

Presentación

Este catálogo contiene información de los instrumentos de medición que actualmente se encuentran a disposición en el Laboratorio del Programa de Psicología

El catálogo está distribuido de manera general, en cuatro áreas:

- ✓ **Educativa**
- ✓ **Organizacional**
- ✓ **Clínica**
- ✓ **Neuropsicológica**

Esta distribución corresponde a una organización práctica para el manejo del material. A la fecha, el laboratorio cuenta con 124 pruebas psicométricas actualizadas y 12 que hacen parte del museo de pruebas, las cuales son de apoyo en asignaturas como psicometría, soportando la construcción de instrumentos en el aula, dando cuenta así del proceso continuo de actualización y dotación del laboratorio de psicología.

Algunos aspectos del reglamento

Las pruebas existentes en el banco de pruebas del laboratorio de psicología son para uso de la comunidad académica. Por tanto, es responsabilidad de todos cuidar los materiales. Sin excepción, al momento de solicitar una prueba, debe portar su carnet de estudiante, Egresado o docente, y tener su código actualizado en biblioteca.

Toda la prueba debe ser consultada en el laboratorio. Teniendo siempre presente que el respeto de las normas de propiedad intelectual permite que los autores e investigadores reciban una compensación por su trabajo profesional.

Sin excepción todos los usuarios del laboratorio deben conocer y cumplir la doctrina No. 03 sobre el consentimiento informado en psicología, y deben acogerse a lo estipulado en el código deontológico y bioético, ley 1090 de 2006, que regula el ejercicio de la profesión del psicólogo, además del cumplimiento del reglamento del laboratorio del programa de psicología.

Aspectos del Código de ética del psicólogo a tener en cuenta

ARTÍCULO 45. El material psicotécnico es de uso exclusivo de los profesionales en psicología. Los estudiantes podrán aprender su manejo con el debido acompañamiento de docentes y la supervisión y vigilancia del respectivo programa de psicología.

ARTÍCULO 46. Cuando el psicólogo construye o estandariza test psicológicos, inventarios, listados de chequeo, u otros instrumentos técnicos, debe utilizar los procedimientos científicos debidamente comprobados. Dichos test deben cumplir con las normas propias para la construcción de instrumentos, estandarización, validez y confiabilidad.

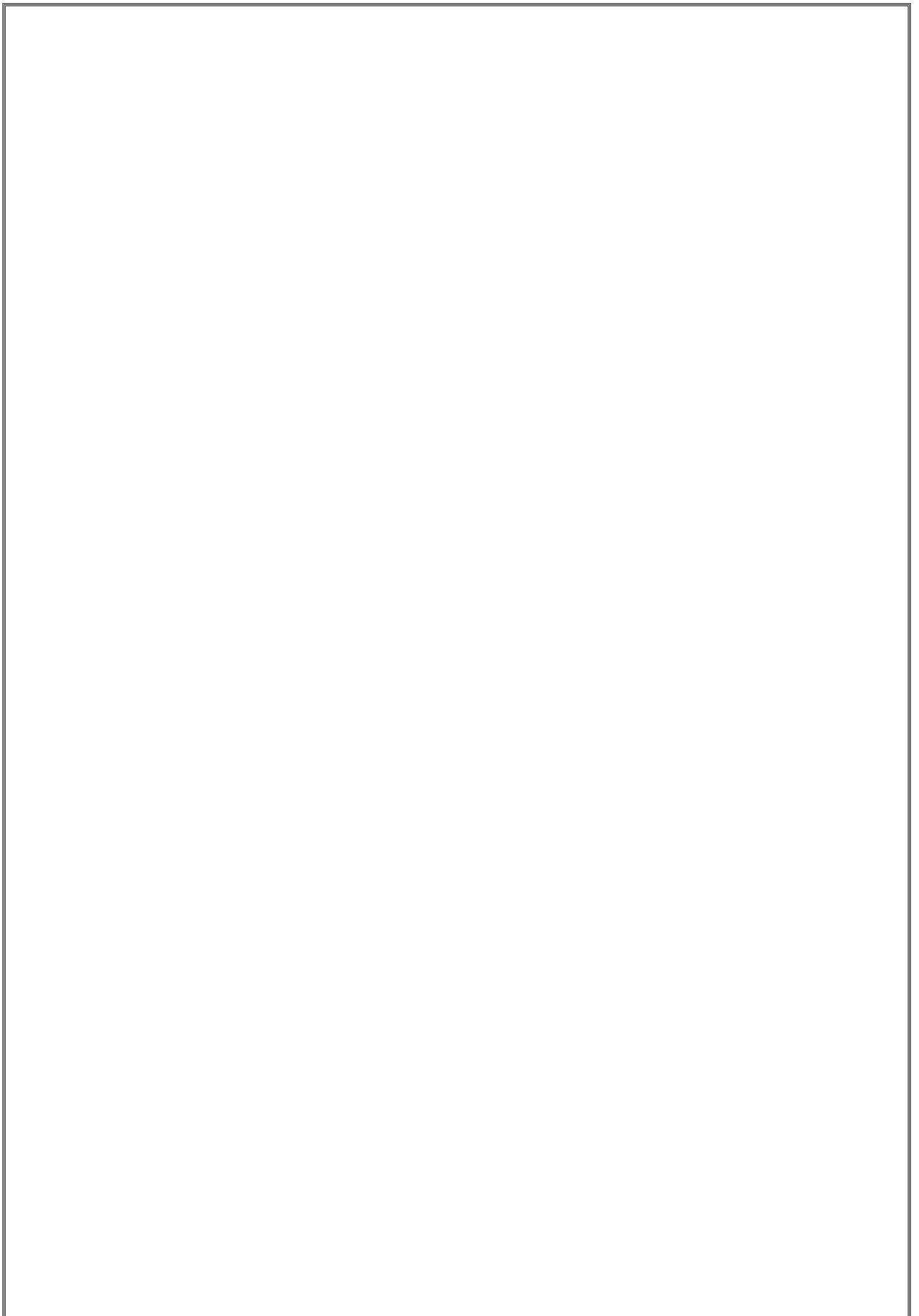
Más información:

Prisca Espinosa Acevedo

Coordinadora del Laboratorio

Teléfonos 6535320-6535200 Ext. 166

Mail: pespinosa@utb.edu.co





Universidad
Tecnológica
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS



ACREDITADA
INSTITUCIONALMENTE
Resolución MEN 1166 de 2011

DESCRIPCION DETALLADA DE INSTRUMENTOS DE MEDICION 2021



Convenciones	
●	Educativa
●	Organizacional
●	Clínica
●	Neuropsicología

	Nombre	Área	Ficha Técnica	Descripción	Contenido
1	TAT	Clínica ●	Nombre: Técnicas proyectivas. Autor(es): H.A. Murray & cols. Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid, 2004 Edades de aplicación: Test de Apercepción temática: 14 – 65 años Test de apercepción infantil (a): 3-10 años Test de apercepción infantil (h): 3-10 años Test de Apercepción para la senectud: 65→	Técnica que permite conocer impulsos, emociones, complejos y conflictos de la personalidad, unos aspectos o tendencias inhibidas y subyacentes en el sujeto que éste no admitiría, porque no es consciente de ellos. Es aplicable a cualquier sujeto cuando se desea conocer la estructura de su personalidad.	1 manual TAT-CAT-SAT 31 láminas TAT 10 láminas CAT 10 láminas SAT
2	MMPI-2	Clínica ●	Nombre: Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota - 2 Autor(es): S.R. Hathaway & J.C. McKinley Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2002 Edades de aplicación: 18 años→ Tiempo de aplicación: 60 minutos	El MMPI-2 aporta una gran riqueza de información sobre la estructura de la personalidad y sus posibles trastornos: 3 escalas de validez, 10 escalas básicas, 15 escalas de contenido, 18 escalas suplementarias y 31 sub-escalas. El MMPI-2 integra la experiencia de 50 años de investigación con la frescura de una nueva versión adaptada a las tendencias más modernas.	1 manual de claves de evaluación 1 manual 1 juego de plantillas (29) 5 cuadernillos
3	EDI – 3RF	Clínica ●	Nombre: Inventario de trastornos de la conducta alimentaria Autor(es): D. Gardner Editores: TEA Ediciones Lugar y año: Madrid, 1998 Edades de aplicación: 11 años→ Tiempo de aplicación: 20 minutos	El EDI-2 evalúa 11 escalas diferentes, todas ellas relacionadas con trastornos de la conducta alimentaria, principalmente la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa.	1 manual 5 cuestionarios
4	CDS	Clínica ●	Nombre: Cuestionario de Depresión en Niños Autor(es): M. Lang & M. Tisher Editores: TEA Ediciones Lugar y año: Madrid, 2003 Edades de aplicación: 8-16 años Tiempo de aplicación: 30-40 minutos	El CDS permite la evaluación global y específica de la depresión en niños entre los 8 y 16 años.	1 manual 66 tarjetas de redacción 5 tarjetas de clasificación 1 plantilla de corrección

5	Test de la familia	Clínica ●	Nombre: Tests de la familia Autor(es): J. Lluís Editores: Oikus-tau Ediciones Lugar y año: Barcelona, 1978 (PE) Edades de aplicación: Niños Tiempo de aplicación: -	Es una herramienta de base para explorar las dinámicas familiares, modalidades vinculares, alianzas, identificaciones, sentimientos de inclusión o exclusión en la vida familiar, tales como las percibe desde su realidad psíquica la persona a quien le administramos esta técnica.	1 manual
6	DTVP-3 (FROSTI)	Clínica Educativa ●●	Nombre: Método de evaluación de la percepción visual de Frostig Autor(es): D. Hammil, N. Pearson & J.Voress Editores: Manual Moderno Lugar y año: Ciudad de México, 2016 Edades de aplicación: 4 a 12 años Tiempo de aplicación: 30-60 min aprox.	Prueba que permite a) identificar niños que tienen problemas de percepción visual o integración visomotriz, b) determinar el grado de severidad de dichos problemas, c) verificar la efectividad de programas de intervención diseñados para remediar los problemas, y d) servir como herramienta de medición en estudios de investigación.	1 Manual 1 Libro de figuras 1 protocolo de respuestas 1 Forma de registro del perfil/ examinador
7	CMASR-2	Clínica/ Educativa ●●●	Nombre: Escala de ansiedad manifiesta en niños revisada-2 Autor(es): C. Reynolds, B.Richmond Editores: Manual Moderno Lugar y año: México, 2012 Edades de aplicación: 6-19 años Tiempo de aplicación: 10-15 min aprox.	Permite evaluar en nivel y naturaleza la ansiedad en niños, a través de respuestas sí o no dentro de un formato. El CMASR-2 es un instrumento de gran utilidad para la evaluación de niños /adolescentes con problemas de estrés académico, ansiedad ante los exámenes, conflictos familiares, drogodependencias, conductas perturbadoras, problemas de personalidad, etc.	Manual de aplicación Cuestionario/Perfil Plantilla de calificación
8	TOMAL	Clínica/Neuro Educativa ●●	Nombre: TOMAL Test de memoria y aprendizaje Autor(es): C. Reynolds & E. Bigler Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2001 Edades de aplicación: Niños desde 5 años, y 0 meses hasta 19 años y 11 meses Tiempo de aplicación: 45 minutos aprox.	Batería de memoria, amplia y estandarizada. Está compuesta por una batería principal de 10 sub-tests (5 verbales y 5 no verbales) formalmente divididos en una escala de memoria verbal y una no verbal.	1 manual de aplicación Cuadernillos Tarjetas

