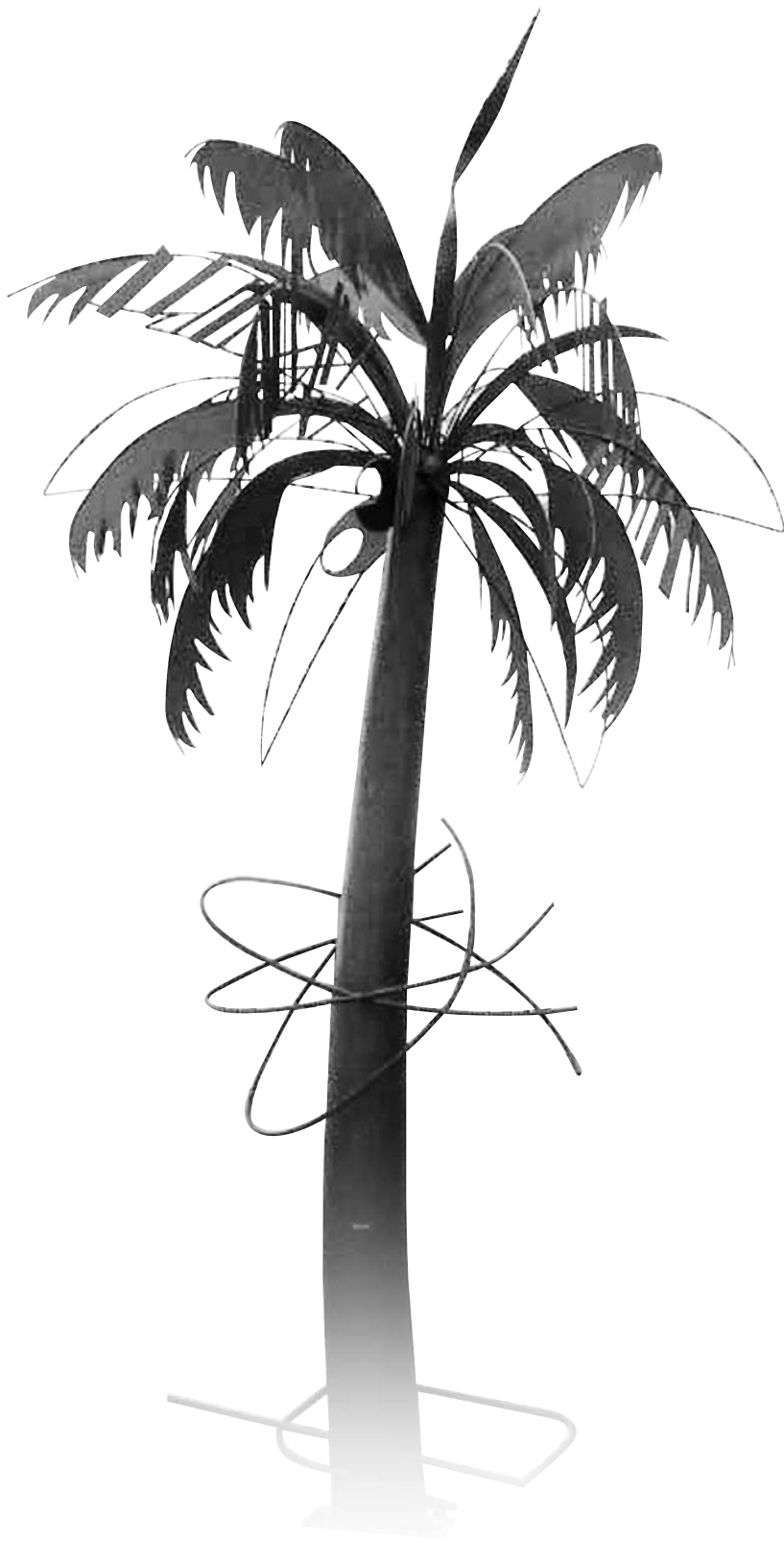


# Informe de Gestión y Balance Social 2004







*“En reconocimiento a todos aquellos que, al igual que esta palma real; sólida, resistente, fuerte, adaptable y abierta a nuevos vientos; metáfora del saber y símbolo de nuestra raíz caribe, contribuyeron decididamente, con su voluntad de servicio y visión de futuro, a la construcción de esta catedral del conocimiento, desde su cuna como corporación, hasta su conversión en Universidad Tecnológica de Bolívar, mediante resolución 2996 del 28 noviembre de 2003” .*

Cartagena de Indias, Marzo 3 de 2004.

A los 33 años del día en que  
Don Eduardo Lemaitre Román,  
Primer Rector de la U.T.B.,  
dictó la Primera Clase.

Siendo Ministra de Educación Nacional  
Cecilia María Vélez White,  
Presidente del Consejo Superior de la U. T. B.,  
Orlando Cabrales Martínez  
y Rectora de esta Alma Mater,  
Patricia Martínez Barrios.



*Escultura "Palma Real", obra del escultor Edgardo Carmona.*

*Placa conmemorativa que acompaña la escultura.*



Foto Cortesía Harina Tres Castillos



*''De la unión de Universidad-Empresa y Sociedad sustentada en la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología, dependerá que en Cartagena y el Caribe podamos tener un futuro promisorio''.*

**Orlando Cabrales Martínez**  
Presidente Consejo Superior  
Universidad Tecnológica de Bolívar

# Universidad, Empresa y Sociedad

## Unión para un futuro promisorio

Acompañar el desarrollo de un proyecto universitario con aspiraciones de excelencia, pertinencia, servicio a la empresa y a la sociedad, como es la Universidad Tecnológica de Bolívar, ha sido uno de los grandes privilegios que he tenido en la vida.

Un año en la vida de una institución educativa es muy distinto a un año de vida en cualquier otra empresa. Una institución educativa tiene una dinámica efervescente; son miles de mentes trabajando al unísono, generando ideas, cuestionando, argumentando, proponiendo, soñando y construyendo futuro a través de las clases regulares, de las actividades extracurriculares, las conferencias de visitantes, foros, simposios, laboratorios, talleres, investigaciones, publicaciones, entre otras actividades, que expanden significativamente el pensamiento y el espíritu de las personas-estudiantes, docentes, administrativos, directivos, egresados, para la acción. Con ello crece la institución y su valor para la sociedad, el cual no puede ser medido simplemente por sus resultados en cifras económicas, aunque ello es muy importante, sino sobretodo, por el valor social que su accionar irriga a toda nuestra sociedad.

Por ello es muy importante para todos en el Consejo Superior compartir con los empresarios y la dirigencia de Cartagena y la región Caribe, los resultados de nuestra gestión del 2004, cuando logramos nuestro reconocimiento como Universidad, y definitivamente quebramos la tendencia recesiva de finales de los noventas y principios de la década del 2000, logrando consolidar la recuperación financiera iniciada por el Consejo Superior en el periodo 2001-2003.

En seguimiento del Plan Estratégico Tecnológica 2006, al tiempo que garantizamos la sostenibilidad de la Universidad en lo económico, trabajamos también por mostrar nuevos logros en cinco (5) temas gruesos que diéran a la Universidad Tecnológica la solidez necesaria para enfrentar los nuevos retos de un entorno global, cada vez mas competitivo:

**1.** El fortalecimiento a la academia, con el desarrollo de un agresivo plan de desarrollo profesoral, de investigaciones y publicaciones, la vinculación de nuevos docentes con altas calificaciones a la actividad académica e investigativa de la Universidad y el compromiso con la Acreditación de Excelencia en todos los programas académicos.

**2.** La definición de las alianzas estratégicas para el desarrollo tales como las logradas con la Universidad de los Andes y la Universidad del Norte para la movilidad estudiantil, profesoral, la formación conjunta de nues-

tros docentes, y el trabajo colaborativo en investigaciones y publicaciones; y el convenio firmado con el Instituto Tecnológico de Comfenalco para compartir el saber y facilitar a sus estudiantes el acceso a la formación profesional de nuestra Universidad.

**3.** El aumento de las relaciones con el sector empresarial, a través de las asesorías, consultorías, la participación en el programa de Premio a la Excelencia y Talento Caribe, el trabajo activo con ACOPI y el Programa de Desarrollo Sectorial(PRODES) Metalmeccánico, la vinculación del sector petroquímico a la vida de la Universidad, la apertura del programa de Ingeniería Química en convenio con la Universidad de los Andes, la construcción de un laboratorio integral de ingeniería química, la adhesión a AFEMCA (Asociación para la Formación de Empresarios de la Costa Atlántica), entre otras; y con la sociedad, vinculándonos al Proyecto "Cartagena Como Vamos".

**4.** La internacionalización de la universidad gracias a los nuevos convenios internacionales suscritos, el aumento del bilingüismo en la nuestra comunidad académica, facilitando la presencia de nuestros docentes en eventos nacionales e internacionales, y los intercambios.

**5.** La gerencia del crédito educativo y la consecución de nuevas alternativas de financiación, que han permitido el crecimiento sostenido de la población estudiantil y la flexibilización del portafolio financiero de la Universidad.

Con unas bases sólidas para enfrentar el futuro, y habiendo cumplido gran parte de las metas proyectadas en el Plan al 2006, hemos querido entregar a la comunidad universitaria, con el Balance 2004, una nueva bitácora que esperamos guíe el accionar de toda la institución por los próximos diez(10) años: el Plan al 2014: "Mas allá de la Meta".

Convocamos a estudiantes, profesores(as), empresarios(as), egresados(as), gremios económicos y demás entidades gubernamentales y no gubernamentales a rodear a la Universidad Tecnológica de Bolívar en esta nueva etapa.

De la unión de Universidad-Empresa y Sociedad, sustentada en la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología, dependerá que en Cartagena y el Caribe podamos tener un futuro promisorio.

**Orlando Cabrales Martínez**

Presidente Consejo Superior

Universidad Tecnológica de Bolívar



*“La Universidad Tecnológica de Bolívar hoy no es la misma que en el 2002. Hemos caminado con paso seguro hacia la concreción de todas las metas propuestas y esperamos seguir consolidándonos como el mejor proyecto educativo del Caribe en los años venideros.*”

**Patricia Martínez Barrios**  
Rectora



## 2004 Primer Año de Reconocimiento como Universidad, ¡Un año para la Investigación!

Resulta en extremo satisfactorio presentar nuestro Informe de Gestión 2004, el cual muestra a todas luces que la **Universidad Tecnológica de Bolívar** hoy es una institución renovada tanto por dentro como por fuera; en su estructura, en su organización, en sus procesos, en su desarrollo académico e investigativo, en sus relaciones con la empresa, y en su proyección social.

A la mitad del recorrido de nuestro plan 2002 – 2006, se evidencian los resultados de la gestión al haber recibido el **Reconocimiento como Universidad**, mediante la Resolución No. 2996 del Ministerio de Educación Nacional en noviembre 28 de 2003.

En ese momento, declaramos el inicio del **“Quinquenio de la Investigación”** en la Universidad Tecnológica de Bolívar. Fue claro para nuestra comunidad académica así como para la administración de la Universidad, que las prioridades definidas por nuestro Consejo Superior 2003 – 2005 darían un impulso definitivo a nuestro direccionamiento estratégico en el año 2004, **Año de la Investigación**, en aspectos tales como: el fortalecimiento académico, la investigación, las alianzas estratégicas, más relaciones con la empresa y el entorno, la internacionalización y la flexibilización de nuestro portafolio financiero para atraer a los jóvenes más talentosos de la región a compartir nuestro proyecto educativo.

Todos estos logros se traducen en la evolución de los indicadores de gestión del plan estratégico 2006, que muestran todos los avances en el cumplimiento del plan.

La Universidad Tecnológica de Bolívar hoy no es la misma que en el 2002. Hemos caminado con paso seguro hacia la concreción de todas las metas propuestas y esperamos seguir consolidándonos como el mejor proyecto educativo del Caribe en los años venideros.

En el año 2005, dedicado al Liderazgo y al Emprendimiento, seguimos comprometidos con nuestra visión de hacer de la **Universidad Tecnológica de Bolívar** una Universidad de investigación e innovación, líder, emprendedora, con un cuerpo profesoral de excelencia, con amplia capacidad de convocatoria y con unas finanzas sanas y estables; con fuertes aliados estratégicos locales, nacionales e internacionales que nos permitan enfrentar con éxito los desafíos de la globalización; con sólidas relaciones con la empresa y el medio social; y con amplias alternativas de financiación para facilitar el acceso de los jóvenes más talentosos del Caribe a una educación de calidad, y llegar a ser esa gran Universidad del Caribe desde Cartagena de Indias que todos soñamos.

**Patricia Martínez Barrios**  
Rectora



# El valor del reconocimiento

Cátedra Inaugural

Enero 22 de 2004



**Alfonso Borrero, S.J.**

La Universidad Tecnológica de Bolívar, así ahora denominada por decisión oficial del Gobierno de Colombia, nos acoge en esta fecha memorable y de cordial aplauso a un merecido reconocimiento.

Reconocer no significa una dádiva o un otorgamiento gratuito. Es la manifestación pública de fe y confianza en los merecidos valores de calidad logrados, mediante constantes y tesoneros esfuerzos, por las personas naturales o jurídicas dedicadas, con plenitud de corazón, al generoso servicio de los individuos y de la sociedad. Este solemne acto une nuestro sincero reconocimiento a quienes otrora unidos al ilustre ciudadano cartagenero, Eduardo Lemaitre Román, decidieron poner sus talentos al sublime y sacrificado servicio de la educación. Todos a una, ellos hundieron en el campo fértil del Caribe colombiano, la primera semilla de vuestra institución, amorosamente cultivada, durante tres fecundos decenios, por distinguidos educadores, todos conscientes de los elevados y patrióticos destinos de la gestión educativa.

Permitidme -al menos por razón de amistad y aun del oficio que yo desempeñara- distinguir entre vosotros al Capitán Luis Enrique Borja Barón (El "Capi Borja" en el lenguaje de la cordialidad), pues a través de su firme persona vine en conocimiento de vuestra institución en su calidad de miembro de la Asociación Colombiana de Universidades, cuando me fue dado el honor de dirigirla bajo la grata y acertada presidencia del doctor y amigo, Luis Arraut Esquivel, el leal "Lucho" de siempre.

A la generosidad y delicadeza de vuestra actual Rectora, la Doctora Patricia Martínez Barrios, debo el honor de oficiar la Cátedra Inaugural del año 2004, primero en que vuestra institución exhibe legal y públicamente su denominativo de Universidad.

Gracias, Doctora Patricia, y a todas y todos ustedes, por la oportunidad que se me otorga, de ser, una vez más y en tan solemne ocasión, lo que siempre he sido: un ordinario cate-drático.

El obligado y conciso tema de mi lectio -como decían los maestros medievales- surte del nuevo denominativo de vuestra Institución: Universidad Tecnológica de Bolívar.

