



Universidad
Tecnológica de Bolívar
CARTAGENA DE INDIAS

**Primera Universidad Privada
de Cartagena de Indias
Fundada en 1970**

INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE SOCIAL 2005

Asamblea General
Marzo 17 de 2006
Cartagena de Indias D.T. y C.



2005

¡Un año para el liderazgo y el emprendimiento!

**Segundo año del Quinquenio de la Investigación
en la Universidad Tecnológica de Bolívar**

Liderazgo: condición de quien lidera, dirige o conduce a un grupo; el que va a la cabeza.

Emprender: acometer y comenzar una obra, especialmente si encierra dificultad o peligro.

Emprendedor(ra): persona que emprende acciones dificultosas.

Fuente: Diccionario de la lengua española

CONTENIDO

SALUDO DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR	6
SALUDO DE LA RECTORA.....	7
CÁTEDRA INAUGURAL 2005	9
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	10
NUESTRA MISIÓN	12
NUESTRA VISIÓN AL 2006.....	12
LOS SÍMBOLOS DE LA UNIVERSIDAD	13
NUESTROS VALORES INSTITUCIONALES	15
ORGANISMOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN	16
ESTRATEGIAS DIFERENCIALES.....	18
VECTORES ESTRATÉGICOS	18
ASÍ AVANZAN NUESTROS VECTORES: ¡HACIA UNA UNIVERSIDAD LÍDER Y EMPRENDEDORA!	19
1. POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL.....	22
1.1. CARÁCTER DE LA INSTITUCIÓN	24
1.2. COMPROMISO CON LA CALIDAD.....	25
1.3. ALIANZAS Y CONVENIOS.....	26
1.4. IMPACTO DE EGRESADOS.....	27
1.5. VISITANTES DESTACADOS EN EL 2005.....	28
2. COBERTURA Y TAMAÑO.....	30
2.1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PREGRADO	32
2.2. PROGRAMAS DE POSTGRADO.....	36
2.3. EDUCACIÓN PERMANENTE, OPEN ACCESS Y ESCUELA DE VERANO.....	37
2.4. UNA BIBLIOTECA PARA LA COMUNIDAD	38
3. NUEVAS FORMAS DE FINANCIACIÓN	39
3.1. DIVERSIFICACIÓN DE LOS INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD	41
3.2. EFICIENCIA Y EFICACIA ORGANIZACIONAL.....	42
4. SERVICIOS DE BIENESTAR, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	43
4.1. BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	45
4.2. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	48
5. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	51
5.1. ORGANIZACIÓN	52
5.2. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	52
5.3. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	53
6. FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR	55
6.1. TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	56
6.2. SISTEMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL INTERACTIVO	56
6.3. CURSOS COTERMINALES	57
6.4. INTERCAMBIOS.....	57

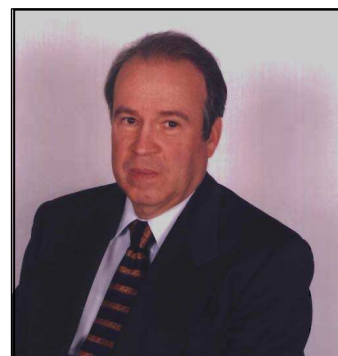
6.5.	JORNADAS PEDAGÓGICAS Y SIMPOSIO PERMANENTE	57
7.	INTERNACIONALIZACIÓN	58
7.1.	PROGRAMA DE BILINGÜISMO	61
7.2.	MOVILIDAD ESTUDIANTIL	61
7.3.	MOVILIDAD DE DOCENTES	62
7.4.	VISITANTES EXTRANJEROS	63
7.5.	EVENTOS Y ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN	63
8.	DESARROLLO PROFESORAL, INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES.....	66
8.1.	DESARROLLO PROFESORAL	71
8.2.	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	73
8.3.	PUBLICACIONES	76
9.	RELACIONES UNIVERSIDAD EMPRESA	77
9.1.	LOS GREMIOS, 30 AÑOS APOYANDO EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	79
9.2.	PRÁCTICAS PROFESIONALES	80
9.3.	ASESORÍAS Y CONSULTORÍAS	80
9.4.	CENTRO DE EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO.....	80
9.5.	EVENTOS	81
10.	RELACIONES UNIVERSIDAD SOCIEDAD	82
10.1.	CELEBRACIÓN DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA FÍSICA	84
10.2.	PREMIO A LA EXCELENCIA Y TALENTO CARIBE.....	84
10.3.	EL CENTRO DE ASESORÍA CONSULTORÍA PSICOLÓGICA – CAPSI	85
10.4.	PRIMERA FERIA DEL LIBRO EN CARTAGENA.....	86
10.5.	“CARTAGENA, ¿CÓMO VAMOS?”	87
10.6.	SEMANA DE LA DEMOCRACIA	87
10.7.	VIGÍAS DE LA DEMOCRACIA	87
10.8.	RONDAS DE NEGOCIACIONES DEL TLC EN LA UTB.....	87
10.9.	JUEVES DE TERTULIAS	87
10.10.	JORNADAS CAROLINA.....	87
10.11.	DISTINCIÓN PALMA REAL	88
10.12.	OTROS PROGRAMAS DE PROYECCIÓN SOCIAL	88

SALUDO DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR

Por una universidad competitiva

Es con inmenso compromiso y renovada visión de futuro para la Universidad y la región Caribe colombiana que hemos asumido un nuevo período al frente del Consejo Superior de la Universidad Tecnológica de Bolívar de 2005 al 2007.

Al presentar a la Asamblea General de socios el balance y logros del año 2005, reitero, a nombre de los demás consejeros y en el mío propio, nuestra gratitud a las directivas de los gremios de ANDI, FENALCO, Cámara de Comercio, CAMACOL y ACOPI, por la confianza depositada en nosotros para tan altos honores.



La responsabilidad de dirigir la política y conducir los destinos del principal proyecto educativo de la ciudad de Cartagena y el Departamento de Bolívar ha sido de grandes satisfacciones espirituales; una oportunidad inigualable de servir con nuestros conocimientos y experiencias al engrandecimiento de una Universidad llamada a ser el factor dirigente del desarrollo de la región.

Para ello, y como principal logro del 2005, destaco la aprobación de un ambicioso Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2014, que hemos denominado ***“Mas Allá de la Meta”*** y, junto al Plan, la renovación del compromiso de los cinco (5) gremios corporados para con la Universidad en esta nueva etapa, cuando celebramos los 30 años de la toma del control de la UTB por parte de ellos.

Tanto el Plan como el compromiso de los miembros corporados son condiciones necesarias para proyectarnos al futuro. Con ellos estamos impulsando a nuestra Universidad hacia nuevos escenarios de crecimiento y diversificación, buscando que su accionar penetre con mayor profundidad en todos los sectores de la sociedad y las empresas, y liderando los principales procesos de transformación necesarios en el momento actual.

En el mismo, adoptamos la visión de “Una Universidad Competitiva para una Sociedad del Conocimiento”, que lleva consigo grandes retos:

1. Una Universidad Investigativa
2. Una Universidad Internacional
3. Una Universidad con un modelo educativo Siglo XXI
4. Una Universidad para el Desarrollo Social, Empresarial y Regional
5. Una Universidad con una Gestión Institucional Innovadora

Para lograrlo es indispensable seguir trabajando el liderazgo como primera fuerza motriz de nuestra comunidad académica, y el emprendimiento como actitud necesaria para mover los grandes sueños.

Convoco una vez mas a la unión de todos los actores de nuestra vida universitaria: estudiantes, profesores, egresados(as), empresarios(as), gremios económicos y entidades gubernamentales y no gubernamentales a rodear a la Universidad Tecnológica de Bolívar hasta convertirla en la gran Universidad del Caribe para el mundo; una Universidad competitiva, pilar del desarrollo social y humano, generadora de riqueza y oportunidades para todos en el marco del recién firmado Tratado de Libre Comercio y en un mundo cada vez mas globalizado.

ORLANDO CABRALES MARTÍNEZ

Presidente Consejo Superior
Universidad Tecnológica de Bolívar

SALUDO DE LA Rectora

2005: un año para el liderazgo y el emprendimiento Segundo Año del Quinquenio de la Investigación

En el 2005 continuamos nuestra ruta llena de nuevas tareas y grandes desafíos para lograr las metas de nuestro Plan Tecnológica 2006.

En un año dedicado al Liderazgo y al Emprendimiento, seguimos comprometidos con nuestra visión de hacer de la Universidad Tecnológica una gran Universidad de investigación e innovación, líder, emprendedora, con un cuerpo profesoral de excelencia, con amplia capacidad de convocatoria y unas finanzas sanas y estables; con fuertes aliados estratégicos locales, nacionales e internacionales que nos permitan enfrentar con éxito los desafíos de la globalización, con sólidas relaciones con la empresa y el medio social; con amplias alternativas de financiación para facilitar el acceso de los jóvenes más talentosos del Caribe a una educación de calidad, y llegar a ser esa gran Universidad del Caribe desde Cartagena de Indias que todos soñamos.



A mitad del camino de nuestro Plan Tecnológica 2006, a un año de nuestro Reconocimiento como Universidad, en el 2005 iniciamos el Segundo Año de nuestro Quinquenio de la Investigación (2004-2008), fortalecidos en nuestros procesos académicos e investigativos y en nuestra proyección social.

Los desafíos del 2005 fueron inmensos y así sus logros también:

Mientras en el Panorama mundial se celebró el Año Mundial de la Física, el multilingüismo y la internacionalización; los 400 años de la publicación del Quijote, el Año del Micro crédito, y la UNESCO declaró la iniciación de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible, en el Panorama nacional, Colciencias declaró el 2005 como el Año de la Ciencia, y se avanzaron las conversaciones con miras a la firma de un Tratado de Libre Comercio con EEUU, para lo cual las universidades Nacional y Andes lideraron importantes propuestas de reformas a la educación superior que nos insertarán en las tendencias mundiales. En el panorama local vivimos un año político motivado por las elecciones a Alcalde Mayor de la ciudad, y se observó una activación de la actividad industrial, turística y portuaria, con una mayor apertura a la internacionalización.

En este escenario, cuyo reto principal para la ciudad es la construcción de una visión compartida de ciudad y su desarrollo sostenible, trabajamos por aportar una Universidad de Excelencia.

Esta Universidad de Excelencia es la punta de lanza necesaria para la lucha contra la pobreza y para la competitividad de las empresas y la ciudad; la única estrategia de inserción posible en el mundo globalizado.

Y en este propósito llegamos muy lejos y tendimos muchos puentes; no solo físicamente, porque la UTB llegó al lejano oriente, a China y Japón, y ha traído al mundo de los 5 continentes a la UTB y Cartagena, sino porque crecimos en relaciones y conexiones a todo nivel.

Nuestras Facultades lograron -todas- someterse a las evaluaciones de los más altos estándares de calidad para poner a prueba nuestras capacidades institucionales y nuestra excelencia académica mediante la Acreditación de 8 programas.

Al finalizar el año, se había logrado alcanzar las Acreditaciones de Alta calidad de Economía e Ingeniería de Sistemas, pendiente esta última de la resolución ministerial, lo cual se obtuvo a principios del 2006. Obtuvimos los registros calificados del 100% de nuestros programas académicos, y abrimos el nuevo programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales; así como nuevos postgrados propios y en alianza con otras universidades. Nuestros estudiantes obtuvieron muy buenos resultados en los Exámenes de Calidad de la Educación Superior (ECAES). Logramos la certificación matricial ISO-9000-2000 hasta el 2008 para el programa de Administración dual e iniciamos el trabajo de certificación de nuestras áreas de servicios. Profundizamos en temas de reformas curriculares con miras a la internacionalización, mediante el aumento flexibilidad e interdisciplinariedad.

Nuestros grupos de investigación actualizaron sus evaluaciones en el sistema nacional de ciencia y tecnología que coordina Conciencias. Ya contamos con 4 grupos escalafonados de 18 registrados y sus proyectos de investigación son innumerables.

Crecimos en número de profesores de tiempo completo, en publicaciones de nuestro sello editorial UTB, y crecimos también en calidad de nuestra infraestructura de laboratorios y medios de apoyo a la docencia e investigación, con los nuevos Laboratorios de Medios, Psicología, y el Laboratorio Integrado de Ingeniería Química.

La Casa Lemaitre fue declarada por el Instituto de Patrimonio y Cultura de Cartagena "Bien Cultural del Distrito", quedando registrada en los inventarios del patrimonio tangible de la ciudad.

Se creó el Centro de Emprendimiento Universitario y la Cátedra de Liderazgo y emprendimiento "Rafael del Castillo".

Extendimos nuestra acción social a través del CAPSI a los discapacitados con la apertura del programa POETA(Programa de Oportunidades para el Empleo a través de Tecnologías en las Americas), con ACOPI, la OEA, Microsoft, y Chevron Texaco.

Asumimos la coordinación de dos Centros Comunitarios de Educación Superior (CERES) en Turbaco y Simití; iniciamos la experiencia de la Precooperativa estudiantil UTB con la Precooperativa de Uniminuto y ejecutamos la primera fase del convenio con el Instituto Tecnológico Comfenalco.

Profundizamos la internacionalización de la Universidad a través de la Internacionalización de Practicas estudiantiles, gracias a IAESTE y AIESEC 2005, la Internacionalización de nuestra Escuela de Verano 2005 con apoyos del Consejo Británico, Proexport y Fundación Carolina. Nos proyectamos a la comunidad a través de diversas actividades, entre las que destaco la "I Feria del libro en Cartagena" y la participación activa en el proyecto "Cartagena Cómo Vamos" y la vigilancia de las elecciones con nuestro programa "Vigías de la Democracia", entre muchas otras.

El esfuerzo que venimos haciendo en y por construir una universidad de excelencia académica, mas competitiva, que aporta al conocimiento, a la innovación y al mejoramiento de procesos; una universidad mas social y una universidad mas abierta a las empresas y a la sociedad, es para contar en Cartagena con una Universidad para el desarrollo regional.

Es el poder del saber para servir y para transformar nuestra realidad.

PATRICIA MARTÍNEZ BARRIOS
Rectora
Universidad Tecnológica de Bolívar

CÁTEDRA INAUGURAL 2005

Manuel Elkin Patarroyo

Enero 27 de 2005

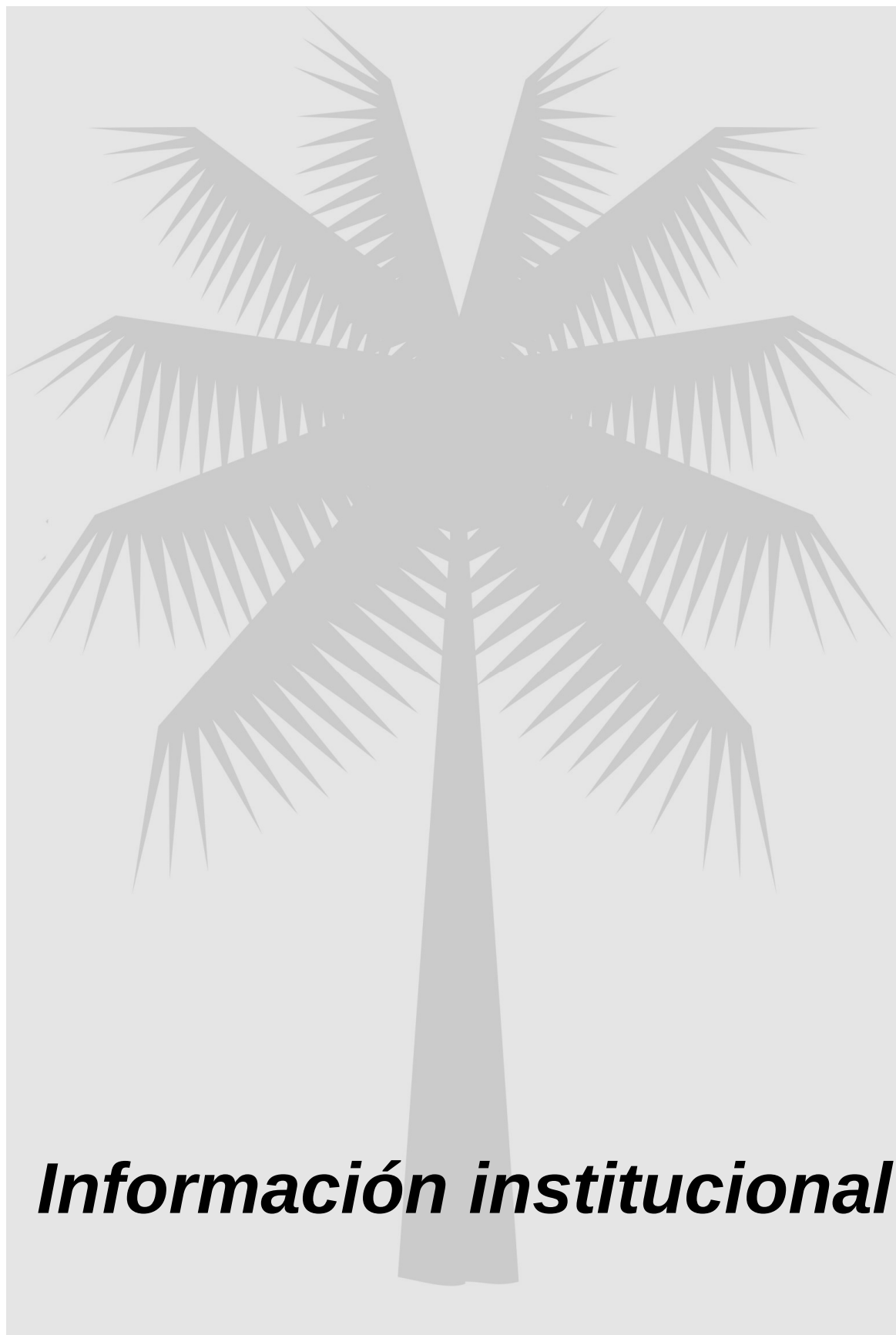
La Cátedra Inaugural es el primer espacio magistral donde una autoridad académica reconocida le da la bienvenida formal a estudiantes y profesores al año que inicia. Es una reflexión general que sintetiza las principales preocupaciones del momento para el desarrollo del saber y deja planteadas interrogantes sobre todas las áreas del conocimiento, señalando para todos el camino a seguir.

Este espacio, institucionalizado al inicio de las actividades del año 2003 en la Universidad Tecnológica de Bolívar; nos ha permitido compartir interpretaciones variadas sobre el conocimiento y el acontecer de Colombia, la región y el mundo; involucrarnos y comprometernos con la tarea de pensar y re-pensar la ciudad, la región desde la Universidad y al Alma Mater desde las visiones diversas que nos aportan los grandes maestros:

En el año 2005 la Cátedra inaugural estuvo a cargo del Científico Colombiano Manuel Elkin Patarroyo, quien con frases como “Ustedes pueden ser lo que quieran ser” y afirmaciones como “ lo más satisfactorio para el hombre no es lo que se consigue, sino haber luchado por conseguir lo que soñó” ,invitó a todos los asistentes a luchar por conseguir los sueños.



Visita de Manuel Elkin Patarroyo a la UTB en la sede de Ternera



Información institucional

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

Mediante Resolución No. 2996 del 28 de noviembre del año 2003, el Ministerio de Educación Nacional le otorgó a nuestra Institución el **Reconocimiento como Universidad**, de acuerdo con los parámetros de la Ley 30 de 1992 y el Decreto Reglamentario No. 1212 de 1993.

El **Reconocimiento como Universidad** es otorgado a las Instituciones de Educación Superior que acrediten su desempeño con criterio de universalidad su quehacer en investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones y disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional.

Así, la Universidad Tecnológica de Bolívar, fundada en 1970, se constituyó en la Primera Institución de Educación Superior Privada de Cartagena en obtener este reconocimiento por parte del Gobierno Nacional, logro con el cual contribuye a hacer de Cartagena de Indias una Ciudad Universitaria, además de impulsar su desarrollo humano sostenible, así como a su progreso económico y social.

NUESTRA MISIÓN

SOMOS una Institución de formación e investigación, con vocación empresarial, donde la comunidad académica -estudiantes y profesores-, los empresarios y la sociedad, encuentran el escenario adecuado para compartir un proyecto educativo crítico, flexible y global, a través del cual aprenden a **Conocer, Hacer, Convivir y Ser**, dentro de altas exigencias académicas y con un sentido de responsabilidad social conducente al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra ciudad y del Caribe.

NUESTRA VISIÓN AL 2006

NOS VEMOS en el año 2006, reconocidos Institucionalmente como Universidad, con una alta capacidad de Convocatoria y credibilidad académica y social, vinculada estrechamente con los sectores empresariales y el desarrollo estratégico de la ciudad.

NOS VEMOS como una Institución líder, con vocación empresarial global.

NOS VEMOS como actores en los procesos de transformación social de nuestro entorno.

NOS VEMOS consolidando un núcleo de profesores, con altas calificaciones académicas, conformando redes de investigadores en temas prioritarios y relevantes para las empresas y el desarrollo social.

NOS VEMOS ampliando la cobertura, atrayendo y facilitando el acceso a los más capaces (talentos), formando una nueva clase dirigente generadora de sus propias oportunidades de trabajo, acorde con nuestra orientación empresarial.

NOS VEMOS vinculando activamente a la dinámica institucional a nuestros egresados y padres de familia.

NOS VEMOS consolidando Alianzas con el sector productivo en una relación de aprendizajes mutuos, contribuyendo en la consolidación de las ventajas competitivas de las empresas.

NOS VEMOS vinculados a la comunidad Internacional, desarrollando convenios y asociaciones que aseguren nuestra inserción en la comunidad Global.

NOS VEMOS consolidando y diversificando la fuente de los Ingresos como condición para la sostenibilidad Institucional y como el camino para lograr el desarrollo académico, la disponibilidad de medios para el aprendizaje, el desarrollo tecnológico, la previsión del riesgo y para cumplir la responsabilidad social que nos corresponde como ciudadanos corporativos.



LOS SÍMBOLOS DE LA UNIVERSIDAD

La imagen corporativa



El logo símbolo que identifica a la Universidad Tecnológica de Bolívar guarda la forma del anterior y el color corporativo verde Tecnológica, que transmite frescura, renovación, Caribe y convivencia con el entorno. En su conjunto, los elementos presentes transmiten una imagen moderna, educativa, institucional, en crecimiento y en contexto Caribe e Internacional. Su forma, perspectiva y bidimensional, transmite rumbo definido, solidez, desarrollo y etapas de mejoramiento. Sus transparencias denotan unión, compromiso y participación.

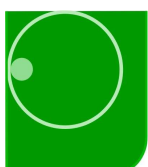
Elementos presentes en el símbolo:



La Palma Real. Es el eje del Escudo Republicano de Cartagena, orgullosa de su tradición pasada y altivamente segura de su proyección al futuro. Además de ser un elemento propio de la Región Caribe, representa crecimiento, solidez y adaptación a nuevos vientos; sus raíces sólidas representan permanencia y fortaleza. Su transparencia y contraste transmiten claridad, sinceridad y un nuevo amanecer. Su posición en el símbolo recrea un horizonte: El Caribe en el eje central con proyección al mundo.

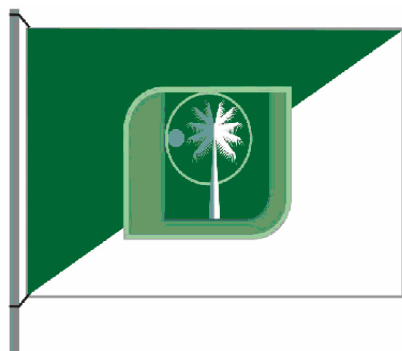


La "U". Representa el ser universitario, el fin académico, docentes, investigación, proyección social, razón de ser proyecto educativo crítico, flexible y global. La U es el elemento de enlace con las demás instituciones. Es igualmente el elemento contenedor, donde fluye todo. Su forma perspectiva y angulada transmite dirección definida; y su centro pleno de color, transmite solidez y fortaleza gráfica.



El Aro. Sol, Mundo y Rotación. El círculo representa al mundo en interacción, la globalización, la internacionalización. Está intersectado con la Palma y el borde del símbolo. Es el elemento básico de enlace. La Palma se abre en su centro, simbolizando la proyección Caribe desde Cartagena de Indias hacia el mundo. El círculo es igualmente concepto de comunidad, responsabilidad de entorno y dinámica en servicios.

La Bandera



La bandera de la Universidad es el símbolo que se bate en el viento a la entrada de la institución y que se destaca en la distancia haciendo honor a nuestro nombre.

El Himno

Coro:

En Bolívar y la Costa
ciencia y técnica junto
para darle a Colombia
el fruto de su labor,
demarcando el desarrollo
y adelanto nacional
que nos muestra como ejemplo,
como ejemplo cultural.....

¡Tecnológica de Bolívar!
¡Tecnológica de Bolívar!

I

Tecnológica, Alma Mater
de sapiencia, de verdad
marcha siempre a la vanguardia
firme en nuestra sociedad

Como antorcha siempre ardiente
guía nuestra juventud
a beber de la gran fuente
del saber y la virtud

II

Tecnológica imponente,
ha logrado con tesón
imprimir en nuestras mentes
el sello de su misión.

Laboriosa, altiva, libre
ofrece a la sociedad
el legado de un futuro
de eficiencia y libertad.

Coro.....

Letra Magola Paz de Polo
Música: Conrado Marrugo Vélez

La mascota



MAX,
El Alcatraz!!

Máximo, Conocido como Max, es el nombre de la mascota de la universidad. Su nombre hace referencia a la palabra "Máximo o Máxima" evocando los niveles máximos de calidad y excelencia que quiere lograr la Universidad.

Max es un alcatraz pardo que vive en las costas del Caribe y se distingue por...

- Desempeñarse eficientemente en las tres dimensiones de tierra, aire y mar, mostrando su **versatilidad** y **capacidad de integración**.
- Su extraordinaria modalidad de pesca, que da fe de su **excelencia profesional**.
- Habita en los mares tropicales demostrando su **identidad con el Caribe**.
- Es un ave de sobresalientes características...
 - **persistente** en su objetivo,
 - con una **excelente visión**,
 - un gran **sentido de compromiso** con su especie y su descendencia,
 - **líder** en la caza,
 - dedicada al **servicio** de sus polluelos, lo que evidencia su sentido de **responsabilidad social**.

El Dominio en Internet

www.unitecnologica.edu.co

NUESTROS VALORES INSTITUCIONALES

Liderazgo

Entendido como nuestra capacidad para asumir riesgos proactivamente y para conducir nuestro accionar hacia el mejoramiento personal y del entorno, es una cualidad que se privilegia en nuestro Proyecto Educativo y que debemos proyectar hacia todas las instancias institucionales. Este valor nos invita a tener conciencia de la propia perfectibilidad ligada a una clara filosofía de mejoramiento permanente.

Excelencia

Es el trasfondo de todas nuestras actuaciones como miembros de la universidad. Responsabilidad, diligencia, trabajo bien hecho y oportuno, con amabilidad y cortesía, son elementos que integran este valor, que nos mueve a cumplir siempre con la mayor calidad y rigurosidad nuestros compromisos adquiridos.

Respeto

Este valor nos convoca a comprender clara y completamente los derechos y deberes individuales y colectivos, y a estar dispuestos para reconocer y entender las diferencias asumiendo constructivamente la controversia y la pluralidad de ideas. También nos invita a reconocer, apreciar y valorar las cualidades del otro.

Transparencia

Es la combinación de la ética y la honestidad para construir entornos virtuosos y confiables. Como valor corporativo nos convida a todos a la formación del liderazgo y compromiso ético, y a la adopción de los valores y principios Institucionales como orientadores permanentes de nuestros actos.

Servicio

Este valor nos estimula a ofrecer un servicio de calidad como vía para mantener siempre una imagen positiva de nosotros mismos y de la Institución ante la comunidad. Podemos lograrlo con atención oportuna y adecuada a las personas que nos rodean, con el mejoramiento permanente de nuestros métodos y sistemas de trabajo, y adquiriendo una forma corporativa de pensar centrada en el “prevenir”, más que en el “corregir”.

Responsabilidad Social

Este valor nos insta a la búsqueda permanente del equilibrio en la sociedad, de forma que aquellos que hemos recibido más, ejerzamos la solidaridad y apliquemos nuestros recursos y conocimientos para ayudar a quienes tienen menos. La responsabilidad social nos motiva a participar en actividades que buscan el desarrollo social propio y del entorno Institucional, local y regional, siempre con el propósito de elevar la calidad de vida.

