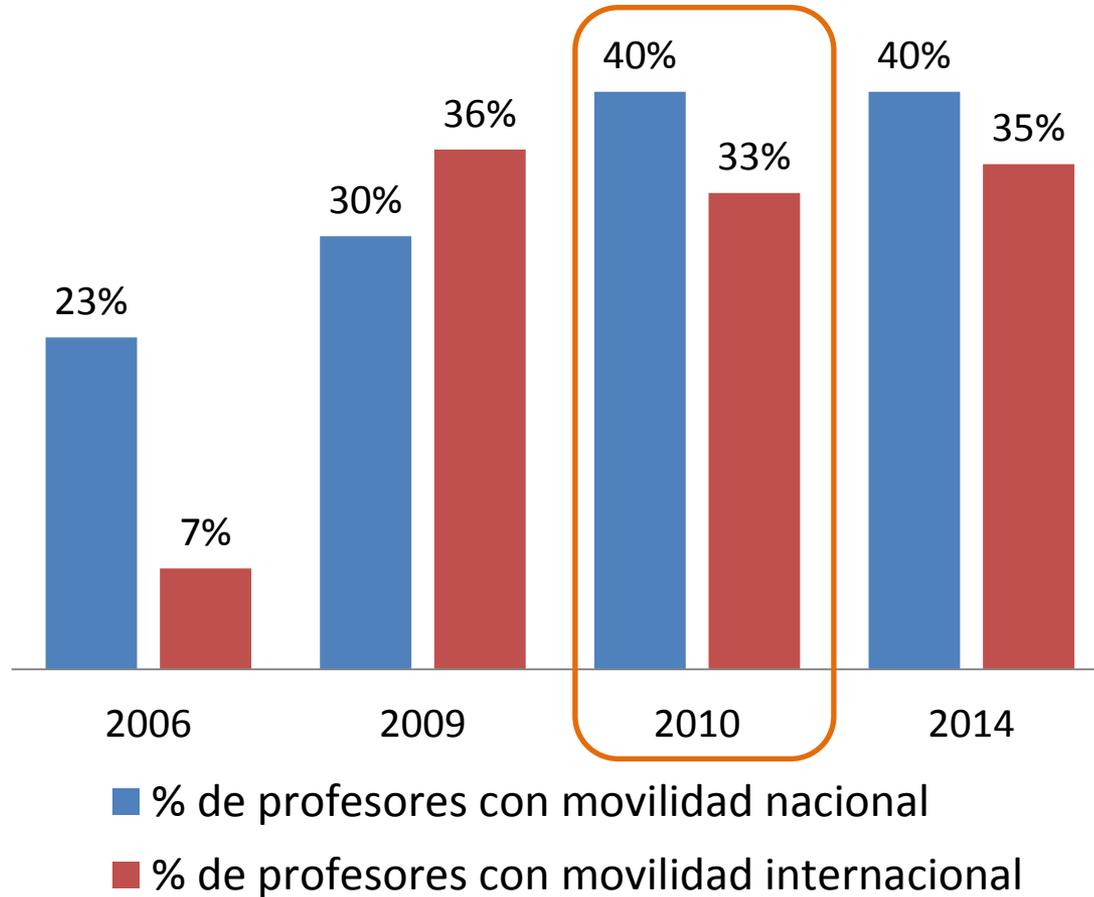
Estrategias para la internacionalización



- ✓ **Políticas** para la Internacionalización
- ✓ **Bilingüismo** estudiantes y profesores
- ✓ Integración de la **dimensión intercultural y global** en la formación
- ✓ **Exportación** de productos y servicios
- ✓ **Alianzas estratégicas** con Universidades y entidades del exterior
- ✓ **Publicaciones** institucionales **bilingües**
- ✓ **TIC** – Tecnológica's International Center



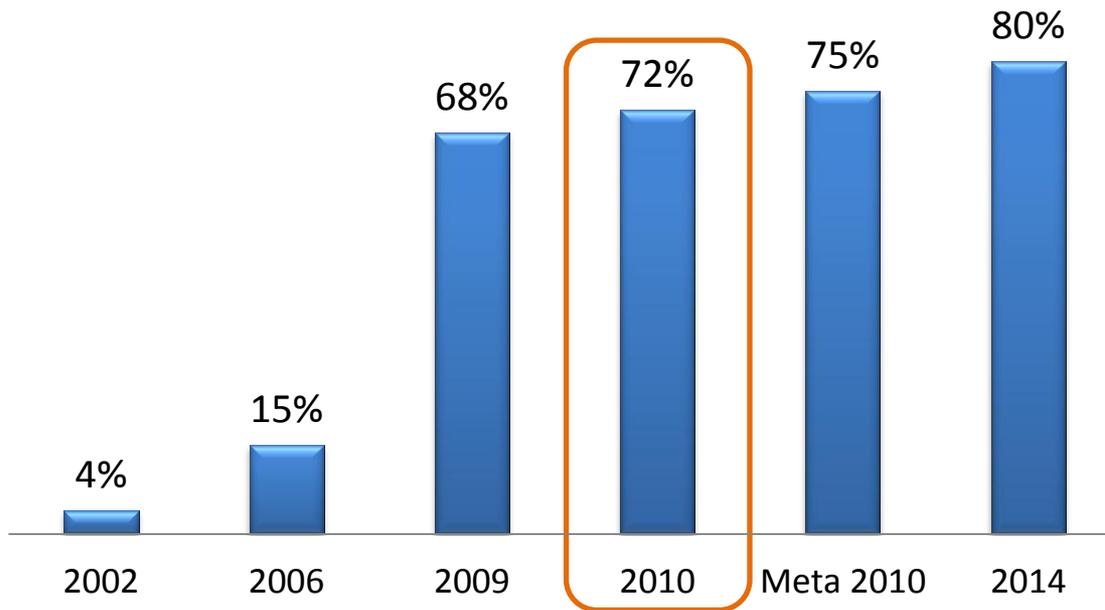
Hemos aumentado la movilidad de los Profesores de Planta



Profesor Luis Carlos Arraut participó en el primer congreso regional de emprendedores, innovación y gestión del conocimiento en Argentina



Porcentaje de estudiantes bilingües



- ✓ 30 convenios con instituciones internacionales
- ✓ Rutas académicas a diferentes países
- ✓ Visitas 2010: China, Suiza y Francia



Kandya Obezo y Sandra Lara, estudiantes de la UTB en Gante, Bélgica

Hacia una universidad internacional: De la movilidad a la cooperación



Indicador	2002	2006	2010
Estudiantes bilingües	4%	15%	52%
Profesores bilingües	0%	24%	51%
Movilidad internacional de profesores	Sin datos	7%	33%
Estudiantes extranjeros en la UTB	0	29	62
Profesores extranjeros visitantes	2	9	69
Programas ofertados en el exterior	0	2	20
Estudiantes extranjeros en la Escuela de Verano	0	21	51
Proyectos con recursos internacionales	0	0	3



Dennis Buick, estudiante Alemán de intercambio en la UTB

De movilidad a cooperación internacional



Proyectos de investigación con financiación internacional

- AECID (Centro de Formación de la Cooperación Española),
- PRACTICUM-MIT (Massachusetts Institute of Technology),
- Fundación KETTERING

Alianzas internacionales

- British Council,
- Fundación Carolina,
- Enlighten trip)

- ✓ La UTB ha conseguido 6 pesos de Cooperación internacional por cada peso invertido.

Millones de pesos

Proyecto	Aporte Extranjero	Aporte UTB
Taller Internacional Fundación Kettering (2008 - 2010)	\$ 202	-
Aportes Girona Proyectos AECID (2008 - 2010)	\$ 519	\$ 182
Evolución Caribe -Cancillería Alemana (2010)	\$ 171	-
Reconciliarte en Cartagena (2010)	\$ 264	-
TOTAL	\$ 1.156	\$ 182



Enlighten trip

Aliados estratégicos Internacionales



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



Universitat de Girona



UNIVERSIDAD
CIENFUEGOS
Carlos Rafael Rodríguez



Universidad
de Alcalá



Universidad
de Murcia





APUESTA 3.

UNA UNIVERSIDAD CON UN MODELO EDUCATIVO SIGLO XXI



Los resultados alcanzados en los indicadores de gestión de universidad con un modelo educativo centrado en la innovación, virtualización y la flexibilización lograron superar la meta del 2010.

