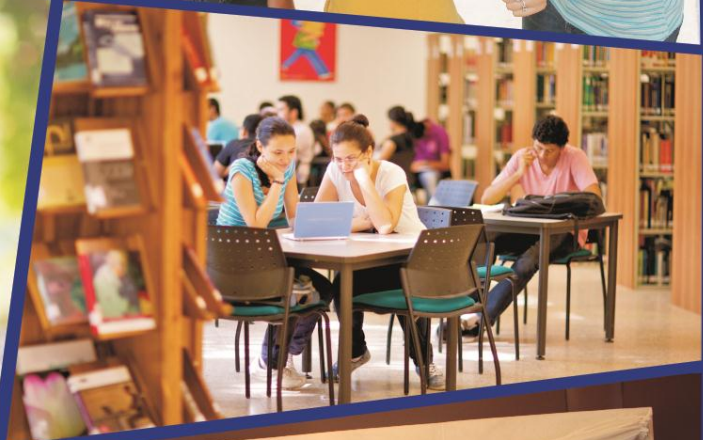


# Informe de **GESTIÓN** 2011

Año de la Acreditación Institucional



**Universidad  
Tecnológica  
de Bolívar**  
CARTAGENA DE INDIAS



**ACREDITADA  
INSTITUCIONALMENTE**  
Resolución MEN 1166 de 2011

**DIRECCIÓN**

Patricia Martínez Barrios, Rectora

**EDICIÓN**

Secretaría General

Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

**FUENTES DE INFORMACIÓN**

Dirección de Planeación y Gestión de la Calidad

Vicerrectoría Académica

Vicerrectoría Administrativa

Secretaría General

Departamento de Comunicaciones

**PORTADA Y FOTOGRAFÍA**

Departamento de Comunicaciones

Junio de 2012



## **INFORME DE GESTIÓN AÑO 2011**

***40 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR:  
Por el conocimiento y las libertades.  
Año del Bicentenario de la independencia de Cartagena de Indias***





El Ministerio de Educación Nacional por medio de la Resolución No. 1166 del 17 de febrero de 2011, otorgó la **Acreditación Institucional** a la Universidad Tecnológica de Bolívar, convirtiéndola en la primera y única Universidad Acreditada del Bolívar Grande y la No. 20 en el país. Dicha resolución representa el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento a una institución sobre la Alta Calidad global de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para el mejoramiento de la calidad de la educación superior en su conjunto.



**Jardines del Campus Casa Lemaitre de la UTB**

## Contenido

<b>INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.....</b>	<b>9</b>
PALABRAS DE CARLOS GEDEÓN JUAN, PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR UTB 2011-2013 .....	10
PALABRAS DE LA Rectora .....	12
ORGANISMOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN .....	15
CÁTEDRA INAUGURAL 2011.....	16
NUESTRA UNIVERSIDAD.....	17
MISIÓN.....	18
VISIÓN AL 2015.....	18
VALORES INSTITUCIONALES .....	18
PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO Y PROSPECTIVO AL 2015.....	19
MAPA ESTRATÉGICO 2015.....	20
DESPLIEGUE ESTRATÉGICO.....	20
NUESTRO ENFOQUE DE RESPONSABILIDAD SOCIAL .....	21
LA UNIVERSIDAD HOY.....	23
NUESTROS SERVICIOS.....	24
COMPROMISOS CON INICIATIVAS EXTERNAS.....	27
ESTUDIANTES.....	29
PROFESORES.....	34
EGRESADOS.....	37
<b>EVENTOS, VISITANTES Y RECONOCIMIENTOS .....</b>	<b>41</b>
UTB PRIMERA Y ÚNICA UNIVERSIDAD ACREDITADA EN CARTAGENA Y BOLÍVAR.....	42
PREMIOS Y DISTINCIONES .....	53
<b>RESULTADOS DE LA GESTIÓN 2011.....</b>	<b>55</b>
SÍNTESIS DE LOGROS 2011.....	56
APUESTA NO. 1 INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE ALTA CALIDAD.....	60
APUESTA NO. 2 INTERNACIONALIZACIÓN .....	72
APUESTA NO. 3 MODELO EDUCATIVO SIGLO XXI.....	79
APUESTA NO. 4 DESARROLLO SOCIAL, HUMANO, EMPRESARIAL Y REGIONAL.....	84
APUESTA NO. 5 GESTIÓN INSTITUCIONAL SOSTENIBLE .....	94







**Información Institucional**

## Palabras de Carlos Gedeón Juan, Presidente del Consejo Superior UTB 2011-2013



*«Sería más fácil dirigir mi empresa sin considerar el impacto que su actividad tiene en nuestro entorno; más fácil pero erróneo»*

*Presidente- Director General, Bruno Lafont , Grupo Lafarge.*

Gracias a la benevolencia de mis compañeros de Consejo Superior, me ha correspondido el honor de asumir la Presidencia del Consejo para el periodo 2011 – 2013, y con ello los destinos de una institución altamente respetada y querida por los cartageneros y bolivarenses, y a la cual le he dedicado muchas horas de trabajo ad honorem como representante de FENALCO, uno de los miembros corporados de la UTB.

Lo he hecho con especial gusto. Estas horas dedicadas a la UTB han resultado de gran satisfacción, pues con ello siento que estoy aportando a una mejor ciudad y región, a la mejora de nuestras empresas y, por supuesto, a un mejor futuro para mis hijos.

El 2011 ha sido un año muy importante para nuestra Universidad. En el primer periodo del presente año recibimos la Acreditación Institucional, máximo reconocimiento a la calidad de una Institución de Educación Superior en Colombia otorgado por el Ministerio de Educación Nacional. En el mes de marzo, cumplimos cuarenta años desde el inicio de nuestras actividades académicas, y en el mes de agosto integramos a toda la comunidad académica de pregrado en el Campus Tecnológico, gracias a la culminación de la primera fase del Plan Maestro de Expansión de Infraestructura Física.

Desde el Consejo Superior hemos acompañado estos procesos y logros con especial celo, cuidando que las políticas de fomento a la calidad en la formación, investigación y extensión estén acordes con las tendencias mundiales, con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, alineadas a las necesidades del sector productivo, y garantizando que la Universidad cuente con los recursos económicos necesarios para alcanzar los objetivos trazados.

Los resultados del año son la consecuencia de un trabajo mancomunado de todas las áreas administrativas y académica, con el apoyo permanente del Consejo Superior, congruente con nuestro rol de representantes de los miembros corporados y estamentos universitarios de una institución llamada a ser brazo académico del sector empresarial y social.

El Informe de Gestión 2011 muestra resultados significativos, y nos abre ya el nuevo horizonte de desarrollo al 2015, cuando esperamos volvernos a evaluar para la Reacreditación Institucional. Esperamos que los avances contenidos en el mismo nos sirvan de base para proseguir la construcción de una región y universidad armónicas y competentes en lo social, en lo económico y en lo ambiental, para nuestras futuras generaciones.

**Carlos Gedeón Juan**

Presidente del Consejo Superior

## Palabras de la Rectora

### ¡En el 2011 estuvimos entre los mejores en educación!

El 2011 queda grabado en nuestra memoria colectiva como el año de nuestra Acreditación Institucional y de la conmemoración de 40 años de fructífera labor universitaria, para instalar en Cartagena y el país un referente de alta calidad para todas las generaciones por venir, por el conocimiento y la conquista de las libertades consignadas en nuestro ideario independentista desde el siglo XIX.

Durante el año celebramos *el conocimiento y el valor de la libertad*, ejes alrededor de los cuales se ha forjado la Universidad como institución al servicio de la sociedad desde la edad media, y también la Universidad Tecnológica de Bolívar desde sus orígenes.



Fue un año muy especial en el que hubo tiempo para las reflexiones históricas y propuestas de futuro, gracias a la realización de cátedras especiales, ocho tertulias de ciudad-región, el Simposio sobre la Historia de Cartagena, el Diplomado sobre El Caribe, Epicentro de la América Bicentennial, el Encuentro Internacional de Universidades Tecnológicas y Encuentro Universidad-Empresa-Estado, las actividades de rescate del espíritu festivo de nuestras fiestas de independencia, y la más impactante travesía por el Caribe, como lo fue nuestra Expedición Padilla a bordo del ARC Cartagena de Indias, con la cual se rindió un merecido y emotivo homenaje a las figuras de la independencia de la ciudad y del país.

La agenda de trabajo desarrollada también permitió cumplir en grande los propósitos fijados para el año y ubicarnos entre los mejores en educación del 2011, como lo confirman los premios, certificaciones y reconocimientos obtenidos, como han sido, entre otros: **el Premio Nacional al Mérito Científico** en la categoría de divulgación de la ciencia, entregado a nuestra Coordinación de Proyectos Especiales, de la Facultad de Ciencias Básicas, por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia (ACAC); la séptima **Medalla Luis López de Mesa**, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional al Programa de Ingeniería Electrónica por su acreditación de alta calidad; **la Medalla Francisco José de Caldas**, otorgada a la UTB por el Gobierno Nacional por su acreditación institucional; la **Recertificación ISO 9001-versión 2008**, otorgada por el Icontec a todos los procesos administrativos de la UTB, Sistema de Bibliotecas, Educación Virtual, Bienestar

Universitario, Internacionalización y Registro Académico; el **Certificado de Responsabilidad Social Empresarial**, recibido de Fenalco Solidario; **medallas de oro** en juegos universitarios nacionales...

La circunstancia de celebrar nuestros primeros 40 años junto con la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de Cartagena de Indias, se constituyó en un tiempo propicio para renovadas reflexiones orientadas a la acción social en el territorio cartagenero, bolivarense y caribeño. Esto de la mano con un compromiso ineludible ante los inmensos desafíos al conocimiento que impone el mundo moderno para tratar de resolver problemas como el cambio climático, el deterioro de los ecosistemas naturales, las persistentes desigualdades sociales, la pobreza, la proliferación de enfermedades que atentan contra la vida en el planeta y tantos otros temas presentes en la actual agenda mundial.

En este año de las libertades y el conocimiento, la UTB se “la jugó” también a la modernización de su infraestructura física y a la integración de la Facultad de Economía y Negocios en el Campus Tecnológico —a partir de agosto del 2011—, entregando a la comunidad la primera fase de nuestro plan maestro de infraestructura, con lo cual dimos un paso adelante en la apuesta de valor de nuestros espacios y servicios, así como en la concreción de nuestro modelo pedagógico y su flexibilidad curricular, facilitando con ello las dobles titulaciones y los programas coterminales.

Ahora tenemos frente a nosotros un nuevo horizonte de planeación al 2015 con el objetivo de seguir adelante fortaleciendo nuestros rasgos de calidad, apoyando a las empresas, al Estado y a la sociedad como centro de formación e investigación por excelencia, contribuyendo a la transformación profunda de nuestra región con educación, investigación e innovación.

Es por ello que este informe de gestión del año que corrió en medio de múltiples logros, celebraciones y actividades, da muestra de los avances, esperando cada día contribuir al desarrollo de la sociedad cartagenera, de la región y del país.

**Patricia Martínez Barrios**  
Rectora



Miembros del Consejo Superior en reunión de final de año 2011



Miembros del consejo Académico y Consejo Administrativo, en taller de planeación

## Organismos de Gobierno y Dirección

### CONSEJO SUPERIOR

Javier Zurek García-Herreros / Carlos Gedeón Juan  
(2009 – 2011) **ANDI / FENALCO** (2011 - 2013)

**Presidente**

Carlos Gedeón Juan / Martín Echavarría López  
(2009 – 2011) **FENALCO/ANDI** (2011 - 2013)

**Vicepresidente**

Javier Zurek García-Herreros  
Orlando Cabrales Martínez / Martín Echavarría López  
**ANDI**

Marcela Ariza Corena  
Germán Spicker Guzmán / Juliana González Galvis  
**ACOPI**

Ana María Sarabia Acosta / Jaime Hernández Herrera  
Rafael Abondano Capella / Alvaro Cubas Montes  
**CAMACOL**

Carlos Gedeón Juan  
Arturo Cepeda Faciolince / José Enrique Rizo Delgado  
**FENALCO**

Alfonso Salas Trujillo y Ramón León Hernández  
**Cámara de Comercio de Cartagena**

Carmen Hernández Merlano y Roberto González Posada  
**Representantes de Egresados**

Enrique Vanegas Casadiego  
**Representante de profesores**

Carlos Eduardo Fernández Bárcenas  
**Representante de estudiantes**

Orlando Cabrales Martínez  
Cecilia María Vélez White  
Carlos Angulo Galvis  
Ramiro Santa García  
Humberto Serna Gómez  
**Miembros honorarios**

### CONSEJO ADMINISTRATIVO Y ACADÉMICO

Patricia Martínez Barrios  
**Rectora**

Paola Amar Sepúlveda  
**Vicerrectora Académica**

Viviana Londoño Moreno  
**Vicerrectora Administrativa**

Rosario García González  
**Secretaria General**

Patricia Velásquez Rodríguez  
**Directora de Planeación y Gestión de Calidad**

Jairo Useche Vivero  
**Decano de Ingeniería**

Juan Carlos Robledo Fernández  
**Decano de Economía y Negocios**

Javier Sanín Fonnegra  
**Decano de Ciencias Sociales y Humanas**

Jorge Luis Muñiz  
**Decano de Ciencias Básicas**

Gloria Isabel Bautista Lasprilla  
**Decana de Estudios Técnicos y Tecnológicos**

Jairo Gutiérrez Diago  
**Director de Investigación e Innovación**

Mónica de Fátima Alcalá Narváz  
**Directora de Bienestar Universitario**

William Arellano Cartagena  
**Director de Docencia**

Juan Carlos Mantilla Gómez  
**Director de Servicios Informáticos**

Silvia Montiel Nieto  
**Directora Financiera**

Karina Chalela Tawil  
**Directora de Servicios Administrativos**

Gilda Navarro Guardo  
**Directora de Gestión Humana**

Edgar Espitia Bocanegra  
**Director de Planta Física**

Danilo Ariza Rua – Aarón Espinosa Espinosa  
**Representantes de profesores en Consejo Académico**

Susana Schotborgh Guzmán – Keity López Pájaro  
**Representantes de estudiantes en Consejo Académico**

## Cátedra Inaugural 2011

### Con el tema: Cartagena “la historia pendiente” se desarrolló la cátedra inaugural para el primer periodo de 2011, a cargo del ExVicepresidente de Colombia Gustavo Bell Lemus

La cátedra es el primer espacio magistral en el que una autoridad reconocida da la bienvenida formal a estudiantes y profesores al año que se inicia. Es una reflexión general que sintetiza las principales preocupaciones del momento para el desarrollo del saber, y deja planteados interrogantes en las distintas áreas del conocimiento, señalando el camino a seguir.

En 2011 el invitado fue el ExVicepresidente de la República de Colombia (1998-2002), Embajador de Colombia en Cuba y profesor invitado de la UTB, Gustavo Bell Lemus.

#### Sobre la conferencia

“Conocer nuestra historia es necesario para entender y querer mejor la región y el país donde vivimos”, afirmó, refiriéndose a la historia de Cartagena que este año celebra el bicentenario de la independencia, desde su libertad del yugo español.

Desde su perspectiva, Bell señaló que ver el atraso de la región Caribe, y la situación en que se encontraba, lo motivó a investigar la historia de nuestro país y por medio de ella poder entender la problemática y el atraso de las ciudades y su entorno; hizo un recorrido por la historia de Cartagena, señalando las múltiples contribuciones que poco a poco fue recibiendo el territorio, hasta llegar a su libertad.

El invitado especial, hizo un llamado a todos los asistentes, directamente a los estudiantes, a sumergirse en el mundo de la historia, recomendando la literatura como un punto de partida para conocer de dónde venimos; como única manera de generar sentido de pertenencia y amor por su región, y así lograr la comprensión integral del mundo.

Al finalizar su intervención, Gustavo Bell afirmó que muchos de los problemas que existen en el país nacen como consecuencia del desconocimiento de nuestro pasado “quien no conoce de dónde viene es una persona ciega y oscura que no sabe para donde va” y es precisamente por esta razón que el conocimiento profundo de la historia de hace 200 años aun sigue pendiente en la sociedad actual.



Gustavo Bell Lemus



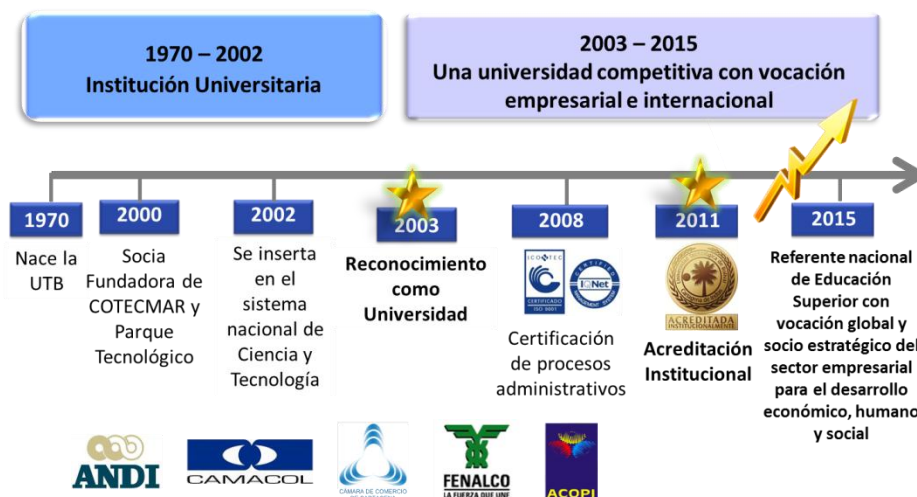
## Nuestra Universidad

La Tecnológica de Bolívar nació en el año de 1970, como la primera Universidad privada de la ciudad. Desde 1975 ha sido dirigida por cinco de los gremios económicos más importantes de la ciudad: ANDI, ACOPI, FENALCO, CAMACOL Y CÁMARA DE COMERCIO DE CARTAGENA, constituidos como miembros Corporados. Son ellos los que determinan el rumbo de la UTB en conjunto con los representantes de la comunidad universitaria: profesores, estudiantes y egresados.