ORGANISMOS DE GOBIERNO Y DIRECCIÓN

Consejo Superior

El Consejo Superior de la Universidad
 2003 – 2005 culminó su período en el
 mes de septiembre y entró en vigencia
 el nuevo equipo de Consejeros 2005 –
 2007 elegido por la Asamblea General
 en el mes de junio. Consejo Superior 2003 –
 2005 y 2005 - 2007



CONSEJO SUPERIOR 2003 – 2005

Orlando Cabrales Martínez
 Presidente

Carolina Calderón Guillot
 Gonzalo Quecano Ovalle
ACOPI

Orlando Cabrales Martínez
 Javier Félix Zurek García-Herreros
ANDI

Juan Conrado Ovalle
 Francisco Vélez Carbonell
CAMACOL

Álvaro González Fortich
 Jairo Duque Ramírez
FENALCO

Oscar Terán Arrieta
 Jorge Andrés Restrepo Muñoz
CÁMARA DE COMERCIO DE CARTAGENA

Manuel Obregón Navarro
 Ricardo Puente Maldonado
REPRESENTANTES DE LOS EGRESADOS

Orlando Del Río Pájaro
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

Marino José Ayazo Sierra
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Rodolfo Segovia Salas
 Adolfo Meisel Roca
MIEMBROS HONORARIOS

Patricia Martínez Barrios
RECTORA

Rosario García González
SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

CONSEJO SUPERIOR 2005 - 2007

Orlando Cabrales Martínez
 Presidente

Carolina Calderón Guillot
 German Spicker Guzmán
ACOPI

Orlando Cabrales Martínez
 Javier Félix Zurek García-Herreros
ANDI

Juan Conrado Ovalle
 Francisco Vélez Carbonell
CAMACOL

Álvaro González Fortich
 Carlos Fernando Gedeón Juan
FENALCO

Jaime Alberto Restrepo Carvajal
 Julián Alberto Toro Vélez
CÁMARA DE COMERCIO DE CARTAGENA

Manuel Obregón Navarro
 Margarita de la Rosa Echávez
REPRESENTANTES DE LOS EGRESADOS

Orlando Del Río Pájaro
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES

Marino José Ayazo Sierra
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Rodolfo Segovia Salas
 Adolfo Meisel Roca
MIEMBROS HONORARIOS

Patricia Martínez Barrios
RECTORA

Rosario García González
SECRETARIA DEL CONSEJO SUPERIOR

Consejo Académico

Patricia Martínez Barrios
Rectora

Max Rodríguez Fadul
Vicerrector Académico

Diego González Cepeda
Vicerrector Administrativo

Sofía Trillos Sierra
Directora Planeación, Desarrollo y Prospectiva

Patricia Velásquez Rodríguez
Directora de Gestión de la Calidad

Luís Eduardo Rueda Rincón
Decano de Ciencias Básicas

Oscar Acuña Camacho
Decano de Ingeniería

Felipe Merlano De La Ossa
Decano Ciencias Económicas y Administrativas

Max Rodríguez Fadul / Guillermo Serrano
Decano de Ciencias Sociales y Humanas

Rosario García González
Secretaria General

David Díaz Florián
Director de Investigaciones

Gilma Mestre De Mogollón
Directora de Educación y Desarrollo Docente

Nestor Alviz Martínez
Director de Bienestar Universitario

Dora Lilia Sepúlveda Sepúlveda
Directora de Biblioteca

Rosa Bayona De La Ossa
Directora Desarrollo Empresarial y Proyección Social

Miguel Romero Romero y Orlando Parada Suárez
Representantes de los Profesores

Jairo Rafael Coronado Hernández y Erick Guerrero Amarís
Representantes de los Estudiantes

Consejo Administrativo

Patricia Martínez Barrios
Rectora

Max Rodríguez Fadul
Vicerrector Académico

Diego González Cepeda
Vicerrector Administrativo

Sofía Trillos Sierra
Directora Planeación, Desarrollo y Prospectiva

Patricia Velásquez Rodríguez
Directora de Gestión de la Calidad

Rosario García González
Secretaria General

Viviana Londoño Moreno
Directora Financiera

Clara Visbal Villalba
Director de Gestión Humana

Juan Carlos Mantilla Gómez
Director de Servicios Informáticos

Adolfo Bermúdez Barros
Director de Servicios Administrativos

ESTRATEGIAS DIFERENCIALES

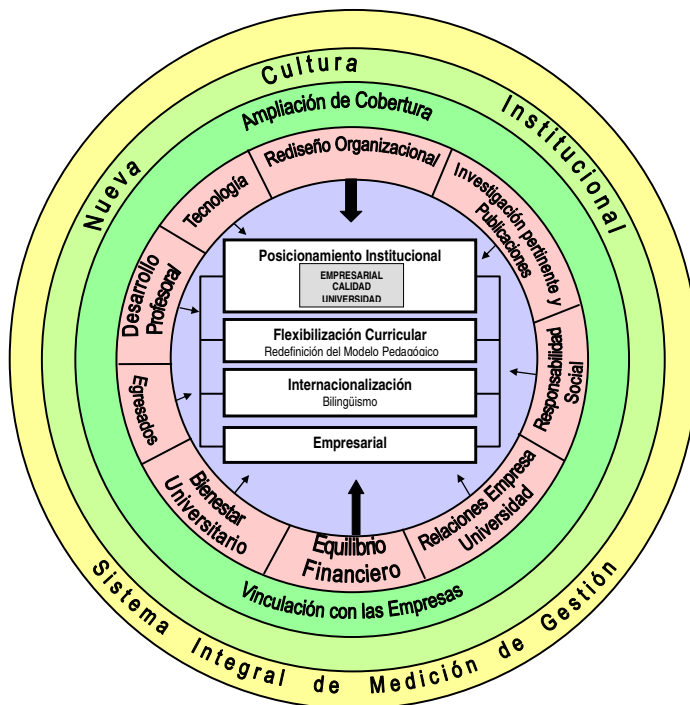
En el Plan de Desarrollo Tecnológica 2006, la Universidad tiene planteado destacarse por las siguientes estrategias diferenciales:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser el mejor proyecto educativo de la región Caribe. 2. Ser una institución con capacidad de convocatoria. 3. Contar con un Núcleo Crítico de Profesores con presencia activa en la comunidad académica, investigativa y en el sector Empresarial. 4. Desarrollar y Fortalecer su vocación empresarial, con alta vinculación con la | <ol style="list-style-type: none"> Empresa, la Ciudad y la comunidad nacional e internacional. 5. Disponer de la mejor infraestructura tecnológica en la región. 6. Ampliación de la cobertura hacia los más capaces, independientemente de su clase o estrato social. 7. La Internacionalización; tener una comunidad Académica Bilingüe y Global. |
|---|---|

VECTORES ESTRATÉGICOS

El **Plan de Desarrollo Tecnológica 2006**, se sustenta en 10 pilares principales, denominados Vectores Estratégicos, que agrupan las principales áreas del desarrollo Institucional. Estos vectores son los siguientes:

1. Afirmación del carácter de la Institución
2. Ampliación de la cobertura y el tamaño
3. Nuevas formas de financiación
4. Infraestructura Física y tecnológica
5. Organización, Administración y Gestión
6. Flexibilización curricular
7. Internacionalización
8. Desarrollo Profesional, Investigaciones y Publicaciones
9. Universidad - Empresa
10. Universidad - Sociedad



Mapa estratégico del Plan de Desarrollo Tecnológica 2006



***Así avanzan nuestros
vectores: ¡Hacia una
Universidad líder y
emprendedora!***

Avance de los vectores estratégicos al 2006

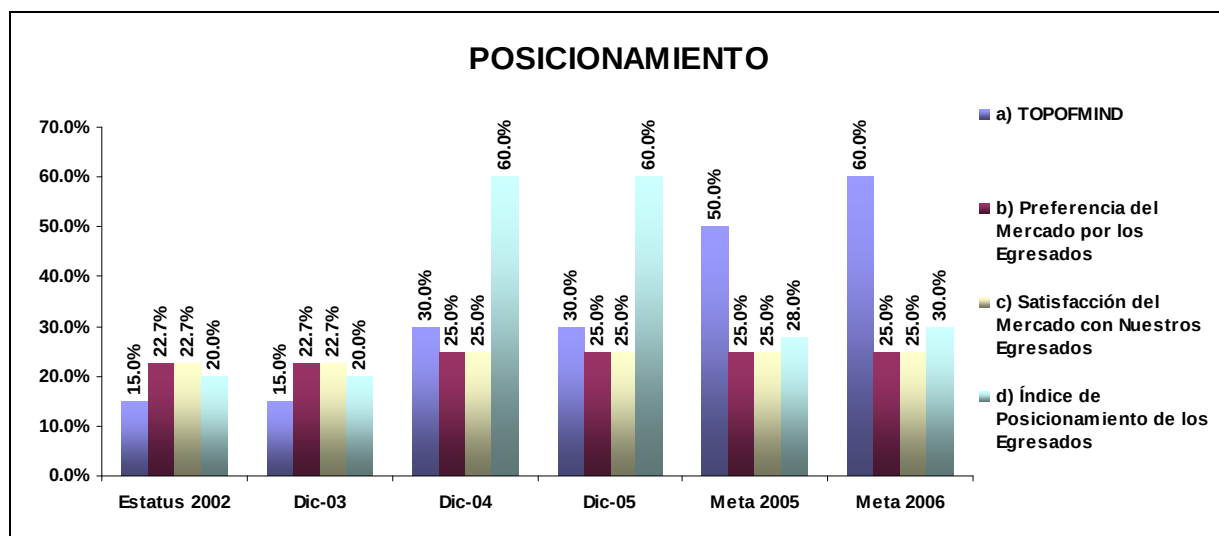
RESUMEN INDICADORES BÁSICOS DE GESTIÓN									
Vector	Indicador	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Expec 2005	Meta 2006	Observaciones	I
AFIRMACIÓN DEL CARÁCTER DE LA INSTITUCIÓN	<u>Satisfacción del Mercado con Nuestros Egresados</u>	22.70%	22.70%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	El 25% opinan que son excelentes y muy competitivos. El 70% que son buenos.	●
	<u>Índice de Posicionamiento de los Egresados</u>	20.00%	20.00%	60.00%	60%	60%	30%	12% en la alta gerencia y 48% en la gerencia media.	★
	<u>Índice de Acreditación</u>	7%	7%	60%	60%	60%	60%	Se reacreditó ing. industrial, se acreditó Economía, y 7 más se encuentran para análisis del CNA. Es un indicador de proceso	●
	<u>Reconocimiento como Universidad</u>	0%	100%	100%	100%	100%	100%		★
COBERTURA Y TAMAÑO	<u>Índice de Crecimiento Pregrado</u>	2356	2604	2797	3013	3048	3466	El indicador refleja el No. de alumnos prom. matriculados por semestre en el año, sin incluir los del convenio con el Tecnológico Comfenalco	●
	<u>Índice de Crecimiento Pregrado Extendido</u>	N/A	N/A	N/A	3360			El indicador refleja el No. de alumnos prom. matriculados por semestre en el año, incluyendo los del convenio con el Tecnológico Comfenalco	●
	<u>Índice de Crecimiento Posgrado</u>	117	147	312	409	400	176	El indicador refleja el No. de alumnos promedio matriculados por semestre en el Año	★
	<u>Educación Permanente</u>	582	1202	982	2188	1300	1550	El indicador refleja el No. de alumnos matriculados durante el año en los diferentes cursos, seminarios y diplomados ofrecidos	★
	<u>Escuela de Verano</u>	0	332	622	886				●
	<u>Open Access</u>	1363	1810	1981	1708			El indicador refleja el No. de alumnos matriculados en el año	■
	<u>Índice de Atracción de Talentos</u>	1.00%	3.03%	5.12%	5.64%	5.00%	5.00%	No. de alumnos talento con apoyo institucional/Total alumnos	★
INDICADORES FINANCIEROS	<u>E.B.I.T.D.A (en miles \$)</u>	1,211,145	1,403,943	1,817,138	1,834,000	1,800,000	1,500,000		★
	<u>Índice de Liquidez</u>	3.46	1.78	3.50	3.40	2.00	3.00		★
	<u>Índice de Endeudamiento</u>	30.00%	32.00%	36.23%	31.90%	33.00%	29.00%	Se replanteo la meta. Se autorizó crédito para financiamiento del proyecto de climatización Aulas y auditorio de Ternera	●
INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	<u>Inversión en Tecnología</u>	8.70%	4.84%	5.35%	5.26%	5.12%	30%	Por limitaciones presupuestales en el año 2005 se aprobó sólo el 5.12% del presupuesto para inversión en tecnología	●
	<u>Estudiantes por Computador</u>	11	9	8	7	7	5	A diciembre de 2005 - 419 computadores destinados al área académica	●
	<u>Volúmenes por Estudiante</u>	7.6	7.5	8	9.2	9	10		●
ORGANIZACIÓN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	<u>No. alumnos por docente de tiempo completo Equivalentes</u>	25	26	24	24	30	30		★

RESUMEN INDICADORES BÁSICOS DE GESTIÓN									
Vector	Indicador	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Expec 2005	Meta 2006	Observaciones	I
FLEXIBILIZACIÓN	<u>Índice de Flexibilización Curricular</u>	4.00%	18.00%	18.00%	16.13%	18.00%	20.00%	Se trabaja en una reforma curricular en los programas que busca una mayor flexibilidad curricular y pedagógica	
	<u>Índice de Desescolarización por Programa</u>	5.00%	5.00%	10%	8.00%	15.00%	20.00%	Se generarán estrategias para estimular la virtualización y el uso de la plataforma SAVIO	
INTERNACIONALIZACIÓN	<u>Bilingüismo en Estudiantes</u>	4.00%	58.00%	62.98%	55.66%	90.00%	100.00%	Se generarán nuevas estrategias para alcanzar los niveles de bilingüismo propuestos	
	<u>Bilingüismo en profesores de tiempo completo</u>	No Medido	46.77%	62.50%	71.25%	80.00%	100.00%	No. de docentes en proceso de aprendizaje de inglés y/o bilingües/Total docentes	
	<u>Bilingüismo en profesores de Cátedra</u>	No Medido	No Medido	12.64%	15.10%				
	<u>Bilingüismo en Directivos y Administrativos</u>	1.00%	44.00%	76.00%	80.30%	80.00%	100.00%	No. de directivos y adm. en proceso de aprendizaje de inglés y/o bilingües/Total directivos y adm.	
	<u>Movilidad Internacional Estudiantil</u>	0.04%	0.31%	0.47%	0.67%	1.00%	3.00%	No. estudiantes en intercambio internacional/Total estudiantes.	
	<u>Índice de Atracción de Estudiantes Extranjeros</u>	0.00%	0.11%	2.65%	1.30%	3.00%	2%	No. de estudiantes extranjeros/Total estudiantes. Este indicador mejorará con los resultados de la Escuela de Verano	
	<u>Índice de Atracción de Profesores Extranjeros</u>	3.80%	8.00%	8.33%	31.25%	9.00%	10%	No. de docentes extranjeros/Total docentes.	
	<u>Alianza con Intituciones de Educación Superior Nacionales</u>	5	16	26	26	28	30		
	<u>Alianza con Instituciones de Educación Superior Extranjeras</u>	2	12	16	17	18	20		
	INVESTIGACION Y DESARROLLO PROFESORAL	<u>Participación Docentes de TC investigación</u>	31.03%	44.12%	61.11%	71.00%	70.00%	80.00%	
<u>Publicaciones docentes de tiempo completo</u>				37.50%	62.50%	70.00%	80.00%		
<u>Grupos de Investigación</u>		0	8	14	18	14	13		
<u>Profesores de T.C con nivel de Maestría</u>		36%	43%	42%	48.75%	55.00%	80%	Se explica por una mayor contratación de Doctores	
<u>Profesores de TC con nivel de Doctorado</u>		0%	3%	7%	10.00%	8.00%	5%		
UNIVERSIDAD EMPRESA	<u>Convenios Empresariales Activos</u>	120	160	200	399	220	240	Se superó la meta al 2005	
	<u>Asesoría y Consultoría</u>	1	7	12	10	18	20	Se trabaja en estrategias para mejorar	
	<u>Índice de Generación de Empresas</u>	0.00%	0.27%	0.38%	2.00%	2.00%	2.00%	Incluye 22 planes de negocio presentados y 31 proyectos presentados	
UNIVERSIDAD SOCIEDAD	<u>Proyectos Sociales</u>	0	4	5	9	5	5		
	<u>Participación Social de Estudiantes</u>	0.00%	3.41%	5.80%	8.00%	10.00%	10.00%	Cumplirá la meta al finalizar el año	
	<u>Participación Social de Profesores</u>	0.00%	8.85%	9.60%	12.18%	10.00%	10.00%		
Superó la Meta 2006			Mejoró						
Superó la Meta 2005			Para Mejorar						
RESUMEN DE RESULTADOS									
No de indicadores									
14			5						
17			5						

1. POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

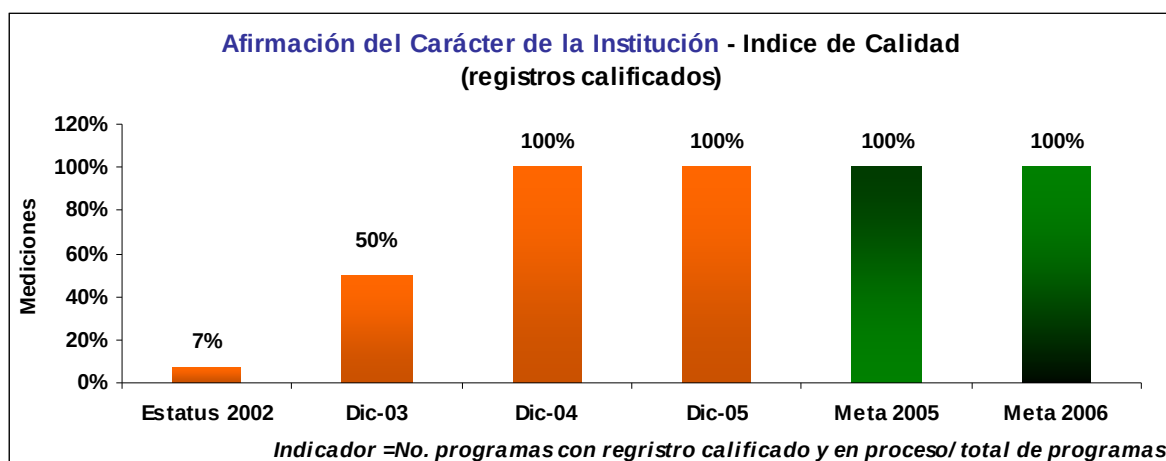
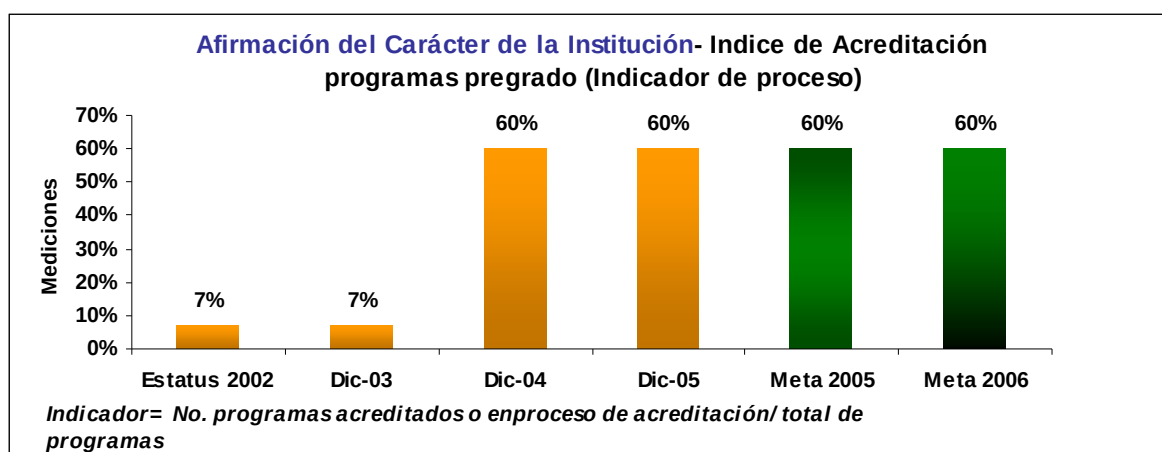
INDICADORES DE POSICIONAMIENTO

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Meta 2005	Meta 2006	Observaciones
a) TOPOFMIND	15.0%	15.0%	30.0%	30.0%	50.0%	60.0%	
b) Preferencia del Mercado por los Egresados	22.7%	22.7%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	
c) Satisfacción del Mercado con Nuestros Egresados	22.7%	22.7%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	El 25% opinan que son excelentes y muy competitivos. El 70% que son buenos.
d) Índice de Posicionamiento de los Egresados	20.0%	20.0%	60.0%	60.0%	28.0%	30.0%	12% en la alta gerencia y 48% en la gerencia media.



INDICADORES DE CALIDAD ACADÉMICA

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Meta 2005	Meta 2006	Oservaciones
a) Índice de Acreditación	7%	7%	60%	60%	60%	60%	Se re acreditó ing. industrial, se acreditó Economía, y 7 más se encuentran para análisis del CNA. Es un indicador de proceso
b) Índice de Calidad (Registros Calificados)	7%	50%	100%	100%	100%	100%	
c) Reconocimiento como Universidad	0%	100%	100%	100%	100%	100%	Resolución 2996 del 28 de Noviembre del MEN



La Universidad en el 2005 se destacó ampliamente en diversos aspectos, enfocó sus esfuerzos de liderazgo y emprendimiento para fortalecer su carácter de Universidad, la calidad y continuar los procesos de Acreditación y Registro Calificado. Para lo cual se realizaron diversos eventos que le dieron presencia ante las comunidades académica, empresarial y social.

1.1. Carácter de la Institución

Aprobación de Estatutos Generales y Registro de Marca

El Ministerio de Educación Nacional mediante resolución No. 2912 del 22 de julio de 2005 aprobó la Reforma Estatutaria realizada por la Asamblea General en junio de 2004 mediante la cual se reconoce el nombre de “**Universidad Tecnológica de Bolívar**”. Adicionalmente, mediante comunicación del Subdirector de Vigilancia Administrativa (E) del MEN se reconoció que en dichos estatutos se cumple con “el precepto constitucional de participación democrática de la comunidad educativa en la dirección de la institución”. Simultáneamente, en el 2005 la Universidad obtuvo su registro de su marca mixta otorgado por la Superintendencia de Industria y Comercio, mediante Resolución No. 25574 y certificado 303875 en la clase 42 de la clasificación internacional de Niza.

Nuevo Plan de Desarrollo hasta el 2014 “Más allá de la meta”

Luego de un amplio proceso de construcción del Plan de Desarrollo al 2014 con participación de toda la comunidad académica, en el marco de la Asamblea General realizada el 23 de junio, se culminó y aprobó el Plan de Desarrollo denominado “Más allá de la Meta”.

Las grandes apuestas de este plan están formuladas de acuerdo a la visión de la Universidad, mediante las cuales se logrará la transformación institucional para responder de una manera creativa a los grandes retos de la sociedad del conocimiento. Las apuestas de la universidad al 2014, son:

1. Una Universidad investigativa
2. Una Universidad hacia la internacionalización
3. Una Universidad con un modelo educativo siglo XXI
4. Una Universidad para el desarrollo social, humano, regional y empresarial
5. Una Universidad con una gestión institucional innovadora

Asamblea General

El 23 de junio se realizó la Asamblea General de la UTB, en la cual fueron elegidos nuevos miembros del Consejo Superior para el período 2005 – 2007.

Dado que en el 2005 los gremios cumplieron 30 años de vinculación a la Universidad, tras avalar el rumbo que tomará la institución para los próximos años, los Miembros Corporados de la Universidad renovaron su compromiso con el desarrollo de este proyecto educativo mediante la firma del documento “Renovando el Compromiso”.

Posteriormente, se realizó una sesión ampliada a la comunidad, la cual contó con la participación de la Dra. Cecilia María Vélez White, Ministra de Educación Nacional, quien en su intervención elogió los Avances de La Tecnológica en su compromiso con la calidad y la equidad de la educación superior.

En el marco de la Asamblea ampliada, la institución celebró los 30 años de adhesión de los Gremios a la Universidad Tecnológica de Bolívar, ellos son Cámara de Comercio, ANDI, CAMACOL, ACOPI Y FENALCO. Igualmente se hicieron reconocimientos a todas las empresas donantes del periodo 2003-2004, y se presentó una muestra de proyectos de investigación y servicios de la Universidad.

1.2. Compromiso con la calidad

Los resultados alcanzados en el 2005 evidenciaron la efectividad y el éxito de las gestiones emprendidas con el plan de desarrollo para destacar a la Universidad y su compromiso con la calidad.

Acreditación de programas

En el 2005 la Universidad continuó el propósito firme de obtener el máximo reconocimiento a la calidad de todos los programas que cuentan con los requisitos para ello, estos son: Ingenierías Mecánica, Electrónica, Eléctrica y Sistemas, Administración de Empresas, Economía, Psicología y Tecnología en Sistemas.

Todos los programas en proceso de Acreditación culminaron y entregaron al Consejo Nacional de Acreditación - CNA los documentos de autoevaluación. Como parte del proceso de preparación del equipo y de toda la comunidad académica, se programaron visitas de pares académico amigos, quienes efectuaron una evaluación de los programas y dieron recomendaciones que se incluyeron en los planes de mejoramiento. Desde el mes de mayo se comenzaron a recibir las visitas de los pares académicos del CNA iniciando con esto la etapa final del proceso de acreditación. Al final del año se habían recibido las visitas de pares de los programas de Economía, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Mecánica.

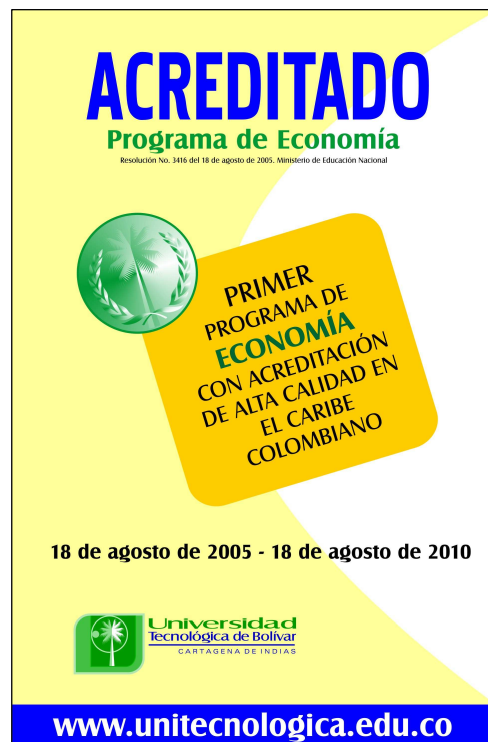
Programa de Economía logró Acreditación de alta calidad por 5 años.

El gran logro en los procesos de acreditación iniciados desde el año 2003 dio sus primeros frutos en el 2005 cuando el Ministerio de Educación Nacional (MEN) otorgó con la Acreditación de Excelencia por 5 años al Programa de Economía, mediante Resolución No. 3416 del 18 de agosto de 2005.

Con esta mención, se constituyó en el primer Programa de Economía en la Región Caribe en lograr tan alto reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Acreditación y el MEN. Este éxito se dio gracias a la participación de toda la comunidad universitaria, docentes, estudiantes, egresados y administrativos, que de manera decisiva han hecho visible la trayectoria del programa, su impacto en la comunidad y la calidad de su estructura, formación y proyección.

En el mes de noviembre, el Presidente de la República, Dr. Alvaro Uribe Vélez, otorgó como reconocimiento al programa de Economía por el logro de la Acreditación, la condecoración "Luis López de Meza" máxima distinción dada por la presidencia para exaltar el compromiso de un programa que se somete y obtiene la acreditación voluntaria.

Programa de Ingeniería de sistemas, tercer programa acreditado. Al cierre del año el programa de Ingeniería de Sistemas obtuvo un concepto favorable por parte de los pares académicos y del Consejo Nacional de Acreditación, quedando pendiente la expedición de la resolución ministerial, la cual fue otorgada por el Ministerio de Educación Nacional el 8 de febrero de 2006 mediante resolución No. 537. Lo cual coloca a la Universidad como la primera con el mayor número de programas acreditados en la ciudad.



Registros Calificados

En el 2005, el MEN optó por enviar las comisiones de pares académicos para la obtención de registros en una gran comisión, fue así como en el mes de mayo se recibió la visita de 12 pares para los registros de los programas de pregrado de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, y Ciencias Sociales y Humanas; y los programas nuevos en proceso de apertura; en total 11 programas. Culminado el proceso, el MEN otorgó el registro calificado por 7 años a los siguientes programas:

- **Economía**, Resolución No. 4487 del 10 de octubre de 2005.
- **Comunicación Social**, Resolución No. 4830 del 21 de octubre de 2005.
- **Psicología**, Resolución No. 5714 del 6 de diciembre de 2005
- **Administración de Empresas**, Resolución No. 5709 del MEN de diciembre 6 de 2005
- **Contaduría Pública**, Resolución No. 6003 del diciembre 16 de 2005
- **Ciencia Política y Relaciones Internacionales** (nuevo), Resolución No. 5264 de noviembre 11 de 2005, con la cual se constituyó en el primer programa de este orden en la región Caribe.
- **Especialización en Gestión de Negocios Internacionales** (nuevo), Resolución No. 6392 del 29 de diciembre de 2005.
- **Maestría en Gestión Ambiental** (nuevo), en convenio con la Universidad Javeriana, Resolución No. 3742 de 1 de septiembre de 2005

Exámenes de Calidad de la Educación Superior

Las pruebas ECAES se constituyeron como una medida que a futuro permitirá establecer indicadores de calidad a nivel profesional. Por ello, la UTB reconoció su importancia y en el 2005 emprendió estrategias para incentivar la realización de la prueba y el desempeño en los resultados.

La Universidad coordinó la realización de una conferencia para directivos de la costa, donde el ICFES presentó los resultados del 2004 y explicó la importancia y uso de la herramienta. Posterior a la conferencia, la Universidad recibió los resultados de su participación. Un total de 239 estudiantes de 10 programas: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Contaduría, Economía, Administración y Psicología realizaron el examen y los resultados mostraron que todos los programas se encontraron en el rango superior del promedio nacional.

El Consejo Académico, por su parte, estableció la prueba ECAES como requisito para grado a partir del 2006 e inició jornadas de preparación para los 373 estudiantes de niveles 8, 9 y 10, de los diferentes programas que presentaron las pruebas en el mes de noviembre.

1.3. Alianzas y Convenios

Convenio UTB – Instituto Tecnológico de Comfenalco

El Convenio Firmado entre la UTB y el ITC en el mes de diciembre fue implementado con éxito en el 2005. Al finalizar el año se encontraban matriculados 422 estudiantes de los programas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial, Contaduría Pública y Administración de Empresas.

Convenio UTB – Universidad de los Andes

En noviembre de 2005 se cumplieron los primeros 2 años del convenio firmado en el 2003 y como resultado del balance del mismo, se firmó un nuevo convenio donde se renovaron los compromisos entre

las dos universidades hasta el año 2008. En el marco de la celebración del tercer año del convenio con la Universidad de los Andes se realizaron varias actividades:

- Los grados del Programa de Alta Gerencia.
- Una conferencia para egresados a cargo del Dr. Rodrigo Querubín, Presidente de la Asociación de Egresados de La Universidad de los Andes "UNIANDINOS", con el tema "Cómo crear una Asociación de Egresados exitosa".
- La exposición "La Universidad Artífice de Integración Nacional: El legado de Don Ramón de Zubiría", Cartagenero y Exrector de los Andes. La muestra fotográfica comprendió los momentos más representativos su vida, actividad académica, textos de su autoría y un video de su programa "El pasado en Presente".
- Se realizó una reunión de Directivos de los Andes con el Consejo Superior de la UTB, para hacer el balance de los dos años del convenio.
- Se presentó la publicación "Integración", donde se compilan las experiencias de estudiantes, docentes y directivos de las dos instituciones que se han beneficiado con el convenio.

1.4. Impacto de egresados

En el año 2005 tomaron grado 295 estudiantes en los diferentes programas de Pregrado. Con este número se completó un total de 4.275 graduados.

En el área de postgrados, la Universidad también aumentó su impacto en el medio con nuevos graduandos de los programas propios y con las primeras promociones de los programas de especialización en convenio: Derecho empresarial en convenio con la UNAB y Desarrollo Personal y Familiar en convenio con la Sabana.

GRADUADOS DE PREGRADO			
Periodo - Año	Hombres	Mujeres	Total
Hasta 1996	1125	499	1624
1P1997	47	44	91
2P1997	90	39	129
1P1998	69	36	105
2P1998	70	43	113
1P1999	76	76	152
2P1999	133	96	229
1P2000	111	73	184
2P2000	83	75	158
1P2001	44	83	127
2P2001	78	42	120
1P2002	51	31	82
2P2002	75	75	150
1P2003	75	64	139
2P2003	119	66	185
1P2004	96	71	167
2P2004	136	89	225
1P2005	110	69	179
2P2005	67	49	116
Total	2655	1620	4275

GRADUADOS DE POSGRADO (Programas Propios)	
Año	Total
1999	44
2000	139
2001	95
2002	105
2003	49
2004	99
2005	152
Total	683

Como es tradicional, en las ceremonias de grado se invita a una persona destacada para que le dirija la “la ultima lección” a los graduandos, para el grado de la promoción No. 42, realizada en el mes de septiembre, el invitado especial fue el Dr. Alvaro Uribe Vélez, Presidente de la República de Colombia, quien no pudo asistir pero envió sus palabras a los graduandos de dicha promoción:

Alvaro Uribe Vélez
Presidente de la República de Colombia

Cartagena de Indias D. T. y C., Septiembre 10 - 2005

En la vida de los seres humanos, de las familias, de las comunidades, la ceremonia de graduación constituye un momento de reflexivas emociones, gratos recuerdos, nostalgias, nuevas ilusiones. El día de grado es episodio esencial de la existencia.

Los acompaño de corazón, con entusiasmo por la Patria, respeto y admiración por esta Universidad, complicidad en el gozo con sus familias, alegría por ustedes y esperanza en su papel por Colombia.

La Universidad no puede presumir su aislamiento; debe entenderse a sí misma como parte fundamental de la sociedad, ser conscientes de su papel de liderazgo para el bien común y **ejercer ese liderazgo**. Precisamente, asumir y ejercer liderazgo es lo que los mayores esperamos de ustedes, apreciados graduandos.

Leí hace años, en un ensayo de Rosabeth Moss Kanter, Directora de Harvard Business Review, en el que se afirma que la credibilidad del liderazgo supone: **Competencia, Consistencia, Congruencia y Relaciones Humanas**.

Creo en esas palabras. En el ejercicio del liderazgo, debemos intentar definirlas adecuadamente y practicarlas siempre.

Competencia, supone un gran esfuerzo de mejoramiento y aprendizajes continuos. Consistencia, es la capacidad de

tener el mismo discurso en todos los escenarios; el discurso del líder es uno; no puede cambiar a la medida y al gusto del auditorio. Congruencia, es saber que lo que se piensa, dice y hace, son partes de la misma acción. Hilvanar la actuación con la prédica, representa la coherencia edificadora de liderazgo.

Y, Relaciones Humanas. A la gente hay que quererla. Es la única posibilidad de cumplir con el precepto ético que nos obliga no hacer daño al prójimo.

El líder es un comunicador y el comunicador tiene que saber escuchar. No hay liderazgo sin carácter. El carácter reposa en aquello que de buena fe se considera adecuado para el bien general, y no fundarse en la satisfacción de las vanidades individuales. El carácter reclama la razón con argumentos y también por argumentos acepta la razón contraria. El carácter no se pliega a la corriente, pero insiste en convencer hasta cambiar el rumbo de las aguas.

Miramos con ilusión la generación de ustedes, porque su preparación, franqueza y el fuego de la dificultades nacionales que ha fundido su formación, los convierte en el punto de quiebre para avanzar hacia una Nación, con transparencia, crecimiento vigoroso, equidad sin egoísmos.

Ustedes se gradúan porque la universidad nunca los rajó. Que la vida nunca los raje y que cualquier obstáculo sea la plataforma de impulso para una nueva victoria.

Jóvenes: ¡amor a Colombia y firmeza para servirle!



