

# 2007

## INFORME DE GESTION Y BALANCE SOCIAL



**Universidad  
Tecnológica de Bolívar**  
CARTAGENA DE INDIAS

Primera Universidad Privada de Cartagena de Indias









**Universidad**  
**Tecnológica de Bolívar**  
CARTAGENA DE INDIAS

# **INFORME DE GESTION Y BALANCE SOCIAL 2007**

Año de la Lengua Española  
Cuarto Año del Quinquenio de la Investigación

**Dirección**

Patricia Martínez Barrios (Rectora)

**Edición y textos**

Rosario García González (Secretaria General)

Sofía Trillos Sierra (Directora de Planeación)

**Fuentes de Información**

Dirección de Planeación

Departamento de Comunicaciones

**Diseño y Diagramación**

Rosario García González

**Fotografías**

Hilba Redondo Almario (Departamento de Comunicaciones)

**Impresión**

Espitia Impresores

Mayo de 2008

# LA AUDACIA DE LA ESPERANZA<sup>1</sup>

---

## Para avanzar “Más allá de la Meta” en la UTB

*Audacia, del latín “audacia”: osadía, atrevimiento.*

El Informe de Gestión y Balance Social 2007 de la Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), fruto del trabajo en equipo de los distintos estamentos universitarios, es expresión de cuanto han penetrado, en nuestra comunidad académica, en nuestra organización, en las empresas y la sociedad, las claves de nuestra misión como institución llamada a actuar con audacia para formar y transformar vidas, cruzando fronteras de territorio, de raza, de clases sociales, de estratos socioeconómicos, de ideologías, tendiendo puentes entre los distintos sectores sociales, empresariales, gubernamentales y no gubernamentales, a fin de forjar una nueva clase dirigente generadora de sus propias oportunidades y lograr así un desarrollo económico, social y humano sostenido y sostenible en Cartagena y toda la región Caribe.



La acción social e inversión en educación, investigación y proyección de la Universidad Tecnológica de Bolívar en el 2007 impactó directamente a más de 10.000 personas, a través de nuestros distintos programas de Pregrado, Posgrado, Educación Permanente, Escuela de Verano, Open Access Language Center, Universidad Virtual, Centros Regionales de Educación Superior, y proyectos de investigación, asesoría y consultoría.

En nuestra ruta hacia la excelencia, y coherentes con nuestras cinco(5) grandes apuestas y vectores estratégicos del Plan de Desarrollo al 2014 “Mas Allá de la Meta”, nos propusimos continuar con la acreditación de alta calidad de nuestros programas académicos, fortalecer la investigación, dar inicio al proceso de Acreditación Institucional, y obtener los registros calificados de nuestras especializaciones antiguas y posgrados nuevos, soportados en nuestro cuerpo profesoral fortalecido y en nuestros grupos de investigación.

En el 2007 comenzamos también la implementación del rediseño curricular de programas de pregrado y posgrado, de acuerdo con las tendencias mundiales de flexibilización y créditos académicos, con miras a nuestra consolidación como una sola universidad de pregrados y posgrados.

Con ello, el Bilingüismo y la Internacionalización se fortalecieron mediante la inclusión del idioma inglés en todos los currículos, el aumento y cualificación del cuerpo profesoral de tiempo completo y tiempo parcial, y el montaje de dos laboratorios de idiomas en las sedes de Manga y del Parque Industrial y Tecnológico Carlos Vélez Pombo (Ternera).

Acrecentamos la internacionalización en casa a través de la realización de múltiples eventos de carácter internacional, entre los que se destacan las celebraciones compartidas alrededor de la declaratoria del año de la lengua española en la UTB.

La aspiración de una universidad para el desarrollo empresarial, regional, humano y social se plasmó en nuevos proyectos, programas y alianzas universidad-empresa-estado. Muestra de ello ha sido la participación activa de la UTB en la construcción de la Agenda de Competitividad de Bolívar y Cartagena, la definición de sus apuestas productivas, la adopción de una posición de Responsabilidad Social Universitaria a través de nuestra Agenda Universitaria contra la Pobreza-

<sup>1</sup> “La Audacia de la Esperanza: Ideas para recuperar el sueño americano”. Con este sugestivo título, el actual candidato demócrata a la Presidencia de los Estados Unidos de Norteamérica, Barach Obama bautizó uno de sus libros en el año 2006.

AUPO, los ejercicios de construcción de democracia deliberativa tales como Vigías de la Democracia y Cartagena Delibera liderados por nuestro Centro de Estudios Sociales Políticos Dora Rothlisberger- CESPO, 160 nuevos convenios empresariales de prácticas estudiantiles que se suman a los 734 ya existentes, y 26 proyectos de asesoría, consultoría e investigación, la participación de la UTB en comités consultivos de empresas y gobiernos locales, en el proyecto Cartagena Como Vamos, en la Fundación Cívico Social Pro Cartagena - Funcicar, y la Estrategia Puerta de las Américas. Para confirmar nuestro compromiso empresarial y social para el desarrollo regional, convocamos al Primer Encuentro Universidad – Empresa, el cual se realizó con gran acogida por parte del sector empresarial, gubernamental y académico, donde se acordó constituir el Comité Universidad – Empresa – Estado de la ciudad de Cartagena y Bolívar en el 2008.

La voluntad de movernos hacia una universidad con gestión innovadora se observó en los ajustes aprobados por el Consejo Superior a la estructura orgánica de la universidad, así como en los planes de formación en servicio adelantados con todo nuestro equipo directivo y administrativo. A ello se sumó un significativo esfuerzo de mejoramiento de los servicios para nuestra comunidad tanto en las Unidades Estratégicas de Servicio (U.E.S.) como en la Infraestructura Física y Tecnológica, con la adecuación de nuevas áreas tales como la Librería, el Gimnasio, el Centro de Recursos de Aprendizaje, y la implementación de nuestro nuevo sistema de gestión académica SIRIUS<sup>2</sup> (Sistema Integrado de Recursos de Información Universitaria para el Servicio), el cual entró en operación al 100% para el proceso de admisiones y matriculas de estudiantes antiguos y nuevos al primer periodo académico de 2008. Todo esto, con miras a lograr las certificaciones de calidad tanto de las áreas administrativas como del manejo de los campus universitarios que soportarán la acreditación institucional.

Para finalizar el año, se completó el Plan Maestro de Infraestructura Física de la UTB al 2014 y 2033, y se adquirieron diecisiete (17) hectáreas de terreno para viabilizar el desarrollo futuro de nuestro Parque Tecnológico y Universidad Investigativa anexo al Campus de Ternera.

Los avances logrados hacia la consolidación de una Universidad empresarial, de excelencia, investigativa, innovadora, e internacional dieron origen a importantes reconocimientos recibidos en el año: la aprobación de nuestra primera Maestría propia en Ingeniería, la obtención de la sexta (6ª.) Medalla Luis López de Mesa a la UTB por la Acreditación del programa de Administración de Empresas, el aval del Consejo Nacional de Acreditación sobre condiciones iniciales de la UTB para empezar el proceso de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, la distinción del Gobierno Nacional al CERES de Simití por ser de los 10 mejores Centros Regionales de Educación Superior administrados en el país, dando fe pública del espacio que la Universidad Tecnológica de Bolívar ha venido ganando en el país y en la comunidad de Cartagenera y Bolivarense.

A través de nuestro trabajo y compromiso con una educación superior de excelencia, nos hemos propuesto escribir una nueva historia de Cartagena y el Caribe desde la UTB para hacernos sentir; una historia donde el desarrollo de cada ser humano a plenitud sea posible a través de la oferta de más y mejor educación superior para todos. Es la audacia de la esperanza.

Nuestros sinceros agradecimientos a todas las personas y entidades que vienen acompañando, apoyando, inspirando y rodeando la gestión de la UTB para alcanzar las metas propuestas y el futuro soñado, que construimos entre todos.

**Patricia Martínez Barrios**  
Rectora

---

<sup>2</sup> SIRIUS: Es la estrella más brillante en el firmamento, después del Sol, y a lo largo de la historia de la humanidad ha tenido gran importancia. En la antigüedad la aparición de SIRIUS en el firmamento marcaba el inicio del año egipcio y precedía a la creciente del río Nilo, fundamental para fertilizar las tierras y generar riqueza. Asimismo, los navegantes encontraban en SIRIUS una guía segura hacia su destino.

## CATEDRA INAUGURAL 2007

### Belisario Betancur, Presidente del Comité de Honor del IV Cuarto Congreso Internacional de la Lengua Española

Febrero 9 de 2007

LA CÁTEDRA o Conferencia Inaugural es el primer espacio magistral donde una autoridad académica reconocida da la bienvenida formal a estudiantes y profesores al año que inicia. Es una reflexión general que sintetiza las principales preocupaciones del momento para el desarrollo del saber y deja planteadas interrogantes sobre todas las áreas del conocimiento, señalando para todos el camino a seguir.

En el año 2007, la bienvenida a la comunidad académica fue dedicada a la Lengua Española y estuvo a cargo del Doctor Belisario Betancur, Presidente de Colombia (1982-1986) y Presidente del Comité de Honor del IV Cuarto Congreso de la Lengua Española.

Durante el evento, la Universidad Tecnológica de Bolívar otorgó la Distinción Palma Real al destacado político y humanista, mediante Resolución del Consejo Académico No. 01 de 2007.



La Cátedra, titulada “La Vida Siempre Verde de la Lengua Española”, fue un preámbulo del IV Congreso Internacional de la Lengua Española realizado en Cartagena de Indias en el mes de marzo.

“La lengua, a diferencia de los últimos ejemplos, es un bien intangible que exige un cuidado permanente para evitar erosiones y detrimentos que anulen su identidad idiomática o socaven su estructura gramatical y pragmática, en contextos culturales definidos por imaginarios que la utilizan como medio de expresión y creación de conocimiento axiológicos y visiones particulares del mundo.

... Entonces el español se fue formando como una amalgama y arraigó en España y de España se vino para América (...) Los primeros balbuceos después de esta referencia del Miocid, son también tímidos, como en Gil Vicente, o el Marqués de Santillana que muchas y muchos recordarán en las clases de historia de la literatura española, como aquella tan conocida de la muchacha de la finojosa *“Mosa tan hermosa no la frontera como esa vaquera de la finojosa, fasciendo la vía de calatraveño a Santa María vi tan hermosa que apenas creyera que fuera vaquera de la finojosa. No creo en la rosas de la primavera, sean tan hermosas, nin de tal manera favlando sin glosa de aquella vaquera de la finojosa”*.

... En cuanto a la difusión literaria, podemos recordar que el auge o boom de la literatura latinoamericana producido por García Márquez, Vargas Llosa, Fuentes, Carpentier y Cortázar, entre otros, no ha cesado de brindar un número considerable de escritores jóvenes, españoles y latinoamericanos, que con su palabra transmiten el imaginario de nuestros pueblos que hablan, sienten, sueñan y venden sus libros en español; y son ellos embajadores honorarios de nuestro continente por el mundo de las letras y el humanismo contemporáneo.”

**Apertes de la Cátedra Inaugural**



Árbol de Laurel, Patio central de la Biblioteca Luis Enrique Borja Barón. Sede de Ternera

## Contenido

<b>INFORMACIÓN INSTITUCIONAL</b> .....	<b>11</b>
NUESTRA ORGANIZACIÓN .....	11
PLAN DE DESARROLLO “MÁS ALLÁ DE LA META” .....	11
NUESTRA MISIÓN .....	12
NUESTRA VISIÓN .....	12
NUESTROS VALORES .....	13
ORGANISMOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN .....	14
NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA .....	15
NUESTRO COMPROMISO CON LA CALIDAD .....	17
<b>LOGROS 2007</b> .....	<b>19</b>
<b>APUESTA 1: UNA UNIVERSIDAD INVESTIGATIVA</b> .....	<b>20</b>
VECTOR 1: INVESTIGACIÓN FUERZA MOTRIZ .....	20
VECTOR 2: FORTALECIMIENTO DE LOS POSGRADOS .....	24
VECTOR 3: EXCELENCIA ACADÉMICA .....	25
<b>APUESTA 2: UNA UNIVERSIDAD HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN</b> .....	<b>30</b>
VECTOR 4: INTERNACIONALIZACIÓN .....	30
<b>APUESTA 3: UNA UNIVERSIDAD CON UN MODELO EDUCATIVO SIGLO XXI</b> .....	<b>38</b>
VECTOR 5: INNOVACIÓN, VIRTUALIZACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN .....	38
<b>APUESTA 4: UNA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO SOCIAL, HUMANO, EMPRESARIAL Y REGIONAL</b> .....	<b>41</b>
VECTOR 6: UNIVERSIDAD EMPRESARIAL.....	41
VECTOR 7: UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO REGIONAL .....	44
VECTOR 8: UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL.....	45
<b>APUESTA 5: UNA UNIVERSIDAD CON UNA GESTIÓN INNOVADORA</b> .....	<b>49</b>
VECTOR 9: NUEVO MODELO DE GESTIÓN.....	49
<b>MOMENTOS PARA RECORDAR</b> .....	<b>55</b>
VISITANTES DESTACADOS 2007 .....	55
<b>AGRADECIMIENTOS A ALIADOS, PATROCINADORES, ENTIDADES COFINANCIADORAS Y DONANTES</b> .....	<b>58</b>



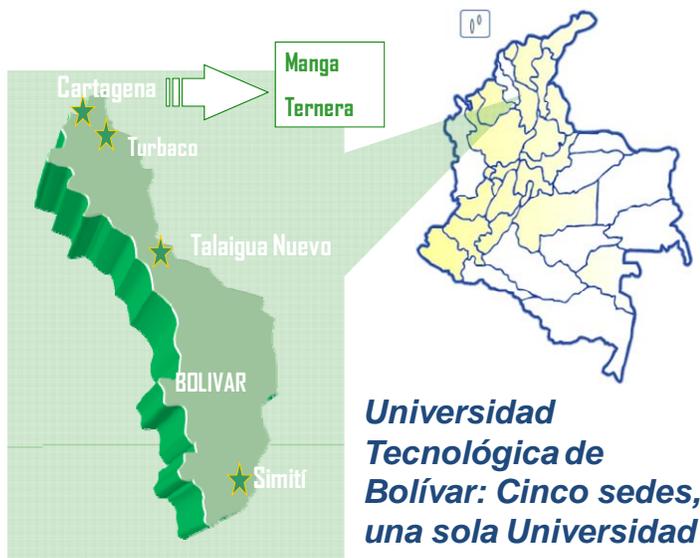
Jardín central, Sede de Ternera

# INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

## Nuestra Organización

La Universidad Tecnológica de Bolívar es una entidad sin ánimo de lucro, organizada como corporación, dirigida por cinco gremios económicos: ANDI, ACOPI, FENALCO, CAMACOL y Cámara de Comercio de Cartagena, constituidos como Miembros Corporados, y los representantes de la Comunidad Universitaria: sus profesores, estudiantes y egresados.

En el 2007 se dio inicio a la implementación del “Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2014: Más allá de la Meta”, que está orientado a consolidar la institución como una Universidad de Formación e Investigación con Vocación Empresarial.



Hoy la Universidad, además de sus dos sedes en la ciudad de Cartagena, tiene presencia en tres Centros Regionales de Educación Superior – CERES, en Turbaco, Simití y Talaigua Nuevo, con lo cual hace honor a su nombre de Universidad Tecnológica DE BOLÍVAR y consolida su presencia en la región.

## Plan de Desarrollo “Más Allá de la Meta”

El Plan de Desarrollo orienta las acciones hacia la Universidad empresarial de docencia e investigación plasmada en la visión. Este se estructuró en 5 grandes apuestas que comprenden 9 vectores estratégicos:

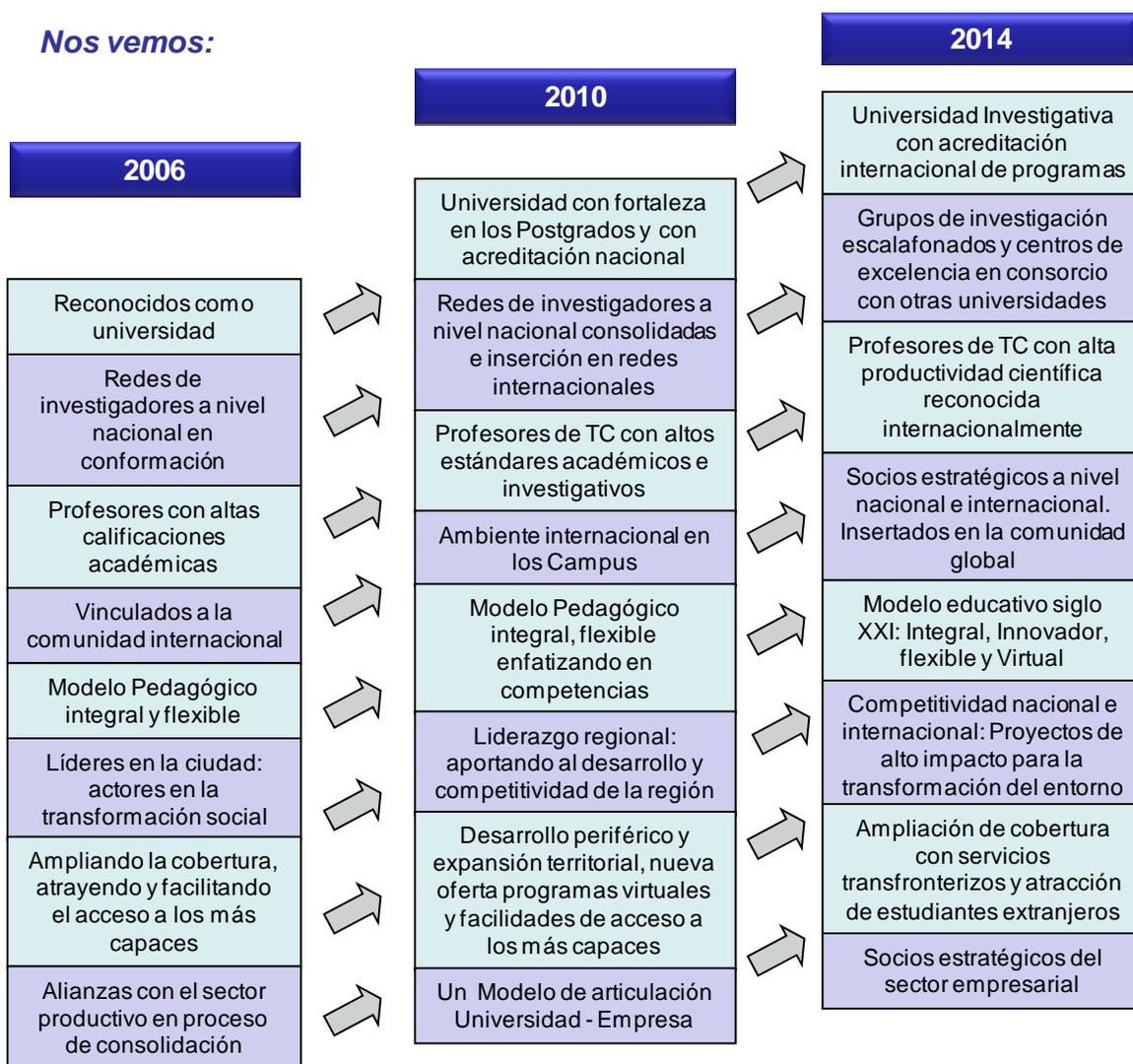
APUESTAS	VECTORES
1. Universidad Investigativa	1. Investigación Fuerza Motriz 2. Fortalecimiento de los Posgrados 3. Excelencia Académica
2. Una Universidad hacia la Internacionalización	4. Internacionalización
3. Una Universidad con un Modelo Educativo siglo XXI	5. Innovación, Virtualización, Flexibilización Pedagógica y Curricular
4. Una Universidad para el Desarrollo Social, Humano, Empresarial y Regional	6. Universidad Empresarial 7. Universidad para el Desarrollo Regional 8. Universidad para el Desarrollo Humano y Social
5. Una Universidad con una Gestión Innovadora	9. Nuevo Modelo de Gestión

## Nuestra Misión

SOMOS una Institución de formación e investigación, con vocación empresarial, donde la comunidad académica -estudiantes y profesores-, los empresarios y la sociedad, encuentran el escenario adecuado para compartir un proyecto educativo crítico, flexible y global, a través del cual aprenden a Conocer, Hacer, Convivir y Ser, dentro de altas exigencias académicas y con un sentido de responsabilidad social conducente al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra ciudad y del Caribe.