En el 2003 se reconoce a la Tecnológica como Universidad, dando inicio al ‘quinquenio de la investigación’ en el que se cimentaron las bases para la implementación de estrategias en cuanto a la formación avanzada de los profesores, el fortalecimiento de la capacidad investigativa, un nuevo modelo de gestión del conocimiento, la implementación del sistema de propiedad intelectual y el inicio de una inversión sostenida en investigación y desarrollo.

En mayo de 2010 la UTB hace entrega del documento oficial de Autoevaluación al Consejo Nacional de Acreditación y en febrero de 2011 recibe la grata noticia de un nuevo logro alcanzado, la Acreditación Institucional que la reconoce como una universidad de excelencia, comprometida con el desarrollo empresarial y cumplimiento cabal de su misión y visión social, gracias a su Proyecto Educativo Institucional, desarrollo profesoral, investigación, procesos académicos, administrativos, bienestar universitario, impacto en el medio e internacionalización, entre otras características destacadas en la Resolución emitida por el Ministerio de Educación Nacional.

El liderazgo de la UTB en la ciudad y la región en procesos de acreditación de alta calidad de su oferta académica, la articulación de la investigación a líneas prioritarias de desarrollo, la innovación permanente de su modelo pedagógico crítico, flexible y global y sus servicios de proyección social en áreas prioritarias de desarrollo, ratifican el compromiso de la universidad con su entorno y su rol intencional y estratégico por apalancar el desarrollo local y regional.



## Misión

Somos una institución de formación e investigación, con vocación empresarial, donde la comunidad académica – estudiantes y profesores, los empresarios y la sociedad, encuentran el escenario adecuado para compartir un proyecto educativo crítico, flexible y global, a través del cual aprenden a Conocer, Hacer, Convivir y Ser, dentro de altas exigencias académicas, organizacionales y con un sentido de responsabilidad social conducente al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra ciudad y del Caribe.

## Visión al 2015

Mega al 2015 de la UTB es: **“Ser referente nacional de Educación Superior, con vocación global y socio estratégico del sector empresarial para el desarrollo económico, humano y social”**. Una perspectiva para su logro, se aprecia en el siguiente diagrama:



Fuente: Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo a 2015

## Valores Institucionales

Liderazgo – Excelencia – Respeto – Transparencia – Servicio  
 Responsabilidad Social – Compromiso con el Logro

## Plan de desarrollo estratégico y prospectivo al 2015



La universidad cuenta con un plan estratégico de desarrollo que fue ajustado al 2015 considerando los nuevos retos de la Educación Superior en el contexto nacional e internacional y el plan de mejoramiento derivado de la evaluación externa y la Acreditación Institucional otorgada por el Ministerio de Educación Nacional en febrero de 2011.

Este plan le apuesta a un modelo dual de universidad. Por una parte, seguir creciendo con calidad, desarrollando un modelo de universidad de docencia con investigación que aporte a la innovación, para ser más competitivos en el nuevo contexto de Educación Superior y con acreditación internacional de programas, a fin de lograr la reacreditación al 2015. Paralelamente debemos seguir extendiendo nuestro brazo social a través de una amplia oferta de programas para el trabajo, bajo un modelo de Universidad para la transformación productiva, que permita la generación de empleo, la inclusión social y la superación de la pobreza.

Otro de los aspectos que merece especial atención en el nuevo plan, es garantizar los recursos necesarios para la sostenibilidad y consolidación financiera que permitan la ejecución de planes y proyectos de la Universidad, mediante estrategias de mejora de la productividad institucional, crecimiento de la población estudiantil, búsqueda de recursos adicionales y el desarrollo del proyecto Parque Tecnológico.

Asimismo, en el Plan Estratégico de Infraestructura Física y de Expansión 2008 - 2033, la universidad contempla la evolución de la infraestructura para los próximos años con un campus universitario más amplio, un eje ambiental, zonas verdes, diseños con sentido ecológico, conservación de la energía y aprovechamiento del ciclo de vientos predominantes en la zona, con mejor tecnología, moderna infraestructura y espacios óptimos para el buen desarrollo de las actividades académicas de la universidad. En agosto de 2011 se inauguró la primera etapa de este plan: integrar todas las Facultades en el Campus Tecnológico, dando inicio a una nueva fase en la consolidación de la comunidad académica.

## Mapa estratégico 2015

El mapa estratégico institucional refleja en su núcleo las apuestas de la Universidad, requeridas para llegar a ser una universidad de excelencia, referente nacional de Educación Superior, con vocación global y socio estratégico del sector empresarial para el desarrollo económico, humano y social. Los vectores que operacionalizan las apuestas se encuentran a su alrededor, dentro de una gestión sostenible y una cultura institucional innovadora y emprendedora.



## Despliegue estratégico

El plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2015 contiene cinco apuestas, trece vectores y una serie de iniciativas estratégicas. Las apuestas constituyen la ruta a seguir para el logro de la misión y visión; los vectores e iniciativas, son las acciones que contempla cada una de las apuestas para lograr la consolidación de la UTB como una universidad de excelencia.

<b>Apuesta 1</b> Investigación y formación de alta calidad	Vector 1: Investigación e innovación Vector 2: Fortalecimiento de los posgrados Vector 3: Excelencia académica
<b>Apuesta 2</b> Internacionalización	Vector 4: Internacionalización en casa Vector 5: Movilidad Vector 6: Cooperación internacional
<b>Apuesta 3</b> Modelo Educativo Siglo XXI	Vector 7: Formación integral Vector 8: Innovación pedagógica y curricular Vector 9: Flexibilidad, virtualización e interdisciplinariedad
<b>Apuesta 4</b> Desarrollo Social, Humano, Empresarial y Regional	Vector 10: Desarrollo empresarial Vector 11: Desarrollo regional Vector 12: Desarrollo humano y social
<b>Apuesta 5</b> Gestión Institucional sostenible	Vector 13: Modelo de gestión innovador y emprendedor

## Nuestro enfoque de Responsabilidad Social



Estudiantes del Premio a la Excelencia y Talento Caribe

La misión de la UTB responde a los desafíos de competitividad de la Región y a los considerables retos sociales y humanos que encuentra en su entorno y en el contexto nacional e internacional de la educación. Esto lo hace a través del énfasis en la persona integral como fundamento y resultado del proceso formativo y educativo, a través del reconocimiento de la responsabilidad social como criterio básico de todas sus acciones para el mejoramiento de la calidad de vida en la ciudad y la región.

En el 2009 la Universidad Tecnológica de Bolívar se adhirió a los (10) principios del Pacto Global de Naciones Unidas y se publicó la primera memoria de sostenibilidad, bajo el Marco del Global Report Initiative GRI G3, cumpliendo con el número de indicadores exigidos para llegar al nivel C.

En el 2011 la universidad inició un trabajo juicioso con el liderazgo de la academia para implementar el modelo de Responsabilidad Social con los Indicadores del GRI, trabajo que continuará durante el año 2012 para la publicación del Reporte de Sostenibilidad en el 2013 y con ello se espera realizar una primera evaluación externa, que permita proyectarnos en una mejor calificación.

En este informe de gestión se logran evidenciar avances significativos en la estrategia de sostenibilidad a nivel de indicadores y resultados como a nivel estratégico. En el 2011 la sostenibilidad ganó un espacio formal en el plan de desarrollo al 2015 al ser incluido en la apuesta No. 5 denominada 'Gestión Institucional sostenible'. En esta nueva versión del plan se refuerza el modelo de responsabilidad social universitaria con indicadores de medición del desarrollo sostenible, que responden a estándares nacionales e internacionales en dicha materia. Igualmente se expresa que se diseñarán estrategias que propicien el mejoramiento de la comunicación con los grupos de interés (estudiantes, profesores, empleados administrativos, medio ambiente, comunidad, empresariado, sociedad del conocimiento y otros públicos relacionados con gestión sostenible). Las áreas administrativas dentro de su esquema de gobernanza asumieron indicadores de mejoramiento en sus procesos.

Entre los proyectos destacados en Responsabilidad Social se encuentran:

- Proyecto 101 – Campaña capital de recaudación de fondos para becas a estudiantes de excelencia y mejoramiento de la calidad educativa.
- El Premio a la Excelencia y Talento Caribe. Programa bandera de la UTB para la inclusión social con criterio redistributivo. En los 9 años del programa se han otorgado 378 becas a jóvenes de estratos 1, 2 y 3 de la Región Caribe.
- La creación de la Corporación Caracolí y los proyectos Ondas y Musicca, entre otros programas de apoyo a la formación, investigación y extensión para la popularización de la ciencia y desarrollo de competencias científicas.
- El Programa Computadores Para Educar, compromiso permanente de la UTB con el incremento en el acceso a las tecnologías de información y la masificación del conocimiento. Hasta 2011 la gestión arroja un saldo de 32.943 computadores instalados con más de 1.037 millones de estudiantes favorecidos en todo el territorio nacional.
- CAPSI\* y POETA† para desarrollo de temas como la generación de empleo, apoyo a comunidades en vía de desarrollo, fomento de la educación y la formación en tecnologías y desarrollo integral de ser humano en las áreas de educación, salud y formación laboral. Son 20.807 personas impactadas desde los distintos proyectos: salud y atención psicosocial, 1.086; educación a población vulnerable, 10.637 y formación laboral, 9.084 personas.
- La interventoría del proyecto Ciudad del Bicentenario, los diseños de las obras de urbanismo y de ingeniería, estudios ambientales y la gestión ante el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. Se proyecta la construcción de 1.054 viviendas de interés prioritario de las cuales 900 ya fueron entregadas.
- Ecouniversidad, proyecto que busca mejorar la eficiencia en el manejo y reciclaje de los residuos producidos por la UTB; todo el material reciclable es procesado y comercializado. En 2011 se redujo en un 21% la producción de desechos en la UTB.

---

\* Centro de Asesoría y Consultoría Psicológica.

† Programa de Oportunidades para el Empleo a través de la Tecnología en las Américas.

## La Universidad hoy

La UTB cuenta con una amplia, moderna y completa infraestructura para el desarrollo de las diferentes actividades académicas y labores de la comunidad. Además alternativas de espacios según la modalidad de estudio: presencial, semipresencial, virtual y TV satelital.

Para los programas presenciales se cuenta con el Campus Tecnológico ubicado en el Parque Industrial y Tecnológico Carlos Vélez Pombo, donde se concentran todos los programas de pregrado y posgrados de investigación con cómodos espacios adecuados para el bienestar estudiantil, la formación integral y comprende terrenos para la expansión de la universidad, según sus proyecciones en el plan de infraestructura que se cumple en 3 etapas 2010-2014, 2015-2018 y 2018-2033.



Campus Tecnológico



Campus Casa Lemaitre

El Campus Casa Lemaitre, ubicado en el tradicional barrio de Manga, que se ha perfilado como centro cultural y de eventos. Actualmente se encuentran concentradas en este campus la mayor parte de la oferta de posgrados ejecutivos, Educación Permanente y Escuela de Verano.

Para el desarrollo de las actividades académicas y los servicios la universidad cuenta con 36 laboratorios especializados, 82 aulas, 2 bibliotecas dotadas con 30 bases de datos electrónicas y una de ellas con servicio 24 horas, 2 auditorios, campos deportivos, gimnasio e internet inalámbrico en los dos campus, con un ancho de banda de 56 Mbps.

Adicionalmente, en el desarrollo de la apuesta social, la Universidad ha expandido su área de intervención geográfica gracias al desarrollo de una oferta educativa de programas de Técnicos y Tecnológicos a través de los Centros Regionales de Educación Superior - CERES, 14 en Cartagena y 5 en el Departamento de Bolívar y mediante el convenio con EDUPOL iniciado en el 2009, a través del cual se ha logrado llegar a diferentes municipios de Colombia con un programa virtual soportado en ayudas audiovisuales y nuevas tecnologías.

## Nuestros Servicios

La universidad atiende las necesidades de la comunidad mediante su oferta de programas académicos y servicios a los sectores empresariales, educativos y sociales, público y privado, por medio de educación permanente, asesorías, consultorías, proyectos virtuales y de investigación.

### POSGRADOS

#### Maestrías

Administración (54952)

Desarrollo y Cultura - *Única en Iberoamérica* (53748)

Negocios Internacionales e Integración (53919)

Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas (54026)

Gestión de la Innovación (54213)

Logística Integral (55062)

Ingeniería de Producción (90958)

Ingeniería (53005). Énfasis en: Industrial, Sistemas y Computación, Eléctrica/Electrónica, Mecánica, Civil y Ambiental

Ingeniería Naval y Oceánica (91097)

#### Especializaciones

Gerencia de Mercadeo (20208)

Finanzas (20219)

Gerencia Empresarial (20204)

Gestión de Negocios Internacionales (51891)

Gerencia de Servicios de la Salud (20205)

Economía de la Empresa (53667)

Automatización y Control de Procesos Industriales (54225)

Logística del Transporte Internacional de Mercancías (20244)

Gerencia del Talento Humano (54012)

Gerencia de Mantenimiento (53749)

Gerencia de Proyectos (54011)

Gerencia de Producción y Calidad (20243)

Telecomunicaciones (53963)

Gestión Ambiental Empresarial (52931)

Derecho Empresarial - *convenio con la UNAB*

Gestión Tributaria - *convenio con Universidad de Antioquia*

Estadística Aplicada - *convenio con la Universidad del Norte*

Gerencia en Sistemas de Información - *convenio con la Universidad del Norte*

Psicología Clínica – *convenio con la Universidad del Norte*

Psicología Médica y de la Salud – *convenio con la Universidad El Bosque*



Cada Maestría, de acuerdo con el modelo de acreditación de programas, equivale a un programa acreditado de alta calidad. Siete de los programas de pregrado tienen acreditación de alta calidad.



**PREGRADO**

**Pregrado Profesional**

- Ingeniería Industrial\* (20215)
- Ingeniería Eléctrica (20218)
- Ingeniería Electrónica\* (20212)
- Ingeniería Mecánica\* (20216)
- Ingeniería Mecatrónica (20223)
- Ingeniería Sistemas\* (20211)
- Ingeniería Civil (20227)
- Ingeniería Ambiental (20514)
- Ingeniería Química (4017)
- Ingeniería General
- Comunicación social (20222)
- Psicología (20214)
- Ciencia Política y Relaciones internacionales (51738)
- Economía\* (20217)
- Contaduría Pública (20210)
- Finanzas y Negocios Internacionales (20226)
- Administración de empresas\* (20209)
- Administración de Empresas (modalidad dual) (20248)

**Tecnológicos**

- Sistemas\* (53825)
- Operación de Plantas para el Procesamiento de Plásticos (90415)
- Operación de Plantas Petroquímicas (90705)
- Sistemas de Saneamiento Ambiental (90727)
- Logística del Transporte Internacional de Mercancías (54808)
- Gestión Contable y Financiera (54721)
- Gestión Turística (54607)
- Desarrollo de Software (54970)
- Gestión de la Producción Agroindustrial (54996)
- Logística de Almacenaje e Inventarios (90524)

**Técnico Profesional**

- Operación de Equipos para el Procesamiento de Plásticos (90423)
- Mantenimiento de Equipos para el Procesamiento de Plásticos (90418)




---

\* Programas acreditados de alta calidad por el MEN

Operación de Procesos Petroquímicos (90706)  
 Saneamiento de Aguas y Residuos Sólidos (90716)  
 Logística del Transporte de Mercancía (54808)  
 Contabilidad (54720)  
 Operación Turística (54608)  
 Manejo de Herramientas para la Sistematización de Datos (54943)  
 Procesos Agroindustriales (54997)  
 Operación de Almacenes y Bodegas (90525)

### **PROGRAMAS VIRTUALES**

**Maestrías** Administración - *convenio con la UNAB - TEC de Monterrey*  
 E-learning - *convenio con la UNAB-Universitat Oberta de Catalunya*  
 Software libre - *convenio con la UNAB - Universitat Oberta de Catalunya*

**Especialización** Gerencia de Instituciones educativas - *convenio con la U. de Tolima*  
 Educación con NTIC - *convenio con la UNAB*

**Programas Técnicos y Tecnológicos Modalidad a Distancia / Virtual**  
 Literatura - *convenio UNAB*  
 Contaduría Pública - *convenio con la UNAB*  
 Administración de Empresas - *convenio con UNAB*

### **Programas de Educación no Formal**

- Cursos, diplomados, seminarios y talleres ofertados a través de nuestro Centro de Educación Permanente, la universidad virtual y la Escuela de Verano Cartagena de Indias
- Formación en idiomas a través del nuestro Centro de idiomas Open Access

### **Investigación, Innovación, consultorías y asesorías**

- Proyectos de investigación a través de la Oficina de Transferencia del Conocimiento y los grupos de investigación de la universidad.
- Asesoría, consultoría, y servicios a través de los laboratorios de ingeniería, el laboratorio iberoamericano de investigación e innovación en desarrollo y cultura, el Centro de medios Alcatraz y el sistema de educación virtual.
- Asesoría psicológica en el CAPSI y educación para discapacitados mediante el programa de oportunidades para el empleo a través de la tecnología – POETA
- Publicaciones, Práctica profesionales, y desarrollo del emprendimiento a través del Centro de Emprendimiento Universitario

### **Arrendamiento de espacios y servicios complementarios**

Arrendamiento de auditorios, aulas y espacios deportivos con servicios de alimentación y parqueaderos y ayudas audiovisuales.