1.5. Visitantes destacados en el 2005

Muchas personalidades de la academia, la cultura, la política, la industria y la farándula visitaron y realizaron actividades en la Universidad. Se destacan entre ellos los siguientes:

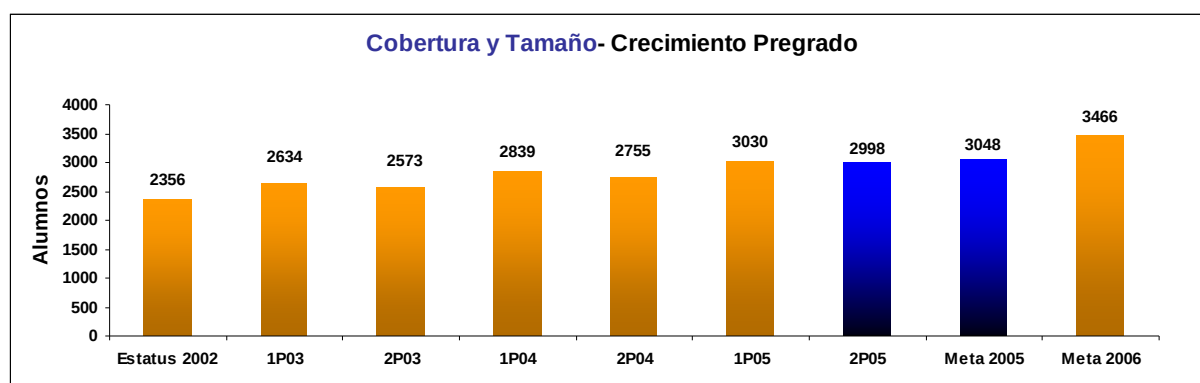
- Científico, Manuel Elkin Patarroyo.
- Director de DANSOCIAL y asesor de presidencia en asuntos de política comunitaria, Dr. Alfredo Sarmiento.
- Universidad de Mosbach – Alemania, Reinhold Geilsdörfer.
- Presidente de C.I. Agrosolidad, José Vicente Mogollón.
- Coordinador regional de la GTZ, Johannes Spitta.

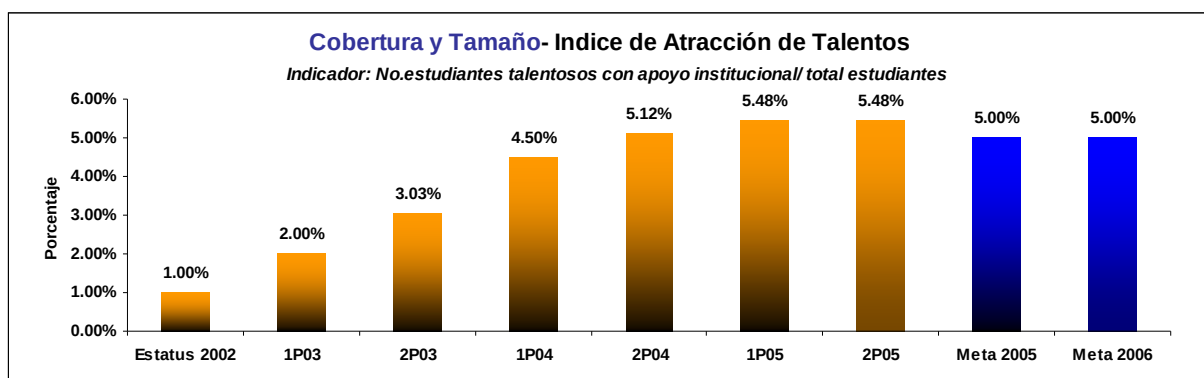
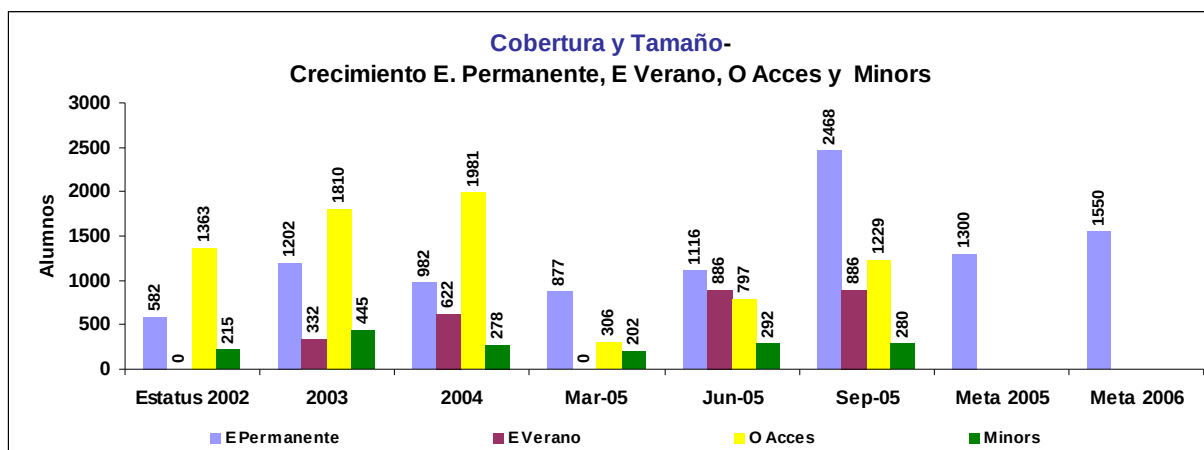
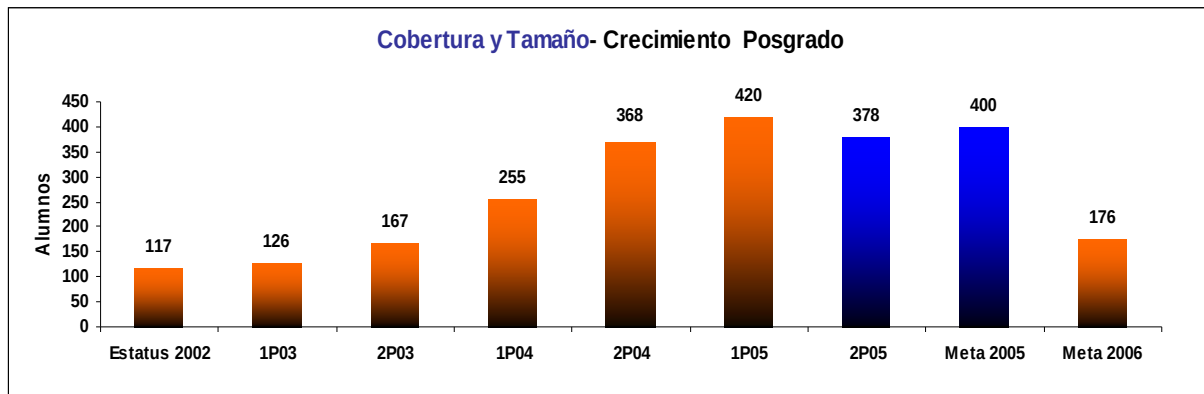
- Vicerrector Académico de la Institución Unversitaria "María Goretti", Gerzon Erazo Arciniegas.
- Rectores de colegios públicos y privados de Cartagena y zona de influencia.
- Gerente General de Microsoft-Colombia, Pedro Julio Uribe.
- Gerente General de Chevron-Colombia, David Bantz.
- Directora Ejecutiva de la Fundación TRUST for the Américas, Linda Eddleman.
- Comandante de la Armada Nacional, Almirante Mauricio Soto.
- Comisionado de Televisión, Jaime Niño.
- Ministra de Educación Nacional, Cecilia María Vélez White.
- Expresidente de Colombia, Belisario Betancur.
- Docente del a Universidad de los Andes, Fernando Cepeda.
- Director del Colegio Del Cuerpo, Alvaro Restrepo.
- Rector de la Universidad del Rosario, Hans Peter Knudsen.
- Juan Camilo Restrepo.
- Gerente de AVIATUR, Jean Claude Bessudo.
- Presidente de Lee, Luis A. Cuervo.
- Director de UNIVERSIA de Colombia, Iván Trujillo.
- Juegos Centroamericanos y del Caribe, Gabriel Arango Bacci.
- Director de la Revista Semana, Alejandro Santos.
- Inverlink, Bruce Macmaster.
- Universidad De Antioquia, Alberto Uribe.
- Vicepresidente de la República de Colombia, Francisco Santos.
- Directora Transparencia Por Colombia, Rosa Inés Ospina.
- British Council, Richard Everitt.
- Presidente de la asociación de egresados de la Universidad de los Andes UNIANDINOS, Rodrigo Querubín.
- Embajador de México en Colombia, Mario Chacón Carrillo.
- Escritor, Fernando Cepeda Ulloa.
- Embajador de Corea Del Sur, Park Sang Kyoon.
- Pares amigos en los procesos de acreditación: Mauricio Duque, Vicedecano Académico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes; Rafael Beltrán, profesor titular del Programa de Ingeniería Mecánica de la Universidad de los Andes; Rodrigo Cardoso, profesor de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de los Andes; Hernán Jaramillo, Decano de Economía de la Universidad del Rosario; Adolfo Meisel, Gerente del Banco de la República; Horacio Torres, Investigador y Profesor Titular del Programa de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad Nacional; Rebeca Puche, Directora del Doctorado en Psicología y del Centro de Investigaciones en Psicología, Cognición y Cultura de Universidad del Valle.
- Conferencistas internacionales en la Semana Carolina: Sergio Torres, de Argentina; Pablo Jiménez Lobería y José de Jesús Magaña, de México; y Tomás Mallo, Joaquín Estefanía y Alfredo Moreno Cebrián, de España.
- Directora de proyectos de la Fundación Carolina, Dra. María Angélica Páez.
- Representante del Servicio de Intercambio Académico Alemán – DAAD, Señor Arpe Caspary.
- Profesor de la Universidad de Osaka en China, Chikaosa Tanimoto.
- Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Warwick (Reino Unido), Emily Austin.
- Investigador en segunda lengua de la Universidad de Macquarie en Sydney, Australia, Jack C. Richards.
- Directora de TESL Global Programas de la Universidad de Cincinnati, Mary S. Benedetti.
- Centro Nacional de Evaluación para la Educación - CENEVAL, de México, María Elena Briceño
- Director del British Council en Colombia, Charles Nuttal; y Sue Rawlinson, Supervisora de Educación de esta misma entidad.
- Agregado Cultural de la US Embassy en Colombia, Peter Samson, y Alan Adelman, Director del Instituto para la Educación Internacional (IIE) en Latinoamérica.

2. COBERTURA Y TAMAÑO

COBERTURA Y TAMAÑO

Item	Estatus 2002	1P03	2P03	1P04	2P04	1P05	2P05	Meta 2005	Meta 2006	Observaciones
a) Índice de Crecimiento Pregrado	2356	2634	2573	2839	2755	3030	2998	3048	3466	
b) Índice de Crecimiento Pregrado Extendido	2356	2634	2573	2839	2755	3301	3420			Nuevo indicador. Incluye a la población de pregrado matriculada en el convenio del Tecnológico y los Centros comunitarios
c) Índice de crecimiento estudiantes convenio Tecnológico	0	0	0	0	0	271	422			Nuevo indicador
d) Índice de Crecimiento Posgrado	117	126	167	255	368	440	378	400	176	La meta está Cumplida
e) No. programas de pregrado	14	14		16		17	18			
f) No. programas de posgrado	10	10		14		14	15			
g) Educación Permanente	<u>582</u>	<u>1202</u>		<u>982</u>		<u>1116</u>	<u>2188</u>	1300	1550	La meta está Cumplida
h) Escuela de Verano	<u>0</u>	<u>332</u>		<u>622</u>		<u>886</u>	<u>886</u>			
i) Open Access	<u>1363</u>	<u>1810</u>		<u>1981</u>		<u>797</u>	<u>1708</u>			
j) Minors	<u>215</u>	<u>445</u>		<u>278</u>		<u>292</u>	<u>280</u>			
k) Índice de Atracción de Talentos	1.00%	2.00%	3.03%	<u>4.50%</u>	<u>5.12%</u>	<u>5.48%</u>	<u>5.48%</u>	5.00%	5.00%	

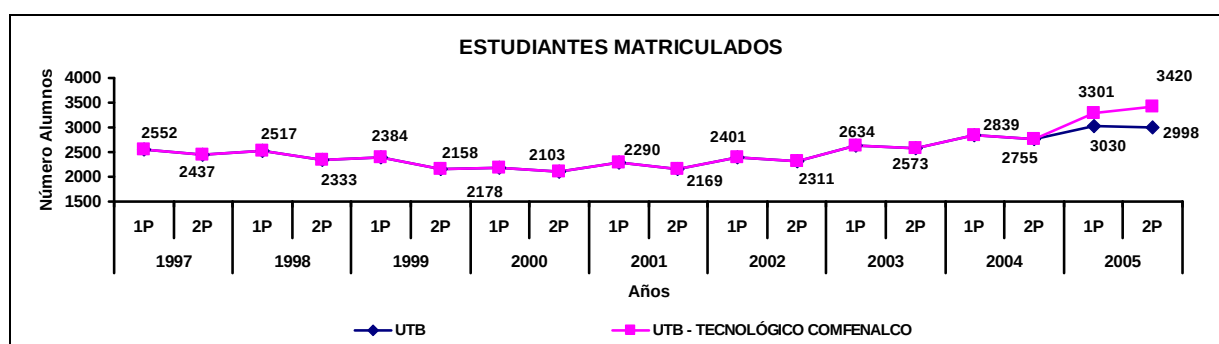




2.1. Población estudiantil de pregrado

En el año 2005 la Universidad contó con 3.030 estudiantes en el primer período y 2.998 estudiantes en el segundo. En promedio representó un incremento del 7,7% en relación con el año 2004. Adicionalmente a estos estudiantes, gracias al convenio con el Instituto Tecnológico Comfenalco (ITC), cursaron programas de Contaduría Pública y II Ciclo Universitario en Administración de Empresas, Ing. de Sistemas e Ing. Industrial, 271 y 422 estudiantes durante el primero y segundo período del año respectivamente en las instalaciones del ITC. En total, el año terminó con una población global de pregrado de 3.420 estudiantes.

La Universidad extendió radios de acción a municipios de Bolívar con su participación en los Centro Comunitarios de Educación Superior – CERES, con el programa de Tecnología en Sistemas y fue así como en el mes de enero se iniciaron las labores en el CERES de Turbaco e igualmente en el segundo semestre del año entró en operación el CERES de Simití.



Comportamiento de la población estudiantil pregrado 1998-2005

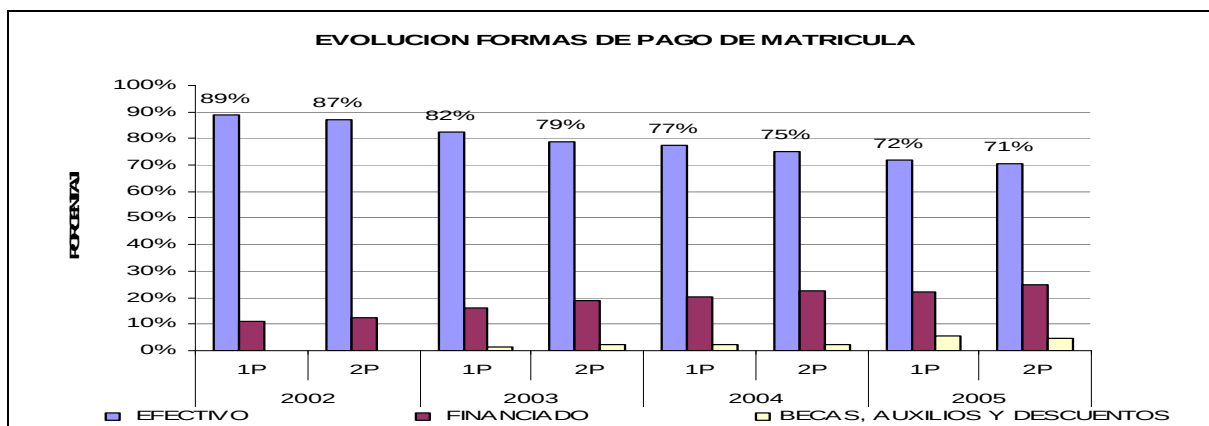
La grafica evidencia los resultados en el incremento de la **población estudiantil de pregrado**, lo cual ha sido el resultado de implementar estrategias para la disminución de la deserción estudiantil, con la ampliación del portafolio financiero, el programa de recuperación académica y de tutorías entre otros, y la intensificación en el esfuerzo de mercadeo de los programas.

Deserción Estudiantil

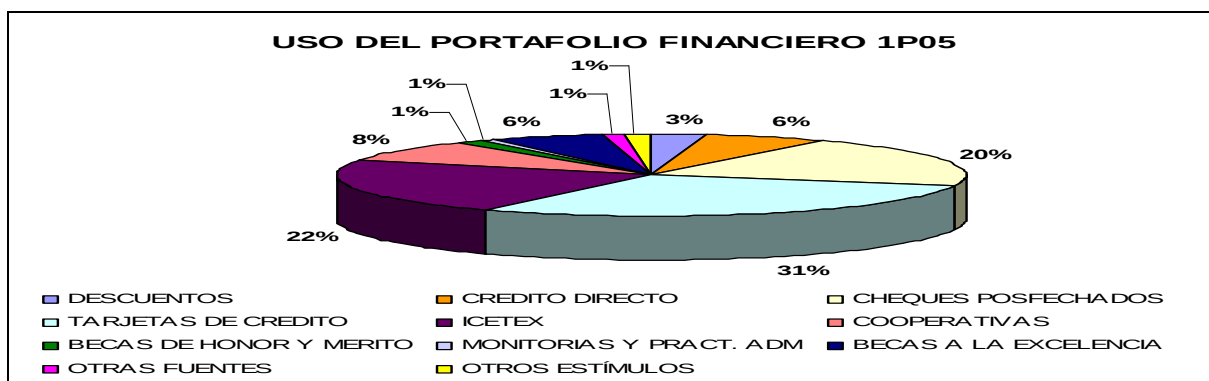
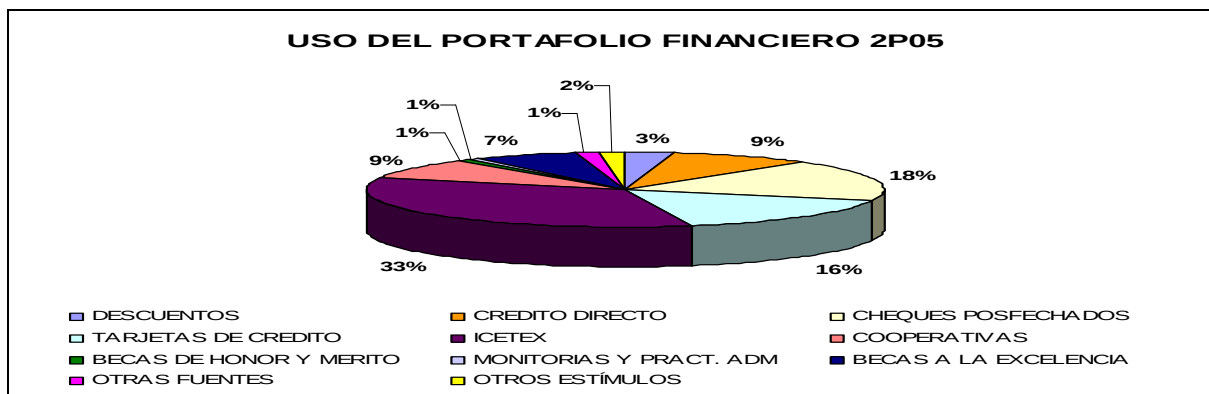
Entre las medidas para el control de la deserción estudiantil, el Consejo Académico aprobó una reforma al Reglamento Académico de Pregrado, que facilitó el reingreso de estudiantes a la Universidad, con esta medida el reingreso de estudiantes en el segundo periodo del 2005 fue de 49 personas, mientras que en el segundo periodo de 2004 fue de 27.

Portafolio financiero para el pago de la matrícula

Desde el año 2002 la Universidad ha venido trabajando en la diversificación de su portafolio de ayuda financiera para el financiamiento de las matrículas de los estudiantes, como una estrategia de aumento de cobertura en ingreso a la institución de jóvenes de los estratos sociales 1, 2 y 3. Mientras en el 2002 el 89% de los estudiantes pagaban su matrícula en efectivo, actualmente solo el 71% lo hacen de esta forma.



Las opciones de pago de matrícula más utilizadas, aparte del pago en efectivo, fueron el crédito de ICETEX, el pago con tarjeta de crédito y el pago con cheques posfechados.

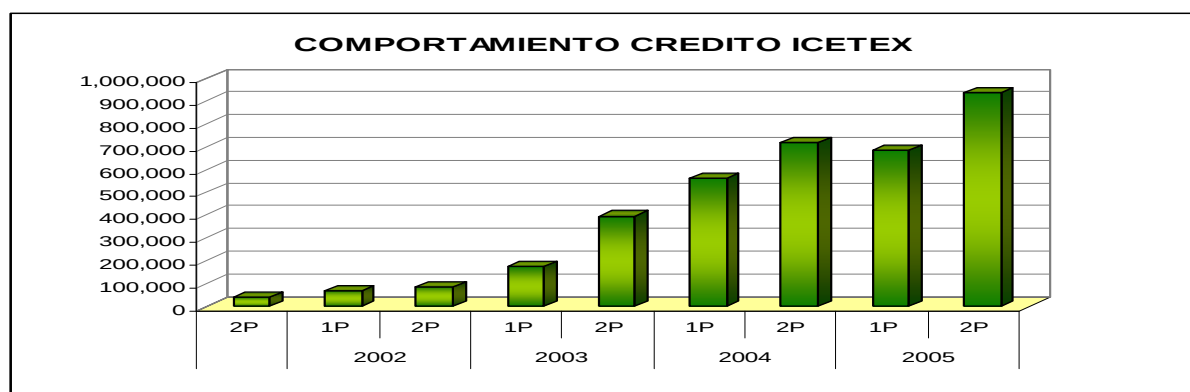
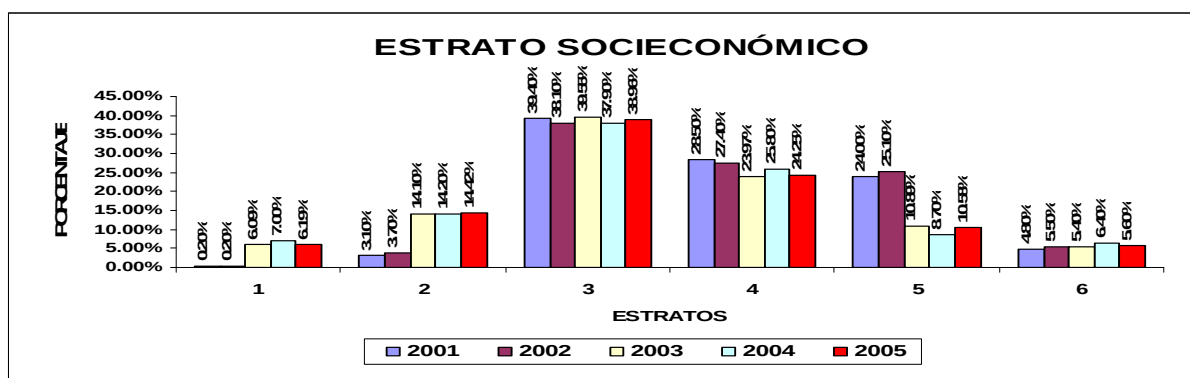


Precooperativa Estudiantil. Como una medida para ampliar las oportunidades de financiamiento de los estudiantes, desde el inicio del año la Universidad inició la implementación de la **Precooperativa Estudiantil** en convenio con la Universidad Minuto de Dios, la cual entró en vigencia en el segundo período de 2005 para administrar las diferentes opciones de financiación con la Universidad. Esta medida se constituyó en una buena opción de financiamiento de la matrícula de los estudiantes. Durante el segundo período se logró la afiliación de 504 estudiantes y el otorgamiento de créditos hasta por un total de \$728 millones.

Convenios con ICETEX. Entre las diferentes alternativas del portafolio financiero, se destaca el crédito con ICETEX, que a través de la línea de crédito ACCES implementada en el 2003, ha sido la fuente de financiación que más ha crecido en los últimos años, permitiendo el acceso a jóvenes de los estratos sociales 1, 2 y 3; y en consecuencia la composición del estrato socioeconómico de la población estudiantil de la universidad ha variado en los últimos años.

En el 2005, además de la línea tradicional ACCES, como un incentivo a las instituciones comprometidas con la calidad de sus programas reflejada en la Acreditación de los mismos, el ICETEX abrió una nueva línea de crédito que fue acogida por la Universidad y que le permitió administrar directamente recursos de crédito Educativo a largo plazo y con 6 años de gracia.

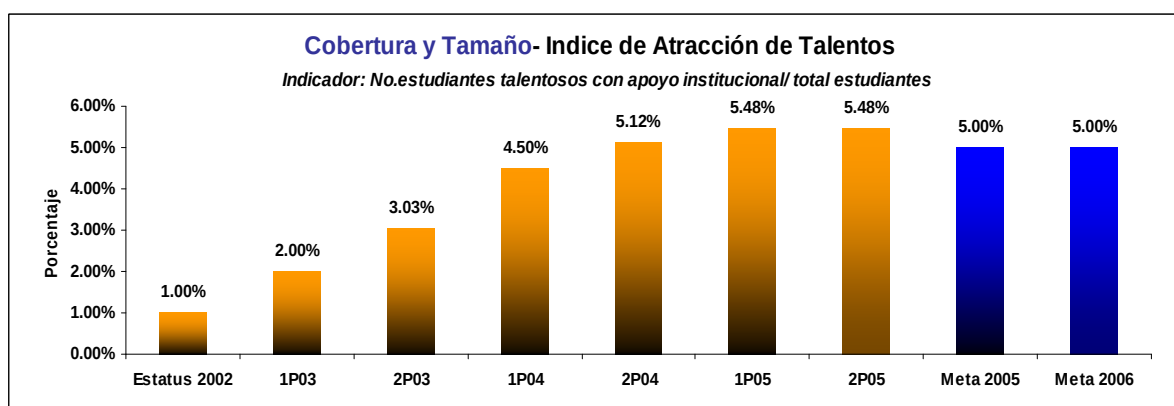
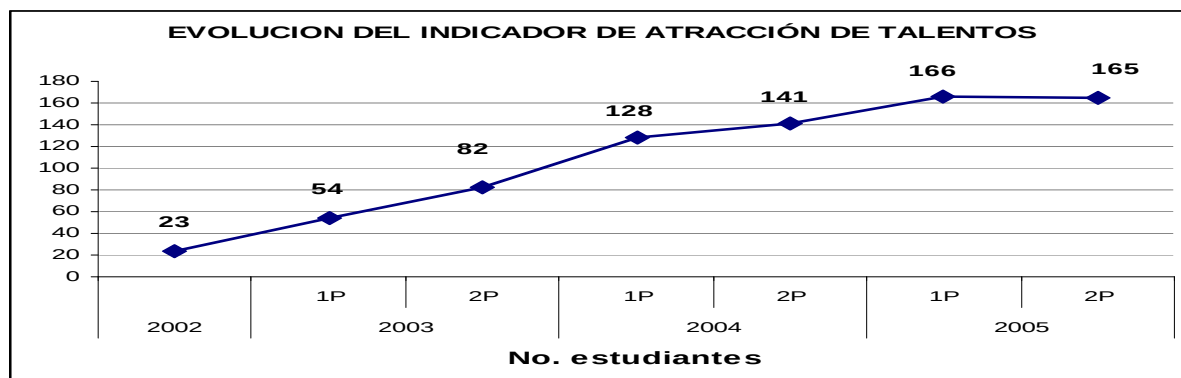
Por otra parte, en el 2005 entró en vigencia un nuevo fondo para la ampliación de la cobertura educativa de Bolívar con financiación de recursos del gobierno nacional (Ley del Plan Nacional de Desarrollo). Con base en esta nueva disposición, la UTB firmó un nuevo convenio con el ICETEX, la Gobernación de Bolívar, la Alcaldía y otras IES de Cartagena, para garantizar nuevos cupos en carreras técnicas y tecnológicas en el departamento de Bolívar y en la ciudad de Cartagena a estudiantes de estratos 1 y 2. El programa que se manejó a través de la asignación de cupos a las diferentes instituciones participantes en el convenio entró en vigencia en el segundo período del 2005.



Atracción de talentos

Con la implementación de programas como el “Premio a la Excelencia y al Talento Caribe”, que en el 2005 tuvo su cuarta versión en la que entregó 30 nuevas becas, y el “Plan Padrino” que se desarrolla en conjunto con las empresas, se ha logrado la atracción de jóvenes talentos de escasos recursos. Hasta la

fecha desde que se inició este premio se han otorgado 215 becas, de las cuales se han utilizado 165, elevando el índice de atracción de talentos a un 5.48%, lo cual supera la meta establecida para el año.



Plan de mercadeo

En el 2005 los esfuerzos de mercadeo hicieron énfasis en el mercadeo directo:

- Se realizaron visitas a 57 colegios de Cartagena y la región Caribe y 22 talleres de orientación profesional a bachilleres en las instalaciones de la Universidad.
- Se participó en 22 ferias escolares y regionales.
- Se realizaron seminarios para padres de familia.
- Promoción especial en la realización de las pruebas del ICFES.
- Se realizó la Feria de Facultades, espacio en el cual más de 1.000 bachilleres de Cartagena conocieron las instalaciones y los programas académicos; y paralelamente se llevaron a cabo las Olimpiadas de matemáticas, física y química en las que participaron 279 estudiantes.
- Se realizaron reuniones con los Rectores y Directivas de Colegios Públicos de los mejores niveles académicos de la ciudad para dar a conocer todas las líneas de financiación que posee la Universidad.
- Se realizó promoción a través de medios: prensa, radio y televisión.

Nuevo programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Para promocionar el nuevo programa, durante todo el año se desarrolló una agenda rica en actividades que atrajeron la participación de bachilleres, docentes y directivos de colegios, la comunidad local y regional y la población interna de la universidad. Entre las actividades realizadas se destacaron:

- Seminario Taller “Solidaridad y Comunitarismo: Fundamentos del estado Comunitario”. Contó con la asistencia de 130 jóvenes de 11° grado de colegios de Cartagena.
- Taller “Deliberación para la Construcción de Ciudadanía”.
- Conferencias en colegios.
- Presentación de los libros “Fortalezas de Colombia” y “Financiación Política y Corrupción” de Fernando Cepeda Ulloa.

Plan de acercamiento al sector petroquímico y promoción del programa de Ingeniería Química

En el 2005 la universidad continuó con la implementación del Plan de acercamiento al sector petroquímico. En el marco de la ejecución de este proyecto, se realizó una jornada de visitas a empresas del sector industrial con 63 bachilleres interesados en el programa, se realizaron charlas especiales sobre el tema con la participación de ingenieros de empresas del sector. La Universidad adecuó el nuevo **laboratorio integrado de ingeniería química**, el cual permitirá desarrollar proyectos especiales en el tema. Adicionalmente se participó en la firma del acuerdo de voluntades para conformar la mesa sectorial del Sector Petroquímico.

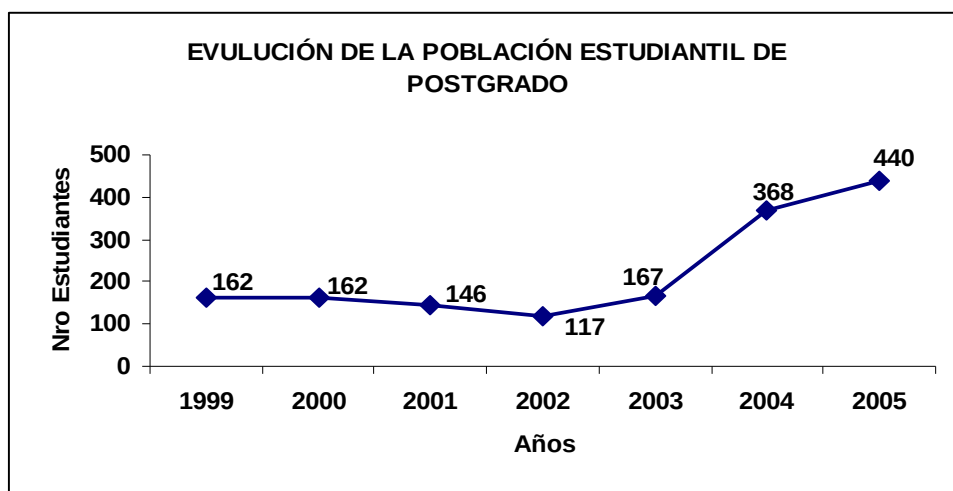
Programas nocturnos

Al final del año, la Universidad avaló la apertura de programas nocturnos en Contaduría Pública y Administración de empresas, los cuales iniciarán en el 2006.