9	WPPSI III	Clínica Educativa ● ●	<p>Nombre: Escala de Inteligencia de Wechler para preescolar y primaria III</p> <p>Autor(es): J. D. Wechler</p> <p>Editores: Manual Moderno</p> <p>Lugar y año: México 2002</p> <p>Edades de aplicación: 2 años y 6 meses a 3 años y 11 meses y 4 años a 7 años y 3 meses.</p> <p>Tiempo de aplicación: 30-60 minutos</p>	<p>El WPPSI III Consta de 14 subpruebas: Diseño con cubos, Información, Matrices, Vocabulario, Conceptos con dibujos, Búsqueda de símbolos, Pistas, Claves, Comprensión, Figuras incompletas, Semejanzas, Vocabulario receptivo, Rompecabezas y Nombrar dibujos.</p> <p>Con base en las puntuaciones de estas subpruebas es posible obtener un Coeficiente Intelectual de Ejecución, un Coeficiente Intelectual Verbal, un Coeficiente Intelectual Total y también un Coeficiente de Velocidad de Procesamiento, así como un Compuesto General de Lenguaje.</p>	<p>2 Manuales de aplicación</p> <p>Manual Técnico</p> <p>Libreta de estímulos 1 y 2</p> <p>Protocolos por edades</p> <p>Cuadernillo de respuestas</p> <p>Rompecabezas (14) Cubos</p> <p>1 plantilla de calificación.</p>
10	EPA-2	Clínica Educativa ● ●	<p>Nombre: Evaluación del Potencial de Aprendizaje – 2</p> <p>Autor(es): R. Fernández Ballesteros, M. Calero, J Camp-Llonch y J. Belchi</p> <p>Editores: Tea Ediciones</p> <p>Lugar y año: Madrid, 2000</p> <p>Edades de aplicación: niños, desde los 5 a los 14 años, con o sin déficits intelectuales o problemas de aprendizaje; y ancianos con o sin deterioro cognitivo.</p> <p>Tiempo de aplicación: 10 minutos aprox.</p>	<p>El EPA-2 permite evaluar el potencial de aprendizaje tanto de forma individual como colectiva</p>	<p>1 manual</p> <p>136 diapositivas</p>
11	IC	Clínica Educativa ● ●	<p>Nombre: Instrucciones Complejas</p> <p>Autor(es): M. Yela</p> <p>Editores: Tea Ediciones</p> <p>Lugar y año: Madrid, 1990</p> <p>Edades de aplicación: 13 a 17 años y adultos</p> <p>Tiempo de aplicación: 8 minutos</p>	<p>Esta prueba está formada por unas instrucciones escritas que deben ser leídas y ejecutadas por los sujetos teniendo en cuenta simultáneamente varios criterios de interpretación. Existen dos versiones (formas A y B) que utilizan respectivamente terminología administrativo-comercial y técnico-mecánica.</p>	<p>1 manual original</p> <p>1 plantilla original</p>




12	STROOP	Neuropsico lógica/ Educativa ● ●	Nombre: STROOP. Test de Colores y Palabras Autor(es): C, J. Golden Editores: TEA Editores Lugar y año: Edades de aplicación: 7 a 80 años. Tiempo de aplicación: 5 min. aprox.	Permite la detección de problemas neuropsicológicos, daños cerebrales y evaluación de la interferencia, a través de tres tareas: Lectura de palabras, Denominación de colores y una última tarea de Interferencia. La comparación de las puntuaciones obtenidas en las tres tareas permite evaluar los efectos de la interferencia en el sujeto y su capacidad de control atencional.	Manual Hoja de respuesta
13	D2	Neuropsico lógica/ Clínica/ Educativa ● ● ●	Nombre: D2 Test de atención Autor(es): R. Brickenkamp Editores: TEA Ediciones Lugar y año: Madrid, 2004 Edades de aplicación: niños, adolescentes y adultos Tiempo de aplicación: 8-10 minutos.	El D2 permite la evaluación de varios aspectos de la atención selectiva y la concentración.	1 manual Hojas de respuesta
14	PROLEC-SE	Neuropsico lógica/ Educativa ● ●	Nombre: Batería de los procesos lectores en alumnos del 3er ciclo de educación primaria y educación secundaria obligatoria Autor(es): J. Ramos & F Cuetos. Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 1999 Edades de aplicación: 5 y 6 de educación primaria y 1, 2, 3 y 4 de educación secundaria obligatoria. Tiempo de aplicación: 60 minutos aprox.	PROLEC-SE utiliza seis pruebas diferentes de diversa dificultad y dirigidas a apreciar procesos diferentes: emparejamiento dibujo-oración, comprensión de textos, estructura de un texto, lectura de palabras, lecturas de pseudo-palabras y signos de puntuación.	Manuales Hojas de respuesta
15	OQ	Clínica ●	Nombre: Cuestionario de Sobreingesta Alimentaria Autor(es): W.O'Donnell, W. Warren Editores: Manual Moderno Lugar y año: México, 2007	Permite evaluar hábitos, pensamientos y actitudes vinculados con el sobrepeso y la obesidad, con el fin de planear programas de reducción de peso personalizado y eficaz. Las escalas incluidas en el instrumento son de gran	1 Manual Hoja de respuesta autocalificable.






			Edades de aplicación: 9-98 años Tiempo de aplicación: 20 minutos.	importancia pues se fundamentan en la investigación que ha mostrado que la obesidad parece estar consistentemente relacionada con la satisfacción global en cuanto a la vida y las relaciones interpersonales, así como con problemas cognitivos y conductuales específicos como los atracones, la distorsión de la imagen corporal, la falta de confianza y los sentimientos generales de aislamiento y humillación.	
16	PROESC	Neuropsicológica/ Educativa 	Nombre: Evaluación de los Procesos de Escritura Autor(es): F. Cuetos, J. Ramos & E. Ruano Editores: TEA Ediciones Lugar y año: Madrid, 2004 Edades de aplicación: De 8 a 15 años (de 3º de Primaria a 4º de Secundaria). Tiempo de aplicación: 45 – 50 minutos.	El PROESC permite la evaluación de los principales procesos implicados en la escritura y la detección de errores.	2 manuales Hojas de respuesta
17	Compe TEA	Organizacional 	Nombre: Compe-TEA Evaluación de Competencias Autor(es): Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2011 Edades de aplicación: Tiempo de aplicación: 25-35 minutos aprox.	Instrumento que permite evaluar a las personas con rigor y objetividad dentro de los modernos enfoques de la gestión por competencias. Teniendo en cuenta las 20 competencias más frecuentemente recogidas en los diccionarios de competencias de las empresas, agrupadas en cinco áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Área intrapersonal • Área interpersonal • Área desarrollo de tareas: • Área entorno • Área gerencial Cuenta también con una escala de Sinceridad y dos índices cualitativos: delegación y creatividad.	Manual Cuaderno Hola de respuesta Aplicación Online

18	CREA	Educativa/ Organiza cional ●●	<p>Nombre: CREA. Inteligencia Creativa. Una medida cognitiva de la creatividad</p> <p>Autor(es): F. Corbalán, F Martínez, C. Alonso, D. Donolo, M. Tejerina & R. Limaña</p> <p>Editores: Tea Ediciones</p> <p>Lugar y año: Madrid, 2003</p> <p>Edades de aplicación: niños, adolescentes y adultos</p> <p>Tiempo de aplicación: 10 minutos</p>	El CREA nace con la intención de ofrecer una medida unitaria sobre un constructo complejo y sobre el que se ha escrito mucho, como es la creatividad. La evaluación de la creatividad ofrece una gran riqueza diagnóstica y posibilidades de intervención para el psicólogo en diversos ámbitos de su actividad profesional.	1 Manual Hojas de respuesta A,B,C
19	IPV-R	Organizacio nal ●	<p>Nombre: Inventario de Personalidad para Vendedores</p> <p>Autor(es): Centro de Psicología Aplicada de París</p> <p>Editores: Tea Ediciones</p> <p>Lugar y año: Madrid, 2005</p> <p>Edades de aplicación: Adolescentes y adultos con nivel cultural básico</p> <p>Tiempo de aplicación: 40 minutos</p>	Prueba que intenta elaborar un perfil de algunas variables de personalidad que forman parte del núcleo de características necesarias para el éxito profesional en tareas de venta. la forman 87 elementos que presentan situaciones profesionales y de la vida corriente en las que el sujeto puede proyectarse eligiendo la que le parece más adaptada.	1 Manual Hojas de respuesta autocorregibles
20	NAIPES G	Organizacio nal ●	<p>Nombre: Naipes/G</p> <p>Autor(es): N. García & C. Yuste</p> <p>Editores: Tea Ediciones</p> <p>Lugar y año: Madrid, 1998</p> <p>Edades de aplicación: Nivel Elemental: 10-12 años Nivel Medio: 13-16 años Nivel Superior: 17 años→</p> <p>Tiempo de aplicación: 25 minutos</p>	Es un test de inteligencia general no verbal en cuya realización los sujetos tienen que captar la relación entre los naipes que forman el elemento y descubrir la ley lógica que da sentido a la secuencia. Se presentan tres niveles: Elemental, Medio y Superior.	1 Manual Cuadernillos (3) Hojas de respuesta Plantillas (3)
21	WARTEGG I	Organizacio nal	<p>Nombre: Wartegg 8 campos</p> <p>Autor(es): E. Wartegg</p> <p>Editores: PSEA Ediciones</p>	El test de Wartegg es un Test proyectivo gráfico que articula en sí mismo varios campos de lectura interpretativa	1 manual original Hojas de respuesta

		●	Lugar y año: - Edades de aplicación: Adultos Tiempo de aplicación: -		
22	WARTEGG II	Organizacio nal ●	Nombre: Wartegg 16 campos Autor(es): E. Wartegg, complementado por P. D Alfonso Editores: PSEA Ediciones-	El test de Wartegg es un Test proyectivo grafico que articula en si mismo varios campos de lectura interpretativa. El agregado de D´Alofonso le asigna un sentido más inconsciente a la prueba.	2 guías de interpretación
23	MVR	Neuropsico lógica/Clíni ca/Educativ a ● ● ●	Nombre: MVR – Memoria Visual de Rostros Autor(es): N. Seisdedos Editores: TEA Ediciones Lugar y año: Madrid, 2002 Edades de aplicación: adolescentes y adultos Tiempo de aplicación: 8 minutos	El MVR permite medir la capacidad para recordar representaciones fisiognómicas de personas y datos asociados a ellas.	Manual Hojas de respuesta
24	CMT	Organizacio nal ●	Nombre: Cuestionario de Motivación para el Trabajo Autor(es): F. Toro. Editores: CINCEL Ltda Lugar y año: Medellín 1992 Edades de aplicación: adolescentes y adultos con 4 años de secundaria. Tiempo de aplicación: 20-35 minutos	Está diseñado para identificar características y condiciones de las personas que determinan, aparte de su habilidad y conocimiento, las preferencias, la persistencia y el vigor de su desempeño laboral. Es un instrumento factorial de 75 ítems que mide 15 factores de motivación apropiadamente estructurados y validados y 5 factores de segundo orden. Los 15 factores están agrupados alrededor de tres categorías motivacionales generales y cada una mide 5 factores de motivación.	1 manual Hojas de presentación de estímulos A Ejemplares autocorregibles B
25	16 PF-5	Organizaci onal/Clínica ● ●	Nombre: Sixteen Personality Factors 5 Autor(es): M. Russell, D. Karoll Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2005 Edades de aplicación: Adolescentes y adultos.	El 16 PF en su quinta edición permite la apreciación de 16 rasgos de personalidad de primer orden y 5 dimensiones globales de la personalidad.	1 manual cuadernillos originales de preguntas Hoja de respuesta Aplicación Online