Vector 5: Innovación, virtualización y flexibilización



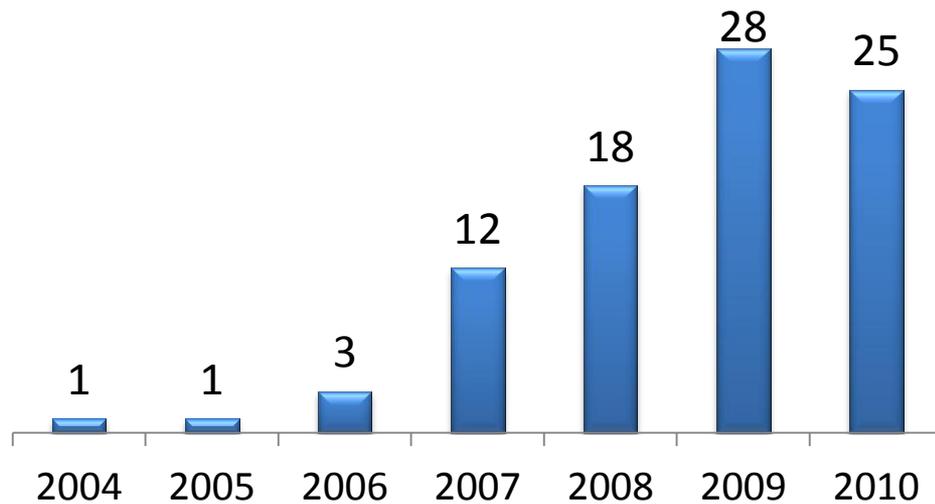
Vector 5: Innovación, virtualización y flexibilización



- ✓ Aumento de la oferta de **cursos virtuales** en programas de educación permanente.
- ✓ Se definieron las **rutas de formación para articular los niveles de educación** de tecnologías a profesionales y de especializaciones a maestrías.
- ✓ Se realizó la **evaluación de la función docencia**, socialización de resultados y acciones de mejoramiento.
- ✓ Se realizó la "**Primera Jornada Internacional de Investigadores en Tecnologías de la Información para Ambientes Virtuales** de Aprendizajes Adaptativos y Accesibles".
- ✓ Se mejoró el sistema de **evaluación del desempeño docente** con el soporte de la plataforma virtual
- ✓ 25 egresados obtuvieron **doble titulación**



Doble titulación, una estrategia de flexibilidad curricular



Desde el inicio de la modalidad de doble titulación, 88 estudiantes se han beneficiado con esta estrategia.

Las combinaciones preferidas son entre Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica y en segundo lugar entre Finanzas y Negocios Internacionales con Administración de Empresas



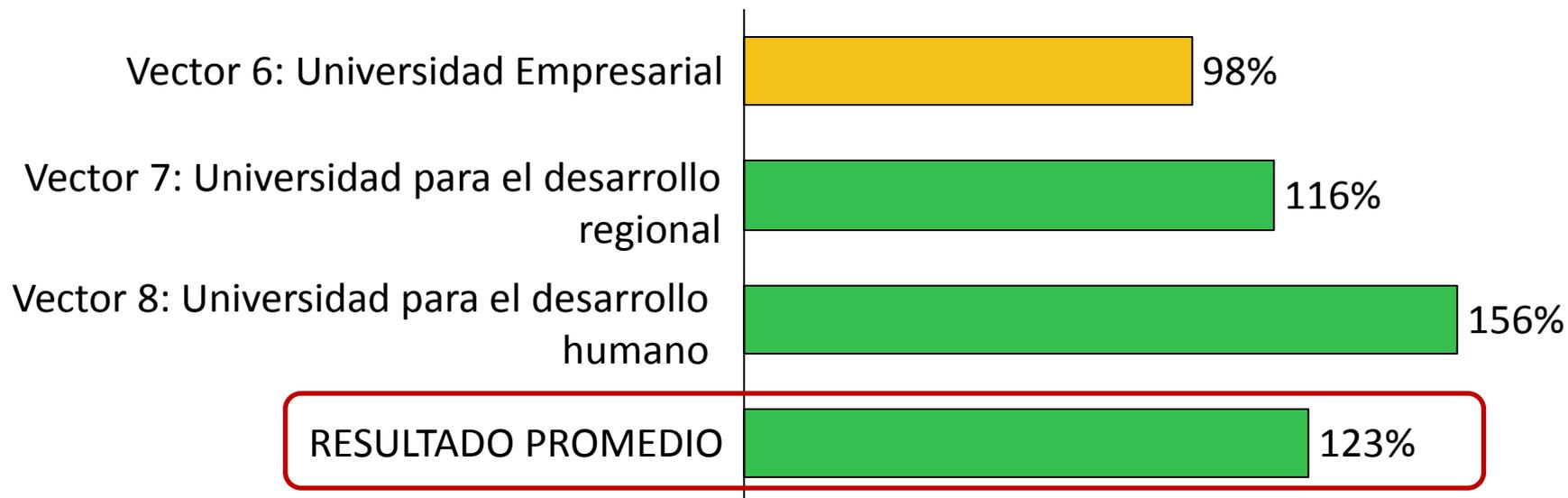


APUESTA 4.

UNA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO SOCIAL, HUMANO, EMPRESARIAL Y REGIONAL



Los resultados alcanzados en los indicadores de gestión de la apuesta de la universidad para el desarrollo social, humano, empresarial y regional superaron las metas propuestas para el 2010.



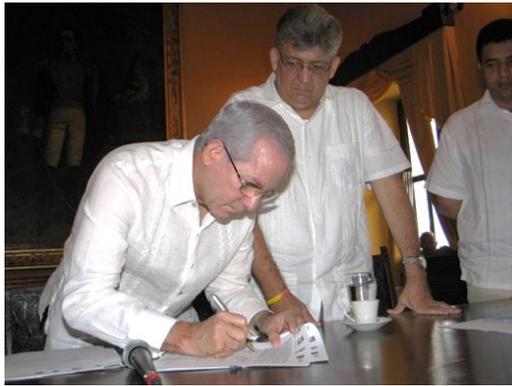
Vector 6: Universidad Empresarial



- ✓ Liderazgo en el modelo de **articulación Universidad Empresa Estado (CUEE)** y el **Parque Tecnológico Carlos Velez Pombo**.
- ✓ **Aumento en el nivel de emprendedurismo** de los estudiantes en un 47% respecto al 2009.
- ✓ En el 2010, 167 estudiantes presentaron **56 ideas de negocios** producto de la cátedra empresarial. 48 de ellas participaron en convocatorias externas
- ✓ **8 planes de negocios** clasificaron en convocatorias nacionales. 2 de ellos fue ganadores en el Premio CUUE las Américas (Virtual Training) y en el Premio Santander (Optimizing)



Emprendedores del proyecto SIRIUS Training, uno de los 5 finalistas en el concurso ANDI del Futuro en Bogotá

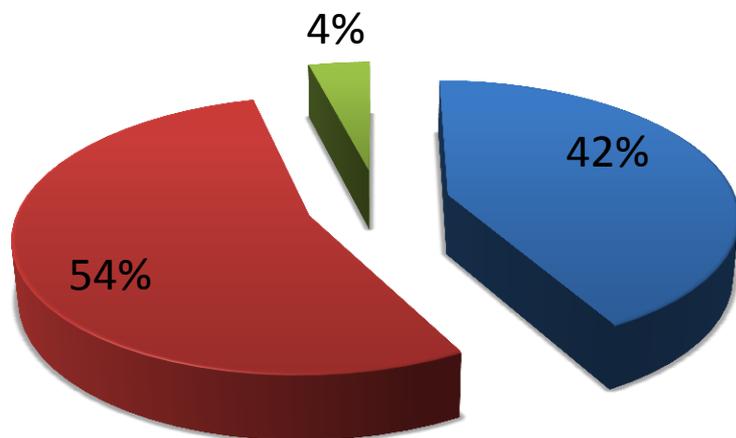


Una Universidad metida en el corazón de las empresas y la sociedad de la ciudad y la región

Impacto – Prácticas Profesionales



El 96% de los empresarios manifiesta que los practicantes de la UTB cumplen y/o superan las expectativas de la empresa



- Supera expectativas
- Cumple expectativas
- Necesita mejorar
- No cumple expectativas
- Sin información



456 estudiantes realizaron práctica profesional en 2010 en diferentes organizaciones y/o empresas a nivel local, nacional e internacional

1147 convenios y contratos para realización de prácticas de estudiantes

Modelo de articulación: Universidad – Empresa – Estado



En el 2010 se llevó a cabo el IV encuentro Universidad – Empresa – Estado con lo cual se continúan consolidando las relaciones con el sector empresarial.