## Nuestra Visión

La Universidad definió en su visión al 2014 los diferentes aspectos de trascendencia para el cumplimiento de su Misión y objetivos trazados en el Plan de Desarrollo "Más Allá de la Meta": Posicionamiento institucional, cuerpo profesoral, excelencia académica, investigación y desarrollo de posgrados, internacionalización y relaciones universidad – entorno.



## Nuestros Valores

1. **Liderazgo.** El liderazgo entendido como la capacidad del individuo y del grupo, para asumir riesgos en forma proactiva, y para conducir el accionar propio hacia el mejoramiento personal y del entorno, es una cualidad que se privilegia en el proyecto educativo y que debe proyectarse hacia todas las instancias institucionales. Es la conciencia de la propia perfectibilidad ligada a una clara filosofía de mejoramiento permanente.  

2. **Excelencia.** La Excelencia es el trasfondo de todas las actuaciones de la institución. Responsabilidad, diligencia, trabajo bien hecho y oportuno, con amabilidad y cortesía, son elementos que integran este valor institucional. La meta es siempre el riguroso cumplimiento de los compromisos adquiridos con la mayor calidad.
3. **Respeto.** Se refiere a la clara y completa comprensión de los derechos y deberes individuales y colectivos, así como la disposición para reconocer y entender las diferencias y asumir constructivamente la controversia y la pluralidad de ideas. Es también el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades del otro.
4. **Transparencia.** Es la combinación de la ética y la honestidad para la construcción de entornos virtuosos y confiables. La transparencia como valor corporativo se orienta a la formación del liderazgo y compromiso ético en todos los miembros de la comunidad y a la adopción de los valores y principios institucionales como orientadores permanentes de sus actos.
5. **Servicio.** El ofrecer un servicio de calidad es la vía para mantener siempre una imagen positiva de la institución ante la comunidad. Ella se logra mediante la atención oportuna y adecuada, a clientes internos y externos, el mejoramiento permanente de los métodos y sistemas de trabajo y la adquisición de una forma corporativa de pensar centrada en el prevenir, más que en el corregir.
6. **Responsabilidad Social.** La Tecnológica entiende la responsabilidad social como la búsqueda permanente de un equilibrio en la sociedad, de forma que aquellos que han recibido más, puedan ayudar a quienes tienen menos, a través del ejercicio de la solidaridad y la aplicación de sus recursos y sus conocimientos. Este valor motiva a la comunidad institucional hacia la participación en actividades que buscan el desarrollo social propio y del entorno institucional, local y regional, con el propósito de elevar la calidad de vida.
7. **Compromiso con el Logro.** El actuar diario de los miembros de la organización está permanentemente inspirado en el logro de los objetivos y metas tanto personales como organizacionales, como condición necesaria para asegurar la sostenibilidad, crecimiento y competitividad de la Institución, el cual se valida mediante la aplicación de mediciones basadas en indicadores de gestión.

## Organismos de Gobierno y Dirección

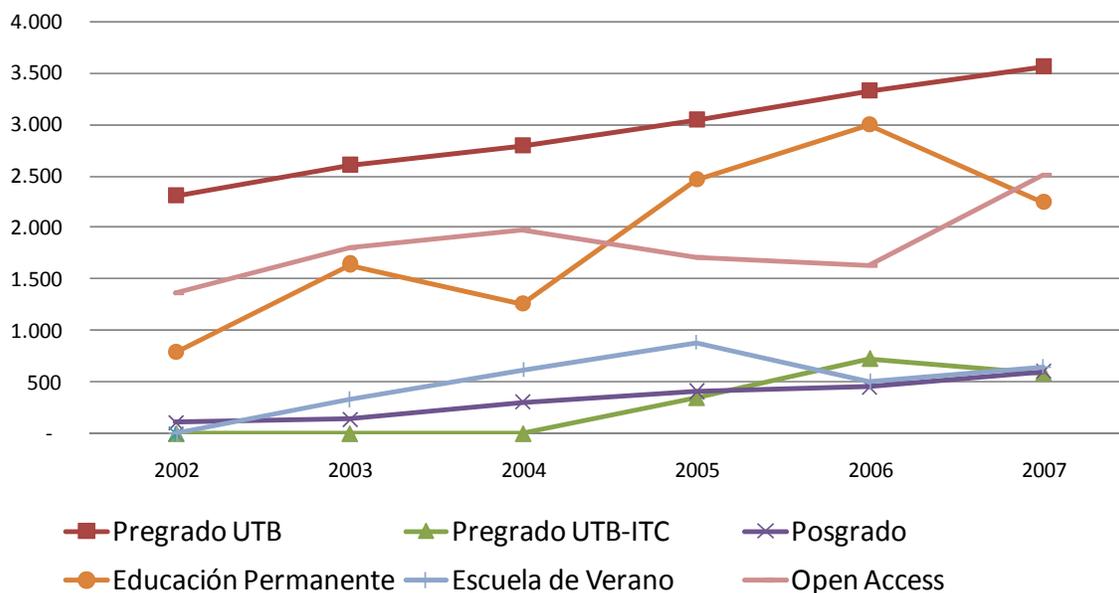
Consejo Superior	
Miembros	Nombres
Representantes Miembros Corporados	<b>ANDI</b> 1. Javier Felix Zurek García-Herreros, Presidente 2. Orlando Cabrales Martínez
	<b>ACOPI</b> 3. Carolina Calderón Guillot 4. Germán Spicker Guzmán
	<b>CAMACOL</b> 5. Juan Conrado Ovalle Juan 6. Francisco Vélez Carbonell / Arturo Gómez Stevenson
	<b>FENALCO</b> 7. Álvaro González Fortich 8. Carlos Gedeón Juan
	<b>Cámara de Comercio</b> 9. Jaime Alberto Restrepo Carvajal / Alfonso Sálas Trujillo 10. Julián Toro Vélez / Luis Miguel Fernández Zaher
Representantes Comunidad Universitaria	<b>Egresados</b> 11. Ramón Ramírez Laino 12. Hernando Sierra Porto
	<b>Profesores</b> 13. Raúl Padrón Carvajal
	<b>Estudiantes</b> 14. Walter Mejía Rivera
<b>Miembros Honorarios</b>	Rodolfo Segovia Salas Adolfo Meisel Roca
<b>Rectora</b>	Patricia Martínez Barrios
<b>Secretaria del Consejo Superior</b>	Rosario García González

Consejo Académico	Consejo Administrativo
<p><b>Patricia Martínez Barrios</b> Rectora</p> <p><b>Paola Amar Sepúlveda</b> Vicerrectora Académica</p> <p><b>Diego González Cepeda</b> Vicerrector Administrativo</p> <p><b>Rosario García González</b> Secretaria General y Secretaria de los Consejos</p> <p><b>Oscar Acuña Camacho</b> Decano de Ingenierías</p> <p><b>Alberto Abello Vives</b> Decano Ciencias Económicas y Administrativas</p> <p><b>Javier Sanín Fonnegra</b> Decano de Ciencias Sociales y Humanas</p> <p><b>Jorge Luis Muñiz Olite</b> Decano de Ciencias Básicas</p> <p><b>Janeth Osorio Guzmán</b> Directora de Investigaciones</p> <p><b>William Arellano Cartagena y Daniel Toro González</b> Representantes de los Profesores</p> <p><b>María Angélica Morales Quant y José Luis Cantillo Torres</b> Representantes de los Estudiantes</p>	<p><b>Viviana Londoño Moreno</b> Directora Financiera</p> <p><b>Clara Visbal Villalba / María Bernarda Zapata Ballestas</b> Directora de Gestión Humana</p> <p><b>Juan Carlos Mantilla Gómez / Claudia Prieto Socha</b> Directora de Servicios Informáticos</p> <p><b>María Bernarda Zapata Ballestas</b> Directora de Servicios Administrativos</p>

## Nuestra Comunidad Universitaria

**Estudiantes.** La apuesta de calidad hacia una Universidad Investigativa se vio reflejada en el 2007 en el aumento de la población estudiantil en todos los servicios que ofrece la universidad, especialmente en pregrado y posgrado. Al cierre del año se contó con una población total beneficiada por nuestros diferentes programas que ascendió a 10.162 personas.

### ESTUDIANTES MATRICULADOS



Matricula	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Pregrado UTB	2.311	2.604	2.797	3.045	3.330	3.559
Pregrado UTB-ITC	-	-	-	347	725	584
Posgrado	117	147	312	410	454	602
Educación Permanente	797	1.647	1.260	2.468	2.999	2.250
Escuela de Verano	-	332	622	886	506	650
Open Access	1.363	1.810	1.981	1.708	1.627	2.517
<b>Total</b>	<b>4.588</b>	<b>6.540</b>	<b>6.972</b>	<b>8.864</b>	<b>9.641</b>	<b>10.162</b>

El crecimiento de **estudiantes nuevos de pregrado** en el primer semestre fue del 26%, lo cual es un resultado muy superior a la tendencia normal de la institución y del mercado. Este resultado obedeció al posicionamiento institucional y a nuevos programas de financiamiento.

En **posgrados** se registró un crecimiento del 33% de la población, ratificando el espacio que estos programas han ganado en el mercado de profesionales y ejecutivos de la región.

**Egresados.** En el 2007 la comunidad de egresados de la Universidad superó las 6.300 personas, constituyéndose en un núcleo cada vez más fortalecido para el desarrollo de la Región. En este año se destacó la reactivación de la **Asociación de Egresados** que se constituyó en una fuerza viva que, por primera vez, mediante un proceso de consulta a la comunidad eligió a sus representantes ante el Consejo Superior de la Universidad.



Miembros de la Junta directiva de la Asociación de Egresados reactivada en junio de 2007. En la foto: Rosa Bayona de la Ossa, Mercedes Maturana, Patricia Galindo, Rafael Martínez y Luis Ballestas



Ramón Ramírez y Hernando Sierra, egresados electos por la Asociación de Egresados para ser representantes ante el Consejo Superior de la UTB

## Nuestro Compromiso con la Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad de la UTB se sustenta en una Política de Calidad, que tiene como enfoque principal la satisfacción de todos los usuarios del servicio educativo que se presta a partir de sus necesidades. Esto sólo es posible con la gestión eficiente y eficaz de sus procesos académicos y administrativos dentro un marco de mejoramiento continuo hacia la excelencia académica, dando cumplimiento a los más altos estándares de calidad nacional e internacional.

### POLÍTICA DE CALIDAD DE LA UTB

“A través de la política de calidad, la Universidad Tecnológica de Bolívar manifiesta su compromiso con la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad, asegurando el cumplimiento de su misión y el mejoramiento continuo de sus procesos.

La Universidad Tecnológica de Bolívar como una Institución sólida y posicionada en la región, garantiza que todos los procesos contribuyen a la plena satisfacción de todos los usuarios del servicio educativo que presta, en un marco organizacional y laboral ético, con responsabilidad social, teniendo en cuenta su capital intelectual, técnico y financiero.

Es compromiso de la Universidad Tecnológica de Bolívar entregar a nuestros estudiantes, profesores, egresados, empresarios y demás usuarios del servicio educativo que presta, un servicio de buena calidad que garantice su satisfacción mediante la oportunidad, pertinencia y amabilidad en el ofrecimiento de estos, apoyados en un talento humano competente, comprometido con el mejoramiento y el desarrollo sostenible de la región y el país.”

Aprobado por: Consejo Superior Acta No. 11 de 2007, Consejo Académico, Acta No. 14 de 2007 y Consejo Administrativo Acta No. 11 de 2007

## **SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD UTB**



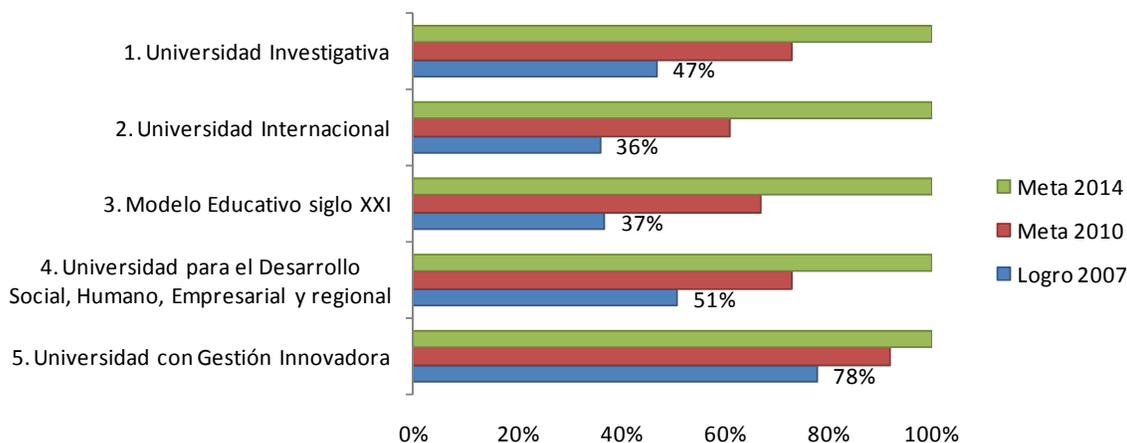


“Casa Lemaitre” inscrita en el inventario de casa consideradas Patrimonio Nacional del Ministerio de Cultura. Campus de la Universidad Tecnológica de Bolívar en el Barrio de Manga.

## LOGROS 2007

El año 2007 fue un periodo de logros importantes que se vieron reflejados en el avance del cumplimiento del Plan de Desarrollo al 2014

### AVANCES EN EL PLAN DE DESARROLLO AL 2014

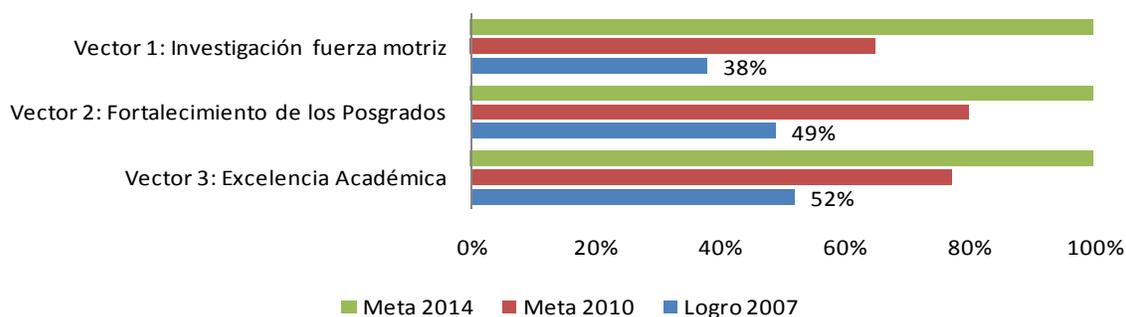


PRINCIPALES LOGROS DEL AÑO EN LAS DIFERENTES APUESTAS	
<b>1. Universidad Investigativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio del proceso hacia la Acreditación Institucional, hacia una Universidad de Pregrado y posgrado</li> <li>Ampliación de la oferta de posgrados y preparación de Registros Calificados para todos los programas</li> <li>2 nuevos programas de posgrados</li> <li>Fortalecimiento del Cuerpo Profesoral</li> <li>Aprobación del primer proyecto de Innovación Tecnológica bajo cofinanciación Universidad – Empresa: “Optimización energética de buques tipo nodriza”</li> <li>Ajustes a normatividad que soporta el proceso</li> <li>Rediseño del Fondo Editorial “Ediciones Unitecnológica”</li> </ul>
<b>2. Universidad Internacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento del Bilingüismo y la Internacionalización</li> <li>Aumento de la Movilidad Docente y Estudiantil</li> <li>UTB sede de eventos Internacionales</li> </ul>
<b>3. Modelo Educativo Siglo XXI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación del nuevo diseño curricular en pregrado</li> <li>Rediseño de los programas de especialización</li> <li>Desarrollo de la Universidad Virtual y SAVIO</li> <li>Aumento de la presencia regional a través de los CERES</li> </ul>
<b>4. Universidad Humana, Social, Empresarial y Regional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de la Agenda Universitaria Contra la Pobreza – AUPO</li> <li>Aumento de gestión en Asesorías, Consultorías y Proyectos Universidad - Empresa</li> <li>Sexta versión del Premio a la Excelencia y Talento Caribe</li> <li>Realización del primer Encuentro Universidad – Empresa – Estado</li> </ul>
<b>5. Nuevo Modelo de Gestión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopción de la Política de Calidad UTB</li> <li>Implementación y ajustes a la Estructura Organizacional</li> <li>Preparación y levantamiento de procesos del área administrativa con miras a la certificación de calidad ISO 9000</li> <li>Elaboración del Plan Maestro de Infraestructura Física</li> <li>Adquisición de nuevos terrenos para ampliación de la sede de Ternera</li> </ul>

## Apuesta 1: Una Universidad Investigativa

Vector 1: Investigación Fuerza Motriz  
 Vector 2: Fortalecimiento de los posgrados  
 Vector 3: Excelencia Académica

### Avance en los Vectores de la Apuesta No. 1



La Universidad de Investigación está definida como la opción para lograr la excelencia en la docencia y el aprendizaje, conservar el ideal de unidad entre docencia e investigación, promover la interdisciplinariedad y aumentar la escala de procesos de investigación y posgrados.