26	ISRA	Organizacio nal/Clínica ● ●	Nombre: Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad Autor(es): J. Tobal & A. Cano Editores: TEA Ediciones Lugar y año: Madrid,1994 Edades de aplicación: 16 años Tiempo de aplicación: 50 minutos aprox.	Evaluación de respuestas cognitivas, fisiológicas y motrices ante distintas situaciones. Evaluación de áreas situacionales: ansiedad ante la evaluación, ansiedad interpersonal, ansiedad fóbica y ansiedad ante situaciones habituales.	Manual Hojas de perfiles Hojas de respuesta.
27	CLA	Organizacio nal ●	Nombre: Cuestionario de Clima Laboral Autor(es): S. Corral, J. Peña Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2010 Edades de aplicación: Adultos en el entorno laboral Tiempo de aplicación: 30 minutos aprox.	Cuestionario que permite para evaluar el clima laboral de las empresas y las organizaciones. Considera dos grandes dimensiones: Empresa y Persona. Agrupadas en estas dos grandes dimensiones, el CLA permite evaluar 8 variables diferentes: Organización Implicación Innovación Información Autorrealización Condiciones Relaciones Dirección	1 manual original. Hojas de respuesta Aplicación Online
28	AFASIA	Neuropsico lógica/Clíni ca/Educativ a ● ● ●	Nombre: Afasia, test para el examen de la afasia Autor(es): B. Ducarne de Ribaucourt Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2000 Edades de aplicación: niños y adultos Tiempo de aplicación:	Se diseñó esta prueba para ayudar en la valoración de los trastornos afásicos de diverso tipo. La prueba está formada por un conjunto de pruebas que se presentan en cuatro series: Expresión oral, Comprensión oral, Lectura y Escritura; con ellas se evalúan diversos aspectos del comportamiento del sujeto: Perseveración, Pérdida de elementos lingüísticos, Defectos de evocación, Alteraciones fonéticas y semánticas, Disintáis, Reducciones y	Manual Cuestionario Hojas de respuesta
29	CUMANIN	Neuropsico lógica/Educ ativa ● ●	Nombre: Cuestionario de madurez Neuro-psicológico infantil Autor(es): J. Portellano, R. Mateos, & R. Arias Editores: Tea Ediciones	El CUMANIN Permite evaluar diversas áreas que son de gran importancia para detectar dificultades de desarrollo en edades que por coincidir con el inicio de la etapa escolar son esenciales en la evolución de los niños: Psicomotricidad, Lenguaje, Atención,	1 Manual 25 tarjetas de denominación de imágenes 24 dibujos de



			Lugar y año: Madrid, 2000 Edades de aplicación: 3-6 años Tiempo de aplicación: 30-50 minutos aprox.	Estructuración espacial, Visopercepción, Memoria, Estructuración rítmico-temporal y Lateralidad.	denominación de imágenes Tarjetas 1 cuadernillo de imágenes 3 láminas con imágenes
30	Luria DNA	Neuropsicología/Clínica 	Nombre: Luria DNA Diagnóstico Neuropsicológico de adultos Autor(es): D. Manga & F. Ramos Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2001 Edades de aplicación: 18 años→ Tiempo de aplicación: 50 minutos	La batería de Luria consiste en un examen cualitativo de los trastornos en los procesos corticales superiores (déficits funcionales)	1 Manual 15 sobres con tarjetas 4 cuadernillos de tarjetas
31	IDARE	Neuropsicología/Clínica 	Nombre: Inventario de Ansiedad: Rasgos Estado Autor(es): C.D. Spielberger, R.Díaz-Guerrero Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2002 Edades de aplicación: 16 años→ Tiempo de aplicación: 20 minutos aprox.	Permite medir dos dimensiones de ansiedad: Estado (se refiere a cómo se siente el sujeto en ese momento) y Rasgo (cómo se siente generalmente).	Manual Hojas de respuesta
32	EDAH	Neuropsicología/Clínica 	Nombre: Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad Autor(es): A. Farré y J. Narbona Editores: Tea Ediciones Lugar y año: Madrid, 2003 Edades de aplicación: 6 a 12 años Tiempo de aplicación: 50 minutos aprox.	El EDAH permite la medición de los principales rasgos del TDAH y de los trastornos de conducta que pueden coexistir con el síndrome	1 Manual Hojas de respuesta

33	Baúl de Los Recuerdos	Neuropsicología/Clínica 	Nombre: Baúl de los recuerdos Autor(es): Manuel Nevado Rey Editores: AFAL Lugar y año: Madrid, 2003	Manual de estimulación cognitiva para enfermos de Alzheimer en ambiente Familiar Está destinado a llevar la estimulación cognitiva al entorno natural en el que se desenvuelve el enfermo de Alzheimer.	Manual 7 Libros de programas
34	KUDER V	Educativa 	Nombre: Kuder V Autor(es): Frederik Kuder Editores: Manual Moderno Lugar y año: Mexico Edades de aplicación: Adolescentes Tiempo de aplicación: 2 horas	La escala de Preferencias Vocacional Kuder V, evalúa cualitativa y cuantitativamente las variables que influyen en la elección de una profesión. Consiste en la elaboración de un perfil que permite localizar los intereses del examinando en diez áreas	Manual Hojas de respuesta Hojas de Perfil Cuadernillos Punzones
35	IPP-R	Educativa 	Nombre: IPP-R. Inventario de Preferencias y aptitudes Revisado Autor(es): M ^a Victoria de la Cruz López Editores: PSEA Editores Lugar y año: 2004 Edades de aplicación: Adolescentes (a partir de los 13 años) y adultos Tiempo de aplicación: Entre 20 y 35 min.	Apreciación de los intereses de los sujetos en 15 campos profesionales, teniendo en cuenta las profesiones más representativas de cada campo y las principales tareas que las integran. Información sobre el conocimiento que tienen los sujetos acerca de las profesiones y tareas existentes.	Manual Hojas de Rta Pin de calificación Aplicación Online
36	Problemas de Memoria?	Neuropsicología 	Nombre: ¿Problemas de Memoria? Autor(es): Feggy Orstrosky, Soli, Raquel Chayo-Dichy Esther Gómez Pérez Editores: Manual Moderno Lugar y año: España Tiempo de aplicación: Sesiones	Programa de entrenamiento encaminado a mejorar y rehabilitar la memoria de pacientes con alteraciones en este proceso. Consta de dos partes y de un cuaderno de trabajo.	Manual Lista de Objetivos Fichas con actividades.
37	Problemas de Atención?	Neuropsicología 	Nombre: ¿Problemas de Memoria? Autor(es): Feggy Orstrosky, Soli, Raquel Chayo-Dichy Esther Gómez Pérez Julio César Flores Lázaro	Entrenamiento para estimular y rehabilitar la atención, a través del análisis del manejo y tratamiento de pacientes con deterioros atencionales.	Manual Cuaderno de trabajo.




			Editores: Manual Moderno Lugar y año: España Tiempo de aplicación: Sesiones		
38	Problemas de Lenguaje?	Neuropsico lógica ●	Nombre: ¿Problemas de Memoria? Autor(es): Beatriz González Raquel Chayo-Dichi Feggy Orstrosky, Soli, Editores: Manual Moderno Lugar y año: España Tiempo de aplicación: Sesiones	Programa de entrenamiento para estimular y rehabilitar el lenguaje, se base en el análisis del manejo y tratamiento de pacientes con alteraciones adquiridas en el proceso lingüístico: las afasias.	Manual Cuaderno de trabajo.
39	NEUROPSI	Neuropsico lógica ●	Nombre: NEUROPSI, Evaluación Neuropsicológica breve en español Autor(es): Feggy Orstrosky, Soli, Alfredo Ardila, Mónica Rosselli Editores: Manual Moderno Lugar y año: España Edades de aplicación: 16 a 65 años Tiempo de aplicación: 35 a 40 Minutos	Permite la evaluación de las áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Orientación - Atención y concentración • Lenguaje -Memoria • Funciones ejecutivas -Lectura • Escritura- Calculo Cada una de estas áreas incluye varias subpruebas. La evaluación de cada una de ellas cubre diferentes aspectos de ese dominio cognoscitivo en particular.	Manual Protocolos Perfiles Hojas de respuestas
40	NEUROPSI	Neuropsico lógica ●	Nombre: NEUROPSI, Atención y Memoria Autor(es): Editores: Manual Moderno Lugar y año: España Edades de aplicación: 6 a 65 años Tiempo de aplicación	Neuropsi Atención y Memoria, es un instrumento confiable y objetivo, diseñado a partir de sólidas bases teóricas y experimentales de la neuropsicología. Cuenta con datos normativos de 6 a 85 años de edad y permite evaluar en detalle los procesos de atención y en pacientes psiquiátricos, geriátricos, neurológicos y pacientes con diversos problemas médicos.	Manual Protocolos Cartilla de láminas cubos Perfiles Hojas de respuestas
41	BETA 4	Organizacio nal ●	Nombre: BETA IV Autor(es): C. Kellogg y N. Morton Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2018	BETA 4: Permite evaluar diversas facetas de la inteligencia no verbal de los adultos, incluyendo procesamiento de información visual, velocidad de procesamiento, razonamiento espacial y no verbal y	Manual Protocolos Hojas de respuestas

			<p>Edades de aplicación: 16 años→, sujetos analfabetos o con nivel cultural muy bajo, además de aquellos que no manejan bien el idioma</p> <p>Tiempo de aplicación: 15 minutos</p>	<p>aspectos de la inteligencia fluida. Consta de cinco subpruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Claves - Figuras incompletas - Pares iguales y pares desiguales - Objetos equivocados - Matrices. 	
42	Manejo del Estrés en el trabajo	<p>Organizacio nal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>Nombre: Manejo del Estrés en el trabajo, Plan detallado para profesionales</p> <p>Autor: S. Williams, L. Cooper</p> <p>Editores: Manual Moderno</p> <p>Lugar y año: México 2004</p> <p>Edades de aplicación: Adultos</p>	<p>Constituye una ayuda para que las organizaciones cuenten con una fuerza laboral determinada, saludable y dichosa, lista para enfrentar los retos de los ambientes de negocios modernos.</p>	<p>1 manual original</p> <p>1 plantilla original de calificación</p> <p>Hojas de respuestas</p>
43	Estudio de Valores	<p>Organizacio nal/Educati va</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ● 	<p>Nombre: Estudio de Valores</p> <p>Autor: G. Allport, P. Vernon, G Lindzey</p> <p>Editores: Manual Moderno</p> <p>Lugar y año: México 2001</p> <p>Edades de aplicación: Universitarios y adultos escolarizados.</p>	<p>Identificación de los valores personales y la adaptación al medio social.</p> <p>La prueba abarca 6 clasificaciones de valor: Teórico, Económico, Estético, Social, Político y Religioso.</p>	<p>1 Manual</p>
44	EDO	<p>Organizacio nal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>Nombre: Escala Mexicana de Desgaste Ocupacional</p> <p>Autor: J. Uribe</p> <p>Editores: Manual Moderno</p> <p>Lugar y año: México 2010</p> <p>Edades de aplicación: 18 en adelante.</p>	<p>Su objetivo principal es evaluar a través de la aplicación de 130 reactivos, el desgaste ocupacional en adultos dentro de su vida laboral. Para lo cual tiene en cuenta tres factores sumamente importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Agotamiento -Despersonalización. -Satisfacción (insatisfacción al logro). 	<p>1 Manual</p> <p>Hojas de respuestas</p>
45	NEGO	<p>Organizacio nal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>Nombre: Test de habilidades en negociación</p> <p>Autor: P. Poujaud, G. Gatier</p> <p>Editores: Manual Moderno</p> <p>Lugar y año: México 2001</p> <p>Edades de aplicación: 16 en adelante</p>	<p>Evaluación de los diferentes aspectos implicados en la negociación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascendencia -Sumisión -Argumentos -Respuestas vulgares, etc. -Despersonalización 	<p>1 manual original</p> <p>1 plantilla original de calificación</p> <p>Hojas de respuestas</p>