El comité comprende:

- ✓ Portal de ayuda
- ✓ Acuerdos de confidencialidad
- ✓ Investigación con empresas
- ✓ Formación de gestores
- ✓ Pasantías de profesores en empresas
- ✓ Premio emprendedor CUEE las Américas
- ✓ Foros regionales
- ✓ Capacitación procesos de transferencia tecnológica
- ✓ Portafolio Tecnológico de los grupos de investigación
- ✓ Participación en la rueda de negocios de Tecnova
- ✓ Miembros del Cluster Petroquímico - Plástico



Vector 7: Universidad para el desarrollo regional



- ✓ **8.691 egresados** (acumulado)
- ✓ Fortalecimiento de los programas de **atracción de talentos**. 1.361 jóvenes beneficiados desde el 2003. A 2010 las diferentes ayudas constituyen el 10,4% de los ingresos de pregrado.
- ✓ Se realizó la 9ª versión del **Premio a la Excelencia y Talento Caribe** y se entregaron 30 nuevas becas.
- ✓ 734 estudiantes recibieron **estímulos por excelencia académica**
- ✓ **Desarrollo periférico y expansión territorial**. Nueva oferta de programas técnicos, tecnológicos y de educación virtual con 9 nuevos programas en las áreas de plásticos; petroquímicos; ambientales; logística, almacenes y bodegas, ofertados en Bolívar a través de los CERES y a nivel nacional a través de la alianza con EDUPOL.



Vector 7: Universidad para el desarrollo regional



- ✓ **Referente nacional como primera universidad en Colombia que presenta un informe de sostenibilidad** - Encuesta empresarial sobre la publicación de memorias de sostenibilidad en Colombia, Observatorio de Responsabilidad, Sostenibilidad y Ética de CREO, Corporación CREO 2010
- ✓ **Liderazgo regional** aportando al desarrollo social, humano y a la construcción de políticas públicas:
 - ✓ Política nacional de parques tecnológicos a Zonas Francas,
 - ✓ Macroproyectos para la región (Evolución Caribe) y evento «La Región Caribe le pregunta al Gobierno»
 - ✓ Miembro del Consejo Directivo de ASCUN 2010 – 2012
 - ✓ Representante de las Universidades de Colombia ante el SICELE – evaluación del español como segunda lengua 2010 - 2012
- ✓ **La UTB sede de grandes eventos:** World Economic Forum.



Nuestros egresados

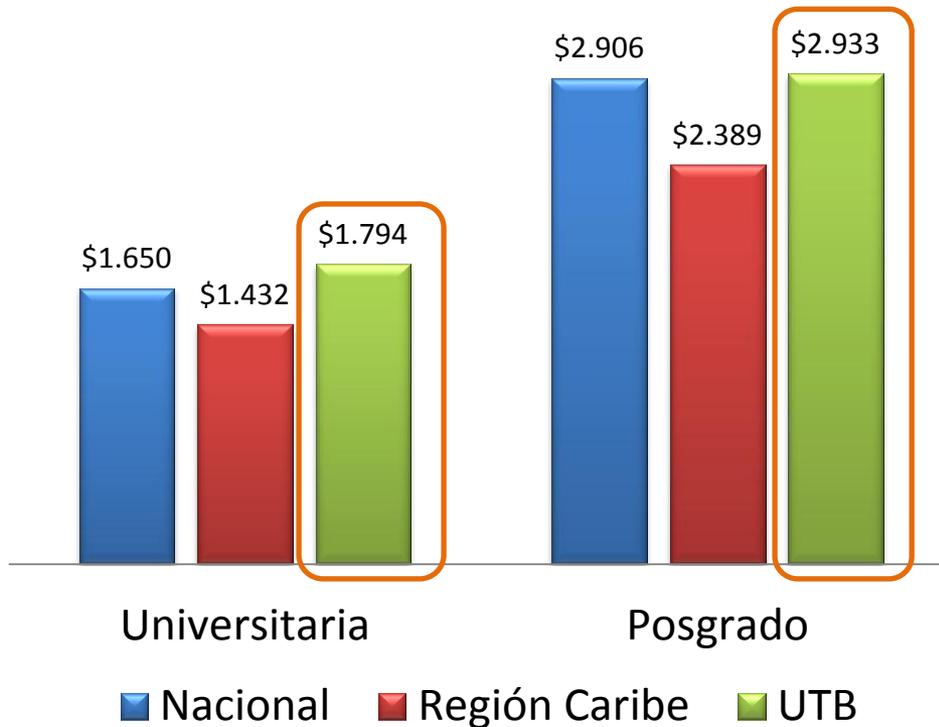


A marzo de 2011 la UTB tiene 8.691 egresados
7.116 de pregrado 1.575 de posgrado

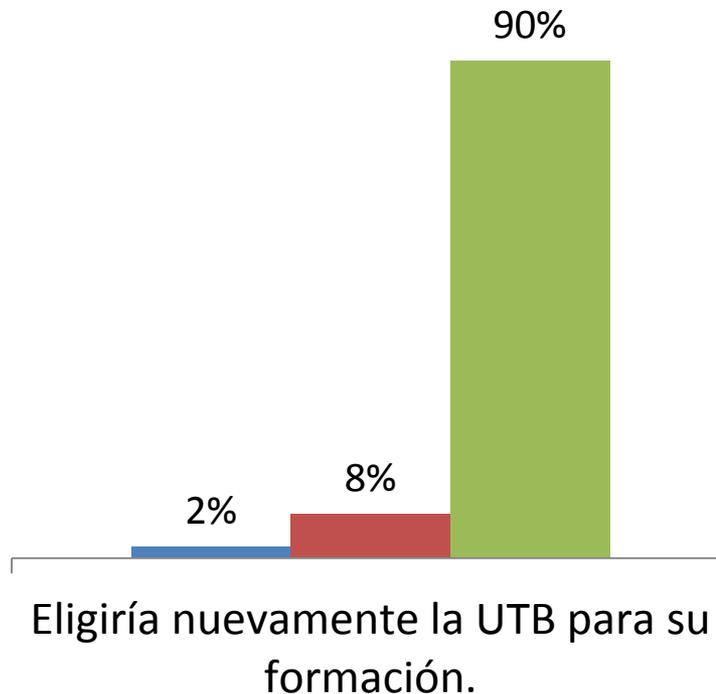
Egresados UTB con ingresos superiores a la media nacional y de la región Caribe



Nivel de ingreso mensual
miles de pesos



Satisfacción de los egresados por la calidad de los programas y procesos



- Desacuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- Totalmente de acuerdo



Atracción de estudiantes talentosos



Otros programas:

- ✓ Programa de Cobertura con Equidad.
- ✓ Convenio con Colegios de Alto Rendimiento.
- ✓ Plan Padrino.
- ✓ Articulación de la media técnica.

+ 300 estudiantes beneficiados

Con este programa y otros de atracción de talentos desde el 2003 al 2010 se han favorecido 1.361 jóvenes (30% UTB).

INVERSIÓN: 10,4% del total de ingresos de pregrado (2010)

Reconocimiento a estudiantes talentosos



Interno

- ✓ **Reconocimiento semestral a la excelencia académica:**
 - 597 Distinciones a estudiantes Sobresalientes
 - 60 becas por Matrícula de honor, Matrícula al mérito y Matrícula novel Universitario
 - 8 becas por talentos deportivos y culturales
- ✓ **Reconocimiento a graduandos:**
 - 6 distinciones ECAES sobresaliente
 - 12 distinciones Summa Cum Laude, Cum Laude y Egresado de Honor
 - 4 becas por resultado ECAES
 - 1 beca mejor egresado del PETC



Reconocimiento externo

- **Becas Fundación Carolina.** Escogidos líderes de Iberoamérica (1)
- **Becas de Excelencia Banco Santander.** (3)
- **Becas Roberto Roca** (2)
- **Becas Erasmus Mundus COOPEN – Open Windows** (9)
- **Premios al emprendimiento e innovación** (2)