### Vector 1: Investigación Fuerza Motriz

#### Fortalecimiento de Grupos de Investigación

Se logro inscribir y escalafonar en la categoría B de COLCIENCIAS, un nuevo grupo de investigación en Gestión de la Innovación y del Conocimiento, para quedar con un total de 15 grupos, 7 de ellos escalafonados, 4 en categoría A, 1 en categoría B y 2 en categoría C.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y SU ESTADO ANTE COLCIENCIAS		
<b>Facultad de Ingeniería</b>		
1	Automatización industrial y control (GAICO)	Escalafonado A
2	Diseño y Procesos de Manufactura (DIPROM)	Escalafonado A
3	Investigación en Tecnologías Aplicadas a Sistemas de Información (GRITAS)	Escalafonado A
4	Productividad y Calidad (GIPC)	Escalafonado A
5	Gestión de la Innovación y el Conocimiento	Escalafonado B
6	Energías Alternativas y Fluidos	Escalafonado C
7	Investigación en Sistemas Ambientales (GISAM)	Registrado
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>		
8	Desarrollo Regional y Competitividad Internacional (ORMUZ)	Registrado
9	Pobreza, Equidad y Desarrollo de Capacidades (GIPED)	Registrado
10	Contabilidad y Finanzas (COFIN)	Registrado
11	Historia y Desarrollo Empresarial e Innovación (GIHE)	Registrado
12	Centro de Estudios Asiáticos	Registrado
<b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</b>		
13	Desarrollo Humano y Cognición Social	Escalafonado C
14	Desarrollo Humano y Empoderamiento	Registrado
<b>Facultad de Ciencias Básicas</b>		
15	Formación, Investigación, Innovación y Desarrollo en Matemáticas y Didáctica de las Matemáticas (FIDMA)	Inscrito en la Dirección de Investigaciones

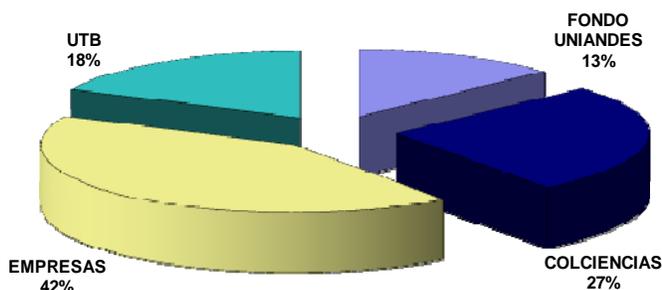
## Gestión de la Investigación

En el año se formularon y aprobaron 9 nuevos proyectos de investigación por un valor total de \$1.092 millones y se logró conseguir por recursos de cofinanciación el 82% del total requerido (\$896 millones).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2007	Cofinanciación	Valor (millones)
1. Laboratorio virtual compartido para educación y control automático	Fondo UniAndes - UTB	\$ 37,6
2. Proyecto de cooperación en formación y extensión en pobreza y vulnerabilidad		\$ 29,4
3. Proyecto de Cooperación en formación y fortalecimiento del grupo de investigación sobre historia empresarial		\$ 38,9
4. Factores de Riesgo para empresas del sector de servicios de la Costa Caribe		\$ 13,8
5. Proyecto en Formación y extensión en desarrollo regional entre los grupos de investigación		\$ 11,3
6. Microgénesis del juicio causal conjuntivo a partir de resultados categóricos y continuos		\$ 12,2
7. Optimización Energética en buques tipo nodriza fluvial	COLCIENCIAS y Empresa	\$ 899,1
8. Monitoreo de variables ambientales con redes inalámbricas de sensores - Jóvenes investigadores	COLCIENCIAS	\$ 15,1
9. Análisis del Impacto Económico, Social y Tecnológico de COTECMAR	Empresa	\$ 34,7
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 1.092,1</b>

## FUENTES DE FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

FUENTES	VALORES (millones)
FONDO UNIANDES	143
COLCIENCIAS	292
EMPRESAS	461
UTB	196
<b>TOTAL</b>	<b>1092</b>



## Actualización de la normatividad para promover la Investigación en la UTB

Como resultado de los avances logrados en el tema de Investigación y la maduración que reflejan los Grupos de Investigación, en el 2007 se trabajó en la actualización de la normativa institucional para la administración de la investigación; documentos que serán aprobados en el primer período de 2008 así:

- Actualización del Reglamento de Investigaciones
- Estatuto de Propiedad Intelectual
- Directrices para la administración de grupos de investigación

## Proyecto Editorial: Ediciones Unitecnológica

El año 2007 se logró reformular el Proyecto Editorial de la Universidad que desarrolla la marca “Ediciones Unitecnológica” en las siguientes líneas:

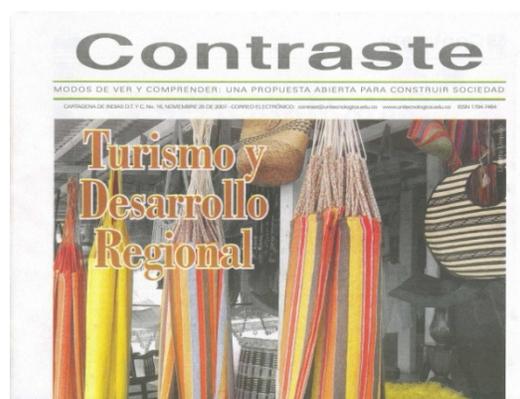
- Línea 1: Publicaciones de tipo Institucional
- Línea 2: Publicaciones de Unidades Académicas
- Línea 3: Publicaciones Docentes
- Línea 4: Publicaciones Especiales
- Línea 5: Publicaciones Electrónicas

En este año se publicó la oferta del sello Ediciones Unitecnológica, el portafolio de servicios de los grupos de investigación en el documento “Ciencia y Tecnología al Servicio de la Sociedad: Desde la Universidad Tecnológica de Bolívar” y para el cierre del año, producto del fondo conjunto UniAndes – UTB, se publicó el libro de la historiadora María Teresa Ripoll denominado “Empresarios Centenaristas en Cartagena”, Producto del Convenio UniAndes – UTB y cofinanciado por el fondo conjunto.

**Contraste.** Para difundir la productividad intelectual de los docentes se continuó con el cuarto año de la publicación de la separata “Contraste”, que se publica con los periódicos el Universal y el Heraldo.

Los temas desarrollados en el 2007 fueron:

1. La Lengua Española
2. Educación, Región y Desarrollo
3. Gobernabilidad y Democracia
4. Turismo y desarrollo Regional



**Convocatoria UniAndes – UTB.** En el marco de la alianza entre la Universidad de los Andes y la UTB, se realizó la Convocatoria para realizar proyectos conjuntos de investigación en el que participan investigadores de las dos Universidades. Se aprobaron 6 proyectos por un valor total de 143 millones de pesos.

**Convocatoria para producción intelectual.** Se realizó la segunda convocatoria para reconocer la producción intelectual de los docentes, la cual inició en el año 2005 y se realiza cada dos años. Participaron en esta ocasión 23 profesores de las 4 Facultades con 175 publicaciones de diferentes categorías como: artículos, libros de texto, ponencias.

## Eventos de Carácter Científico

En el año se realizaron importantes eventos internos y externos que contribuyeron a fortalecer el carácter científico de la comunidad universitaria.

Eventos internos	Participación en Eventos Externos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Feria Científica</li><li>• Jornada de Creatividad en Matemáticas</li><li>• II Jornada Académica de Ingeniería Industrial</li><li>• Tercera Semana de la Robótica en La UTB</li><li>• Dialogo de Saberes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IV Encuentro Departamental de Semilleros, con 6 proyectos de investigación,</li><li>• X Encuentro Nacional y IV Internacional de Semilleros de Investigación, dos ponencias</li><li>• Congreso Colombiano de Comunicaciones IEEE '07 – COLCOM'07.</li><li>• III Simposio Internacional de Diseño e Ingeniería Naval</li></ul>

Convocatoria Nacional Programa Jóvenes investigadores e innovadores – 2007. La recién egresada de ingeniería electrónica Lía Susana Silva López, resultó ganadora de la convocatoria nacional realizada por COLCIENCIAS en el programa de Jóvenes Investigadores e Innovadores, con el proyecto “Monitoreo de variables ambientales con redes inalámbricas de sensores”, la convocatoria fue presentada con el soporte del grupo de investigación GAICO y está siendo desarrollada con la tutoría de la Universidad de los Andes y la Universidad Tecnológica de Bolívar.

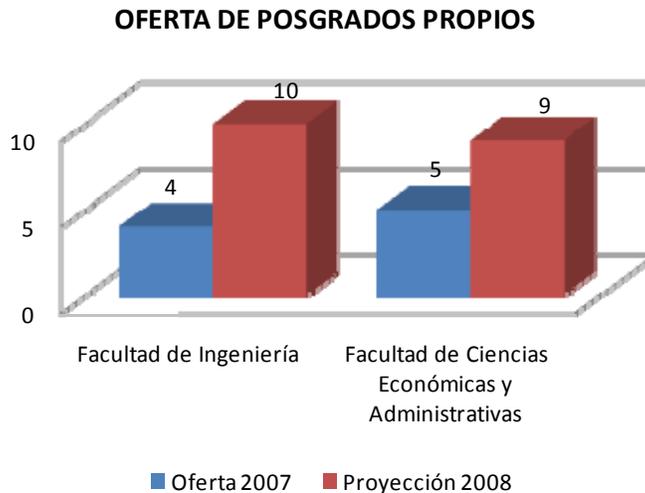


Proyectos estudiantiles

RESULTADOS DEL VECTOR: INVESTIGACIÓN FUERZA MOTRIZ										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. - meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Grupos de investigación escalafonados	Nº de grupos de investigación escalafonados/ Total grupos de investigación	33%	47%	47%	66%	90%	100%	Existen 15 grupos inscritos en COLCIENCIAS, de los cuales 4 son escalafonados categoría A, 1 en categoría B y 2 en Categoría C	100%
2	Porcentaje docentes de planta investigadores	Nº de docentes de planta vinculados a grupos de investigación / Total de docentes de planta	73,7%	76%	75%	90%	100%	100%	De los 94 docentes de TC, 71 se encuentran vinculados a los grupos de investigación.	
3	Financiación Externa de la Investigación (Millones de \$)	Monto anual de recursos externos para financiar la investigación	\$ 401	\$ 896	\$ 500	\$ 1.500	\$ 3.500	100%	Incluye los proyectos cofinanciados con el fondo UNIANDES, recursos de COLCIENCIAS y recursos de COTECMAR	
4	Vinculación de jóvenes investigadores a grupos de investigación	No. de jóvenes investigadores vinculados a grupos de investigación	Sin información	36	30	45	90	100%	Nuevo indicador. Se vincularon un promedio por semestre de 36 estudiantes de últimos niveles a los grupos de investigación	
5	% de docentes de TC con publicaciones en el año	No de docentes de TC con publicaciones en el año / total de docentes	26,3%	30%	30%	60%	100%	100%	23 de los 94 docentes de tiempo completo hicieron publicaciones en el año con participación en la convocatoria interna	
6	No. artículos publicados en revistas indexadas por grupo de investigación	No. de artículos publicados en revistas indexadas/ grupos de investigación	0,00	0,5	0,5	4	8	100%	Se publicaron 8 artículos en revistas indexadas. Resultados de la convocatoria de publicaciones 2007. Línea base convocatoria 2005. La convocatoria se realiza cada dos años	
7	Participación en centros de investigación de excelencia	Nº de centros de investigación de excelencia en que participan los grupos de investigación	1	1	1	4	5	100%	El grupo GAICO participa con un Centro de Investigación de excelencia	
8	% de presupuesto destinado a la investigación	Monto del presupuesto para el funcionamiento y la inversión en investigación/ Monto total presupuesto de funcionamiento e Inversiones	3%	7%	6%	10%	14%	100%		
9	Porcentaje de tesis de grado relacionadas con proyectos de investigación / número total de tesis	Nº de tesis de grado relacionadas con proyectos de investigación / número total de tesis	Sin información	39%	10%	50%	80%	100%	En el 2007 se elaboraron 147 trabajos de grado en los programas de pregrado de los cuales 47 se relacionaron con las líneas de investigación.	

## Vector 2: Fortalecimiento de los Posgrados

En el primer año del Plan de Desarrollo se lograron avances importantes para el fortalecimiento, se logró la aprobación de la primera Maestría Propia de la Universidad; se gestionaron los Registros Calificados de toda la oferta de Especializaciones y se tramitaron ante el Ministerio de Educación Nacional 4 nuevos programas de Maestría y 4 de Especialización, con lo cual para el 2008 se espera ampliar la oferta educativa de posgrados en un 73%.



### Nuevos programas de Posgrado

En el año 2007 la Facultad de Ingeniería logró la aprobación de 2 nuevos programas:

1. Especialización en Gestión Ambiental Empresarial (Registro Calificado No. 3402 del 20 de junio de 2007)
2. Maestría en Ingeniería (Registro Calificado No. 4210 del 26 de julio de 2007)

Estos resultados marcaron la pauta para motivar la gestión de un nuevo portafolio para el 2008 en esta Facultad y en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Primera Maestría en Ingeniería en Cartagena. Durante el año 2007 la Facultad de Ingeniería concentró su esfuerzo en lograr la aprobación de la primera Maestría de la Universidad, fue así como se obtuvo el Registro Calificado de este programa de carácter investigativo.

El lanzamiento del programa tuvo un gran despliegue en diferentes medios de comunicación y contó con la presencia del Dr. Claudio Rama Vitale, exdirector de la UNESCO, quién dictó la conferencia “La Sociedad del Conocimiento y la Educación Permanente”. La Maestría en Ingeniería inició su primera cohorte en el primer semestre de 2008.



Dr. Claudio Rama, Exdirector de la UNESCO, en el Lanzamiento de la Maestría en Ingeniería

#### Énfasis de la Maestría en Ingeniería

1. Industrial
2. Sistemas y Computación
3. Eléctrica
4. Electrónica y Mecánica

RESULTADOS DEL VECTOR: FORTALECIMIENTO DE LOS POSGRADOS										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. - meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Nuevos estudiantes matriculadas en programas de posgrado	Nº de estudiantes en nuevas cohortes de posgrado (incluye los de convenio)	291	303	300	512	722	100%	El indicador muestra el número de estudiantes nuevos matriculados en el año. El 22% estos estudiantes son egresados de la Universidad Tecnológica de Bolívar	81%
2	Matricula programas de posgrado promedio por semestre	No. de estudiantes programas de posgrado (incluye los de convenio)	454	602	575	1.000	1.465	100%		
3	Tasa de deserción promedio promoción programas de posgrado	Promedio de alumnos que desertaron de cada promoción promoción / alumnos matriculados en cada promoción	Sin información	8%	8%	5%	5%	100%	Los posgrados a la fecha en su mayoría corresponden a especializaciones. La mayor causa de deserción esta relacionada con el trabajo.	
4	Porcentaje de programas de posgrado con registro calificado	Nº de programas de posgrado con registro calificado / total de programas de posgrado	10%	25%	100%	100%	100%	25%	Se entregó la totalidad de la documentación para el registro calificado del 100% de los programas de posgrado. Se espera la visita de los pares académicos en el 1p08	

### Vector 3: Excelencia Académica

La Excelencia Académica en la Universidad está constituida por diferentes aspectos que registraron logros significativos: la gestión para obtener los Registros Calificados de los Posgrados, el inicio del proceso de Acreditación Institucional, el incremento del cuerpo docente de tiempo completo, el escalafonamiento de los profesores, el Plan de Formación y Capacitación Docente y el fortalecimiento de las alianzas.



Equipo de profesores UTB

## Acreditación Institucional

La Universidad, coherente con su visión y su compromiso con la Excelencia académica inició en el año 2007 un proceso de Acreditación Institucional después de haber alcanzado un alto grado de consolidación académica y administrativa con resultados evidenciables en diferentes aspectos institucionales tales como:

- Acreditación de 6 programas académicos
- Registros Calificados en todos sus programas de pregrado e inicio del proceso en todos los de posgrado
- Perfil de los estudiantes y profesores
- Investigación
- Mejoramiento de la infraestructura para la docencia y la investigación
- Mejoramiento en las relaciones con el sector empresarial

En el mes de julio el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, dio vía libre para que la universidad iniciara el proceso de Acreditación Institucional, por haber cumplido con las condiciones iniciales requeridas para este proceso.

En el marco de la Acreditación Institucional se estableció la Política de Calidad y el Sistema de Gestión de Calidad, los cuales fueron aprobados por los órganos colegiados.

## Reconocimientos

En el mes de noviembre el Ministerio de Educación Nacional otorgó a la universidad dos reconocimientos: la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública Luis Lopez de Mesa por la Acreditación del Programa de Administración de Empresas y un reconocimiento especial al CERES de Simití, operado por la UTB, por ser uno de los 8 mejores CERES del País.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR  
RECTORIA: Py. 1407  
FECHA: 13-1 JUL 2007  
HORA:  
RECIBIDO: f. ce  
CNA  
Bogotá, 13-1 JUL 2007  
Copia = p. Vel. 19022  
Doctor PATRICIA MARTINEZ BARRIOS  
Rectora  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR  
Cartagena de Indias D. T y C. No. 001205

Estimada señora Rectora:

Culminado el estudio de la información complementaria, enviada a este Consejo; me complace informarle que en sesión de los días 30 y 31 de agosto de 2007, el Consejo como resultado del análisis del informe y de la documentación enviada por Uds., concluyó que la institución puede iniciar sus procesos de acreditación Institucional con el CNA.

En este sentido la institución debe avanzar en el proceso de autoevaluación y enviar los documentos de acuerdo con los lineamientos para la acreditación institucional, publicado por el CNA.

Sea de nuevo la ocasión para destacar el interés de la universidad Tecnológica de Bolívar, por adelantar procesos de acreditación y para reiterar la voluntad del Consejo Nacional de Acreditación de apoyar dichos procesos.

Con sentimientos de la más distinguida consideración, suscribo de usted.