46	ENI	Neuropsico lógica, Clínica, educativa, salud. ● ● ●	Nombre: Evaluación Neuropsicológica Infantil Autor: Matute, E.; Rosselli, M.; Ardila, A. & Ostrosky-Solís, F. Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2012- Edades de aplicación: 5-16 años Tiempo de aplicación: 3 Horas aprox. Aplicación: Individual	Evaluación de las características neurológicas de niños y jóvenes en edad escolar, permite evaluar habilidades cognitivas y de conducta que se considera que reflejan el funcionamiento del SNC.	Manual, Cuestionario para padres, Historia clínica, Libreta de Rtas, Libreta de puntajes libretas de estímulos Plantillas y claves
47	AMAS	Clínica ●	Nombre: Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos Autor: Reynolds, C.; Richmond, B; Lowe, P. Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2007 Edades de aplicación: 19 a 70 años Tiempo de aplicación: 30 minutos aprox. Aplicación: Individual	Evaluación del nivel de ansiedad experimentado por personas adultas (adultez temprana, edad media y adultez tardía o ancianidad).	1 Manual Forma AMAS A Forma AMAS B Forma AMAS C
48	DETECTOR	Neuropsico lógica, Clínica, educativa, salud. ● ● ●	Nombre: Detección del riesgo en la escuela primaria Autor: Reynolds, C.; Richmond, Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2003 Edades de aplicación: Tiempo de aplicación: 30 minutos aprox. Aplicación: Individual.	Permite detectar de manera temprana algunos de los problemas más comunes que afectan el desempeño escolar de los niños de primaria y permite la referencia oportuna con el profesional correspondiente.	Aplicación Online
49	WISC- IV	Clínica/ Educativa ● ●	Nombre: Escala Wechsler de inteligencia para el nivel escolar Autor: Wechsler, D.	Evaluación de la inteligencia en niños de 6 años 0 meses a 16 años 11 meses de edad (6:0-16:11), brinda una medición confiable del funcionamiento intelectual	Manual Técnico Manual de aplicación

			Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2012 Edades de aplicación: 6 a 16 años Tiempo de aplicación: 2 Horas aprox. Aplicación: Individual.	en niños de 6 a 16 años de edad.	Protocolos de respuesta 1 y 2 Libretas de estímulos Plantillas de calificación claves A y B Cubo blanco y Rojo.
50	PROLEC-R	Neuropsicológica/ Educativa 	Nombre: Evaluación de los Procesos Lectores- Revisado. Autor: Cuetos, F.; Rodríguez, M.; Ruano, E.; Arribas, D. Editores: PSEA Editores Lugar y año: España Edades de aplicación: 6 a 12 años Tiempo de aplicación: 40 min aprox. Aplicación: Individual.	Evaluación de los procesos que intervienen en la comprensión de material escrito y detección de dificultades en la capacidad lectora: Identificación de letras, Reconocimiento de palabras, Procesos sintácticos y Procesos semánticos, mediante 9 índices principales, 10 índices secundarios y 5 índices de habilidad normal.	1 Manual Libro de estímulos Hojas de respuesta.
51	EMA	Organizacional/Clínica 	Nombre: Escala Multidimensional De La Asertividad Autor: M. Flores, R. Díza-Loving Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2004 Edades de aplicación: Adolescentes a partir de 15 años y adultos Tiempo de aplicación: 40 min aprox. Aplicación: Individual.	Es un instrumento autoaplicable que consta de 45 afirmaciones tipo Likert de cinco opciones de respuesta. La EMA, desde una perspectiva etnopsicológica, aborda tres dimensiones: Asertividad indirecta, No asertividad y Asertividad, las cuales expresan la habilidad o inhabilidad que tenga la persona para autoafirmarse en diversas situaciones en su entorno social.	Manual Cuadernillo de preguntas y perfil Plantillas de calificación.
52	CHIPS	Neuropsicológica/Clínica	Nombre: ChIPS Entrevista para síndromes psiquiátricos en niños y	ChIPS es una entrevista psiquiátrica altamente estructurada, cuya base se encuentra estrictamente en	Manual Entrevista

		ca/Educativa ● ● ●	adolescentes. Autor: M. Teare, M. Fristad, E. Weller, R. Weller Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2001 Edades de aplicación: 6 y 18 años Tiempo de aplicación: Variable. Aplicación: Individual.	los criterios del DSM-IV. Esta entrevista detecta la presencia de 20 trastornos psiquiátricos, entre ellos: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Trastorno negativista desafiante, Trastorno disocial, Abuso de sustancias, Trastorno de ansiedad por separación, Trastorno obsesivo-compulsivo, Trastorno por estrés postraumático, Anorexia, Bulimia, Enuresis, Encopresis, Esquizofrenia y Psicosis. Además, ChIPS cuestiona los estresores psicosociales, incluyendo el abuso o abandono del niño.	Hoja de registro/perfil.
53	SIV-R	Clínica/Educativa/Organizacional ● ● ●	Nombre: Cuestionario de Valores Interpersonales Autor: Gordon. L, Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid 2011 Edades de aplicación: Adolescentes y Adultos Tiempo de aplicación: 15 min aprox. Aplicación: Individual y colectiva.	Reconoce los valores que un sujeto posee o adopta y que se pueden tomar como un aspecto de la configuración de su personalidad. Los valores pueden constituir un medio para determinar lo que los sujetos hacen y cómo lo hacen; muchas de sus decisiones inmediatas o sus planes a largo plazo están influidos, consciente o inconscientemente, por el sistema de valores que adopten. En la prueba se incluyen los valores que inciden de manera preponderante en las relaciones del individuo con sus semejantes y que tienen relevancia en su ajuste personal, familiar, social y profesional: - Estímulo. - Conformidad. - Reconocimiento. - Independencia. - Benevolencia. - Liderazgo. Aplicable en selección de personal, orientación vocacional y consejo.	Manual Hojas de respuesta Pines de calificación

54	WAIS IV	Clínica/Educativa/Organizacional 	Nombre: Escala de Inteligencia Wechsler para adultos IV Autor(es): D. Wechsler Editores: Manual Moderno Lugar y año: - 2008 Edades de aplicación: 16 años→ Tiempo de aplicación: 1 hora 50 minutos aprox	Instrumento clínico de aplicación individual, que permite evaluar la inteligencia de los individuos. Wais IV es una revisión de la Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos III, esta nueva versión está conformada por 15 subpruebas.	Manual Cuadernillo de aplicaciones Hojas de respuesta
55	MMPI-A	Clínica/Educativa 	Nombre: Inventario multifásico de personalidad Minnesota para adolescente Autor(es): J.N. Butcher, C.L. Williams, J.R. Graham, R.P. Archer, A. Tellegen, Y.S. Ben-Porath y B. Kaemmer Editores: TEA Ediciones Lugar y año: Madrid, 2009 Edades de aplicación: De 14 a 18 años. Tiempo de aplicación: 50-70 minutos.	Instrumento de referencia para la evaluación de la personalidad normal y patológica en adolescentes. Incluye las 10 conocidas escalas clínicas (Hipocondría, Depresión, Histeria de conversión, Desviación psicopática, Masculinidad-Feminidad, Paranoia, Psicastenia, Esquizofrenia, Hipomanía e Introversión social), junto con 31 subescalas (p. ej., Depresión subjetiva, Rumiación, Quejas somáticas, Hipersensibilidad, Amoralidad o Evitación social), 21 escalas de contenido (p. ej., Preocupaciones por la salud, Pensamiento extravagante, Hostilidad o Indicadores negativos de tratamiento) y 6 escalas suplementarias (p. ej., Escala revisada de alcoholismo de MacAndrew o Inmadurez).	Manual de aplicación y Técnico Protocolo Cuadernillos de respuestas 1 y 2 Plantillas de calificaciones: -Búsqueda de símbolos -Claves -Cancelación Libreta de estímulos 1 y 2 Cubos (9)
56	EEHSA	Clínica/Educativa 	Nombre: Escala de evaluación de habilidades sociales para adolescentes Autor(es): Ríos Saldaña, María del Refugio Editores: Manual Moderno Lugar y año: Madrid, Edades de aplicación: De 14 a 18 años.	EEHSA es un instrumento de medida de las habilidades sociales, dirigida a los distintos profesionales cuyos conocimientos de las etapas de desarrollo adolescente y joven y de instrumentos de medida de los atributos psicológicos, requieran del conocimiento de las formas o comportamientos que puedan estar relacionados con	Aplicación Online

			Tiempo de aplicación: 20 minutos.	déficit o carencia de habilidades sociales y que impiden el establecimiento de relaciones armónicas, saludables y productivas en distintos ámbitos de su actuar.	
57	D-48	Organizacio nal, Educativa ● ●	Nombre: Test de Dominós 48 Autor(es): E. Anstey. Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid 2005 Edades de aplicación: 12 en adelante Tiempo de aplicación: 25 minutos	D-48 está destinado a valorar la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas y apreciar las funciones centrales de la inteligencia: abstracción y comprensión de relaciones. Está considerado como un excelente indicador del factor G. y del tipo de inteligencia cristalizada de acuerdo con la terminología de Horn y Catell (1966),	La EEHSA es un instrumento de auto-reporte que está compuesto por 50 ítems. Aplicación electrónica.
58	D-70	Organizacio nal, Educativa ● ●	Nombre: Test de Dominós 70 Autor(es): F.Kowrouscky, P. Rennes Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid 2010 Edades de aplicación: 12 en adelante Tiempo de aplicación: 25 minutos	D-70 permite obtener una medida de la inteligencia general. Aprecia las funciones centrales de la inteligencia; abstracción y comprensión de relaciones y ofrece una buena medida del factor G, Recomendado para niveles medios o superiores.	Manual Plantilla Cuadernillo Hoja de respuesta
59	EVP-2	Educativa ●	Nombre: Escala de Valoración y Orientación Profesional Sistematizado Autor(es): Editores: Proyección Humana Lugar y año: Colombia 2015 Edades de aplicación: 12 en adelante Tiempo de aplicación: 30 minutos	Permite establecer el perfil vocacional con fines de orientación a la educación superior y el desarrollo profesional de los estudiantes de secundaria y de todas las instituciones educativas públicas y privadas.	Aplicación Online
60	MACI	Clínica/Edu cativa ● ●	Nombre: Inventario clínico para adolescentes Millon Autor(es): Theodore Millon Editores: Manual Moderno Lugar y año: México 2012 Edades de aplicación: 12 en adelante	Permite abordar los problemas, preocupaciones y situaciones específicas que tienen que enfrentar el adolescente, logrando evaluar patrones de personalidad y síntomas clínicos, de una forma breve y es especialmente útil para la evaluación y confirmación de hipótesis diagnósticas en la planificación del	Manual Hojas de respuesta Software

			Tiempo de aplicación: 45 minutos	tratamiento, así como, para medir el progreso del mismo.	
61	DAT -5	Clínica/Educativa/ Organizacional 	Nombre: Test de Aptitudes Diferenciales Autor(es): G.K. Bennett, H.G. Seashore y A.G. Wesman Editores: Pearson Lugar y año: Madrid 2010 Edades de aplicación: Adolescentes a partir de 12 años y adultos Tiempo de aplicación: Variable	La batería fue diseñada para medir la capacidad de los estudiantes para aprender o para actuar eficazmente en un cierto número de áreas, así como para evaluar el potencial de un estudiante o candidato a un puesto de trabajo. Presenta la ventaja de poder ser aplicado en forma total o parcial. Facilita a evaluar 7 aptitudes básicas: Razonamiento Verbal, Razonamiento Numérico, Razonamiento Abstracto, Razonamiento Mecánico, Relaciones Espaciales, Ortografía, Rapidez y Exactitud Perceptiva. Ámbitos de aplicación: -Escolar- Orientación profesional-Selección de personal.	Manual 2 Cuadernillos Hojas de respuesta Perfil de puntuaciones Materiales complementarios.
62	BANFE-2	Neuropsicológica/ Educativa 	Nombre: Batería Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y lóbulos Frontales Autor(es): Flores/Ostrosky/Lozano Editores: Manual Moderno Lugar y año: México, 2014 Edades de aplicación: 6 hasta los 80 años Tiempo de aplicación: 50 Minutos Aprox.	Es un instrumento que agrupa un número importante de pruebas neuropsicológicas de alta confiabilidad y validez para la evaluación de los procesos cognitivos que dependen principalmente de la corteza prefrontal. La batería permite obtener no sólo un índice global del desempeño en la batería sino también un índice del funcionamiento de las tres áreas prefrontales evaluadas: corteza orbitomedial, dorsolateral y prefrontal anterior. Cuenta con un perfil de ejecución en el que se observa un resumen de las puntuaciones normalizadas correspondientes a cada una de las subpruebas. Este perfil señala las habilidades e inhabilidades del sujeto en cada una de las áreas cognitivas evaluadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de aplicación y calificación • Protocolo de respuestas • Láminas de aplicación • Juego de cartas • Tarjetas para clasificación de cartas • Torre de Hanoi • Cuestionario para medir daño frontal.
63	BATTELLE	Clínica/ Educativa	Nombre Inventario de desarrollo Battelle Autor(es): J. Newborg y otros Editores: TEA	Evaluación de las habilidades fundamentales del niño en las distintas áreas del desarrollo (Personal/Social, Adaptativa, Motora, Comunicación y Cognitiva) y	Manual 6 Cuadernillos de aplicación