Responsabilidad Social Universitaria en formación

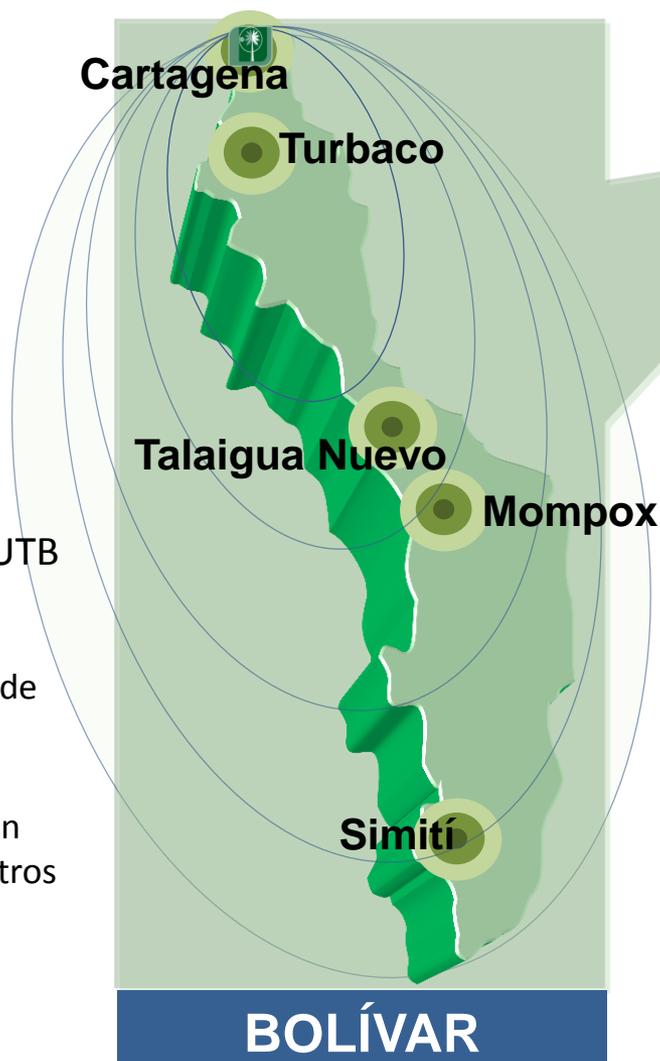


2 CAMPUS CENTRALES EN CARTAGENA



BRAZO SOCIAL:

- ✓ 14 CERES administrados por la UTB
 - 20 programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos
 - **754** estudiantes a diciembre de 2010
- ✓ Alianza UTB- EDUPOL
 - Presencia en 20 municipios en Colombia a través de los Centros Asociados
 - **498** estudiantes
- ✓ UTB Virtual:
- ✓ Educación Permanente:



El compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria



La UTB tradicionalmente ha presentado a la comunidad su Informe de Gestión y Balance Social anual. A partir de la definición de su modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y de la adhesión al Pacto Global de las Naciones Unidas en diciembre de 2009, se inició el proceso de articular a la gestión estos principios; y como resultado de ello, en mayo de 2010 se presentó el **primer informe de Sostenibilidad** bajo la metodología del GRI.

En el año 2010 el reto de la universidad en su Responsabilidad Social se enfocó en el **cumplimiento de los estándares necesarios para lograr la Acreditación Institucional** y fue así como considerando las dimensiones social, económica y ambiental se trabajó en un equilibrio de esfuerzos para cumplir las expectativas de los grupos de interés.



El compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria

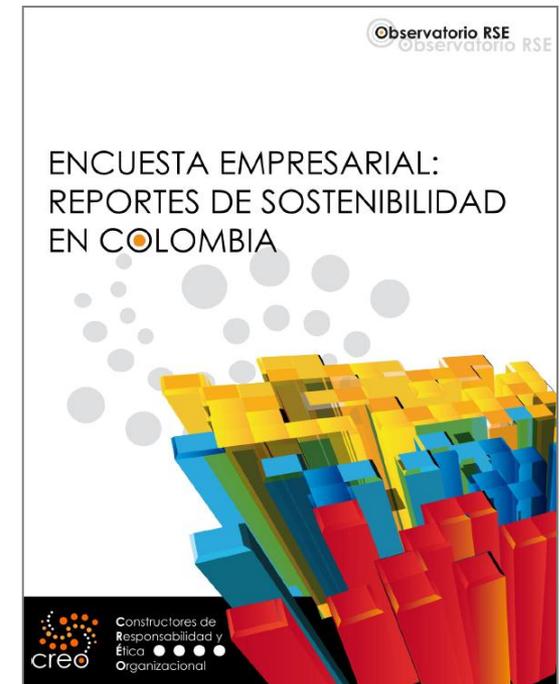


Conforme lo anterior, la **universidad proyecta su sostenibilidad financiera en el mantenimiento de las características de calidad y excelencia** que le permitan mantenerse a la vanguardia para el desarrollo de la Región. Así mismo, el compromiso con la calidad tiene implícito el desarrollo de **actividades responsables con sus grupos de interés**: estudiantes, profesores, empleados, egresados, empresarios, proveedores y la comunidad en general. En el tema ambiental la universidad ha incursionado en la implementación de **estrategias amigables con el medio ambiente** y es así como desde la coordinación ambiental se tienen implementadas políticas de manejo para los residuos y directrices para la implementación de las nuevas obras contempladas en el plan de expansión.

Así, el reto para el 2011 se centra en sentar las bases de un plan de trabajo integrado al plan de desarrollo de la universidad y fortalecer los mecanismos de medición y dialogo con los grupos de interés para el mejoramiento continuo de las relaciones.

En el segundo semestre de 2010 la UTB participó en la Encuesta Empresarial sobre reportes de sostenibilidad en Colombia que publicó la Corporación CREO.

(ver: http://www.creo.org.co/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=22)



Universidad con impacto en las políticas públicas



En el 2010 participamos en la elaboración de propuestas y proyectos de orden nacional:

- ✓ Política nacional de parques tecnológicos a Zonas Francas
- ✓ Macroproyectos para la región (Evolución Caribe) y evento «La Región Caribe le pregunta al Gobierno»

Liderazgo en la educación:

- ✓ Presidencia de la Red Mutis desde el 2006
- ✓ Miembro del Consejo Directivo de ASCUN 2010 – 2012
- ✓ Representante de las Universidades de Colombia ante el SICELE – evaluación del español como segunda lengua 2010 - 2012



UTB sede de grandes eventos



Foro Económico Mundial



Cátedra inaugural



Diálogo de Educación Superior ASCUN - UE



Diálogo del Presidente Uribe con los estudiantes

Alianzas estratégicas



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID



ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE METZ



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



Tubular technologies. Innovative services.

Vector 8: Universidad para el desarrollo humano y social



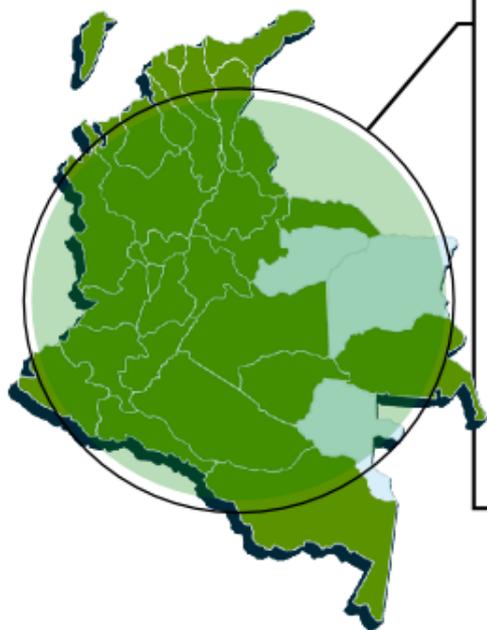
En el 2010 la universidad continuó desarrollando proyectos y programas de proyección social a través del CAPSI, de educación virtual, de las Facultades y otras áreas. Se destaca lo siguiente:

- ✓ **11.566 personas capacitadas** en uso eficiente de las tecnologías en el territorio nacional
- ✓ **4.471 entidades impactadas** a nivel nacional (instituciones educativas rurales y urbanas, instituciones de educación formal para el trabajo , empresas, notarías, secretarías de educación)
- ✓ **21.252 computadores instalados** a través del programa Computadores para Educar, Compartel y Mipymes digital
- ✓ **583.072 estudiantes de colegios favorecidos** con el programa Computadores para Educar
- ✓ Desarrollo de **217 portales WEB** y **149 software ERP** para Mipymes
- ✓ **4 proyectos de proyección social** a través de los cuales se impactaron: 31 empresas con 1.059 personas, 3 corregimientos de Cartagena, 1 municipio de Bolívar y 101 barrios de Cartagena.