Ignoro el motivo de su nombre de pila: Corporación Universitaria Tecnológica de Bolívar. Pero una somera reflexión histórica y semántica sobre el sustantivo Corporación seguido del atributo Universitaria, me traslada al secular recuerdo de la corporación -corporatio- de los maestros y estudiantes medievales, amorosa, estudiosa y apasionadamente apiñados en torno a la ciencia y el saber, y desde entonces también conocidos como la Universitas magistrorum et scholarium o, en nuestra lengua castiza, la Universidad o conjunto de maestros y estudiantes.

Así que en esos lejanos tiempos, corporación y universidad eran términos sinónimos. Pero hoy, en virtud de las legislaciones positivas, el primero, corporación, nos viene tocado de un tenue tinte jurídico, y el segundo, universidad, suele designar la institución cimera de la educación superior y hacia lo superior de los valores humanos.

En consecuencia, interpreto que nuestro actual homenaje es a la intuición de vuestras personas e instituciones fundadoras, manifestada en el adjetivo Universitaria, germen de vuestra actual y sustantiva denominación institucional: Universidad.

Como catedrático ordinario, no es de mi gusto conformarme con enseñar e informar. Prefiero sembrar pensamientos hundidos en la conciencia reflexiva. Permitidme, entonces, el atrevimiento confianzudo de una estimulante pregunta: Ya plenamente reconocidos como Universidad, ¿estáis dispuestos, como personas naturales conscientes de vuestra vocación y deber, a seguir siendo el puñado entusiasta y estudioso de la verdad, puesta al servicio del todo social?

Vengo ahora al adjetivo Tecnológica, en buena hora mantenido en la nueva denominación institucional. Reitero mi ignorancia del motivo de vuestras personas e instituciones fundadoras para haber concatenado el adjetivo Tecnológica al atributo Universitaria. De donde mi segunda reflexión, también semántica e histórica es, además, filosófica: Técnica es la traducción de un término griego alusivo a las actividades humanas a conciencia erigidas sobre la razón; vale decir, apoyadas en la ciencia y regidas por el entendimiento.

Pero acontece que hace dos siglos, alguien, no sé quien, acuñó la expresión sustantiva tecnología, semánticamente afín al adjetivo, tecnológico. Ambos términos fueron acuñados para significar el más fecundo acercamiento de la técnica manual y sencilla, a la luz de la ciencia. Eran los albores de la revolución industrial, y empezaba a hablarse de "artes y oficios". Pero la palabra tecnología ha engrandecido su significado. Es ya la fusión íntima de la técnica y la ciencia. Es la "tecnificación de la ciencia", según Edmond Husserl. Es la "cientificación de la técnica" en el lenguaje de Jürgen Habermas. Y es la "tecnociencia" en la concisa y conjuntiva expresión de Martin Heidegger.

Según entiendo, vuestra actual Rectora y vuestras directivas, ahora universitarias, han declarado el 2004 como el "Año de la Investigación" en la Universidad Tecnológica de Bolívar. Pues bien, esta estimulante y promisoriosa decisión pone en mis labios la respetuosa osadía de otra pungente pregunta: ¿Con qué significado estáis decididos a entender, para vuestro nuevo futuro, el adjetivo tecnológica?

Reitero mi ignorancia de cuál hubiera sido la intuición de vuestros fundadores al adoptarlo. Pero os invito a hacerles ahora el nuevo honor de entenderlo con el moderno significado de las altas o avanzadas tecnologías como misión propia de la institución universita-

ria, derivadas de la más paciente, tesonera, profunda y permanente actitud y actividad científica investigativa de cada uno de vosotros, profesores y estudiantes.

A esta Cátedra Inaugural del año 2004, le resta aludir al posesivo de la denominación institucional: "de Bolívar". Tal vez -no me atrevo a afirmarlo-, las personas e instituciones fundadoras tuvieron en mente el servicio de la inicial Corporación Universitaria a vuestro Departamento, que con su nombre y geografía honra la memoria del Libertador.

Sin embargo, mi memoria histórica me recuerda que la Universitas de maestros y estudiantes, nacida en el Renacimiento Cultural de los siglos XII y XIII, lo fue para la universalidad del servicio de la ciencia y la educación.

Por tal causa, los historiadores de la Universidad prefieren hablar de la Universidad en Bolonia; de la Universidad en París, y de la Universidad en Oxford -por sólo mencionar las tres más añosas-, y no tanto de la Universidad de Bolonia, de París y de Oxford, porque, debido a su vocación nativa, el servicio de la Universidad a la sociedad está llamado a mantenerse extensivo y universal, como le corresponde a la naturaleza expansiva de la ciencia y de la educación. No local, y mucho menos estrecho y localista.

De donde perdonadme otra final y atrevida insinuación: Que el posesivo de Bolívar os signifique vuestro servicio científico y educativo como prestado desde Colombia; desde el Departamento de Bolívar, y desde Cartagena la Heroica, en lo más posible, al mundo entero.

Felizmente superadas las adversas vicisitudes de vuestra edad temprana, estáis iniciando, con justo alborozo -y ello me complace-, otra nueva vida bajo el merecido distintivo del "poder espiritual", según Ortega y Gasset, característico de la Universidad.

Decid con optimismo y a partir de hoy, ¡Ya somos y seremos Universidad de alta Tecnología! Pues sedlo con dignidad porque lucir hoy como divisa el nombre de Universidad Tecnológica, implica una mayor responsabilidad social con la educación superior.

Aquí concluye la Lectio de esta Cátedra Inaugural de 2004. Para vosotros, mis más sinceros sentimientos de felicitación y gratitud. Dios os bendiga.



Reconocimiento como Universidad

Marzo 3 de 2004, una fecha para recordar



*El Secretario de Educación de Cartagena, el Alcalde de Turbaco, el Comandante de la Fuerza Naval del Caribe, el Senador Efraín Cepeda, el Gobernador de Bolívar, la Ministra de Educación, el Presidente del Consejo Superior y la Rectora en la mesa central del evento.*



*El Gobernador de Bolívar y la Ministra de Educación develan la placa conmemorativa.*

*En el marco de la celebración, el Consejo Superior destacó los aportes de personas, instituciones y empresas en el desarrollo del proyecto educativo universitario mediante la condecoración Medalla Eduardo Lemaître, en tres categorías (personas, instituciones y empresas). Esta fue otorgada a 13 funcionarios, 5 Egresados, 7 Ex Consejeros Superiores, 4 Ex Rectores y Ex Secretarios Generales, 5 Gremios, 3 empresas y la Ministra de Educación.*



*Autoridades, personalidades de la ciudad y todos los miembros académicos y administrativos de la universidad estuvieron presentes en el evento.*



*Miembros de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Consejeros y Ex-Consejeros y representantes de los gremios de ANDI, FENALCO, Cámara de Comercio, ACOPI y CAMACOL.*

## La Universidad Tecnológica de Bolívar Primera universidad privada nacida en Cartagena

La Universidad Tecnológica de Bolívar recibió el **Reconocimiento como la Primera Universidad Privada de Cartagena** mediante la resolución No. 2996 del 28 de noviembre de 2003. Para formalizar este hecho ante la comunidad académica, empresarial, egresados, autoridades y la sociedad en general, el 3 de marzo de 2004, día del cumpleaños número 33 de la Universidad, se develó la escultura de nuestro nuevo logo símbolo, la **"Palma Real"**; así mismo, se realizó el lanzamiento del libro **"La Investigación en la Tecnológica"**, documento que consolidó los resultados en investigación que sirvieron de soporte para evidenciar todo el camino recorrido en este aspecto, hasta lograr el reconocimiento como Universidad.



*El Capitán (R) Luis Enrique Borja Barón, Ex-Rector de la Universidad Tecnológica de Bolívar, recibe una distinción de manos de la Ministra de Educación y el Gobernador de Bolívar.*



*La Ministra de Educación recibe la Medalla Eduardo Lemaître en la Categoría Gran Cruz. Lo acompañan la Rectora y el Gobernador de Bolívar.*

### Condecoraciones

#### Condecoraciones "Eduardo Lemaître"

En el marco de la celebración, el Consejo Superior destacó los aportes realizados para consolidar el proyecto educativo como universidad, mediante las **condecoraciones realizadas al otorgar la Medalla Eduardo Lemaître** en tres categorías a personas, instituciones y empresas, determinantes en el desarrollo del proyecto educativo así:

#### Condecoración "Eduardo Lemaître Román", categoría "Gran Cruz"

Otorgada a la Ministra de Educación Nacional, Dra. Cecilia María Vélez White.



*Condecoración Eduardo Lemaître categoría Gran Cruz.*

**Condecoración "Eduardo Lemaitre Román", categoría "Comendador"**

Otorgada a quienes han contribuido al desarrollo cultural y académico de la Universidad.

**Ex Miembros del Consejo Superior:** Jorge Tava Suárez (fallecido), Rafael Otero Muñoz, Freddy López Vergara, Javier Martínez Ibarra, Augusto Martínez Martínez.

**Ex Rectores y Ex Secretarios Generales:** Jorge Villalba Bustillo (fallecido), Javier Pacheco Quintero (fallecido), Rafael Betancourt Bustillo y Sofía Trillos Sierra

**Gremios Locales:** ACOPI, ANDI, CAMACOL, FENALCO y Cámara de Comercio.

**Empresas:** Indufrial S.A., Rafael del Castillo y Cia. S.A. y Surtigas S.A.

**Condecoración "Eduardo Lemaitre Román", categoría "Caballero"**

**Otorgado a funcionarios con más de 20 años de vinculación:**

Ana Inés Valle Guerrero, Rafael Hernández Figueroa, Jorge Hernández Figueroa, Mabel Sofía Arias De La

Ossa, Misael Cruz Monroy, Miguel Gómez Sarmiento, Luís Francisco Majana Coneo, Roberto Enrique Lora Maciá, Roberto Enrique Gómez Fernández, Juan Felipe Torregroza Ternera, Germán Enrique Betancur Cardozo, Marbel Márquez Castellar, Domingo Rafael Núñez Olivares.

**Egresados de las primeras promociones que lideraron el movimiento estudiantil para que la universidad continuara con la vinculación de los gremios:**

Daniel De La Cruz Buelvas, Manuel Mendoza García, Javier De Jesús Torres Posada, Ricardo Puentes Maldonado, Manuel Obregón Navarro.

**Primera representante de los estudiantes elegida democráticamente ante el Consejo Superior 2002 - 2004:**

Helena Castellón Buendía.

**Primer representante de los profesores elegido democráticamente ante el Consejo Superior 2002 - 2004:**

Luis Carlos Arraut Camargo



*La Ministra de Educación Nacional Dra. Cecilia María Vélez White en la calle de honor en el momento de su arribo a la ceremonia.*



*El Presidente del Consejo Superior, Dr. Orlando Cabrales Martínez, la Rectora y el Viceministro de Educación Superior Dr. Javier Botero Alvarez.*



## Reconocimientos

Se realizaron reconocimientos especiales a quienes aportaron para la consolidación del documento “La Investigación en la Universidad Tecnológica de Bolívar”

### Aportantes a la investigación

#### **Max Rodríguez Fadul**

Vicerrector Académico

#### **Piedad Rojas Román**

Secretaria General

#### **Diego Ignacio González Cepeda**

Director de Planeación y Prospectiva

#### **David Díaz Florián**

Director de Investigaciones

#### **Juan Carlos Mantilla Gómez**

Director de Servicios Informáticos

#### **Justo Rafael Ramos Madrid**

Decano Ingenierías Año 2003

#### **Luís Eduardo Rueda Rincón**

Decano Ciencias Básicas

#### **Víctor Espinosa Flórez**

Decano Ciencias Económicas y Administrativas Año 2003

#### **Germán Castaño Rodríguez**

Director Programa de Ingeniería Civil y Mecánica Año 2003

#### **Raúl Padrón Carvajal**

Director Programa Ingeniería Industrial

#### **Gonzalo Garzón**

Director Programa Ingeniería de Sistemas y Tecnología en Sistemas

#### **Oscar Acuña Camacho**

Director Programas de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica



*La Ministra de Educación Dra. Cecilia Vélez White, el Gobernador de Bolívar Dr. Libardo Simancas Torres y la Rectora Patricia Martínez Barrios.*

#### **Juan Carlos Robledo Fernández**

Director Programa de Administración de Empresas

#### **Carlos Ortiz Bethes**

Director Programas de Contaduría y Finanzas y Negocios Internacionales

#### **María del Pilar Herrera**

Directora Programa de Psicología Año 2003

#### **Nestor Alviz Martínez**

Director de Bienestar Universitario

#### **Rosa Bayona de la Ossa**

Directora de Desarrollo Empresarial y Proyección Social

#### **Dora Lilia Sepúlveda Sepúlveda**

Directora de Biblioteca

#### **Rosario García González**

Jefe de Gestión de la Calidad 2003

#### **Ernesto Carlos Botero Pareja**

Asistente de Planeación y Prospectiva



*El Grupo de docentes y directivos de la universidad a quienes se les otorgó reconocimiento por el libro “La Investigación en la Universidad Tecnológica de Bolívar”.*



# Contenido





## **18 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

- 19 Nuestra Misión
- 19 Nuestra Visión
- 20 Nuestros Valores Institucionales
- 21 Estrategias Diferenciales
- 21 Vectores Estratégicos
- 22 Organismos de Gobierno y Dirección
  - Consejo Superior 2004
  - Consejo Académico 2004
  - Consejo Administrativo 2004
- 24 Nuevos Símbolos de la Universidad

## **27 INFORME DE GESTIÓN Y BALANCE SOCIAL 2004**

- 28 Gestión Estratégica de los Consejos
  - Gestión del Consejo Superior
  - Gestión del Consejo Académico
  - Gestión del Consejo Administrativo
- 32 Afirmación del carácter de la institución
- 44 Ampliación de cobertura y tamaño
- 52 Nuevas formas de financiación
- 58 Infraestructura física y tecnológica
- 64 Organización, administración y gestión
- 68 Flexibilización curricular
- 72 Internacionalización
- 78 Desarrollo Profesional, Investigación y Publicaciones
- 88 Universidad – Empresa
- 92 Universidad - Sociedad
- 96 Así Avanzan Nuestros Vectores Estratégicos al 2006

## **100 ANEXOS**

- Participación de los Docentes en eventos de Carácter Nacional o Internacional
- Participación Docente en investigación año 2004
- Relación de Publicaciones Año 2004



# Información Institucional



*Nuestra Misión*

*Nuestra Visión*

*Nuestros Valores Institucionales*

*Estrategias Diferenciales*

*Vectores Estratégicos*

*Organismos de Gobierno y Dirección*

*Nuevos Símbolos de la Universidad*

## Nuestra Misión

SOMOS una Institución de formación e investigación, con vocación empresarial, donde la comunidad académica -estudiantes y profesores-, los empresarios y la sociedad, encuentran el escenario adecuado para compartir un proyecto educativo crítico, flexible y global, a través del cual aprenden a **Conocer, Hacer, Convivir y Ser**, dentro de altas exigencias académicas y con un sentido de responsabilidad social conducente al mejoramiento de la calidad de vida de nuestra ciudad y del Caribe.