		● ●	<p>Lugar y año: 2011 Madrid</p> <p>Edades de aplicación: 0 a 95 meses.</p> <p>Tiempo de aplicación: 60 a 90 min. el inventario completo.</p>	diagnóstico de las posibles deficiencias o retrasos.	<p>independiente</p> <p>Láminas</p> <p>Cuadernillo de anotación y perfil</p> <p>Hoja de anotación de prueba de SCREENING</p>
64	ENI-2	<p>Neuropsicológica, Clínica, educativa, salud.</p> <p>● ● ●</p>	<p>Nombre Evaluación neuropsicológica infantil, 2a ed.</p> <p>Autor(es): M. Matute, M. Rosselli, A. Ardila, F. Ostrosky</p> <p>Editores: Manual Moderno</p> <p>Lugar y año: México 2013</p> <p>Edades de aplicación: Niños de 5 a 16 años de edad.</p> <p>Tiempo de aplicación: 3 Horas aprox.</p>	Instrumento que permite la evaluación de 11 procesos neuropsicológicos: atención, habilidades constructivas, memoria (codificación y evocación diferida), percepción, lenguaje oral, lectura, escritura, cálculo, habilidades viso espacial y la capacidad de planeación, organización y conceptualización. Las 12 sub pruebas del instrumento abarcan las relaciones entre la audición, el habla, la lectura y la escritura y son: Analogías habladas, Vocabulario oral, Cierre morfológico, Oraciones sintácticas, Eliminación de sonidos, Secuencias rimadas, Secuencias de oraciones, Vocabulario escrito, Decodificación visual, Decodificación auditiva, Ortografía visual, Ortografía auditiva. Así como también evalúa la lateralidad manual y la presencia de signos neurológicos blandos.	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • Libretas de estímulos 1 y 2 • Historia clínica • Cuestionario para padres • Libreta de puntajes, de Rta Y de puntajes de signos neurológicos blandos • Tarjetas de estímulo • 3 Bloques • CD • 4 Plantillas.
65	CACIA-R	<p>Neuropsicológica, Clínica, educativa, salud.</p> <p>● ● ●</p>	<p>Nombre Cuestionario de Autocontrol infantil y adolescente</p> <p>Autor(es): A. Capafóns y F. Silva</p> <p>Editores: TEA Editores</p> <p>Lugar y año: Madrid 2011</p> <p>Edades de aplicación: De 11 a 19 años (De 6º de Primaria a 2º de Bachillerato)</p> <p>Tiempo de aplicación: 30 y 40 min.</p>	Evaluación de procesos básicos y habilidades de autocontrol imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes. Evalúa el autocontrol mediante 4 escalas, tres positivas (Retroalimentación Personal, Retraso de Recompensa y Autocontrol Criterial) y una de negativa (Autocontrol Procesual). También incorpora una escala de Sinceridad.	<p>Manual</p> <p>Ejemplar autocorregible</p>





66	EOD	Neuropsico lógica, Clínica, educativa, salud. ● ● ●	Nombre Escala Observacional de Desarrollo. 3 Edición Autor(es) : F. Secadas Editores : TEA Lugar y año : Madrid 2009 Edades de aplicación : De 0 a 6 años. Tiempo de aplicación : 20 Min. Aprox.	Permite el diagnóstico del desarrollo evolutivo, descripción de los procesos y secuencias temporales de las principales áreas del desarrollo y métodos de intervención educativa para la recuperación del retraso.	Manual
67	BO. Batería de Operarios	Organizacio nal ●	Nombre : Batería de Operarios Autor(es) : Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones. Lugar y año : Madrid 2013 Edades de aplicación : A partir de 17 años Tiempo de aplicación : 27 Min.	La Batería de Operarios (BO) ofrece un conjunto de pruebas que evalúan las aptitudes intelectuales, visoespaciales y mecánicas en adultos. La batería está formada por tres pruebas: - Doblado de papel (DP), que aprecia las aptitudes visoespacial, mecánica y manipulativa. - Apreciación de la capacidad intelectual (ACI), que proporciona una estimación de las aptitudes intelectuales del evaluado. - Palancas, que evalúa aptitud espacial y la comprensión mecánica.	Manual Cuadernillo Hoja de respuesta autocorregible.
68	CPS	Organizacio nal ●	Nombre : Cuestionario de personalidad situacional Autor(es) : J. L. Fernández-Seara, N. Seisdedos y M. Mielgo Editores : TEA Editores Lugar y año : Madrid 2016 Edades de aplicación : Adolescentes y adultos. Tiempo de aplicación : 35 Min.	El CPS es un instrumento de evaluación de la personalidad que parte de una aproximación conductual y tiene en cuenta las características de la persona y su interacción con las situaciones concretas. Consta de 15 variables de personalidad: Estabilidad emocional, Ansiedad, Autoconcepto, Eficacia, Confianza en sí mismo, Independencia, Dominancia, Control cognitivo, Sociabilidad, Ajuste social, Agresividad, Tolerancia, Inteligencia social, Integridad y Liderazgo. Asimismo, incorpora medidas de validez de las respuestas.	Manual Cuadernillo Hoja de corrección Pin de Calificación

69	CRI- A	Clínica ●	Nombre: Inventario de Respuestas de Afrontamiento Autor(es): R. H. Moos Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid 2010 Edades de aplicación: 18 años en adelante Tiempo de aplicación: 30 Minutos	El CRI-A permite evaluar las respuestas de afrontamiento que una persona emplea ante un problema o una situación estresante. Sus ocho escalas incluyen estrategias de aproximación al problema (Análisis lógico, Reevaluación positiva, Búsqueda de guía y soporte, Solución de problemas) y de evitación del mismo (Evitación cognitiva, Aceptación o resignación, Búsqueda de recompensas alternativas, Descarga emocional).	Manual Ejemplar autorregible
70	CPQ-R	Clínica/ Educativa ●●	Nombre Cuestionario de Personalidad para niños Autor(es): R.B Porter, R.B. Cattell Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid 2010 Edades de aplicación: 8 a 12 años Tiempo de aplicación: 40 Minutos	Permite obtener puntuaciones en 14 dimensiones de la personalidad: Reservado / Abierto, Inteligencia baja / alta, Afectado emocionalmente / Estable, Calmoso / Excitable, Sumiso / Dominante, Sobrio / Entusiasta, Despreocupado / Consciente, Cohibido / Emprendedor, Sensibilidad dura / blanda, Seguro / Dubitativo, Sencillo / Astuto, Sereno / Aprensivo, Menos o más integrado y Relajado / Tenso.	Manual Cuadernillo Hoja Autocorregible
71	OTIS-R	Organizacio nal ●	Nombre OTIS Sencillo Test de inteligencia Autor(es): A- Otis Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid 2012 Edades de aplicación: Adulto Tiempo de aplicación: 30 Minutos	Permite medir la capacidad intelectual de sujetos con un nivel cultural bajo o medio. La prueba está formada por una selección de 75 ítems que miden distintos aspectos de la inteligencia (razonamiento deductivo e inductivo y conocimiento léxico).	Manual Cuadernillo Hoja de respuesta Autocorregible.
72	Mi familia ha cambiado	Clínica/ Educativa ●●	Nombre Mi familia ha cambiado Autor(es): B. Berg Editores: TEA Editores Lugar y año: Madrid 2007 Edades de aplicación: Niños y adolescentes desde los 8 años. Tiempo de aplicación: Intencional.	El juego pretende ayudar a niños y adolescentes a reconocer y corregir actitudes problemáticas hacia la separación o el divorcio de sus padres y a buscar soluciones a los problemas específicos asociados a estas situaciones.	Tarjetas con diferentes temáticas.

73	Bullying S. O. S	Clínica/ Educativa ● ●	Nombre Juego para abordar situaciones de Bullying/ matonaje escolar Autor(es): Editores: Mundito D.T Lugar y año: Santiago de Chile 2013 Edades de aplicación: 6 años en adelante Tiempo de aplicación: Variable	Juego diseñado para ayudar, informar y educar a los niños sobre el bullying. Se enfoca en tres áreas principales: -La prevención, toma de decisiones y seguridad para los que son víctimas y/o testigos de bullying. -El desarrollo de la conciencia social, la empatía. -El desarrollo de habilidades sociales.	Una ruleta 120 tarjetas
74	WISCONSIN	Neuropsico logía/ Educativa ● ●	Nombre WCST. Test de Clasificación de Tarjetas de Wisconsin Aplicación: Individual. Tiempo: Variable. Autor(es): Editores: PAR Edad: De 6 años y medio a 89 años.	Diseñado inicialmente para evaluar razonamiento abstracto, hoy constituye una medida de la habilidad requerida para desarrollar y mantener las estrategias de solución de problemas necesarias para lograr un objetivo.	Manual Tarjetas de trabajo
75	EPQ J y A	Clínica/ Educativa/ Organizacio nal ● ● ●	Nombre EPQ, CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD de Eysenck Aplicación: Individual y colectiva. Tiempo: Variable 15-30 minutos Autor(es): H. J. Eysenck y S. B. G. Eysenck Editores: TEA Editores Edad: A partir de 16 años	Evaluación de las tres dimensiones básicas de la personalidad que son <u>extraversión</u> , <u>emotividad</u> y <u>Dureza</u> , mediante escalas diseñadas a partir de la Teoría de la Personalidad de Eysenck. Se presenta en dos versiones, una para niños y adolescentes (EPQ-J) y otra para adultos (EPQ-A).	Manual Hojas de respuesta autocalificables.
76	BAMPE	Neuropsico logía/ Educativa ● ●	Nombre: Batería neuropsicológica para preescolares Tiempo: Variable 15-30 minutos Autor(es): Ostrosky-Solís, Feggy; Lozano Gutiérrez, Asucena; González Osornio, María Guadalupe Editores: Manual Moderno Edad: Niños de 3 a 5 años	El objetivo de esta prueba es evaluar el curso normal y patológico del desarrollo neuropsicológico de diversos procesos cognitivos en la etapa preescolar, tales como: atención, memoria, lenguaje, motricidad y funciones ejecutivas. La batería contiene una historia clínica detallada que puede servir de guía al evaluador para comprender mejor el contexto en el que se presenta el motivo de consulta. También se incluye una valoración de signos	Manual 26 láminas de estímulos 158 tarjetas de estímulo: 50 Conejo/barco 18 Soles/luna 90 Caritas 12 Cubos madera Figuras de