Cordialmente,



HAROLD JOSE RIZO OTERO  
Coordinador  
Consejo Nacional de Acreditación  
less

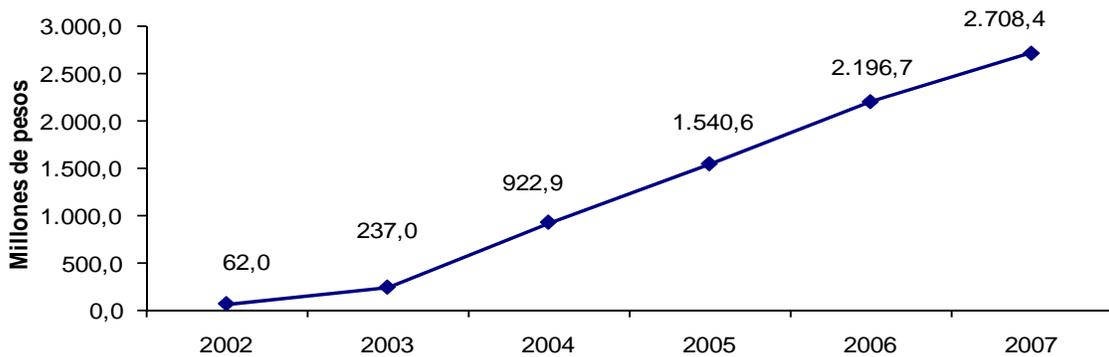
### Consejo Nacional de Acreditación

Calle 19 No. 6-68 Piso 17 . Tels.:57 -1-341 1050, 341 1052, 342 5719 . fax: 57-1-286 3416  
Bogotá, Colombia . Correo electrónico: cna@cna.gov.co .Página Electrónica: www.cna.gov.co

Carta del Consejo Nacional de Acreditación a la UTB

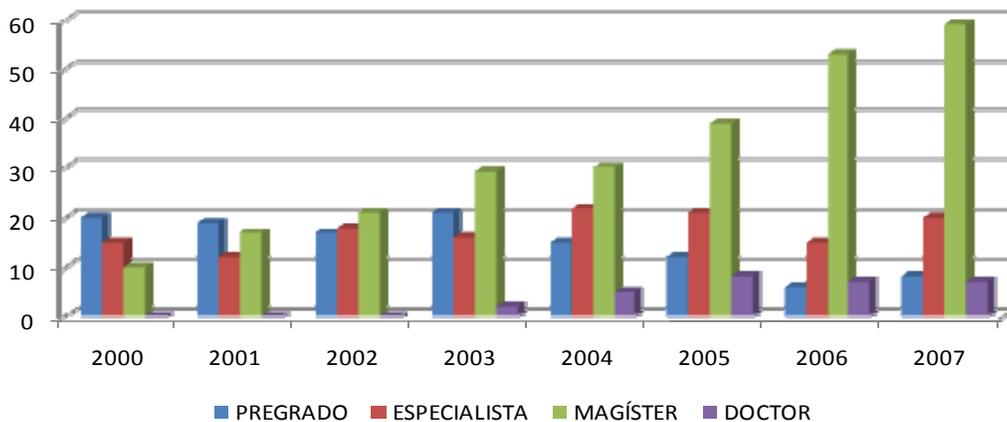
Aspectos que contribuyen a la Excelencia Académica	Logros en el 2007
<b>Incremento del Cuerpo docente de tiempo completo</b>	Se incrementó en un 18% al pasar de 80 a 94 profesores
<b>Escalafonamiento de los profesores</b>	Se escalafonaron o promovieron en el Escalafón Docente 20 profesores
<b>Plan de Formación y Capacitación Docente</b>	5 nuevos docentes iniciaron estudios de doctorado, 3 en los Estados Unidos, 1 en España y 1 en Colombia. Lo anterior se suma a los 35 profesores que la Universidad ha apoyado en programas de formación de Maestría y Doctorado. Adicionalmente en el 2008 iniciarán estudios de Doctorado 3 profesores, 2 en Estados Unidos y 1 en España.
<b>Nuevas alianzas</b>	El programa de Administración de Empresas fue admitido en la Red de Universidades de calidad INCAE, conformada por 25 universidades de América Latina.

### INVERSIÓN ACUMULADA EN CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE (2002-2007)



Desde el año 2002 la Universidad ha apoyado el plan de Formación y Desarrollo Docente con una inversión de \$2.708,4 millones de pesos, incluyendo el Fondo UniAndes - UTB.

### EVOLUCIÓN DE LOS DOCENTES DE TC POR GRADO DE FORMACIÓN



## Ceremonia de Escalafón Docente

En el mes de septiembre se llevó a cabo la primera ceremonia de escalafón docente en la UTB, por haber cumplido con los niveles de productividad, suficiencia en inglés y nivel de formación en maestría o doctorado. Con esta ceremonia se abrió una nueva etapa en la historia de la formación del cuerpo docente.



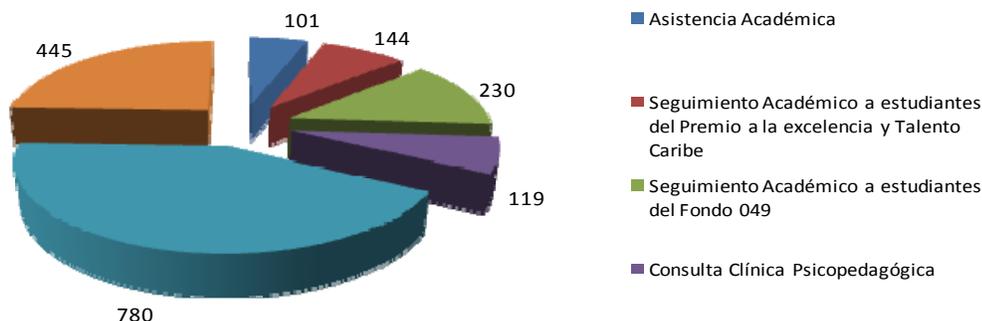
Ceremonia de Escalafón Docente, septiembre 28 de 2007

**Profesores escalafonados:** 17 **Profesores asociados:** Oscar Segundo Acuña Camacho, Oscar Acevedo Patiño, Sonia Contreras Ortíz, Juan Carlos, Martínez Santos, José Luís Villa Ramírez, Juan Gabriel Fajardo Cuadro, Jairo Francisco Useche Vivero, Jorge Luís Alvis Arrieta, Aarón Espinosa Espinosa, Daniel Toro González, Gilma Mestre de Mogollón, William Arellano Cartagena, Juan Carlos Robledo Fernández, Germán Ruíz Páez, Javier Sanín Fonnegra, María Elvira Posse Emiliani y Guillermo Serrano López. **3 profesores Asistentes:** David Eliécer Senior Elles, Rolando Ariza Olaya y Yuly Fang Alandette.

## Estrategias para disminuir la deserción y mejorar las competencias de los estudiantes

Con el fin de mejorar la retención de los estudiantes, en el 2007 se fortaleció el seguimiento a estudiantes y el Bienestar Universitario con la Coordinación de Primer Año y el Centro de Servicios de Aprendizaje. Mediante este proyecto se fortalecieron las monitorías, las tutorías, el seguimiento a estudiantes del Premio a la Excelencia y a los de bajo rendimiento académico.

### CENTRO DE SERVICIOS DE APRENDIZAJE Población beneficiada

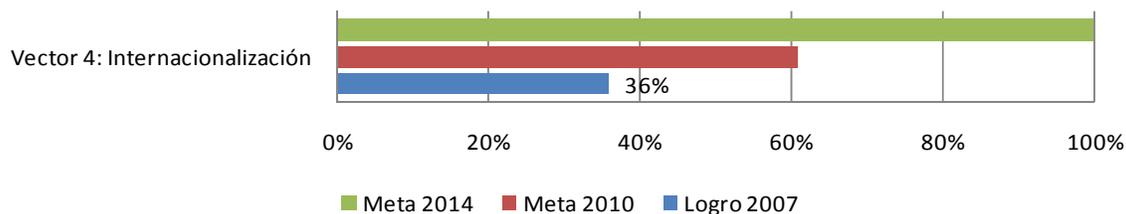


RESULTADOS DEL VECTOR: EXCELENCIA ACADÉMICA										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. - meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Personal docente de TC	Nº de Docentes de Tiempo Completo	80	93	90	134	187	100%		92%
2	Tasa de titulación del profesorado de tiempo completo.(Doctores)	Nº de docentes con nivel de Doctorado / Total de docentes de tiempo completo	6,6%	8%	8%	18%	30%	100%	La titulación se cuenta por el grado máximo de formación alcanzado, puesto que algunos de los doctores han alcanzado ya el grado de magister.	
3	Tasa de titulación del profesorado de tiempo completo. (Magísteres)	Nº de docentes con nivel de Maestría / Total de docentes de tiempo completo	57%	66%	60%	70%	70%	100%		
4	Porcentaje de Personal docente escalafonados	Nº de Docentes de Tiempo Completo en el escalafon docente / total docentes TC	4%	22%	40%	80%	90%	54%	Se escalafonaron 20 docentes. Para escalafonarse el docente debe tener mínimo 1 año de antigüedad y cumplir requisitos de formación (mínimo maestría), dominio de una segunda lengua y productividad intelectual	
6	Matrícula programas de pregrado	Nº de estudiantes de pregrado	3.266	3.559	3.292	3.968	5.326	100%	Promedio del total de estudiantes matriculados en el año (no incluye los convenios)	
9	Tasa de deserción promedio promoción en programas de pregrado	Estudiantes que desertaron durante el semestre y/o año promoción / estudiantes matriculados en un semestre y/o año de la promoción	42,98%	39,08%	35%	30%	20%	90%	Datos tomados del sistema de información SPADIES. Se revisa el sistema con la implementación por parte del MEN de una versión mejorada del programa. La UTB implementó en el 2007 varias estrategias para mejorar la retención cuyos efectos se verán con el tiempo.	
10	Tasa de deserción promedio semestre	No. de estudiantes que no se matriculan en un semestre/ total matriculados en el semestre anterior	6.22%	8,36%	6%	5%	3%	72%	La última información que se registra corresponde a los estudiantes activos en el 1P07 que no se matricularon en el 2P07. Se trabaja en varias estrategias para disminución de la deserción	
11	Tasa de graduación	Nº de estudiantes graduados por cohorte / Total estudiantes por cohortes matriculados en el programa	57,02%	60,92%	65%	70%	80%	94%	Información tomada del resultado del sistema SPADIES.	
12	Índice de posicionamiento de egresados	Nº de egresados en posiciones directivas y/o que han generado empresas/ total egresados con más de tres años	60%	60%	60%	65%	70%	100%	El estudio se realiza cada 4 años. La actualización se hará en el 2008	
13	Tasa de empleo egresados por programa	No. de egresados empleados por programa / Total egresados	86%	86%	86%	90%	90%	100%	Los datos corresponden al estudio del 2004. El estudio se realiza cada 4 años. La actualización se hará en el 2008	
14	Índice de acreditación de programas	Nº programas acreditados / Total programas acreditables	67%	67%	78%	100%	100%	86%	La acreditación de Psicología se pospuso para el 2008	
15	Índice de acreditación internacional de programas	Nº programas acreditados internacionalmente / Total programas acreditables	No aplica	No aplica	No aplica	0%	6%	No aplica	Se trabaja en la investigación de los estándares internacionales para la acreditación de programas	
16	Acreditación Institucional	Fases del proceso cumplidas/Total de fases para la acreditación	0%	20%	20%	100%	100%	100%	El proceso se dividió en 5 etapas de las cuales se encuentra cumplida 1: condiciones iniciales. Se tiene como meta enviar documento en agosto 2008	
17	ECAES por programa: Estudiantes por encima de la Media Nacional	Estudiantes por encima de la media nacional / total estudiantes que presentaron la prueba	40,1%	41%	45%	80%	100%	91%	Se incluyen los resultados de los exámenes de los estudiantes que presentaron pruebas a mitad y a final del año 2007	

## Apuesta 2: Una Universidad hacia la Internacionalización

### Vector 4: Internacionalización

#### Avance en el vector de la Apuesta No. 2



### Vector 4: Internacionalización

En el nuevo Plan de Desarrollo, la Universidad determinó como una de sus apuestas la internacionalización por constituirse en uno de los requisitos fundamentales para la interlocución con el mundo. Esta estrategia toca todos los actores de la comunidad universitaria.

#### Bilingüismo

El inglés como segunda lengua continuó siendo la prioridad en la estrategia de bilingüismo para el fortalecimiento de la Internacionalización. Por ello en el 2007 se implementó un plan estratégico para llegar a todos los actores del proceso universitario así:

1. **Estudiantes.** Se incluyó en todos los currículos de 6 cursos de formación en inglés y aplicación del inglés en los cursos de formación profesional.
2. **Profesores.** Se reforzó el plan para mejorar las competencias del idioma inglés en el cuerpo docente
3. **Medidas de soporte para el sistema:**
  - a. Optimización de la estructura administrativa
  - b. Fortalecimiento del cuerpo docente.
  - c. Creación de laboratorios de idiomas para cada una de las sedes.

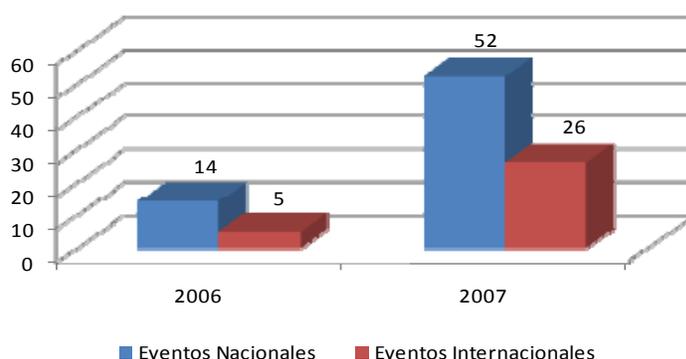


Conversatorio del Embajador de Estados Unidos en Colombia, Dr. William Brownfield. Octubre 25 de 2007

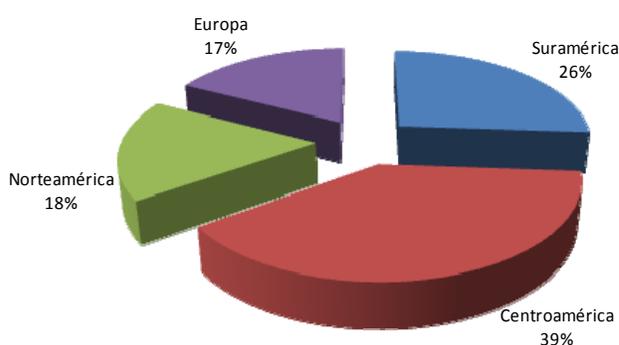
## Movilidad Docente

El nuevo Plan de Desarrollo inició con una dinámica diferenciada respecto a los años anteriores en términos de la participación de los docentes como ponentes en eventos nacionales e internacionales. Estos resultados son fruto de los avances logrados en el perfil investigativo de los profesores y el bilingüismo.

### PONENCIAS DOCENTES



### Movilidad docente internacional



Profesoras de Psicología, Betty Luz Ruiz y July Fang, en México

## Movilidad de los estudiantes

La Movilidad estudiantil en el 2007 continuó marcando un aspecto importante en la internacionalización de la población, mediante diferentes alternativas como la práctica profesional, los intercambios y los programas coterminales que ofrecen al estudiante la alternativa de iniciar un programa de posgrado mientras culmina el último año pregrado.

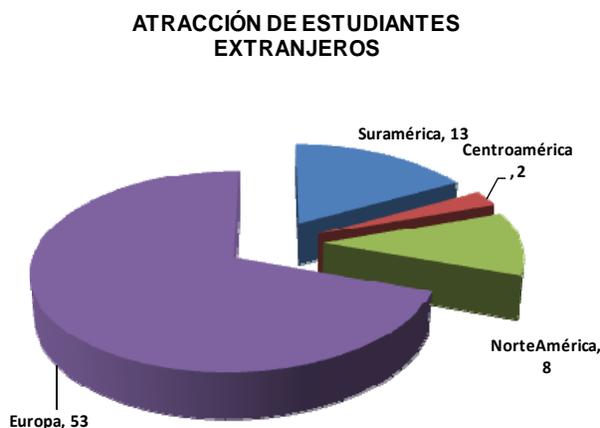
Movilidad Estudiantil	Estudiantes	Lugar
<b>Práctica Internacional</b>	10	Estados Unidos, Panamá, Corea, China, México, Canadá, Suiza y Brasil
<b>Práctica Nacional (fuera de Cartagena)</b>	25	Cundinamarca, Atlántico, Sucre, Magdalena, Valle, Arauca, Antioquia, Guajira y Santander.
<b>Semestre de Intercambios</b>	38	Universidad Javeriana, Universidad de los Andes, EAFIT, Universidad del Norte, Universidad del Rosario, Universidad de la Sabana, Universidad Autónoma de Bucaramanga y Universidad Pontificia Bolivariana
<b>Programa Coterminal</b>	3	Universidad de los Andes

## Atracción de docentes y estudiantes extranjeros

La internacionalización del currículo y el ambiente universitario se vio enriquecida con la estadia en la Universidad de 7 profesores extranjeros que nos acompañaron durante un semestre académico en las áreas de Idiomas e Ingenierías y la presencia de profesores y estudiantes visitantes en los distintos eventos y actividades desarrolladas durante el año.



Representante de la Misión de Negocios de la Embajada de Indonesia en Colombia Tommy Butarbutar y la Rectora Patricia Martínez Barrios durante la Cátedra de Países Asiáticos



ATRACCIÓN DE DOCENTES EXTRANJEROS			
Nombre del Docente	País de origen	Universidad de Origen	Área de desempeño
Daniel K. Greenbaum	USA	Hofstra University	Departamento de Idiomas
Olutade Austin Fabumuyi	Nigeria	University of Maiduguri, Borno state, Nigeria - B. A. Hons	
Adefolaju Lanre Cosmas	Nigeria	University of Ilorin. Ilorin Nigeria - B. Eng(Hon), Electrical Engineering - Second Class Upper.	
Objada Obruch	Nigeria	University of Benin, faculty of Physical Science, Benin City - Geology major - Mining minor	
Katya Kiseliova	Rusia	Novosibirsk State Technical University - Department of philology - Specialized in teaching Russian as a foreign language	
Marcus Leone	Inglaterra	University of Portsmouth	
Bienvenido Sarria López	Cuba	Universidad de Cienfuegos.	Docencia e investigación. Ing. Mecánica y Mecatrónica.

## Escuela de Verano

La Escuela de Verano 2007 logró consolidar la participación de 650 personas en los diferentes programas dirigidos a estudiantes y egresados de pregrado y posgrado de la Universidad y de otras instituciones, y a la comunidad en general. Continuó posicionándose la **Semana Carolina**, actividad llevada a cabo en conjunto con la Fundación Carolina.



En la quinta versión de la Escuela de Verano, continuó como eje central del evento el **Diplomado Cartagena de Indias**, que para este año tomó como tema una “**Travesía por la Geografía Garcíamarqueana**”, el cual giró alrededor de la vida y obra del reconocido escritor y Nobel colombiano Gabriel García Márquez. El curso se constituyó en una vivencia teórico práctica que culminó con un recorrido por las zonas geográficas en que desarrolló su obra literaria.