## Nuestra Visión

NOS VEMOS en el año 2006, reconocidos Institucionalmente como Universidad, con una alta capacidad de Convocatoria y credibilidad académica y social, vinculada estrechamente con los sectores empresariales y el desarrollo estratégico de la ciudad.

NOS VEMOS como una Institución líder, con vocación empresarial global.

NOS VEMOS como actores en los procesos de transformación social de nuestro entorno.

NOS VEMOS consolidando un núcleo de profesores, con altas calificaciones académicas, conformando redes de investigadores en temas prioritarios y relevantes para las empresas y el desarrollo social.

NOS VEMOS ampliando la cobertura, atrayendo y facilitando el acceso a los más capaces (talentos), formando una nueva clase dirigente generadora de sus propias oportunidades de trabajo, acorde con nuestra orientación empresarial.

NOS VEMOS vinculando activamente a la dinámica institucional a nuestros egresados y padres de familia.



*En el 2004 fue modernizada la infraestructura de bibliotecas y laboratorios de ingeniería para beneficio de los estudiantes.*

NOS VEMOS consolidando Alianzas con el sector productivo en una relación de aprendizajes mutuos, contribuyendo en la consolidación de las ventajas competitivas de las empresas.

NOS VEMOS vinculados a la comunidad Internacional, desarrollando convenios y asociaciones que aseguren nuestra inserción en la comunidad Global.

NOS VEMOS consolidando y diversificando la fuente de los Ingresos como condición para la sostenibilidad Institucional y como el camino para lograr el desarrollo académico, la disponibilidad de medios para el aprendizaje, el desarrollo tecnológico, la previsión del riesgo y para cumplir la responsabilidad social que nos corresponde como ciudadanos corporativos.

# Nuestros Valores Institucionales

## 1. LIDERAZGO

Entendido como nuestra capacidad para asumir riesgos proactivamente y para conducir nuestro accionar hacia el mejoramiento personal y del entorno, es una cualidad que se privilegia en nuestro Proyecto Educativo y que debemos proyectar hacia todas las instancias institucionales. Este valor nos invita a tener conciencia de la propia perfectibilidad ligada a una clara filosofía de mejoramiento permanente.

## 2. EXCELENCIA

Es el trasfondo de todas nuestras actuaciones como miembros de la universidad. Responsabilidad, diligencia, trabajo bien hecho y oportuno, con amabilidad y cortesía, son elementos que integran este valor, que nos mueve a cumplir siempre con la mayor calidad y rigurosidad nuestros compromisos adquiridos.

## 3. RESPETO

Este valor nos convoca a comprender clara y completamente los derechos y deberes individuales y colectivos, y a estar dispuestos para reconocer y entender las diferencias asumiendo constructivamente la controversia y la pluralidad de ideas. También nos invita a reconocer, apreciar y valorar las cualidades del otro.

## 4. TRANSPARENCIA

Es la combinación de la ética y la honestidad para construir entornos virtuosos y confiables. Como valor corporativo nos convida a todos a la formación del liderazgo y compromiso ético, y a la adopción de los valores y principios Institucionales como orientadores permanentes de nuestros actos.

## 5. SERVICIO

Este valor nos estimula a ofrecer un servicio de calidad como vía para mantener siempre una imagen positiva de nosotros mismos y de la Institución ante la comunidad. Podemos lograrlo con atención oportuna y adecuada a las personas que nos rodean, con el mejoramiento permanente de nuestros métodos y sistemas de trabajo, y adquiriendo una forma corporativa de pensar centrada en el “prevenir”, más que en el “corregir”.

## 6. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Este valor nos insta a la búsqueda permanente del equilibrio en la sociedad, de forma que aquellos que hemos recibido más, ejerzamos la solidaridad y apliquemos nuestros recursos y conocimientos para ayudar a quienes tienen menos. La responsabilidad social nos motiva a participar en actividades que buscan el desarrollo social propio y del entorno Institucional, local y regional, siempre con el propósito de elevar la calidad de vida.





## Estrategias Diferenciales

La Universidad se ha propuesto destacarse por las siguientes características diferenciales:

1. Ser el mejor proyecto educativo de la región Caribe.
2. Ser una institución con capacidad de convocatoria.
3. Contar con un Núcleo Crítico de Profesores con presencia activa en la comunidad académica, investigativa y en el sector Empresarial.
4. Desarrollar y Fortalecer su vocación empresarial, con alta vinculación con la Empresa, la Ciudad y la comunidad nacional e internacional.
5. Disponer de la mejor infraestructura tecnológica en la región.
6. Ampliación de la cobertura hacia los más capaces, independientemente de su clase o estrato social.
7. La Internacionalización; tener una comunidad Académica Bilingüe y Global.

## Vectores Estratégicos

El Plan de Desarrollo Tecnológica 2006, se sustenta en 10 pilares principales, denominados Vectores Estratégicos, que agrupan las principales áreas del desarrollo Institucional. Estos vectores son los siguientes:

1. Afirmación del carácter de la Institución
2. Ampliación de la cobertura y tamaño
3. Nuevas formas de financiación
4. Infraestructura física y tecnológica
5. Organización, Administración y Gestión
6. Flexibilización curricular
7. Internacionalización
8. Desarrollo Profesoral, Investigaciones y Publicaciones
9. Universidad - Empresa
10. Universidad - Sociedad

# Organismos de Gobierno y Dirección

## CONSEJO SUPERIOR 2004

**Orlando Cabrales Martínez**  
Presidente

**Carolina Calderón Guillot**  
**Gonzalo Quecano Ovalle**  
ACOPI  
**Orlando Cabrales Martínez**  
**Javier Félix Zurek García-Herreros**  
ANDI  
**Juan Conrado Ovalle**  
**Francisco Vélez Carbonell**  
CAMACOL  
**Álvaro González Fortich**  
**Jairo Duque Ramírez**  
FENALCO  
**Oscar Terán Arrieta**  
**Jorge Andrés Restrepo Muñoz**  
CÁMARA DE COMERCIO DE CARTAGENA

**Ricardo Puente Maldonado**  
**Manuel Obregón Navarro**  
REPRESENTANTES DE LOS EGRESADOS  
**Luis C. Arraut Camargo/Orlando Del Rio Pájaro**  
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES  
**Helena Castellón Buendía/Marino J. Ayazo Sierra**  
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

**Rodolfo Segovia Salas**  
**Adolfo Meisel Roca**  
MIEMBROS HONORARIOS:  
**Patricia Martínez Barrios**  
Rectora  
**Piedad Rojas Román / Rosario García González**  
Secretarías del Consejo Superior

## CONSEJO ACADÉMICO 2004

**Patricia Martínez Barrios**  
Rectora

**Max Rodríguez Fadul**  
Vicerrector Académico

**Sofía Trillos Sierra / Diego González Cepeda**  
Vicerrector(a) Administrativo(a)  
**Diego González Cepeda / Sofía Trillos Sierra**  
Director(a) de Planeación, Desarrollo y Prospectiva  
**Rosario García González / Patricia Velásquez Rodríguez**  
Directora de Gestión de la Calidad  
**Luis Eduardo Rueda Rincón**  
Decano de Ciencias Básicas  
**Carolina Barrios Laborda**  
Decana de Ingeniería  
**Felipe Merlano De La Ossa**  
Decano de Ciencias Económicas y Administrativas  
**Manuel Vidal Noguera / Rosa Díaz de Paniagua**  
Decano(a) de Ciencias Sociales y Humanas  
**Piedad Rojas Román / Rosario García González**  
Secretaría General

**David Díaz Florián**  
Director de Investigaciones  
**Gilma Mestre De Mogollón**  
Directora de Educación y Desarrollo Docente  
**Nestor Alviz Martínez**  
Director de Bienestar Universitario  
**Dora Lilia Sepúlveda Sepúlveda**  
Directora de Biblioteca  
**Rosa Bayona De La Ossa**  
Directora de Desarrollo Empresarial y Proyección Social  
**Orlando del Rio Pájaro / Miguel Romero Romero**  
**Grimaldo Aparicio Herrera / Orlando Parada Suárez**  
Representantes de los Profesores  
**Roberto Gómez Jiménez / Jairo Rafael Coronado**  
**Hernández y Erick Guerrero Amarís**  
Representantes de los Estudiantes

## CONSEJO ADMINISTRATIVO 2004

**Patricia Martínez Barrios**  
Rectora

**Sofía Trillos Sierra / Diego González Cepeda**  
Vicerrector (a) Administrativo (a)

**Max Rodríguez Fadul**  
Vicerrector Académico  
**Sofía Trillos Sierra / Diego González Cepeda**  
Director(a) de Planeación, Desarrollo y Prospectiva  
**Rosario García González / Patricia Velásquez Rodríguez**  
Directora de Gestión de la Calidad  
**Piedad Rojas Román / Rosario García González**  
Secretaría General  
**Juan Carlos Mantilla Gómez**  
Director de Servicios Informáticos

**Alba Zulay Cárdenas Escobar/Diana Fernández Vendries**  
**Viviana Londoño Moreno**  
Directora Financiera  
**Adolfo Bermúdez Barros**  
Director de Servicios Administrativos  
**Armando Mendoza Díaz / Beatriz Ochoa Alvarez**  
**Clara Visbal Villalba**  
Director(a) de Gestión Humana



Informe de Gestión y Balance Social 2004



*Miembros del Consejo Superior e invitados a la Escuela de Verano.*



*Consejo Académico durante la ceremonia de grados.*

## Los Nuevos Símbolos de la Universidad

Con el reconocimiento del nuevo carácter institucional, y consecuentes con los cambios que el redireccionamiento estratégico al 2006 trajo consigo, el Consejo Superior realizó una convocatoria para la renovación de los símbolos de la universidad, y en su sesión de diciembre 11 de 2003 adoptó una nueva imagen corporativa, con nuevo logotipo y logotipo, así como una bandera; el himno y la mascota fueron ratificados.



### El Símbolo



El nuevo símbolo a pesar de ser completamente nuevo, guarda el enlace de forma y color con respecto al anterior, dado que éste, ya se considera que estaba posicionado. En su conjunto, los elementos presentes en el símbolo transmiten una imagen moderna, educativa institucional, en crecimiento, en contexto caribe e Internacional. Su forma perspectiva y bidimensional transmite rumbo definido, solidez, desarrollo, etapas de mejoramiento. Sus transparencias denotan unión, compromiso, participación. Elementos presentes: La Palma. La «U». El Aro: sol, mundo y rotación. El color: se establece un color corporativo Verde Tecnológica, que además de ser el enlace de imagen con el símbolo anterior, transmite frescura, renovación, caribe, convivencia con el entorno.



La «U» Representa el ser universitario: el fin académico docentes, investigación, proyección social, razón de ser, proyecto educativo crítico, flexible y global. La «U» es el elemento de enlace con las demás instituciones. Es igualmente el elemento contenedor, donde confluye todo. Su forma perspectiva y angulada transmite dirección definida. Su centro pleno de color, solidez y fortaleza gráfica.



La Palma Real es el eje del escudo republicano de Cartagena, orgullosa de su tradición pasada y altivamente segura de su proyección al futuro. Además de ser un elemento propio de la Región Caribe, representa crecimiento, solidez, adaptación a nuevos vientos, sus raíces solidas representan permanencia y fortaleza. La transparencia o contraste transmite claridad, sinceridad, nuevo amanecer. Su posición en el símbolo recrea un horizonte: El Caribe en eje central con proyección al mundo.



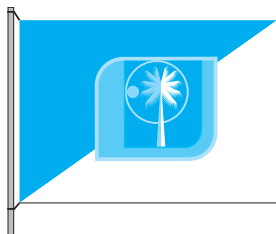
El Aro - Circulo representa al mundo, en interacción, la globalización, la internacionalización. Está intersectado con la palma y el borde del símbolo. Es el elemento básico de enlace. La palma se abre en su centro, simbolizando la proyección Caribe desde Cartagena de Indias hacia lo mundial. El circulo es igualmente concepto de comunidad, responsabilidad de entorno y dinámica en servicios.





## La Bandera

La bandera de la universidad es el símbolo que se bate en el viento a la entrada de la institución y que se destaca en la distancia haciendo honor a nuestro nombre.



## La mascota: El Alcatraz

El alcatraz se distingue por...

- **D e s e m p e ñ a r s e** eficientemente en las tres dimensiones de tierra, aire y mar, mostrando su **versatilidad y capacidad de integración**.

- Su extraordinaria modalidad de pesca, da fe de su **excelencia profesional**.

- Habita en los mares tropicales demostrando su **identidad con el Caribe**.

- El Alcatraz es un ave de sobresalientes características...

**persistente** en su objetivo, con una **excelente visión**, un **gran sentido de compromiso** con su especie y su descendencia, **líder** en la caza, dedicada al **servicio** de sus polluelos, lo que evidencia su sentido de **responsabilidad social**.



## Nuevo dominio

[www.unitecnologica.edu.co](http://www.unitecnologica.edu.co)

## El Himno

### Coro

En Bolívar y la Costa  
ciencia y técnica juntó,  
para darle a Colombia  
el fruto de su labor  
demarcando el desarrollo  
y adelanto nacional  
que nos muestra como ejemplo  
como ejemplo cultural...

¡Tecnológica de Bolívar!  
Tecnológica de Bolívar!

### I

Tecnológica Alma Mater  
de sapiencia, de verdad  
marcha siempre a la vanguardia  
firme en nuestra sociedad

Como antorcha siempre ardiente  
guía nuestra juventud  
a beber de la gran fuente  
del saber y la virtud

### II

Tecnológica imponente  
ha logrado con tesón  
imprimir en nuestras mentes  
el sello de su misión

Laboriosa, altiva, libre  
ofrece a la sociedad  
el legado de un futuro  
de eficiencia y libertad.

### Coro

Letra:

**Magola Paz de Polo**

Música:

**Conrado Marrugo Vélez.**



Universidad Tecnológica de Bolívar

# Informe de Gestión y Balance Social 2004



*Gestión Estratégica de los Consejos*

*Afirmación del carácter de la Institución*

*Ampliación de la cobertura y tamaño*

*Nuevas formas de financiación*

*Infraestructura física y tecnológica*

*Organización, administración y gestión*

*Flexibilización curricular*

*Internacionalización*

*Desarrollo profesoral, investigaciones y publicaciones*

*Universidad - Empresa*

*Universidad - Sociedad*

*Así avanzan nuestros vectores estratégicos al 2006*



# Gestión Estratégica de los Consejos

Continuidad y cumplimiento del plan de desarrollo 2002-2006

En el 2004 los máximos organismos de Gobierno y Gestión de la universidad realizaron acciones importantes para el cumplimiento del plan. A continuación se presenta el resumen de los resultados de su gestión.