				neurológicos blandos que puede complementar la información obtenida tanto de la entrevista e historia clínica como de la evaluación neuropsicológica.	estímulos: Vaca, ángel, diablo. 5 casas, 5 sobres.
77	BAI	Clínica/ Educativa ● ●	Nombre BAI, Inventario de Ansiedad de Beck Aplicación: Individual Tiempo: Variable 15-30 minutos Autor(es): Autor: Aaron Beck, R. A. Steer Editores: PEARSON Edad: A partir de 13 años	Es un cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de ansiedad. El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de ansiedad en diferentes poblaciones clínicas.	Manual de aplicación Hoja de respuesta.
78	BDI-II	Clínica/ Educativa ● ●	Nombre BDI-II, Inventario de Depresión de Beck - II Aplicación: Individual Tiempo: Variable 15-30 minutos Autor(es): Aaron Beck, R. A. Steer Editores: PEARSON Edad: A partir de 13 años	Permite identificar y medir la gravedad de síntomas típicos de la depresión en adultos y adolescentes a partir de 13 años.	Manual de aplicación Hoja de respuesta.
79	ANILLAS	Neuropsico logía/ Educativa ● ●	Nombre Test para la Evaluación de las Funciones Ejecutivas Aplicación: Individual Tiempo: Variable 10-15 minutos Autores: J. A. Portellano y R. Martínez Arias. Editores: TEA Editores Edad: Adultos a partir de 18 años	Evaluación del funcionamiento ejecutivo en adultos mediante la capacidad de planificación. Se centra especialmente en la medida de la capacidad de planificación, que es uno de los componentes esenciales y más sensibles de las mismas. La tarea, inspirada en pruebas similares como la Torre de Hanoi, es fácil de aplicar y corregir. Consiste en 15 ítems de dificultad creciente en los que el sujeto, moviendo una a una las anillas colocadas en un tablero con tres postes, debe reproducir un modelo presentado en una lámina.	Manual Hojas de respuesta Torre de Hanoi,
80	BRIEF P	Neuropsico logía/	Nombre BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva – Versión Infantil.	Evaluación de la función ejecutiva mediante cinco escalas clínicas (Inhibición, Flexibilidad, Control	Manual, ejemplar (válido para padres

		Educativa ●●	<p>Aplicación: Individual</p> <p>Tiempo: Variable 10-15 minutos</p> <p>Autor(es): Gerard A. Gioia, Kimberly A. Espy y Peter K. Isquith</p> <p>Editores: TEA Editores</p> <p>Edad: Entre 2 años y 0 meses y 5 años y 11 meses la versión en español y entre 3 años y 0 meses y 6 años y 11M</p>	emocional, Memoria de trabajo y Planificación y organización), tres índices (Índice de autocontrol inhibitorio, Índice de flexibilidad, Índice de metacognición emergente) y un Índice global de función ejecutiva. Además incluye dos escalas de validez (Inconsistencia y Negatividad).	y para profesores o cuidadores). Hoja de respuesta. Aplicación Online
81	BRIEF-2	Neuropsicología/ Educativa ●●	<p>Nombre BRIEF®-2. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva</p> <p>Aplicación: Individual o colectiva</p> <p>Tiempo: Variable 10-15 minutos</p> <p>Autor(es): G. A. Gioia, P. K. Isquith, S. C. Guy y L. Kenworthy</p> <p>Editores: TEA Editores</p> <p>Edad: 5 a 18 años</p>	<p>Permite evaluar los aspectos más cotidianos y conductuales de las funciones ejecutivas con una satisfactoria validez ecológica. Dispone de dos formas del cuadernillo (BRIEF®-2 Familia y BRIEF-2 Escuela) que pueden aplicarse por separado o conjuntamente y que requieren indicar el grado de frecuencia con que aparecen una serie de conductas en el niño o adolescente.</p> <p>A partir de su aplicación proporciona puntuaciones en distintos índices y escalas relacionados con las funciones ejecutivas (Índice global de función ejecutiva, Índice de regulación conductual, Índice de regulación emocional, Índice de regulación cognitiva, Inhibición, Flexibilidad, Control emocional, Iniciativa, Memoria de Trabajo, Planificación, Supervisión de sí mismo y Supervisión de su tarea).</p>	Manual, ejemplar (válido para padres y para profesores o cuidadores). Hoja de respuesta. Aplicación Online
82	ERAVE	Clínica/ Educativa ●●	<p>Nombre Escalas Reynolds de acoso-victimización para escolares.</p> <p>Aplicación: Individual o colectiva</p> <p>Tiempo: 10 a 15 minutos cada escala. 45 minutos en total</p> <p>Autor(es): Reynolds, William M.</p>	Evaluar el impacto de la victimización por intimidación en niños y adolescentes, se desarrolló la Escala de Angustia de Acoso Victimización para medir tanto la internalización como la externalización de las respuestas a la intimidación.	Manual de aplicación Hoja de respuesta.

			Editores: Manual Moderno Edad: Niños y adolescentes.		
83	VINELAND-3	Neuropsicología/ Educativa 	Nombre Vineland-3, Vineland Adaptive Behavior Scales-3 Aplicación: Individual o colectiva Tiempo: 20 minutos aprox Autor(es): S. S. Sparrow / D. W. Cicchetti / D. A. Balla Editores: PEARSON Edad: Hasta 90 años	Evalúa la conducta adaptativa de sujetos con discapacidad intelectual y del desarrollo, trastorno de espectro autista (TEA), TDAH, daño cerebral adquirido (DCA), dificultades de audición, demencia, enfermedad de Alzheimer, y otros trastornos. Permite evaluar multitud de aspectos en cinco dominios: comunicación, habilidades de la vida diaria, socialización, habilidades motoras, índice de conducta adaptativa.	Manual de aplicación Hoja de respuesta.
84	MPS	Organizacional 	Nombre Escala de motivaciones psicosociales Autores: J.L. Fernández- Seara. Aplicación: Individual y colectiva. Edad: Adultos. Tiempo: Entre 20 y 30 minutos.	Prueba de evaluación de las motivaciones psicosociales orientada al ámbito laboral. Proporciona información en relación con 6 áreas motivacionales y cinco componentes de las mismas, sobre todo en el ámbito laboral.	Manual de aplicación Hoja de respuesta.
85	PMA	Clínica/ Educativa/ Organizacional 	Nombre Aptitudes Mentales Primarias Autores: Dpto. de I+D+I Editores: Tea Editores Aplicación: Individual y colectiva. Edad: Adolescentes y adultos. Tiempo: Entre 25 y 30 minutos aprox.	Apreciación de factores cognitivos básicos que permiten una estimación de la inteligencia general. <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para comprender y expresar ideas con palabras (V) • Capacidad para imaginar y concebir objetos en dos y tres dimensiones (E) • Capacidad para resolver problemas lógicos, comprender y planear (R) • Capacidad para manejar números y conceptos cuantitativos (N) • Capacidad para hablar y escribir sin dificultad (F) 	Manual de aplicación Hojas de respuesta
86	MMPI-2 RF	Clínica/ Educativa/ Organizacional 	Nombre Aptitudes Mentales Primarias Autores: Y. S. Ben-Porath y A. Tellegen. Editores: Tea Editores Aplicación: Individual y colectiva. Edad: Adultos.	Nueva versión del MMPI, contiene ocho escalas de validez que permiten detectar eficazmente las principales amenazas a la interpretación de un protocolo: Ausencia de respuesta al contenido y Exageración o minimización de síntomas. Sus 42 escalas	Manual Hojas de respuesta Aplicación Online

			Tiempo: Entre 35-50 minutos aprox.	sustantivas permiten una evaluación eficiente y actualizada de las variables clínicamente relevantes en distintas áreas de la personalidad y la psicopatología.	
87	INSEBULL	Clínica/ Educativa/ ● ●	Nombre: Instrumento para la evaluación del Bullying Autores: Avilés, J. Elices, J. Editores: CEPE Aplicación: Individual y colectiva. Edad: Niños y adolescentes Tiempo: 30 minutos	En este instrumento se triangula la información que proporcionan tanto los sujetos implicados en situaciones de bullying como la que dan quienes las contemplan. Con su aplicación se pueden valorar las situaciones en los grupos de convivencia desde esa triple perspectiva.	Manuales CDs
88	IDE	Clínica ●	Nombre: Inventario de dependencia emocional Autores: Aiquipa, J. Editores: Manual Moderno Aplicación: Individual y colectiva. Edad: 18 años en adelante Tiempo: 30 minutos.	El IDE permite evaluar la dependencia emocional de una persona en el contexto de su relación de pareja. El IDE está conformado por 49 reactivos y posee 7 factores: 1) Miedo a la ruptura, 2) Miedo e Intolerancia a la soledad, 3) Prioridad de la pareja, 4) Necesidad de acceso a la pareja, 5) Deseos de exclusividad, 6) Subordinación y sumisión, y 7) Deseos de control y dominio.	Manual Pines de calificación Aplicación Online
89	TRauma	Clínica ●	Nombre Test de resistencia al trauma Autores: Urra, J. Escorial, S Editores: EOS Aplicación: Individual y colectiva. Edad: Jóvenes y adultos Tiempo: 10 a 15 Min. Aprox.	Permite conocer la capacidad de afrontamiento ante de devastadoras situaciones a los que se puede enfrentar un individuo en algún momento de su vida. Indicando cómo y en que fortalecerse para resistir, minimizar daños y secuelas	Manual CD
90	MACHOVER	Clínica ●	Nombre Test de Machover Pareja y familia Autores: Xandró, M. Fresca, T Aplicación: Individual y colectiva. Edad: Niños hasta adultos Tiempo: Libre.	El dibujo de una persona son una fuente de descubrimientos sobre el plano consciente – inconsciente de ña persona. Inconsciente casi siempre, porque el dibujante se proyecta así mismo, sin quererlo, pues es la referencia más próxima que tiene de sí, enfrentándose más directamente con su cuerpo.	Libro




91	PERFIL DE ESTRÉS	Organizacio nal ●	Nombre: Perfil de Estrés Autor(es): Nowack, K Editores: Manual Moderno Lugar y año: Madrid 2002 Edades de aplicación: Adulto Tiempo de aplicación: 30 Minutos	Instrumento que permite evaluar 15 áreas relacionadas con el estrés y el riesgo para la salud en las personas. Características. Perfil de Estrés consta de 123 reactivos que permiten abordar áreas como: - Hábitos de salud - Conducta Tipo A - Estilo de afrontamiento - Bienestar psicológico - Red de apoyo social, etc.	Manual Hoja de perfil Hoja de respuesta Cuadernillo Aplicación Online
92	RAVEN	Clínica/ Educativa ● ●	Nombre: Test de Raven - Matrices progresivas Autor(es): J.C. Raven Editores: Pearson Clínica Lugar y año: Buenos Aires 2012 Edades de aplicación: Desde 4 años Tiempo de aplicación: Variable, entre 40 y 90 minutos	Permite la medida de un componente clave de la inteligencia: La capacidad educativa. Ésta implica la capacidad para dar sentido a un material desorganizado o confuso, para manejar constructos claramente no verbales que facilitan la captación de una estructura compleja.	Manuales Plantillas Hojas de respuesta
93	TAMAI	Clínica/ Educativa/ ● ●	Nombre: Test Auto evaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil Autor(es): P. Hernández-Guanir Editores: Tea Editores Lugar y año: 2012 Baremos: colombianos y españoles Edades de aplicación: De 8 años en adelante. Tiempo de aplicación: Variable, de 30 a 40 minutos.	Este instrumento está destinado a la apreciación del grado de adaptación, ofreciendo la novedad de distinguir, en cada uno de los aspectos clásicos de ésta, unos subfactores que se asocian entre sí formando conglomerados o clusters que permiten determinar las raíces de la inadaptación. También incluye la evaluación de las actitudes educadoras de los padres. Además, proporciona información de las siguientes áreas: Inadaptación general, Inadaptación personal, Inadaptación escolar, Inadaptación social, Insatisfacción familiar, Insatisfacción con los hermanos, Educación adecuada del padre, Educación adecuada de la madre, Discrepancia educativa, Pro-imagen y Contradicciones.	Manual Cuadernillo Hoja de respuesta PIN de Calificación Aplicación Online