Estudiantes del Diplomado Cartagena de Indias en recorrido por el Centro Histórico de Cartagena

PARTICIPANTES DE LA ESCUELA DE VERANO		
PRODUCTO	2006	2007
Intersemestrales	320	387
Cursos Educación Permanente	144	138
Diplomado Cartagena	10	57
Ruta por la Geografía Garcíamarqueana	-	26
Español para extranjeros	15	31
Ingles para niños	14	11
<b>TOTAL</b>	<b>503</b>	<b>650</b>

## Encuentro de Becarios Fulbright.

En el mes de abril, la Universidad fue sede del encuentro de becarios de la Comisión Fulbright en Latinoamérica. Durante el encuentro se realizaron varias conferencias abiertas a la comunidad educativa. Adicionalmente los estudiantes asistieron al conversatorio con el Presidente de la República de Colombia, Dr. Alvaro Uribe Vélez, realizado en la sede de Ternera con miembros de la Comunidad Tecnológica.



Encuentro de Becarios Fulbright

## Eventos de carácter internacional en la UTB

La internacionalización ha permeado diferentes espacios universitarios, fue así como en el 2007 bajo la estrategia de propiciar la “Internacionalización en Casa” se llevaron a cabo 23 eventos de carácter internacional en la Universidad.



Conferencia Economía y Negocios con Indonesia



Exhibición de Karate durante la visita de estudiantes de Corea

INTERNACIONALIZACIÓN EN LAS SEDES		
	Nombre del evento	Mes
1.	Taller de apreciación del Arte	Febrero
2.	Conferencia Economía y Negocios con Indonesia	Febrero
3.	Cátedra Países Asiáticos sobre indonesia	Marzo
4.	III Feria del libro Cartagena de Indias (IV congreso de la lengua Española)	Marzo
5.	Cumbre de rectores Binacional "Brasil y Colombia"	Marzo
6.	Celebración de Saint Patrick,s Day	Marzo
7.	Festival latinoamericano de Software Libre	Abril
8.	Encuentro Becarios Fulbright	Abril
9.	Visita del Embajador de Indonesia	Mayo
10.	Vinculación en la celebración del día internacional de las telecomunicaciones	Mayo
11.	IV Simposio Nacional e Internacional de Finanzas	Junio
12.	Conferencia: Acomodación, Soporte y Servicios a personas con Dificultades de Aprendizaje y/o Discapacidad	Agosto
13.	Visita a las instalaciones de los Directivos del TEC de Monterrey	Agosto
14.	La literatura latinoamericana en el Japón	Septiembre
15.	Conferencia visual " El universo literario de dos novelistas japoneses" ( Yasunari Kawabata y Yukio Mishima")	Septiembre
16.	Lanzamiento oficial del Cine Club Mandarín	Septiembre
17.	Conferencia: “Economía Solidaria como alternativa de organización social y del trabajo”	Septiembre
18.	Foro internacional de la Primera Infancia	Septiembre
19.	Simposio Internacional ¿Cómo leer los clásicos con jóvenes? “Integración de los Grandes Libros del mundo a la universidad” - ACTC	Octubre
20.	I Congreso EDUTIC	Octubre
21.	Conferencia internacional sobre Ingeniería de Formación - ACOFI - RCI	Octubre
22.	Global Village. Muestra Cultural de Países “Vivir la experiencia de conocer el mundo y todas sus posibilidades”, Muestra Gastronómica Internacional	Octubre
23.	VI Jornada internacional de Exteriorízate 2007	Octubre

## Fortalecimiento de las Relaciones Interinstitucionales

En el 2007 la Universidad continuó consolidando sus relaciones a nivel nacional e internacional con sus aliados estratégicos. En el año se firmaron 19 convenios con diferentes universidades e instituciones para el desarrollo de programas, proyectos especiales y movilidad. Son de destacar los convenios con el Ministerio de Cultura, la Corporación Colegio del Cuerpo, Turismo Caribe, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, el Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid, Cambridge University Press y la Pontificia Universidad Católica de Minas Gerais.

**UTB – Red Universitaria MUTIS – TEC de Monterrey.** Se realizó una agenda de actividades para conmemorar los 10 años de la Red, que está conformada por 10 instituciones: el TEC sede Colombia, la Fundación Manuel Mejía y 6 universidades regionales con vocación empresarial, las cuales en conjunto suman 34.000 estudiantes presenciales, 3.000 profesores, y están posicionadas como las primeras en cada una de sus regiones. Estas universidades administran 17 de los 100 Centros Regionales de Educación Superior - CERES que tiene el país.



Instituciones en Colombia que conforman la Red Mutis

**Alianza UTB – Universidad de los Andes.** En el quinto año de la alianza se ha logrado fortalecer la relación con los siguientes resultados:

- 10 estudiantes UTB realizaron intercambio estudiantil
- 26 Estudiantes UniAndes participaron en la Escuela de Verano
- 3 estudiantes UTB obtuvieron título de Maestría mediante el Programa Coterminal
- 3 profesores UniAndes realizaron Pasantías Docentes
- 6 Proyectos de Investigación conjuntos por 143 millones de pesos
- Curso de formación de competencias a Directivos de la UTB (104 horas)
- Talleres de formación a maestros de colegios en el Programa de Pequeños Científicos

**UTB – España.** La Rectora y el Decano de Ciencias Económicas y Administrativas realizaron una misión a España para promover la Escuela de Verano y fortalecer las relaciones con diferentes instituciones para apoyar el desarrollo de nuevos programas de Maestría. Como resultado de esta visita se lograron convenios con el **Instituto Ortega y Gasset** y con la Universidad **Politécnica de Valencia**. Entre las empresas visitadas se destacan: las Universidades de Alcalá, Complutense de Madrid, Politécnica de Valencia y la Carlos III; la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), el IESE y la OEI.



Comisión de la Rectora y el Decano de Ciencias Económicas y Administrativas a España – Visita al Grupo Unión Fenosa

**UTB - British Council.** La Universidad continuó fortaleciendo sus relaciones con el British Council; es así como en el 2007 además de realizar la tercera versión del **Curso de Español para extranjeros**; se realizó un proyecto para capacitar a los profesores del sector público en el programa “Cartagena Bilingüe”.

**UTB – Fundación Carolina.** La relación con la Fundación se ha fortalecido con el transcurso de los años. En el 2007, se continuó realizando la **Semana Carolina** en el marco e la Escuela de Verano, adicionalmente se realizaron y apoyaron proyectos conjuntos como la Feria del Libro, el Encuentro de Becas Líder de la Fundación Carolina que se realizó en Cartagena en el mes de Julio, donde la Rectora participó con la ponencia “El papel histórico de la universidad, en la conformación de Iberoamérica”.



Inauguración del Encuentro Becas Líder de la Fundación Carolina en Cartagena. Comisión de miembros de la Fundación Carolina y la UTB en la conferencia con el escritor portugués José Saramago.

**Encuentro de Directivos y Expertos Académicos de Brasil – Colombia.** En el marco del IV Congreso Internacional de la Lengua Española, la Universidad fue anfitriona de este importante encuentro sobre cooperación académica internacional y enseñanza del español y del portugués.

**UTB - SICELE.** La universidad, junto con 23 universidades de Iberoamérica, se vinculó como fundadora del Sistema de Certificación de la Lengua Española, con el propósito de establecer los lineamientos del español como segunda lengua y apoyar a la comunidad de la región Caribe en todo lo relacionado con el mejoramiento del español como lengua extranjera.



Visita del Decano de Ingeniería, Oscar Acuña y el Director de la Maestría en Ingeniería, Jose Luis Villa a la ENIM en Francia. En la foto: Dolly Montoya (UNAL). Maria Larrondo Petri (FAU), Jose Luis Villa (UTB), Carlos Amador (UNAL) y Alberto Rodriguez (EAFIT)

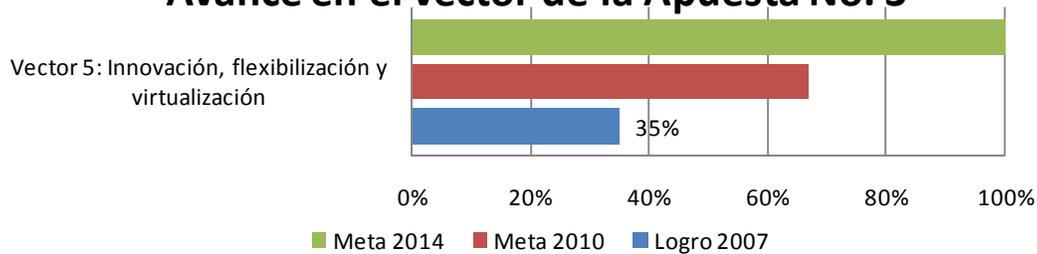
**UTB – ENIM (Ecole Nationale D’ingenieurs de Metz).** En el marco del convenio firmado en el 2006, el Decano de la Facultad de Ingeniería en compañía del Director de la Maestría en Ingeniería fueron a Francia y como resultado de la visita se establecieron las términos para fomentar la movilidad estudiantil y docente entre ambas instituciones.

RESULTADOS DEL VECTOR: INTERNACIONALIZACIÓN										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. - meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Nivel de bilingüismo en estudiantes	Nº de estudiantes bilingües / Total de estudiantes de la institución de 6 nivel en adelante	15%	30%	40%	80%	100%	74%	El indicador muestra el % de estudiantes que aprobaron el nivel 18 o un nivel superior en inglés o presentaron prueba internacional. En promedio el 97,8% (3,39) de los estudiantes se encontraron matriculados en cursos de inglés.	91%
2	Nivel de bilingüismo docentes TC	Nº de docentes TC bilingües / Total de docentes de tiempo completo de la institución	23,8%	38%	40%	100%	100%	94%	El indicador muestra el % de profesores que aprobaron la prueba MELICET con un desempeño superior e igual al 70%. El 100% de los docentes de planta se encuentran en proceso de obtención de la prueba internacional.	
3	Movilidad docente TC internacional	Nº de docentes en intercambio, pasantías o ponencias internacionales, en estudios en el exterior/ total de docentes de tiempo completo	6,6%	26%	8%	25%	50%	100%	18 docentes participaron en eventos de carácter internacional y 6 docentes se encuentran en programas de formación doctoral en el exterior.	
4	Movilidad docente TC nacional	Nº de docentes en intercambio, pasantías ponencias nacionales o en estudios a nivel nacional / total de docentes de tiempo completo	22,5%	37,2%	30%	60%	80%	100%	35 docentes de TC participaron en eventos nacionales y 2 docentes se encuentran en otra ciudad realizando estudios de doctorado.	
5	Movilidad internacional de estudiantes	Nº de estudiantes en intercambio o pasantías, prácticas o rutas internacionales	1	10	5	50	100	100%		
6	Movilidad nacional de estudiantes	Nº de estudiantes en intercambio o pasantías nacionales o rutas nacionales	13	64	50	150	300	100%		
7	Estudiantes extranjeros en la Universidad	No. de estudiantes extranjeros (pregrado + cursos de extensión + practicantes)	29	76	30	120	200	100%		
8	Profesores visitantes	Nº de profesores extranjeros visitantes	9	10	9	12	18	100%		
9	Alianzas estratégicas internacionales efectivas	Nº alianzas con resultados efectivos / Nº de alianzas estratégicas internacionales formalizadas	24%	54,5%	30%	50%	100%	100%	Se cuenta con 33 convenios y/o alianzas internacionales de las cuales 18 cuentan con resultados efectivos.	
10	Internacionalización Escuela de Verano	Nº estudiantes extranjeros Escuela de Verano	21	42	42	63	100	100%		
11	Porcentaje producción intelectual bilingüe de los docentes	Producción intelectual bilingüe de docentes / producción intelectual docente	0,06%	20%	2%	20%	50%	100%	La mayoría de las publicaciones bilingües corresponden a ponencias presentadas por los docentes en eventos internacionales, para un total de 13.	
12	Oferta de programas en el exterior	No. de programas ofertados en el exterior	2	2	3	10	20	67%	Se espera para el próximo año incrementar la oferta de programas de la Escuela de Verano en el exterior.	

## Apuesta 3: Una Universidad con un Modelo Educativo Siglo XXI

### Vector 5: Innovación, Virtualización, Flexibilización

#### Avance en el vector de la Apuesta No. 3



### Vector 5: Innovación, Virtualización, Flexibilización

La apuesta al desarrollo de una universidad con visión de futuro está sustentada en el desarrollo de competencias institucionales para ser innovadores con un soporte de virtualización y un modelo flexible para el logro de los objetivos planteados. En este sentido, en el 2007 se logró implementar para los estudiantes de primer semestre la reforma realizada a los currículos de pregrado, se amplió la cobertura mediante la oferta académica en los Centros Regionales de Educación Superior - CERES, y se fortaleció la Universidad Virtual mediante la creación de la Dirección de Educación Virtual y proyectos especiales.

#### **Currículo de pregrado**

En el 2007 se implementó el rediseño curricular aprobado el año anterior para todos los nuevos estudiantes. La reforma curricular disminuye la presencialidad del estudiante en favor del trabajo independiente y de la investigación de acuerdo con las tendencias internacionales.

#### **Programas que complementan el Rediseño Curricular de Pregrado**

La reforma curricular se complementa con diferentes programas y medidas que coadyuvan a facilitar la adaptación de los nuevos estudiantes, a realizar un acompañamiento a los procesos de aprendizaje y seguimiento al rendimiento académico, a generar un ambiente de estudio y actividades complementarias que perfeccionen la formación integral y a utilizar las tecnologías de información como herramienta de apoyo a los procesos de formación. En el 2007 se logró consolidar una oferta redimensionada de programas que comprende:

**El nuevo Bienestar Universitario.** Se logró reconceptualizar el área de bienestar universitario y se implementaron nuevos programas como el Centro de Recursos de Aprendizaje que apoya el seguimiento académico de los estudiantes, el Programa de Liderazgo para desarrollar actividades que acompañen a los estudiantes en el desarrollo de competencias complementarias a su formación profesional; las actividades permanentes de la vida universitaria de carácter académico, recreativo, cultural y deportivo y el respaldo de los servicios de enfermería y atención médica inmediata a través del seguro de ambulancias.

**La Coordinación de Estudiantes de Primer Año.** Instancia creada para hacer seguimiento al período de adaptación de los nuevos estudiantes que provienen del bachillerato. Mediante este seguimiento se logró identificar la caracterización y el perfil de la población para implementar programas especiales que refuerzan los conocimientos y habilidades.



**El Sistema de Aprendizaje Interactivo – SAVIO.** Plataforma tecnológica que apoya la actividad académica. Como resultado del año, se logró tener un 42% de los grupos ofertados con apoyo tecnológico en SAVIO, superando la meta establecida en un 30%.

### Currículo de programas de Especialización

El enfoque de desarrollar una Universidad con fortalecimiento en los posgrados, llevó a que en el 2007 se realizara un rediseño a la estructura curricular de la oferta de especializaciones, que contempla la flexibilización del currículo en aspectos como cursos compartidos, movilidad entre programas académicos del mismo nivel y cursos coterminales con el pregrado.

### Dirección de Educación Virtual

La apuesta a un Modelo Educativo Siglo XXI se fortaleció con la creación de la Dirección de Educación Virtual que además de dar todo el soporte tecnológico al Sistema de Aprendizaje Virtual Interactivo – SAVIO, administra los CERES y otros proyectos especiales.

Como parte del desarrollo para consolidar una oferta de programas virtuales, en el 2007 se participó en diferentes convocatorias del Ministerio de Educación Nacional - MEN y al cierre del año se logró la aprobación para desarrollar dos programas virtuales por ciclos propedéuticos en los niveles técnico y tecnológico, que serán documentados en el 2008 para su apertura en el 2009.



Congreso Internacional EDUTIC. Gloria Bautista, docente de Sistemas, Gabriel Burgos, Viceministro de Educación, Patricia Martínez, Rectora UTB y Elsa Ruiz, Directora de Educación Virtual

Entre los proyectos especiales realizados por la Dirección de Educación Virtual, se destacaron una capacitación a 600 docentes a nivel nacional en el tema del uso de las TICs, el proyecto de Unión Temporal E- Learning Colombia versión 2007 y el Primer Congreso Internacional EDUTIC.

El desarrollo logrado por la universidad en proyectos especiales y de Virtualización se está constituyendo en una fortaleza que luego de un análisis estratégico por parte de las Directivas de la universidad ha dado paso a una **Nueva Movida Estratégica** para el desarrollo de programas virtuales y de formación para el trabajo.

## Centros Regionales de Educación Superior - CERES

La Universidad continuó administrando los tres CERES de Bolívar: Turbaco, Simití y Talaigua Nuevo. En el 2007 se obtuvo el Registro Calificado para ofertar en el CERES de Simití el programa de Tecnología en Sistemas que al finalizar el año tuvo un total de 289 estudiantes.

En el año 2007 el Ministerio de Educación Nacional realizó una convocatoria mediante la cual 101 CERES de todo el país se sometieron a proceso de Autoevaluación. Como resultado de ello el CERES de Simití quedó destacado como uno de los 8 mejores Centros del país por su buena administración y gestión. En reconocimiento a este logró el MEN le otorgó 200 millones de pesos que fueron invertidos en el desarrollo de cursos de Empresarismo, Bilingüismo y uso de TIC para mejorar las competencias de los estudiantes, proyecto que fue desarrollado por la Universidad Tecnológica de Bolívar.