## Gestión del Consejo Superior Máximo Organismo de Gobierno de la Universidad - Proyectos Liderados

### Organización institucional

- Se reformaron los estatutos para armonizarlos con la nueva categoría de universidad.
- Se autorizó ajustar la estructura organizacional.

### Gestión financiera

- Se aumentó de la eficiencia en los procesos y en la presentación de los estados financieros con base en la estandarización y documentación de procedimientos del área administrativa y financiera.
- Se realizó el análisis estratégico de los programas y fijación de incrementos de matrícula diferenciados que impulsaron las admisiones en los programas de menor demanda.

### Gestión del Talento Humano

- Se implementó un programa de rotaciones para potenciar las competencias del personal y fortalecer diferentes áreas de la administración, entre ellas la realizada entre la Vicerrectoría Administrativa y la Dirección de Planeación, Desarrollo y Prospectiva.
- Se aprobó una política de descuento en servicios académicos de pregrado para hijos y cónyuges de los empleados.

### Fortalecimiento a la Academia y la Investigación

- Se avaló iniciar el estudio para la disminución de programas de pregrado a 4 años acorde con las tendencias internacionales.
- Se implementó la escala salarial docente en función de la formación y los méritos académicos.
- Se aprobaron nuevas vinculaciones de docentes con títulos de magíster y doctorado para el fortalecimiento de la docencia y la investigación.
- Se fortaleció el programa de formación avanzada de los docentes para la consolidación de un cuerpo profesoral de altas calidades académicas.

- Se incluyó a los docentes de inglés en el escalafón docente para conformar un cuerpo docente de idiomas altamente calificado.
- Se consolidaron las facultades con el nombramiento de los nuevos decanos.
- Se apoyó permanente al proceso de acreditación de máxima calidad de los programas de pregrado y creación de una bonificación para los programas que logren este objetivo.
- Se avaló la política de incentivos por producción intelectual de los docentes.

### Ampliación de cobertura

- Se autorizó la apertura de nuevos programas en pregrado: Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química en convenio con la Universidad de los Andes; y la apertura de nuevos programas de especialización en posgrado: en convenio con la Universidad del Norte: Gerencia de Sistemas de Información, Vías y Transportes e Interventoría de Proyectos; con la Universidad de la Sabana, Desarrollo Personal y Familiar, y con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Telecomunicaciones.
- Se apoyó una alianza estratégica con el Instituto Tecnológico de Comfenalco para realizar actividades en conjunto, entre ellas la realización de programas de pregrado.
- Se autorizó establecer procedimientos y alternativas de ayuda financiera a estudiantes con dificultades económicas, con lo que se inició el proyecto de implementar una precooperativa estudiantil.

### Relaciones con la empresa

- Se inició el plan de apertura al sector petroquímico con la consecución de donaciones para implementar el laboratorio de ingeniería Química y la constitución de un fondo.

- Se apoyó la consecución de aliados estratégicos para impulsar el programa de Ingeniería Eléctrica.



### Infraestructura y bienestar

- Se autorizó la modernización física y tecnológica la Biblioteca Daniel Lemaitre Tono, de la sede de Manga. Desde entonces, se marcó una nueva era en la prestación de servicios, al iniciar con atención 24 horas para todos los miembros de la comunidad.
- Se autorizó renovar la dotación de aulas de clase y de informática en silletería y equipos de computo.
- Se autorizaron destacadas inversiones en libros y bases de datos para el apoyo a los programas.
- Se autorizó la adecuación de la nueva cafetería Alcatraz ubicada en la sede de Ternera con el apoyo de POSTOBÓN y el Grupo Carvajal. Con este proyecto, la administración de la universidad inició una nueva etapa en la generación de ingresos, al implementarlo como una unidad de negocio de la institución.
- Se autorizó el recibo de donaciones para la climatización a gas del edificio de aulas 2 y el auditorio de la sede de Ternera y se recibió una casa en el barrio Bellavista en Cartagena, a la entrada del sector industrial de Mamonal para la realización de un proyecto social.

### Proyección social

- Se aprobó la participación como socios fundadores del proyecto de veeduría ciudadana “Cartagena Cómo Vamos?” realizado con la Cámara de Comercio, El Universal, la ANDI, Funcicar, El Tiempo, la Fundación Corona, y la Cámara de Comercio de Bogotá.
- Se realizó la tercera versión del Premio a la Excelencia y Talento Caribe, se otorgaron 40 becas.

## Gestión del Consejo Académico

### Máximo organismo de dirección académica - Proyectos liderados

#### Aprobación y reforma de documentos

- Se aprobó el Estatuto Docente, que permitió entregar por primera vez bonificaciones por los resultados de productividad docente obtenidos en el 2004.
- Se unificaron en el Reglamento estudiantil de pregrado, los reglamentos antes denominados «Estudiantil» y «Académico». Con esto se realizó simultáneamente una reforma enfocada a establecer estándares de calidad más exigentes para los estudiantes y a la vez permitir una mayor flexibilidad.
- Se reformó el reglamento de Biblioteca para actualizarlo con los nuevos servicios ofrecidos.
- Se estudió y aprobó el documento sobre políticas de bienestar.
- Se aprobó el plan de internacionalización.
- Se aprobó el convenio con la Universidad del Norte y se realizó un proceso de seguimiento sobre los acuerdos y programas a desarrollar.

#### Mejoramiento de procesos

- Se realizó el levantamiento completo del Proceso de matrícula académica y como resultado se hizo una gran jornada de capacitación y mejoramiento a todo el cuerpo docente.
- Se estandarizó el procedimiento de prácticas para contemplar las prácticas profesionales y sociales.
- Se estandarizó el Programa de Tutorías a los estudiantes para beneficio de todos los programas y se aprobó un reglamento.
- Se presentaron y aprobaron los planes de trabajo de cursos intersemestrales para los dos períodos vacacionales del año.
- Se aprobaron los procedimientos para la convocatoria interna de investigaciones entre docentes de tiempo completo y de cátedra.

#### Calidad académica

- Se gestionaron los registros calificados de 6 programas de pregrado vigentes de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ciencias Sociales y Humanas y adicionalmente de un programa nuevo de pregrado.



## Informe de Gestión y Balance Social 2004

- Se aprobó el modelo de autoevaluación de programas, el cual fue aplicado para los 8 programas en este proceso de acreditación.
- Se analizaron los resultados de la autoevaluación de programas y se aprobaron los planes de mejoramiento.
- Se estableció una estrategia para incentivar la participación de los estudiantes en la presentación de los Exámenes de Calidad de la Educación Superior ECAES.

### Novedades para la academia

- Se inició el estudio de las tendencias mundiales en la educación en la reducción de programas de pregrado a 4 años.
- Se abrieron cursos intersemestrales en el período vacacional de diciembre por primera vez en la universidad.
- Se realizó la apertura del programa de Administración con Modalidad Dual.
- Se inició el estudio para el establecimiento de maestrías propias y en convenio con otras IES.
- Se aprobó realizar el Programa Sándwich en Ingeniería Química con uniandes.

### Gestión del Consejo Administrativo Organismo de dirección administrativa - Proyectos liderados

#### Gestión administrativa y financiera

- Se estandarizaron los procedimientos del área administrativa y financiera que presentó como resultado mejoras notables en los tiempos y organización en los procesos interfuncionales, una mejor administración y mayor control de los ingresos y los gastos.
- Se aprobó el Sistema de Control Presupuestal, las políticas administrativas para su implementación.
- Se apoyaron los procesos de Acreditación de máxima Calidad y Registro Calificado de los programas de pregrado.
- Se realizó la renovación de la imagen institucional en los diferentes elementos y recursos de la Universidad.
- Se aprobaron mejoras al plan de seguridad de las sedes y se carnetizó a toda la comunidad universitaria.

- Se aprobó e implementó el plan de evacuación, que incluyó jornadas de capacitación y simulacros de evacuación de las sedes.

### Mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica

- Se consolidó un banco de proyectos para el desarrollo de la infraestructura y la gestión de donaciones para su realización.
- Se realizó un estudio de las opciones para el mejoramiento de los sistemas de información académico y administrativo.
- Se aprobó la ampliación del ancho de banda para los servicios de Internet.

### Gestión del talento humano y bienestar

- Se gestionó la política de beneficios de capacitación para el personal administrativo, que incluye formación en pregrado, cursos de educación permanente y de postgrado, y descuentos para hijos y cónyuges del personal de la universidad en programas de pregrado de la institución.
- Se aprobó la implementación del Premio Calidad Tecnológica, dirigido a destacar la labor de los funcionarios de la universidad.
- Se realizó un estudio del Clima Organizacional y se emprendieron acciones de mejoramiento.

### Mejoramiento del servicio al cliente

- Se ampliaron las jornadas de atención en las dos bibliotecas. La Biblioteca Daniel Lemaître Tono amplió sus servicios a todo el público en jornada continua 24 horas.
- Se aprobó la realización del proyecto de la precooperativa estudiantil, en convenio con la Universidad Minuto de Dios. Este proyecto está enfocado a administrar todo el crédito educativo de los estudiantes y a dar facilidades de trabajo para los estudiantes que tengan dificultades económicas para el pago de su matrícula.
- Se implementó el Centro de Atención y servicios Al estudiante – CASA, para mejorar la atención a los estudiantes y padres de familia.
- Se creó el programa de puntos, como medida para incentivar la participación de estudiantes en los procesos de mercadeo de pregrado.



## Afirmación del carácter de la Institución

*El 3 de marzo de 2004 fue la fecha en que la Universidad recibió formalmente de la Ministra de Educación Nacional el reconocimiento como universidad otorgado mediante resolución del MEN No. 2996 del 28 de noviembre de 2003. El reconocimiento marca una nueva etapa en la universidad con lo se que inicia el quinquenio de la investigación.*

*En el año 2004 tomaron grado 387 estudiantes en los diferentes programas de Pregrado. Con este número se completa un total de 3.944 graduados. Igualmente se fortalecieron las alianzas estratégicas con diferentes entidades de las que cabe destacar el Instituto Tecnológico de Comfenalco, con el cual se logró conformar un importante conglomerado educativo de la región.*

*Los estudios de desempeño y valoración del egresado de la Universidad Tecnológica de Bolívar en el medio empresarial de su zona de influencia evidenciaron una mejora en el posicionamiento en cargos de alta y media dirección en empresas. Alternamente se sostuvieron con gran éxito convenios con Uniandes y el Instituto Tecnológico de Comfenalco. Se realizaron nuevos entre los que se destacan con la Universidad del Norte y Sun MicroSystem*

*En el 2004 se logró alcanzar el 60%, superando en un 20% las metas de acreditación, igualmente se supero en un 35% las metas en posicionamiento de los egresados. El 100% en las metas de satisfacción del mercado con egresados y el 100% en acreditación.*



## 1. Reconocimiento como Universidad

El 3 de marzo de 2004 fue la fecha en que la Universidad recibió formalmente de la Ministra de Educación Nacional el reconocimiento como universidad otorgado mediante resolución del MEN No. 2996 del 28 de noviembre de 2003.

El reconocimiento marca una nueva etapa en la universidad con lo se que inicia el "Quinquenio de la Investigación".



## 2. Compromiso con la calidad

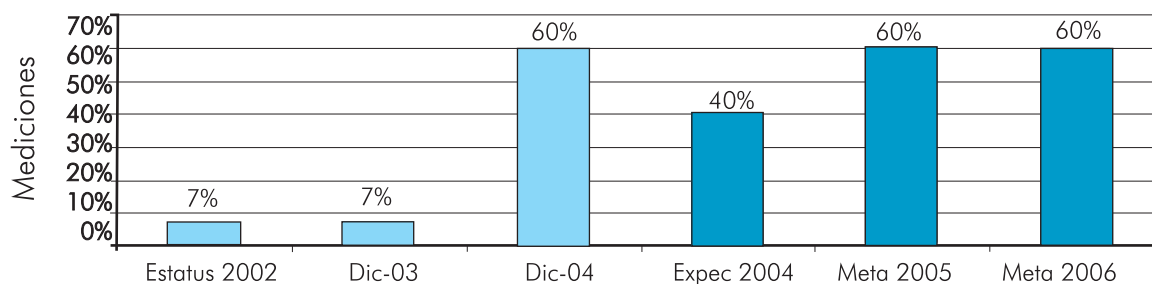
### 2.1. Acreditación.

- El Consejo Nacional de Acreditación CNA, aprobó las condiciones iniciales para iniciar el proceso de autoevaluación de los programas en proceso de acreditación de máxima calidad, el cual se logró culminar con éxito y contó con la participación de estudiantes, docentes, administrativos, egresados, y empresarios.
- En el mes de marzo, se recibió del Ministerio de Educación Nacional la resolución No. 568 mediante la cual se renovó la Acreditación del Programa de Ingeniería Industrial hasta el año 2009. Este logro se constituyó en un reconocimiento a la constancia en la calidad del programa desde el año 2002 cuando fue acreditado por primera vez.

### 2.2. Registros Calificados.

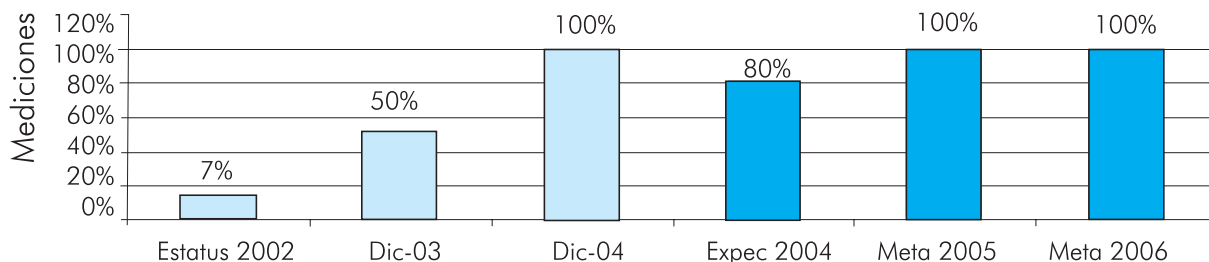
- En cumplimiento del decreto 2566 del MEN la universidad entregó al MEN la documentación exigida para el Registro Calificado de seis programas de pregrado: Economía, Administración de Empresa, Contaduría Pública, Finanzas y Negocios Internacionales, Psicología y Comunicación Social.
- El Ministerio de Educación Nacional otorgó Registro calificado por un término de 7 años, a los programas de Ingeniería Ambiental (resolución No. 162 de enero 30 de 2004) e Ingeniería Mecánica (resolución No. 547 del 27 de febrero de 2004).

Afirmación del Carácter de la Institución - Índice de Acreditación  
Programas Pregrado (Indicador de Proceso)



Indicador= N°. Programas Acreditados o en Proceso de Acreditación / Total de Programas

### Afirmación del Carácter de la Institución - Índice de Calidad (Registros Calificados - Indicador de Proceso)



Indicador= N°. Programación Registro Calificado y en Proceso Total de Programas

### 2.3. Certificación CERTQUA en ISO 9000:2000.

- La entidad alemana CERTQUA renovó a la universidad la certificación en ISO 9000, para Desarrollo, Planeación y Ejecución de programas con formación DUAL según la metodología alemana. Esto se logró luego de que las 5 universidades que conforman la Universidad Empresarial, de la cual la Tecnológica hace parte, recibiera la visita de los auditores.