Formación inclusiva – TICs

Influencia en el territorio nacional



Población Capacitada	
Docentes de Instituciones Educativas	7.862
Funcionarios de Instituciones de Educación para el Trabajo y el desarrollo Humano	1.916
Docentes de Educación Superior	747
Empresarios	801
Funcionarios Notarías	240
Total	11.566

Instancias Impactadas	
Instituciones Educativas Rurales	2.079
Instituciones Educativas Urbanas	757
Instituciones de Educación Formal para el Trabajo y el Desarrollo Humano	1.054
Empresas	424
Notarías	80
Secretarías de Educación Departamental	22
Secretarías de Educación Municipal	55
Total	4.471

Otras Acciones	
Números de Estudiantes Impactados	583.072
Computadores Instalados	21.252
Portales Web MIPYMES	217
Software ERP	149
CERES Asesorados	43
Programas Virtuales de Educación Permanente	12
Programas Virtuales de Educación Permanente	10
Estudiantes Impactados	583.072

La Extensión y proyección social al servicio de áreas prioritarias de desarrollo local y regional



Atención a 2000 estudiantes de entidades oficiales de Cartagena, Arjona, Mahates y Villanueva



16.900 estudiantes de colegios del departamento de bolívar participaron en el programa ONDAS (estratos 1, 2 y 3).
180 maestros de colegios de Bolívar formados en investigación

SIEMENS

57 maestros de instituciones oficiales de Cartagena formados en indagación guiada y en la herramienta SIEMENS Discovery Box



Seguimiento a 4 instituciones educativas oficiales de la ciudad de Cartagena

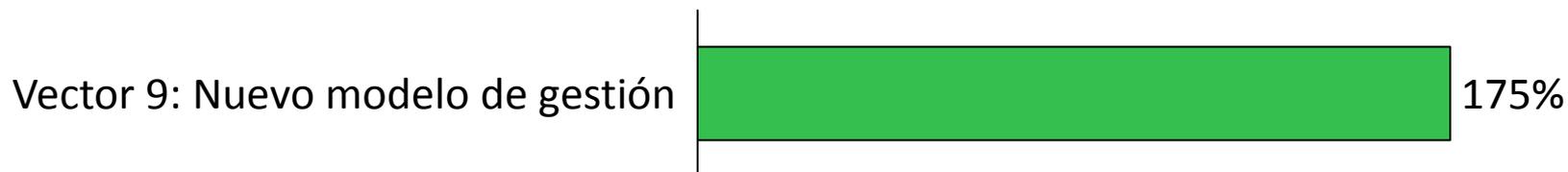




APUESTA 5. UNA UNIVERSIDAD CON UNA GESTIÓN INNOVADORA



Los resultados alcanzados en los indicadores de la gestión innovadora superaron las metas propuestas para el 2010



Vector 9: Nuevo modelo de gestión



- ✓ Adelanto de la primera etapa del proyecto de **expansión de la UTB en el Campus Tecnológico** y colocación de la primera piedra.
- ✓ Se realizó el proyecto de **modernización de la infraestructura física**.
- ✓ Se aumentó el **ancho de banda** para acceso a internet de 26 a 56 Kbps.
- ✓ Se incrementaron en un 26% los **computadores al servicio de la academia**.
- ✓ **Inversión total del año 6.894,2 millones**



Nuevas oficinas de la Facultad de Ingeniería



Obras de expansión en el Campus Tecnológico

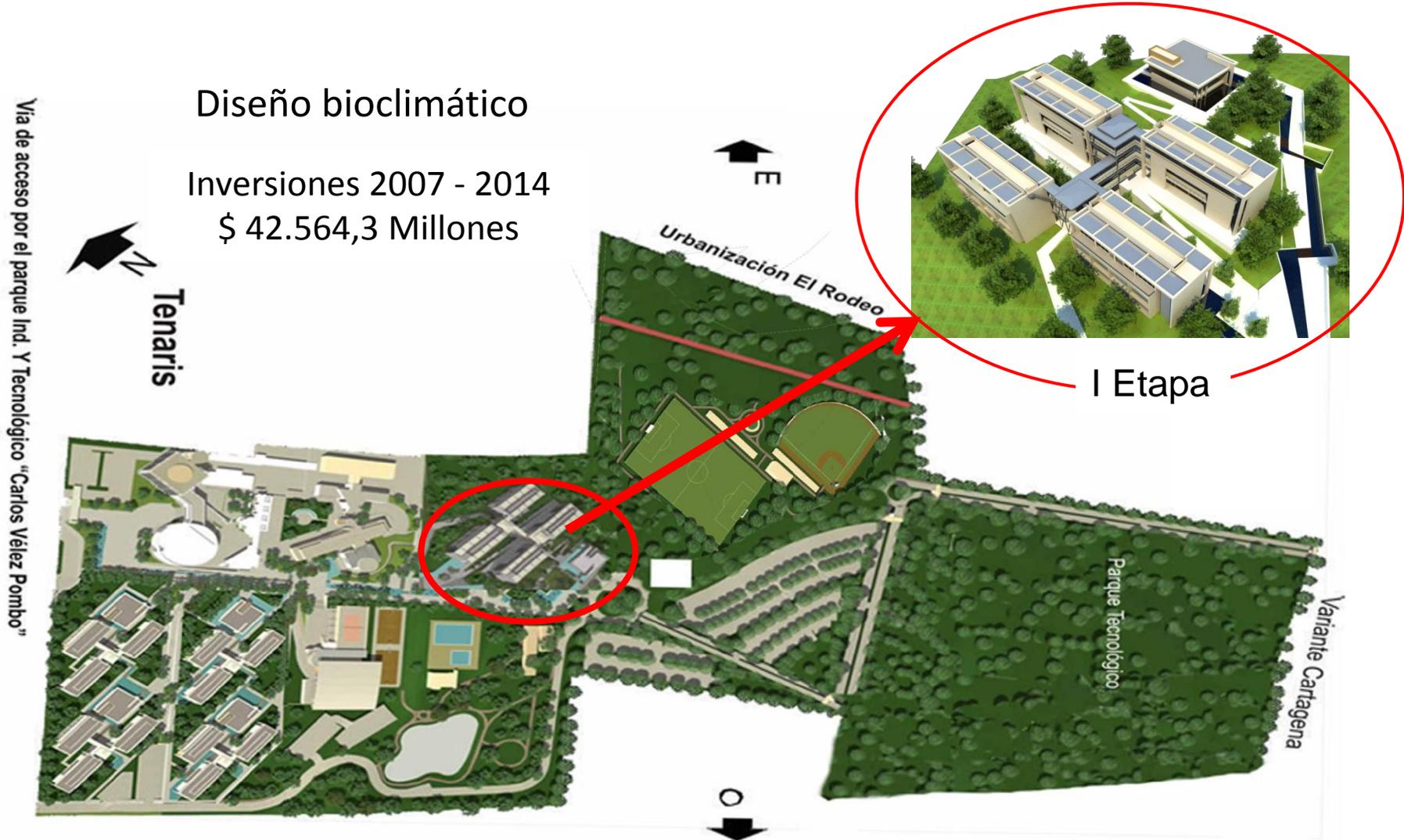
Vector 9: Nuevo modelo de gestión



- ✓ **Nuevos servicios para estudiantes:**
 - ✓ Alquiler de portátiles,
 - ✓ ruta intercampus,
 - ✓ guardería,
 - ✓ nuevos puntos de cafetería
- ✓ Nueva plataforma de **medios de comunicación.**
- ✓ Renovación del periódico Institucional de el Cartero a **Conéctate**
- ✓ Ampliación de la **certificación ISO 9001: 2008** a las áreas de Bienestar Universitario e Internacionalización
- ✓ Más de 21.000 millones de **contribución a la Economía Nacional.**



Plan de Expansión al 2033: Nuevos espacios para la docencia, la investigación y el bienestar



En el 2010 ampliamos y modernizamos nuestras sedes



Plan de modernización de las sedes:

- ✓ **Nuevos Laboratorios 2010:**
 - Iberoamericano de Investigación e Innovación en Desarrollo y Cultura
 - Logística integral
 - Conductividad térmica de materiales y Aire Acondicionado
 - Sala de Diseño asistido por computadores
 - Bombas Centrifugas
- ✓ **Edificio para el laboratorio de Tecnología de fabricación.**
- ✓ **Nuevas oficinas para profesores de ingeniería**
- ✓ **Nueva batería de baños.**
- ✓ **Ascensor para el edificio de aulas 2.**
- ✓ **Climatización de aulas (edificio A1) y oficinas de Bienestar Universitario.**
- ✓ **Actualización y modernización de la señalización de las sedes.**