LOS CERES ADMINISTRADOS POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR			
	Turbaco	Simití	Talaigua Nuevo
<b>Instituciones participantes</b>	2: Universidad de Cartagena y UTB	2: Universidad de Cartagena y UTB	Inicia operación en el 2008
<b>Programas ofertados</b>	7 programas, 1 de ellos de la UTB	2 programas, 1 de ellos de la UTB	Inicia operación en el 2008
<b>No de estudiantes</b>	375 estudiantes, 86 de ellos de la UTB	82 estudiantes, 50 de ellos de la UTB	-

RESULTADOS DEL VECTOR: INNOVACIÓN, VIRTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Participación matrícula pregrado programas coterminales	Número de estudiantes de los dos últimos niveles que participan en programas coterminales/ total estudiantes de los dos últimos niveles de los programas de pregrado	0,70%	0,80%	0,70%	10%	20%	100%	Por falta de información solo se tuvieron en cuenta los estudiantes en programas coterminales de los Andes.	92%
2	Índice de docentes de tiempo completo que usan la plataforma tecnológica como TIC	No de docentes de tiempo completo que usan la plataforma tecnológica como TIC/ total de docentes de tiempo completo	Sin información	47%	40%	100%	100%	100%	44 profesores de tiempo completo usan la plataforma de tecnología como TIC	
3	Índice de docentes de cátedra que usan la plataforma tecnológica como TIC	No de docentes de cátedra que usan la plataforma tecnológica como TIC/ total de docentes de cátedra	Sin información	34%	30%	100%	100%	100%	68 profesores de cátedra usan la plataforma tecnológica de SAVIO	
4	% participación de los ingresos por educación virtual sobre los ingresos operacionales de la institución	Ingresos por servicios de educación virtual / Total de ingresos operacionales	1%	1%	2%	2%	3%	34%	En el 2007 por educación virtual se recibieron \$ 123.5 millones. Al finalizar el año se ganó una convocatoria en el MEN por \$ 800 millones para virtualizar dos programas de tecnología.	
5	Número de programas virtuales propios	Nº de programas virtuales propios	0	0	0	3	5	No aplica	La entrega de la Tecnología en Sistemas virtual se había proyectado para el 2007 se pospuso para el 2008. Se ganó la convocatoria del MEN para ofrecer dos programas virtuales lo cual aumentará la oferta virtual en el 2009	
6	Matrícula programas virtuales propios	Nº de estudiantes matriculados en programas virtuales propios	0	0	0	243	633	No aplica	La oferta de programas virtuales propios se proyecta para el 2009	
7	Cursos virtuales desarrollados - pregrado	Nº de cursos virtuales desarrollados - pregrado	9	9	9	40	140	100%		
8	Cursos virtuales ofertados - educación permanente	No de cursos virtuales ofertados - Educación Permanente	Sin información	10	10	16	20	100%		
9	Matrícula Cursos virtuales - Educación Permanente	Nº de alumnos matriculados en cursos virtuales - Educación Permanente	Sin información	195	195	200	350	100%		
10	Estudiantes matriculados programas propios en CERES	Nº de estudiantes matriculados programas propios en CERES promedio semestre	77	277	277	300	600	100%		

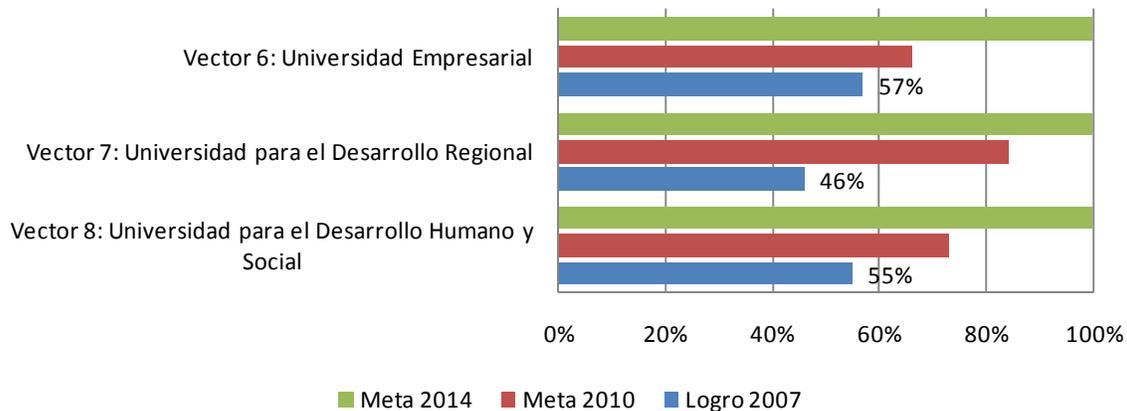
## Apuesta 4: Una Universidad para el Desarrollo Social, Humano, Empresarial y Regional

Vector 6: Universidad Empresarial

Vector 7: Universidad para el Desarrollo Regional

Vector 8: Universidad para el Desarrollo Humano y Social

### Avance en los vectores de la Apuesta No. 4



### Vector 6: Universidad Empresarial

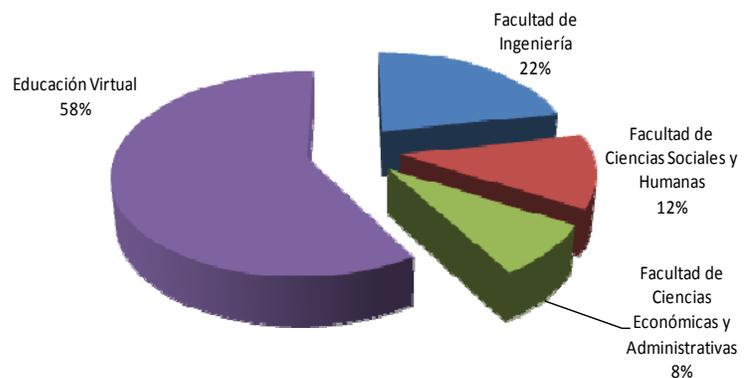
#### Asesorías y Consultorías

El Centro de Asesorías y Consultorías en el 2007 continuó ampliando y fortaleciendo sus relaciones con el sector empresarial, social, público y privado con la realización de 16 proyectos de impacto.

**Asociación Turismo Caribe.** La universidad se vinculó como miembro de esta organización, la cual realizó un contrato con el Ministerio de Educación por valor de 1.500 millones de pesos a tres años para el fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica y el desarrollo productivo en turismo en la región Caribe.

**Centro de Desarrollo Tecnológico Cartagena de Indias - CEDETEC.** La Universidad se vinculó como socio fundador del CEDETEC, institución que tiene el propósito de consolidar un Centro de Investigación y Formación en el área de petroquímica plástica.

#### Participación de ingresos por consultoría



Proyectos de Asesoría y Consultoría	Institución / Empresa
1. Propuesta para adelantar la fase inicial de la estrategia de acompañamiento educativo en 253 instituciones beneficiadas de CPE durante el 2007 y ejecutar la avanzada técnica y de gestión en las instituciones para el 2008.	Programa COMPUTADORES PARA EDUCAR - Ministerio de Comunicaciones
2. Obras de Desarrollo Urbano, educación y salud en el Municipio de Turbaco.	MUNICIPIO DE TURBACO
3. Solución a la problemática de las inundaciones en el concesionario y bodega de automóviles ubicada en el barrio Pie de la Popa.	JUANAUTOS EL CERRO
4. Diseño Escala salarial	RAFAEL DEL CASTILLO Y CIA S.A
5. Educación inclusiva para niños, niñas y jóvenes excluidos de Cartagena Colombia.	SAVE THE CHILDREN UK
6. Puesta en marcha del sistema de investigaciones Científica y tecnológica de la Escuela de Inteligencia de la Armada Nacional.	ESCUELA DE INTELIGENCIA
7. Construcción línea de base a instituciones educativas del Distrito.	SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL
8. Construcción de un camino hacia la paz en Cartagena.	OIM (Organización Internacional para las Migraciones)
9. Acompañamiento para la evaluación y análisis de la productividad, de procesos de interés de la planta de producción de resinas de PVC de Cartagena.	PETCO
10. Evaluación de los flujos de procesos productivos de INDUFRIAL S. A. con miras al diseño de propuestas de mejora para la modernización de la planta de producción.	INDUFRIAL
11. Educación inclusiva para niños, niñas y jóvenes excluidos de Cartagena Colombia.	SAVE THE CHILDREN UK - ETAPA II
12. Evaluación de la línea de base departamental	PNUD Bolívar
13. Cualificación en pruebas ICFES	Ministerio de Educación Nacional
14. Unión Temporal E- Learning Colombia 2.0	Ministerio de Educación Nacional
15. Fortalecimiento de los Centros Regionales de Educación Superior	Ministerio de Educación Nacional
16. Virtualización de programas de tecnologías por ciclos propedéuticos y por competencias	Ministerio de Educación Nacional

### Cátedra Empresarial Rafael del Castillo

La Universidad continuó promoviendo la formación empresarial con la Cátedra Rafael del Castillo, que se constituye como un espacio donde destacados empresarios locales realizan un conversatorio sobre su trayectoria empresarial. En el año 2007 se llevaron a cabo 3 cátedras:

1. Dr. Ricardo Mayorga Gómez, Presidente de la Junta Directiva de la Cámara de Comercio de Cartagena.
2. Dr. Jorge Araújo, Gerente y Fundador de Comexa S.A.
3. Dr. Rodolfo Gedeón Ghisays, Empresario y dirigente cívico de la ciudad



Dr. Rodolfo Gedeón Ghisays en la Cátedra Empresarial

## Primer Encuentro Universidad – Empresa

El fortalecimiento hacia una universidad articulada con el sector empresarial y la sociedad para jalonar el desarrollo de la ciudad con la participación de todos los sectores privados y públicos, se materializó en el mes de diciembre cuando se realizó el primer Encuentro Universidad Empresa que contó con la participación de destacados empresarios del sector Industrial, Comercial y Social.



Dr. Javier Zurek, Presidente del Consejo Superior de la UTB en la instalación del evento

**Universidad Tecnológica de Bolívar**  
CARTAGENA DE INDIAS

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR Y SUS GREMIOS CORPORADOS INVITAN AL

# I ENCUENTRO UNIVERSIDAD - EMPRESA

Cartagena, la Ciudad Competitiva que Queremos

Fecha: 7 de Diciembre Lugar: Centro de Convenciones Hotel Las Américas Cartagena de Indias

**DIRIGIDO A:**  
Presidentes y altos directivos de empresas de los sectores industriales, turismo y servicios, comercial, portuario, infraestructura y logística; Rectores, directos e investigadores de universidades e instituciones de educación superior, dirigentes gremiales, autoridades locales, regionales y nacionales y medios de comunicación.

**OBJETIVOS:**  
Unir esfuerzos, empresarios y universidad, para entender las dinámicas de crecimiento de las empresas y la ciudad, compartir distintas temáticas de desarrollo que hagan más viables sus inversiones y emprender acciones conjuntas para que estas tengan un efecto positivo en el desarrollo económico y social de Cartagena y la región Caribe.

Con el apoyo de: FENALCO, ANDI, ACOPI, SAMACCI

Informes e inscripciones: Tel: (5) 6535202 - (5) 6535205 e-mail: amolina@unitecnologica.edu.co - CUPO LIMITADO -

## Comité Universidad – Empresa – Estado.

Como resultado del Encuentro realizado en el mes de diciembre, se firmó la “**Declaración Final**” mediante la cual se constituyó el Comité Universidad – Empresa – Estado, con la participación de todas las fuerzas vivas de la ciudad. (Ver documento al final del informe)

El comité se crea como un nuevo espacio para articular los diferentes sectores y hacer de Cartagena una ciudad más competitiva para el desarrollo de toda la región.



Asistentes al primer Encuentro Universidad – Empresa

RESULTADOS DEL VECTOR: UNIVERSIDAD EMPRESARIAL										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. - meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	% de participación de los ingresos por consultoría en la operación de la institución	Total ingresos por consultoría / Total ingresos operacionales de la institución	1,6%	1,7%	1,7%	4,0%	8,0%	100%	Al cierre del 2007 los ingresos operacionales ascendieron a \$21.770,4 millones de los cuales \$ 378,4 millones fueron obtenidos por servicio de asesoría y consultoría, cabe resaltar que existen contratos en curso cuyos ingresos no se han registrado. En el 2007 se consiguieron 12 proyectos con ingresos brutos por \$1.000 millones.	90%
2	% de participación de los ingresos por servicios del Open Access Language Center	Total ingresos por servicios del Open Access Language Center / Total de ingresos operacionales de la institución	1,7%	2,3%	1,5%	1,8%	2,2%	100%	La proyección al 2.014 por este tipo de ingresos fue moderada por cuanto el mayor incremento porcentual se espera en el rubro de postgrados y de la investigación.	
3	% de participación de los ingresos por servicios de la Escuela de Verano	Total ingresos por servicios de la Escuela de Verano / Total de ingresos operacionales de la institución	1,2%	1,7%	1,3%	1,1%	1,5%	100%	La proyección al 2.014 por este tipo de ingresos fue moderada por cuanto el mayor incremento porcentual se espera en el rubro de postgrados y de la investigación.	
4	Nivel de emprendedurismo	Número de proyectos en preincubación / total de proyectos de emprendedurismo	10%	10%	20%	30%	50%	50%		
5	Nivel de Efectividad de la formación empresarial	No. de planes de negocio presentados y evaluados satisfactoriamente/ total de planes de negocio presentados	Sin información	36%	36%	70%	90%	100%		

## Vector 7: Universidad para el Desarrollo Regional

### Premio a la Excelencia y Talento Caribe.

Con la convocatoria realizada en el año 2007, donde la universidad entregó 32 nuevas becas por un valor de 803 millones de pesos a jóvenes talentosos de la región Caribe, se cumplieron 6 años del premio con el cual se han otorgado un total de 287 becas que representan 4.730 millones de pesos. El Premio a la Excelencia ya ha comenzado a mostrar sus resultados en la transformación de la población beneficiada. Al cierre del año 14 estudiantes han recibido su título profesional en diferentes disciplinas.



### Plan Padrino.

La Universidad continúa exaltando la función social de empresas, empleados y personas que a través de los años han apoyado a los beneficiados del Premio a la Excelencia en sus gastos de manutención, a través del Plan Padrino.

APORTANTES	MILLONES
PROPILCO	33,8
ARGOS	57,2
FUNDACIÓN MARIO SANTODOMINGO	4,8
INVERSIONES SILLAR SEGOVIA	8,5
POLYBOL S.A.	8,5
EMPLEADOS UTB (58)	5,8
<b>TOTAL</b>	<b>118,5</b>

### UTB comparte experiencia en Consejo Comunitario.

La ampliación de oportunidades de acceso a la Educación Superior a los jóvenes talentosos de la región se multiplicó gracias a la complementariedad lograda entre el Premio a la Excelencia y el Crédito ACCES de ICETEX. El 20 de enero la Rectora presentó como una experiencia exitosa los resultados de la estrategia UTB para ampliación de cobertura, en el Consejo Comunitario del Sr. Presidente de la República realizado en Bucaramanga y transmitido a todo el país por el Canal Institucional.

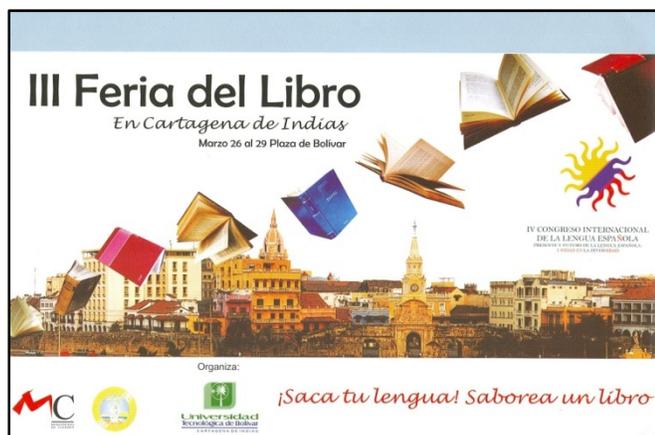
RESULTADOS DEL VECTOR: UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO REGIONAL										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Investigación Aplicada en la UTB	Número de proyectos de investigación centrados en la solución de problemas regionales / total proyectos de investigación	8%	11%	10%	45%	50%	100%		100%
2	Tasa de absorción de bachilleres de Cartagena	Bachilleres matriculados en la UTB de Cartagena / Total de bachilleres de Cartagena	5,40%	8,91%	7%	10%	14%	100%	De los 11.891 bachilleres de Cartagena que presentaron pruebas ICFES, 1.060 se matricularon en la UTB	
3	Posicionamiento de la UTB en el mercado de educación superior local y regional	Matrícula UTB / Total matrícula educación superior Cartagena y región Caribe	2%	Sin información	2%	3%	4%	Sin información	Se realiza la actualización del SNIES del MEN por lo que no es posible obtener la información de la matrícula total de Cartagena y la Región	
4	Índice de atracción de talentos	No. de estudiantes talentosos con apoyo económico / total estudiantes	5%	6%	6%	10%	10%	100%		

## Vector 8: Universidad para el Desarrollo Humano y Social

La Universidad continuó en el año 2007 la realización de diversos proyectos y actividades que contribuyen a consolidar su vocación de compromiso con el desarrollo humano y social de su comunidad y la región. Proyectos importantes ya posicionados como la Feria del Libro en su tercera versión, el programa de Tertulias de los Jueves que ya cumplió 5 años, programas de veeduría ciudadana como el proyecto Cartagena cómo Vamos y los Vigías de la democracia; adicionalmente, la consolidación de grupos culturales y deportivos dentro de la universidad, los que contribuyen a formar personas integrales se suman a todas las conferencias talleres y demás actividades de la vida universitaria que generan un impacto a toda la población de influencia.

### III Feria del Libro

Es de destacar como un logro importante que trasciende a la comunidad, que la Feria del Libro en su tercera versión abrió sus puertas al público en un ambiente de de ciudad a nivel internacional. El evento se llevó a cabo en el marco del IV Congreso Internacional de la Lengua Española realizado en Cartagena. La exposición de las editoriales se realizó en la plaza de Bolívar ubicada en el centro de la ciudad y esto fue acompañado de conferencias académicas, talleres y lanzamiento de libros, visitas y charlas de escritores destacados en diferentes partes de la ciudad. Participaron además como aliados estratégicos de este evento el Ministerio de Cultura y la Alcaldía de Cartagena.



## Tertulias de los jueves

Al finalizar el primer semestre, el programa Tertulia de los Jueves cumplió 5 años consecutivos de estar generando un espacio a la cultura y las artes para la formación integral y el esparcimiento de los miembros de la comunidad universitaria y en general de la ciudad. En el año 2007 se dictaron 22 tertulias con diversos invitados de las más altas calidades.