2.2. Programas de postgrado

En el 2005, los programas de postgrados registraron un incremento en la población estudiantil del 19.5% con relación a los estudiantes matriculados en el 2004. Para lograr estos resultados, se abrieron dos promociones al año en diferentes programas y se iniciaron nuevas especializaciones en convenio.

Se realizaron los primeros grados de las especializaciones en Derecho Empresarial y Desarrollo Personal y Familiar, programas desarrollados en convenio; adicionalmente, con la aprobación de los nuevos programas de especialización en Gestión de Negocios Internacionales y la Maestría en Gestión Ambiental en convenio con la Universidad Javeriana, se logró ampliar la oferta de programas y los resultados al respecto se reflejarán en el 2006.



Proyección de los postgrados

El plan de desarrollo al 2014 tomó como uno de sus ejes fundamentales el desarrollo de los postgrados, y el 2005 fue el año para cimentar las bases para este crecimiento.

- El Consejo Académico aprobó un nuevo Reglamento de Postgrados que definió una estructura sólida que permitirá el crecimiento de los mismos para los próximos años.
- Se aprobó la realización de **Cursos Coterminales** mediante los cuales el estudiante de pregrado puede tomar cursos del postgrado que le sean homologables, de manera que posterior a su grado de pregrado pueda culminar el postgrado en menos tiempo.
- Al interior de las facultades se iniciaron los estudios para la **apertura de nuevos programas** propios y en convenio; y al cierre del año se tenían las propuestas generales para su aprobación en el 2006.

2.3. Educación Permanente, Open Access y Escuela de Verano

La población matriculada en Educación Permanente, el Open Acces Language Center y la Escuela de Verano, en promedio crecieron un 33.4% respecto al año anterior. Para lograr los resultados la Universidad implementó diferentes estrategias que se describen a continuación.

Educación Permanente

En educación no formal se lograron importantes resultados, entre los que se destacan los siguientes.

- Se inició en convenio con la Secretaria de Educación Distrital y el Ministerio de Educación Nacional el “Diplomado en el uso de las TICS en la docencia”, beneficiando a 500 docentes de distintas áreas académicas de colegios distritales.
- En la Escuela de Infantería de Marina de Coveñas, se realizaron 2 “Diplomados en habilidades docentes” con la participación de 60 oficiales y suboficiales; y 3 cursos de liderazgo con la participación de 150 jóvenes que adelantan estudios de formación militar.
- Se desarrollaron dos programas con la Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía de Cartagena así: “Seminario en Técnicas Administrativas para la Función Secretarial” con la participación de 70 funcionarios públicos y el “Diplomado en formulación de planes de acción y finanzas públicas” con la participación de 65 Líderes Cívicos.
- Se realizó en convenio con el Ministerio de la Cultura el “diplomado en cultura y convivencia” dirigido a 86 gestores culturales de Cartagena y municipios de Bolívar, con el apoyo del IPCC y la Secretaria de Educación Departamental.
- En el aspecto de Proyección Social, se desarrollaron 5 cursos de gerencia de la microempresa en convenio con la Cámara de Comercio de Cartagena, beneficiando a 164 afiliados a la Cámara, un “diplomado en gestores locales” en convenio con Plan Internacional, Contraloría Departamental y Escuela de Gobierno y Liderazgo, beneficiando a 70 líderes en la ciudad.
- Se firmó el convenio de cooperación suscrito entre el Bogotá Community College-BCC, FENALCO seccional Cartagena y la UTB con el objeto de desarrollar el Cartagena Community College – CCC para ofrecer a la comunidad Programas Técnicos Laborales de educación no formal de duración máxima de 1000 horas y desarrollar un centro de empleo llamado EMPLEOTECA. El programa entrará en funcionamiento en el 2006.
- Se culminó el curso de Alta Gerencia en convenio con los Andes.

UTB centro evaluador del EXADEP

Luego de varias gestiones y pruebas para la realización de los exámenes, la Universidad logró constituirse como Centro Evaluador del Examen para demostrar suficiencia de conocimientos para la formación en Postgrados EXADEP.

Open Acces Language Center

A través del Open Acces se dictaron 166 cursos en el que participaron 1.700 estudiantes. Dentro de los cursos especiales dictados se destacan:

- Curso de Español para Extranjeros en asocio con el Consejo Británico: con asistencia de 20 estudiantes de las principales universidades del Reino Unido.
- Cursos abiertos de Español para extranjeros: con la asistencia de 17 extranjeros.
- Cursos de Inglés para niños.
- Cursos de Mandarín con la colaboración del Centro de Estudios Asiáticos de la UTB: Con asistencia de 62 estudiantes.

Escuela de Verano 2005

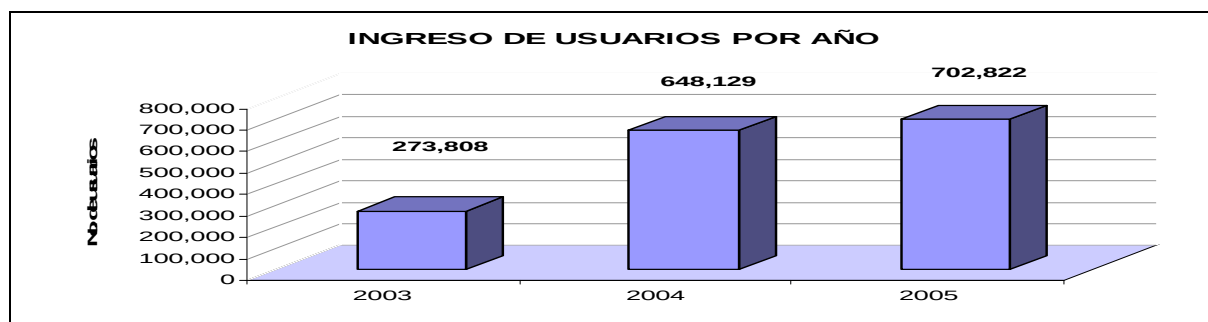
En su tercera versión, la Escuela de Verano logró atraer 886 participantes, un 39% por encima de los resultados del año anterior. Se vincularon a la escuela 323 estudiantes y 34 docentes de la Universidad, 31 estudiantes de otras Universidades del país, 22 extranjeros y más de 400 personas externas de la ciudad.

El eje temático de la Escuela fue el Diplomado “Cartagena de Indias, Conocimiento Vital del Caribe” y se ofrecieron otros programas desde las Facultades y el Open Acces Lenguaje Center, tales como: cursos Intersemestrales para universitarios de la UTB y otras universidades del país, cursos y seminarios cortos para todo tipo de público, curso de “Español para extranjeros”, y cursos de inglés y de física para niños.

Un aspecto destacado de la Escuela de Verano 2005 fue el cubrimiento noticioso que tuvo en los diferentes medios de comunicación locales, nacionales e internacionales.

2.4. Una Biblioteca para la comunidad

Los servicios de la biblioteca en el 2005 continuaron fortaleciendo las relaciones con la comunidad y ampliando la cobertura de la Universidad a través de sus servicios 24 horas en la sede de Manga, acceso a bases de datos de otras bibliotecas e intercambio bibliotecario y programas especiales para fomentar la cultura como tertulias, cineclub, visitas guiadas y el apoyo para la realización de la I Feria del Libro en Cartagena, entre otros. En el año, el número de visitantes llegó a 702.822, un 8% superior a los recibidos en el 2004. La Biblioteca Danien Lemaitre Tono, de la sede de manga, conto con 361.327 personas de este total.

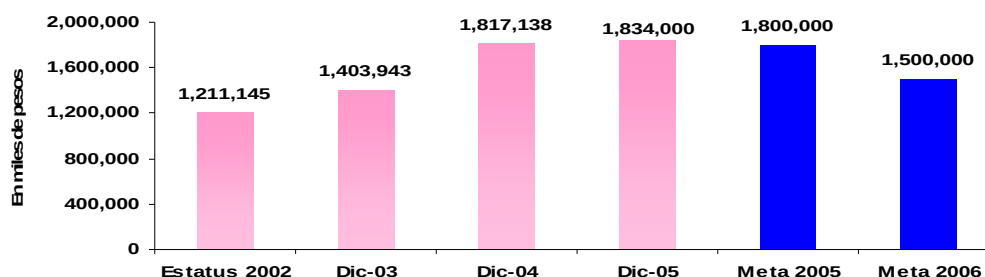


3. NUEVAS FORMAS DE FINANCIACIÓN

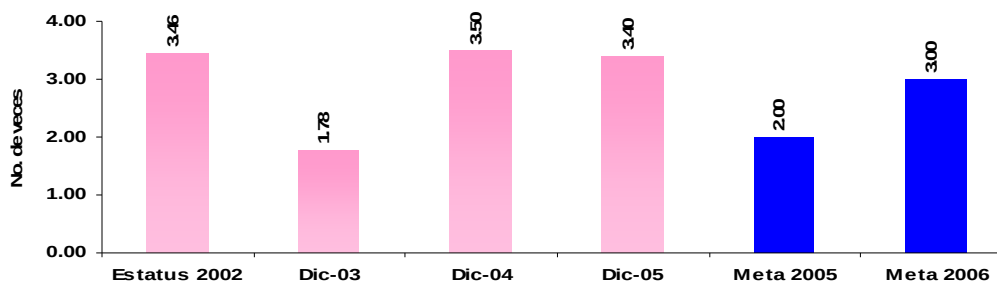
INDICADORES FINANCIEROS

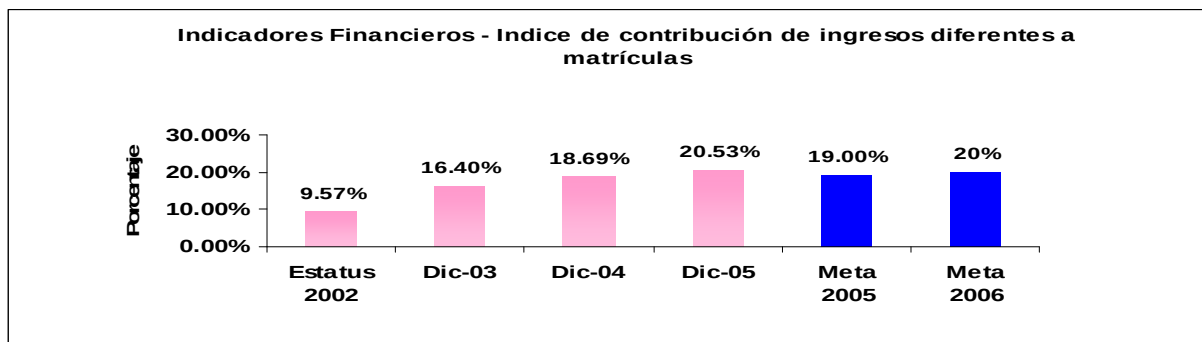
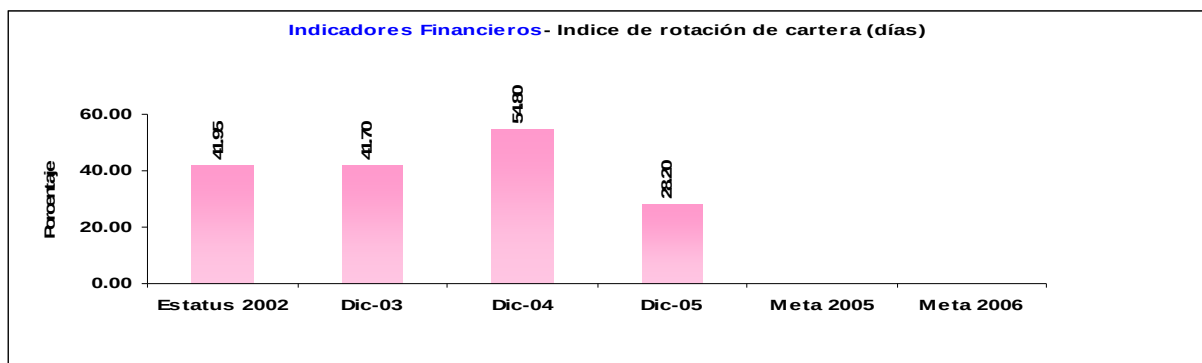
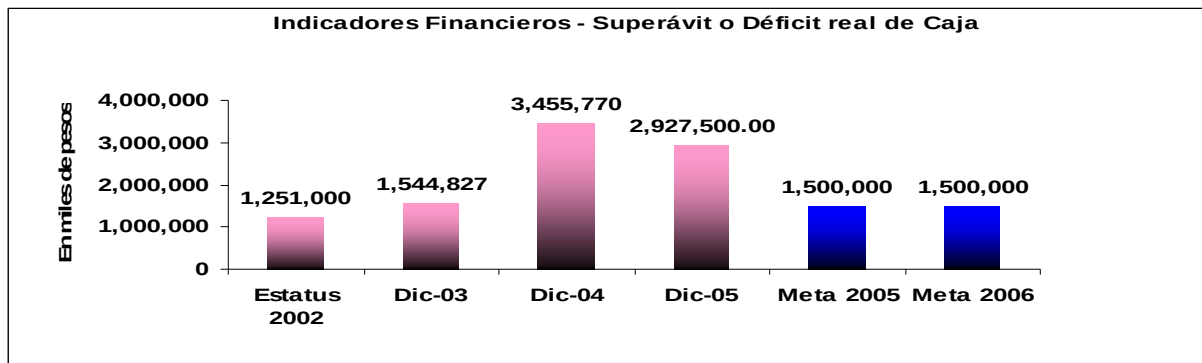
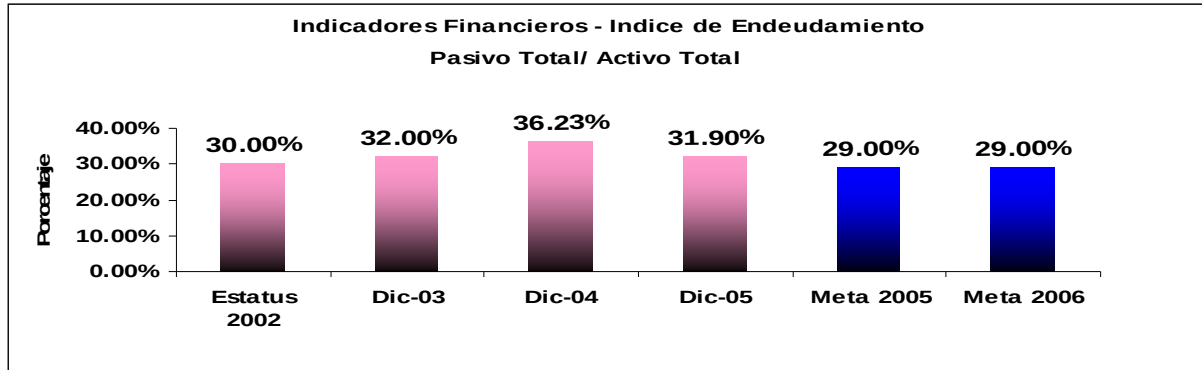
Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Meta 2005	Meta 2006
a) E.B.I.T.D.A (en miles \$)	1,211,145	1,403,943	1,817,138	1,834,000	1,800,000	1,500,000
b) Índice de Liquidez	3.46	1.78	3.50	3.40	2.00	3.00
c) Índice de Endeudamiento	30.00%	32.00%	36.23%	31.90%	29.00%	29.00%
d) Superávit o Déficit real de Caja	1,251,000	1,544,827	3,455,770	2,927,500.00	1,500,000	1,500,000
e) Índice de Rotación de Cartera (días)	41.95	41.70	54.80	28.20		
f) Índice de contribución de Ingresos Diferentes a matrículas - Incluye FUND RASING	9.57%	16.40%	18.69%	20.53%	19.00%	20%

Indicadores Financieros - E.B.I.T.D.A



Indicadores Financieros - Índice de Liquidez
Activo Corriente/ Pasivo Corriente





3.1. Diversificación de los ingresos de la Universidad

En el 2005 la Universidad continuó con su política de diversificar las fuentes de ingresos diferentes a matrícula. En total estos recursos ascendieron al 19,8% con relación al total de los ingresos, superando la meta planteada para el año del 19%.

Esto se está logrando con la implementación de diferentes estrategias tales como: el Centro de Asesoría y Consultoría, Educación Permanente, Investigaciones, la gestión por donaciones y las unidades de negocio.

Asesorías y Consultorías

En el año 2005 se consolidó el Centro de Asesoría y Consultoría y como resultado de la gestión se destaca la consecución de 10 contratos de programas propios y en convenio por valor de \$1.389 millones de pesos, cuya ejecución comprende hasta tres años. De esos contratos 3 se efectuaron en convenio con otras instituciones, dentro de los que se resalta el “Proyecto de Fortalecimiento de la capacidad de gestión de los directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los departamentos de Bolívar y Sucre y los Distritos de Cartagena y Sincelejo”, logrado luego de participar en un proceso de licitación nacional realizado por el MEN. Los detalles de los proyectos de asesoría y consultoría se relacionan en el punto 9.2 referente al vector Universidad - Empresa.

Investigaciones

Las investigaciones en el 2005 generaron ingresos por la aprobación de proyectos cofinanciados por COLCIENCIAS por una suma de \$ 307 millones. Los proyectos que recibieron cofinanciación con el grupo de investigación a cargo se presentan en el cuadro.

No. Proy	Nombre del Grupo	Nombre del Proyecto
1	GAICO	Diseño e Implementación de una Red Inalambrica para Servicios sobre Redes IP en Cartagena
2	GAICO	Diseño y Construcción de un Laboratorio Teleoperado de Técnicas Digitales
3	GAICO	MUSSICA Museo Interactivo de Ciencia del Caribe
4	GAICO	Modelamiento de Sistemas Dinámicos
5	DIPROM	Desarrollo de un Sistema Flexible para Troquelado de lámina Metálicas
6	DIPROM	Estructuras Navales Parcialmente Averiadas por Cargas Dinámicas
7	DESARROLLO HUMANO Y EMPODERAMIENTO	Red de aprendizaje en Educación científica temprana. Las nuevas Tecnologías como espacios generativos para la comprensión (Univalle-UTB)

Proyectos de Investigación 2005 con cofinanciación

Por otra parte, en el año 2005 se logró el reconocimiento por parte de COLCIENCIAS del Grupo de Investigación EOLITO del programa de Ingeniería Mecánica.

Gestión en Donaciones

Como parte de la gestión para la consecución de recursos por donaciones y aprovechando los beneficios que ofrece la ley y que favorecen a la Universidad, en el 2005 se recibieron **donaciones** en efectivo y especie por un valor de \$ 369 millones. Gracias a ello se pudieron llevar a cabo los proyectos de climatización del edificio de aulas 2 y Auditorio de la sede de Ternera, actualizar los laboratorios de Psicología y recaudar fondos para el proyecto de socialización de la Ciencia y la Tecnología - Museo Interactivo de la Ciencia y la Tecnología del Caribe MUSICCA. Igualmente se vincularon nuevas empresas al programa de Becas a la Excelencia y Talento Caribe.

Nuevas unidades de servicios especiales

En el año 2005 se trabajó por la consolidación de la cafetería “Alcatraz” como una unidad de servicios a la comunidad universitaria. De igual manera, para mejorar las condiciones de bienestar, se ofrecieron dos nuevos servicios a los estudiantes, como son el transporte entre las sedes de Manga y Ternera y el servicio de parqueo en la sede de Manga.

3.2. Eficiencia y eficacia Organizacional

El esfuerzo de la administración por estandarizar los procesos administrativos y financieros y las mejoras implementadas en el control de la ejecución presupuestal, el análisis de la estructura de costos de la institución, dieron resultados que se hicieron evidentes en la efectividad en la administración de los recursos que se refleja en los indicadores.

Se efectuó una centralización de la aprobación de las disponibilidades presupuestales, tendiente a mejorar la estructura de gastos de la institución cuyos resultados se hicieron evidentes con la mejora del índice de rentabilidad.

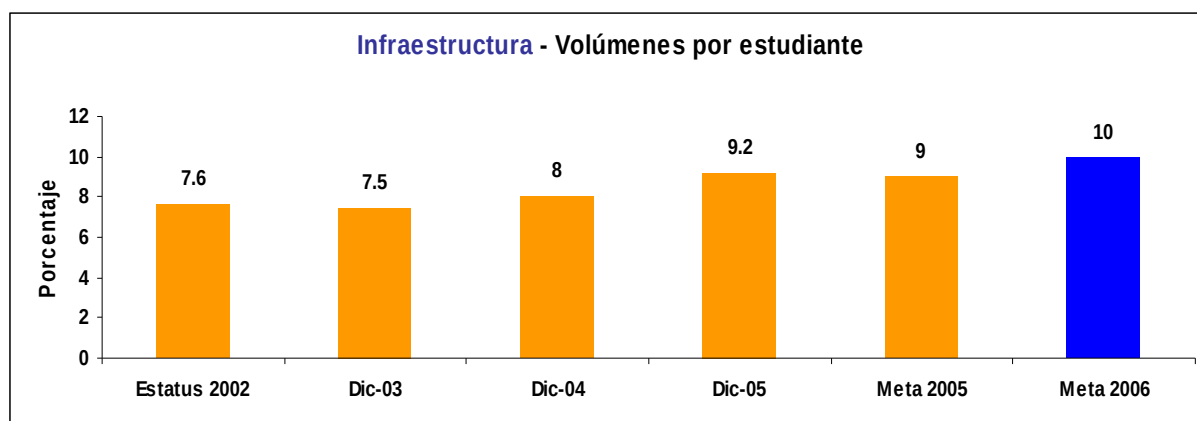
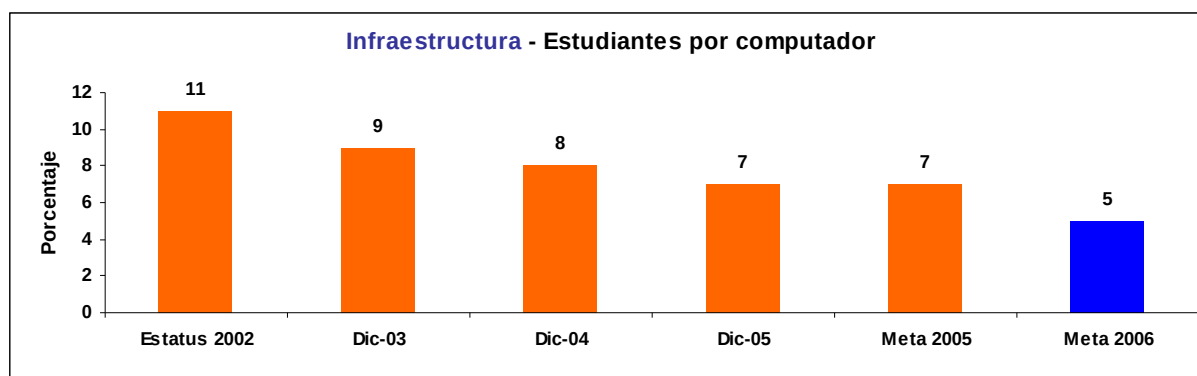
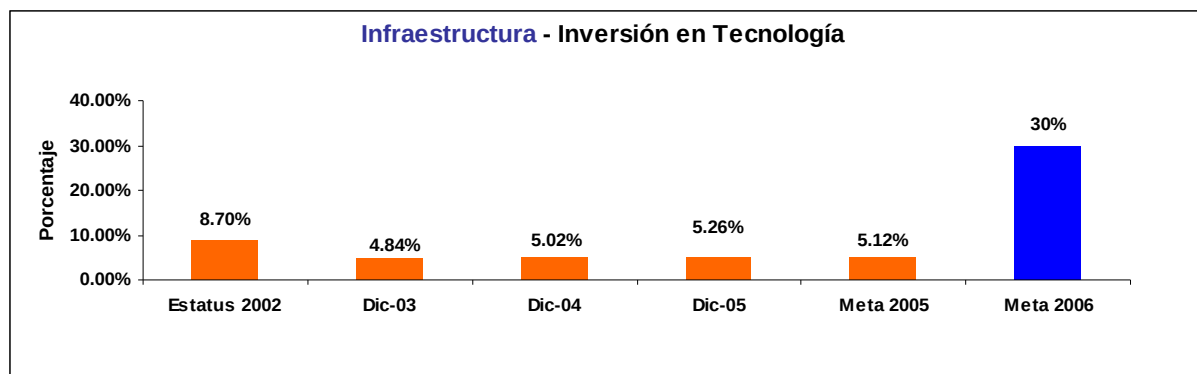
La eficiencia organizacional también se reflejó en el resultado de las gestiones realizadas con diferentes entidades para disminuir los costos para la universidad:

- La renegociación de los créditos a largo plazo logrando la disminución de la tasa de refinanciación en 1,3 puntos.
- La disminución de la tasa de impuesto de industria y comercio de Turbaco, que se tradujo en la rebaja de la tasa de un 7 a un 5 por 1.000.
- Se negoció con ELECTROCOSTA una disminución en la tarifa del Kw /hora a \$117 pesos.
- Se tramitó el reconocimiento de la casa Lemaitre como monumento histórico, lo cual permitirá la exoneración del impuesto predial, la disminución de la tarifa de servicios públicos, e igualmente poder acceder a futuro a créditos de fomento y auxilios del Ministerio de Cultura.

4. SERVICIOS DE BIENESTAR, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

INFRAESTRUCTURA

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Meta 2005	Meta 2006	Observaciones
a) Inversión en Tecnología	8.70%	4.84%	5.02%	5.26%	5.12%	30%	Por limitaciones presupuestales en el año de aprobó una inversión del 5.12%
b) Estudiantes por computador	11	9	8	7	7	5	A diciembre de 2005 - 419 computadores destinados al área académica
c) Volúmenes por Estudiante	7.6	7.5	8	9.2	9	10	2003 19.500 Volúmens 2004 22.138 Volúmenes A Diciembre 2005 27446 Meta 2005 27432 Volúmenes 2006 35000 Volúmenes
d) Documentos electrónicos (artículos de revistas, libros, artículos de prensa, tesis, mapas, fotos, revistas, tesis) por programa			623	2093	Indicador nuevo	Indicador nuevo	34.585 Documentos Electrónicos
e) Publicaciones seriadas por Programa	4	8	11	13		5	220 publicaciones seriadas 129 por Compra 91 por Donación
f) Bases de Datos electrónicas por Programa			0.7	0.9		5	16 Bases de datos electrónicas Incluyendo 5 Bases de Datos de libre Acceso



4.1. Bienestar Universitario

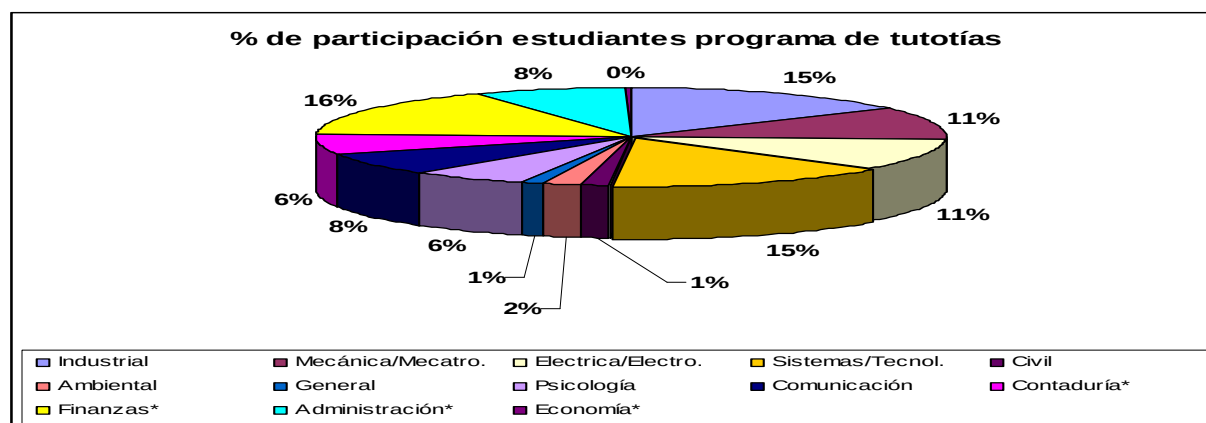
El Bienestar Universitario en la Universidad es el observatorio de la vida Universitaria y como tal centra sus actividades de acuerdo a los tres grandes ejes de su deber ser, como son la Formación Integral, La Calidad de Vida y la Construcción de Comunidad. De allí que todas las actividades realizadas en el 2005 se orientaron hacia la consecución de estos propósitos.

Programa de Tutorías

En el 1P05, a través del Departamento de Servicios a la Comunidad, se logró implementar con mayor alcance el Programa de Tutorías, contando con la vinculación de 63 docentes y 556 estudiantes que recibieron acompañamiento durante el año. El programa, que inicia una nueva cohorte con cada período académico, permite un mayor acercamiento con el estudiante y le da las herramientas para su adaptación a la Universidad.

Programa para el mejoramiento de la calidad de vida

Durante el año se desarrolló un programa de prevención dirigido especialmente a los estudiantes, con el objetivo de mejorar su calidad de vida en torno a la sexualidad y al uso y abuso de sustancias psicoactivas. En el marco de la campaña se dictaron charlas sobre sexualidad y valores en las que participaron 137 estudiantes.



Participación en actividades deportivas

La actividad deportiva fue desarrollada por más de 1.000 estudiantes que participaron en las diferentes disciplinas que se promueven en la Universidad de manera curricular y extracurricular; y fue promovida adicionalmente con la realización de dos campeonatos internos.

Por otra parte, la Universidad participó en diferentes campeonatos deportivos ocupando siempre un puesto destacado.

Participación en los X Juegos Distritales universitarios:

- Primer puesto en Baloncesto masculino y Tenis de mesa modalidad equipos.
- Segundo puesto en Voleibol femenino y Softbol
- Tercer puesto en Fútbol de salón masculino, Voleibol Masculino y Ajedrez
- Medallas de Oro y Plata en Karate do

Participación en la Copa Baloncesto San Buenaventura:

- Primer puesto – equipo masculino

Participación en el I Torneo Universitario de Voleibol:

- Campeones y subcampeones

Disciplina	No. estudiantes Curricular	No. estudiantes Extracurricular	Total
FUTBOL	73	65	138
MICROFUTBOL	53	45	98
VOLEIBOL	54	84	138
BALONCESTO	45	72	117
SOFTBOL	42	84	126
KICKBOL	24	27	51
TENIS DE MESA	73	103	176
KARATE	21	32	53
AJEDREZ	53	106	159
TOTAL	438	618	1,056

Participación de la población estudiantil en actividades deportivas

Actividades artísticas y culturales

La actividad artística y cultural fue desarrollada por más de 400 estudiantes que participaron en los diferentes grupos conformados en la Universidad, de manera curricular y extracurricular. Los grupos artísticos y culturales participaron en varios eventos en la ciudad y fuera de ella, con una destacada actuación. Dentro de los eventos se destacan:

- El Festival de arte y cultura del Caribe Colombiano, donde el grupo de danza folclórica y moderna junto con el coro ocuparon el primer lugar.
- Festival Nacional de ASCUN de Danzas Folclóricas Universitarias.
- Festival Regional de danzas folclóricas universitarias, en el que el grupo de Danzas y Gaita Bantú obtuvo el primer puesto.

Disciplina	No. estudiantes Curricular	No. estudiantes Extracurricular	Total
CORO	8	40	48
ORQUESTA	2	15	17
GUIARRA	20	38	58
GAITA	27	63	90
DANZA FOLCLORICA Y MODERNA	107	68	175
TEATRO	2	12	14
CAPOEIRA		56	56
TOTAL ESTUDIANTES	166	292	458

Participación estudiantil en actividades artísticas y culturales

Orientación y Consejería

Como parte del programa de orientación y consejería, la Dirección de Bienestar Universitario aplicó la prueba de personalidad 16 PF a los estudiantes de primer nivel y prestó servicios de asistencia y consejería a 117 estudiantes, de los cuales se destacaron las situaciones relacionadas con el rendimiento académico.



Desarrollo del Liderazgo estudiantil

En el año del liderazgo y el emprendimiento, se trabajó con el grupo de representantes estudiantiles ante los diferentes organismos. Las reuniones se iniciaron con la participación de la Rectora, donde invitó a los estudiantes a construir un liderazgo desde su posición como líderes estudiantiles.