## Compromisos con Iniciativas Externas

Realizar actividades de la mano con otros actores sociales y empresariales ha sido una labor y un compromiso constante de la universidad, entre ellas se destaca la participación en programas regionales, sociedades, tener membrecía en grupos, trabajos en comunidades, entre otras.

### Miembro fundador de:

- Red Universitaria Mutis (1997)
- Corporación de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de la industria Naval, Marítima y Fluvial- COTECMAR (2000)
- Parque Tecnológico e Industrial Carlos Vélez Pombo (2002)
- Cartagena Cómo Vamos – CCV (2005)
- Comité Universidad – Empresa – Estado CUUE (2008)
- Empresarios por la Educación (2004)
- Alianza CERES Departamento de Bolívar (CERES de Turbaco: 2004)
- Alianza CERES Distrito de Cartagena (2008)
- Corporación Caracolí (2011)

### Participación en programas regionales

- Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología
- Clúster Petroquímico Plástico de Cartagena
- Comisión Regional de Competitividad de Bolívar
- Fundación Montes de María

### Principales Asociaciones

- Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN
- Asociación de Instituciones de Educación Superior del Caribe - ASIESCA
- Red de Instituciones de Educación Superior de Cartagena - RIESCAR
- Red Colombiana de Cooperación Internacional - RCI
- Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia
- Red de Educación Continuada de Latinoamérica y Europa - RECLA
- Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI
- Red Cartagena de Ingeniería - RCI
- Institute of Electrical and Electronics Engineers - IEEE
- Red Colombiana de Formación Ambiental
- Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA
- Asociación Colombiana de Facultades de Economía - AFADECO
- Cámara de Comercio Colombo Alemana
- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI



- Asociación de Facultades de Comunicación - AFACOM

**Trabajo con la comunidad del barrio de Manga**

- Apadrinamiento del Parque bajo el puente Román (inició en el 2009)
- Participación en la Asociación de habitantes del Barrio de Manga - ASOMANGA
- Relaciones y proyectos con la Alcaldía de Cartagena

**Trabajo con la comunidad zonas vecinas al Campus Tecnológico**

- Relaciones con la comunidad de los barrios El Rodeo (ASORODEO) y Nelson Mandela
- Proyectos conjuntos con empresas del sector Parque Tecnológico Carlos Vélez Pombo
- Relaciones y proyectos con la Alcaldía de Turbaco



Campus Tecnológico

## Estudiantes

La formación para los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Bolívar comprende un proceso integral que incluye diversas actividades en el marco de la vida universitaria, las cuales contribuyen a obtener como resultado un profesional con la capacidad de asumir los retos que se imponen día a día en el mercado laboral que cada vez es más competitivo.

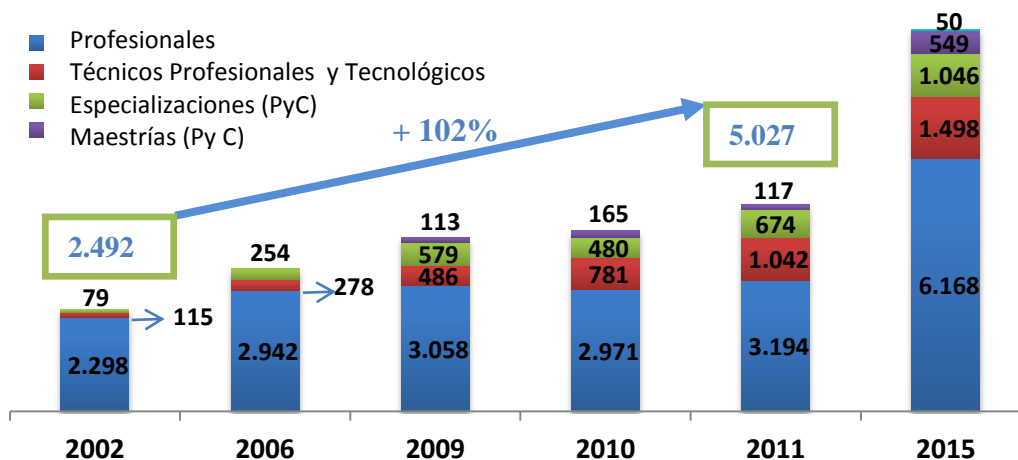
### Población estudiantil

La población estudiantil de la UTB ha venido evolucionando conforme al desarrollo de la oferta de programas académicos y los procesos de mejoramiento de la calidad institucional. Al finalizar el año 2011, la universidad contaba con 17.517 personas atendidas entre programas de pregrado, posgrado y educación no formal, en modalidad presencial y a distancia.

La apertura de nuevas cohortes de programas de posgrado y la calidad de los mismos, han contribuido al fortalecimiento y posicionamiento de la universidad en este tipo de oferta educativa en la ciudad y parte de la Región Caribe. Por otra parte, los programas Técnicos y Tecnológicos son una puerta abierta para estudiantes en regiones geográficamente distantes de los centros urbanos para que tengan acceso a una educación de calidad. La mayor parte de la población estudiantil de educación formal de la UTB se encuentra en los programas profesionales, seguido de los programas Técnicos y Tecnológicos y Posgrados.

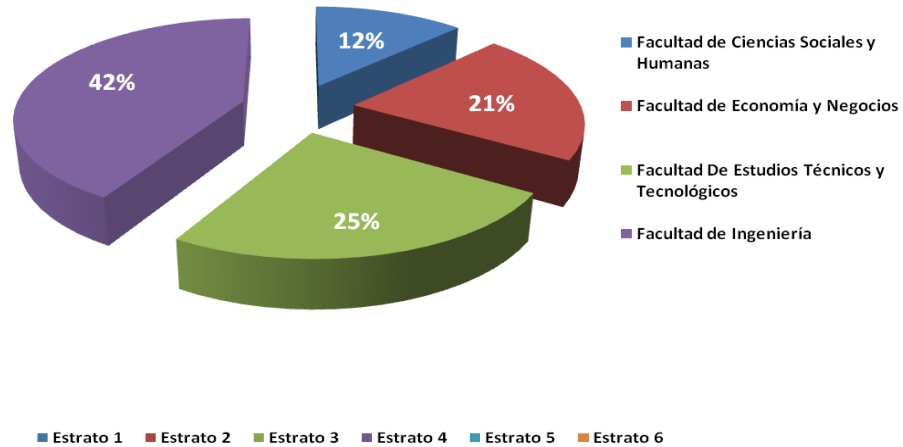
Comparado con el 2010 el crecimiento de la población de estudiantes de pregrado profesionales en la UTB fue del 8% con un crecimiento promedio del 9% en los últimos cinco años. Los programas Técnicos y Tecnológicos tuvieron un incremento del 33% en comparación con el año anterior. En programas de posgrado el número de estudiantes pasó de 645 en 2010 a 799 alumnos en 2011, lo que representó un aumento del 23%.

**Evolución de la población de educación formal atendida**

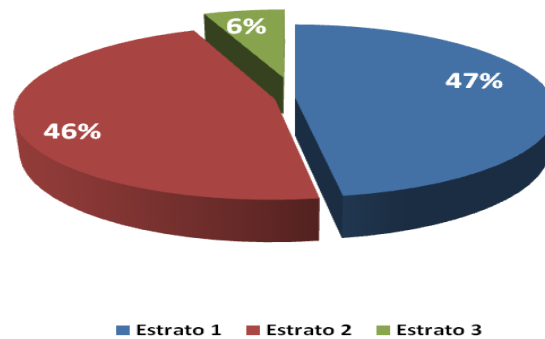


Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

**Estudiantes por Facultad – año 2011**



**Estrato Socioeconómico de Técnicos Profesionales y Tecnológicos – año 2011**



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

**Actividades extracurriculares y grupos estudiantiles**

A través de la Dirección de Bienestar Universitario en la UTB se realizan diversos programas de formación que responden a las necesidades de la comunidad estudiantil y que propician el desarrollo de competencias y liderazgo profesional. En total son 12 clubes que incluyen actividades como arte, comic, diseño y, robótica, además de 20 categorías deportivas y culturales:

1. **Desarrollo psicosocial y espiritual.** Servicios de psicología clínica, pastoral, desarrollo universitario, talleres con padres de familia, acompañamiento psicopedagógico, jornadas formativas para el fortalecimiento y desarrollo de las inteligencias, talleres de administración del tiempo; métodos, hábitos y técnicas de estudio.

2. **Servicios complementarios.** Gimnasio, Enfermería, Guardería, Capellanía, Préstamos de implementos deportivos y culturales.
3. **Deporte.** Kickball, Voleibol, Fútbol, Microfútbol, Rugby, Tenis, Tenis de Mesa, Baloncesto, Karate, Ajedrez, Taekwondo, Lucha Olímpica.
4. **Grupos culturales.** Danza folklórica, Danza moderna, Gaita, Guitarra, Teatro, Piano, Coro, Vallenato, Rock alternativo. Orquesta, Yoga y Capoeira.
5. **Clubes.** Pintura, Cine, Informática, Robótica, Dibujo Anime.
6. **Grupos juveniles.** Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales –AIESEC-, Instrumentatios Systems and Automation Society –ISA-, Institute of Electrical and Electronics Engineers –IEEE-, entre otras.
7. **Emprendimiento e investigación.** En el Centro de Emprendimiento y los Semilleros de Investigación los estudiantes encuentran el acompañamiento y la oportunidad para desarrollar sus ideas de negocio y participar en proyectos de investigación.



### Eventos y actividades con la comunidad estudiantil

Bienestar Universitario desarrolla a lo largo del año una agenda de actividades que promueven en el estudiante, buenas prácticas de estudio y los valores institucionales. Entre las actividades desarrolladas en el 2011 se destacaron las jornadas para promover la integración de las Facultades en el Campus Tecnológico, celebración de eventos y fechas especiales, la semana universitaria y acompañamiento a los líderes estudiantiles en el desarrollo de sus actividades.







Regino Navarro, especialista en Ciencias del comportamiento, durante la conferencia de liderazgo para estudiantes en el marco de la semana universitaria de la UTB

### **Gestión para evitar la deserción estudiantil**

La Universidad Tecnológica dirige sus esfuerzos de forma constante a través de diferentes etapas del proceso de formación del estudiante para evitar que abandone sus estudios, por lo que ha implementado estrategias de tipo académico y financiero.

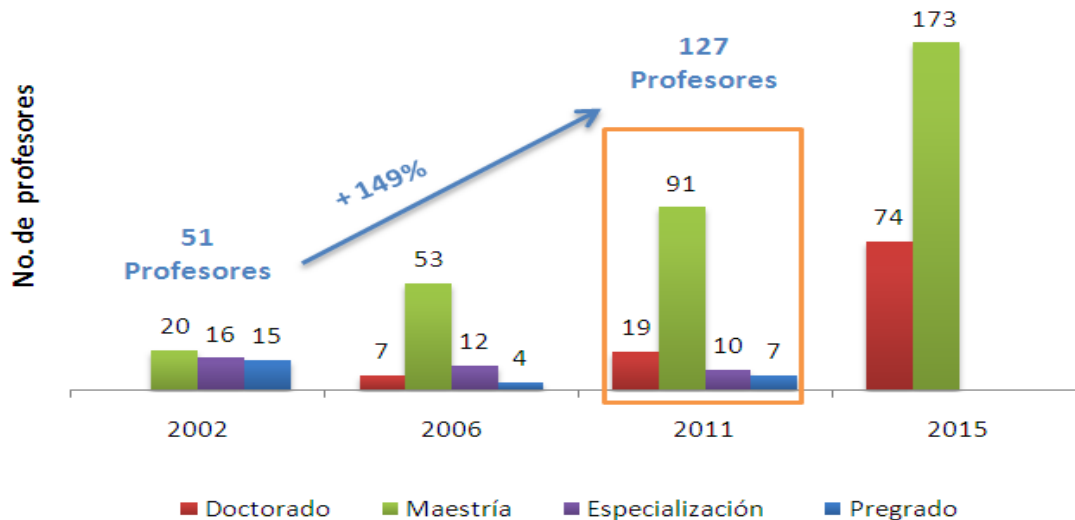
Entre las estrategias de tipo académico se encuentran las tutorías a estudiantes de primer nivel, centro de servicios de aprendizaje, monitorías en cursos de diferentes áreas, semanas de orientación (dos por semestre), planeación y consejería, programa de asistencia académica.

Asimismo, en el portafolio financiero la universidad ofrece distintas formas de créditos, descuentos, entre otras posibilidades, que buscan flexibilizar y brindar facilidades a los estudiantes para el pago de la matrícula. Igualmente, los alumnos reciben beneficios a través de la oficina de trabajo estudiantil que los ayuda con opciones laborales en la universidad, prácticas administrativas, monitorías y participación en proyectos que les brindan un soporte económico adicional. De igual forma, se tiene el Plan Padrino para apoyar gastos de manutención, descuentos especiales a padres de familia egresados de la UTB.

Paralelo a estas posibilidades, desde las direcciones de programa se implementan estrategias de acompañamiento a los nuevos estudiantes, cuyas necesidades específicas de refuerzos académicos son indispensables para el óptimo desarrollo de su proyecto de formación individual y por ende la continuidad en la institución. En este proceso se mantiene retroalimentación con los padres de familia través de dos reuniones realizadas semestralmente.

## Profesores

Lo que más contribuye al cumplimiento de la misión UTB, junto a estudiantes de excelencia, es contar con un cuerpo profesoral de calidad y en constante proceso de formación. Las funciones de docencia, investigación y proyección social se reflejan en el quehacer de la actividad del profesor, por esto la Universidad fundamenta en ellos las apuestas por la excelencia y la investigación.



Fuente: Dirección Docente

### Fortalecimiento del cuerpo profesoral

La UTB posee una planta profesoral fortalecida conformada por 403 profesores, 127 de ellos de planta.

El 74% de profesores de tiempo completo participan en los grupos de investigación. Esto se constituye en la base principal para el desarrollo de las estrategias institucionales orientadas al impulso de la formación investigativa en pregrado y posgrado, así como la ejecución de los proyectos de investigación científica y tecnológica. De los investigadores, el 15% tiene formación doctoral y el 82% en maestrías en sus respectivas áreas y campos de desarrollo disciplinario, lo cual representa una fortaleza en la capacidad y liderazgo de los equipos de investigación que se constituyen en las facultades.

### Reconocimiento de la producción intelectual

En la convocatoria 2011 para el reconocimiento de la producción intelectual profesoral, se registraron 97 publicaciones de las cuales 61 son artículos de periódicos, 13 en revistas indexadas internacionalmente, 8 en revistas indexadas nacionalmente, 9 libros, 4 en revistas no indexadas nacionales y 2 capítulos de libros.

### Profesores destacados

La universidad exaltó la labor de los profesores que se destacaron en el 2011 por su gestión académica, resultados de producción intelectual y uso de tecnologías:

- Isaac Zúñiga Silgado es Magíster en Administración del ITEMS, UNAB y UTB, 2003. Profesor de Planta de la Facultad de Ingeniería desde el año 1995. Fue docente meritorio en 2011, por la implementación de ‘la liga de algoritmos: estrategia académica en cursos de algoritmo y programación I’, cuyo objetivo fue contribuir con el proceso de aprendizaje de los estudiantes, mediante dos horas adicionales de acompañamiento que le permitieron fomentar la capacidad de análisis y evaluación de estrategias algorítmicas, como medio para diseñar e implementar soluciones.
- El profesor Antonio Calixto Gutiérrez de Piñeres, PhD. en Ciencias Naturales, Universidad Industrial de Santander, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas fue premiado en la gala de los mejores por contar con mayor producción intelectual durante 2011, con tres *journals* y un artículo en prensa.

Producción:

An Infinite Family of Magnetized Morgan - Morgan Relativistic Thin Disk.

Electromagnetic Sources Distributed on Shells in a Schwarzschild Background.

An Infinite Family of Relativistic Magnetized Finite Thin Disks.

Monopole and Dipole Layers in Curved Spacetimes: Formalism and Examples.

- El profesor de tiempo completo Iván Yaber Goenaga, Magíster en Educación con énfasis en Cognición de la Universidad del Norte y el profesor de cátedra Euclides De las Aguas Villa, ambos de la Facultad de Ciencias Básicas, fueron galardonados por destacarse en el uso de la plataforma SAVIO en sus procesos académicos.



Isaac Zúñiga Silgado



Antonio Calixto Gutiérrez de Piñeres



Iván Yaber Goenaga

### Celebraciones

El 19 de mayo la Universidad celebró el día del profesor y como eje central se tuvo como invitado especial para una conferencia al Dr. Jaime Niño, Exministro de Estado, y se realizó un reconocimiento especial al profesor Jairo Useche Vivero con la **Distinción al Mérito Científico**, con la entrega de una placa, por parte de la Vicerrectora Académica, Paola Amar.



El exministro de Estado, Jaime Niño invitado especial a dar una conferencia en la celebración del día del maestro en la UTB 2011

Durante el evento también se hizo entrega de certificados a los docentes que realizaron el curso sobre la Escritura de Casos, dictado por el magíster Luis Novoa Buitrago, docente de planta de la universidad.