Dr. Carlos Villalba Bustillo, Exconstituyente y Dra. Genoveva Iriarte, Directora del Instituto Caro y Cuervo; conferencistas en la Tertulia de los Jueves

TERTULIAS DE LOS JUEVES	
Tema	Conferencista
Presente y futuro de la Lengua Española: Unidad en la diversidad	Genoveva Iriarte; Directora del Instituto Caro y Cuervo
Hacia dónde van los partidos políticos en Colombia	Carlos Villalba Bustillo; Ex-constituyente Ex-Presidente de la Judicatura
El boxeo como plan de vida	Carlos Mouthon en conversatorio con Rocky Valdéz; Periodista Radial Director de RCN radio en Cartagena; Ex - boxeador Cartagenero
Hitos históricos, artísticos y arquitectónicos en Cartagena de Indias	Alfonso Cabrera, Diego González y Willy Caballero; Arquitectos e Historiador
Retos de la Lengua Española	Jorge Urrutia; Director Académico Instituto Cervantes de Madrid- España
La crónica en el Vallenato	Rubén Darío Alvarez; Cronista del periódico el Universal
IV Congreso de la Lengua Española	
El machismo femenino	Diana Berrocal, Hortensia Naizara Rodríguez, Germán Betacur; Docentes de la UTB y de la Universidad de Cartagena
Literatura China	Conversatorio: Miembros de la Asociación de escritores de Cartagena y Bolívar
La realidad económica y social del mototaxismo en Cartagena	Aarón Espinoza, Daniel Toro; Docentes e investigadores de la UTB
Mestizaje en América Latina	Otto Morales Benítez; Escritor, Ex - Ministro e Historiador de Colombia
La radio popular en Cartagena	Campo Elías Teherán; Periodista deportivo radial mundialista
Artistas entre la guerra y la paz	Camilo Calderón, Edgar Plata Ortiz; Delmiro Lora, Tere Perdomo, Carole Ventura, Cecilia Delgado; Pintores Cartageneros.
La Universidad y su responsabilidad social en la formación de una cultura ciudadana	Liliana Del Basto Sabogal; Socióloga especialista en filosofía y doctora en Ciencias de la Educación; Profesora Universidad del Tolima
Red Nacional de talleres de escritura creativa- RENATA-: una política para la enseñanza de la escritura	Adriana Molano; Directora del programa RENATA; Ministerio de Cultura Nacional
La selección colombiana de fútbol: la sabiduría más allá de los pies	Manolo Duque, Eugenio Baena y Oswaldo Martínez; periodistas deportivos
Periodismo Cultural: Grandes entrevistas.	Gonzalo Márquez Cristo; Poeta, editor y docente de la UTB
El Colegio del Cuerpo, diez años: la edad de la cosecha	Alvaro Restrepo; Director y gestor de esta institución
Historia Cultural de Alemania	Christian Schumacher; Docente de la UTB
El teatro del Caribe	Jaime Díaz; Dramaturgo
El diván del bolero	Ignacio Vélez; Docente de la UTB
¿Votar paga?	Pedro Macía, Alcides Arrieta y Germán Ruiz; Docentes de la Universidad de Cartagena, Universidad Libre y UTB
Finanzas Públicas y desarrollo local en Cartagena de Indias	Aarón Espinoza, Daniel Toro, Jorge Alvis; Docentes e investigadores de la UTB y Felipe Merlano; Secretario Hacienda Distrital
El nuevo rostro del Centro Histórico de Cartagena	Moisés Alvarez; Director del archivo histórico de Cartagena

## Vigías de la Democracia

El programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales continuó desarrollando el programa Vigías de la Democracia, como una actividad complementaria para la formación de los estudiantes y que se constituye en un proyecto de impacto ante la comunidad. En el año 2007 los Vigías realizaron una serie de actividades destinadas a la vigilancia del proceso electoral en Cartagena y fue acompañado de un gran despliegue en los medios de comunicación como el Canal Cartagena, RCN y el Universal.



Vigías de la Democracia



Foro con Candidatos a la Alcaldía de Cartagena

En el marco del programa Vigías de la Democracia, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Conferencias y eventos	Participantes destacados
Carnaval de la democracia, significado y alcances del voto en una democracia.	Registrador Nacional del Estado Civil, Viceministro de Justicia
Ideas para mejorar el liderazgo político en Cartagena	Dr. Marco Antonio Muñoz Delgado, Mg en Ciencia Política de la Universidad Javeriana. Funcionario de la Casa de Justicia de Ciudad Bolívar- Bogotá
Cartagena, Ciudad sitiada por la pobreza	Candidatos a la Alcaldía
¿Está bien administrada Cartagena?	Candidatos a la Alcaldía
Foro Contraste, organizado junto con la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes.	
¿Votar paga?	Pedro Macía, Alcides Arrieta y Germán Ruiz; Docentes de la Universidad de Cartagena, Universidad Libre y UTB
Compromisos de los Candidatos con un proceso electoral limpio	Candidatos a la Alcaldía y al Concejo
Finanzas públicas y desarrollo local en Cartagena	Aarón Espinoza, Daniel Toro, Jorge Alvis; Docentes e investigadores de la UTB
Fiesta de la Democracia. Compromisos ciudadanos con un proceso electoral competitivo.	Universidades, colegios y ciudadanos de Cartagena

## Grupos culturales y deportivos

A través de sus grupos culturales y deportivos, la universidad continuó promoviendo el gusto por el deporte y las artes. Continuaron destacándose el grupo folclórico Ebano Bantú y los equipos de baloncesto y karate, los cuales fueron galardonados por la universidad en la celebración de la Noche de los Mejores.



## Saberes de vida

Se inauguró y llevo a cabo en el año el programa Saberes de Vida dirigido a personas mayores de 50 años interesadas en una "Educación para el Deleite Intelectual".

El programa es realizado por las Universidades Tecnológica de Bolívar y EAFIT de Medellín.

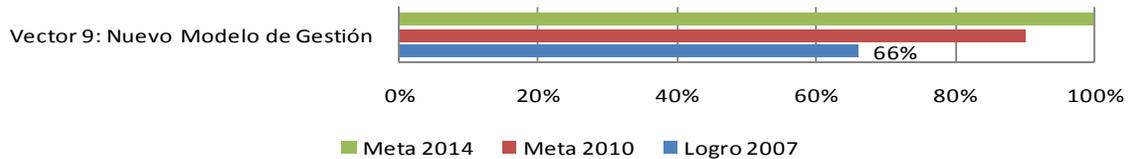


RESULTADOS DEL VECTOR: UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplim. - meta 2007	Observaciones	Prom
			Línea de base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Proyectos sociales	Número de proyectos sociales	9	12	12	16	22	100%		100%

# Apuesta 5: Una Universidad con una Gestión Innovadora

## Vector 9: Nuevo Modelo de Gestión

### Avance en el vector de la apuesta No. 5



### Vector 9: Nuevo Modelo de Gestión

El año 2007 marcó una primera etapa fundamental para el cumplimiento del Plan de Desarrollo al 2014. Se adquirió un terreno para la expansión futura de la Universidad y se elaboró el plan maestro de infraestructura física hasta el año 2033, que contempla la consolidación de un gran campus universitario y el desarrollo de un parque tecnológico e industrial para fortalecer las alianzas con el sector empresarial e incentivar el emprendimiento universitario enfocado al desarrollo de empresas de innovación tecnológica.

Lo anterior se desarrolló en paralelo con el diseño de estrategias para garantizar la financiación del proyecto educativo, para lo cual se realizaron acercamientos importantes con la banca nacional e internacional y el gobierno nacional. Así mismo se han continuado las medidas para diversificar la fuente de ingresos con la consolidación de servicios orientados a diferentes públicos.

En la visión de consolidar una universidad investigativa cobra vital importancia la sistematización de los procesos, las herramientas tecnológicas de apoyo y las competencias del talento humano que soportarán todo el desarrollo. Por ello, también en este año se implementaron nuevos programas de incentivos y capacitación a personal docente y administrativo, se instaló la nueva plataforma tecnológica SIRIUS I que comprende un nuevo sistema de información



Vista general del Campus Universitario



Coliseo multifuncional



Vistas generales

para la academia, se continuó la documentación y mejoramiento de procesos para la certificación de la Vicerrectoría Administrativa, y la preparación para la autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en el año 2008.

### Plan Maestro de Infraestructura Física

En el año 2007 se definió el plan maestro al 2033 que consta de un gran eje ambiental, con caminos de agua que conectan todos los espacios, amplias zonas verdes, edificios modulares, zonas de cafeterías, estudio recreación y deporte, oficinas, salas de estudio, laboratorios y parqueaderos y la proyección de un parque tecnológico e industrial.

La base del proyecto quedó ejecutada con el diseño del Plan Maestro de Infraestructura y la adquisición de 17 nuevas hectáreas que se suman a las 10 que se tenían al inicio del plan.

El proyecto total está previsto para ser ejecutado en 4 etapas, que entrarán en operación en el 2010, 2014, 2025 y 2033. En el año 2008 se culminarán los estudios requeridos para iniciar las obras planeadas para la primera etapa.

### Financiamiento del plan de Expansión

En el año 2007 se iniciaron los contactos con diferentes entidades financieras para buscar el financiamiento a largo plazo del plan de expansión de la universidad.

Se presentó el proyecto de desarrollo a 21 representantes del sector financiero y se iniciaron acercamientos con el Banco Interamericano de Desarrollo y el Banco Mundial.



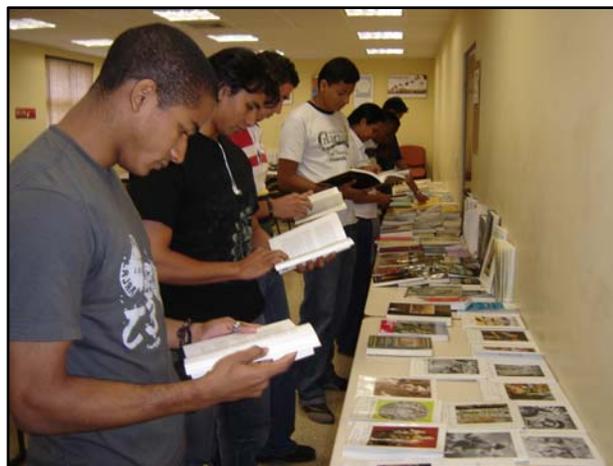
La Dra. Viviana Londoño, Directora Financiera UTB en la presentación del Plan de expansión a la banca

### Gestión de Recursos

El fondo constituido con la Universidad de los Andes para el apoyo al plan de desarrollo profesoral y el fortalecimiento de la investigación se vio enriquecido con una nueva donación por valor de 124,5 millones de pesos.

Adicionalmente, la empresa SURTIGAS se vinculó una vez más a los proyectos de desarrollo institucional con una donación de 100 millones de pesos.

Por otra parte, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, donó a las bibliotecas de la Universidad una colección bibliográfica valorada en 10.000 euros.



Donación de libros a la Biblioteca UTB

## Sistema Integrado de Recursos de Información Universitaria para el Servicio – SIRIUS primera etapa

El diseño, el montaje y las pruebas del proyecto se realizaron durante todo el año 2007. En el primer semestre se inició el autoservicio web de admisiones de pregrado y el segundo semestre se constituyó en un período de prueba para todos los aspectos académicos del pregrado. Se inició con una jornada de matrícula realizada el mes de agosto y este mismo semestre inició la implementación en vivo de todos los aspectos preliminares para las matrículas del 2008.



Equipo SIRIUS en el lanzamiento oficial del servicio

## Nuevos Servicios

El año 2007 fue importante por la oferta de nuevos servicios a la comunidad universitaria:

- Se creó el Gimnasio Body Gym Center
- Se instaló una oficina del Banco de Crédito y un cajero electrónico de Bancolombia
- Se adquirió un seguro de Atención Médica Inmediata para toda la comunidad universitaria
- Se ampliaron los servicios de la Librería Papiros mediante una alianza estratégica con la Librería Abaco.



## Desarrollo del Talento Humano

El desarrollo del personal que conforma la universidad fue una de las motivaciones que llevaron a implementar programas para todos los actores así:

1. **Programa de desarrollo de Competencias directivas con la Universidad de los Andes.** Realizado durante el segundo semestre del año para todos los directivos académicos y Administrativos.
2. **Formación docente.** Se realizaron 7 jornadas pedagógicas que contribuyeron a desarrollar las competencias docentes de acuerdo con el perfil establecido en el modelo pedagógico y las demandas del nuevo currículo que empezó a regir en el año. Así mismo, se realizó una nueva versión del diplomado de Habilidades Docentes.
3. **Curso para secretarías.** Se realizó un curso para mejorar las competencias en redacción y ortografía y se dio apoyo para participar en cursos específicos de educación permanente de acuerdo con necesidades identificadas.
4. **Capacitación al personal de servicios y mantenimiento.** En el año se realizaron talleres para mejorar las competencias y la vocación del servicio del personal.
5. **Programas de reconocimiento.** En el 2007 se continuó con la cuarta versión del **Premio Calidad Tecnológica** que destaca la calidad del trabajo en equipo, fue así como se premió a los ganadores de la versión 2006 que fueron el Encuentro de Egresados "Líderes sin fronteras" y el Noticiero interno de televisión "Hora T". adicionalmente por primera vez se implementó la celebración de la "**Semana Universitaria**", en cuyo marco se llevó a cabo "**La Noche de los Mejores**" evento en el que se premió a todas las personas y grupos de estudiantes, profesores y trabajadores que se destacaron en el año 2006.
6. **Celebraciones y programas especiales de construcción de comunidad.** A lo largo de todo el año la universidad realizó celebraciones que contribuyen a fortalecer la unión de la comunidad. Entre ellos se destacan la Cátedra Inaugural, el día de la secretaria y del docente, la fiesta de los niños, el inicio de la navidad con el evento "Enciende la Navidad", la fiesta de fin de año para empleados.



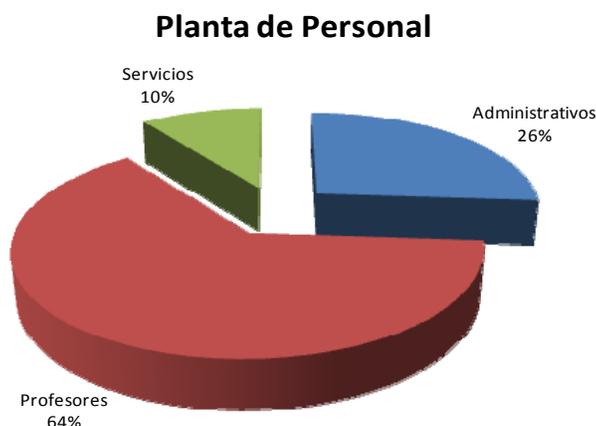
Curso para Directivos



Celebración de la Noche de los Mejores

**Planta de Personal.** La Universidad cuenta con un equipo humano que soporta toda la operación y está constituido en un 64% por profesores, un 26% de administrativos y un 10% en personal de servicios.

COMPOSICIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL	
Directivos	3%
Administrativos	23%
Profesores	64%
Servicios	7%
Aprendices	3%



RESULTADOS DEL VECTOR: UN NUEVO MODELO DE GESTION										
No.	Indicador	Forma de Construcción	RESULTADOS Y METAS DE INDICADORES					% de cumplimiento - meta 2007	Observaciones	Prom.
			Línea base 2006	2007	Meta 2007	Meta 2010	Meta 2014			
1	Índice de liquidez	Activo Corriente / Pasivo corriente	3,31	2,8	3,5	3,5	3,5	81%	Se autorizaron nuevos proyectos de inversión financiados con recursos propios.	92%
2	Margen de Rentabilidad	Utilidad neta / ingresos totales	1,70%	1,8%	3,5%	10%	20%	52%	Nuevas obligaciones financieras para apalancar Plan de Inversiones de la Universidad (SIRIUS I y Plan de Expansión)	
3	Índice de Endeudamiento	Pasivos totales / Activos totales	32%	38%	30%	25%	20%	79%	Se tomaron créditos para apalancar la modernización de los sistemas de información - SIRIUS primera etapa.	
4	Número de estudiantes por computador	total de estudiantes matriculados / Total de computadores de apoyo docencia	8,0	8,5	7,5	6	5	88%	En el año los esfuerzos se centraron en la implementación del Sistema Académico - SIRIUS I. También se cuenta mayor velocidad de conexión en servicio de internet , es decir, mayor conectividad.	
5	Relación estudiantes por docente de tiempo completo	Total estudiantes matriculados / total planta docentes tiempo completo	40	38	37	30	30	97%	La universidad viene haciendo esfuerzos por incrementar el número de docentes de tiempo completo y de dedicación exclusiva. De 80 docentes que se tenían en el 2006 se llevó a 93 con altas calificaciones académicas	
6	Material bibliográfico por estudiante	Total material bibliografico / total estudiantes matriculados	7,6	9	9	10	15	100%	En el año se invirtieron \$ 191 millones en adquisición de material bibliográfico.	
7	Bases de Datos Electrónicas por área de conocimiento	Base de datos electrónicas / total de áreas del conocimiento	9	9	9	12	14	100%		
8	Certificación de áreas administrativas	Fases del proceso cumplidas / Total de fases para la certificación	0	20%	20%	100%	100%	100%	Se esperaba certificar las área administrativas en el año 2007 pero se pospuso para el 2008. Se avanzó en la primera etapa del proceso como finalmente fue acordado.	
9	Grado de implementación de SIRIUS I	Etapas cumplidas / Total etapas del proyecto	No aplica	90%	90%	100%	100%	100%	La culminación de la implementación del sistema de información académica SIRIUS I se hará en el 2008.	
10	Grado de implementación de SIRIUS II	Etapas cumplidas / Total etapas del proyecto	No aplica	No aplica	No aplica	100%	100%	No aplica	Se espera iniciar SIRIUS II en el 2008. Comprende los sistemas de información administrativo- financiero y la gestión electrónica de la documentación.	
11	Grado de implementación del Desarrollo Organizacional	Etapas cumplidas / Total etapas del proyecto	70%	80%	80%	100%	100%	100%	Se espera terminar el proceso en el 2008	



El Presidente de la República de Colombia, Dr. Alvaro Uribe Vélez en conversatorio sobre el proyecto de acto legislativo que reforma el Sistema de Transferencias que le gobierno envía las regiones. Auditorio Napoleón de la Rosa Echávez, sede de Ternera. Abril 18 de 2007.



II Seminario de Actualización Periodística organizado por la UTB para los representantes de los diferentes medios de comunicación en su día. El evento contó con los conferencistas nacionales invitados: Claudia Gurisatti, Directora de la Noche de RCN y Luis Fernando Correa, Gerente Comercial y de Tecnología de Universia; realizado el 4 de agosto de 2007

## Momentos para recordar

La Universidad tiene una vida rica en actividades de todo tipo que hacen visible su perfil académico e investigativo y a su vez dan cuenta del posicionamiento logrado ante la comunidad. Este resultado se visualiza en la relación de visitantes destacados que se presenta a continuación.

### Visitantes destacados 2007

#### Internacionales

Aimé Caekelbergh, Presidente de la Universidad de Polonia y Bogdan Piotrowski, Catedrático de la Universidad de la Sabana

Alessandro Candeas, Ministerio de Educación de Brasil; Reynaldo Martínez, Cónsul de Brasil, Francisco Vasquez, Director de Cultura de la OEI y 50 expertos en español de Brasil y Colombia.