Adecuación de espacios



Antes



Ascensor en el bloque A2



Nuevos laboratorios



Pasillo de la memoria

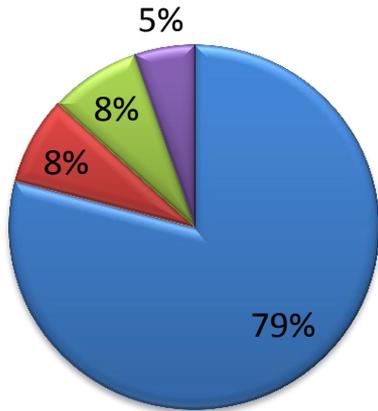
después



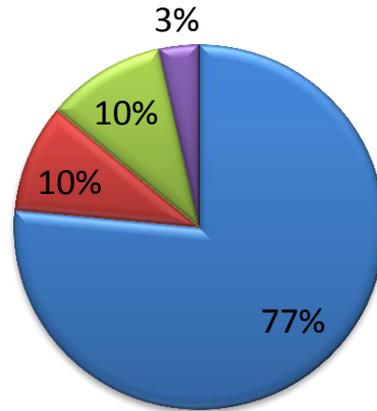
Diversificación de las fuentes de financiamiento



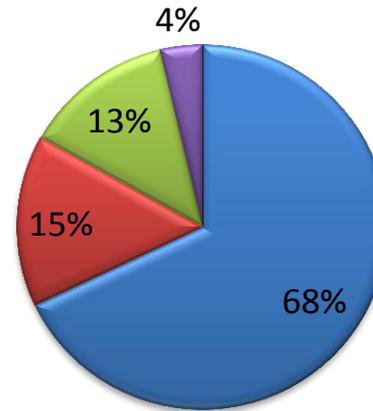
Año 2002



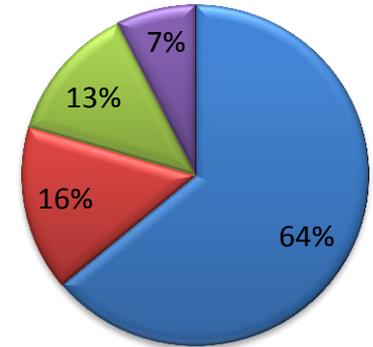
Año 2006



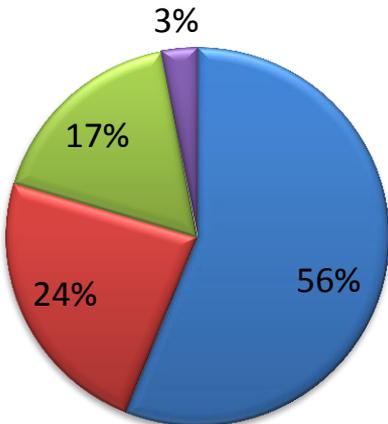
Año 2009



Año 2010



Año 2014



- Matrículas Pregrado
- Matrículas Posgrado
- Extensión e Investigación
- Ingresos No Operacionales

Los ingresos por matrícula de pregrado pasaron del 68% al 64%

Gestión innovadora en Servicios de bienestar universitario



Enfermería y jornadas de salud



deporte y cultura



Guardería



Zona T



Gimnasio



Zonas de estar y Campos Deportivos



Cafeterías

Gestión innovadora en servicios administrativos y financieros

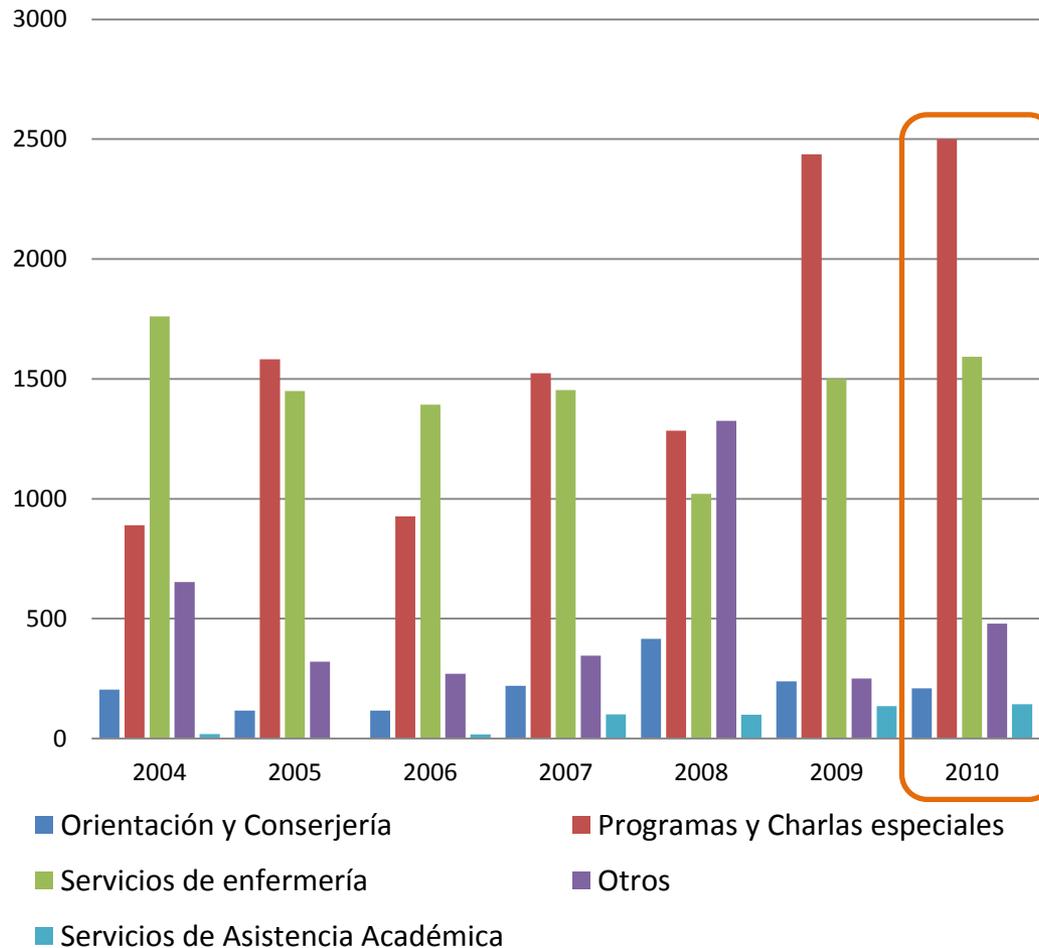


- ✓ CASA – Centro de Atención y Servicios al Estudiantes
- ✓ Financiero (PSE, cajero electrónico)
- ✓ Oficina de crédito estudiantil – Uniminuto y asesoría financiera
- ✓ Call Center
- ✓ Oficina de empleo juvenil
- ✓ Librería Papiros
- ✓ Punto Bancario
- ✓ Agencia de Viajes
- ✓ Ruta Intercampus

NUEVO



Participación en servicios de salud, apoyo psicológico y asistencia académica



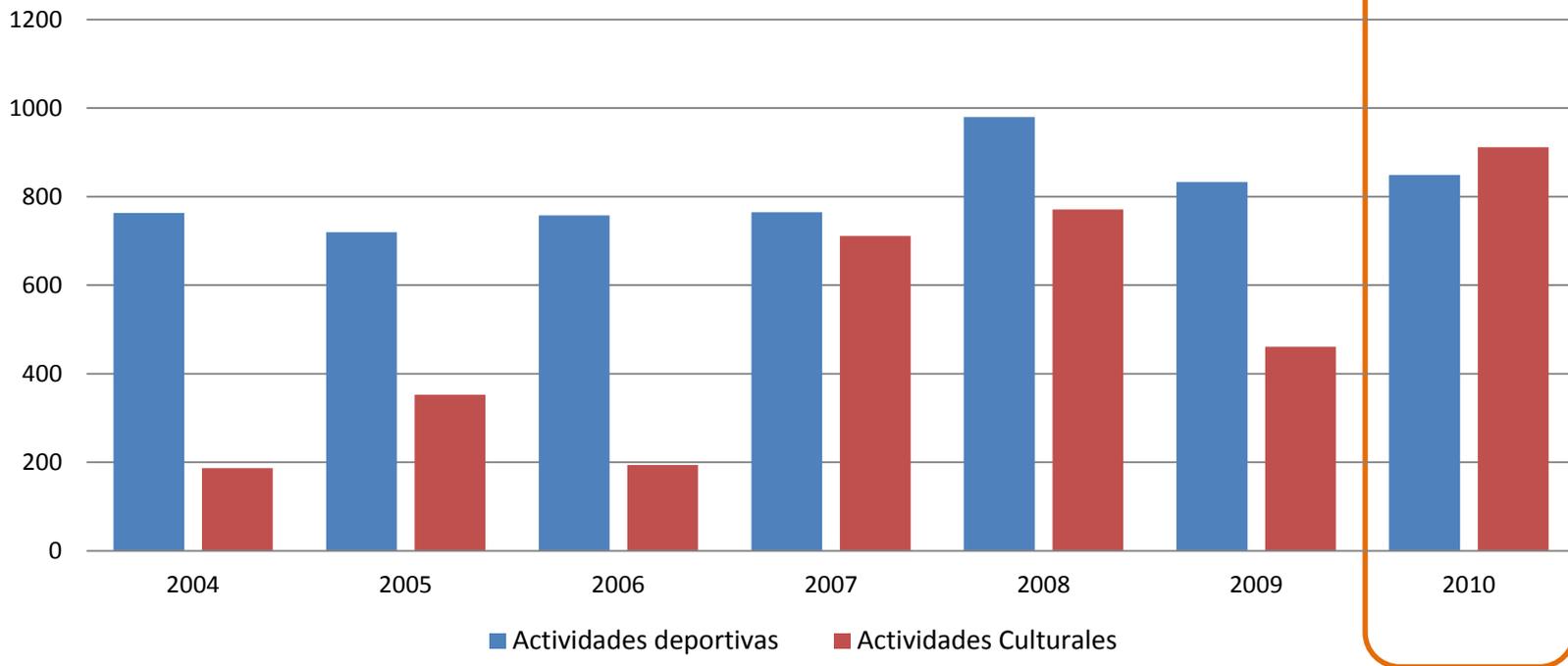
Más del 50% de la comunidad universitaria participa en las actividades de bienestar