Los representantes de los estudiantes en los organismos de decisión de la Universidad, como parte de las actividades a realizar en el marco del Año del Liderazgo y el Emprendimiento, coordinaron la realización de un ciclo de video conferencias semanales para todos los estudiantes, sobre temas de liderazgo tratados por los grandes gurús mundiales.

Líderes CASA

Luego de implementado el proyecto CASA – Centro de Atención y Servicios Al estudiante, en el 2005 se constituyó un grupo de 26 estudiantes de los diferentes programas de pregrado llamado “líderes CASA”.

Estos jóvenes bajo el liderazgo del Departamento de Mercadeo, estuvieron todo el año proporcionando apoyo logístico, participando en los eventos de promoción de la Universidad y promoviendo su sentido de pertenencia y cultura del servicio.

Estudiantes Sobresalientes

Como resultado académico del año se otorgaron 650 reconocimientos como estudiante sobresaliente y se 20 becas por matrícula de honor equivalentes al 100% del valor de la matrícula, y 15 becas por matrícula al Merito, correspondientes al 50% del valor de su matrícula.

Concurso “Démosle identidad a nuestra mascota”

Luego del cambio de la imagen institucional en el 2004, en el 2005 se procedió a renovar la imagen y darle nombre a la mascota UTB. Finalmente, el Alcatraz fue bautizado con el nombre MAX, que significa “máximo” o “máxima”, y hace referencia a los niveles máximos de calidad y excelencia que aspiramos a alcanzar en la UTB.

Servicios de enfermería y jornadas de salud

Consientes de la necesidad de realizar jornadas y eventos en beneficio de mejorar y prevenir afecciones de la salud, se realizaron diferentes actividades en el año, en que se realizaron consulta médica, odontológica, jornadas de vacunación, servicios de odontología y optometría, entre otros. Se destacaron eventos como:

Las jornadas de Vacunación, con la participación de más de 920 estudiantes, la jornada de Salud, la celebración del día Mundial de la salud y los servicios de primeros auxilios a un total de 725 personas, de las cuales el 80 % fueron estudiantes.

Más y mejores servicios

Servicio de transporte intercampus. Se implemento una ruta de transporte entre sedes con cuatro recorridos diarios entre ellas, el servicio es prestado a estudiantes y empleados.

Servicio de parqueo en la sede de Manga. Como parte del mejoramiento en la prestación de servicios, desde el segundo semestre del año se comenzó a prestar en la sede de Manga el servicio de parqueadero para estudiantes, docentes y visitantes.

Inducción a estudiantes de primer nivel. Con el propósito de presentar la Universidad a los nuevos estudiantes y de realizar un acercamiento con los padres de familia, se realizaron las jornadas de inducción en cada semestre del año.

Nueva Página Web. Con el propósito de facilitar el acceso de los estudiantes e interesados en la universidad, se modernizó la presentación de la WEB institucional.

4.2. Infraestructura física y tecnológica

En el 2005 se dio especial énfasis al mejoramiento de la infraestructura de apoyo a la actividad académica.

Nuevos Laboratorios

- **Laboratorio de Medios.** Se llevaron a cabo las obras de infraestructura y dotación del laboratorio de Medios del programa de Comunicación Social el cual tiene un área de 150 m², que contiene las Salas de Redacción, Posproducción y el Estudio de Grabación. El laboratorio entrará en uso en el 2006 para atender los requerimientos del programa y de la institución.
- **Laboratorio Integrado de Ingeniería Química.** Se adelantaron las obras de infraestructura física del laboratorio, el cual cuenta con un área de 130m² donde integra prácticas de Química, de Aguas y Hormigón.
- **Laboratorios de Psicología.** Se trasladaron y modernizaron los laboratorios para el programa. Las nuevas instalaciones comprenden las áreas de: Sensopersepción, Psicometría, Cámara de Gessel y Neurociencias, los cuales permitirán un mejoramiento de la calidad de la docencia y el desarrollo de proyectos de investigación.
- **Laboratorio Teleoperado.** El laboratorio se creó para los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica en el marco de un proyecto de investigación del grupo GAICO, y contó con la cofinanciación de COLCIENCIAS.

Auditorios, aulas y oficinas

- **Climatización del Auditorio y edificio de aulas 2.** Gracias a los aportes de dos grandes empresas, Tubocaribe y Surtigas, se llevó a cabo este proyecto. La refrigeración de estas áreas se realizó con un sistema a gas que es hoy también la base para una investigación que adelantan los docentes de ingeniería con relación al uso de energías alternativas.
- **Climatización y modernización del auditorio Jorge Taua.** Se instaló el aire acondicionado y se compro mobiliario para el auditorio quedando con capacidad para un público de 120 personas. Igualmente se adecuó con infraestructura tecnológica para la proyección de videos, mejorando ostensiblemente los servicios de esta área.
- **Climatización y modernización de aulas en Manga.** Se adecuaron con aire acondicionado, dotación y recursos audiovisuales 7 aulas, par ampliar la capacidad para atender programas de Postgrado y Educación Permanente.
- **Nuevas oficinas para los docentes de los programas de Psicología, Ingeniería Mecánica y Mecatrónica.** Se trasladaron y adecuaron las oficinas de los docentes de estos programas para fortalecer su estructura y mejorar las condiciones para la atención a estudiantes.
- **CAPSI.** Se trasladaron las oficinas al primer piso del edificio de Malokanet de manera que se facilitó el acceso a las instalaciones al personal externo que utiliza los servicios de esta área.
- **POETA.** Se adecuó el aula de computo UTB – OEA – Microsoft, con especificaciones especiales para personas discapacitadas, para la prestación de servicios al proyecto POETA que ofrece capacitación a personas con discapacidades físicas.

Espacios de bienestar

- **Inauguración “Zona T”.** Se adecuó en el área de bienestar Universitario un espacio especial para el esparcimiento de los estudiantes. La zona comprende una cafetería, la oficina de los líderes estudiantiles, la oficina de emprendimiento y áreas de descanso.
- **Adecuación de Cancha deportiva.** Se culminó la adecuación de la cancha de basketball la cual estaba deteriorada por la inestabilidad del terreno.

Tecnología

- **Normalización del cableado e instalación de la Red Inalámbrica.** Se efectuó la instalación de fibra óptica en el edificio de aulas 1 y 2, y se realizó una renovación de la red interna de las aulas de informática con el fin de mejorar los servicios de comunicaciones. Asimismo, se instaló la Red Inalámbrica en los edificios de la Dirección General y la Biblioteca, lo cual permitirá el acceso a INTERNET sin necesidad de cable a partir del 2006.
- **Sistema de seguridad.** La universidad mejoró las condiciones de seguridad mediante la instalación de un sistema de alarmas, rutas de chequeo y vigilancia privada.
- **Instalación de Centros de Copiado e impresión digital.** Se instalaron centrales de fotocopiado e impresión digital en los diferentes edificios de ambas sedes.

Dotación de la biblioteca

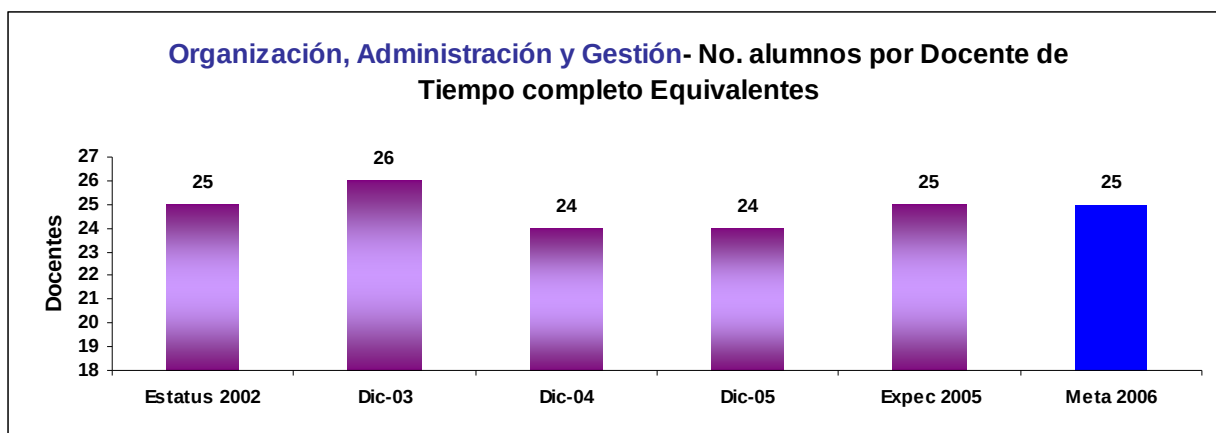
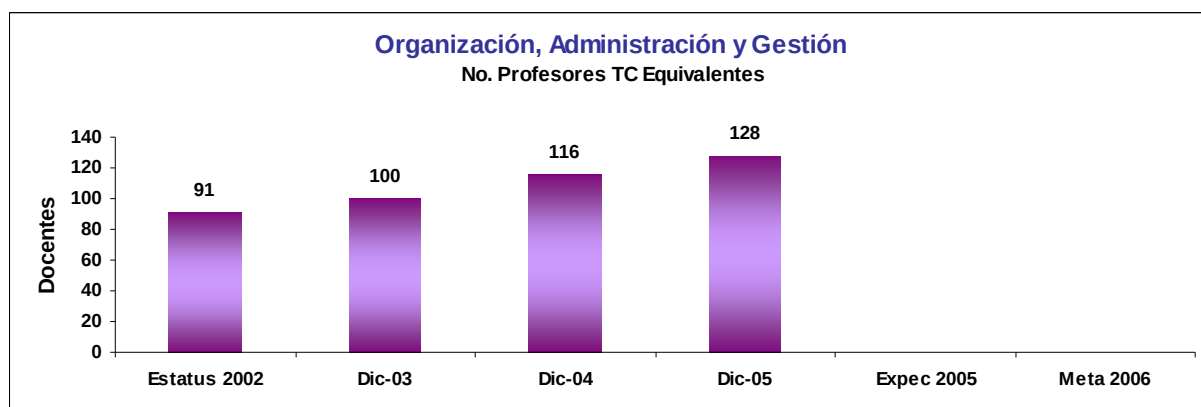
Durante el año 2005 ingresaron a las Bibliotecas 1494 nuevos títulos que representan 2144 volúmenes. En cuanto a recursos electrónicos se adquirieron las bases de datos: EBSCO, Information Service, Engineering, technology and applied sciences, que proporcionan el acceso a más de 3000 publicaciones de texto completo. Se logró el acceso libre a las siguientes bases: BVS-Psi (Biblioteca virtual en salud. Área de Psicología); SCIELO Psicología; PSICODOC, para el programa de Psicología.

Se ingresó a la red nacional de información **Metabiblioteca Colombia**, a la cual se encuentran afiliadas las más importantes instituciones del país. Con el ingreso a esta red, los estudiantes pueden acceder a información bibliográfica disponible en el país de las instituciones que la conforman.

5. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

ORGANIZACIÓN ADMINISTRACION Y GESTION

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Expec 2005	Meta 2006	Observaciones
a) No. profesores TC equivalentes	91	100	116	128			4 profesores de cátedra equivalen 1 de tiempo completo. Nuevo indicador
b) No. alumnos por docente de tiempo completo Equivalentes	25	26	24	24	25	25	
c) Nuevo Estatuto Orgánico		Operando	Operando	Operando			Se trabaja en la estructura que responda al plan al 2014
d) Reforma al Funcionamiento del Consejo Superior		Estructura actual	Estructura actual				



5.1. Organización

El 2005 fue un año de continuidad del plan de desarrollo al 2006. En este sentido la estructura organizacional de la Universidad se mantuvo vigente.

Como un aspecto importante para destacar, el Ministerio de Educación Nacional aprobó la reforma de los Estatutos Generales de la Universidad con lo cual se estableció de manera más flexible la constitución de los organismos colegiados: Consejo Académico y Consejo Administrativo.

Así mismo con la aprobación de los Estatutos se autorizó el cambio de nombre de la institución a **Universidad Tecnológica de Bolívar**. Este cambio se destaca principalmente por la ampliación del campo de acción de la Universidad, el cual abre las puertas para la gestión de programas propios de formación en programas de Maestría y Doctorado y facilita el acceso a fuentes de financiación nacionales e internacionales para proyectos de investigación.

5.2. Gestión administrativa

Para el mejoramiento de los procesos administrativos se implementaron mejoras y se lograron avances significativos para la organización de la Universidad y el control de la ejecución presupuestal.

Normatividad institucional

Se aprobaron documentos importantes como políticas de orden tecnológico, procedimientos del área administrativa, el Reglamento de Postgrados y el Proyecto Educativo Institucional entre otros.

Cobro de matrículas de pregrado

El Consejo Académico aprobó un nuevo sistema de cobro de matrícula de pregrado con el cual se cambió el criterio para calcular el valor de un crédito. Adicionalmente, se limitó a 18 el número de créditos máximos a matricular por un estudiante regular y se mantuvo la carga máxima de 20 créditos.

Procedimiento para grados por Secretaría

El Consejo Académico aprobó y estandarizó los Grados mensuales por Secretaría para aquellos estudiantes que requieren obtener el título profesional sin esperar a la ceremonia de graduación. Esta estandarización permite una mayor flexibilidad que favorece al estudiante.

Ceremonia de Grados de postgrado

Dado el aumento de la población estudiantil de postgrados, en el 2005 se acogió el protocolo tradicional del pregrado y se establecieron dos ceremonias de grado anuales especialmente para los programas de postgrado.

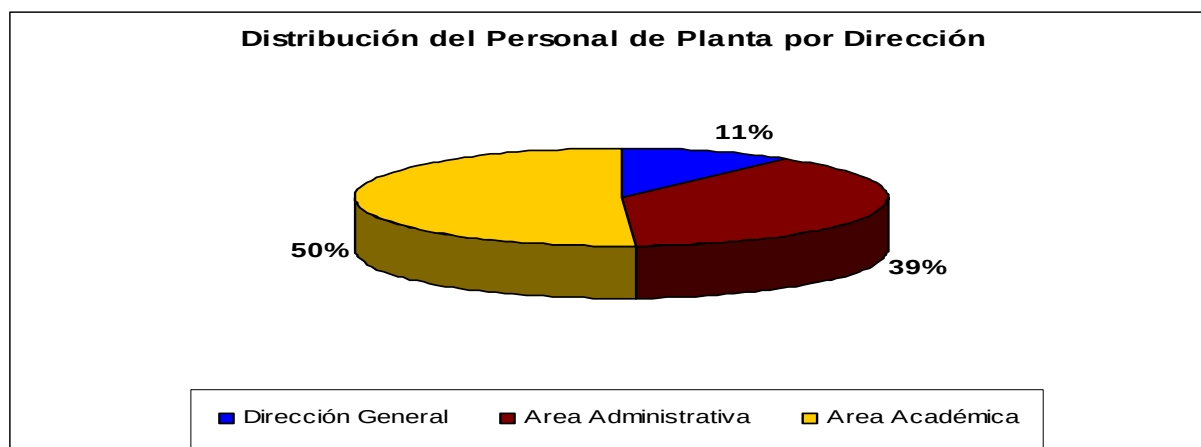
Auditorio “Napoleón de la Rosa Echavez”

Se realizó una convocatoria interna entre los miembros de la comunidad universitaria y finalmente se escogió colocarle por nombre Auditorio **“Napoleón de la Rosa Echavez”** haciendo honor a la memoria de quien fuera egresado distinguido y miembro de nuestro Consejo Superior por 13 años, desde abril de 1.988 hasta septiembre de 2.001.

5.3. Gestión del Talento Humano

Planta de personal

En el 2005, la Universidad contó 262 personas de Planta, 28 en la Dirección General, 133 en la Dirección Académica y 101 en la Dirección Administrativa. Igualmente se vincularon 192 docentes de cátedra.

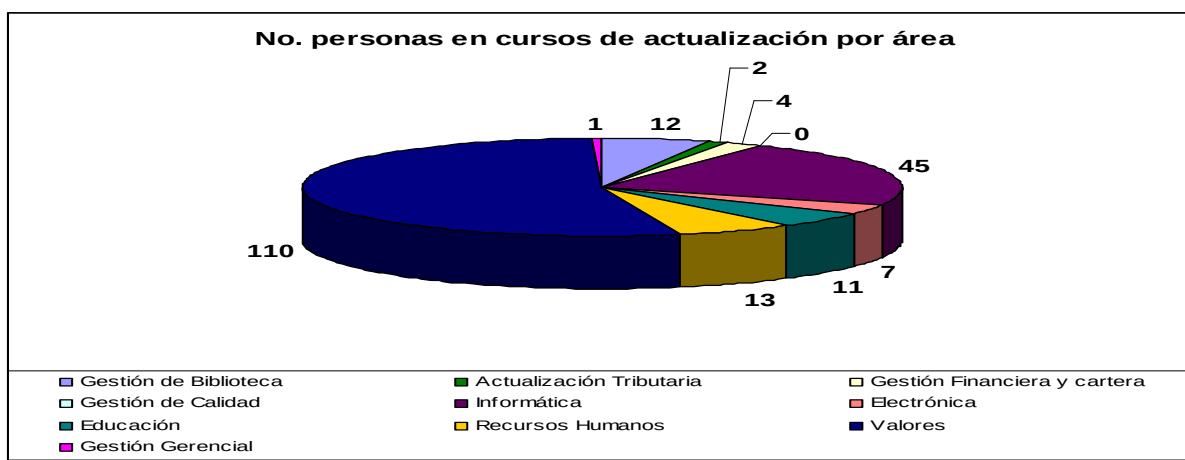


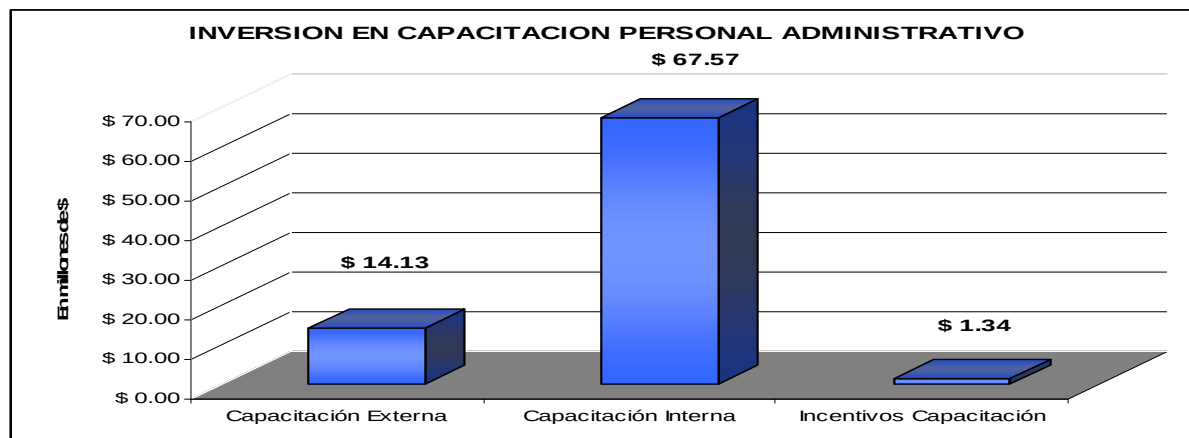
Fuente: Vicerrectoría Administrativa.

Capacitación del personal

En el 2005 se realizaron importantes jornadas de capacitación para todo el personal, entre las cuales se destacaron los talleres de socialización del Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2014 "Más allá de la Meta" y las jornadas de Reflexión en valores.

Se apoyo la formación avanzada, de nueve funcionarios en las áreas de Finanzas, Mercadeo y Proyectos, se estimuló la asistencia del personal a cursos de actualización propios y externos, así como la formación en cursos de inglés. La inversión en capacitación y desarrollo del personal administrativo en el año ascendió a los \$83 millones





Estudio de Desarrollo Organizacional

Se inició la realización del Estudio de Desarrollo Organizacional que será implementado con el nuevo plan de desarrollo en el año 2007. En el 2005 se culminó la primera parte correspondiente a los estudios de nivelación salarial.

Beneficios para empleados

Los beneficios para empleados se otorgaron en diferentes aspectos. Se realizó una jornada de salud laboral que contó con la participación del 80% de los funcionarios y distintas EPS y laboratorios. Se celebraron fechas especiales como el día de la secretaria, el día del maestro, la fiesta de los niños, angeles somos y el final del año entre otras; y se otorgaron descuentos de matrícula para hijos de empleados.

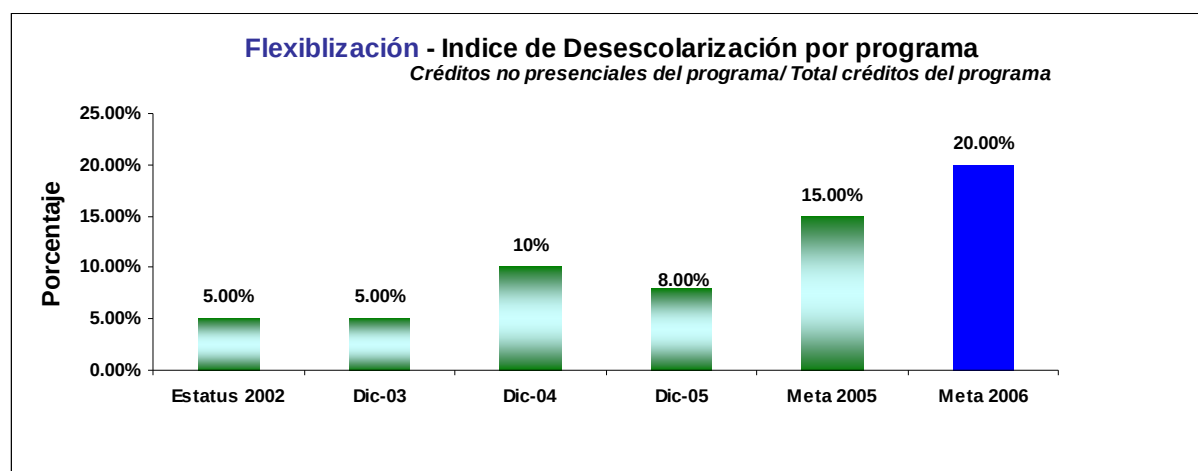
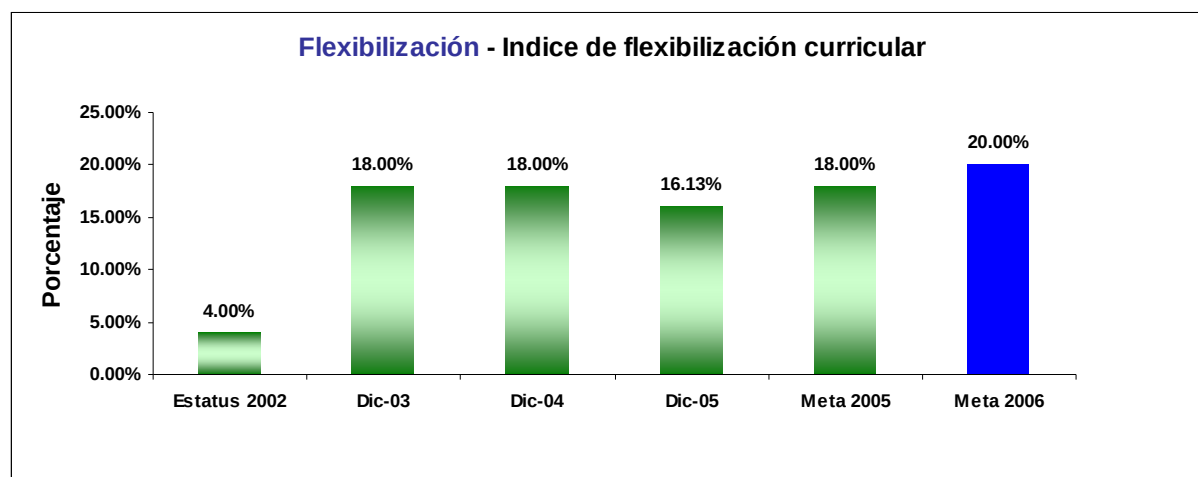
Premio “Calidad Tecnológica”

La Universidad Tecnológica de Bolívar con el propósito de incentivar y premiar aquellos proyectos desarrollados en la institución que por su calidad merecen reconocimiento, implementó en el año 2004 el Premio Calidad Tecnológica, el cual es la máxima expresión de reconocimiento a la Calidad de un trabajo desarrollado individual o colectivamente por empleados de la Universidad, de acuerdo con los criterios de Calidad que se establecen para cada versión del premio, el cual se otorga anualmente. En la versión 2005 se inscribieron 10 proyectos, de los cuales resultaron 2 ganadores: En la categoría de proyectos institucionales, ganó reconocimiento el proyecto POETA, y en la categoría de Eventos, la organización de la “I Feria del Libro en Cartagena”. Capacitación del personal

6. FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR

FLEXIBILIZACION

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Meta 2005	Meta 2006	Observaciones
a) Índice de Flexibilización Curricular	4.00%	18.00%	18.00%	16.13%	18.00%	20.00%	Se trabaja en una reforma curricular con una mayor flexibilidad pedagógica y curricular
b) Índice de Desescolarización por Programa	5.00%	5.00%	10%	8.00%	15.00%	20.00%	Se generarán estrategias para apoyar el desarrollo de la virtualización



6.1. Tendencias de la Educación Superior

Considerando las tendencias de la educación nacionales e internacionales, y con el propósito de actualizar y flexibilizar el currículo, el Consejo Académico de la Universidad y los Comités de Facultad y Curriculares iniciaron el estudio de los currículos de programas académicos, para considerar las implicaciones de reducirlos a 4 años y articularlos en una propuesta de estudios de postgrado, de manera que en 5 años un estudiante pueda culminar sus estudios para salir de la Universidad como egresado especializado.

En el proceso de esta revisión se realizaron diversas reuniones y charlas con invitados especiales para conocer otras experiencias como el caso de la Universidad de los Andes y finalmente se sentaron las bases para la reforma que estará lista en el 2006.

Por otra parte, de manera simultánea al estudio del currículo, se continuaron las acciones para procurar la calidad y el buen rendimiento académico de los estudiantes, fue así como se reguló la carga académica máxima de un estudiante, considerando el resultado de su desempeño académico en el período anterior y sus capacidades. Esta regulación fue acompañada de una flexibilización en las alternativas de rangos para el pago de la matrícula y de una disminución en el valor de los créditos.

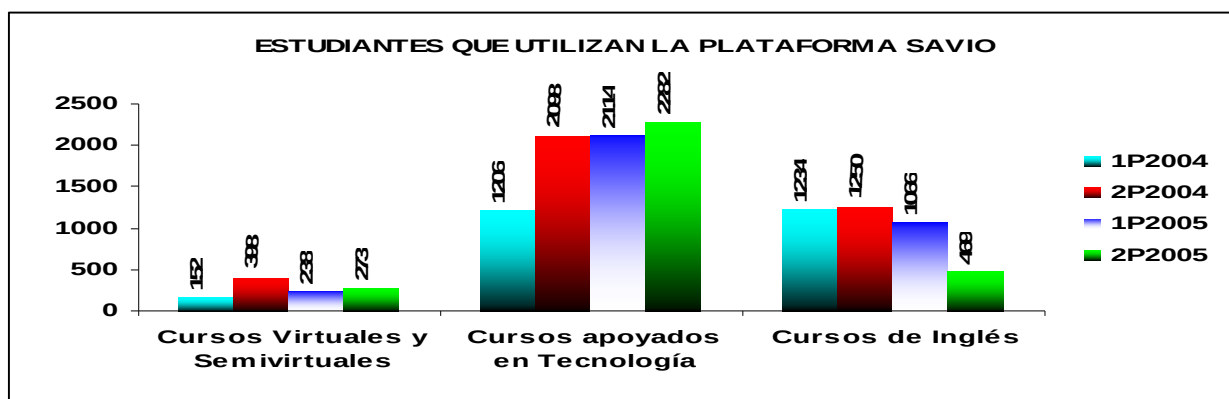
Adicionalmente, se asumió el compromiso de fortalecer los postgrados y proyectarlos como la alternativa que le permitirá a la Universidad crecer y generar bases sólidas para el desarrollo de investigaciones y proyectos de trascendencia. El Consejo académico aprobó el primer Reglamento Estudiantil exclusivo para el área de Postgrados y aprobó la realización de cursos coterminales; metodología que le permite al estudiante cursar asignaturas de postgrado que le sean homologables al pregrado y de esta manera culminar el segundo programa en menor tiempo.

Finalmente, se promovieron otras alternativas de flexibilización como la doble titulación y la facilidad de cursar asignaturas en cualquiera de las dos sedes de la Universidad.

6.2. Sistema de Aprendizaje Virtual Interactivo



El uso de las Tecnologías de la Información y las telecomunicaciones en la educación es una de las grandes tendencias a nivel mundial y es una de las iniciativas estratégicas revalidadas en el plan al 2014. El sistema virtual de la Universidad, SAVIO; ha logrado en este sentido desarrollos que en el 2005 fueron reconocidos como una fortaleza institucional por los diferentes pares externos que visitaron la UTB para los procesos de Acreditación. En el año utilizaron la plataforma SAVIO en cursos totalmente virtuales o apoyados con tecnología 1.535 estudiantes.



6.3. Cursos coterminales

Mediante la alianza con la Universidad de los Andes, la UTB apoyó la participación de 8 estudiantes en el Programa de Cursos Coterminales para continuar estudios de maestría mientras culminan los compromisos con el pregrado. Una vez el grupo de estudiantes finalice sus estudios entrará a formar parte del cuerpo docente de la UTB. Las 8 personas corresponden a 3 facultades así:

- **Facultad de Ingeniería:** 4 personas. 2 de Ingeniería Industrial, 1 de Ingeniería de Sistemas y 1 de Ingenierías Eléctrica y Electrónica.
- **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas:** 2 personas. 1 de Economía y 1 de Finanzas y Negocios Internacionales.
- **Facultad de Ciencias Sociales y Humanas:** 2 personas de los programas de psicología.

6.4. Intercambios

Los intercambios académicos también se destacan como una forma de flexibilización curricular que le permiten al estudiante continuar con su formación profesional y simultáneamente vivir una experiencia en otra región y otra cultura, lo cual contribuye a su formación. En el 2005, 17 estudiantes de la Universidad realizaron intercambio para cursar períodos académicos en otras universidades como la Universidad de los Andes, la Universidad del Norte, la Javeriana y la de Chung Ang en Corea. De igual manera se recibieron 31 estudiantes de otras universidades como los Andes, el CESA, y la Javeriana, entre otras, los cuales adelantaron cursos en la institución, en el marco de la Escuela de Verano.

6.5. Jornadas pedagógicas y simposio permanente

Para afianzar la formación pedagógica e integral de todos los docentes, se llevaron a cabo en el año 7 Jornadas Pedagógicas y 25 Simposios Permanentes. Entre los temas desarrollados en las jornadas se destacan:

- Laboratorios Experimentales de Organización Socio-Empresarial.
- El Método creativo y el seminario investigativo.
- Las competencias del docente universitario para el siglo XXI.
- La utilización del Estudio de caso en la enseñanza.
- Rediseño Curricular basado en Competencias.

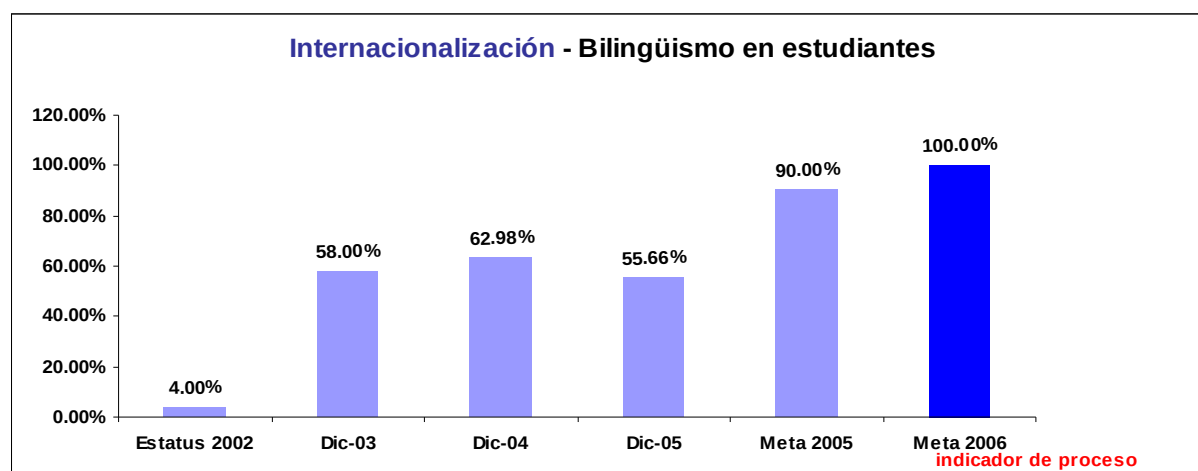
En los Simposios Permanentes se contó con la presencia de algunos invitados especiales como el Dr. Guillermo Hoyos quién presentó sus reflexiones acerca de "Ciencia y la Ética"; la Dra. Amparo Saldarriaga de la Universidad de Antioquia con el tema "La percepción de los jóvenes de la Educación Superior en Colombia, Chile y México"; la Dra. Martha Nalus Ferez, con "La Flexibilidad en la formación integral" y la Dra. Alicia Eugenia Bozzi quien presentó los resultados del proyecto de ciudad "Cartagena cómo vamos" en el cual la Universidad ha participado activamente.