Alfons Martinell, Director General de la Agencia Española de Cooperación Internacional, AECI

Ana Lucía Cortegoso, Investigadora de la Politecnica Universidad Católica de Sao Paulo,

Andras Nagy, Experto internacional de Hungría

Bernard Guinard, Director de la oficina de Cooperación Internacional de la Universidad de Wesford

Claudio Rama Vitale, Exdirector de UNESCO para America Latina

Consuello Lippi, Presidente de la Asociación de Sister Cities de St. Agustine, Florida

Deepak Kishinchan Bhojwani, Embajador de la India en Colombia

Emilio García Moreno, Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Politécnica de Valencia

Ernesto Ayala, Director de Alianzas Institucionales y Corporativas del INCAE



Belisario Betancur Presidente de la Fundación Santillana, Presidente de la Fundación Carolina en Colombia y Expresidente de la República de Colombia, en la Conferencia "El Valor Económico de la Lengua"

Fukuya Lino, PHD de la Universidad de Connecticut y de la Universidad de las Naciones Unidas de Tokio-Japón

Johan Mulyadi, Secretario de Economía de Embajada de Indonesia en Colombia

Jose Luis García Delgado, Director del Instituto Ortega y Gasset, Juan Carlos Jiménez, Universidad de Alcalá y Jorge Urrutia, Director Académico del Instituto Cervantes

Ravi Shukla, Profesor de finanzas e inversiones y Decano Asociado de los programas MBA y MS en Martin J. Whitman School of Management en la Universidad de Syracuse

Scott Lee, Director de ACTC

Silvia Ivone Ponce, profesora de la Universidad de Montreal e investigadora en gestión de servicios basados en conocimiento y su aprovechamiento

Simon Benninga, Profesor de finanzas de Wharton School of Business de la Universidad de Pennsylvania y Decano de la Escuela de Negocios de la Universidad de Tel-Aviv

Soraya Montoya, Directora de la Fundación Saldarriaga y Concha

Stefano Bregni, Investigador de la Universidad Politécnica de Milán

Tommy Butarbutar, Secretario de Cultura de la Embajada de Indonesia en Colombia

William Brownfield, Embajador de Estados Unidos en Colombia

Yude Henteleff, Experto Internacional en Derechos Humanos

### Nacionales

Agustín Chávez, Director de Cardique

Alexia Marx, Analista económica de Valores Bancolombia

Álvaro Uribe Vélez, Presidente de la República de Colombia

Andrés Felipe Arias, Ministro de Agricultura y Desarrollo Rural

Andrés Hoyos, Director de la Revista El Malpensante

Ann Mason, Directora de Fulbright Colombia

Antanas Mockus, Ex Alcalde de Bogotá

Augusto Acosta, Superintendente Financiero de Colombia

Belisario Betancur, Expresidente de Colombia y Presidente de Comité de honor, IV CILE



Alvaro Uribe Vélez, Presidente de la República de Colombia en conversatorio con la comunidad UTB sobre la Ley de Transferencias



Andrés Felipe Arias, Ministro de Agricultura y Desarrollo Rural, en Lección Final a Graduandos de la UTB

Candidatos a la Alcaldía de Cartagena 2008-2012: Judith Pinedo, Amaury Martelo, Argemiro Bermúdez, Jhony Copete, Flavio Romero, Juan Carlos Gossain, Rafael Vergara

Carlos Alberto Casas, Jefe del Área de Educación de la Fundación CORONA

Carlos Caballero Argáez, Director de la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes

Carlos Dávila Ladrón de Guevara, Jefe de ediciones de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes

Claudia Aparicio, Directora de la Fundación Telefónica

Claudia Gurisatti, Periodista Canal RCN

Daniel Krishock, Director del Programa de Educación Roberto Rocca

Diana Lago, Miembro del Consejo Nacional de Acreditación

Fernando Araujo, Ministro de relaciones Exteriores de Colombia

Gabriel Burgos Mantilla, Viceministro de Educación Superior

Gabriel García Morales, Viceministro de Transporte

Genoveva Iriarte, Directora del Instituto Caro y Cuervo

Gustavo Bell, Director del Periódico El Heraldo

Hernán Jaramillo, Decano de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario

Jean Claude Bessudo, Presidente de Aviatur

Jorge Araujo, Gerente y Fundador de Comexa S.A

Jorge Mario Gómez, Director del Programa de Ingeniería Química de Uniandes

Jose Luis Villaveces, Vicerrector de Investigaciones de la Universidad de los Andes

Jose María Bustillo, Presidente de Grupo FENOSA en Colombia

Juan Gossain, Periodista, Director de RCN Radio

Liliana Margarita del Basto, Socióloga

Luis Fernando Correa, Gerente Comercial y de Tecnología de Universia,

Maria Dolores Pérez, Universidad Javeriana

Mariano Ghisays, Presidente ejecutivo de la empresa Superbrix S.A., y Presidente del Consejo Directivo de Incubar del Caribe

Martha Lucía Ramírez, Senadora de la República

Martha Lucía Villegas, Directora del ICETEX

Myriam Ochoa, Universidad Externado de Colombia

Otto Morales Benítez, Historiador

Rafael Serrano, Rector de la Universidad de Santander

Raymundo Abello, Director de Investigaciones y Proyectos de la Universidad del Norte

Renán Silva, Sociólogo e historiador

Ricardo Mayorga Gómez, Presidente de la Cámara de Comercio de Cartagena

Rodolfo Gedeón, Empresario

Roxana Segovia, Secretaria de Educación Distrital

Sergio Clavijo, Presidente de la Asociación Nacional de Instituciones Financieras (ANIF),

Zully David Hoyos, Asesora; Alexandra del Castillo, Secretaria Privada; Francisco Roldan, Asesor de la Dirección de Desarrollo; Juan Manuel Roldán, Director de Desarrollo Social; Maria Isabel Mejía, Directora Agenda de Conectividad - Ministerio de Comunicaciones

## Agradecimientos a aliados, patrocinadores, entidades cofinanciadoras y donantes

La Universidad Tecnológica de Bolívar agradece a todas las instituciones que en el 2007 actuaron como aliados estratégicos para el éxito de todos los proyectos emprendidos.

A TIEMPO LTDA.  
ABOCOL  
ACOPI  
ACOPLÁSTICOS  
AGUAS DE CARTAGENA  
AIESEC  
ALFAOMEGA  
AMAURY MARTELO Y CIA.  
AMERICANINO  
ANDI  
ARGOS  
ASCUN  
ASIESCA  
ASOCIACION DE ARTESANOS UNIDOS DE BOLIVAR  
ASOCIACION DE UNIVERSIDADES Y OTRAS  
INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE  
ALEMANIA  
ASOCIACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE  
POSGRADO  
ASOUNIESCA  
AUTOMOTORES FUJIYAMA  
AVIATUR  
BANCO DE LA REPUBLICA  
BISHOP'S UNIVERSITY  
BRITISH COUNCIL  
CABOT COOMBIA S.A.  
CAMACOL  
CAMARA DE COMERCIO DE CARTAGENA  
CÁMARA DE COMERCIO E INTEGRACIÓN COLOMBO  
CHINA  
CANAL CARTAGENA  
CARACOL RADIO  
CARTAGENA COMO VAMOS  
CARTAGENA DE INDIAS PUERTA DE LAS AMERICAS  
CARULLA  
CEDETEC  
CENTRAL S.A.  
CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO  
CARTAGENA DE INDIAS  
CENTRO DE FORMACIÓN ESPAÑOLA  
CHUNG-ANG UNIVERSITY  
CLUB DE LEONES  
CLUB DE PESCA  
COINTRACAR  
COLCIENCIAS  
COLECHERA  
COLEGIO BIFFI  
COLEGIO BRITÁNICO DE CARTAGENA  
COLEGIO DE LA ESPERANZA  
COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN  
COLEGIO DE LA SAGRADA FAMILIA  
COLEGIO DE LA SALLE  
COLEGIO EL CARMELO  
COLEGIO EUCARÍSTICO DE SANTA TERESA

COLEGIO JORGE WASHINGTON  
COLEGIO LA NUEVA ESPERANZA  
COLEGIO LA SALLE  
COLEGIO MILITAR PINAR DE CANADÁ  
COLEGIO MONTESSORI DE CARTAGENA  
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES  
COLEGIO NUEVO MUNDO  
COLEGIO SALESIANO SAN PEDRO CLAVER  
CONCORDIA UNIVERSITY  
CONFECOP  
CONTACTOS  
CONVENIO ANDRES BELLO  
COOPERATIVA MULTIACTIVA DE LA CORPORACION  
MINUTO DE DIOS  
CORPORACIÓN DE TURISMO DE CARTAGENA  
COTECMAR  
DOW  
EAFIT  
EART  
EL HERALDO  
EL MALPENSANTE  
EL UNIVERSAL  
ELECTRICARIBE  
EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA  
EMPLEADOS UTB  
ESCUELA DE FORMACION DE INTELIGENCIA  
NAVAL  
ESCUELA NACIONAL DE INGENIEROS DE METZ  
ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES  
ESCUELAS PROFESIONALES SALESIANAS  
FENALCO  
FERRETERÍA IGNACIO SIERRA  
FULBRIGHT  
FUNCICAR  
FUNDACIÓN CARNAVAL DE BARRANQUILLA  
FUNDACIÓN CAROLINA  
FUNDACION JOSE ORTEGA Y GASSET  
FUNDACION KETTERING  
FUNDACIÓN MARIO SANTODOMINGO  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS  
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO  
COMFENALCO  
GEMATOURS  
GIMNASIO ALTAIR DE CARTAGENA  
GIMNASIO ALTAIR DE LA SABANA  
GIMNASIO CAMPESTRE  
GIMNASIO CARTAGENA  
GIMNASIO CARTAGENA DE INDIAS  
GIMNASIO LUJÁN  
GIMNASIO VALLEGRANDE  
GOBERNACIÓN DE BOLÍVAR  
GRUPO FENOSA  
GYPTEC

HOTEL CAPILLA DEL MAR  
HOTEL CARIBE  
HOTEL DANN  
HOTEL LA CASA DEL TURISTA  
HOTEL LAS AMERICAS  
ICETEX  
ICONTEC  
IDUPOLLO  
IMEX SIA S.A.  
INDUFRIAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SOLEDAD ACOSTA DE  
SAMPER  
INSTITUCIÓN NACIONAL SIMÓN ARAUJO  
INSTITUTO CARO Y CUERVO  
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR  
INSTITUTO DE ESTUDIOS BURSÁTILES DE MADRID  
INSTITUTO ORTEGA Y GASSET  
INVERSIONES SILLAR SEGOVIA  
INVERSIONES VILLEGAS VELEZ  
IPCC  
JUANAUTOS EL CERRO  
LA CUEVA  
LIBERTY SEGUROS  
LIBRERÍA ABACO  
LICEO MONTERÍA  
LICEO PANAMERICANO  
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
MCGILL UNIVERSITY  
MINISTERIO DE COMUNICACIONES  
MINISTERIO DE CULTURA  
MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
MINISTERIO DE TRANSPORTE  
MULTICENTRO LA PLAZUELA  
MUNICIPIO DE TURBACO  
MUSEO DE ARTE MODERNO  
MUSEO QUINTA DE SAN PEDRO ALEJANDRINO  
OBSERVATORIO DEL CARIBE  
OIKOS  
OLIMPICA  
ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS  
MIGRACIONES  
ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA  
PASACARIBE  
PERIODICO LA VERDAD  
PETCO  
PLAN INTERNACIONAL  
PNUD BOLÍVAR  
POLICIA NACIONAL  
POLYBAN  
POLYBOL  
POSTOBON  
PROEXPORT  
PROMIX  
PROPILCO

PSICAS CONSULTING GROUP  
PUC-MINAS GERAIS  
RAFAEL DEL CASTILLO  
RCN RADIO  
RED UNIVERSITARIA MUTIS  
REFINERÍA DE CARTAGENA  
REVISTA DINERO  
REVISTA OPCIÓN HOY  
REVISTA SEMANA  
REVISTA TRAVIATA  
SAVE THE CHILDREN UK  
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL  
SENA  
SERENDIPITY  
SOCIEDAD AEROPORTUARIA  
SOCIEDAD PORTUARIA REGIONAL DEL CARIBE  
SURTIGAS  
SYGENTA S.A.  
TEC DE MONTERREY  
TELECARIBE  
TÉLÉ-UNIVERSITÉ  
TERMOCARTAGENA  
TURISMO CARTAGENA DE INDIAS  
UNE  
UNIÓN FENOSA - ELECTRICARIBE  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENCE DE MADRID  
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS  
UNIVERSIDAD DE CINCINNATI  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
UNIVERSIDAD DE LA HABANA  
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA  
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO  
UNIVERSIDAD DEL NORTE  
UNIVERSIDAD DEL SINÚ  
UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID  
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
UNIVERSIDAD JAVERIANA  
UNIVERSIDAD JORGE TADEO LOZANO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA  
PROVINCIA DE BUENOSAIRES  
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SANTIAGO DE  
LOS CABALLEROS  
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE  
UNIVERSITY FACHHOCHSCHULE OFFENBURG  
VIMARCO

# DECLARACIÓN FINAL

## ENCUENTRO UNIVERSIDAD EMPRESA

Cartagena de Indias, 7 de diciembre de 2007

La Universidad Tecnológica de Bolívar nace en la década de los setenta como la primera institución de educación superior privada y empresarial de Cartagena de Indias con la misión de contribuir al robustecimiento de la industria manufacturera y el desarrollo económico de la ciudad. De una primera etapa de estrechas relaciones entre la universidad y la empresa surgen los programas académicos de ingenierías y las ciencias económicas y administrativas cuyo propósito cumplido buscó que sus egresados realizaran su oficio profesional en las instalaciones de las empresas. Durante décadas contribuyó a la formación de los profesionales que el entorno económico necesitaba. Hoy, cuando ha llegado a la categoría de universidad y cuenta con una mayor oferta académica y una destacada producción intelectual y científica, así como con innumerables relaciones entre la academia y el sector productivo, ha convocado este encuentro, al transcurrir ya la primera década del siglo XXI, cuando la ciudad constata a través de las nuevas inversiones, construcciones e instalaciones un auge sin precedentes en sectores fundamentales de la economía local.

Así como la inauguración de la Refinería de Mamonal trajo consigo un sector petroquímico con peso específico en la economía nacional, hoy, al lado de la ampliación de sectores manufactureros con historia en la ciudad, la ampliación de esta refinería viene igualmente acompañada de una muy fuerte expansión de la cadena petroquímica y del plástico. La ciudad que tiene en el puerto su razón de ser ve en el crecimiento del comercio mundial y los intercambios comerciales de Colombia con el mundo una situación propicia para su consolidación en la cuenca del Caribe no solo como ciudad portuaria si no como centro logístico e industrial. En materia de turismo se superan con creces los difíciles momentos de finales del siglo pasado y nuevas inversiones y ofertas se aprestan a satisfacer una demanda creciente. Es notoria la aparición de nuevos formatos en la actividad comercial, así como el crecimiento de la industria inmobiliaria. En este momento histórico la Universidad Tecnológica de Bolívar convocó a gremios, empresarios, universidades, representantes del Estado y de los medios de comunicación a este I Encuentro Universidad-Empresa.

Ha llegado la hora de construir unas nuevas relaciones más ricas y estrechas entre la academia cartagenera de sus universidades y el mundo empresarial que les permitan favorecer la competitividad de la ciudad y transformar la calidad de vida de los cartageneros superando las preocupantes condiciones sociales en la que se encuentran los más amplios sectores de la población. Pero, por trascender al estricto ámbito de la economía y el comercio, las nuevas relaciones a construir no serán posibles sin la activa participación del gobierno local: la experiencia mundial indica que los territorios exitosos son aquellos en los que academia, empresa y gobierno trabajan en llave tanto para la competitividad como para el desarrollo social.

Los abajo firmantes, pensando en el futuro, pero también con el propósito de contribuir a superar las deudas del pasado, reconocen la importancia y la urgencia de trabajar en Cartagena y Bolívar bajo esta visión. De esta forma, empresarios, académicos y líderes para la renovación política, en un proceso continuo de construcción de confianza se comprometen a:

1. Hacer sinergias para consolidar a la Universidad Tecnológica de Bolívar como una universidad empresarial con la responsabilidad de estimular el emprendimiento, la investigación, la innovación, la creatividad y la asociatividad y comprometida con la competitividad de la ciudad y el departamento de Bolívar y el desarrollo social.
2. Conformar entre las universidades de la ciudad, del departamento, la región y el empresariado un Comité Permanente Universidad-Empresa-Estado cuya misión será el direccionamiento estratégico del diálogo universitario con el sector productivo y los gobiernos locales. Se trata de robustecer sus alianzas alrededor de la formación avanzada, la investigación científica y tecnológica, la innovación y el desarrollo, las prácticas estudiantiles y profesionales, fomentando con ello la productividad y la competitividad, así como también alrededor de su claro compromiso social por elevar la calidad de vida de los cartageneros.
3. El Comité estará integrado por las empresas, gremios y universidades abajo firmantes, el Sena, la Alcaldía de Cartagena y la Gobernación de Bolívar, articulado al Comité de Competitividad de Cartagena y Bolívar. Igualmente, podrán hacer parte nuevas empresas e instituciones que se vinculen a él al compartir sus propósitos misionales. Igualmente, universidades extranjeras que se articulen a nuestras universidades locales con este propósito.
4. Realizar la primera reunión del Comité en el mes de febrero de 2008, para la cual se le solicita su convocatoria inicial a la Universidad Tecnológica de Bolívar.
5. Contribuir a que los lineamientos del plan de trabajo y las recomendaciones emanadas del comité contribuyan a enriquecer la política pública de fomento a la competitividad tanto en Cartagena como en el departamento de Bolívar en pro de la productividad y del desarrollo social.
6. Para iniciar este trabajo y como anexo a esta declaración se incluyen las conclusiones y recomendaciones de empresarios y académicos planteadas en este encuentro alrededor de los factores determinantes de la competitividad (como la infraestructura del transporte y las comunicaciones), la educación, el sistema tributario, la ciencia y tecnología, entre otros, con el objeto de que sirvan de insumo a los nuevos planes de desarrollo de Cartagena y Bolívar para los años 2008-2011.
7. Las empresas se comprometen a informar sobre sus planes y proyectos de expansión e inversión al Comité, de tal manera que las universidades puedan responder a las demandas puntuales y estratégicas.
8. Recomendar a los gobiernos locales, distrital y departamental, apoyar sus esfuerzos de fortalecimiento de la capacidad institucional en el conocimiento y los aportes provenientes del sector académico.
9. Promover mayores relaciones entre la ciudad, el departamento de Bolívar y otros departamentos, así como impulsar la Agenda Regional de Ciencia y Tecnología y el Compromiso Caribe, en la búsqueda de reducir el rezago regional del Caribe colombiano y contar con un corredor Caribe fortalecido.

Firmado en Cartagena, el 7 de diciembre de 2007 en el Hotel Las Américas por representantes de los sectores



**EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR  
TRABAJAMOS POR CONSOLIDAR  
UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA  
EMPRESARIAL  
INVESTIGATIVA  
INNOVADORA  
E INTERNACIONAL  
PARA EL DESARROLLO REGIONAL**











**Ediciones**  
**Tecnológica de Bolívar**  
CARTAGENA DE INDIAS

**Campus de Ternera:** Parque Industrial y Tecnológico  
Carlos Vélez Pombo. PBX: (5)6535200 Fax: (5)6619240

**Campus de Manga:** calle del Bouquet Cra. 21 No. 25-92  
PBX: (5)6606041 Fax: (5)6604317  
Cartagena de Indias - Colombia

[www.unitecnologica.edu.co](http://www.unitecnologica.edu.co)