Participación de la comunidad en actividades deportivas y culturales



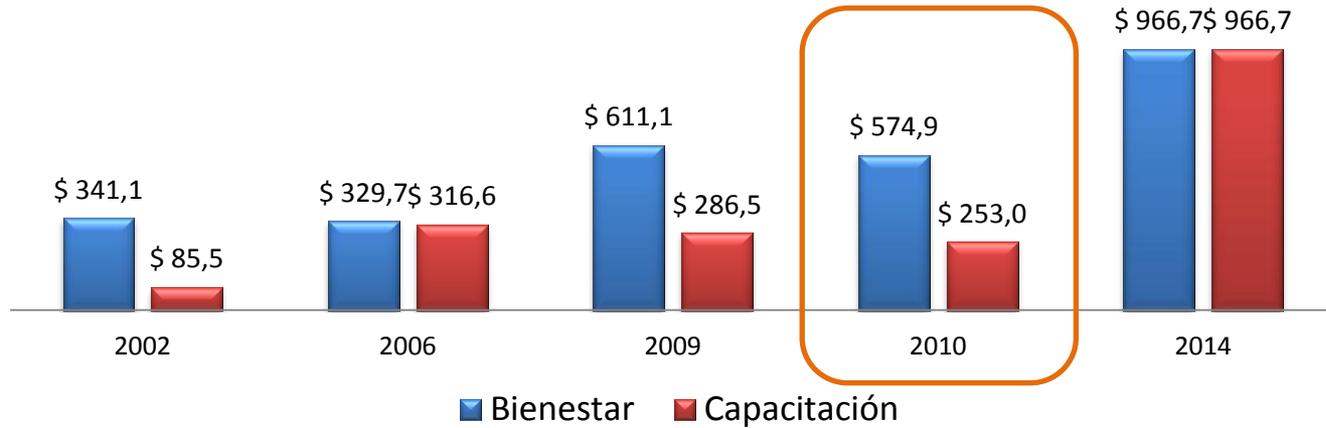
Participación de la comunidad en actividades deportivas y culturales



Recursos de bienestar y capacitación



En millones de pesos



Contribución a la Economía Nacional



Conceptos	2009	2010	Variación
Compras	2.008,90	2.652,0	32%
Impuestos	376,4	269,8	-28%
Salarios	10.960,40	11.749,3	7%
Seguridad social	2.786,80	2.924,6	5%
Becas y estímulos	2.356,90	2.139,8	-9%
Inversión en investigación	510,4	525,7	3%
Inversión en bienestar universitario	611,1	574,9	-6%
Capacitación y formación de docentes	143,2	126,5	-12%
Capacitación y formación de administrativos	143,2	126,5	-12%
TOTAL	19.897,30	21.089,1	6%

Millones de pesos

Mejoramos la plataforma de medios internos y externos de comunicación



Conéctate con la UTB
Estudiantil

Impreso: Semanal
Distribución en Campus y CERES



Revista académica Contraste

Impreso trimestral.
Distribución correo directo y en Campus



Revista Institucional AVANCE

Impresa, trimestral.
Distribución correo directo a casa



Portal web

Actualización diaria. Interactiva



Conéctate con la UTB Institucional

electrónico: Semanal
BD docentes y administrativos



Habladores de mesa y puerta

Semanal
Campus presenciales



Circuito TV

Audiovisual semanal
Campus presenciales y web



Carteleras Físicas

Actualización diaria
Campus presenciales y CERES
Carteleras Académicas



Visor Emisiones Canal Zoom,
día Lunes, quincenal Hora: 1:00pm.
Repetición: 7:00pm



Boletines de Prensa

Electrónicos de emisión permanente



-  Docentes y Activos
-  Estudiantes
-  Egresados - empresarios - medios - padres de familia



4. MOMENTOS PARA RECORDAR



Jornada de inducción a estudiantes nuevos



Apertura del año académico Cátedra Inaugural «Papel de la universidad en la investigación en América Latina y su impacto en proyectos de innovación en triple hélice: Universidad – Empresa – Estado para el desarrollo» a cargo de Fernando Chaparro Osorio, Coordinador del CNA

Enlighten trip – visita de delegados de universidades norteamericanas



Dialogo de Educación Superior ASCUN – UE:
Promoviendo la investigación y la cooperación entre universidades de Europa y de América Latina y el Caribe





En ceremonia de grados del 2 de marzo, recibió el Alcatraz de oro la Ingeniera Ambiental Mayra Rebeca Durante Cotes



Grupo de estudiantes premiados en la Velada de los Mejores de 2009



Conversatorio del Presidente de la República de Colombia Álvaro Uribe Vélez con candidatos estudiantiles a los cuerpos colegiados UTB



Panel Foro Económico Mundial (WEF)



Integración de la Facultad de Economía y Negocios



Integración de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas



Mayo 4. Entrega del informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional por parte de la Rectora, Patricia Martínez Barrios y la Directora de Planeación y Gestión de Calidad, Patricia Velásquez Rodríguez al Coordinador del CNA, Fernando Chaparro



Colocación de la primera piedra en las obras de la primera etapa del plan de expansión durante la Asamblea General de la UTB, con la presencia de Consejeros, representantes gremiales y la comunidad. Colocó la primera piedra el



Viceministro de Educación Superior



Ceremonia de escalafonamiento docente

Más de mayo

Reconocimientos durante la Asamblea General a los Miembros Corporados por sus 35 años de vinculación a la UTB, reconocimiento a la Corporación Universitaria Minuto de Dios por 5 años de trabajo conjunto y Distinción Palma Real al Viceministro de Educación Superior y a la Directora de ICETEX



Junio

Escuela de Verano VIII versión



Gabriel
Casa Museo García
Márquez
"Más que un hogar, la casa era un pueblo."
Vivir para contarla

Más de junio



Partieron a su intercambio en la UE los beneficiarios de las becas COOPEN



I congreso de Innovación y creatividad en la Gestión del Talento Humano



Ganadores del Premio Emprendedor CUUE las Américas



Estudiantes del programa Saberes de vida



Ceremonia de cambio de mando en la Facultad de Economía y Negocios



Posesión de nuevos representantes de estudiantes y profesores ante los órganos de gobierno colegiado de la UTB



Julio 27. Falleció el profesor y Director de Ingeniería Mecánica, Justo Ramos Madrid, Condecorado por el Consejo Académico con la Distinción Palma Real por cumplir con todos los valores UTB y ser ejemplo de ellos ante la comunidad



Agosto 5. Celebración primer día del egresado UTB e inicio de la celebración por los 40 años de la UTB



Seminario de Actualización Periódica



Participación de 47 dirigentes de importantes gremios, asociaciones, empresas, fundaciones y colegios de diferentes sectores públicos y privados quienes dieron contundentes testimonios y evidenciaron el amplio relacionamiento de la UTB con el entorno.