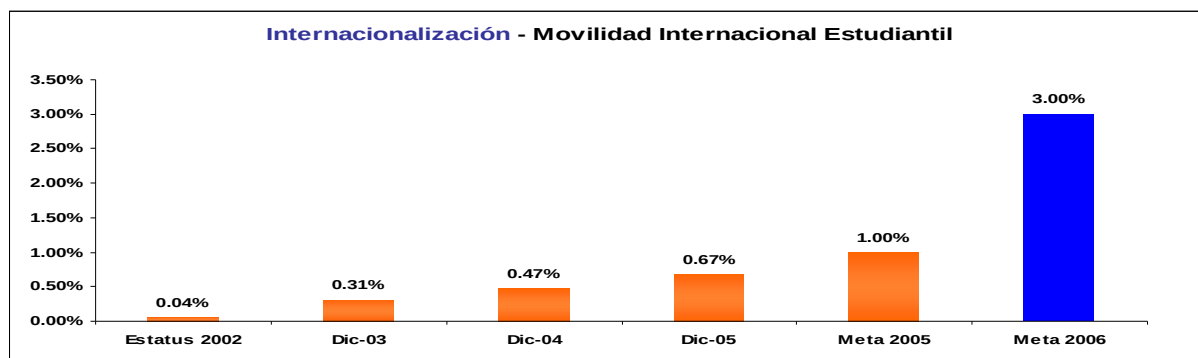
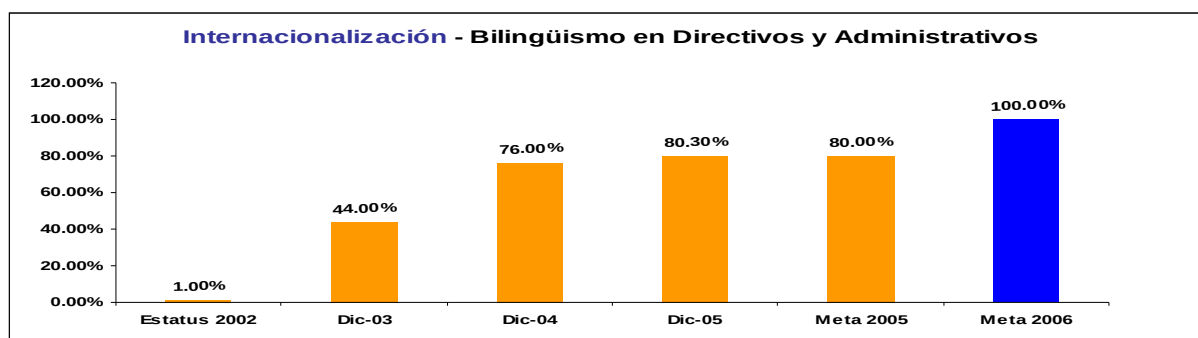
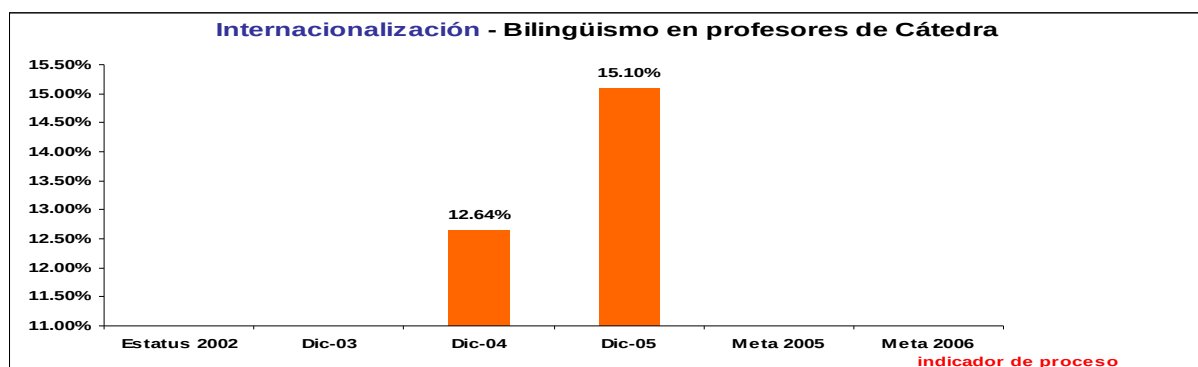
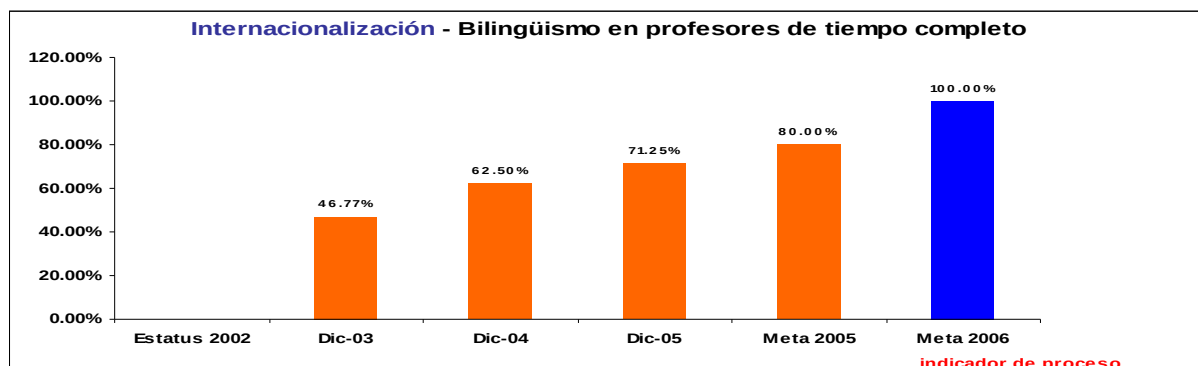
7. INTERNACIONALIZACIÓN

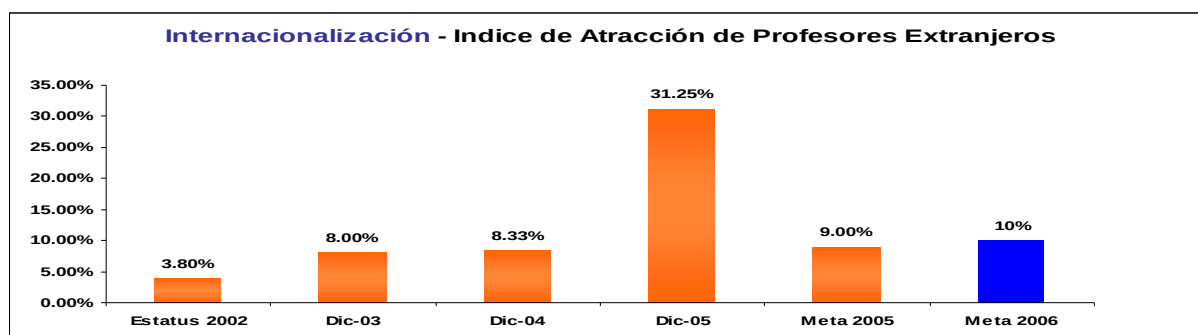
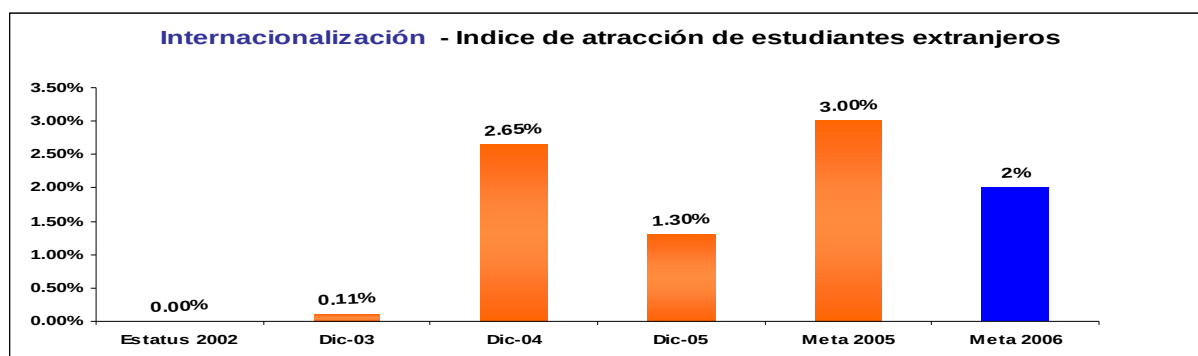
INTERNACIONALIZACION

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Meta 2005	Meta 2006	Observaciones
a) Bilinguismo en Estudiantes	4.00%	58.00%	62.98%	55.66%	90.00%	100.00%	
b) Bilinguismo en profesores de tiempo completo		46.77%	62.50%	<u>71.25%</u>	80.00%	100.00%	
b) Bilinguismo en profesores de Cátedra			12.64%	<u>15.10%</u>			
c) Bilinguismo en Directivos y Administrativos	1.00%	44.00%	76.00%	<u>80.30%</u>	80.00%	100.00%	
d) Movilidad Internacional Estudiantil	0.04%	0.31%	0.47%	<u>0.67%</u>	1.00%	3.00%	
e) Movilidad Nacional Estudiantil				<u>0.43%</u>			Nuevo indicador
f) Índice de Atracción de Estudiantes Extranjeros	0.00%	0.11%	2.65%	<u>1.30%</u>	3.00%	2%	
g) Índice de Atracción de Profesores Extranjeros	3.80%	8.00%	8.33%	<u>31.25%</u>	9.00%	10%	Incluyen Docentes e invitados internacionales
h) Alianza con Instituciones de Educación Superior Nacionales	5	16	26	20	28	30	Alianzas Fuertes: UNIANDES; UNINORTE Convenios Fuertes: Javeriana y Externado
i) Alianza con Instituciones de Educación Superior Extranjeras	2	12	16	17	18	20	Alianza Fuerte: TEC de Monterrey

Observación: En el estatus a 2002 se midió "Bilingües", las mediciones posteriores se hacen con base en el proceso de Aprendizaje en el idioma Inglés







7.1. Programa de Bilingüismo

En el 2005, la Universidad continuó apoyando el estudio del idioma inglés tanto de sus estudiantes y docentes como de su personal administrativo.

Bilingüismo de estudiantes

Para fortalecer el segundo idioma entre los estudiantes, se implementaron estrategias como la vinculación de docentes extranjeros y la flexibilidad en los horarios mediante cursos virtuales que permitieron que el 55.6% de los estudiantes de pregrado adelantaran estudios de inglés.

Bilingüismo de docentes y administrativos

El compromiso de los docentes por el aprendizaje del inglés fue muy satisfactorio, al cierre del 2005 el 71% de ellos realizaron cursos para capacitarse en este idioma. El compromiso del personal directivo y administrativo por alcanzar niveles de bilingüismo se refleja en la mejora del indicador.

UTB centro evaluador del TOEFL

En el 2005 la Universidad emprendió con éxito las gestiones para convertirse en centro evaluador del Test Of English as Foreign Language - TOEFL. El servicio se comenzará prestar para toda la comunidad a partir del año 2006.

7.2. Movilidad estudiantil

La movilidad de los estudiantes es un aspecto importante que la Universidad ha querido fortalecer con el Plan de Desarrollo al 2006; y para ello se ha requerido de un esfuerzo constante para cambiar la cultura de la población. En el 2005 se logró movilizar la población de diferentes formas:

Intercambio estudiantil y práctica internacional

- **Intercambio semestral.** 3 estudiantes de Finanzas y Negocios Internacionales realizaron intercambio internacional en el 2005, dos de ellos partieron para la ciudad de Chung-Ang en Corea y uno para la Universidad de la Habana en Cuba, otro estudiante de Ing. Mecatrónica a la Universidad de Concordia en Canadá.
- **Intercambio Idiomático Colombia-Jamaica 2005.** Continuando con el programa de intercambio idiomático que inició en el año 2002, dos estudiantes pertenecientes a los semilleros de investigación realizaron intercambio a la Universidad de las Indias Occidentales - Universidad de West Indies, en el período vacacional. Con ellos, han participado en este programa un total de 13 personas entre estudiantes y profesores de la Universidad.
- **Prácticas internacionales.** En el 2005, 5 estudiantes realizaron prácticas a nivel internacional en países como Estados Unidos, Panamá, Venezuela y Bolivia.

Concursos, Congresos y Rutas académicas

- **Maratón Internacional de Programación.** Los grupos de estudiantes MAX_UTB 1 y MAX_UTB 2 Ganaron la preselección regional y participaron en la versión Suramericana de la XXX Maratón

Internacional de Programación que organizaron ACM e IBM realizada en la Universidad de los Andes, donde ocuparon los lugares séptimo y vigésimo séptimo respectivamente.

- **III Congreso de Negocios Internacionales.** 2 profesores y 24 estudiantes participaron en el Congreso que se realizó en la Universidad de EAFIT, en Medellín.
- **Ruta Académica a Washington.** El Programa de Psicología con la participación de su Directora, una docentes y un grupo de 10 estudiantes asistieron a la Convención Anual de la Asociación Americana de Psicología APA realizada en la ciudad de Washington.
- **Ruta Académica a Bogotá.** El Programa de Finanzas y Negocios Internacionales realizó una ruta académica sobre Mercado de Capitales a la ciudad de Bogotá con la participación de 30 estudiantes y un docente.
- **Ruta Académica a Barranquilla.** Como parte de los procesos de fomentar el emprendimiento entre los estudiantes, el Coordinador del Centro de Emprendimiento y un grupo de estudiantes realizaron una visita a Incubar Caribe en la ciudad de Barranquilla.

7.3. Movilidad de docentes

Programa docente visitante

En el marco de este programa, en el 2005 el profesor Invitado de Cuba, Bienvenido Sarria López, Ph. D en Ciencias Técnicas de la Universidad de Cienfuegos acompañó al programa de Ingeniería Mecánica.

Participación académica en eventos internacionales

Los docentes participaron como ponentes o participantes en los siguientes eventos internacionales:

En Sur América

- Participación en el Seminario "Reforma Política y Neopopulismo en América Latina", en Río de Janeiro, Brasil.
- Participación en el XXVI Simposio Internacional de Literatura, "Presente y Futuro de la Literatura Latinoamericana" realizado en la ciudad de Puerto Varas, Chile.
- Como ponentes en el VI Congreso Internacional de Bacteriólogos realizado en Cartagena.
- Como ponentes en el IV Congreso Latinoamericano de Entrepreneurship realizado en la Universidad Javeriana, en Bogotá.
- Participación en el curso de Actualización Internacional de "Optical Fibers in Communications Systems" celebrado en Río de la Plata en Argentina.
- III Conferencia Latinoamericana y del Caribe.

En Centro América

- Primer encuentro proyecto 6x4 UEALC, seis profesiones 4 ejes. Un dialogo universitario, realizado en Guadalajara, México.
- Participación como ponentes en el XX Congreso Panamericano de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Ramas Afines, realizado en la Habana, Cuba.

En Norte América

- Participación como panelistas en la XI Conferencia Anual ACTC, The Association for Core Texts and Courses, realizada en Vancouver, Canadá.

En Europa

- II Encuentro especializado en Gestión, financiación y explotación de parques científico tecnológico realizado en Madrid, España.
- Participación como ponentes en el congreso "The Third Internacional Conference on New Directions in the Humanities", celebrado en Cambridge University, Inglaterra.

En Asia

- Misión Académica a China y Japón para el acercamiento de relaciones académicas entre los países. En compañía del Presidente Alvaro Uribe Vélez, la Ministra de Educación Cecilia María Vélez White y 32 rectores de diferentes universidades del país.

7.4. Visitantes extranjeros

Los resultados del índice de atracción de profesores extranjeros superaron las metas propuestas para el año. Estuvieron en la Universidad un total de 25 personas entre docentes, conferencistas y estudiantes visitantes, en el marco de eventos como la Escuela de Verano, los Cursos de Español para Extranjeros, y diversas actividades y eventos de carácter internacional; de países como Estados Unidos, Inglaterra, China, República Checa, Australia, Japón y México entre otros.

Atracción de estudiantes extranjeros

En el 2005, realizaron estudios en la Universidad 39 estudiantes extranjeros en programas varios entre ellos cursos de la Escuela de Verano y el **programa de Español para Extranjeros** el cual en la versión 2005 contó con un grupo cerrado de estudiantes gracias a un programa realizado en convenio con el **Consejo Británico** para capacitar a estudiantes provenientes de universidades como Manchester University, University of London y Cambridge University. Los estudiantes extranjeros fueron provenientes de países como Reino Unido, USA, Alemania, Francia, Rusia, Inglaterra, Australia, Barbados, Chipre, Japón y Holanda entre otros.

Adicionalmente, a través de los convenios con AIESEC y IAESTE, realizaron prácticas en el Centro de Idiomas de la Universidad, cinco estudiantes provenientes de China, Estados Unidos, Inglaterra, Alemania y Tailandia.

7.5. Eventos y actividades para el fortalecimiento de la internacionalización

Escuela de Verano

Es el evento que más congrega participantes extranjeros. En su tercera versión, la Escuela de Verano logró atraer invitados y participantes de diferentes partes del mundo a actividades como: la "Semana Carolina" en la cual se presentó un ciclo de conferencias denominadas "Grandes Temas de Nuestro Tiempo"; y el curso de español para extranjeros, que en esta versión contó con un grupo cerrado de estudiantes de Inglaterra provenientes de diversas partes del mundo.

Exteriorízate 2005

Con el propósito de fomentar la integración estudiantil y proporcionar a la comunidad universitaria una vivencia internacional se llevó a cabo la IV Jornada internacional EXTERIORIZATE 2005, en la cual se realizaron actividades académicas, culturales y recreativas como: muestra de stands, charlas, conferencias y manifestaciones culturales, entre los que se destacaron:

- Conferencia "Biomasa, bioetanol y biodiesel"; a cargo del Dr. José Dilcio Rocha Ph. D. (Brasil).

- "Seminario Internacional de Biocombustibles", a cargo del Dr. José Dilcio Rocha Ph.D. (Brasil) y del Dr. Bienvenido Sarría Lopez Ph.D. (Cuba).
- Conferencia "La importancia de los Grandes Libros en el ámbito de una Educación Tecnológica" y seminario "La Nueva Atlántida", a cargo de los Doctores Phillip R. Sloan Ph.D. y J Scott Lee. Ph.D. (USA).
- Simposio Interamericano: ¿Por qué leer los grandes libros en la universidad? a cargo de los Doctores Phillip R. Sloan Ph.D. y J Scott Lee. Ph.D. (USA) y Carlos Augusto Hernández. Profesor Universidad Nacional de Colombia.
- Conversatorio "Rutas académicas: una forma de conocer el mundo con bajo presupuesto" a cargo de Ex - participantes de Rutas Académicas Internacionales 2004/2005.
- Taller "La Importancia de la Traducción ad portas del TLC" a cargo del Profesor Libardo Ospino, Docente del Centro de Idiomas de la UTB.
- "Feria de Países: Cultura y Sabores del Mundo" Recorrido cultural y gastronómico por Estados Unidos, Tailandia, Alemania, Italia, China, Reino Unido, Cuba y Brasil, entre otros.
- Foro "Alemania, oportunidades y negocios para el caribe colombiano - una puerta grande para la Union Europea" a cargo de Katarina Steinwachs, Presidente Ejecutiva de la Cámara de Comercio Colombo Alemana/AHK Kolumbien y Alfred Vornfelde y Ximena Combarías, asesores de la GTZ (Sociedad Alemana para la Cooperación Técnica) para el Proyecto Universidad Dual UTB, Programa Administración de Empresas con Formación DUAL.

57th Conferencia Anual de IAESTE

El evento se realizó en Cartagena y la UTB asistió como participante y como socio local para el apoyo logístico. Es la primera vez que Colombia es sede del evento y la segunda vez que se realiza en Suramérica luego de su fundación en 1948. En esta versión, IAESTE logró congregarse a más de 80 países y 200 asistentes.

La conferencia contó con una sala de negociación donde se intercambiaron un número aproximado de 7.000 plazas de prácticas empresariales para estudiantes en todo el mundo. De las 180 prácticas que ofreció Colombia, se lograron negociar 113, de las cuales las 6 que ofreció la UTB se colocaron en su totalidad así:

- Plazas de Prácticas para Estudiantes UTB en el Exterior: en las áreas de ingeniería mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería de Sistemas y Administración de Empresas. Países: Slovenia, Alemania, Yugoslavia, Israel, Hungría, y Ecuador
- Plazas de Prácticas para Estudiantes del Exterior en la UTB: en las áreas de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Negocios Internacionales y el Centro de Idiomas. Países: China, Mongolia, Pakistán y Tailandia.

Sede de la reunión del proyecto 6x4

El Proyecto 6x4 UEALC es un proyecto específico que busca analizar seis profesiones (Administración, Ingeniería Electrónica, Medicina, Matemáticas, Historia y Química) en cuatro ejes (Competencias profesionales, Créditos académicos, Evaluación y acreditación y Formación para la innovación e investigación) con la finalidad de proponer condiciones operativas que propicien una mayor compatibilidad y convergencia de los sistemas de educación superior en América Latina y el Caribe y su comparación y acercamiento con los de la Unión Europea. La Universidad fue sede de este evento internacional en el segundo período de 2005.

Simposio Interamericano ¿Por qué leer los grandes libros en la Universidad?

Esta iniciativa de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se llevó a cabo en el mes de octubre y contó con la Asistencia de 70 participantes nacionales e internacionales, que se reunieron para promover la cultura y los hábitos de lectura de grandes autores.

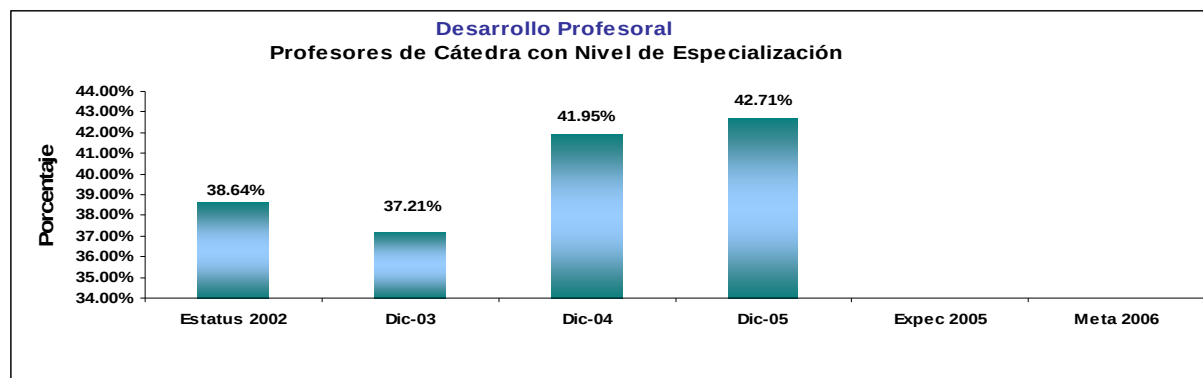
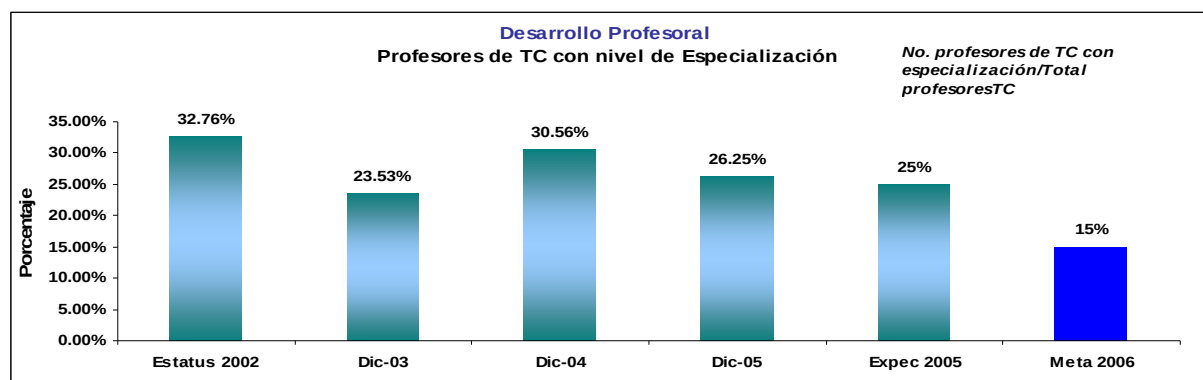
Otros eventos para la internacionalización

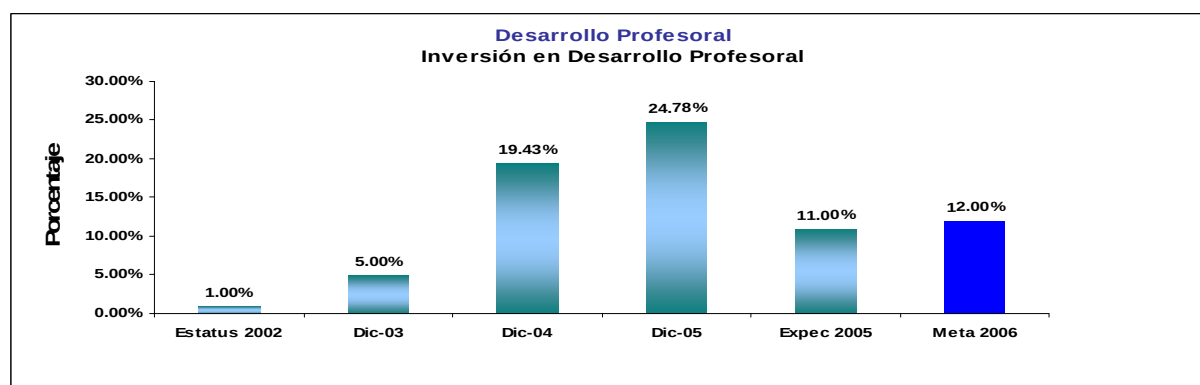
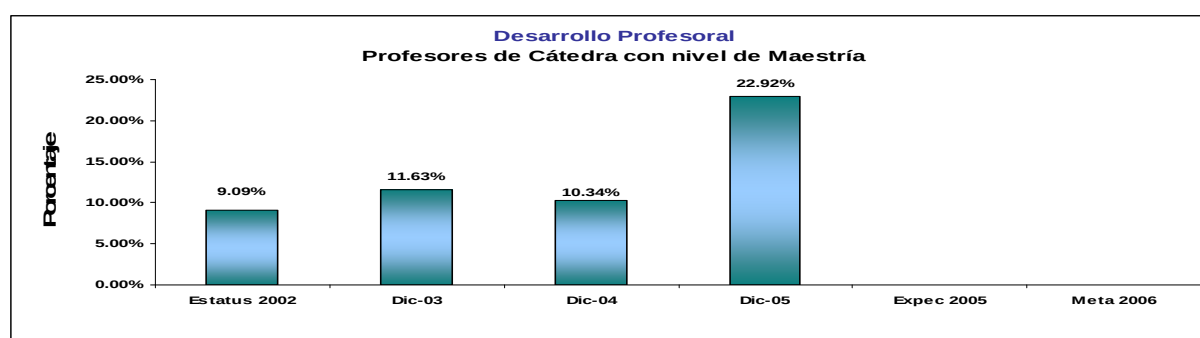
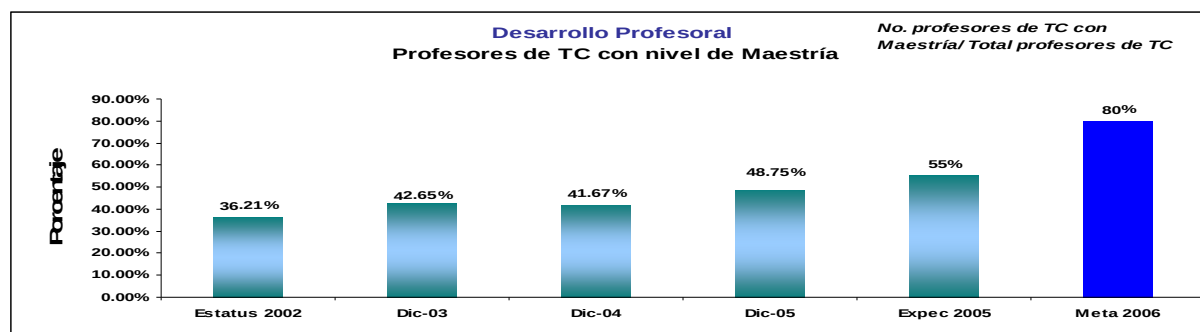
- **Centro de Estudios Asiáticos.** La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas creó el Centro de Estudios Asiáticos como una mecanismo para promover el conocimiento de este continente e identificar oportunidades para la región.
- **Sede de eventos internacionales.** La universidad fue sede de la junta de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y del Colegio de las Américas (COLAM). Asimismo, inició su participación para apoyar el HAY Festival 2006, fiesta literaria de carácter internacional que congregará escritores y artistas de diferentes partes de mundo.
- **Conferencias y talleres permanentes para promover la internacionalización.** entre ellas: "diferentes alternativas de estudios de Postgrado en la Universidad de Warwick en el Reino Unido", seminario Fulbright para Docentes de Inglés en la UTB, "Language Teaching in Changing Times", "Intercambio académico a Alemania", "Escenarios Estratégicos e Interacción de México en los Mercados Globales".
- **Celebraciones especiales.** Se celebraron fechas especiales de carácter internacional, como el día de San Valentín, y se realizó un homenaje especial al Embajador de México en Colombia.