**Homenaje póstumo.** La Facultad de Ingeniería rindió homenaje póstumo al destacado profesor Justo Rafael Ramos Madrid, quien falleció en el 2010.



Inauguración del Laboratorio de Tecnologías de Fabricación, Justo Rafael Ramos Madrid

## Egresados

En el 2011 la Universidad Tecnológica de Bolívar entregó a la sociedad 301 nuevos egresados de programas de Especialización, 14 magísteres, 424 nuevos graduandos de pregrado profesional y 39 Técnicos y Tecnólogos, para un gran total de 778 personas capaces de competir en el mercado laboral y generar desarrollo en la región. Al momento de recibir grado en la primera promoción del año, el 59% respondió que ya se encontraba trabajando, el 27% de ellos gracias a su práctica profesional. Con esto la población egresados de la UTB ascendió a 7.594 graduandos en pregrado y 2.096 en posgrado.



Palabras en nombre de los graduandos, a cargo de Christian Sierra Terán, destacado en los grados de la promoción No. 52

Cifras de estudios realizados demuestran que el 60% de nuestros egresados se encuentran ubicados en la dirección media-alta de las empresas.

### Inclusión laboral de la UTB

Nivel de formación	Ingreso promedio	Tasa de cotizantes
<b>Pregrado</b>	\$ 1.914.254	79,4 %
<b>Tecnológica</b>	\$ 1.140.977	59,0 %
<b>Universitaria</b>	\$ 1.950.096	80,9 %
<b>Posgrado</b>	\$ 3.419.428	82,8 %
<b>Especialización</b>	\$ 3.419.428	82,8 %

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Observatorio Laboral para la Educación 2010 - 11

La Universidad tiene el compromiso de establecer una relación estrecha con sus egresados, brindarles un acompañamiento continuo que les permita una exitosa inserción laboral, fomentar el sentido de pertenencia y motivar la agremiación que permita tener una representación fortalecida en los procesos de gestión y evolución de la UTB; por ello, a lo largo del año se desarrolla una agenda de eventos y actividades encaminadas a cumplir estos objetivos.

### Grados de la promoción Bicentenario

Cada año la Universidad realiza dos grandes ceremonias de graduación y como parte de esta agenda se desarrollaron diversos eventos encaminados a orientar a los futuros profesionales en esta nueva etapa. El programa tuvo una jornada de integración y asesoría donde se brindó información pertinente para su inserción en el mundo laboral, además de la realización de la Feria del Empleo y la aplicación de una encuesta para conocer sus apreciaciones sobre el proceso de formación e implementar mejoras que garanticen la calidad del servicio ofrecido.

Durante los grados de la promoción No. 53, la UTB otorgó la “Condecoración Eduardo Lemaitre Román” en la categoría “Comendador” a Rafael del Castillo & Cía. S.A., para enaltecer su gestión y logros ante la comunidad empresarial, académica e investigativa, a lo largo de sus 150 años de existencia, en que ha logrado mantenerse, crecer y proyectarse como un ícono emblemático de la industria de la ciudad que ha trascendido a generaciones.



**Palabras de Rafael del Castillo durante la ceremonia de grados promoción 53**

#### **Actividades con graduandos y egresados**

El egresado de la UTB tiene derecho a acceder a las instalaciones de los diferentes campus institucionales; realizar préstamo de libros y servicios de biblioteca; invitación a eventos y actividades como conferencias, congreso de egresados, seminarios, talleres; recibir atención personalizada sobre los diferentes servicios del portafolio institucional, entre otros.

La universidad busca mantener un vínculo permanente con sus egresados, por ello entre los servicios que se ofrecen está el programa de Oportunidad Laboral mediante las plataformas de Trabajando.com y Empleo.com, a través de las cuales puede aplicar a diversas ofertas de trabajo en tiempo real y sin la necesidad de salir de su domicilio o trabajo. En el 2011 se divulgaron más de 2.711 convocatorias de empleo y el portal recibió un promedio de 2.668 visitas en el año.

**Feria de Oportunidades Laborales y del emprendimiento.** En el año 2011 se realizaron dos ferias, la primera (VII FERIA de Oportunidades UTB) contó con la participación de más de 72 egresados de pregrado y posgrado, 10 empresas de diversos sectores económicos.



Asistentes a la Feria de Oportunidades Laborales en el Campus Casa Lemaitre

Durante el segundo semestre se realizó la VIII FERIA de Empleo, evento al que asistieron 126 egresados y 15 empresas.

**Administración y actualización de bases de datos.** Desde 2009 se implementó un nuevo sistema de administración, actualización y registro de la base de datos de egresados en la plataforma del sistema de información académica SIRIUS, lo cual permite la actualización en línea a través de la WEB.

**Participación de los egresados en la vida universitaria.** Los egresados UTB tienen espacios de participación e interacción con la universidad a través de la Asociación de Egresados y directamente con las diferentes áreas y actividades que se programan. En 2011 fueron relegidos a los representantes de los egresados ante el Consejo Superior para el período 2011 - 2013, por pregrado: Roberto Manuel González Posada, Economista y por posgrado: Carmen Hernández Merlano, Especialista en Derecho Empresarial del programa desarrollado en convenio UTB - UNAB.

Paralelo a la participación en los cuerpos colegiados de la UTB los egresados intervienen activamente en los procesos de Registro Calificado y Acreditación de programas, asistiendo a reuniones con los Pares Académicos para retroalimentar con su percepción sobre de las actividades de la Universidad. El 24% de los empleados de la UTB son egresados de pregrado o posgrado, lo cual también da cuenta de su inclusión desde la administración y gestión universitaria.

**Egresados protagonistas...**

Eduardo Castro Puello, Ingeniero de Sistemas de la promoción de 2006 de la Universidad Tecnológica de Bolívar, fue llamado a ocupar el cargo de Program Manager Engineer in Text de la Microsoft Corporation en Seattle, Estados Unidos. Participó en la convocatoria con varios ingenieros de la India, China, Japón y otros países, y finalmente fue el escogido para dar inicio a un nuevo proyecto de tecnología: Windows 8.



Eduardo Castro Puello

**Egresados protagonistas...**

Luego de haber realizado estudios de posgrado en universidades de Bogotá y Medellín, los comunicadores sociales de la UTB Oswaldo Puello Gaviria y Diego Mendoza Castaño se desempeñan en la empresa bogotana La Ascensión S.A, donde ocupan la gerencia de Producto Empresarial y la jefatura de Mercadeo, respectivamente.



**Asociación de Egresados**

La universidad continuó brindando su apoyo para fortalecer y consolidar la Asociación de Egresados; por ello los egresados encuentran un espacio reservado en nuestras instalaciones del Campus Casa Lemaitre.

La Asociación de Egresados (ASUTB) es una agremiación comprometida con la defensa, protección y promoción de los intereses sociales, culturales, morales y profesionales de sus miembros; promoviendo el trabajo, la igualdad de género, estrechando los vínculos con la sociedad en general y con la Universidad Tecnológica de Bolívar, fomentando lazos de hermandad y confraternidad.



Grados honoríficos, en el marco de la celebración del día del egresado. Recibió grado de Economista honorífico William Farah primera promoción del 1971

**Egresados protagonistas...**

Carmen Hernández y Roberto González, representantes de los Egresados ante el Consejo Superior, período: Octubre 2011 – septiembre 2013







## Eventos, visitantes y reconocimientos

## UTB primera y única Universidad Acreditada en Cartagena y Bolívar



El presidente del Consejo Superior Javier Zurek y la Rectora de la UTB Patricia Martínez, en compañía del viceministro de Educación Superior, Javier Botero, cuando hace entrega oficial de la resolución de Acreditación Institucional.



Al finalizar la ceremonia solemne en que la UTB recibió la resolución de la Acreditación Institucional, se realizó el corte simbólico de la cinta que dio paso al nuevo horizonte de la Universidad Acreditada.

## ¡Así vivimos la noticia de la Acreditación!

La Acreditación Institucional, el regalo más preciado que podemos hacerle a las nuevas generaciones, a la ciudad en su Bicentenario, y la mejor apuesta al desarrollo de nuestra gente.



**LOS SOCIOS CORPORADOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR (UTB)**

Se congratulan por la **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL** que ha obtenido la UTB por parte del Ministerio de Educación Nacional y extienden un reconocimiento por la gestión realizada a su cuerpo directivo, docente y estudiantil.

Obtener la Acreditación Institucional representa un logro para la Competitividad de Cartagena y la Región Caribe.

La Universidad Tecnológica de Bolívar reconocida entre las universidades de Colombia con los más altos estándares de calidad.

### Mensajes de felicitaciones



Cartagena, febrero 19 de 2011

Dra. Patricia Martínez Barrios

Sinceras y efusivas felicitaciones por tan último e importante logro, fruto de la eficaz labor al frente de la Universidad Tecnológica de Bolívar, de los meritos personales y la constancia en sus propósitos fijados.

Asociación de Egresados Universidad Tecnológica de Bolívar

### Así lo registraron los medios en prensa, televisión y en la web



### Web...



*Así lo comunicamos, lo celebramos y recibimos...*



**Ceremonia de entrega de la Resolución de Acreditación Institucional**



**Lanzamiento de la Campaña capital: proyecto 101 y firma del Manifiesto de voluntades**



Firma Mónica Fadúl, Directora de FENALCO y observa Rodrigo Salazar, Director de ANDI

***Inauguración de la primera etapa del plan de desarrollo de infraestructura física e integración de las Facultades en el Campus Tecnológico***



Acceso a nuevos edificios



Nuevos parqueaderos en el Campus Tecnológico



Ceremonia de grados promoción Bicentenario.



II Foro Presidentes de la Región Caribe, que tuvo como invitado especial a Antonio Celia presidente de PROMIGAS.



**Encuentro de Universidades Tecnológicas**



**Expedición Padilla**



Momentos inolvidables de la expedición a bordo del buque ARC Cartagena de Indias.  
Corta la cinta en la foto el profesor Alberto Abello, líder expedicionario.

VISITANTES ILUSTRES



**Lueny Moreil** Director of University Relations for Latin America for Hewlett Packard Company Galardón Palma Real



**Gustavo Bell** Embajador de Colombia en Cuba Cátedra Inaugural



**Gabriel Burgos** Exviceministro de Educación



**Martha Lucia Villegas** Presidenta del ICETEX



**Javier Botero** Viceministro de Educación Superior



**Germán Spicker** Gerente de FIS Ltda CátedraRafael Del Castillo



**Jaime Restrepo** Director Colciencias Visita al Parque Tecnológico



**Orlando Cabrales** Presidente de Reficar,Foro Presidentes de Empresas



**Ricardo Ávila** Director de Portafolio,Foro Presidentes de Empresas



**Antonio Celia**,Gerente dePromigas, Foros Presidentes de Empresas



**Michael Crawford** Representante de OECD Evaluación de la calidad educativa



**Caroline Macready** Representante de OECD Evaluación de la calidad educativa



**Judith Pinedo** Alcaldesa de Cartagena de Indias



**Magin Ortiga** Gerente Surtigas Entrega Becas



**Ramón del Castillo** Presidente de la Harnera Tres Castillos Lección Final



**Moisés Wasserman** Vicepresidente ASCUN Encuentro de Rectores



**Kaixian Chen** Director del Instituto de Estudios Latinoamericanos Universidad de Nanjing EnRedele



**Regino Navarro** Especialista del Comportamiento Universidad de España. Semana Universitaria



**Jesús Martín Barbero** Experto en Cultura y Medios Inauguración Maestría en Desarrollo y Cultura



**Carlos Angulo** Ex Rector Universidad de los Andes Reunión del Consejo Superior



**Christian Lermينياux** Presidente CDEFI Encuentro de Rectores UTB-Francia



**Pierre Vandoorne** Embajador de Francia en Colombia Encuentro de Rectores UTB Francia



**Didier Houssin** Presidente AERES Encuentro de Rectores UTB-Francia



**Seeram Ramakrishna** Director de Investigación de la University of Singapore Encuentro Universidades Tecnológicas



**Adriana Jaramillo** Banco Mundial Taller para directivos

**LOS MEJORES DE LA UTB**  
GALA DE LOS MEJORES 2011

**ESTUDIANTES**



Reconocimiento a estudiantes sobresalientes



David Lara Ramos y Hugo Álvarez Barrios, Mejor tesis de Maestría.



Juan Bernal y Elvira Cabrera, Mejor idea de negocio con el proyecto Banana Paper.

**Reconocimiento a estudiantes sobresalientes en actividades deportivas y culturales**



Taekwondo, Campeones nacionales y distritales



Equipo Fútbol sala, Campeón Juegos Universitarios distritales



Equipo Rugby, campeón distrital ASCUN deporte



Equipo Tenis de mesa, Campeón Juegos Universitarios distritales

**PROFESORES**



Antonio Gutiérrez Piñeres, mayor productividad intelectual de alta calidad.



Reconocimiento Docente Meritorio 2011: Isaac Zúñiga.

**Por la acreditación y reacreditación de programas**



Jairo Useche y Ricardo Arjona, por la Acreditación de Ingeniería Electrónica.



Verónica Tordecilla, por la reacreditación de Administración de Empresas.



Augusto Aleán y Mauricio Rodríguez, por la reacreditación de Economía.



Ivan Yaber Goenaga, Profesor de Planta mayor uso plataforma virtual Savio.



Euclides de las Aguas Villa, profesor de cátedra, mayor uso plataforma virtual Savio.



Facultad de Ingeniería por el fortalecimiento de programas de posgrado con la Maestría en Ingeniería Naval y Oceánica



Proyecto ganador del Premio de Calidad Tecnológica: Expedición Padilla.



Mención especial a los proyectos participantes en la convocatoria del Premio Calidad Tecnológica.

**Renovación y ampliación de la certificación ICONTEC ISO 9001:2008**



Universidad Virtual, Admisiones, Registro Académico, Archivo y Correspondencia por la certificación de sus procesos.



Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Biblioteca y Dirección de Internacionalización por la renovación de sus procesos.

**Reconocimiento a empleados con una antigüedad de 25 y 35 años en la UTB:**



Facultad de Economía y Negocios por la Maestría en Desarrollo y Ambiente



Educación Virtual por mayor Over Head.



25  
Orlando del Río Pájaro, Raul Padrón Carvajal, Maribel Martínez de Ávila y Guillermo Vidal Florez.



30  
Los galardonados: Jorge Hernández Figueroa, Roberto Gómez, Rafael Hernández Figueroa y Marbel Márquez.

## Premios y Distinciones

### Orden Francisco José de Caldas por la Acreditación Institucional



*El presidente de Colombia Juan Manuel Santos entregando la Orden Francisco José de Caldas, concedida por el Ministerio de Educación Nacional por la Acreditación Institucional.*

### Orden Luis López de Mesa por la Acreditación de Ingeniería Electrónica



**Orden Luis López de Mesa al programa de Ingeniería Electrónica por su acreditación de alta calidad, concedida por el Ministerio de Educación Nacional.**

**Premio Nacional al Mérito Científico 2011 en la categoría de Divulgación de la Ciencia**



XXI Premio Nacional al Mérito Científico 2011 en la categoría de Divulgación de la Ciencia, para la Coordinación de los Programas Especiales de la Facultad de Ciencias Básicas de la UTB, otorgado por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, ACAC.

**Certificaciones**

**Dos certificaciones ISO 9001:2008.** Renovación de la Certificación ISO 9001:2008, otorgada por ICONTEC a 27 procesos del sistema de gestión de calidad; y Renovación de la certificación ISO 9001:2008, otorgada por CERTQUA al desarrollo, planeación y ejecución de carreras profesionales universitarias en la modalidad de formación dual con base en el esquema de universidades empresariales (Berufsakademie) del estado de Baden – Wirttemberg, Republica Federal de Alemania.

**Certificado de responsabilidad social FENALCO Solidario.**



Entrega de certificación ISO 9001: 2008



Entrega de certificación Fenalco Solidario

**Condecoraciones a la UTB**

- Condecoraciones: Orden Civil al Mérito “Cartagena Patrimonio Histórico de la Humanidad” grado de Gran Oficial, concedida por el Concejo Distrital de Cartagena de Indias; Medalla al Mérito José Manuel Rodríguez Torices, de la Asamblea de Bolívar; condecoración Ramón de Zubiría, concedida por RIESCAR; y la distinción Antonio de Arévalo al Mérito Administrativo, otorgada por TECNAR.
- Notas de estilo: Gobernación de Bolívar, Universidad de Cartagena, Universidad Autónoma del Caribe, Corporación Universitaria del Caribe (CECAR) y CAMACOL.
- Placas: de los gremios y el sector empresarial, de la Red Mutis, de la Asociación de Egresados y del Helm Bank.