94	TABA	Organizacio nal ●	<p>Nombre: Test de Aptitudes Burocráticas y Administrativas</p> <p>Autor(es): J. Pereña, D. Arribas, S. Corral y P. Santamaría (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2008</p> <p>Baremos: colombiano</p> <p>Edades de aplicación: Adultos</p> <p>Tiempo de aplicación: 35 minutos</p>	<p>Permite evaluar un conjunto muy variado de aptitudes significativas en los puestos de trabajo de naturaleza administrativa, en un tiempo muy breve y con gran capacidad de discriminación. Su uso está especialmente destinado a contextos de selección y orientación. Las 7 dimensiones que evalúa son:</p> <p>-Comprobación -Clasificación</p> <p>-Cálculo -Razonamiento numérico</p> <p>-Razonamiento verbal -Sinónimos y antónimos.</p> <p>-Ortografía.</p> <p>Además, se obtienen tres aptitudes compuestas y una puntuación global:</p> <p>- Aptitudes administrativas, - Aptitudes numéricas</p> <p>- Aptitudes verbales.</p>	Manual Cuadernillo Hoja de respuesta PIN de Calificación
95	Test de Goodenough	Clínica ●	<p>Nombre: Test de Goodenough</p> <p>Autor(es): Harris, D.</p> <p>Editores: Paidós 1991</p> <p>Lugar y año: Barcelona, 1978 (PE)</p> <p>Edades de aplicación: Niños</p> <p>Tiempo de aplicación: Variable, entre 15 y 30 minutos.</p>	<p>Es el instrumento más ágil y económico para medir el nivel mental del niño, en forma individual o colectiva, y tanto psicólogos como educadores no han dudado en elegirlo como uno de sus tests preferidos.</p>	Manual 12Tarjetas H y M
96	Test Guestáltico Visomotor	Clínica ●	<p>Nombre: Test Guestáltico Visomotor</p> <p>Autor(es): Bender, Laretta</p> <p>Editores: Paidós 1993</p> <p>Lugar y año: Barcelona</p> <p>Edades de aplicación: 4 años en adelante</p> <p>Tiempo de aplicación: Variable, entre 15 y 30 minutos.</p>	<p>El test de Bender posee un considerable valor clínico para la exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y en el diagnóstico de los diversos síndromes clínicos de deficiencia mental, afasia, desórdenes cerebrales orgánicos, psicosis mayores, simulación de enfermedades y psiconeurosis.</p>	Manual 9 Láminas
97	CUIDA	Clínica ●	<p>Nombre: Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores</p>	<p>Permite evaluar la capacidad de un sujeto para proporcionar la atención y el cuidado adecuados a una persona en situación de dependencia (hijo biológico,</p>	Manual Hoja de respuesta Pines de

			<p>Autor(es): Bermejo, F. García, E. García-Lapastora, P. Letamendía, J. Cruz, A. Polo, M. Sueiro, J. y Velázquez, F</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2017</p> <p>Baremos: colombianos</p> <p>Edades de aplicación: Adultos</p> <p>Tiempo de aplicación: 45 minutos.</p>	<p>adoptado o en custodia; menor a cargo de una institución; mayores, enfermos, discapacitados...).</p> <p>Mide las características que resultan más relevantes para el establecimiento competente y funcional de relaciones de cuidado, tal como ocurre en la adopción, el acogimiento, la tutela o la custodia de un menor, en la mediación, o en el caso de enfermedad, discapacidad o personas mayores.</p>	<p>Calificación.</p> <p>Aplicación Online</p>
98	CTI	<p>Clínica/ Educativa/</p> <p>● ●</p>	<p>Nombre: Inventario de Pensamiento Constructivo (Una medida de la inteligencia emocional)</p> <p>Autor(es): S. Epstein</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2012</p> <p>Edades de aplicación: Adolescentes y adultos.</p> <p>Tiempo de aplicación: 15 y 30 minutos.</p>	<p>Valioso y efectivo instrumento para la evaluación y la predicción de muchas de las habilidades y reacciones adaptativas necesarias para el éxito en la vida. Evalúa el pensamiento constructivo, también denominado inteligencia experiencial, un ámbito estrechamente ligado a la inteligencia emocional</p>	<p>Manual</p> <p>Hoja de respuesta</p> <p>Pines de Calificación.</p> <p>Aplicación Online</p>
99	SENA	<p>Clínica/ Educativa/</p> <p>● ●</p>	<p>Nombre: SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes</p> <p>Autor(es): Autores: I. Fernandez – Pinto, P. Santamaría, F. Sanchez – Sanchez, M. A Carrasco y V. Del Barrio</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2015</p> <p>Edades de aplicación: De 3 a 18 años.</p> <p>Tiempo de aplicación:</p>	<p>Evaluación multifuente de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta (depresión, ansiedad, hiperactividad e impulsividad, conducta desafiante, consumo de sustancias, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje...), problemas contextuales (problemas con la familia, con la escuela y con los compañeros), así como áreas de vulnerabilidad (problemas de regulación emocional, aislamiento, rigidez...) y recursos psicológicos (autoestima, integración y competencia social, inteligencia emocional...).</p>	<p>1 Manual Técnico</p> <p>1 Manual de Aplicación</p> <p>Ejemplar Familia</p> <p>Ejemplar Infantil – Escuela</p> <p>Ejemplar Primaria - Familia</p> <p>Ejemplar Primaria - Escuela</p> <p>Ejemplares por edades</p> <p>Aplicación Online</p>





100	EMMA	Clínica/ Educativa/ ● ●	<p>Nombre: Cuestionario de Evaluación Multimedia y Multilingüe de la Autoestima</p> <p>Autor(es): R. Ramos y P. Santamaría.</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2015</p> <p>Edades de aplicación: De 9 a 13 años (4º Primaria a 1º ESO).</p> <p>Tiempo de aplicación: 15 y 30 minutos.</p>	<p>El EMMA es un cuestionario destinado a la evaluación de la autoestima en niños. Permite obtener puntuaciones de Autoestima global y de sus principales facetas: Académica, Socioemocional y Deportiva.</p> <p>Se aplica directamente en el ordenador y el propio software realiza la corrección, generando un informe de resultados. Su formato multimedia (con ilustraciones animadas) resulta especialmente atractivo para los niños y facilita su implicación en la tarea.</p>	Manual Pines de Calificación.
101	AF-5	Clínica/ Educativa/ ● ●	<p>Nombre: Autoconcepto Forma-5</p> <p>Autor(es): F. García y G. Musitu.</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2015</p> <p>Edades de aplicación: Desde los 10 años hasta adultos</p> <p>Tiempo de aplicación: 10 y 35 minutos.</p>	<p>El Autoconcepto Forma 5 (AF-5) es un cuestionario de fácil aplicación, corrección e interpretación compuesto por 30 elementos que evalúan el Autoconcepto de la persona evaluada en sus vertientes Social, Académica/Profesional, Emocional, Familiar y Física.</p>	Manual Hoja de respuesta Pines de Calificación.
102	PPG-IPG	Clínica/ Educativa/ ● ●	<p>Nombre: Perfil e Inventario de Personalidad</p> <p>Autor(es): L. V. Gordon</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2012</p> <p>Edades de aplicación: A partir de 14 años (2º ciclo de la ESO, Bachillerato y adultos).</p> <p>Tiempo de aplicación: 20 y 30 minutos.</p>	<p>La prueba es el resultado de la unión de dos instrumentos: el "Perfil Personal" (PPG) y el "Inventario Personal" (IPG).</p> <p>El PPG aprecia cuatro aspectos de la personalidad: Ascendencia, Responsabilidad, Estabilidad emocional y Sociabilidad; además ofrece la posibilidad de una medida de la Autoestima.</p>	Manual Hoja de respuesta Pines de Calificación.
103	ALEXITIMIA	Clínica ●	<p>Nombre: ALEXITIMIA</p> <p>Autor(es): Lunazzi, H.</p> <p>Editores: PAIDOS</p> <p>Lugar y año: 2012</p> <p>Edades de aplicación: A partir de 12 años</p> <p>Tiempo de aplicación: 15 minutos</p>	<p>Permite evaluar la posible existencia de una Alexitimia. La Alexitimia se define como la incapacidad para expresar verbalmente las emociones o entenderlas.</p>	Manual Hoja de respuesta Autocalificable.





104	IHE	Educativa ●	<p>Nombre: Inventario de Hábitos de Estudio</p> <p>Autor(es): Pozar, F.</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2014</p> <p>Edades de aplicación: A partir de 12 años</p> <p>Tiempo de aplicación: 15 minutos</p>	<p>Evaluación de los hábitos de trabajo y estudio de los escolares y estudiantes. Aprecia la forma y las condiciones en que el estudiante realiza sus tareas y los fallos que limitan su eficacia en el estudio. Conformado por cuatro escalas: <i>Condiciones ambientales del estudio, Planificación del estudio, Utilización de materiales y Asimilación de contenidos</i>. Y una escala de sinceridad.</p>	<p>Manual</p> <p>Hoja de respuesta</p> <p>Autocalificable.</p>
105	ELO	Educativa ●	<p>Nombre: Evaluación del lenguaje Oral</p> <p>Autor(es): Cuadrado, I. Ramos L. Fernández, I</p> <p>Editores: EOS</p> <p>Lugar y año: 2008</p> <p>Edades de aplicación: 4 a 8 años.</p> <p>Tiempo de aplicación: 20 minutos</p>	<p>Evalúa los aspectos más relevantes del lenguaje oral durante su desarrollo (discriminación auditiva, aspectos fonológicos, sintácticos y semánticos).</p>	<p>Manual</p> <p>Hoja de respuesta</p>
106	A-D	Educativa ●	<p>Nombre: Cuestionario De Conductas Antisociales Delictivas.</p> <p>Autor(es): Seisdedos, N.</p> <p>Editores: Manual Moderno</p> <p>Lugar y año: 2001</p> <p>Edades de aplicación: 11 a 19 años</p> <p>Tiempo de aplicación: 15 minutos</p>	<p>Pretende medir y evaluar dos dimensiones diferenciadas: la conducta antisocial, y delictiva de la conducta desviada, recogiendo un amplio abanico de conductas sociales próximas a la delincuencia. De contenidos o comportamientos que con facilidad caen fuera de la ley (delictivos).</p>	<p>Manual</p> <p>Hoja de respuesta</p> <p>Pin</p>
107	Q-PAD	Educativo, Clínico, Forense ●	<p>Nombre: Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes</p> <p>Autor(es): C. Sica, L. Rocco Chiri, R. Favilli e I. Marchetti</p> <p>Editores: P. Santamaría (Dpto. I+D+i de TEA Ediciones.</p> <p>Lugar y año: 2016</p> <p>Edades de aplicación: 12 a 18 años.</p> <p>Tiempo de aplicación: 20 minutos</p>	<p>Detección y evaluación de problemas en adolescentes (12-18 años) incluyendo las variables más relevantes: Ansiedad, Depresión, Insatisfacción corporal, Problemas en las relaciones con los demás, Problemas familiares, Incertidumbre sobre su futuro, Riesgo psicosocial, Abuso de sustancias, Autoestima y bienestar.</p> <p>Instrumento útil en todos aquellos contextos en los que se haga necesaria una evaluación psicopatológica o del</p>	<p>Manual</p> <p>Hoja de respuesta</p> <p>Pin</p> <p>Aplicación Online</p>