### 2.4. Exámenes de Calidad de la Educación Superior - ECAES.

- Se recibieron los resultados de la participación de 187 estudiantes de los 6 programas que participaron en los ECAES 2003 de los cuales se destacó el posicionamiento del programa de psicología que obtuvo el primer lugar en la región.
- En el 2004 la convocatoria se amplió para todos los programas y la universidad una vez más participó de manera masiva con 239 estudiantes destacándose en todos los programas su ubicación en la media superior nacional y el programa de Economía ocupó el primer lugar entre las universidades privadas de la Región Caribe.

## 3. Eventos de posicionamiento e impacto externo

La Universidad fue promotora de eventos importantes como:

### 3.1. Cátedra Semana.

Programa liderado en conjunto con la **Revista Semana** para la discusión, reflexión y debate del periodismo frente a la realidad social y política del país, que involucra universidades y medios en la búsqueda de fórmulas para construir nuevas y mejores prácticas del oficio. Se realizaron tres conferencias con una asistencia promedio de 170 personas; los temas desarrollados fueron:

- Periodismo y conflicto armado.
- Humor para hablar seriamente de política.
- La crónica periodística en tiempos de Guerra.



Primera Cátedra Semana dictada en la Tecnológica. En la foto José Ricardo Escobar, Docente UTB; María Teresa Ronderos, Editora Adjunta Revista Semana; Patricia Martínez Barrios, Rectora; Angélica Sánchez, Directora de Proyectos y Rosa Díaz de Paniagua, ex Decana Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.



### 3.2. El XIII Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería de Sistemas, Cartagena 2004

Organizado por el programa de Ingeniería de Sistemas, en el cual participaron 1.700 estudiantes de 70 universidades del país. En este evento, los estudiantes tuvieron la oportunidad de ampliar los conocimientos y estar a la vanguardia en los temas de actualidad.



### 3.3. Segundo Congreso Internacional Ambiental del Caribe, CONCARIBE 2004.

La universidad participó en la organización, el cual contó con la presencia de 32 conferencistas internacionales y 50 nacionales. Este es un evento internacional de tecnologías, métodos e ideas que se enfocan en la resolución de problemas ambientales en Ibero América, el cual tiene como objetivo principal el intercambio de experiencias e informaciones ambientales.

### 3.4. Reunión Nacional de la Red de Investigadores en Educación Matemática.

La Universidad convocó a los grupos de investigación en Matemática del país inscritos en COLCIENCIAS para constituir la red de investigadores en educación matemática RIEM. En la reunión se evaluó el estado del arte de la educación matemática y se estableció la red y un portal que es administrado por la Tecnológica. Participaron 40 grupos de investigación y 2 conferencias de primera línea y COLCIENCIAS.

### 3.5. La XV Convención Científica Nacional "Mares, Ríos y Aguas Interiores"

Organizada por la Tecnológica, en convenio con la Universidad de Cartagena y la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia.

### 3.6. El Concurso nacional de poesía "GUSTAVO IBARRA MERLANO"

Creado por la Universidad, contó con la participación de 109 estudiantes universitarios y 75 docentes de diferentes universidades del país.

### 3.7. Encuentro Nacional de Decanos y Directores de Economía.

La Universidad fue sede del encuentro nacional que se constituyó en un espacio para la reflexión sobre la enseñanza, pertinencia y situación actual de los programas de Economía.

### 3.8. XIII Congreso Internacional AEDEM – Asociación Europea de Dirección y Economía de la Empresa.

En este evento participaron 8 universidades españolas y tuvo como tema central el espíritu emprendedor en ambientes complejos.

### 3.9. El homenaje realizado en conmemoración de los 10 años de fallecido Don Eduardo Lemaître

En el que la universidad participó con un recital de piano y realizó la exposición fotográfica "Construyamos Nuestra Historia", la cual es un trabajo que se inició con la intención de construir la memoria institucional y de reconocer a sus protagonistas para dejar la huella de quienes han aportado a su consolidación.

## 4. Posicionamiento Interno entre los Estudiantes y Egresados



### 4.1. Campaña de pertenencia.

Como soporte integrador del proceso de pertenencia hacia la Universidad, se efectuó la campaña "Tu sexto sentido, tu sentido de pertenencia", que se realizó con el eslogan "Ponte tu camiseta". Como resultado de la campaña, se inició en la universidad entre estudiantes y empleados el uso de la camiseta institucional.

### 4.2. Centro de Atención y Servicios Al estudiante, CASA.

Se implementó este proyecto como la filosofía del servicio hecha realidad.



### 4.3. Elecciones 2004.

En el mes de abril se realizó por segunda vez en la universidad la consulta a estudiantes y docentes para la elección de sus representantes en los organismos colegiados de la Universidad. En esta ocasión, los dirigentes salientes participaron en la campaña de motivación para incentivar las inscripciones y votaciones.



### 4.4. El Encuentro de Contadores Públicos y Estudiantes de Contaduría de Cartagena.

Realizado el auditorio Jorge Tava por el Programa de Contaduría Pública de la Universidad, con el propósito de debatir el proyecto de ley de intervención económica, por medio del cual se señalan los mecanismos, por los cuales se adoptan en Colombia, los estándares internacionales de contabilidad, auditoría y contaduría y se modifica el código de comercio y la normatividad contable.



#### 4.5. Expoideas 2004

que se constituye como el evento donde los estudiantes de la materia Cátedra Empresarial que cursan todos los estudiantes de la UTB, bajo el liderazgo de la Dirección del Programa de Ingeniería Industrial, dan a conocer sus proyectos de negocios.

#### 4.6. Los juegos interfacultades,

constituidos en una tradición en la universidad, es una actividad que refuerza el espíritu de deportivo de los estudiantes y fomenta la integración de los programas.



## 5. Alianzas y Convenios

En el 2004 la universidad realizó y fortaleció nuevas alianzas entre las que se destacan las siguientes:

### 5.1. Convenio UTB – UniAndes.

En el 2004 se iniciaron las acciones derivadas del convenio firmado con la Universidad de los Andes en el mes de noviembre de 2003. En el primer año se obtuvieron los siguientes resultados:

- **Intercambio estudiantil.**



Como resultado, 22 estudiantes de los Andes participaron en la Escuela de Verano 2004 y 10 estudiantes de la UTB estuvieron en semestre de intercambio en la universidad de los Andes.

- **Fondo Tecnológica – Uniandes.**

Se constituyó un fondo de 120.000 dólares para el desarrollo profesoral de la UTB.

- **Docentes UTB en cursos de Maestría.**

Tres (3) docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica cursan estudios de maestría en los Andes.

- **Cursos coterminales.**

Con este programa 4 estudiantes de la UTB iniciaron cursos de maestría mientras terminan sus últimos semestres de pregrado. Estos jóvenes regresaran a la UTB a enriquecer el cuerpo docente de la universidad y son apoyados con el fondo Tecnológica - Uniandes.

- **Diplomado en Alta Gerencia.**

El diplomado de gran tradición en la ciudad de Cartagena, se inició en el marco del convenio y tuvo una participación de 22 personas.

- **Profesores visitantes.**

7 profesores de los Andes participaron como docentes de las Escuela de Verano 2004.

- **Movilidad entre directivos.**

Durante el año se realizaron visitas entre los directivos de ambas instituciones para compartir experiencias. Luego del primer año de convenio y de una evaluación positiva de los resultados, se incrementó el cupo de estudiantes para la realización de cursos coterminales (integración pregrado – maestría), se obtuvieron 2 cupos para formación doctoral, se aprobó iniciar a partir del 2005 las estancias temporales de profesores en la Universidad Tecnológica de Bolívar en la Universidad de los Andes, con el objetivo de impulsar la investigación y la Producción intelectual compartida y se duplicó el cupo para estudiantes de intercambio.

### 5.2. Convenio UTB – Uninorte.

La Universidad formalizó con la Universidad del Norte, un Convenio interinstitucional de gran alcance para el desarrollo de Cartagena y la región. En la formalización del convenio las dos instituciones acordaron mutuo apoyo para el desarrollo administrativo y académico y la prestación conjunta de servicios de docencia, extensión e investigación en el Departamento de Bolívar y Cartagena.

En el marco de este convenio se logró lo siguiente:

- Se iniciaron tres especializaciones en conjunto.
- Se realizaron convenios para el uso de los laboratorios.



*Rector Universidad del Norte, Jesús Ferro Bayona, el Presidente del Consejo Orlando Cabrales y la Rectora Patricia Martínez Barrios.*

- Se dieron descuentos para docentes de la Tecnológica que cursan programas de maestría en Uninorte. Con este programa se beneficiaron 2 docentes.

### 5.3. Convenio UTB – SUN Microsystem.



*Participantes en el XIII Congreso Nacional de Estudiantes de Sistemas, Convenio Sun Microsystems.*

En el marco del XII Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería de Sistemas, nuestra Universidad y **SUN MICROSYSTEM de Colombia**, uno de los mayores proveedores de tecnología computacional de punta a nivel mundial, suscribieron un convenio de cooperación académica, técnica y científica.

### 5.4. Convenio UTB – Instituto Tecnológico de Comfenalco.



En el 2004 se fortalecieron las alianzas estratégicas con diferentes entidades de las que cabe destacar el Instituto Tecnológico de Comfenalco, con el cual se logró conformar un importante conglomerado educativo de la región.



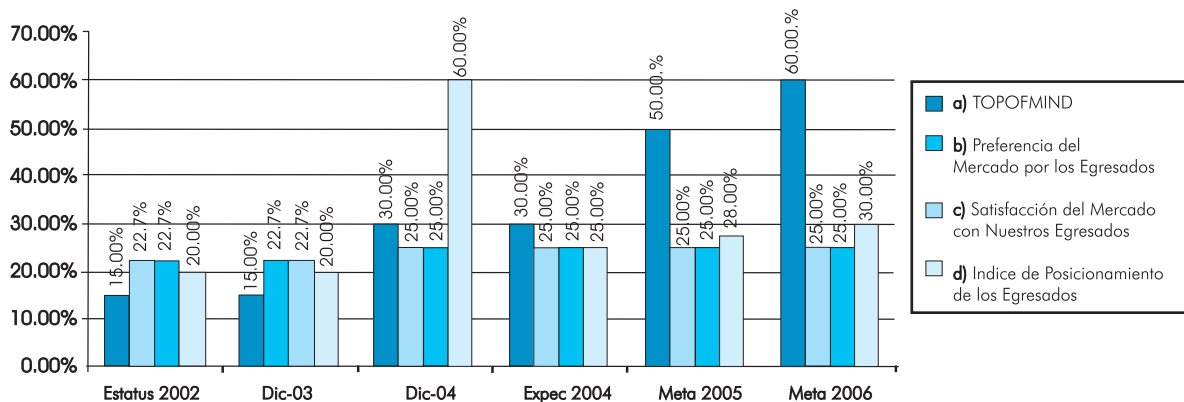
## 6. Impacto de Egresados

En el año 2004 tomaron grado 387 estudiantes en los diferentes programas de Pregrado. Con este número se completa un total de 3.944 graduados.



En diciembre de 2004 se obtuvieron los resultados del **“Estudio de desempeño y valoración del egresado de la Universidad Tecnológica de Bolívar en el medio empresarial de su zona de influencia”** que evidenció una mejora en el posicionamiento de nuestros egresados en cargos de alta y media dirección en empresas. Así mismo, aumentó la preferencia por nuestros egresados, lo cual se evidencia en el mejoramiento de los indicadores.

### Posicionamiento



## 7. Visitantes destacados en el 2004

**Padre Alfonso Borrero, S.J**

**Dr. Hernán Jaramillo**

Decano de la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario.

**Dr. Ernesto Mc Causland**

Periodista y Director de Cine

**Dr. Victor Nieto**

Director y Fundador del Festival Internacional de Cine y Televisión.

**Dr. Jan de Roos**

Representante del Gobierno Holandés y encargado del programa de asesoría holandesa (PAH),

**Dr. Alvaro González**

Presidente de la JD de Océanos S.A..

**Dr. Vicente Martínez Emiliani**

Presidente de la Academia de Historia de Cartagena.

**Dr. Belisario Betancur**

Expresidente de Colombia.

**Maestro Enrique Grau**

Pintor y Escultor

**Dra. Yolanda Pupo de Mogollón**

Directora de Museo de Arte Moderno de Cartagena,

**Dr. Libardo Simancas**

Gobernador de Bolívar.

**Dra. Cecilia María Vélez White**

Ministra de Educación Nacional.

**Dr. Efraín Cepeda Sarabia**

Vicepresidente Senado.

**Almirante Alfonso Díaz**

Director de la Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla.

**Dr. Guillermo Botero Nieto**

Presidente Nacional de FENALCO

**Cap.(R) Luis Enrique Borja Barón**

Ex-Rector de la Universidad Tecnológica de Bolívar.



*Con el embajador de la China Wo Changscheng*



*Gustavo Bell Lemus, Ex Vicepresidente de la República como invitado especial en la Escuela de verano 2004.*



*El Ex Presidente Belisario Betancur Cuartas, actual Presidente de la Fundación Santillana*





## Informe de Gestión y Balance Social 2004

### Dr. Carlos Eduardo Vasco

Director de la Línea de Investigación: Didáctica de las matemáticas en el programa de doctorados de Univalle.

### Dr. Luis Carlos Arboleda

Coordinador de la Red Latioamericana de Historia, Filosofía y Enseñanza de las Matemáticas de la CIEM,

### Dr. Carlos Alberto Casas

Jefe del Programa Nacional de Estudios Científicos de la Educación en Colombia.

### Dr. Miguel Angel Bastenier

Sub-director del Diario El País, España.

### Dr. Luis Javier Villalba

Departamento de sistemas de la Complutense de Madrid.

### Dra. Carolina Agarita

Directora de Programación de RCN,

### Dr. Omar Rincón

Investigador y Crítico de Televisión.

### Dra. Consuelo Cepeda

Defensora del televidente en RCN.

### Dr. Andrés Canela

Codirector de la fundación «Yo creo en Colombia».

### Dr. Nicolás Uribe

Director del Programa Presidencial Colombia.

### Dra. Aurora Fernández González

Viceministra de Educación Superior de Cuba.

### Dr. Juan José Cabello

Rector de la Universidad de Cienfuegos.

### Dr. Iván Trujillo

Gerente General de Universia Colombia.

### Dr. José Roberto Piqueras

Director de Centro de Fomación de la Cooperación Española.

### Dario Montoya

Director Nacional del SENA.

### Dr. Pedro Jaramillo

Presidente Mepal Grupo Carvajal.