## Síntesis de logros 2011

### Resultado general de las apuestas respecto a las metas 2011



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

### Apuesta 1: INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE ALTA CALIDAD

- 🏆 **XXI Premio Nacional al Mérito Científico 2011** en la categoría de Divulgación de la Ciencia, para la Coordinación de los Programas Especiales de la Facultad de Ciencias Básicas de la UTB
- 🏆 **12 grupos de investigación**, 73% en las categorías A1, A y B.
- 🏆 **Registro ante Colciencias del grupo de investigación** de gravitación y matemática aplicada.
- 🏆 **5 publicaciones ISI y 8 SCOPUS** que elevaron el indicador de publicaciones de alto nivel de 0,45 a 1,1% por grupo de investigación.
- 🏆 **Publicación** de 7 nuevos libros y la colección impresa de la serie institucional
- 🏆 Se cumplieron los **requisitos para indexar la revista Economía y Región**
- 🏆 **12 nuevos proyectos de investigación** con financiación externa por valor de 1.568 millones.
- 🏆 **36 jóvenes investigadores** seleccionados por Colciencias para el 2012 (63% de los presentados)
- 🏆 Creación de **2 nuevas maestrías** en Ingeniería Naval y en Desarrollo y Ambiente. Para un total de 10 maestrías.
- 🏆 **Nuevo énfasis en la Maestría en Ingeniería:** Ingeniería Civil y Ambiental.
- 🏆 Gestión para la creación de un **Doctorado en Ingeniería.**
- 🏆 Se aprobó por primera vez la **extensión de posgrados a otras regiones**
- 🏆 **Nueva especialización en convenio con UniAndes:** Especialización en Economía para no economistas.
- 🏆 Se recibió la **Acreditación Institucional**



- 🏆 **Reacreditación de 2 programas:** Economía y Administración de Empresas, para un total de **7 programas acreditados.**
- 🏆 **Acreditación de Ingeniería Electrónica.**
- 🏆 2 programas realizaron **autoevaluación con fines de acreditación:** Psicología y Comunicación Social.
- 🏆 Se realizó la gestión para la creación del **nuevo programa en Derecho**, radicado ante el MEN en noviembre e inicia en julio de 2012.

## Apuesta 2: INTERNACIONALIZACIÓN

- 🏆 **I Encuentro Internacional de Universidades Tecnológicas**
- 🏆 Sede del **Encuentro de Rectores de Colombia y Francia por la AI**
- 🏆 Sede del **II Encuentro Nacional y II Internacional de Español como Lengua Extranjera – Enredele**
- 🏆 **Sesiones francófonas** para la preparación de estudiantes para intercambios a Francia en el 2012
- 🏆 **UTB Centro certificado de enseñanza del español como lengua extranjera y certificadores para aplicar el examen DELE** (clasificación internacional de competencias de español) - **Instituto Cervantes**
- 🏆 Participación en proyecto del MEN para adelantar los **procesos de internacionalización en universidades de la Región Caribe.**
- 🏆 **Ciclo de conferencias:** estudios y doble titulación en TC3, convocatoria Fulbright, becas Colfuturo, física, estudios en Alemania y Japón, Curso de inglés en Alabama
- 🏆 **Nuevos convenios para movilidad: Universidad de Rochester (RIT) y la Red Mutis; Universidad de Purdue, Estados Unidos. Resultado de la AI; Hospital Universitario Italiano de Buenos Aires en el marco de la PREFALC** (Proyecto Regional Francia, América Latina y el Caribe).
- 🏆 Inicio de las **prácticas en Disney** e intercambios con **TC3– Global Connections Sumy**. 4 estudiantes beneficiados.
- 🏆 Se **incrementó la movilidad de estudiantes en prácticas, intercambios y rutas académicas** : nacional de 26 a 31, e internacional de 26 a 38
- 🏆 **17 profesores y directivos tuvieron movilidad internacional** en eventos como: ponencias, pasantías, jurados de doctorado, ferias y comisiones.
- 🏆 En 2011, **113 visitantes extranjeros** (35 estudiantes y 78 profesores) enriquecieron la internacionalización en casa
- 🏆 En 2011 se lograron **437 millones de pesos por gestión de cooperación internacional:** 47% - Universidad de Girona, 31% - Cancillería Alemana, 22% - Universidad de Manchester y la OEA
- 🏆 **Por cada peso aportado por la UTB se logró atraer 7 pesos de cooperación internacional**

### Apuesta 3: MODELO EDUCATIVO SIGLO XXI

- 🏆 El 30,1% de los estudiantes de programas profesionales realizaron **actividades extracurriculares** y el 12,3% en programas técnicos profesionales y tecnológicos.
- 🏆 El 20% de la población de estudiantes de pregrado **participación en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional**.
- 🏆 Se participó en **campeonatos locales, regionales y nacionales** organizados por ASCUN. Se destacan los reconocimientos principales: a) Juegos Nacionales: campeones en Taekwondo. B) Juegos Regionales: campeones en natación, vela y Taekwondo, subcampeones en Rugby y tercer lugar en Baloncesto
- 🏆 94 de 127 (74%) tienen **formación pedagógica** para el desarrollo de los cursos.
- 🏆 45 profesores de tiempo completo y cátedra tienen formación en **educación y evaluación por competencias**.
- 🏆 Seguimiento al desarrollo e implementación del **Modelo Pedagógico a través de los Simposios permanentes de profesores** que se realizan semanalmente durante el semestre, los Comités Curriculares de Facultad y el Consejo Académico.
- 🏆 Se desarrollaron **5 proyectos de experiencias pedagógicas innovadoras** de profesores de la UTB.
- 🏆 24 estudiantes se beneficiaron con **doble titulación**, 58% de la Facultad de Economía y Negocios y el 42% de programas de ingeniería.
- 🏆 De los estudiantes de pregrado que obtuvieron grado en el 2011, 50% realizaron **trabajo de grado** y el 50% optó por otras alternativas.
- 🏆 En el 2011 se atendieron 356 **usuarios en cursos virtuales** de **Educación Permanente**.
- 🏆 Se abrió la primera cohorte de **Maestría para egresados de especialización**
- 🏆 El 61% de los **cursos** de pregrado se desarrollan **apoyados en tecnología**
- 🏆 80% de los profesores de tiempo completo desarrollan sus **cursos apoyados en tecnología**

### Apuesta 4: DESARROLLO SOCIAL, HUMANO, EMPRESARIAL Y REGIONAL

- 🏆 Se realizaron los **foros con Presidentes de Empresas**: REFICAR y PROMIGAS
- 🏆 564 estudiantes realizaron **práctica profesional** y recibieron ingresos que les representaron \$1.496 millones.
- 🏆 Se presentaron 176 proyectos a **convocatorias de emprendimiento**, 126 clasificaron, 19 quedaron finalistas y 7 fueron ganadores
- 🏆 Proyecto Banana Papier de la UTB, ganador del **Premio Emprendedor CUEE las Américas**
- 🏆 Se realizaron 12 **proyectos de consultoría**, el 50% con entidades privadas y el 50% restante con entidades públicas.
- 🏆 **Creación del Observatorio de la Educación**, OECAR
- 🏆 **UTB sede de eventos**: Encuentro Regional Costa Atlántica "Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación con fines de acreditación".
- 🏆 IX versión del **Premio a la Excelencia y Talento Caribe** con 15 becas
- 🏆 9 becas del **Plan Padrino**

- 🏆 Se entregaron 778 títulos para un total de **9.690 egresados**, 7.594 de pregrado y 2.096 de posgrado
- 🏆 **Nivel de ingreso mensual en graduados** del pregrado 1,9 millones, 22% por encima de los ingresos de otros egresados de Bolívar, y en posgrado 3,4 millones, 14% por encima
- 🏆 **Becas y estímulos** a 2.014 estudiantes por valor de 3.057 millones.
- 🏆 **Nuevo CERES** en Santa Rosa del SUR para un total de 15 en Cartagena y Bolívar
- 🏆 **Lanzamiento de la Campaña Capital: proyecto 101**
- 🏆 **Creación de la Corporación Caracolí para fomentar iniciativas de C, T & I**
- 🏆 Participación en la **celebración del Bicentenario de Cartagena** con el liderazgo en la realización de la **Expedición Padilla**. más de 100 eventos científicos y culturales ,y aportes que superaron los 5.000 millones.
- 🏆 Se gestionaron **\$1.266 millones para el desarrollo de 3 proyectos de impacto social**
- 🏆 Participación en proyecto del MEN para acompañar **procesos de internacionalización en universidades de la Región Caribe**.
- 🏆 Se firmó un convenio para apoyar la **Fototeca de Cartagena** y se instaló en la UTB
- 🏆 En el marco de la Celebración de los **40 años de la UTB: Grados de la promoción bicentenario, I Encuentro Internacional de Universidades Tecnológicas, Celebración del día de egresado UTB** y se entregaron 8 títulos honoríficos a **estudiantes fundadores, Ciclo de conferencias**

#### Apuesta 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL SOSTENIBLE

- 🏆 **Se ajustó y aprobó el plan de Desarrollo estratégico y prospectivo al 2015**
- 🏆 **Integración de las Facultades en un solo Campus Universitario**
- 🏆 Inauguración de los nuevos edificios de la **primera etapa del plan maestro de desarrollo de infraestructura física**.
- 🏆 Ampliación y **modernización de la Biblioteca Luis Enrique Borja Barón**.
- 🏆 Modernización de las **salas de informática**.
- 🏆 Remodelación y ampliación de la **plazoleta de comidas Alcatraz**.
- 🏆 Ampliación del **servicio de transporte**.
- 🏆 Modernización del **archivo central de la UTB**.
- 🏆 Obtención del **Certificado de Responsabilidad Social FENALCO Solidario** por parte de la Federación Nacional de Comerciantes
- 🏆 Renovación y ampliación de la **certificación de calidad ISO 9001:2008** de 19 a 27 procesos académico administrativos.
- 🏆 **Renovación de la Certificación ISO 9001:2008 de CERTQUA**.
- 🏆 **Documentación del 70% de los procesos de la academia**
- 🏆 Celebración de la primera **convención de empleados**
- 🏆 **Creación de la Facultad de Educación de la UTB**.
- 🏆 Se lograron **ingresos por consultoría** por valor de \$296,3 millones.
- 🏆 **Ingresos de educación permanente** por valor de \$838,6 millones.

## Apuesta No. 1 INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DE ALTA CALIDAD



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad

Esta apuesta parte de la misión de la UTB y es coherente con el rol de generar, transmitir críticamente, aplicar y conservar el conocimiento, lo cual tiene implícita una discusión que refleje el carácter crítico y funcional de la universidad, pues no sería legítimo reducir su misión social a ser un simple proveedor de conocimiento útil para la producción, sino, que además asuma su responsabilidad frente a la transformación general de la sociedad, en la que el saber técnico científico, la creación de cultura, de identidad, el pensamiento crítico y la formación de ciudadanos responsables son su principal objetivo.

### Vector 1. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

#### Fortalecimiento de los grupos de Investigación

La UTB cuenta con 12 grupos de investigación en los que el **73%** de los grupos se encuentran clasificados en las categorías A1, A y B.

No.	Grupos de investigación de la UTB	Categoría	Líneas de Investigación
1	Grupo de Gestión de la Innovación y del conocimiento	A	4
2	Grupo de Estudios Sociales y Humanísticos (GESH)	A1	3
3	Grupo de Educación e Innovación Educativa	D	5
4	Grupo de Investigación en Energías Alternativas y Fluidos (EOLITO)	B	3
5	Grupo de Investigación en Tecnologías Aplicadas y Sistemas de Información (GRITAS)	A1	4
6	Instituto de Estudios para el Desarrollo	A	6
7	Grupo de Investigación en Materiales y Estructuras Continuas (GIMAT)	A1	8

No.	Grupos de investigación de la UTB	Categoría	Líneas de Investigación
8	Grupo de Investigación en Productividad y Calidad (GIPC )	B	4
9	Grupo de Investigaciones en Sistemas Ambientales y Materiales (GISAM)	D	11
10	Gravitación y Matemática Aplicada	Sin clasificar	2
11	Desarrollo, Salud y Desempeño Humano	D	3
12	Grupo de Automatización Industrial y Control (GAICO)	A	4

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

### Jóvenes Investigadores

De los 74 proyectos de investigación seleccionados por Colciencias en Cartagena, veinte son de la UTB. Esta selección corresponde a la Convocatoria Nacional para el Programa Jóvenes Investigadores e Innovadores año 2011 impulsada por Colciencias, la cual tiene como objetivo fundamental desarrollar en ellos perfiles para que gestores de conocimiento capaces de generar soluciones reales a las necesidades de la sociedad colombiana.

La Universidad logró destacarse entre las instituciones participantes alcanzando la selección de 20 de los 32 proyectos presentados, lo que representa un 62% del éxito, que a su vez representa la calidad y excelencia de nuestra institución en el área investigativa.

### Publicaciones UTB 2011

- La historia de la UTB, María Teresa Ripoll.
- Coyuntura, Desarrollo y Globalización, Ricardo Chica.
- Presa en el aula, Blanca Espinel.
- Balance Tecnológico de la Cadena Productiva y Agroindustrial del Cacao en el Departamento de Bolívar, Luis C. Arraut y Zully Correa.
- Plan Estratégico y Prospectivo de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico de Departamento de Bolívar, Paola Amar.
- Seis tomos de la Serie institucional, autores varios.
- Libro síntesis sobre la Acreditación Institucional en la UTB.
- Artículo en inglés, “Características no observables entre los consumidores de cerveza”, Daniel Toro, publicado en WSU Noticias de Pullman de Washington.
- Publicación de paper en revista A1 ISI, Physical Review D: Monopole and dipole layers in curved spacetimes: Formalism and examples y General Relativity and Gravitation:



Profesor Luis Carlos Arraut durante la presentación de la investigación del Cacao en el Carmen de Bolívar

Electromagnetic sources distributed on shells in a Schwarzschild background, Norman Gurlebeck, Jir Bicac, and Antonio C. Gutiérrez Piñeres.

- Publicación de documento en revista clasificación B, Colciencias, Colombian Applied Linguistics Journal: Metáforas esenciales, Antonio C. Gutiérrez Piñeres.
- Publicación en revista clasificación C, Colciencias, Revista Integración, temas de Matemáticas: Relativistic Magnetized Thin Disks From The Horsk y Mitskievitch Conjecture, Antonio C. Gutiérrez Piñeres, UTB. and Guillermo González, UIS.



El Director de Colciencias visitó los dos campus de la UTB en el mes de febrero, para conocer más de cerca nuestra universidad y nuestro proyecto Parque Tecnológico. Se desarrolló una agenda en compañía de los directores de los grupos de investigación y gremios empresariales.



En una acción conjunta, las facultades de Ciencias Básicas e Ingeniería y la Dirección de Servicios Informáticos de la UTB participaron en la capacitación especializada del manejo de las herramientas de software estadístico SPSS, impartida por la ingeniera Adriana Reyes.



La directora del programa de Psicología, Gloria Berdugo con la Dra. Eva Gerace

El 8 de Septiembre se realizó la conferencia 'llorarás sangre: vicisitudes sobre la feminidad mortificada' a cargo de la Psicoanalista Eva Gerace, quien en el marco de los 20 años del círculo de Psicoanalistas de Caribe, aceptó nuestra invitación a dictar una charla. La Dra. Gerace donó dos libros de su autoría a la UTB.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 1: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Grupos de investigación escalafonados en las categorías A1 y A.	Nº de grupos de investigación escalafonados en A1 y A / Nº de grupos de investigación escalafonables	55%	55%	62%	100%	6 de 12 Grupos escalafonables se encuentra en la categoría A y A1, tres en cada categoría. En el 2011 no hubo convocatorias en Colciencias para escalafonamiento de grupos.
2	Publicaciones ISI y SCOPUS realizadas en el año por grupo de investigación	Nº de publicaciones realizadas en revistas ISI y SCOPUS/ grupos de investigación	1,1	0,4	1,5	271%	5 Publicaciones ISI y 8 SCOPUS en el año. En revisión horizonte 2015
3	Revistas Indexadas propias	Nº de Revistas Indexadas de la UTB	0	0	2		En el 2012 se espera la indexación de la revista Economía y Región
4	Financiación Externa de la Investigación (Millones de \$)	Monto anual de recursos externos para financiar la investigación	\$ 1.568,8	\$ 1.440,0	\$ 2.880,0	109%	En el año se iniciaron 12 nuevos proyectos de investigación, el 60% de los recursos externos son provenientes del proyecto con Corpamag.
5	Patentes solicitadas en el año a partir de resultados de investigación	Nº de patentes solicitadas en el año a partir de resultados de investigación	0	0	2		Se encuentra en proceso una patente del grupo de investigación EOLITO con Cotecmar

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Vector 2. FORTALECIMIENTO DE LOS POSGRADOS

### Aprobación de nuevos programas de Maestría

La Universidad continuó ampliando su oferta de maestrías con dos nuevos programas: la Maestría en Ingeniería Naval y Maestría en Desarrollo y Ambiente. Al cierre de 2011 la oferta comprendió 10 programas.

### Nuevo énfasis de Maestría

La Maestría en Ingeniería, amplió sus énfasis en Ingeniería Civil y Ambiental; asimismo, se continuó con las gestiones para la creación del Doctorado en Ingeniería, en convenio con la Red Mutis y lanzamiento de la Especialización en Economía para no Economistas, en convenio con la Universidad de los Andes.



Lanzamiento del énfasis en Civil y Ambiental

### Extensión de la oferta de posgrados

Al cierre del 2011 y como resultado de los beneficios logrados con la Acreditación Institucional, la universidad aprobó las primeras extensiones de programas a otras regiones del país, las cuales comenzarán a operar en el año 2012.