			Baremos: colombianos	nivel de bienestar del adolescente: - Ámbito escolar-educativo - Ámbito clínico - Ámbito forense - Investigación	
108	EGEP-5	Clínica 	Nombre: Evaluación Global de Estrés Postraumático Autor(es): M. Crespo, M. M. Gómez y C. Soberón Editores: Tea Editores Lugar y año: 2017 Baremos: colombianos Edades de aplicación: Adultos Tiempo de aplicación: 30 minutos.	La EGEP-5 es un instrumento de medición mediante autoinforme que evalúa la sintomatología y diagnóstico del trastorno por estrés postraumático (TEPT) según los criterios del DSM-5 en víctimas adultas de distintos acontecimientos traumáticos. Está compuesta por 58 ítems divididos en 3 secciones que hacen referencia a la evaluación de los acontecimientos traumáticos, la sintomatología y el funcionamiento del individuo.	Manual Hoja de respuesta Pin
109	LSB-50	Clínica Organizacio nal.  	Nombre: Listado de Síntomas Breve Autor(es): L. de Rivera y M. R. Abuín Editores: Tea Editores Lugar y año: 2018 Baremos: colombianos Edades de aplicación: Adultos Tiempo de aplicación: 15 minutos.	Cuestionario clínico para la valoración clara, precisa y rápida de síntomas psicológicos y psicosomáticos, ofreciendo puntuaciones diferenciadas para las principales dimensiones psicopatológicas. El cuestionario se compone de 7 escalas principales (Sensibilidad obsesiva, Ansiedad, Hostilidad, Somatización, Depresión, Sueño estricto y Sueño ampliada); 2 subescalas (Sensibilidad y Obsesión-compulsión) y 1 escala de Riesgo psicopatológico. Permite la obtención de 3 índices globales (índice global de severidad, Número de síntomas positivos e índice de intensidad de los síntomas positivos), cada uno de los cuales es indicativo de diferentes aspectos del sufrimiento psicopatológico general.	Manual Hoja de respuesta Pin Aplicación Online
110	CESQT	Clínica Organizacio nal.	Nombre: Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el trabajo	Instrumento de autoinforme compuesto por 20 ítems que evalúa el síndrome de quemarse por el trabajo (SQT) o burnout, entendido como una respuesta al	Manual Hoja de respuesta Pin

		● ●	<p>Autor(es): Pedro Gil-Monte Editores: Tea Editores Lugar y año: 2019 Baremos: colombianos Edades de aplicación: Adultos Tiempo de aplicación: 15 minutos.</p>	<p>estrés laboral crónico que se origina en los profesionales dedicados a los servicios (profesionales de la enfermería, médicos, maestros, etc.). Se compone de cuatro escalas: Ilusión por el trabajo, Desgaste psíquico, Indolencia y Culpa. Las tres primeras permiten generar una puntuación global. La escala Culpa permite diferenciar dos perfiles (con culpa y sin culpa) que llevan aparejados.</p>	
111	BAT 7	Clínica/ Educativa/ Organizacio nal ● ● ●	<p>Nombre: Batería de Aptitudes de TEA Autor(es): D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones). Editores: Tea Editores Lugar y año: 2019 Baremos: colombianos Edades de aplicación: 12 años en adelante (1º a 2º Bachillerato) y adultos Tiempo de aplicación: 2 horas, batería completa.</p>	<p>El BAT-7 es una nueva batería para la evaluación de las aptitudes que han demostrado ser más relevantes en los ámbitos escolar y profesional: Aptitud verbal (V), Aptitud espacial (E), Atención (A), Concentración (CON), Razonamiento (R), Aptitud numérica (N), Aptitud mecánica (M) y Ortografía (O). Adicionalmente, ofrece una puntuación sobre el estilo atencional de la persona y permite estimar los principales factores intelectuales del sistema cognitivo: Factor g o capacidad general (g), Inteligencia fluida (Gf) e Inteligencia cristalizada (Gc).</p>	Manual Hoja de respuesta Cuadernillos Pin.
112	BIP	Organizacio nal ●	<p>Nombre: Inventario Bochum de Personalidad y Competencias Autor(es): R. Hossiep y M. Paschen Editores: Tea Editores Lugar y año: Madrid 2016 Baremos: colombianos Edades de aplicación: Adultos. Tiempo de aplicación: 45 minutos</p>	<p>Evalúa, con un enfoque eminentemente empírico y pragmático, dimensiones que son relevantes en el quehacer empresarial y que tienen un reflejo concreto en la forma en que se comportan los empleados. Entre las escalas evaluadas figuran: Motivación laboral Comportamiento laboral Habilidades sociales Estructura psíquica</p>	Manual Hoja de respuesta Cuadernillos Pin.
113	SWS	Organizacio nal	<p>Nombre: Inventario de salud mental, estrés y trabajo Autor(es): Gutierrez Martinez R, Guido P</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar los niveles de estrés y salud mental de la población productiva según las áreas personal, laboral-organizacional, y social 	Aplicación Online

		●	Editores: Manual Moderno Lugar y año: Mexico 2017 Edades de aplicación: Adulto Tiempo de aplicación: 30 Minutos	situacional. Inventario de autoreporte en línea que tiene la opción a ser contestado en un protocolo impreso el cual deberá vaciarse en la plataforma de evaluación para el análisis de los resultados que se presentan en tres gráficas.	
114	EXPLORA	Educativa ●	Nombre: Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional Autor(es): J. M. Martinez – Vicente y P. Santamaria (Dpto. de I+D+I+ de Tea Ediciones) Editores: Tea Editores Lugar y año: 2013 Baremación: Tablas de baremos en percentiles de escolares (por curso) y de adultos	Identificación de las áreas profesionales que más se adaptan a los intereses, destrezas y características personales del evaluado.	Aplicación Online
115	ABAS II	Neuropsico lógica, Clínica, educativa, salud. ●●●	Nombre: Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa Autor(es): P. L. Harrison y T. Oakland. Editores: Tea Editores Lugar y año: 2014 Baremación: Chile y España	Instrumento de evaluación de la conducta adaptativa desde el nacimiento hasta los 89 años. Su objetivo es proporcionar una evaluación completa de las habilidades funcionales diarias de una persona en distintas áreas o contextos con el fin de determinar si es capaz de desenvolverse en su vida cotidiana sin precisar la ayuda de otras personas	Aplicación Online
116	CARAS-R	Neuropsico lógica, Clínica, educativa, salud. ●●●	Nombre: Test de Percepción de Diferencias-Revisado Autor(es): L. L. Thurstone. Editores: Tea Editores Lugar y año: 2017 Edad: 6 a 17 años Baremación: España, Argentina. Perú	Evalúa la aptitud para percibir rápida y correctamente semejanzas y diferencias en patrones de estimulación parcialmente ordenados. Mide las aptitudes perceptivas y atencionales mediante 60 ítems gráficos constituidos por dibujos esquemáticos de caras con trazos elementales. La tarea a realizar consiste en determinar cuál de las tres caras que conforman cada elemento es diferente de las otras dos. Se puede aplicar individual o colectivamente en un	Aplicación Online

				tiempo muy reducido, 3 minutos aproximadamente. Debido a este carácter sencillo y lúdico, es una tarea muy bien aceptada por los sujetos evaluados.	
117	CECAD	Clínica 	Nombre: Cuestionario Educativo-Clínico: Ansiedad y Depresión Autor(es): L. Lozano, E. García Cueto y L. M. Lozano Editores: Tea Editores Lugar y año: 2013 Edad: a partir de 7 años	Evaluación global de la ansiedad, la depresión y cuatro aspectos relacionados: inutilidad, irritabilidad, pensamientos automáticos y síntomas psicofisiológicos.	Aplicación Online
118	IA-TP	Clínica Educativa 	Nombre: Inventario de Adjetivos para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad Autor(es): J.M. Tous, N. Pont y R. Muiños. Editores: Tea Editores Lugar y año: 2013 Edad: Adolescentes y adultos	Instrumento psicológico de autoinforme que, mediante la técnica de los adjetivos, evalúa nueve escalas. Estas nueve escalas están pensadas para predecir la vulnerabilidad o mayor predisposición hacia nueve tipos de trastornos de personalidad descritos en el Eje II del DSM-IV.	Aplicación Online
119	MOLDES	Organizacional, Clínica Educativa 	Nombre: Test de Estrategias Cognitivo-emocionales Autor(es): P. Hernández-Guanir Editores: Tea Editores Lugar y año: 2010 Edad: 14 años en adelante	Evaluación de las estrategias o «moldes mentales» con los que una persona interpreta, evalúa y reacciona ante la realidad. Su conocimiento facilita la comprensión, manejo y modificación de las emociones y los comportamientos. El cuestionario MOLDES consta de 87 ítems que describen comportamientos y modos de pensar ante diferentes situaciones; el sujeto debe indicar su grado de acuerdo entre estas descripciones y su forma de ser.	Aplicación Online
120	MSCEIT	Clínica Educativa Organizacio 	Nombre: Test de Inteligencia Emocional Mayer-Salovey-Carus Autor(es): P. Hernández-Guanir Editores: Tea Editores	Test diseñado para evaluar la inteligencia emocional entendida como una capacidad. No se trata de una medida de autoinforme sino de una prueba de habilidad cuyas respuestas representan aptitudes	Aplicación Online

		nal 	Lugar y año: 2009 Edad: 17 años en adelante Baremos: Latinoamericanos	reales para resolver problemas emocionales. Es la primera medida que proporciona puntuaciones válidas y fiables en cada una de las cuatro áreas principales de la inteligencia emocional según el modelo de Mayer y Salovey: 1) Percepción emocional, 2) Facilitación emocional, 3) Comprensión emocional y 4) Manejo emocional.	
121	SOC	Clínica 	Nombre: Escala de Dificultades de Socialización de Cantoblanco Autor(es): O. Herrero, S. Escorial y R. Colom. Editores: Tea Editores Lugar y año: 2009 Edad: 13 años en adelante	Evaluación de rasgos de personalidad asociados al desarrollo de conductas problemáticas, se compone de tres escalas: "ausencia de miedo", "búsqueda de sensaciones" e "impulsividad".	Aplicación Online
122	STAXI-2	Clínica 	Nombre: Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo Autor(es): C.D. Spielberger. Editores: Tea Editores Lugar y año: 2009 Edad: 16 años en adelante	Perm deteminar los componentes de la ira con vistas a la evalaución precisa de la personalidad normal y anormal y proporcionar un instrumento para medir las contribuciones de los diversos componentes de la ira en la evolución de determinados problemas de salud.	Aplicación Online
123	TECA	Clínica Educativa Organizacio nal 	Nombre: Test de Empatía Cognitiva y Afectiva Autor(es): B. López-Pérez, I. Fernández-Pinto, F.J. Abad. Editores: Tea Editores Lugar y año: 2008 Edad: 16 años en adelante	Instrumento de evaluación de la empatía formado por 33 elementos que presenta adecuadas garantías psicométricas. Proporciona información tanto de los componentes cognitivos de la empatía (Adopción de perspectivas y Comprensión emocional) como de los afectivos (Estrés empático y Alegría empática). Además ofrece una puntuación total de la empatía. Permite predecir si una persona va a mostrar empatía en una situación emocional completa.	Aplicación Online

124	VINCULATEST	Clínica ●	<p>Nombre: Test para la Evaluación y la Valoración de los Vínculos Interpersonales en Adultos.</p> <p>Autor(es): M. R. Abuín</p> <p>Editores: Tea Editores</p> <p>Lugar y año: 2009</p> <p>Edad: Adultos</p>	<p>Tiene como finalidad fundamental ayudar al profesional en la evaluación y cuantificación de los procesos de apego y vinculación interpersonal que acontecen en los adultos. Se trata de un cuestionario breve, que se responde en menos de 15 minutos y que ofrece información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estilo saludable de vinculación global del individuo. • Los tipos de vinculación segura, insegura y desorganizada. • Los componentes habituales de cada tipo de vinculación: segura, insegura y desorganizada • Un componente de acción indirecta en este tipo de procesos, como es la inocencia psicológica. 	Aplicación Online

Referencias

PSEA Ltda. (2020) *Catálogo Pruebas Psicológicas*. Bogotá. TEA

Manual Moderno. (2020) *Catálogo Instrumentos de Evaluación*. Bogotá. Manual Moderno.