8. DESARROLLO PROFESORAL, INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

Desarrollo profesoral

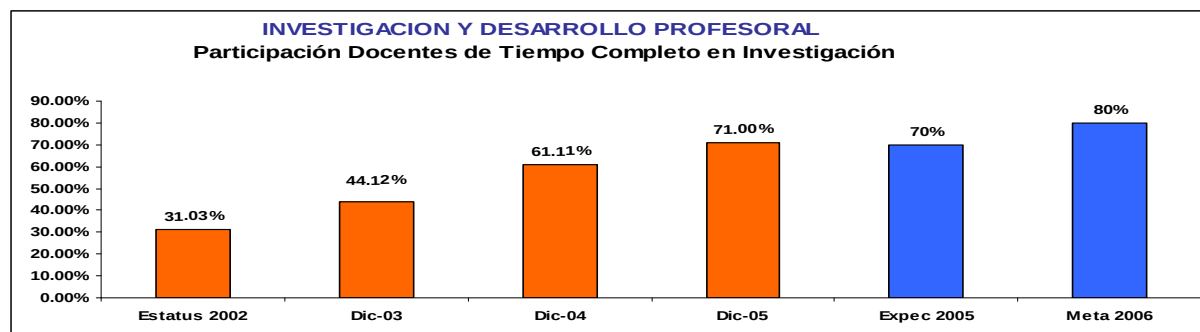
Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Expec 2005	Meta 2006	Observaciones
a) Profesores de T.C con nivel de Especialización	<u>32.76%</u>	<u>23.53%</u>	<u>30.56%</u>	<u>26.25%</u>	<u>25%</u>	15%	
b) Profesores de Cátedra con nivel de especialización	<u>38.64%</u>	<u>37.21%</u>	<u>41.95%</u>	<u>42.71%</u>			
c) Profesores de T.C con nivel de Maestría	<u>36.21%</u>	<u>42.65%</u>	<u>41.67%</u>	<u>48.75%</u>	<u>55%</u>	80%	
d) Profesores de Cátedra con nivel de Maestría	<u>9.09%</u>	<u>11.63%</u>	<u>10.34%</u>	<u>22.92%</u>			
e) Profesores de TC con nivel de Doctorado	<u>0.00%</u>	<u>2.94%</u>	<u>6.94%</u>	<u>10.00%</u>	<u>8%</u>	5%	
g) Inversión en Desarrollo Profesoral	1.00%	5.00%	19.43%	24.78%	11.00%	12.00%	
h) Nuevo Estatuto Profesoral	Reglamento de Personal 2000	Operando	Ajustes al Reglamento y operando			Mantener Revisiones	Modificaciones para acceso al escalafón y por productividad intelectual

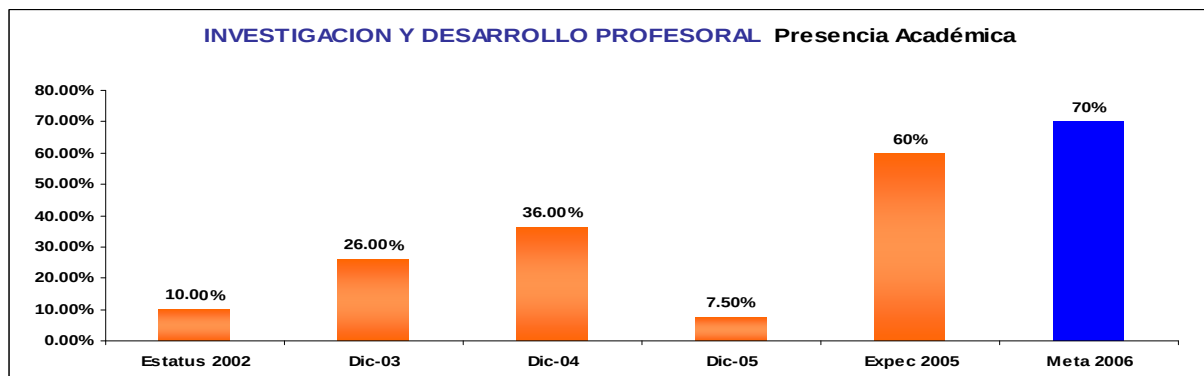
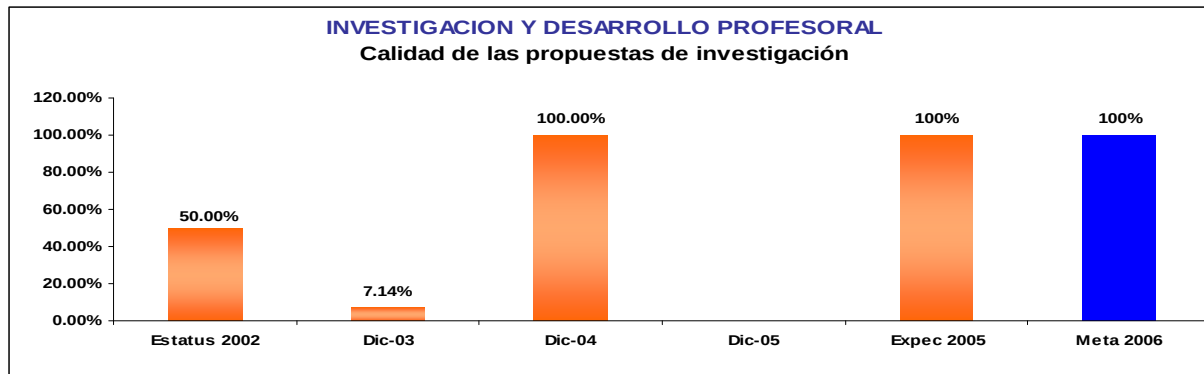
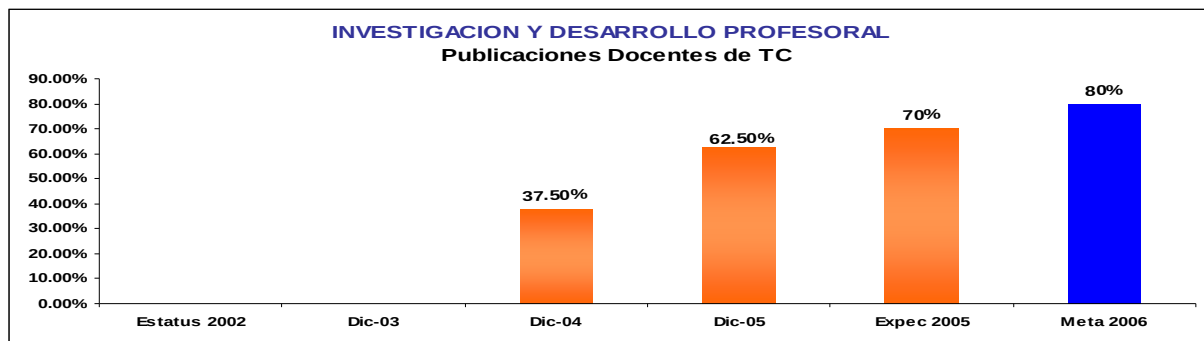
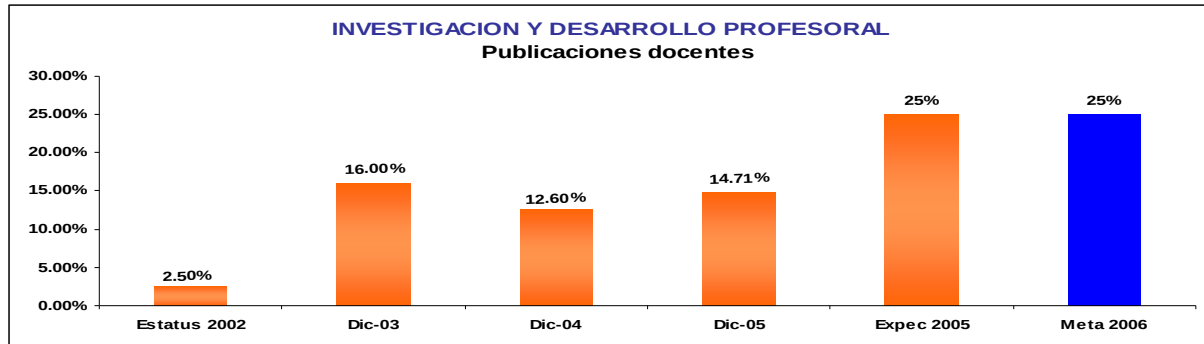


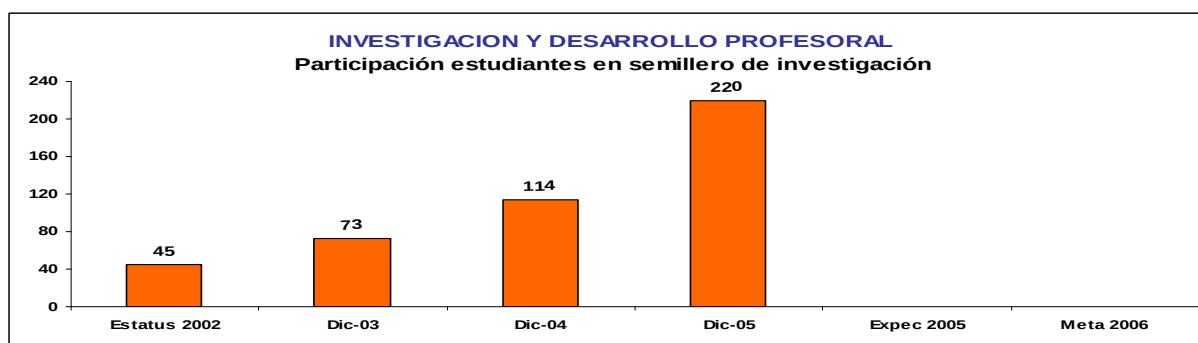
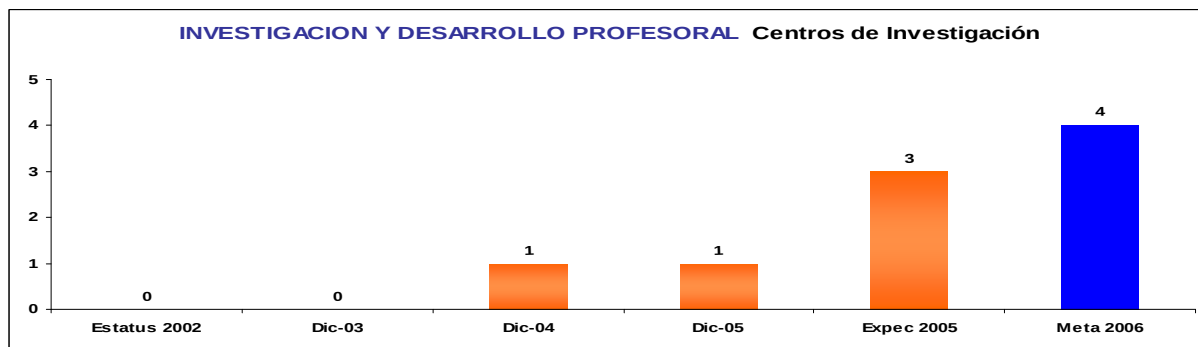
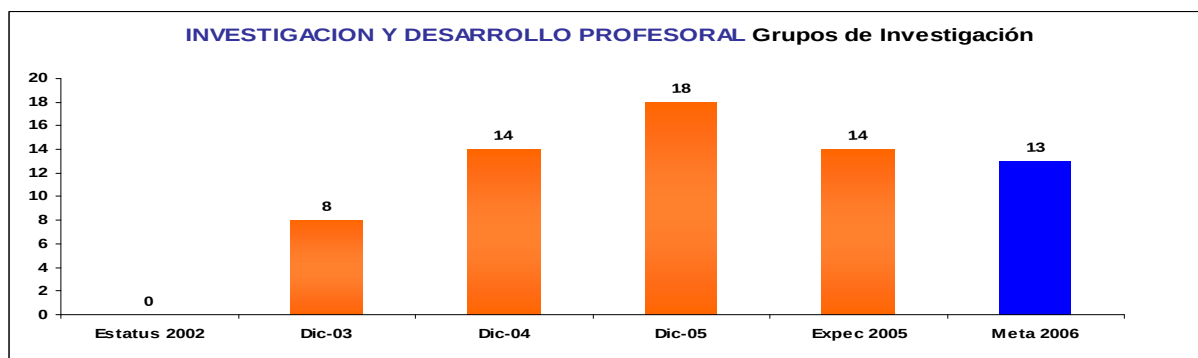
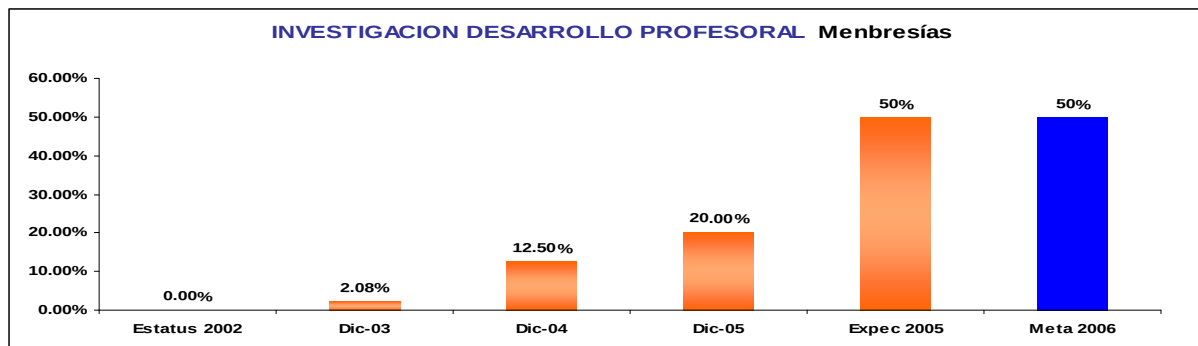


INVESTIGACION Y DESARROLLO DOCENTE

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Expec 2005	Meta 2006	Observaciones
a) Participación Docente en Investigación	10.00%	28.13%	20.00%	23.90%	25%	25%	
b) Participación Docentes de TC investigación	31.03%	44.12%	61.11%	<u>71.00%</u>	70%	80%	
c) Publicaciones Docentes	2.50%	16.00%	12.60%	<u>14.71%</u>	25%	25%	
d) Publicaciones docentes de tiempo completo			37.50%	62.50%	70%	80%	
e) Calidad en Propuestas de Investigación	50.00%	7.14%	100.00%		100%	100%	
f) Presencia Académica	10.00%	26.00%	36.00%	7.50%	60%	70%	
g) Membresías	0.00%	2.08%	12.50%	<u>20.00%</u>	50%	50%	Debe mejorarse la participación en asociaciones científicas
h) Grupos de Investigación	0	8	14	18	14	13	4 Grupos reconocidos
i) Centros de Investigación	0	0	1	1	3	4	Inscrito 1 en Ciencias Económicas
j) Pasantías de Investigación			4	0			Indicador Nuevo
k) Participación estudiantes en semillero de investigación	45	73	114	220			Indicador Nuevo
l) Programa Jóvenes Investigadores			9	19			Indicador Nuevo





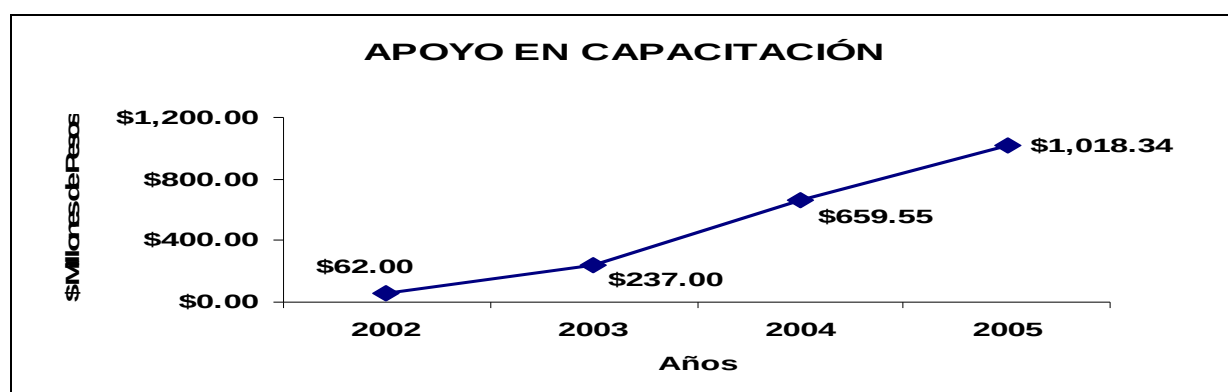


8.1. Desarrollo profesoral

La consolidación de un cuerpo docente con altas calidades académicas es uno de las metas planteadas en la visión de la Institución al 2006. Es por ello que en los últimos tres años se ha dado un especial apoyo a la formación de los docentes en maestrías y doctorados en las áreas prioritarias del desarrollo institucional, así como el apoyo a la participación en eventos de carácter nacional e internacional como un medio de difundir la productividad académica realizada internamente. En lo que va corrido del 2003 al 2005 la inversión acumulada realizada en capacitación y desarrollo profesoral supera la cifra de los \$900 millones.

Formación de docentes de planta

El Programa de Capacitación y Desarrollo apoyó cursos de maestría y doctorado en universidades del país y del exterior a 16 docentes de tiempo completo. Desde que inició el Plan de Desarrollo de la universidad, al 2005, la inversión acumulada en capacitación y desarrollo docente alcanzó la suma de \$1.018,3 millones.



APOYO A LA FORMACIÓN AVANZADA DE LOS DOCENTES		
PROGRAMAS	MAESTRÍA	DOCTORADO
ING. INDUSTRIAL	3	1
ING. MECANICA		1
ING. ELECTRONICA/ELECTRONICA	3	0
ING. SISTEMAS	0	1
COMUNICACIÓN SOCIAL	1	0
PSICOLOGÍA	2	0
ECONOMÍA	0	1
CIENCIAS BASICAS	2	
HUMANIDADES	1	0
TOTALES	12	4

Otras acciones desarrolladas en procura de un cuerpo docente de calidad son: la realización del Simposio semanal, las Jornadas Pedagógicas mensuales, el Diplomado de Habilidades Docentes y la capacitación en inglés.

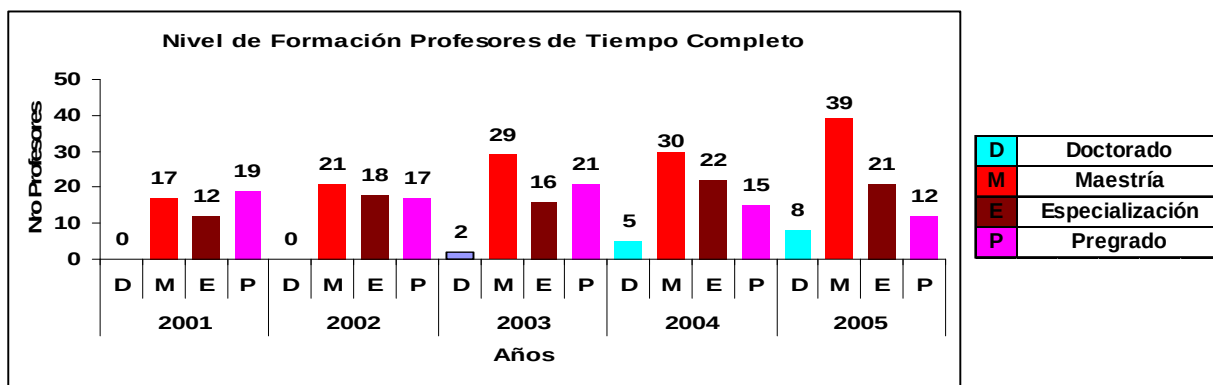
El apoyo a la movilidad de los docentes para asistir a eventos internacionales, nacionales y locales, como ponentes o asistentes fue otro de los temas centrales de la capacitación y el desarrollo. En el 2005 se apoyó la participación de los docentes en 7 eventos internacionales, 57 en distintas ciudades del país y 17 en Cartagena.

Docente Meritorio

Como un incentivo al desempeño de los docentes, se realizó la premiación al Docente Meritorio ganador del 2004, Jorge Luis Muñiz Olite Docente del área de Matemáticas. Al finalizar el año, se realizó el concurso para elegir al ganador del 2005, y resultó favorecido Daniel Toro, docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Contratación de nuevos docentes de planta

La contratación de nuevos docentes con título de maestría y doctorado es la estrategia que permite de manera inmediata elevar el nivel de formación de los docentes para ir consolidando un cuerpo profesoral de altas capacidades académicas. En el 2005 se elevó a 8 el número de doctores y a 39 los docentes con título de maestría.



Formación de jóvenes docentes

La formación de jóvenes docentes es la estrategia de la Universidad para prepararse al relevo generacional, mediante el programa de Coterminales en convenio con la Universidad de los Andes. Este programa conlleva a la formación de magísteres en diferentes áreas a jóvenes talentosos con vocación de docentes. Se inicio en el año 2004 con la participación de 4 estudiantes y en el 2005 se vincularon 3 estudiantes más. En total son 7 jóvenes que se reintegrarán a la universidad en los años 2006 y 2007.

PROGRAMA	2004	2005
ING. INDUSTRIAL	1	1
ING. ELECTRONICA	1	
ING. SISTEMAS	1	
FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES		1
PSICOLOGÍA	1	1
TOTALES	4	3

Ponencias docentes

En el 2005, 28 docentes de la Universidad participaron en diversos eventos con un total de 33 ponencias nacionales e internacionales

PONENCIAS- DOCENTES				
FACULTAD	NO. DOCENTES	NO. TOTAL PONENCIAS	P. NACIONALES	P. INTERNACIONALES
INGENIERIA	11	9	7	2
CIENCIAS ECONOMICAS	8	12	12	0
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	6	8	4	4
CIENCIAS BASICAS	3	4	4	0
TOTAL	28	33	27	6

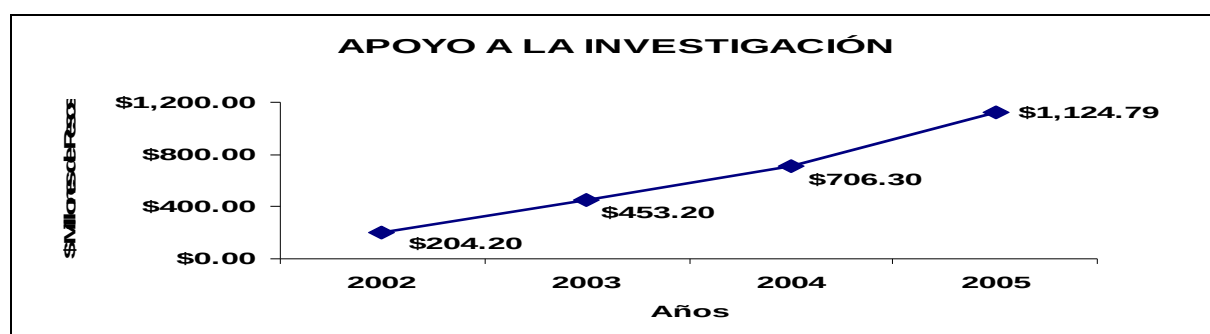
Reconocimiento a la producción intelectual de los docentes

Como parte de la política para incentivar la producción intelectual de los docentes, por primera vez se realizó el pago de un reconocimiento monetario a los 35 docentes de las distintas facultades que realizaron publicaciones de artículos científicos, libros de texto o elaboraron cursos virtuales en el 2004. El reconocimiento se hizo público en el marco de la celebración del día del maestro.

8.2. Fortalecimiento de la investigación

Reconocimiento de grupos de investigación por parte de COLCIENCIAS

Uno de los logros más destacados en este vector es la **consolidación de los grupos de investigación**. Para el 2005 el número de grupos inscritos en COLCIENCIAS llegó a 18; 4 de ellos reconocidos por esta entidad: GAICO, ORMUZ, GIPED y EOLITO, este último reconocido en el 2005. Desde el inicio del Plan de Desarrollo de la Universidad, al 2005 se han invertido \$ 1.124,7 millones en apoyo a la Investigación.



Entre los proyectos cofinanciados, se destaca el **Museo Interactivo de Ciencia del Caribe MUSSICA**, que funcionará en la sede de Ternera y servirá para investigación en la didáctica de la física, enfocado a la educación básica y media y entrará en operación en el abril del 2006.

La participación de los docentes de tiempo completo en la realización de proyectos de investigación ha sido decisiva. En el año se superaron las metas del número de docentes vinculados en proyectos de investigación.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Facultad de Ingeniería

1. Automatización Industrial y Control (GAICO) *Grupo reconocido
2. Diseño y Procesos de Manufactura (DIPROM)
3. Energías Alternativas y Fluidos (EOLITO) *Grupo reconocido
4. Energías Térmicas y Alternativas
5. Investigaciones: Personas, Pagos y Desempeño (GIPPD)
6. Productividad y Calidad (GIPC)
7. Investigación en Tecnologías Aplicadas y Sistemas De Información (GRITAS)
8. Sistemas ambientales (GISA)

Facultad de Ciencias Básicas

9. Formación, Investigación, Desarrollo e Innovación en Matemáticas y Didácticas de las Matemáticas (FIDMA)

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

10. Desarrollo Humano y Cognición Social
11. Desarrollo Humano y Empoderamiento
12. Ética del Trabajo (GET)
13. Pedagogía, Lenguas Extranjeras y estudios Interculturales

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

14. Pobreza, Equidad y Desarrollo de Capacidades (GIPED) *Grupo reconocido
15. Desarrollo Regional y Competitividad Internacional (ORMUZ) *Grupo reconocido
16. Investigación en Contabilidad y Finanzas (COFIN)
17. Investigación en Historia y Desarrollo Empresarial (GIHE)
18. Grupo Caribe de Investigación en Organización Industrial

Semilleros de investigación

El semillero es un programa que convoca a los estudiantes interesados en consolidar de manera voluntaria la formación en investigación, los cuales aspiren a ingresar como asistentes en los proyectos de los grupos de investigación.

En el primer período del 2005 participaron 197 estudiantes y en el segundo período 220. Varios de estos jóvenes y un grupo de docentes asesores participaron con ponencias y presentación de proyectos en los “Encuentros de Semilleros de Investigación” Departamental, Regional, Nacional y el internacional realizado en la ciudad de Pasto.

Dialogo de saberes

Por segundo año consecutivo se realizó el “Dialogó de Saberes”, el cual se constituye como un espacio que busca incentivar el desarrollo de la investigación en la Universidad mediante la socialización de los resultados y avances de los proyectos de investigación culminados o en curso. En esta actividad participan docentes y estudiantes.

En el 2005 la actividad contó con 11 grupos de investigación participantes y 37 Ponencias, de las cuales 4 correspondieron a egresados jóvenes investigadores y 8 a estudiantes.

Programa jóvenes investigadores

Es un programa en el cual jóvenes recién egresados se integran a los grupos de investigación para realizar pasantías en Centros de Investigación reconocidos y escalafonados por COLCIENCIAS. Para el mes de diciembre de 2005, 19 jóvenes egresados de la Universidad se encontraban vinculados en este programa.

Convocatoria Interna de Investigaciones

Se realizó la convocatoria interna de proyectos de investigación en la cual se aprobó la financiación interna a 10 proyectos presentados por los docentes. El monto total aprobado fue de \$ 50 millones para ser ejecutado en dos años.

N.	PROYECTO	Aporte total UTB
1	Control de Sistemas Dinámicos	\$ 10,000,000
2	Laboratorio de Control sobre Internet	\$ 10,000,000
3	Control de Temperatura para cámara de neonatos	\$ 5,000,000
4	Recolección, análisis y clasificación de señales de origen biológico	\$ 5,000,000
5	Medición de Descargas Atmosféricas	\$ 3,000,000
6	Proyecto ONDAS	\$ 12,021,742
7	Proy. Prot. Aerodeslizador Pesquero - Grupo EOLITO	\$ 482,100
8	Proy. Incubadora en Colombia - INC Bolívar	\$ 3,264,740
9	Proy. Canal de San Pedro	\$ 1,195,000
10	Proy. Evaluación de desempeño de dos tipos de arietes hidráulicos	\$ 322,374
TOTAL		\$ 50,285,956

Proyectos con financiación externa

Durante el año los grupos de investigación trabajaron en diferentes proyectos entre los que se destacan 7 proyectos que han recibido financiación externa especialmente de COLCIENCIAS, los cuales representan una inversión de \$571 millones que se ejecutarán en el término de tres años.

N.	PROYECTO	Aporte Cofinanciación COLCIENCIAS	Aporte de Otra Entidad	Aporte total UTB
1	Modelamiento de Sistemas Dinámicos	\$ 5,760,000		\$ 18,640,000
2	Teleoperado de Técnicas Digitales	\$ 30,000,000		\$ 50,000,000
3	Red Inalámbrica	\$ 30,000,000		\$ 48,084,783
4	MUSICCA *	\$ 50,000,000		\$ 128,000,000
5	Agenda Regional de Ciencia y Tecnología	\$ 69,300,000	\$ 17,000,000	\$ 30,000,000
6	Paneles Abollados	\$ 74,420,000		\$ 72,480,000
7	Festival Ver Ciencia Caribe	\$ 48,000,000		\$ 28,000,000
TOTAL		\$ 307,480,000	\$ 17,000,000	\$ 247,204,783

* Los recursos internos del proyecto MUSICCA provendrán de donaciones gestionadas por la institución

Liderazgo regional en Investigación

La Universidad continuó liderando proyectos importantes de impacto en la región, entre ellos:

- **MUSICCA.** Se inició con el apoyo de Colciencias y entidades de los sectores público y privado la creación del Primer Museo Interactivo de Ciencia de Cartagena, el cual contará en su etapa inicial con 40 módulos interactivos donde se expondrán de manera didáctica los aspectos relacionados con diferentes mundos de la ciencia.
- **Programa ONDAS.** Es un proyecto para fomentar la investigación en jóvenes desde temprana edad, en el 2005 este programa contó con 40 proyectos en los que participaron alrededor de 80 estudiantes.

- **Participación en EXPOCIENCIA Y EXPOTECNOLOGÍA.** La Universidad participó en la feria de Expociencia y Expotecnología que organiza la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, ACAC, cada dos años. Tres profesores investigadores participaron con la presentación de 12 proyectos de investigación y la exhibición de prototipos mecánicos y electrónicos,
- **Primera Jornada Científica de Ingeniería Mecánica.** La jornada se implementó con el objeto de propiciar el análisis y el fortalecimiento del trabajo científico estudiantil en las diferentes líneas de los grupos de investigación EOLITO y DIPROM pertenecientes al este programa.

8.3. Publicaciones

La Universidad continuó consolidando las publicaciones de las Facultades y los docentes. Se destacó la edición de la separata "Contraste", que en su segundo año además de circular con "El Universal" comenzó a circular con el periódico "El Heraldo", ampliando la cobertura a toda la región Caribe. Los temas desarrollados en este año fueron:

- No. 5: "Sociedad, Comunicaciones y Tecnología".
- No. 6: "La hora de las regiones".
- No. 7: "Ciudad, Política y Democracia".
- No. 8: "Universidad para nuestro Tiempo".

En el 2005 la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas realizó el lanzamiento de su revista "Transformación", de circulación semestral.

Asimismo, se realizaron inversiones para la edición de libros, revistas, manuales y guías, entre otros como se presenta en el siguiente cuadro.