*Thomas Van Der Hammen Geólogo y Profesor.*



*Chantalle Santellises de Georgetown y rectores de la Red Universitaria Mutis. De izquierda a derecha, Padre Camilo Rector Uniminuto, Miguel Ceballos del Programa Colombia – Universidad Georgetown, Luis H. Pérez Universidad Autónoma de Occidente y Leonidas López de la Universidad de Ibagué.*



*Cátedra Transparencia en la UTB  
De izquierda a derecha: Consuelo Cepeda, María Inés Granados, Omar Rincón, Carolina Angarita, Nelson Gutiérrez, Guillermo Serrano.*

**Dr. Iván Pineda**

Gerente General MEPAL.

**Dr. Javier Mora Rodríguez**

Coordinador de Proyectos Especiales de APICE, Asociaciones Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo.

**Mark Kilmer**

Coordinadora de proyectos Internet de Niagara college, Canadá.

**Dr. Fernando Fernández**

Director Ejecutivo de la Red Mutis.

**Dr. Luis Javier Villalba**

Departamento de sistemas de la Complutense de Madrid.

**Dr. Javier Santana**

Ingeniero en Informática, Consultor Internacional, e instructor en tecnología JAVA para SUN Microsystems Venezuela.

**Dra. Maria Teresa Ronderos**

Editora general de la Revista Semana, Presidente para la Fundación para la Libertad de Prensa.

**Wendy Arenas**

Directora de Asuntos Sociales Casa Editorial El Tiempo.

**Dr. Jorge Hernán Cárdenas**

Director de la Fundación Corona.

**Rafael Salcedo**

Director del Tiempo-Caribe Casa Editorial El Tiempo.

**Dr. John Wilson Buitrago**

Cámara de Comercio de Bogotá.

**Dr. Vicente Duran**

Decano de la Facultad de Filosofía de la Universidad Javeriana.

**Dr. Otfried Hoffe**

Filósofo alemán.

**Eduardo Arias**

Editor de cultura en la Revista Semana.

**Vicky Hernández**

Atriz.



*La Viceministra de Educación Superior de Cuba, doctora Aurora Fernández González, realizó la conferencia, «La Educación Superior en Cuba: Actualidad, Retos y Perspectivas». En la foto aparece con Max Rodríguez Fadul, Vicerrector Académico de la UTB.*



*El reconocido cronista colombiano Ernesto McCausland, fue el invitado especial para la celebración del día del periodista. Los estudiantes pudieron compartir las experiencias de este destacado escritor y director de cine nacional.*



*El Maestro Enrique Grau; el ex Presidente Belisario Betancur, y la Directora del Museo de Arte Moderno de Cartagena, Yolanda Pupo de Mogollón, realizaron un conversatorio para impulsar una campaña de apoyo el Museo.*



## Informe de Gestión y Balance Social 2004

### Profesor Thomas Van Der Hammen

Geólogo,

### Ariel Castillo Mier

PHD en letras hispánicas de la Universidad Autónoma de Méjico.

### Dr. Gerardo Ardila Calderón

Coordinador de la Red de Estudios de Espacio y Territorio de la Universidad Nacional de Colombia.

### Dra. Blanco Margarita Rosales

Lic. En Ciencias Químicas y Dra. En orientación Física de la Universidad de Buenos Aires.

### Wu Changsheng

Embajador de China en Colombia

### Zu Fing

Consejero para asuntos económicos y comerciales de China en Colombia

### Zhao Xin-tian

Consejero Cultural de China en Colombia.

### Dr. Horacio Arango

Secretario de Educación de Medellín.

### Dr. Carlos Gómez Mújica

Embajador de España en Colombia.

### Dra. Lina Zuluaga

Directora Ejecutiva de Líderes de la «U».

### Dr. Jesús Ferro Bayona

Rector de la Universidad del Norte.

### Dr. Juan Fernando López Aguilar

Ministro de Justicia en España.

### Las Candidatas del Concurso Nacional de Belleza 2004

### Dr. Jorge Enrique Giraldo

Director de Empresarios por la Educación y Presidente de Publik.



*El Doctor Luis Javier García Villalba, de la Universidad Complutense de Madrid fue el invitado especial en el Simposio Permanente para docentes, donde disertó sobre «El docente investigador».*

*En la foto de izq - der: Gonzalo Garzón, el Vicerrector Académico UTB, Max Rodríguez Fadul; el Dr. Luis Javier García, Gilma Mestre, Directora de Dirección de Educación y Desarrollo Docente.*



*El director y fundador del Festival Internacional de Cine y Televisión de Cartagena, Víctor Nieto, realizó el lanzamiento de este importante evento nacional ante la comunidad académica de la Tecnológica. Lo acompaña su hijo Gerardo Nieto y José Ricardo Escobar, Docente UTB.*



*El Rector de la Universidad de Cienfuegos (Cuba), doctor Juan José Cabello, se reunió con las directivas académicas de la Tecnológica, para analizar las posibilidades de nuevos proyectos de cooperación entre la UTB y la UCF en el área de eficiencia energética y calidad. En la foto Juliana López, Max Rodríguez Fadul y Juan José Cabello.*



# Ampliación de cobertura y tamaño

*El incremento de la población estudiantil de pregrado en un 7.4%, ha sido el resultado de implementar estrategias para la disminución de la deserción estudiantil, con la ampliación del portafolio financiero, el programa de recuperación académica y de tutorías entre otros, y la intensificación en el esfuerzo de mercadeo de los programas.*

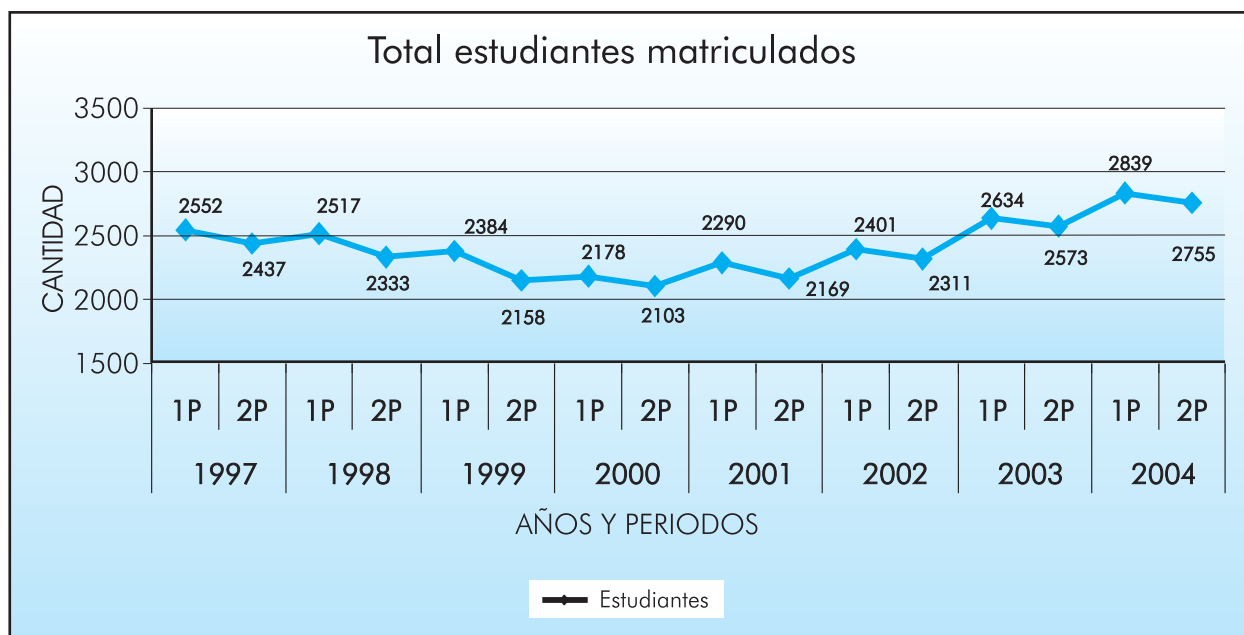
*En el 2004, la universidad logró superar las expectativas de participación de estudiantes de posgrados. El número de estudiantes matriculados en los programas propios y en convenio ofrecidos por la Universidad creció en un 75% en relación con el año 2003.*

*A través del convenio UTB y MEN y el Programa de Fortalecimiento a la Capacidad de Gestión de los Directivos Docentes, se beneficiaron a 300 funcionarios de las diferentes Secretarías de Educación Departamentales y Distritales de Sucre, Sincelejo, Magangue, Cartagena y Bolívar. Se llevó a cabo el programa de capacitación en ofimática a 12 Secretarías de Educación de la Costa Atlántica, beneficiando a 180 funcionarios adscritos a estas dependencias.*

*Se realizaron programas como: las tertulias empresariales con FENALCO; Curso de Liderazgo para la Infantería de Marina en Coveñas; Programa de Alta Gerencia en convenio Uniandes. La UTB realizó también cursos corporativos a empresas del sector industrial y entidades del sector público, entre otros. Alternamente se inició el proyecto de la Universidad para Niños para recibir cursos como computadores, inglés, pintura, artes y música entre otros.*

## 1. Población Estudiantil de Pregrado

En el año 2004 la universidad contó con 2.839 estudiantes en el primer período y 2.755 estudiantes en el segundo. En promedio representa un incremento del 7.4% en relación con el año 2003, superando las expectativas que se habían planteado para el año.



La grafica evidencia los resultados en el incremento de la **población estudiantil de pregrado**, lo cual ha sido el resultado de implementar estrategias para la disminución de la deserción estudiantil, con la ampliación del portafolio financiero, el programa de recuperación académica y de tutorías entre otros, y la intensificación en el esfuerzo de mercadeo de los programas.

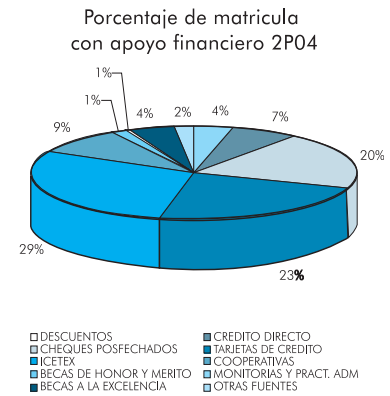
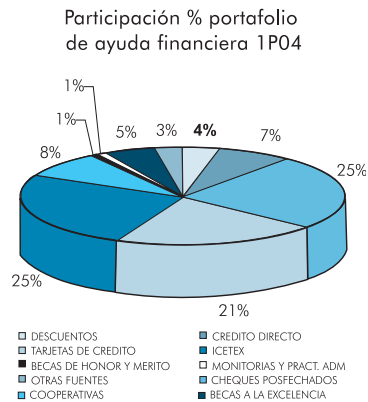
Entre las estrategias implementadas para alcanzar estos resultados se destacan:

### 1.1. Apertura de nuevos programas.

- La apertura del Programa de Administración de Empresas con modalidad de formación Dual.
- Se realizaron todas las gestiones para abrir un Centro Comunitario de Educación Superior en Turbaco y en Simití.
- Se ofrecieron nuevos programas como Ingeniería Química en Convenio con los Andes, e Ingeniería Ambiental.

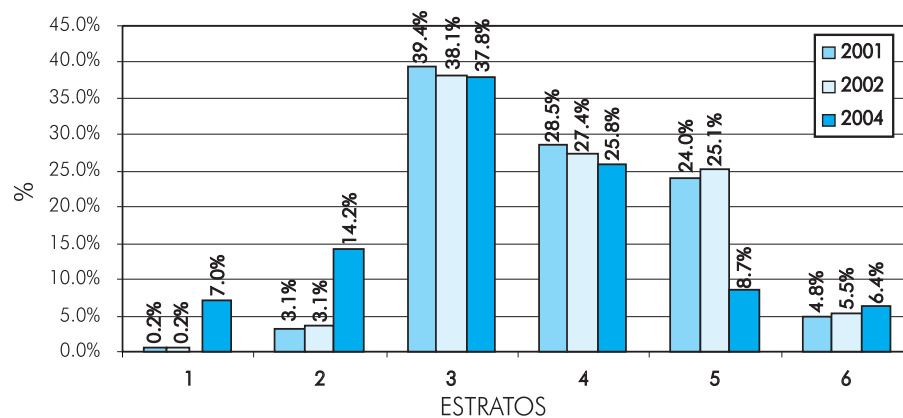
### 1.2. Ampliación del portafolio de ayuda financiera.

La ampliación que se ha realizado al portafolio financiero en los últimos como estrategia para aumento de la cobertura y disminución de la deserción ha dado como resultado una variación en la composición socioeconómica de la población estudiantil.



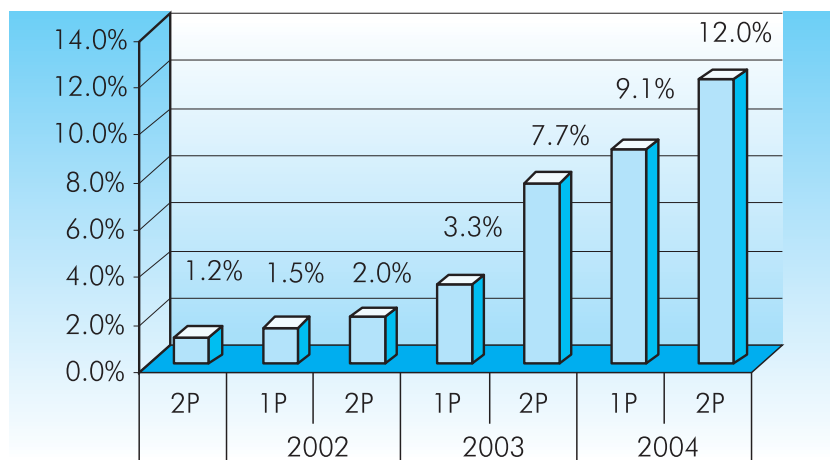
La presencia de los estratos 1 y 2 se ha incrementado básicamente gracias al programa de Becas a la Excelencia y Talento Caribe y al convenio suscrito con ICETEX de crédito ACCES. El 21% pertenece a estratos 1 y 2; el 63% a estratos socioeconómicos 3 y 4; el 16% a estratos 5 y 6.

### Clasificación estudiantes según estrato socio económico



El convenio suscrito con ICETEX en la modalidad del crédito ACCES, a partir del segundo periodo del 2003, es sin lugar a dudas la principal fuente de financiamiento empleada por los estudiantes. Esta opción ha permitido a los jóvenes de escasos recursos su acceso a la universidad. Para el segundo periodo del 2004, el 12% de la financiación de matrícula se otorgó por esta fuente.