Apertura de la 3ra cohorte de la Maestría de Administración, con 19 estudiantes



PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 2: FORTALECIMIENTO DE LOS POSGRADOS							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Población total de estudiantes de posgrado propios y en convenio en el año	Nº de estudiantes de posgrados propios y en convenio en el año.	799	753	1709	106%	En el año ingresaron 365 estudiantes nuevos en programas de posgrados propios y en convenio
2	Programas de especialización propias	Nº de programas de especialización propios.	14	14	33	100%	Para el 2012 se proyecta la apertura de 9 nuevos programas de especialización
3	Programas de maestría propios.	Nº de programas de maestría propios	10	10	21	100%	Para el 2012 se proyecta la apertura de 9 nuevos programas de maestría
4	Programas de doctorado propios.	Nº de programas de doctorado	0	0	2		Para el 2012 se proyecta la apertura del doctorado en Ingeniería
5	Programas de maestría y doctorado de doble titulación con universidades extranjeras	No de programas de maestría y doctorado de doble titulación con universidades extranjeras/Total de programas de maestría y doctorado	0	0%	17%		En proceso de evaluación los programas y las instituciones para suscribir convenios con éste propósito

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Vector 3. EXCELENCIA ACADÉMICA



Como símbolo de reconocimiento a la comunidad pro el logro de la Acreditación Institucional, se instaló en la entrada del Campus Tecnológico una placa con la siguiente leyenda:

*“La ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL es el máximo reconocimiento que hace el Ministerio de Educación Nacional a la alta calidad global de las Instituciones de Educación Superior.*

*Este monumento simboliza el compromiso de todos por seguir consolidando a la UTB como una universidad de alta calidad para la transformación del Caribe.*

*El 12 de abril de 2011, el Ministerio de Educación Nacional, en ceremonia solemne, entregó a la comunidad UTB la Resolución MEN No. 1166 del 17 de febrero de 2011, mediante la cual otorgó a la Universidad Tecnológica de Bolívar la acreditación institucional.”*

## Nuevos escenarios gracias a la Acreditación Institucional

- 🏆 Liderazgo en educación: Asesores del Ministerio de Educación Nacional y del Consejo Nacional de Acreditación en proyectos especiales:
  - ✓ “Fomento a la internacionalización”. Acompañamiento a los procesos de internacionalización en universidades de la Región Caribe.
  - ✓ “Fomento a la Acreditación Institucional”. Acompañamiento en el proceso de Acreditación Institucional de IES no acreditadas, proyecto a desarrollarse en el 2012.
  - ✓ Coordinadores el Comité de Calidad Caribe.
  - ✓ Investigación, pasantías, y becas para programas doctorales con la Universidad de Purdue
  
- 🏆 UTB sede de eventos nacionales:
  - ✓ Encuentro de Rectores de Colombia y Francia
  - ✓ Encuentro Internacional de Universidades Tecnológicas
  - ✓ Parte de la estrategia de internacionalización para promover a Colombia como destino académico y científico
  
- 🏆 Otros beneficios...
  - ✓ Soporte para el lanzamiento de la Campaña capital: Proyecto 101.
  - ✓ Facilidad para la convalidación de títulos con países como España, México, Argentina y Chile.
  - ✓ Acuerdos de doble titulación con Francia, Alemania, España, Argentina y Estados Unidos.
  - ✓ Extensión de programas de posgrados a otras regiones.

## Acreditación y reacreditación de programas

En el año 2011 se obtuvo por primera vez la acreditación del programa de Ingeniería Electrónica, para un total de 7 programas acreditados. En este mismo año se logró la reacreditación de los programas de Economía y Administración de Empresas.

Adicionalmente se realizó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación para los programas de Psicología y Comunicación Social.

### Registros calificados de Pregrado

Se recibió la renovación del registro calificado de los programas de Ingeniería Ambiental, Economía y Administración de Empresas. También se efectuaron autoevaluaciones con fines de renovación del registro calificado a tres programas de pregrado y trece de posgrados.

**El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica de Bolívar** está conformado por la Biblioteca Luis Enrique Borja Barón y la Biblioteca Daniel Lemaitre Tono. Cuentan con una amplia colección bibliográfica representados en **37.544** volúmenes en todas las áreas del conocimiento en diversos formatos. Cuentan con un sistema de colección abierta, ofrece una amplia gama de productos y servicios de información y presta el servicio las 24 horas del día a la comunidad de la UTB y de Cartagena.



### II Encuentro nacional de Directores de Programa y Decanos de Ingeniería de Sistemas

El 25 de agosto, Moisés Quintana Director del Programa de Ingeniería de Sistemas, asistió al “II Encuentro Nacional de Directores de Programa y Decanos de Ingeniería de Sistemas” en San Gil, donde se discutió sobre la identidad del Ingeniero de Sistemas en Colombia.

### Ceremonia al Mérito Académico

El 30 de agosto, se realizó la Ceremonia al Mérito Académico en la cual se resalta la excelencia integral en nuestra Universidad. A este importante evento asistieron los estudiantes merecedores de estímulos por su destacado rendimiento académico. Igualmente, se hizo entrega de distinciones como reconocimiento público al esfuerzo y excelencia académica de los estudiantes. Al final una estudiante destacada como novel Universitario de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas compartió con todos los presentes unas sentidas palabras en las cuales expresaba sus experiencias, percepciones de las distinciones recibidas y sus expectativas a futuro.

### Feria científica segundo periodo de 2011

La Facultad de Ciencias Básicas desarrolló la Feria Científica 2011, en esta versión se presentaron 42 proyectos que mostraron la creatividad de los estudiantes de los cursos de Ciencias Básicas. Tres proyectos fueron galardonados como los mejores en cada uno de los cursos de Física: FÍSICA DIVERTIDA como mejor proyecto de Física I, ENGRAPADORA ELÉCTRICA como mejor proyecto de Física II y CUERPO NEGRO, UNA APROXIMACIÓN PICTÓRICA como el mejor de proyecto por física III.



El 5 de octubre en coordinación con la Dirección de Prácticas Profesionales se realizó en la Sala de Juntas del Campus Tecnológico la ceremonia de entrega de las **Becas Roberto Rocca Education Program**, actividad que se ejecutó en convenio con Tenaris Tubocaribe. En esta ocasión se becó a cuatro estudiantes de Ingeniería



El 26 de agosto la UTB recibió la Visita del Par Amigo con fines de evaluación externa para obtención de Registro Calificado para el programa de Doctorado en Ingeniería – RUM.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 3: EXCELENCIA ACADÉMICA							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Índice de acreditación de programas	Nº programas acreditados / Total programas acreditables	58%	70%	90%	<b>83,3%</b>	Se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de acreditación 3 nuevos programas de pregrado.
2	Índice de acreditación internacional de programas	Nº programas acreditados internacionalmente / Nº de programas acreditables internacionalmente	0%	0%	100%		En proceso de evaluación de las agencias acreditadoras internacionales para los programas de ingeniería y administración
3	Oferta de programas profesionales universitarios	Nº programas de profesionales universitarios propios	16	16	18	<b>100,0%</b>	En el 2012 se ofrecerá el nuevo programa de derecho.
4	Oferta de programas Técnico y Tecnológicos	Nº programas técnicos y tecnológicos propios	20	20	20	<b>100,0%</b>	En los años 2009 y 2010 se obtuvieron los registros calificados de 19 programas. En proceso de fortalecimiento de la oferta T Y T
5	Población total de estudiantes Matriculados en programas profesionales universitarios promedio por semestre	Nº de estudiantes Matriculados en programas de pregrado promedio por semestre	3.149	3.213	6.168	<b>98,0%</b>	El crecimiento con respecto al 2010 fue del 4%

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 3: EXCELENCIA ACADÉMICA							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
6	Población total de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestre	Nº de estudiantes matriculados en programas técnico profesionales y tecnológicos promedio por semestre	1.762	1.998	3.196	<b>88,2%</b>	El crecimiento con respecto al 2010 fue del 38%
7	Profesores de Planta programas profesionales	Nº Profesores de planta programas profesionales universitarios	117	119	247	<b>98,3%</b>	Presenta un crecimiento del 7% con respecto al 2010.
8	Profesores de Planta programas T y T	Nº Profesores de planta T y T	10	12	25	<b>83,3%</b>	Presenta un crecimiento del 67% con respecto al 2010.
9	Profesores de tiempo completo con título de Doctor.	Nº de profesores con nivel de Doctorado / Total de profesores de tiempo completo	15%	19%	30%	<b>78,9%</b>	19 docentes con título de doctorado, En proceso de formación doctoral 28, de los cuales 14 obtendrán el título en el 2012.
10	Presupuesto dedicado a la inversión	Inversiones/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	19%	22%	13%	<b>88,5%</b>	En el año se destinaron \$ 7.687 millones a inversión total
11	Presupuesto dedicado a la inversión en infraestructura física y tecnológica	Inversiones en planta física y tecnológica/Total presupuesto de funcionamiento e inversión	17,1%	17,1%	8,6%	<b>100,0%</b>	En el año se destinaron \$ 6,477 millones a inversión en infraestructura física y tecnológica.

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Apuesta No. 2 INTERNACIONALIZACIÓN



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

La Internacionalización es una apuesta fundamental que jalona los procesos de investigación y formación en la UTB y se realiza a través de sus tres vectores estratégicos.

### Vector 4. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

#### Eventos de internacionalización

En el año se realizaron diversos eventos para promover la internacionalización en casa, entre ellos se destacan:

- ✓ I Encuentro Internacional de Universidades Tecnológicas
- ✓ Sede del II Encuentro Nacional y II Internacional de Español como Lengua Extranjera – Enredele
- ✓ Sesiones francófonas para la preparación de estudiantes para intercambios a Francia
- ✓ Ciclo de conferencias: estudios y doble titulación en TC3, convocatoria Fulbright, becas Colfuturo, física, estudios en Alemania y Japón, Curso de inglés en Alabama



Charla para intercambios en Francia





**Estrategias de sensibilización internacional**

Se definió como una de las estrategias de sensibilización internacional seleccionar un país anualmente y buscar actividades culturales, académicas y de impacto para que los estudiantes, profesores y administrativos lo conozcan. El país seleccionado para el año 2012 es BRASIL.

**Encuentro de rectores de Colombia y Francia**

La UTB fue anfitriona del Encuentro de Rectores de Colombia y Francia organizado por ASCUN, la Embajada de Francia y el Ministerio de Educación Nacional. La reunión tuvo como objetivo el reflexionar sobre la dinámica de la cooperación académica entre los dos países, propiciar el fortalecimiento de los lazos de cooperación académica y diseñar estrategias conjuntas para implementar programas de movilidad, investigaciones conjuntas, homologación de estudios y reconocimiento académico de títulos, en una perspectiva de armonización y convergencia universitaria.



### Bilingüismo

En materia de bilingüismo con el idioma inglés, los avances de la UTB han sido importantes tanto en estudiantes como en docentes. Los indicadores de gestión reflejan que mientras en el 2006 solo el 15% de la población estudiantil había certificado el manejo de un segundo idioma, en 2011 el nivel de bilingüismo en los estudiantes alcanzó el 63%. Por su parte, los docentes bilingües de tiempo completo en el 2011 representaron un 39%.

### UTB centro certificador de español

En el 2011 la universidad fue certificada por el Instituto Cervantes como Centro certificado de enseñanza del español como lengua extranjera y fue certificada para aplicar el examen DELE (clasificación internacional de competencias de español).

### Aliados de la internacionalización en casa



PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 4: INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Estudiantes bilingües	Nº de estudiantes bilingües / (Nº de estudiantes en la institución de sexto nivel en adelante +Nº de estudiantes bilingües en la institución con menos de sexto nivel)	63%	65%	100%	97%	
2	Profesores de Tiempo Completo bilingües	Nº de profesores de TC bilingües / Nº de profesores de tiempo completo en la institución	39%	60%	100%	66%	50 profesores que tienen el inglés como segunda lengua.
3	Cursos con apoyo en idioma ingles	Nº de cursos que utilizan el idioma ingles en su desarrollo (diferentes a las asignaturas de inglés) / Nº total de cursos diferentes a cursos de inglés.	78%	70%	90%	111%	
4	Actividades académicas internacionales e interculturales en el Campus	Nº de actividades académicas internacionales e interculturales en el Campus	15	8	12	188%	

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Vector 5. MOVILIDAD

**Becas líderes:** Por cuarto años consecutivos un egresado de la UTB fue beneficiario del premio que otorga la Fundación Carolina a los mejores recién egresados de Iberoamérica. El joven Christian Sierra del programa de Ingeniería Electrónica, y estudiante del Premio a la Excelencia y Talento Caribe, viajó a Europa durante 20 días y participó de una agenda académica que incluyó visitas a estamentos oficiales y conferencias.

**Becas COLFUTURO**

Cinco estudiantes de la UTB fueron beneficiarios de las Becas de este año para estudiar su Maestría en el exterior.

Ganadores COLFUTURO				
Nombre	Pregrado	Programa	Universidad Destino	País
<b>Caterin Yojana Salas Redondo</b>	Ingeniera Electrónica	Nanociencia y Nanotecnología	Politécnico di Torino	Italia
<b>Christian Mauricio Sierra Terán</b>	Ingeniero Electrónico	Applied Mathematics	Universidad Rusa De La Amistad De Los Pueblos	Rusia
<b>Fabio Augusto Rueda De Vivero</b>	Economista	Public Policy and Management	Carnegie Mellon University	Estados Unidos
<b>María Alejandra Aguirre Villarreal</b>	Economista	Interdisciplinary Studies in Human Development	University of Pennsylvania	Estados Unidos
<b>Miguel Dionisio De la Vega Grisales</b>	Ingeniero Industrial	Economía Industrial	Universidad Carlos III de Madrid	España

Coordinación de TIC

**Movilidad Internacional**

En el 2011 Se incrementó la movilidad de estudiantes en prácticas, intercambios y rutas académicas: nacional de 26 a 31, e internacional de 26 a 38. Se destacan las siguientes:

- ✓ Pasantías en China: 4 estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios.
- ✓ Un intercambio con la Pontificia Universidad Católica de Brasil
- ✓ Intercambio para iniciar doble Titulación Internacional con el Programa Conexiones Globales, en Tompkins Cortland Community College TC3.
- ✓ Movilidad de profesores en doble vía para de la maestría en Desarrollo y Cultura entre la Universidad de Girona y la UTB.



**Miguel Zea de intercambio para hacer doble titulación través de TC3 – SUNY - EEUU**

**Participación en el XXII Encuentro Internacional Virtual Educa 2011**

La Directora de Educación Virtual, Elsa Ruíz y la Rectora asistieron a este encuentro en representación de la UTB, realizado en el Campus Ciudad de México del Tecnológico de Monterrey del 22 al 25 de junio. La Rectora fue invitada por esta universidad como participante para

presentar el caso de la UTB con el título “Modelos exitosos de educación a distancia en Universidades de América Latina”.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 5: MOVILIDAD							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Alianzas internacionales efectivas	Nº alianzas internacionales con actividades en los últimos dos años / Nº de alianzas internacionales formalizadas	60%	70%	90%	<b>86%</b>	33 alianzas internacionales registraron actividades en los últimos dos años de las 55 alianzas vigentes
2	Programas con doble titulación internacional (pregrado y Posgrado)	Nº de programas de pregrado y posgrado con doble titulación internacionales	10	12	18	<b>83%</b>	10 programas de pregrado profesionales en convenio de doble titulación con TC3 (Tompkins Cortland Community College)

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Vector 6. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

### Convenios internacionales

Universidad de Rochester (Rochester Institute of Technology. RIT) y la Red Mutis, para intercambios de estudiantes y docentes; intercambio académico con la Universidad de Purdue, Estados Unidos; se estableció convenio con el Hospital Universitario Italiano de Buenos Aires, en el marco del Proyecto Regional Francia, América Latina y el Caribe.

### Recurso de cooperación internacional

En 2011 se lograron 437 millones de pesos por gestión de cooperación internacional, así:

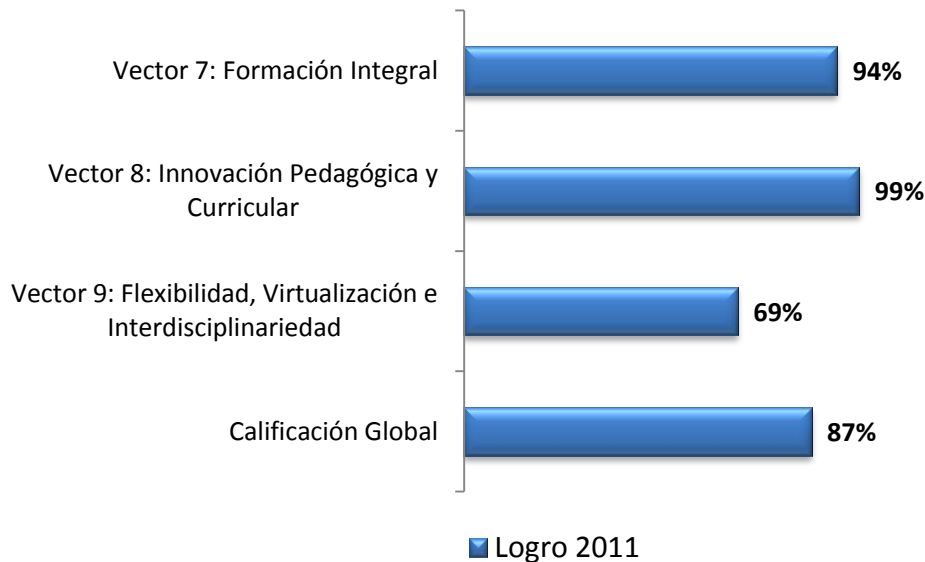
- ✓ 47% - Universidad de Girona
- ✓ 31% - Cancillería Alemana
- ✓ 22% - Universidad de Manchester y la OEA



PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 4: COOPERACIÓN INTERNACIONAL							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
3	Monto de recursos conseguidos por cooperación internacional	Total de recursos conseguidos	437	841	1743	52%	El 47% proviene de la Universidad de Girona, 31% de la Cancillería Alemana, el 22% restante lo aportaron la Universidad de Manchester y la OEA.