PUBLICACIONES AÑO 2005	
1	Diplomado Cartagena de Indias: Conocimiento vital del Caribe. Memorias 2003
2	Diplomado Cartagena de Indias: Conocimiento vital del Caribe. Memorias 2004
3	Agenda Cultural 2005
4	Guía Fundamento de Computación
5	Guía Problemario Fundamentos de Computación
6	Guía de Administración y Seguridad en Redes
7	Guía de Laboratorio de Ingeniería Electrónica I
8	Guías de Laboratorio y Taller de Metalografía
9	Manual de laboratorio y Resistencia de materiales
10	Cuaderno de Compiladores: Análisis del Código Fuente
11	Notas de Dinámica
12	Ciudad Solle: Identidad Juvenil y Música mundo de los años ochenta en Cartagena
13	Página de sucesos ¿Quién Cogió Universal Hoy?
14	Poemario: Instantes en el Espejo de la Lluvia
15	Dibujo Computacional
16	Introducción al método de los Elemento finitos para el análisis de tensiones
17	Sistemas Automático de producción
18	Fundamentos de Termodinámica I
19	Revista de Economía y Región No. 3 – Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
20	Revista de Ingeniería No. 2 – Facultad de Ingeniería
21	Revista Transformación No. 1 – Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

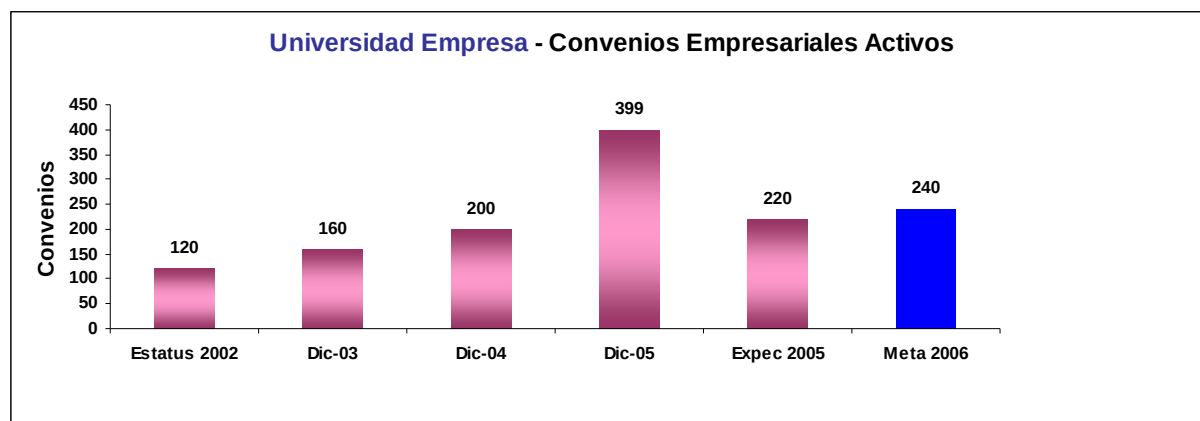
9. RELACIONES UNIVERSIDAD EMPRESA



Empresarios y Universidad
 Construyendo Vocación Empresarial

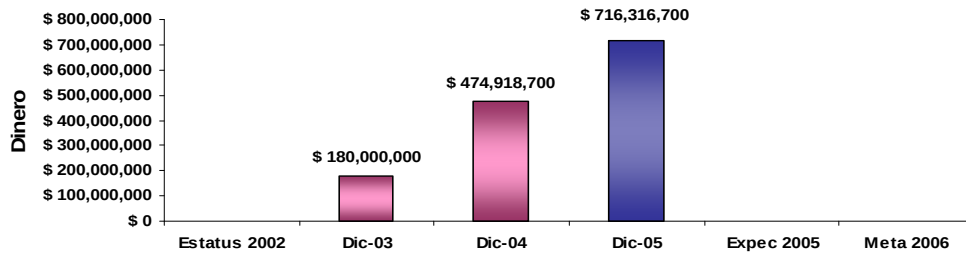
UNIVERSIDAD EMPRESA

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Expec 2005	Meta 2006	Observaciones
a) Convenios Empresariales Activos	120	160	200	399	220	240	Se Superó la Meta al 2005
b) Ingresos recibidos por estudiantes en Prácticas		\$ 180,000,000	\$ 474,918,700	\$ 716,316,700			Indicador Nuevo
c) Índice de Cobertura de Convenios	4.00%	7.00%	7%	14.00%	10.00%	10.00%	
d) Asesoría y Consultoría	1	7	12	10	18	20	
e) Índice de Generación de Empresas	0.00%	0.27%	0.38%		2.00%	2.00%	

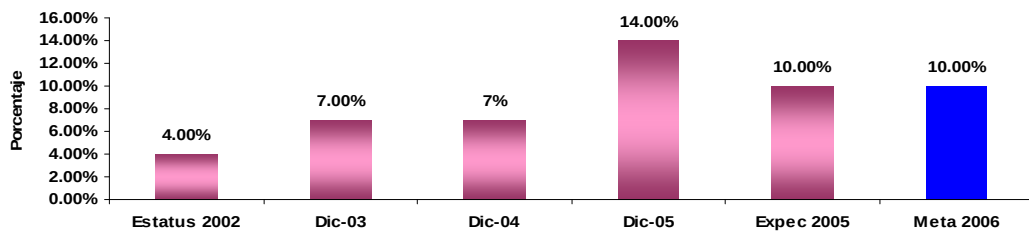




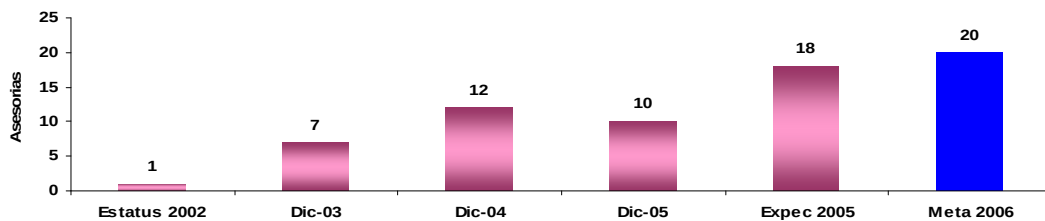
Universidad Empresa - Ingresos Recibidos por Estudiantes en Práctica



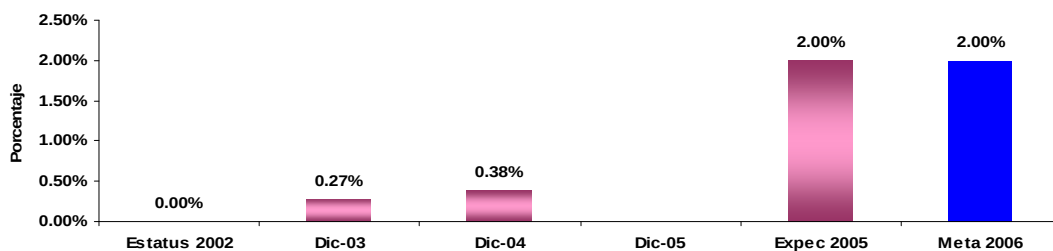
Universidad Empresa - Índice de cobertura de convenios



Universidad Empresa - Asesoría y Consultoría



Universidad Empresa - Índice de Generación de empresas



9.1. Los gremios, 30 años apoyando el desarrollo de la universidad

En el marco de la Asamblea General ampliada, la institución celebró los 30 años de adhesión de los Gremios a la Universidad Tecnológica de Bolívar, donde renovaron su compromiso con el desarrollo de la institución para hacer de la Universidad Tecnológica de Bolívar una institución competitiva en una sociedad del conocimiento.

RENOVANDO EL COMPROMISO

Al estar cercana la finalización del plan estratégico 2002 – 2006 e iniciar un proceso de planeación a largo plazo, se hace necesario un ajuste de condiciones para afrontar con éxito el futuro cambiante que trae una sociedad del conocimiento.

La Universidad Tecnológica de Bolívar por su carácter de universidad privada y regional está llamada a liderar los procesos de transformación del entorno desde la investigación y la formación. El Plan Estratégico y Prospectivo de la Universidad al 2014 debe consecuentemente, dar respuesta a los desafíos que plantean las grandes tendencias del contexto, dar solución a problemas de la región y aprovechar las potencialidades para convertirla en una sociedad competitiva, justa y equitativa.

Nosotros los Gremios reunidos el 23 de junio de 2005, después analizar el contexto interno, estudiar las fortalezas de la región, las capacidades y potencialidades de la Universidad nos comprometemos a apoyar las apuestas y el desarrollo de las condiciones requeridas por el escenario aprobado en esta sesión, del Plan de Desarrollo Estratégico y Prospectivo al 2014.

ALFONSO SALAS TRUJILLO
Presidente Junta Directiva ANDI

ORLANDO CABRALES MARTINEZ
Representante ANDI Consejo Superior

SANTIAGO URIBE
Presidente Junta Directiva CAMACOL

JUAN CONRADO OVALLE
Representante CAMACOL Consejo Superior

RICARDO MAYORGA
Presidente Junta Directiva CAMARA DE COMERCIO

OSCAR LUIS TEHERAN ARRIETA
Repte Consejo Superior CAMARA DE COMERCIO

CARMELO CUESTA CORDERO
Presidente Junta Directiva FENALCO

ALVARO GONZALEZ FORTICH
Representante Consejo Superior FENALCO

GERMAN SPICKER
Presidente Junta Directiva ACOPI

GONZALO QUECANO OVALLE
Representante ACOPI Consejo Superior

MARINO JOSE AYAZO SIERRA
Representante Estudiantes

RODOLFO SEGOVIA SALAS
Miembro Honorario

NAPOLEON DE LA ROSA P.
Gerente Seccional Cartagena ANDI

JAVIER ZUREK GARCIA-HERREROS
Representante ANDI Consejo Superior

ROSSANA PEZZANO
Directora Ejecutiva CAMACOL

FRANCISCO VELEZ CARBONELL
Representante CAMACOL Consejo Superior

SILVANA GIAIMO CHAVEZ
Directora Ejecutiva CAMARA DE COMERCIO

JORGE ANDRES RESTREPO M.
Rpte Consejo Superior CAMARA DE COMERCIO

MONICA FADUL ROSA
Directora Ejecutiva FENALCO

JAIRO DUQUE RAMIREZ
Representante Consejo Superior FENALCO

CAROLINA CALDERON GUILLOT
Directora Ejecutiva ACOPI

MANUEL OBREGON NAVARRO
Representante Egresados

ORLANDO DEL RIO PAJARO
Representante Profesores

ADOLFO MEISSEL ROCCA
Miembro Honorario

9.2. Prácticas Profesionales

Las prácticas se han constituido en una fortaleza de la Universidad que beneficia a empresas y estudiantes. Se tienen suscritos 399 convenios con empresas para la realización de prácticas de estudiantes.

En el 2005 realizaron Práctica Profesional 404 estudiantes en empresas así: 373 a nivel local, 26 prácticas nacionales y 5 internacionales. En el 2005 año los ingresos percibidos por los estudiantes ascendieron a 716.3 millones de pesos.

9.3. Asesorías y Consultorías

En el año 2005 se ejecutaron 10 proyectos de asesoría y consultoría, 3 de ellos en convenio con otras instituciones. Dentro de los proyectos realizados, se destaca el de Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión de los Directivos docentes de las Instituciones de Educación de los departamentos de Bolívar y Sucre y la asesoría a un grupo de 13 empresas del sector metalmecánico ASIMECAR, quien en el 2005 obtuvo la certificación de calidad ISO 9000:2000 por parte de ICONTEC.

PROYECTOS EN CONVENIO	
NOMBRE DEL PROYECTO	ENTIDAD SOLICITANTE
1. FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTION DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION DE LOS DEPARTAMENTOS DE BOLIVAR Y SUCRE	MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
2. PROYECTO POETA. CAPACITACION A DISCAPACITADOS	TRUST - OEA
3. IV CONGRESO DE FABRICACION DE BIENES DE CAPITAL	ECOPETROL
PROYECTOS PROPIOS	
4. ASESORIA INTEGRAL DE ASPECTOS CONTABLES	COTECMAR
5. CERTIFICACION DE PYMES SECTOR METALMECANICO DE CARTAGENA	ACOPÍ - SYGA- ECOPETROL
6. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO	AREDA MARINE
7. PROPUESTA PARA EL PROCESO DE SANEAMIENTO O DEPURACION CONTABLE DE LA INFORMACION FINANCIERA DEL MUNICIPIO DE TURBACO	TURBACO
8. PROPUESTA SISTEMA INTEGRADO DE INDUSTRIA Y COMERCIO DEL MUNICIPIO DE TURBACO.	ALCALDIA DE TURBACO
9. ANALISIS METALOGRAFICO BAJO NORMA ASTM E 45 DE 94 MUESTRAS DE ACERO AL CARBON PARA LA EMPRESA TUBOS DEL CARIBE S.A.	TUBOCARIBE
10. MANUAL DE FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS DE LA ALCALDIA DE TURBACO	TURBACO

9.4. Centro de emprendimiento universitario

El Centro de Emprendimiento Universitario, es la instancia que promueve el espíritu emprendedor en la comunidad académica. En el 2005, el centro realizó el primer concurso para identificar los mejores planes de negocio de estudiantes y recién egresados, el cual contó con el apoyo del Banco Santander, quien donó 20 millones de pesos como capital semilla del proyecto.



Se lideraron conferencias y charlas de motivación a los estudiantes que resultaron en la presentación de 22 planes de negocio y 31 proyectos; y como parte de la gestión realizada con la Incubadora de Empresas de Bolívar se logró la aprobación de recursos del SENA para tres proyectos de la incubadora, de los cuales 2 corresponden a egresados de la UTB y fueron asesorados permanentemente por el Centro de emprendimiento. Los proyectos son:

- Neonatos: Le aprobaron \$90 millones y los emprendedores deben aportar como contrapartida \$90 millones. El emprendedor es Daniel Maya, egresado del programa de Ingeniería Electrónica.
- Programación y Desarrollo de Sistemas Distribuidos: Le aprobaron \$62 millones y deben aportar como contrapartida \$105 millones. El líder es René García egresado del programa de Ingeniería Industrial.

9.5. Eventos

Cátedra Empresarial Rafael Del Castillo

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa, estableció la Cátedra Empresarial Rafael del Castillo en homenaje a un empresario cartagenero destacado por los logros alcanzados a lo largo de su vida, lo cual permiten tomarlo como ejemplo para las nuevas generaciones. Los temas desarrollados durante el año fueron los siguientes:

I Cátedra: “La personalidad de un empresario y la empresa que proyecta” a cargo de Ramón del Castillo Restrepo, Gerente de Rafael del Castillo y Cia. S.A.

II Cátedra: conferencia “Vida Agonía y Resurrección de una Empresa” dictada por el empresario José Vicente Mogollón presidente de C.I. Agrosoledad.

TLC en la Tecnológica

La Universidad Tecnológica de Bolívar fue designada como sede de concentración de las comisiones técnicas previas a las rondas de negociación del Tratado de Libre Comercio TLC durante las jornadas realizadas en Cartagena.

Por otra parte, se realizaron varias conferencias sobre el TLC, entre las que se destaca la realizada por el Rector de la Universidad del Rosario, Dr. Hans Peter Knudsen, designado por ASCUN como representante de las Universidades ante el TLC, quien trató el tema de “la influencia del TLC en la Educación Superior en Colombia”.

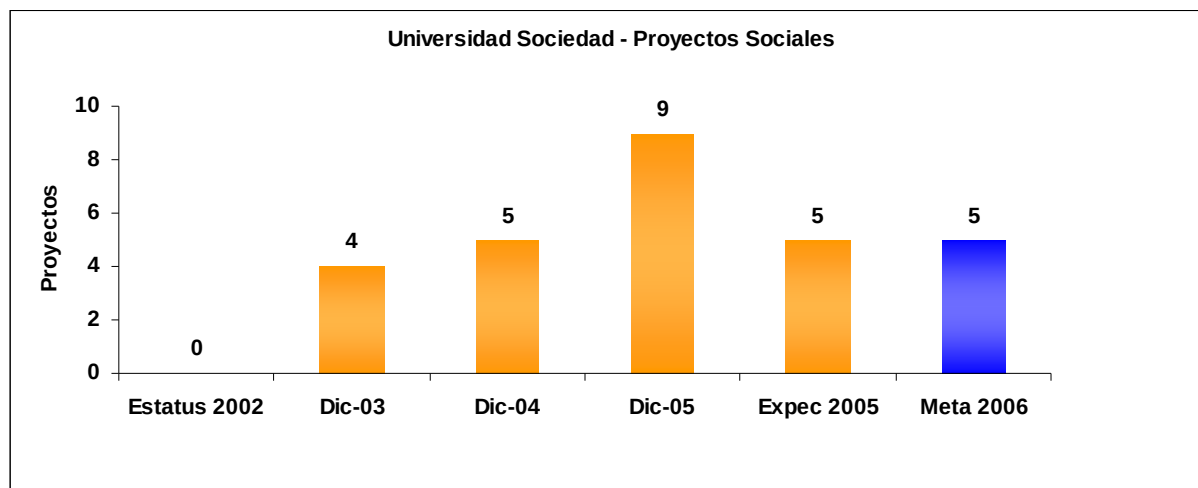
EXPOIDEAS!

Se realizó la rueda de negocios EXPOIDEAS, donde los estudiantes presentaron novedosos proyectos, a empresarios y representantes de gremios de la ciudad.

10.RELACIONES UNIVERSIDAD SOCIEDAD

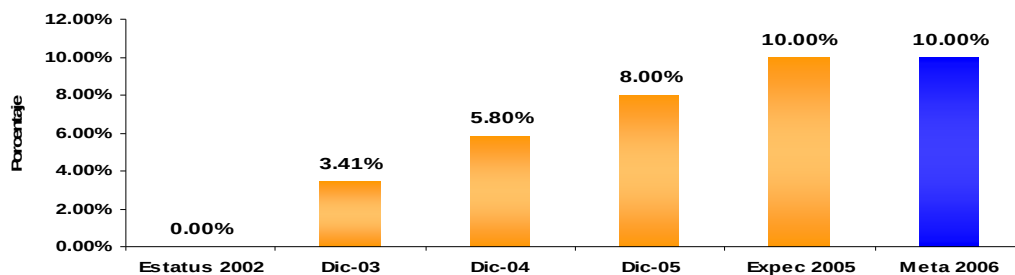
UNIVERSIDAD SOCIEDAD

Item	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Dic-05	Expec 2005	Meta 2006
a) Proyectos Sociales	0	4	5	9	5	5
b) Participación Social de Estudiantes	0.00%	3.41%	5.80%	8.00%	10.00%	10.00%
c) Participación Social de Profesores	0.00%	8.85%	9.60%	12.18%	10.00%	10.00%
d) Programas de Formación de Ciudadanos	2	3	4	5	5	5
e) Acciones de Veeduría Universitaria a la Gestión de la Ciudad	1	1	2	3	3	4

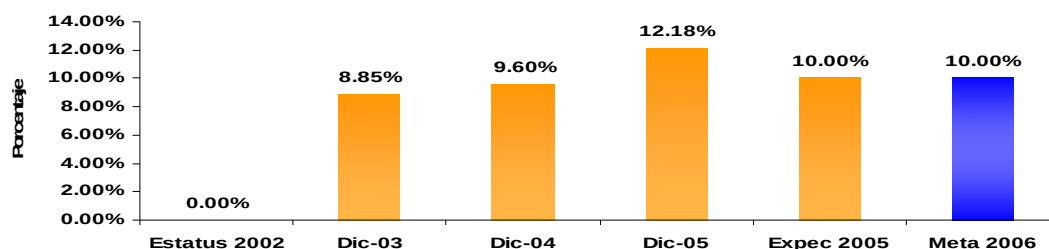




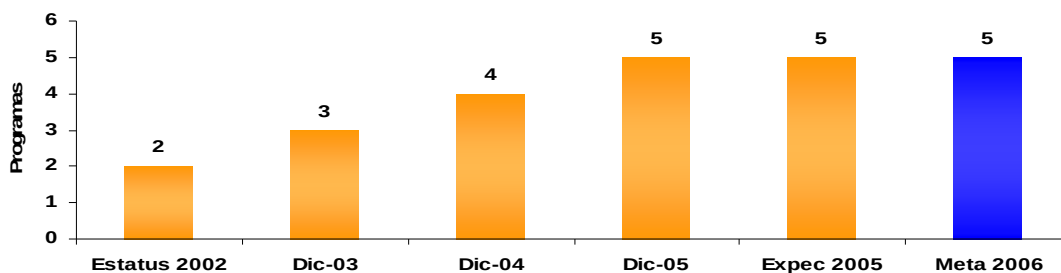
Universidad Sociedad - Participación social de estudiantes



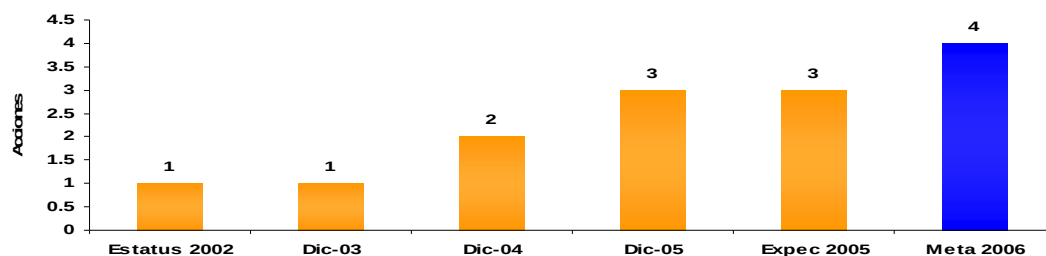
Universidad Sociedad - Participación Social de Profesores



Universidad Sociedad - Programas de Formación de ciudadanos



Universidad Sociedad - Acciones de veeduría universitaria a la gestión de la ciudad



10.1. Celebración del Año Internacional de la Física

La Facultad de Ciencias Básicas se unió a la celebración del “Año Internacional de la Física” con la realización de diferentes actividades abiertas a la comunidad, encaminadas a la divulgación de las principales ideas científicas de nuestros tiempos, a promover la ciencia y a incentivar el interés por esta rama del saber en estudiantes de la Universidad de educación básica y media y en la comunidad en general:

- Durante 18 viernes se realizaron videoforos en los que participaron en promedio 8 colegios y 80 estudiantes por conferencia, para un total de 640 bachilleres.
- Se realizaron 3 talleres de física sobre: “Relatividad para principiantes”, “Ciencia historia y realidad” y “Procesamiento de imágenes satelitales”.
- En convenio con la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - ACAC, se hicieron 9 teleconferencias sabatinas llamadas “Encuentros con el futuro”. A estos eventos asistieron un total aproximado de 225 personas.
- Los estudiantes de la Universidad que cursaron física, realizaron obras de teatro sobre la vida y obra de los grandes físicos; Einstein, Copernico, Galileo, Newton, y sobre la historia de la relatividad. Las obras se presentaron en el marco de la “Feria de la Ciencia” del mes de Mayo y se contó con la participación de cerca de 30 colegios de la ciudad y los estudiantes participantes en el programa ONDAS.
- Se realizó una Feria de la Ciencia semestral.
- En el marco de la “I Feria del libro en Cartagena”, se realizaron un “taller de física para niños”, la conferencia “Los aportes de Einstein y el conocimiento que tenemos hoy sobre el origen y evolución del universo” dictada por el Dr. Juan Manuel Tejeiro, proveniente de la Universidad Nacional y un concurso sobre la vida de Einstein, realizado con el apoyo de el periódico El Universal.

10.2. Premio a la Excelencia y Talento Caribe

La función social de la Universidad se cumple primordialmente a través del Premio a la Excelencia y al Talento Caribe, mediante el cual se brinda a jóvenes talentosos de escasos recursos la oportunidad de realizar su sueño de culminar una carrera profesional en una universidad de calidad como la Tecnológica. En su cuarta versión, el premio otorgó 30 nuevas becas, para un total de 215 desde su creación.

PROMOCIONES DEL PREMIO					
BECAS ENTREGADAS	2002	2003	2004	2005	TOTAL
100%	10	5	13	15	43
75%			25		25
50%	40			15	55
25%		80			80
Subtotal becas otorgadas por la Universidad	50	85	40	30	203
Becas empresariales 100%		7	3	2	12
TOTAL BECAS	50	92	43	32	215

Plan Padrino

Como una manera de apoyar y complementar la labor social del Premio a la Excelencia y al Talento Caribe, la Universidad ha logrado consolidar paralelamente el Plan Padrino; a través del cual, destacadas

empresas realizan un aporte para apoyar económicamente con todos los gastos de matrícula y manutención a jóvenes destacados aspirantes al premio. Adicionalmente, con los aportes logrados, se brindan apoyos para gastos de fotocopia, transporte y alimentación a los demás jóvenes vinculados al premio.

10.3. El Centro de Asesoría Consultoría Psicológica – CAPSI

Es una Unidad de Gestión de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas concebida como un ente articulador de la Proyección Social de la Universidad, la cual es entendida como la interacción dinámica con los diferentes sectores de la sociedad, en virtud de la cual el **CAPSI** interpreta la realidad social del entorno, en particular del Caribe Colombiano, y propone estrategias enmarcadas en un concepto académico con el fin de contribuir a su mejoramiento y desarrollo.

Para dinamizar las actividades hacia la comunidad, se han desarrollado diferentes Centros: CAPSI Organizacional; CAPSI Educativo; CAPSI Clínico – Terapéutico; CAPSI Salud; CAPSI Social y CAPSI Telefónico (en proceso). Estos seis (6) Centros articulan la Proyección Social, la Práctica Profesional, la Asesoría y Consultoría, y la Investigación en la Facultad.

El CAPSI inició actividades en el año 2004 y ha impactado en forma directa aproximadamente a 859 personas e indirectamente a 240 personas, en todas las áreas. En el año 2005, trabajó en 13 proyectos, por un valor que supera los \$300 millones.

Por los resultados alcanzados en el 2005, el CAPSI se hizo merecedor del Premio “Calidad Tecnológica” versión 2005.

PROYECTOS 2005 EJECUTADOS O EN PROCESO		
No.	Nombre del proyecto	Entidad
1	Programa de Capacitación	Cellux Kanguroid LTDA.
2	Evaluación Psicológica	Cellux Kanguroid LTDA.
3	Evaluación Psicológica	Districandelaria
4	Proceso de selección para el cargo de sub-director de promoción y mercadeo	CORTURISMO
5	Propuesta de intervención psicosocial a nivel familia, comunitaria	Plan International Inc USA
6	Generación de capacidades locales en el marco de la formulación y la implementación de políticas públicas locales a favor de la niñez y la familia.	Plan Internacional Inc USA
7	Apoyo en intervención psicosocial a los participantes del programa REINICIAR de la Fundación Unión Fenosa.	Fundación Unión Fenosa
8	Propuesta de intervención psicosocial a las familias aledañas a las faldas del cerro de la Popa en Cartagena de Indias	Fundación para las Américas
9	Programa de desarrollo infantil a través de una Ludoteca en el corregimiento de Pasacaballos en la ciudad de Cartagena	Banco Interamericano de Desarrollo. Corporacion
10	Propuesta para el proceso de selección de los candidatos elegibles para la terna del cargo de Gerente de la E.S.E Hospital Montecarmelo de El Carmen de Bolívar.	Junta Directiva ESE Hospital Montecarmelo.
11	Propuesta para el proceso de diagnóstico de las poblaciones desplazadas y vulnerables de los departamentos de Bolívar (Río Viejo, San Pablo) y Cesar (Aguachica). En alianza con la Red Mutis. Estrategias de respuesta.	FUPAD
12	Apoyo a todo el proceso psicosocial y de proceso de selección al proyecto POETA (único de Cooperación Internacional de la UTB).	Trust for the Américas. OEA.
13	Propuesta de prevención en salud mental. Programa de reinserción a la vida laboral. Programa de orientación vocacional y profesional.	Centro de Formación y entrenamiento de la Infantería de Marina. (Coveñas).

POETA - “Programa de Oportunidades para el Empleo a través de las Tecnologías en las Américas”



POETA es un proyecto de la Fundación para las Américas de la OEA, realizado por la Universidad en alianza con ALUNA y ACOPI, con el apoyo, Microsoft UP y Chevron Texaco. El programa, mediante el cual busca capacitar en Tecnología en Sistemas a 150 personas con limitaciones físicas, inició en el 2005 y los primeros beneficiarios del proyecto recibieron su título en el mes de noviembre.

El proceso de selección que se lleva a cabo en el programa POETA del Trust for the Americas, OEA, el CAPSI recibió una mención especial del Trust.

Otros programas desarrollados en convenio



Programa Reiniciar: Se realizó la alianza UTB - Unión Fenosa – SENA.. Este programa tiene como propósito principal fortalecer académicamente en electricidad los conocimientos que tiene las personas que fraudulentamente reconectaban el servicio de luz, exponiendo su vida y la de sus familias. El CAPSI participó con el desarrollo de habilidades cognitivas y el acompañamiento social y psicológico.



Con la Fundación Mamonal, apoyo al programa de fortalecimiento a las escuelas adscritas a la fundación.



Con la entidad Plan, el CAPSI apoyó al Programa de Atención Psicosocial individual, familiar y comunitaria, en 10 corregimientos en el Departamentos de Bolívar.

10.4. Primera Feria del libro en Cartagena

Con motivo de los 400 años de la publicación de la obra cumbre de la literatura “El Quijote de la Mancha”, la Universidad realizó la **I Feria del Libro en Cartagena**, “Cartagena de Indias de la mano del Libro”. Al evento asistieron 4.627 personas que participaron en los diferentes eventos organizados, entre ellos: la premiación de la II convocatoria nacional de poesía “Gustavo Ibarra Merlano”, talleres de física para niños, paneles literarios, concursos, lanzamiento de libros, talleres de lectura para docentes, talleres de escritura y pintura para niños y jóvenes, presentaciones culturales y recitales entre otros.



Primera Feria del Libro en Cartagena, organizada por la UTB
El Universal – Mayo 12 de 2005

10.5. “Cartagena, ¿Cómo vamos?”

Proyecto de veeduría ciudadana liderado en conjunto con El Universal, la Cámara de Comercio, El Tiempo y la Fundación Corona, comenzó a evidenciar sus resultados en el mes de septiembre, cuando en su lanzamiento dio a conocer los resultados de la Encuesta de Percepción Ciudadana y la Línea de base para comenzar a monitorear los indicadores de calidad de vida de la ciudad. Con el lanzamiento, la organización se proyectó como un organismo de seguimiento y control a la gestión y al desarrollo del distrito.

10.6. Semana de la Democracia

Como parte de las actividades del naciente programa de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, y con ocasión de las elecciones a la alcaldía de Cartagena, el programa celebró con toda la comunidad académica la semana de la Democracia, evento que contó con diversas actividades para promover la libertad de expresión, la transparencia, la cultura del voto, el rechazo a la corrupción, y contó además con un debate con los candidatos a la Alcaldía de Cartagena. Las actividades culminaron con una conferencia del Doctor Jaime Castro con el tema “Importancia y Limitaciones del Voto en Blanco”.

10.7. Vigías de la Democracia

La Universidad tomó parte activa dentro del proceso de control y vigilancia para alcanzar la transparencia del proceso electoral de la alcaldía de Cartagena, fue así como nació “Vigías de la Democracia”. Este programa contó con el aval del gobierno nacional representado en El Vicepresidente de la República, Francisco Santos, quien instaló el equipo en compañía de Alicia Salazar, Directora del Programa Anticorrupción y Guillermo Reyes González, Presidente de Comisión Inspección y Vigilancia ONE. Durante el evento el Vicepresidente hizo un reconocimiento al Tribunal de Garantías Electoral de Cartagena y a la Universidad Tecnológica de Bolívar por la dedicación en lograr la transparencia de las elecciones a la alcaldía.

10.8. Rondas de Negociaciones del TLC en la UTB

La Universidad fue sede alterna de las rondas de negociaciones del TLC que se realizaron en Cartagena. El evento contó con la participación de destacados negociadores y empresarios del país de los diferentes sectores económicos, lo cual permitió a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas tener un contacto directo con el avance de las negociaciones.

10.9. Jueves de Tertulias

Las tardes de los jueves en la Universidad ya son reconocidas en la ciudad como un espacio para promover la cultura y las artes. Durante todo el año, por segundo año consecutivo la Coordinación de humanidades ha liderado este espacio que ha contado con la participación de reconocidos escritores, artistas y maestros de gran trayectoria, desarrollando un ambiente rico en conocimiento para todos los seguidores de la cultura.

10.10. Jornadas Carolina

La Universidad continuó estrechando los vínculos con la Fundación Carolina. En el marco del diplomado Cartagena de Indias Conocimiento Vital del Caribe, realizado en la Escuela de Verano 2005, por segundo año consecutivo, la Fundación se unió con un ciclo de conferencias abiertas al público, denominadas Jornadas Carolinas.

10.11. Distinción Palma Real

El Consejo Académico de la Universidad aprobó la creación de la Distinción Palma Real, para exaltar la excelencia, transparencia, liderazgo y responsabilidad social de personajes ilustres, o instituciones, en reconocimiento a su tenacidad y constancia por trabajar por la educación, la ciencia y la cultura.



Distinción Palma Real



Texto al respaldo de la Distinción Palma Real

Con Ocasión de la Visita del Honorable Embajador de La República de los Estados Unidos Mexicanos, y en reconocimiento a su trayectoria profesional y compromiso con la educación, el Consejo Académico le otorgó la Distinción Palma Real. En el marco de la celebración se realizó una conferencia y una visita a las instalaciones de la que anteriormente fuere la casa del expresidente Mexicano Antonio López de Sannta Ana, y que hoy es la Alcaldía de Turbaco.

10.12. Otros programas de proyección social

La Universidad tiene participación y es promotora de proyectos de ciudad, como se evidencia en el liderazgo asumido en proyectos como:

La Tecno enciende la navidad. En el mes de noviembre, como es ya tradicional en la Universidad, la Tecnológica encendió la navidad mediante la realización de concursos y canto de villancicos, con la participación de toda la comunidad.

Exposicion Fotográficas en la Casa Lemaitre. Los corredores de la Casa Lemaitre se han consolidado como sede de exposiciones, es así como se presentó la exposición de la vida y obra de "Don Eduardo Lemaitre Román" y "Ramón de Zubiría".

Torneo de Golf. En el marco de la Escuela de Verano 2005, se llevo a cabo la segunda versión del Torneo de Golf "Escuela de verano 2005", el cual contó con la participación de 39 parejas.

Cátedra Semana. En el año se llevaron a cabo dos cátedras Semana con una asistencia promedio de 300 personas. Los temas e invitados a las cátedra fueron: Daniel Samper Ospina, Director de la Revista SOHO con el tema "Periodismo cotidiano" y "Los dilemas de la guerra" a cargo de Alejandro Santos, Director de la Revista Semana. La Cátedra es un espacio abierto al publico organizado por el Programa de Comunicación social en asocio con la Revista SEMANA.

Adicionalmente se realizó el Foro Semana, con la participación de los candidatos a la Alcaldía de Cartagena. El evento lo realizó la UTB en conjunto con la Cámara de Comercio de Cartagena, EL Universal, Canal Cartagena y Revista Semana.

Reinas en la UTB. Por tercera vez consecutiva la Candidatas al Reinado Nacional de la Belleza, acompañadas de Raimundo Angulo, visitaron la Universidad en la sede de Ternera.

Servicios abiertos al público. Adicionalmente la Universidad continuó prestando servicios al público como la sala de computadores UNIVERSIA y el servicio de bibliotecas 24 horas.