Más de octubre



Cabildo UTB, preámbulo de las Fiestas de la Independencia



Fiesta de los niños



Noviembre



Firma del Pacto de uso responsable del alcohol con Mika Häkkinen, bicampeón mundial de fórmula uno 1998 – 1999 y embajador de consumo responsable de Johnnie Walker



Candidatas al Reinado Nacional de la Belleza visitaron la UTB



Inauguración del laboratorio Iberoamericano de Investigación e Innovación en desarrollo y cultura y II encuentro de Desarrollo y Cultura



«Rebelión» Comparsa de la UTB en el desfile de Independencia de Cartagena de Indias

Diciembre



Diálogo CERES - Community Colleges



Entrega de becas del Premio a la Excelencia y al Talento Caribe versión IX



Relanzamiento de la revista Avance
– Economía y Región



Reunión de fin de año con los empleados de la UTB

Visitantes destacados



Álvaro Uribe,
Presidente de
Colombia



Gabriel Burgos,
Viceministro de
Educación Superior



Ricardo Duarte,
Viceministro de
Desarrollo Empresarial



Martha Lucía
Villegas, Presidenta
del ICETEX



Fernando Chaparro,
Coordinador del
CNA



Franc Pert, Alto
Comisionado
de Paz



Oscar Rueda,
Viceministro de
Turismo



Fernando Gaitán,
Libretista de
Televisión

Visitantes destacados



Tim de Voogd, docente del Depto. de Psicología de Cornell University en New York,



Jorge Huayhuaca, Director de Programas Internacionales Tompkins Cortland Community College TC3



Ms. Jocelyn Cai, Centre Director (México City), International Enterprise Singapore



Valentin Y. Mudimbe, Filósofo Africano



David Alley, Program Director Master of Arts in teaching Spanish



Mika Hakkinen, Bicampeón de la Fórmula 1,



Pablo Echavarría T. Director Centro de Estudios Asia Pacifico-EAFIT

Rasgos distintivos de la UTB en el 2010 que denotan ser un proyecto educativo de alta calidad



1. **Madurez y solidez** que ha alcanzado ya nuestro proyecto educativo, su misión, visión y sistemas de planeación, seguimiento y evaluación.
2. **Cuerpo Profesorado** cualificado y comprometido con los propósitos institucionales.
3. **Nuestros estudiantes y comunidad académica** en general atrayendo a los más capaces a través de becas y estímulos.
4. **Calidad, flexibilidad y pertinencia de los programas académicos** y con orientación a la formación integral e internacionalización de los currículos.



Rasgos distintivos de la UTB en el 2010 que denotan ser un proyecto educativo de alta calidad



5. La **internacionalización**.
6. La **Investigación e innovación** articuladas al desarrollo tecnológico, social y económico.
7. La **transparencia y eficiencia de nuestra organización**, sus procesos y gestión administrativa y financiera.
8. La **imagen, posicionamiento y logros de la institución** y de sus egresados con alto impacto y reconocimiento en el medio empresarial y social al que servimos.





«En la forma como la UTB ha moldeado y hecho realidad las condiciones por un mejor porvenir está su unidad, cohesión y completitud y nuestra convicción de ser un proyecto educativo de alta calidad.»

Informe de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional
Abril de 2010, Pág. 251



Universidad
Tecnológica
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS



5. PARÁMETROS DEL INFORME

Alcance



La información y datos de este informe corresponden a las actividades desarrolladas por la Universidad Tecnológica de Bolívar en sus dos campus presenciales, su plataforma virtual e interactiva – SAVIO- y en los Centros Regionales de Educación Superior – CERES- y se encuentra soportada en los registros de la Dirección de Planeación y Gestión de Calidad de la Universidad (pvelasque@unitecnologica.edu.co), de la Secretaría General (rgarcia@unitecnologica.edu.co) y de la Vicerrectoría Administrativa (vlondono@unitecnologica.edu.co). Para mayor información, consulte la página web institucional en el aparte de documentos generales: www.unitecnologica.edu.co/descarga.

La información y datos son consistentes en su medición con los datos presentados de períodos anteriores. Los resultados que dan cuenta de la gestión han sido verificados por Pares Académicos externos del Ministerio de Educación Nacional, del Consejo Nacional de Acreditación y por auditores de organismos certificadores ISO 9001, que han visitado la universidad como parte de los procesos de calidad. Así mismo la información estadística de la universidad es reportada y auditada por el Ministerio de Educación Nacional y está publicada en sus sistemas de información nacional: SNIES y SPADIES.

El informe se ha elaborado teniendo en cuenta las recomendaciones de la “Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad” versión 3.0 (2006) del Global Reporting, complementado con los resultados de la gestión de la universidad conforme las apuestas de su Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2014.

Le invitamos a que nos comparta su opinión tanto sobre nuestras actuaciones de RSU, como sobre este Informe a: Rosario García, Secretaria General rgarcia@unitecnologica.edu.co.

Índice de sostenibilidad



La selección de los indicadores se realizó teniendo en cuenta los principios de materialidad, inclusividad y exhaustividad que recomienda la metodología el GRI. Los temas materiales se seleccionaron teniendo en cuenta los temas de mayor interés para nuestros grupos de interés, los desafíos que en Responsabilidad Social y Sostenibilidad impone la Unesco y las Naciones Unidas para las instituciones de Educación Superior en el ámbito global y nuestro Plan de Desarrollo 2014. Atendiendo a esto, la tabla GRI se complementa con indicadores adicionales que permiten una rendición de cuentas de nuestro desempeño económico, social y ambiental más asertiva e integral.



Este segundo informe de Sostenibilidad da cuenta de nuestro desempeño en Responsabilidad Social en los ámbitos económico, social y ambiental durante el período 1 de enero al 31 de diciembre de 2010.

Autoeddeclaramos este reporte en el Nivel C de aplicación, de acuerdo con la metodología del Global reporting Initiative (GRI-3) en su tercera versión.

Índice de sostenibilidad



PERFIL	Referencia	Páginas
Estrategia y análisis	GRI-G3	13 - 19
Perfil de la organización	GRI-G3	5 - 19
Parámetros, alcance y cobertura del informe	GRI-G3	124 - 126
Índice de contenido GRI	GRI-G3	126 - 129
Gobierno, compromisos y grupos de interés	GRI-G3	7 - 10, 16, 17
Compromiso con iniciativas externas	GRI-G3	58 - 64, 69, 72 - 74, 83 - 85
Participación de los grupos de interés	GRI-G3	17, 40

Índice de sostenibilidad

DIMENSIÓN SOCIAL	Referencia	Páginas
Desarrollo de las capacidades de los estudiantes. Principio #1 para una educación responsable en gestión	ONU	30 - 56
Incorporación a las actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global. Principio # 2 para una educación responsable en gestión	ONU	30 – 34, 66, 67
Método para hacer posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable. Principio # 3 para una educación responsable en gestión	ONU	66, 67
Investigación conceptual y empírica que incida en la creación de valor sostenible. Principio # 4 para una educación responsable en gestión	ONU	63, 69, 86, 87
Interacción con otros agentes sociales para explorar conjuntamente modos efectivos de enfrentar desafíos en sostenibilidad. Principio #5 para una educación responsable en gestión	ONU	63, 86, 87
Erradicar la pobreza extrema y el hambre. Objetivo de desarrollo del milenio #1	ONU	54 – 56, 73, 76, 78 - 80
Fomentar una asociación mundial para el desarrollo. Objetivo de desarrollo del milenio # 8	ONU	73 – 85
Velar por el acceso equitativo de los jóvenes y adultos a programas de aprendizaje y adquisición de competencias para la vida diaria. Objetivo de educación para todos # 3	UNESCO	66, 87
Mejorar la calidad de la educación en todos sus aspectos. Objetivo de educación para todos # 6	UNESCO	36 - 56
Facilitar el acceso a la educación superior a comunidad con méritos académicos y talentos deportivos	UTB	78, 79
Gestionar la deserción estudiantil	UTB	54, 55

Índice de sostenibilidad

DIMENSIÓN ECONÓMICA	Referencia	Páginas
PRINCIPAL EC1 Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos (contribución a la economía nacional)	GRI-G3	91, 101
PRINCIPAL EC3 Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales (inversión en becas y estímulos)	GRI-G3	78, 79
PRINCIPAL EC8 Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales, pro bono, o en especie.	GRI-G3	90 - 94
Apoyo para la ubicación laboral	UTB	69, 71
Gestión de prácticas profesionales	UTB	71
Fomento e impulso de iniciativas de negocio (Centro de Emprendimiento Universitario)	UTB	69

DIMENSIÓN AMBIENTAL	Referencia	Páginas
PRINCIPAL EN11 Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados, o que son gestionados, de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas.	GRI-G3	92
PRINCIPAL EN28 Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental.	GRI-G3	CERO