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Apuesta No. 3 MODELO EDUCATIVO SIGLO XXI



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

El Modelo de Educación del Siglo XXI implica repensar y reorganizar la concepción de los procesos académicos y administrativos, lo cual requiere generar en el estudiante el aprendizaje autónomo, exigiendo un mayor énfasis en la formación integral basada en el desarrollo de competencias cognitivas y socio afectivas, con una educación de ciudadanos éticos comprometidos con la construcción de paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia.

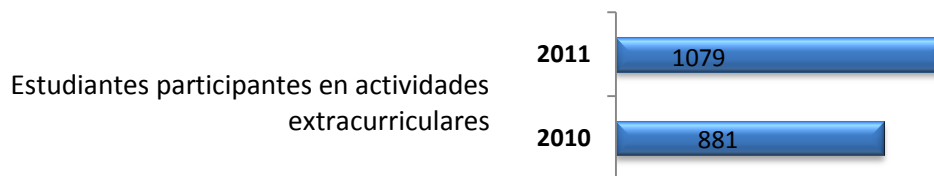
Para lograr estos aspectos se han implementado diferentes alternativas que brindan a los alumnos flexibilidad en su currículo y en su proceso de formación integral, acompañado de nuevas tecnologías y acceso a fuentes de información de alto nivel.

### Vector 7: FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral de los estudiantes se cumple cuando se logra complementar la formación académica con las alternativas que ofrece la UTB a través las actividades de bienestar, investigación, emprendimiento, cultura y demás elementos del ser para su formación: cognitiva, afectiva, comunicativa, socio-política y ética, a fin de lograr su realización plena en la sociedad.

Entre los logros del 2011 se destacan los siguientes:

- ✓ El 30,1% de los estudiantes de programas profesionales realizaron actividades extracurriculares y el 12,3% en programas técnicos profesionales y tecnológicos.
- ✓ El 20% de la población de estudiantes de pregrado participación en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional.
- ✓ Se participó en campeonatos locales, regionales y nacionales organizados por ASCUN. Se destacan los reconocimientos principales:
- ✓ Juegos Nacionales: campeones en Taekwondo,
- ✓ Juegos Regionales: campeones en natación, vela, subcampeones en Rugby y tercer lugar en Baloncesto



PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 7: FORMACIÓN INTEGRAL							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Participación de los estudiantes en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional.	Nº de estudiantes en programas de intercambio, movilidad y práctica profesional/ Nº de estudiantes	10%	20%	14%	198%	En 2011 se contó con un total de 631 estudiantes.

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



## Vector 8: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

La Innovación en el currículo parte de la implementación del modelo pedagógico de la universidad que comprende todos los elementos de formación por competencias, apoyo en las TICs y diversas alternativas de flexibilidad de orden académico y administrativo.

### Modelo pedagógico de la UTB



El seguimiento al desarrollo e implementación del Modelo Pedagógico se realiza a través de los Simposios permanentes semanales de profesores, los Comités Curriculares, de Facultad y el Consejo Académico.

Al cierre de 2011, 94 profesores tiene formación pedagógica para el desarrollo de los cursos y 45 profesores de tiempo completo y cátedra tienen formación en educación y evaluación por competencias.

Adicionalmente, durante el año se desarrollaron 5 proyectos de experiencias pedagógicas innovadoras de profesores de la UTB.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 8: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Proyectos de experiencias pedagógicas innovadoras presentadas por profesores de la UTB en las convocatorias que realiza la institución.	Nº de proyectos de experiencias pedagógicas innovadoras presentadas por profesores de la UTB en las convocatorias que realiza la institución.	5	4	10	125%	Isaac Zuñiga: La liga de Algoritmos; Deniris Acosta Trejos: teoría y prácticas, aliadas estratégicas; Albeiro Berbesi Urbina: El quehacer docente, una experiencia significativa, única y profesionalizante; Ivan Yaber Goenaga: La Indagación Guiada, una estrategia didáctica para la enseñanza de las ciencias experimentales; Joaquín Lara Sierra: Estrategias didácticas para estudiantes sordos.

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Vector 9: FLEXIBILIDAD, VIRTUALIZACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD

### Opciones de grado

La UTB ofrece a su población estudiantil de pregrado cuatro opciones para cumplir el requisito académico para grado, de acuerdo a sus necesidades, enfoques y preferencias. En 2011, 212 estudiantes se graduaron bajo la modalidad de trabajo de grado, 178 cursaron minor, 26 realizaron práctica de investigación y 26 práctica social.



**Migración del Sistema de Aprendizaje Virtual Interactivo (SAVIO)**

La Dirección de Educación Virtual finalizó el proceso de migración del Sistema de Aprendizaje Virtual Interactivo (SAVIO) de Moodle 1 a Moodle 2. Desde el mes de enero entró en servicio el curso libre de Actualización a Moodle 2 para que toda la comunidad académica pueda revisar los videotutoriales e interactuar con personal del equipo de Tecnologías sobre las dudas e inquietudes que se le presenten frente al uso de la nueva plataforma.



Capacitaciones del equipo SAVIO

**Indicadores destacados en el uso de herramientas tecnológicas**

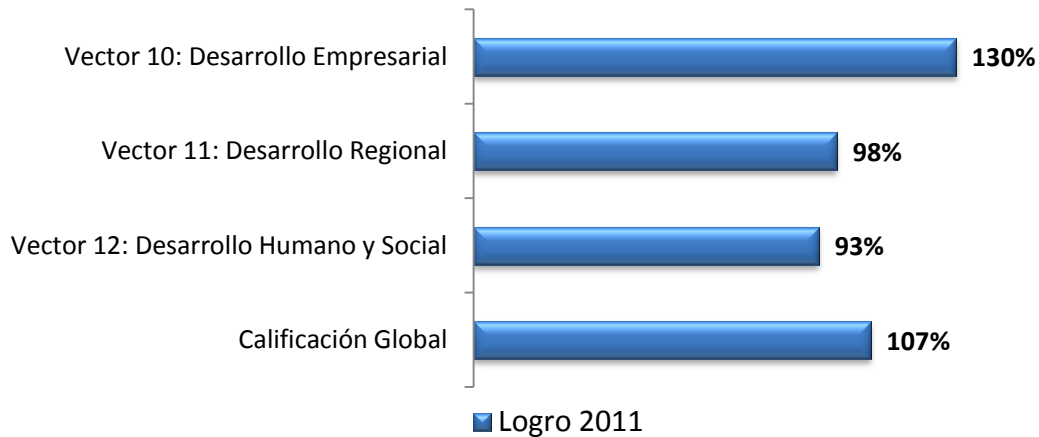
Profesores de tiempo completo que usan la plataforma tecnológica como TIC	80%
Profesores de cátedra que usan la plataforma tecnológica como TIC	59%
Cursos apoyados con tecnología	61%

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 9: FLEXIBILIDAD, VIRTUALIZACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Programas propios de pregrado y posgrado virtuales	Nº de programas propios de pregrado y posgrado virtuales	10	10	15	100%	El 50% de la oferta Técnica y Tecnológica, se ofrece en modalidad virtual, o polimodal
2	Ingresos por educación virtual	Ingresos por UTB Virtual	\$ 977,81	\$ 1.022,70	\$ 1.359,02	96%	Se generó un incremento del 3% respecto al año anterior

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Apuesta No. 4 DESARROLLO SOCIAL, HUMANO, EMPRESARIAL Y REGIONAL



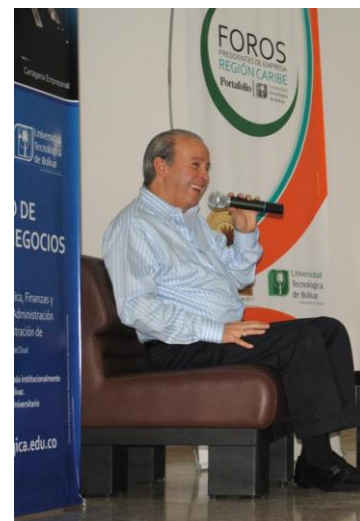
Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

La UTB tiene establecidos mecanismos que permiten la articulación de docencia con los proyectos de investigación y proyección social. Entre las principales herramientas para fortalecer esta articulación están el sistema de investigación e innovación de la Universidad, la política de articulación Universidad-Empresa-Estado, los Centros Regionales de Educación Superior (CERES), las prácticas sociales y la participación en centros de investigación, entre otros.

### Vector 10: DESARROLLO EMPRESARIAL

#### Foros de presidentes de empresa

La Facultad de Economía y Negocios, en alianza con el diario *Portafolio*, realizó dos foros de presidentes de empresas de la región Caribe, como reconocimiento a destacados empresarios de la región, quienes compartieron sus experiencias exitosas con estudiantes, profesores y la comunidad en general. El primer foro fue realizado el 5 de mayo, con la participación del doctor Orlando Cabrales, presidente de REFICAR, el segundo se llevó a cabo el 18 de noviembre, con la participación del doctor Antonio Celia Aparicio, gerente de PROMIGAS.



Foro de Presidentes de Empresa, entrevista al Dr. Orlando Cabrales Martínez Presidente de REFICAR

**Práctica profesional**

La práctica permite al estudiante desarrollar las competencias adquiridas de su área de formación disciplinar en el entorno empresarial, proporcionándole la las capacidades necesarias para competir en el mercado laboral al graduarse. En 2011 fueron ubicados 564 estudiantes en práctica profesional, en 510 plazas en Cartagena, 37 a nivel nacional y cinco en el extranjero, percibiendo ingresos que sumados equivale a \$ 1.496 millones, unos \$ 742 mil pesos en promedio.

**Proyectos de consultoría**

En total fueron 12 proyectos de consultoría que desarrolló la Universidad durante 2011, de los cuales el 50% correspondieron a entidades privadas y la otra mitad a entidades públicas, siendo los de mayor valor en ingresos para la UTB los realizados con CORPAMG y EQUIÓN ENERGÍA.

PROYECTOS DE CONSULTORÍA EN EL 2011	INSTITUCIÓN/EMPRESA
Sistema sectorial de innovación de la industria naval, marítima y fluvial de Colombia	Universidad del Norte
Formulación y desarrollo de un documento investigativo sobre experiencias de empresas regionales que hayan desarrollado estrategias de innovación a través de proyectos Colciencias	Cámara de Comercio de Cartagena
Contrato no. 0104ct28-11 cuyo objeto es "participar en la ejecución del programa de promoción de instrumentos de apoyo directo a la innovación y desarrollo tecnológico, a través de la asistencia técnica a 30 empresas de los clúster priorizados"	Cámara de Comercio de Cartagena
Implementación del modelo de gestión integral sostenible y el encadenamiento productivo de los proyectos socio-productivos de las comunidades de pescadores de la Ciénaga Grande de Santa Marta	CORPAMAG
Descripción y análisis de las condiciones de vida, la situación económica y fiscal de las comunidades del área de influencia del proyecto de perforación exploratoria en los bloques Rc4 y rc5	Equion Energía Limited
Estudio de mercado para identificar elementos claves para impulsar e incentivar el aumento de consumo de gas natural y elaborar un plan de innovación 2011 - 2021	Surtigas
Programa jóvenes investigadores e innovadores año 2010 - reprogramación de la producción en tiempo real en cadenas de suministro colaborativas pequeña y mediana industria	Colciencias
Programa jóvenes investigadores e innovadores año 2010 - industrial automatization & variable monitoring for energy efficiency. A competitiveness analysis on the petrochemical sector in cartagena	Colciencias
Programa jóvenes investigadores e innovadores año 2010 - optimización de forma de aerogeneradores bajo condiciones de viento de baja velocidad de Cartagena de indias	Colciencias
Estudio de las propiedades y la estructura de núcleos toridales magnéticamente blandos realizados con nano estructurados y materiales compuestos - movilidad argentina	Colciencias
Impacto socioeconómico y tecnológico de Cotecmar, actualización del proyecto	COTECMAR
Elaboración de la historia de la firma Rafael Del Castillo y Cía., S.A.	Rafael del castillo y Cía.

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

**Premio Emprendedor CUEE – Las Américas**

Tiene el objetivo de incentivar la formulación, desarrollo y consolidación de proyectos de emprendimiento, el Centro de Emprendimiento Universitario de la UTB logró la inscripción de 122 proyectos en total, distribuidos de la siguiente forma: 52 proyectos en la categoría de industria y 56 proyectos en la categoría de servicio, de las principales universidades de Cartagena y Barranquilla. En la categoría industria ganó el proyecto Banana Papier de la UTB.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 10: DESARROLLO EMPRESARIAL							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Ingresos por consultoría	Ingresos por consultoría	\$ 296,30	\$ 255	\$ 266,00	<b>116%</b>	Ley de garantías, cambio en la estructura de la Dirección de Extensión que afectó la dinámica en el cumplimiento de objetivos
2	Nivel de Efectividad de la formación empresarial	Nº De planes de negocio finalistas en convocatorias	19	12	32	<b>158%</b>	Se presentaron 176 proyectos a convocatorias de emprendimiento, 126 clasificaron, 19 quedaron finalistas y 7 fueron ganadores
3	Ingresos por Educación Permanente en la operación de la institución	Ingresos por Educación Permanente	\$ 838,60	\$ 1.377,2	\$ 1.880,47	<b>61%</b>	Ajuste de los planes de capacitación de algunas empresas, ley de garantías y cambio en la estructura de la Dirección de Extensión que afectó la dinámica en el cumplimiento de objetivos

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Vector 11: DESARROLLO REGIONAL

### Liderazgo regional

La universidad continúa desarrollando su liderazgo para promover la excelencia y el desarrollo de la región Caribe. Entre los eventos e iniciativas implementadas se destacan:

- ✓ Creación del Observatorio de la Educación, OECAR
- ✓ Encuentro Regional Costa Atlántica: "Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación con fines de acreditación".
- ✓ La Rectora, Patricia Martínez Barrios y el líder estudiantil Carlos Fernández, participaron como panelistas en el III Foro Caribe Siglo XXI organizado por el periódico de El Heraldó.



Encuentro regional para el fortalecimiento de la cultura de autoevaluación

### Campaña Capital Proyecto 101: El valor de invertir en la excelencia

En el marco de la ceremonia solemne de entrega de la Resolución de Acreditación Institucional, la universidad tuvo el espacio propicio para hacer el lanzamiento de la Campaña Capital: proyecto 101, y firmar el Manifiesto de Voluntades con representantes de los miembros corporados, los egresados, estudiantes, profesores, empleados y aliados estratégicos.



Firma del Manifiesto de voluntades para apoyar la Campaña Capital: proyecto 101

La campaña comprendió actividades como:

- Vinculación de empresas al plan padrino mediante la cual se lograron 9 becas completas.
- Festival Gastronómico: Ciudad Gastronómica, realizado en alianza con FENALCO para la concesión de fondos.

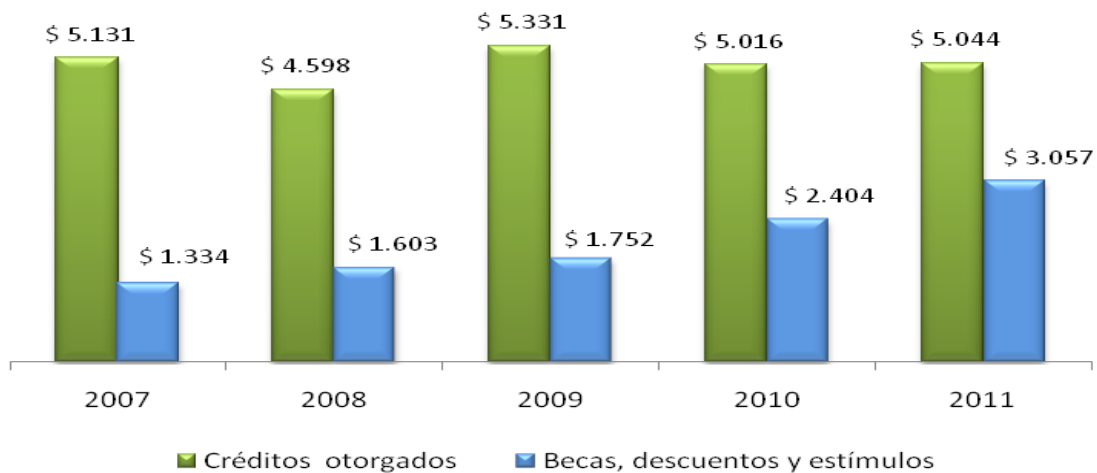


Surtigas Cartagena hizo entrega de 5 becas jóvenes bachilleres de Sincelejo, Montería y Cartagena para estudiar en la UTB, como resultado del convenio suscrito con la universidad.

### Becas y Estímulos

La Universidad cuenta con un amplio portafolio de ayuda a los estudiantes. Es así como en el año se beneficiaron 2.014 estudiantes con becas y estímulos por un valor de \$ 3,056.66 millones.