### Evolución del Crédito ICETEX





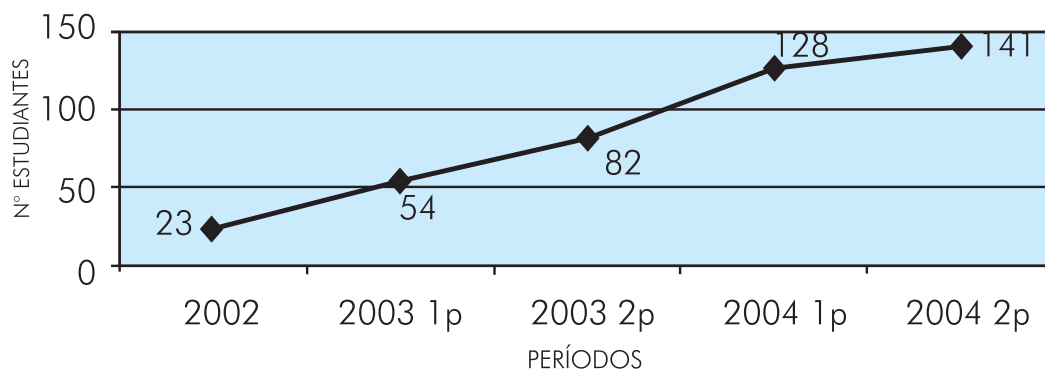
## Informe de Gestión y Balance Social 2004

La implementación de la **Precooperativa Estudiantil** en convenio con la Universidad Minuto de Dios. Este proyecto facilitará el acceso y dará facilidades de pago y de trabajo a los estudiantes de la Universidad. El proyecto de la precooperativa se constituye como una nueva alternativa en el portafolio financiero.

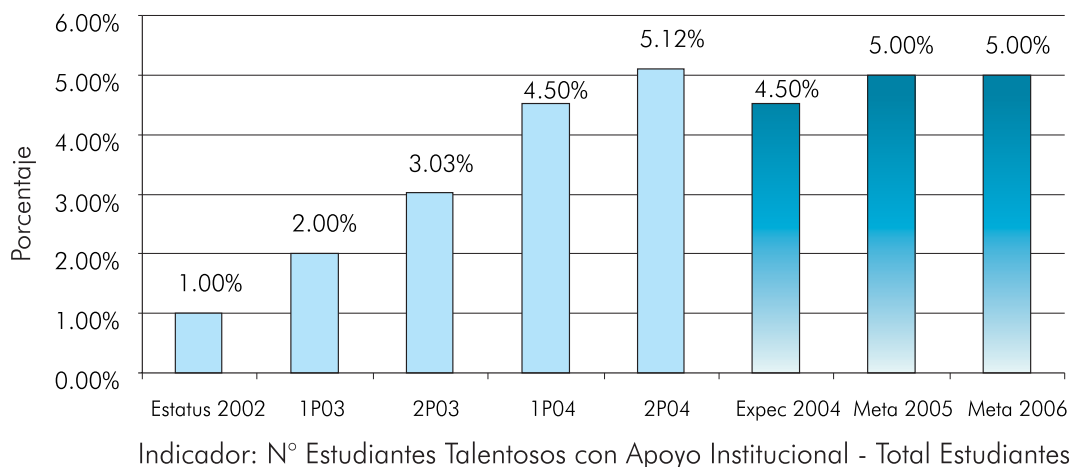
### 1.3. Atracción de talentos.

Aumentó el índice de **atracción de talentos** de un 3% a un 5% con programas como el Premio a la Excelencia y el Talento Caribe, que en su tercera versión entregó 40 nuevas becas y el Plan Padrino que se desarrolla en conjunto con las empresas. Al finalizar el 2004, se registraron 141 jóvenes con estímulos a su talento.

Evolución del indicador de atracción de talentos



Cobertura y tamaño - Índice de atracción de talentos



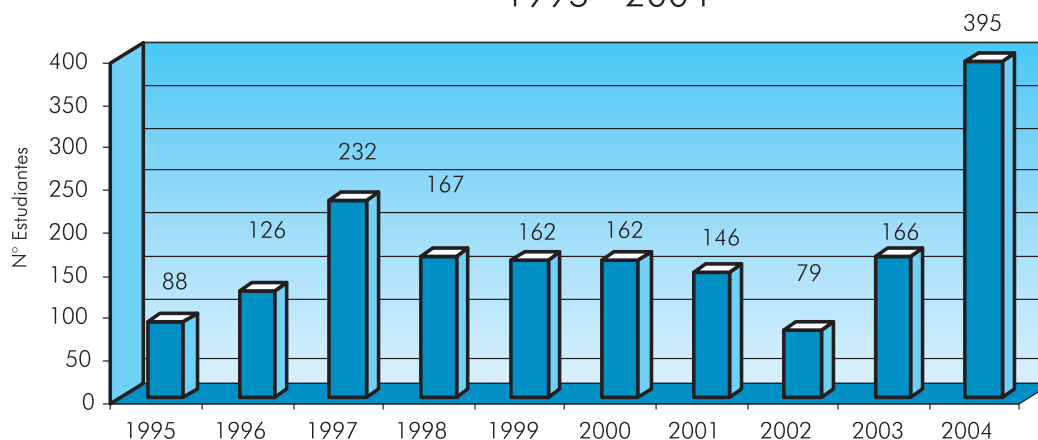
### 1.4. Programa de puntos.

Los estudiantes de la universidad participaron directamente en la promoción de los programas de pregrado a través de la implementación de un programa de premios por obtención de puntos denominado **"Líderes Casa"**.

## 2. Programas de Posgrado

Los programas de posgrados fueron los que registraron el mayor logro de crecimiento de la población, con lo que se superó la meta planteada para el 2006, al pasar de 166 a 395 alumnos.

Estudiantes matriculados en programas de posgrado  
1995 - 2004

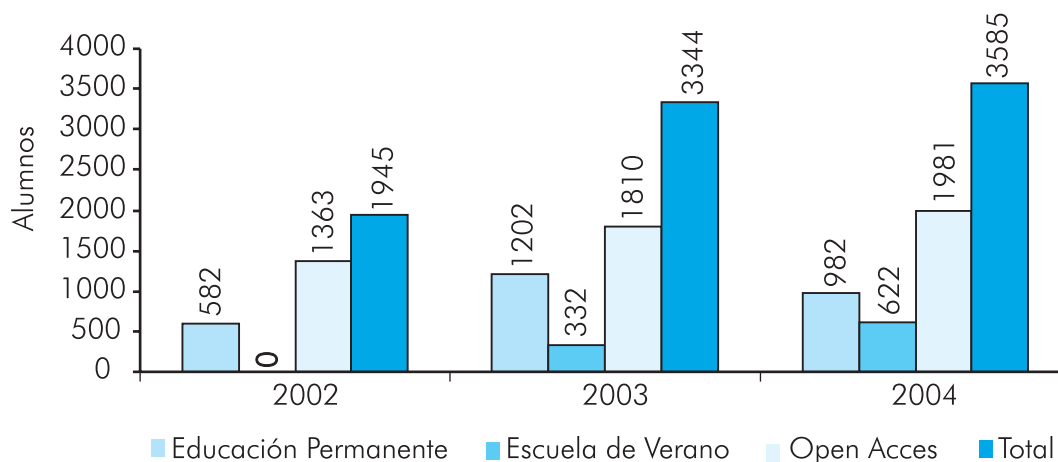


En el 2004, la universidad logró superar las expectativas de participación de **estudiantes de posgrados**. El número de estudiantes matriculados en los programas propios y en convenio ofrecidos por la Universidad creció en un 75% en relación con el año 2003.

Para lograr los resultados se abrieron promociones por período y se ofrecieron nuevos programas en convenio

## 3. Educación Permanente, Open Access y Escuela de Verano

La población matriculada en educación permanente, el Open Acces Language Center y la Escuela de Verano, en promedio crecieron un 7% respecto al año anterior.

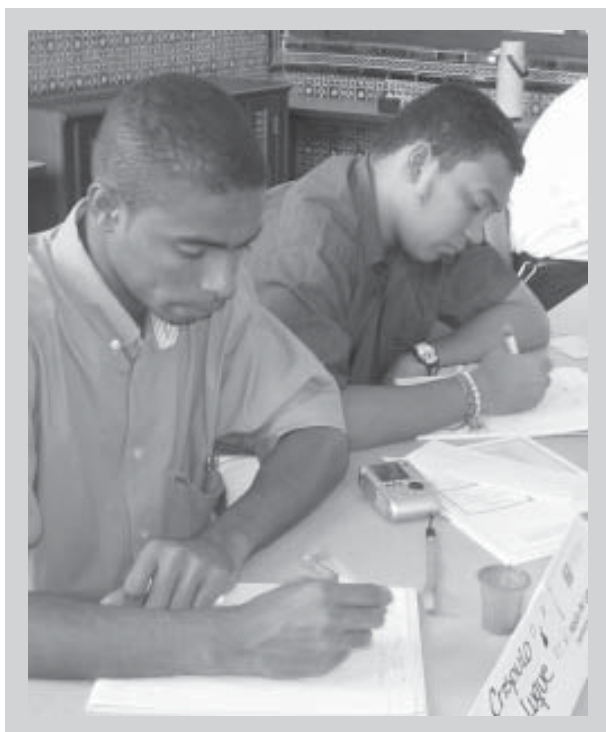






### 3.1. Educación Permanente.

- Se inició en convenio con el Ministerio de Educación Nacional el **Programa de Fortalecimiento a la Capacidad de Gestión de los Directivos Docentes**, beneficiando a 300 funcionarios de las diferentes Secretarías de Educación Departamentales y Distritales de Sucre, Sincelejo, Magangué, Cartagena y Bolívar.
- Se llevó a cabo el programa de **capacitación en ofimática** a 12 Secretarías de Educación de la Costa Atlántica, beneficiando a 180 funcionarios adscritos a estas dependencias.
- Se realizaron programas como: las tertulias empresariales en convenio con FENALCO, con las cuales se beneficiaron 50 participantes; el Curso de Liderazgo para la Infantería de Marina en Coveñas; el programa de Alta Gerencia en convenio con la universidad de los Andes y la realización de variados cursos corporativos a empresas del sector industrial y entidades del sector público, entre otros.
- Se inició el proyecto de la **Universidad para Niños**, con el cual se abrieron las puertas de la universidad a la población infantil para recibir cursos como computadores, inglés, pintura, artes y música entre otros.



### 3.2. Open Acces Language Center:

Se realizaron cursos entre los que se destacan:

- **“Metodología para la enseñanza del idioma inglés”**. Realizado en convenio con la Secretaría de Educación Distrital, dirigido a 100 docentes de niveles básica primaria y preescolar de las Instituciones de educación adscritas a esta Secretaría.
- **Cursos de Español para Extranjeros**. Se consolidaron los cursos, logrando atraer a la Universidad a 58 extranjeros de diferentes partes del mundo.



### 3.3. Escuela de Verano 2004

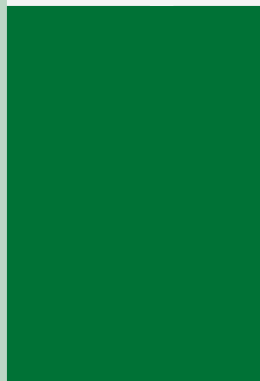
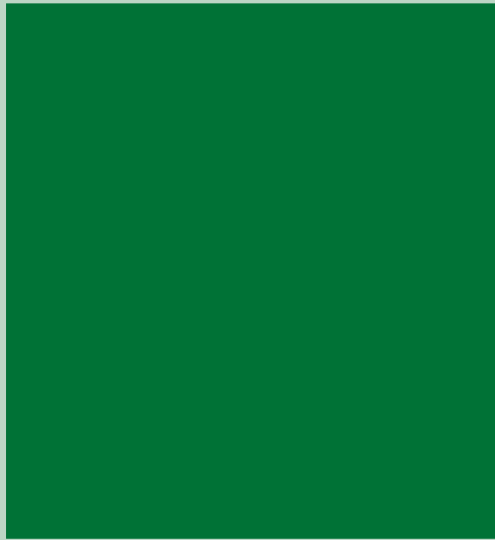
En su segunda versión, la Escuela de Verano logró atraer 620 estudiantes y 100 conferencistas, entre ellos estudiantes y docentes de otras universidades como los Andes y la Javeriana. Con este resultado, en el 2004 se logró incrementar el número de participantes respecto a la primera versión en un 87%. A este proyecto se vincularon 30 entidades que se constituyeron en amigas de la Escuela de Verano. El eje temático de la Escuela fue el Diplomado “Cartagena de Indias Conocimiento Vital del Caribe” y se ofrecieron otros programas desde las Facultades y el Open Acces Lenguaje Center:

- Cursos Intersemestrales para universitarios de La Tecnológica y otras universidades del país.
- Cursos y Seminarios cortos para todo tipo de público.
- Curso de “Español para extranjeros”.
- Cursos de inglés y de física para niños.

Por otra parte, se destacó el cubrimiento noticioso que tuvo la escuela en medios locales, nacionales e internacionales.

# Escuela de Verano en Imagenes







# Nuevas formas de financiación

*Los ingresos diferentes a las matrículas contribuyeron en un 18.69%, superando en un 4.69% las metas del 2004. Esto se está logrando con la implementación de diferentes estrategias tales como: el Centro de Asesoría y Consultoría, Educación Permanente, Investigaciones, la gestión por donaciones y las unidades de negocio.*

*El Centro de Educación Permanente, el Open Acces Lenguaje Center, la Escuela de Verano y la los cursos de Minors, aportaron en conjunto el 7% de los ingresos de la universidad. Las investigaciones en el 2004 generaron ingresos por \$269 millones mediante la aprobación de proyectos cofinanciados por Colciencias y por el Instituto Distrital de Cultura de Cartagena.*

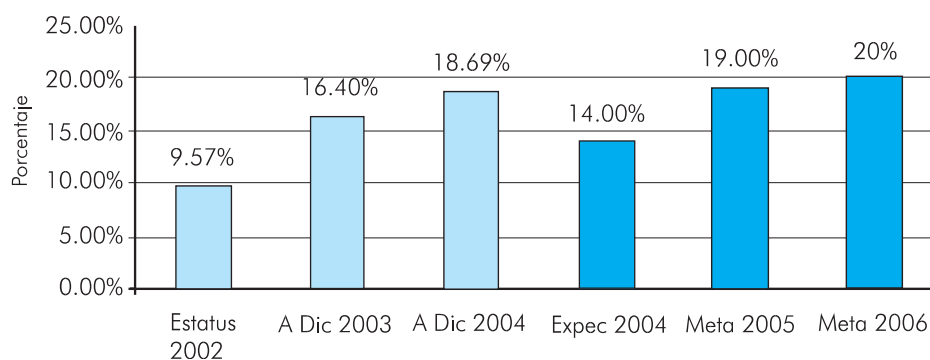
*En el 2004 se recibieron donaciones en efectivo y especie por valores que superan los 400 millones de pesos, con las cuales se iniciaron proyectos como la climatización del edificio de aulas 2 y el auditorio en la sede de Ternera, el laboratorio de Ingeniería Química y se beneficiaron estudiantes de estratos 1, 2 y 3 con la participación de empresas como Colclinker, Propilco y Polybol, en el “Plan Padrino”.*

*Adicionalmente recibimos del Banco Santander la donación de la Sala de Informática UNIVERSIA, cuya dotación asciende a los US \$21.000 dólares e incluye entre sus elementos 20 computadores con acceso a Internet.*

## 1. Diversificación de los Ingresos de la Universidad

En el 2004 la Universidad fortaleció y diversificó sus fuentes de ingresos superando las metas establecidas para el período. Esto se está logrando con la implementación de diferentes estrategias tales como: el Centro de Asesoría y Consultoría, Educación Permanente, Investigaciones, la gestión por donaciones y las unidades de negocio.