#### Evolución de créditos, becas, descuentos y estímulos (Millones de pesos)



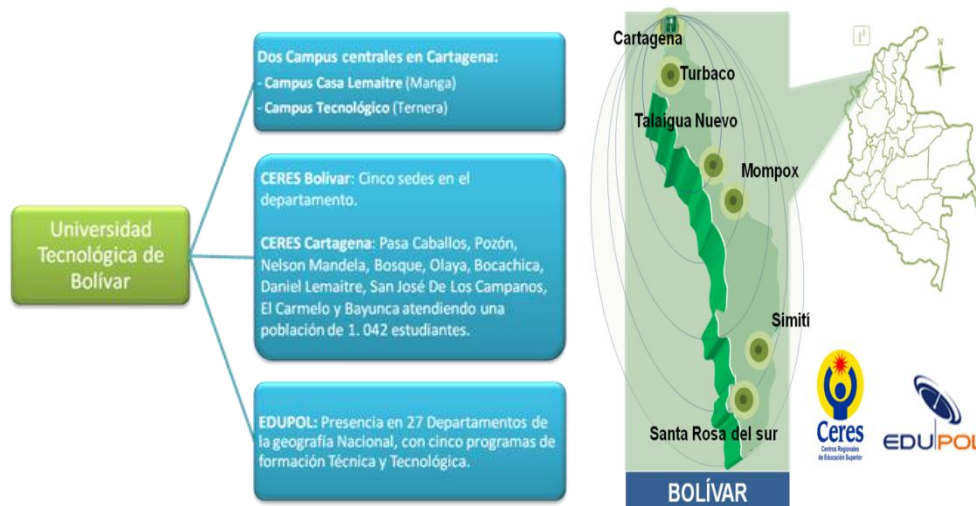
Fuente: Dirección Financiera

En el programa de becas y estímulos de la universidad, se destaca la realización de la IX versión del Premio a la Excelencia y Talento Caribe con 15 becas para un total de 378 becas a jóvenes talentosos de estratos 1, 2 y 3.



**La UTB en el territorio**

En 2011, la UTB continuó fortaleciendo su estrategia de desarrollo regional a través de los CERES con la puesta en marcha de un nuevo proyecto en Santa Rosa del sur para un total de 15 CERES en Cartagena y Bolívar



**Corporación Caracolí**

En 2011 la UTB participó con socio fundador de la corporación Caracolí, estrategia regional para fomentar iniciativas de ciencia, tecnología e investigación.

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 11: DESARROLLO REGIONAL							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Estudiantes matriculados en programas académicos fuera de Cartagena	Nº de estudiantes matriculado en programas de pregrado fuera de Cartagena/ total estudiantes matriculados en los programas académicos de pregrado	9,5%	7,7%	9%	123%	404 estudiantes matriculados provienen de ciudades diferentes a Cartagena
2	Participación de los egresados en proyectos de la Universidad.	Nº Egresados que participan en proyectos de la UTB / Total de profesionales vinculados a proyectos de la UTB	47%	28%	50%	168%	7 Egresados que participan en los proyectos de la UTB

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Vector 12: DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

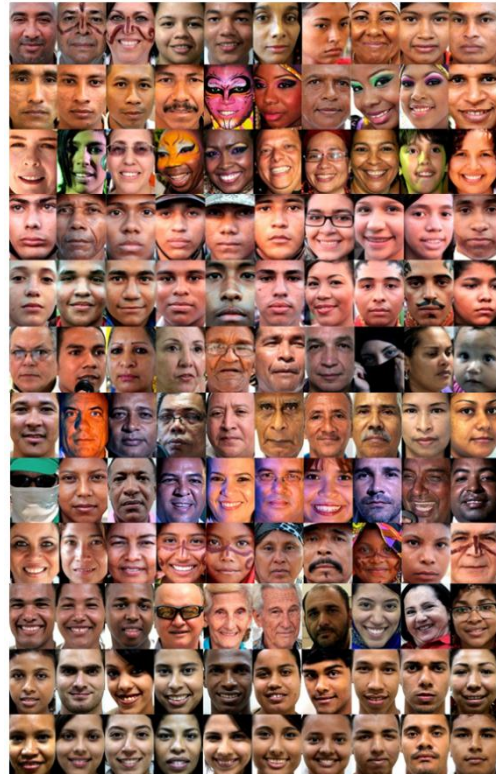
### Bicentenario de la Independencia de Cartagena de Indias

La UTB se vinculó a la celebración del Bicentenario de la Independencia de Cartagena con la iniciativa de la Expedición Padilla.

La UTB, junto con la Alcaldía Mayor de Cartagena, la Armada Nacional y la Escuela Naval de cadetes, logrando hacer recorridos inolvidables para los navegantes y la realización de más de 100 eventos científicos y culturales a lo largo de los puertos de la ruta realizada por el General José Prudencia Padilla.

Los objetivos de la expedición cumplieron todas las expectativas:

- ✓ Hacer un balance histórico sobre la participación de Cartagena de Indias y del Caribe colombiano en la independencia de Colombia.
- ✓ Exaltar la vida y obra de José Padilla por sus aportes a la república y aprender de sus lecciones.
- ✓ Impulsar la apropiación social del nuevo conocimiento sobre el caribe colombiano producido durante las últimas décadas desde las ciencias sociales y los saberes como arma para la libertad.
- ✓ Estudiar en el año de la Afrocolombianidad la multiculturalidad y las relaciones interculturales en la construcción de la sociedad colombiana.
- ✓ Entrar en contacto con la realidad social, ambiental y cultural de los principales puertos del Caribe colombiano.
- ✓ Promover el uso de nuevas tecnologías, como herramientas del futuro para la circulación del conocimiento.



Rostros de la Expedición padilla



Expedición Padilla

### Proyectos de impacto social

Se gestionaron \$1.266 millones para el desarrollo de 3 proyectos de impacto social. Adicionalmente la Expedición Padilla representó una inversión que superó los 5.000 millones de pesos entre todas las entidades aportantes y un free press en medios impresos, electrónicos y televisión valorado en 2.111 millones de pesos.

### Fundación Fototeca Histórica Cartagena

En 2011 la sede del Campus Tecnológico acogió el proyecto Fototeca de Cartagena y se realizó un convenio para Se firmó un convenio para apoyar la Fototeca de Cartagena y se instaló en la UTB para preservar el patrimonio fotográfico de Cartagena de Indias y el Caribe, como herramienta colectiva e identidad de sus habitantes a través de actividades, funciones, programas y obras de beneficio y utilidad histórica, cultural y social.

### Alianza Fundación Siemens y UTB

Gracias a una nueva alianza con la FUNDACIÓN SIEMENS, más de 170 maestros de Cartagena y Magangué se formaron en la metodología de indagación guiada para la enseñanza de las Ciencias Naturales y el aprovechamiento de la herramienta didáctica Siemens Discovery Box.

### Evolución Caribe

Con la presencia del Ministro de Agricultura y Desarrollo Rural, Juan Camilo Restrepo, dirigentes campesinos de los diferentes departamentos de la Región Caribe, presentaron uno a uno las principales problemáticas que, de acuerdo a la realidad de cada zona, afectan en gran medida el desarrollo rural de la región. El evento denominado 'Gobierno y organizaciones campesinas unidos para el desarrollo rural', se desarrolló en el marco del



Encuentro de Evolución Caribe

proyecto 'Memoria, organización y liderazgo campesino para la restitución de bienes, el acceso y la legalización de tierras y el desarrollo rural en la costa Caribe colombiana', liderado por Evolución Caribe, en cabeza del representante de la UTB, Hans Blumenthal.

### Diplomado en derechos humanos y justicia transicional

Treinta y seis líderes ciudadanos, entre los que destacan: defensores de los Derechos Humanos, madres comunitarias, líderes afrodescendientes, funcionarios distritales y veedores cívicos fueron certificados como Diplomados en Derechos Humanos y justicia transicional, en el marco del convenio suscrito entre la UTB y la Secretaría del Interior y Convivencia Ciudadana (SICC).

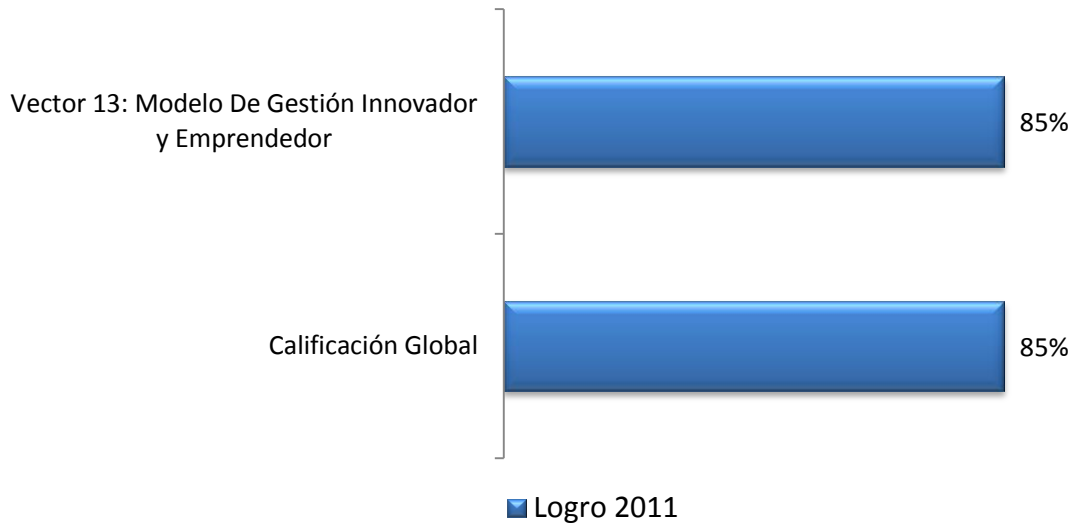
**Diplomado docencia en ambientes virtuales de aprendizaje**

La Dirección de Educación Virtual en el marco del convenio con la Asociación Computadores para Educar (CPE) dio inicio al Diplomado Docencia en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, para profesores de las instituciones educativas beneficiadas por el Programa. En total hay 140 estudiantes divididos en cuatro grupos de clases; procedentes de diez departamentos (La Guajira, San Andrés, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre, Córdoba, Chocó, Cesar y Norte de Santander).

PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 12: DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Recursos externos en el financiamiento de proyectos de impacto social	Monto de los recursos contratados en el periodo	\$ 1.266,07	\$ 1.646,11	\$ 3.292,22	<b>77%</b>	El 74% de los recursos corresponde al proyecto con Corpamag, 23% EQUION ENERGIA LIMITED

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

## Apuesta No. 5 GESTIÓN INSTITUCIONAL SOSTENIBLE



Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

### Instalación de nuevos miembros del Consejo Superior y ejercicio de planeación estratégica que aprobó el nuevo plan de desarrollo al 2015

En el 2011, con la obtención de la Acreditación Institucional la universidad logró incursionar en nuevos escenarios que la llevaron a establecer nuevas exigencias en su plan de desarrollo al 2015 para continuar consolidando rasgos de calidad con los más altos estándares en todos sus procesos.

### Integración de las Facultades en un solo Campus Universitario e inauguración de los nuevos edificios de la primera etapa del plan maestro de desarrollo de infraestructura física.

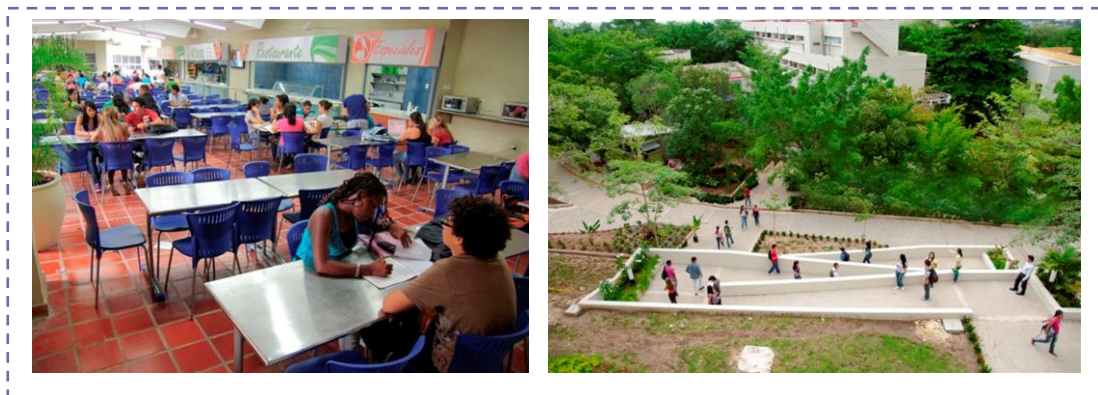
Como parte de la integración de las Facultades y la inauguración de los nuevos edificios, se fortalecieron los servicios y se realizaron mejorar y ampliación a la infraestructura física, tecnológica y de bienestar. Entre ellos se destacan:

- ✓ Ampliación y modernización de la Biblioteca Luis Enrique Borja Barón.
- ✓ Modernización de las salas de informática.
- ✓ Remodelación y ampliación de la plazoleta de comidas Alcatraz.
- ✓ Ampliación del servicio de transporte.
- ✓ Nuevos puestos satelitales de ventas de alimentos y bebidas en el Campus Tecnológico.
- ✓ Modernización del archivo central de la UTB.
- ✓ 80 nuevos parqueaderos

**Mejoramiento de la infraestructura física**

Planta física	Campus Tecnológico	Campus Casa Lemaitre	Total
Área total (mts <sup>2</sup> )	264.411	4.088	268.499
Área construida (mts <sup>2</sup> )	22.023	5.679	27.702
No. de aulas	55	27	82
No. de laboratorios	34	2	36
Salas de sistemas	6	4	10
Bibliotecas	1	1	2
Auditorios	1	1	2

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad



**Certificación ISO 9001:2008**

El Director Regional Caribe del Icontec hizo entrega del certificado de renovación y ampliación de la certificación de calidad ISO 9001:2008 a 27 procesos Financieros, informáticos, comunicaciones, infraestructura física, adquisiciones, biblioteca, gestión humana, bienestar universitario, internacionalización, educación virtual, gestión de correspondencia, admisión y registro académico, como apoyo a las funciones propias de docencia, investigación y extensión en el Campus Casa Lemaitre y Campus Tecnológico.



Entrega del Certificado de ICONTEC

**Certificado de Responsabilidad Social FENALCO Solidario**

El presidente de la Federación Nacional de Comerciantes, Guillermo Botero Nieto, otorgó a la UTB el Certificado de Responsabilidad Social FENALCO Solidario, el cual nos acredita ante sus grupos de interés como una entidad que asumió voluntaria y públicamente el compromiso de una gestión socialmente responsable, como parte de su cultura y filosofía empresarial.



**Mejoramiento de procesos**

Aprobación e implementación del 70% de los procedimientos académicos como: doble programa, homologaciones, revisión y corrección de notas, cursos electivos, plan de trabajo docente, rediseño curricular, prácticas profesionales y reporte de calificaciones.

**I Convención de Empleados**

La universidad celebró la primera convención de empleados. Esta jornada integró todo el equipo de la UTB de la ciudad de Cartagena y Bogotá, logrando evidenciar la nueva dimensión de la universidad en el territorio, sus servicios, su Plan de Desarrollo al 2015 y el contexto de la Educación Superior en Colombia.

**Reconocimientos**



Convención de Empleados



PRINCIPALES INDICADORES DEL VECTOR 13: MODELO DE GESTIÓN INNOVADOR Y EMPRENDEDOR							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
1	Índice de Endeudamiento	Pasivos totales /Activos totales	44,52%	40,0%	30,7%	<b>90%</b>	Al 2011 el índice de endeudamiento fue 4,5% por encima de lo proyectado como consecuencia de las nuevas obligaciones financieras no proyectadas pero necesarias para la finalización del proyecto de expansión. Se proyecta al 2015 una disminución en el nivel de endeudamiento total debido a un abono a capital total de \$15.503,2 millones entre los años 2012 y 2015. Además se proyecta no adquirir nuevas deudas en este periodo.
2	Margen de rentabilidad	Utilidad neta/ingresos totales	1,21%	1%	7,49%	<b>121%</b>	Al 2011 se superó la meta como resultado de una disminución de los gastos proyectados para el año y unos mayores márgenes de áreas generadoras de ingresos. Se proyecta un aumento de 1,22% en el 2011 a un 7,49% en el 2015 debido a la obtención de una mayor rentabilidad año a año por medio de la apertura de nuevos programas de pregrado, posgrados

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.

VECTOR 13: MODELO DE GESTIÓN INNOVADOR Y EMPRENDEDOR							
No.	Nombre del indicador	Formula del indicador	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES			% de cumplim. Meta 2011	Observaciones
			2011	Meta a 2011	Meta a 2015		
3	Índice de liquidez	Activo corriente/pasivo corriente	1,4	2,9	2,9	48%	Al 2011 no se cumplió la meta debido a la obligación financiera de corto plazo al cierre del año y el aumento de la cartera de servicios educativos.
4	Recursos conseguidos por fundraising	Monto de los recursos conseguidos por fundraising (millones de pesos)	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 820,90	100%	Recursos del plan padrino de las empresas y estrategias derivadas de la asesoría de Brakele Briscoe para la consecución de recursos.
5	Participación de ingresos diferentes a matriculas de pregrado y posgrado	Ingresos diferentes de pregrado y posgrado/ Ingresos Totales	10%	13%	19%	77%	No se cumple la meta como consecuencia de la no adjudicación de algunos proyectos y la ley de garantías que afectó la gestión de recursos. Se proyecta al 2015 un aumento del 19% producto de la generación de nuevos proyectos y las alianzas con entidades público y privado una participación promedio de los ingresos de Extensión e Investigación.

Fuente: Dirección de Planeación y Gestión de Calidad.



Universidad  
Tecnológica  
de Bolívar

CARTAGENA DE INDIAS



ACREDITADA  
INSTITUCIONALMENTE

Resolución MEN 1166 de 2011