Indicadores Financieros - Índice de Contribución de Ingresos Diferentes a Matricula



### 1.1. Asesorías y Consultorías

En el año 2004 se consolidó el Centro de Asesoría y Consultoría, y como resultado de la gestión se lograron contratos que se ejecutarán hasta en tres años, por valor de \$912 millones.

Entre los proyectos de Asesoría y Consultoría se destacó el Proyecto de Fortalecimiento de la capacidad de gestión de los directivos docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los departamentos de Bolívar y Sucre y el Distrito de Cartagena y Sincelajo, logrado luego de participar en un proceso de licitación nacional realizado por el MEN.

ASESORÍAS Y CONSULTORIAS	VALOR
<b>Proyecto MEN</b> Capacitación en Ofimática a funcionarios de las Secretarías de Educación de la costa Atlántica (12)	\$50,000,000.00
<b>Proyecto MEN 021 de 2004.</b> Fortalecimiento de la capacidad de gestión de los directivos Docentes de las Instituciones Educativas Oficiales de los departamentos de Bolívar y Sucre y el Distrito de Cartagena y Sincelajo.	\$352,000,000.00
<b>Proyecto MEN.</b> Diplomado de formación a docentes de educación preescolar básica y media en el uso de tecnologías de información y en el uso de ambientes virtuales de aprendizaje.	\$207,200,000.00
<b>Cámara de Comercio.</b> Estudio de procesos, colas y líneas de espera en los CAES de Cartagena.	\$15,528,571.00
<b>Inversiones Sandoval Hernández.</b> Diseño e implementación de un sistema de gestión calidad acorde con la norma internacional ISO 9001 versión 2000.	\$9,000,000.00
<b>Terminal Marítimo Muelles el Bosque.</b> Impacto ambiental sobre la bahía, comunidad e industrias aledañas, como consecuencia del manejo, almacenamiento y embarque de Coque.	\$15,000,000.00
<b>Proyecto MEN</b> Creación del CCES Simití.	\$132,000,000.00
<b>COTECMAR.</b> "Asesoría integral de aspectos contables, tributarios, jurídicos y financieros"	\$21,500,000.00
<b>CENTRAL DE INVERSIONES CISA S.A.</b> "Estudio de fijación de metales pesados en Flora y Fauna de los lechos de sedimentación de la empresa Alcalis en liquidación"	\$13,700,000.00
<b>ACOPI - SYGA - ECOPEPETROL</b> "Certificación de PYMES en Cartagena"	\$40,000,000.00
<b>PARQUE INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICO CARLOS VELEZ POMBO.</b> Estudio para determinar el área hidrográfica, escorrentía de aguas lluvias, cálculo del agua del canal de drenaje de caño Gordo y el área hidráulica de la estructura del puente de ingreso al Parque Industrial y Tecnológico Carlos Vélez Pombo.	\$9,000,000.00
<b>PARQUE INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICO CARLOS VELEZ POMBO.</b> Elaboración del diseño de una solución vial para el ingreso al Parque Industrial y Tecnológico Carlos Vélez Pombo.	\$7,200,000.00
<b>FUNDACION MARIO SANTO DOMINGO</b>	\$40,000,000.00



## 1.2. Servicios de capacitación

En el 2004 se prestaron servicios de capacitación a través del Centro de Educación Permanente, el Open Acces Language Center, la Escuela de Verano y los cursos de Minors, que aportaron el 7% de los ingresos de la universidad.

## 1.3. Investigaciones

Las investigaciones en el 2004 generaron ingresos por la aprobación de proyectos cofinanciados por Colciencias y por el Instituto Distrital de Cultura de Cartagena, que financió el proyecto “¿quién cogió universal hoy?”. En total se gestionó la cofinanciación por valor de \$269 millones.

TITULO DEL PROYECTO	NOMBRE DEL GRUPO
1. Diseño y Construcción de un Laboratorio Teleoperado de Técnicas Digitales	GAICO
2. MUSICCA - Museo Interactivo de Ciencia del Caribe	GAICO
3. Diseño e Implementación de una Red Inalámbrica para Servicios sobre Redes IP en Cartagena	GAICO
4. Modelamiento de Sistemas Dinámicos	GAICO
5. Red de Aprendizaje en educación científica temprana: las nuevas tecnologías como espacios generativos para la comprensión (Proyecto Univalle - UTB)	DESARROLLO HUMANO Y EMPODERAMIENTO
6. El significado de la formación ciudadana y su relación con la múltiples inteligencias en el ser humano: Una aproximación desde la institución familiar y educativa en las ciudades de B/quilla y Cartagena (Proyecto Uninorte - UTB)	DESARROLLO HUMANO Y EMPODERAMIENTO
7. ¿Quién cogió Universal hoy? Miedo, Relato y cotidianidad como características del consumo de la página de judiciales del periódico “El Universal de Cartagena” *	DESARROLLO HUMANO Y COGNICIÓN SOCIAL



## Informe de Gestión y Balance Social 2004

### 1.4. Gestión en Donaciones

En el 2004 se recibieron donaciones en efectivo y especie por valores que superan los 400 millones de pesos, con las cuales se iniciaron proyectos como la climatización del edificio de aulas 2 y el auditorio en la sede de Ternera, el laboratorio de Ingeniería Química y se beneficiaron estudiantes de estratos 1, 2 y 3 con la participación de empresas como Colclinker, Propilco y Polybol, en el "Plan Padrino".

Adicionalmente recibimos del Banco Santander la donación de la Sala de Informática UNIVERSIA, cuya dotación asciende a los US \$21.000 dólares e incluye entre sus elementos 20 computadores con acceso a Internet.

ENTIDAD DONANTE	DONACIÓN	VALOR
SURTIGAS	Efectivo	\$ 20,000,000
TUBOCARIBE	Efectivo	\$100,000,000
BANCO SANTANDER	Efectivo	\$25,482,000
INDUFRIAL	Cheque	\$ 734,280
BANCO COLPATRIA	Casa	\$ 56,025,000
CABOT	Equipo de Control Distribuido DCS - HONEYWELL	\$70,714,484
MEPAL	Dotación Sillas Cafetería Alcatraz	\$116,018,000
IBM	Servidor	\$ 3,279,319
COLCKLINKER	Beca Estudiantes	\$13,654,000
POLYBOL	Beca Estudiantes	\$6,863,000
PROPILCO	Beca Estudiantes	\$13,477,000
PROPILCO	Capital Semilla para Laboratorio de Química	\$10,000,000
Persona natural	7 VHS y Documentos Escritos	\$158,553
<b>TOTAL</b>		<b>\$436,405,636</b>

### 1.5. Nuevas unidades estratégicas de negocios

Las unidades estratégicas de negocios como la nueva cafetería Alcatraz, el SAI y la comercialización de publicaciones marcaron el inicio en la administración de unidades de negocio, las cuales se constituyeron en una estrategia para diversificar las fuentes de ingreso de la Universidad.

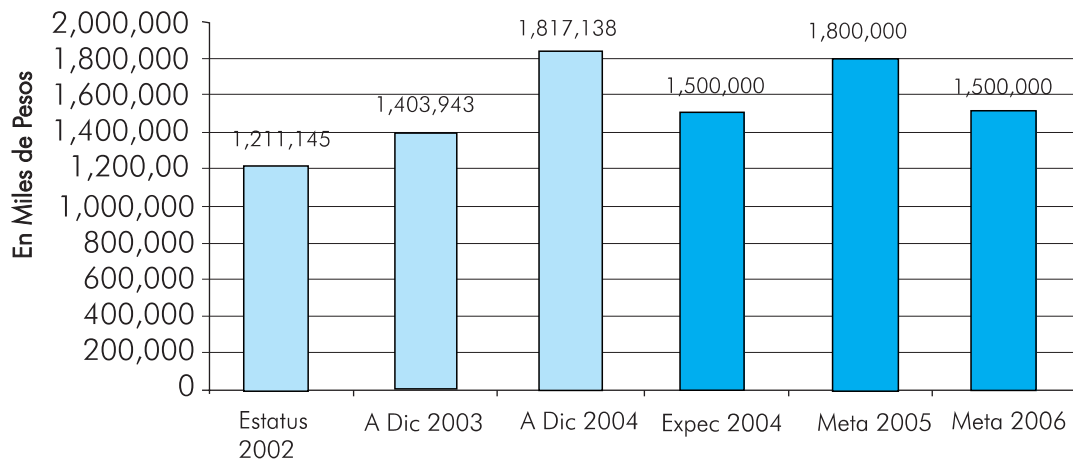
## 2. Eficiencia y Eficacia Organizacional

El esfuerzo de la administración por estandarizar los procesos administrativos y financieros y las mejoras implementadas en el control de la ejecución presupuestal dieron resultados que se hicieron evidentes en la efectividad en la administración de los recursos que se refleja en los indicadores. Adicionalmente se realizaron modificaciones al calendario de recaudos de matrícula de pregrado, lográndose en diciembre el ingreso de un porcentaje mayoritario de matrículas del primer período del 2005.

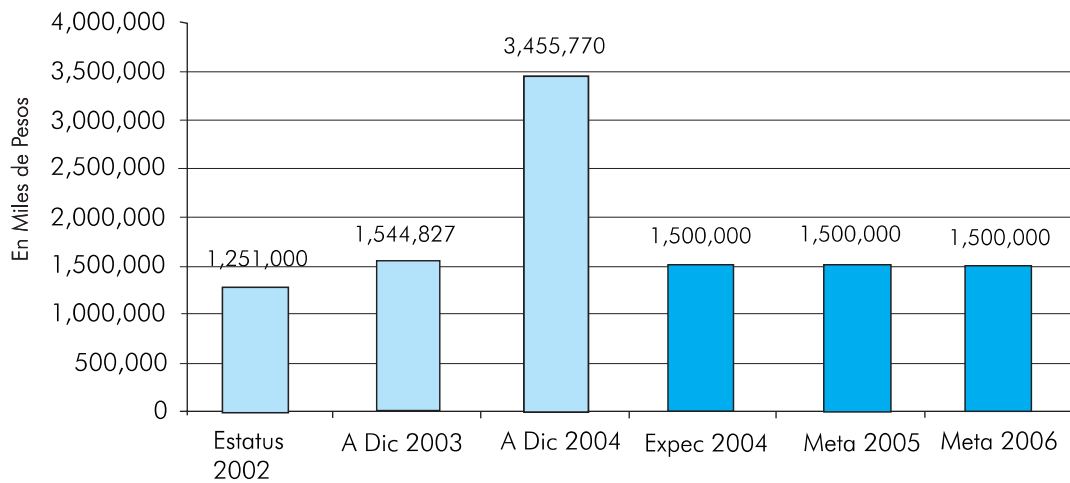
La disposición de estos recursos mejoró los índices de superávit de caja y de liquidez con relación a lo previsto como se aprecia en los índices correspondientes.

Sin embargo, a su vez el recaudo anticipado incrementa los pasivos diferidos mostrando una aparente desmejora del índice de endeudamiento. En la gráfica del índice de endeudamiento se puede apreciar que al descontar los ingresos recibidos por anticipado hay una mejora en el indicador resultado de la renegociación del pasivo a largo plazo efectuada en los años 2002 y 2003.

### Indicadores Financieros - E. B. L. T. D. A. Utilidades de Intereses, Impuestos, Depreciaciones y Ajustes



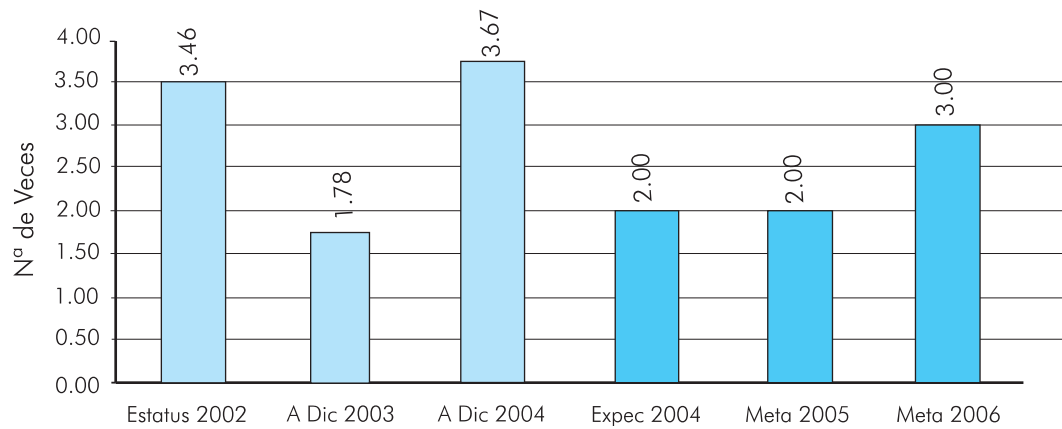
### Indicadores Financieros - Superávit o Déficit Real de Caja



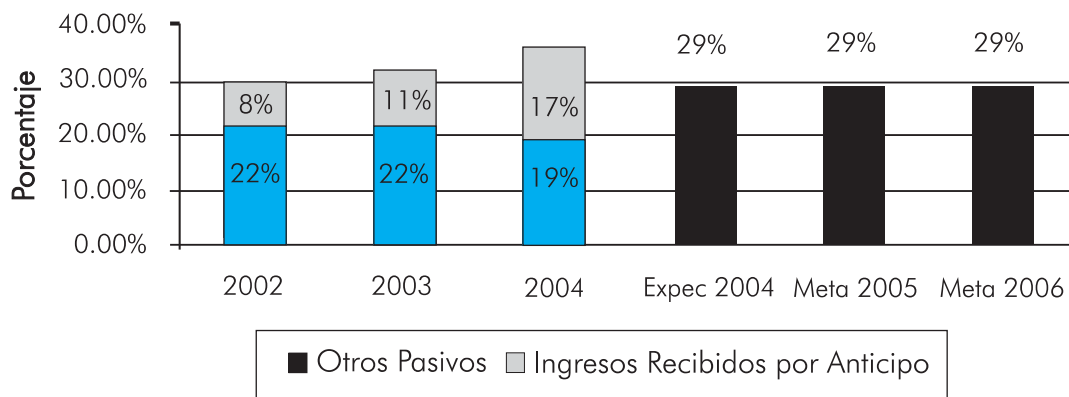




### Indicadores Financieros - Índice de Liquidez Activo Corriente - Pasivo Corriente



### Indicadores Financieros - Índice de Endeudamiento Pasivo Total - Activo Total



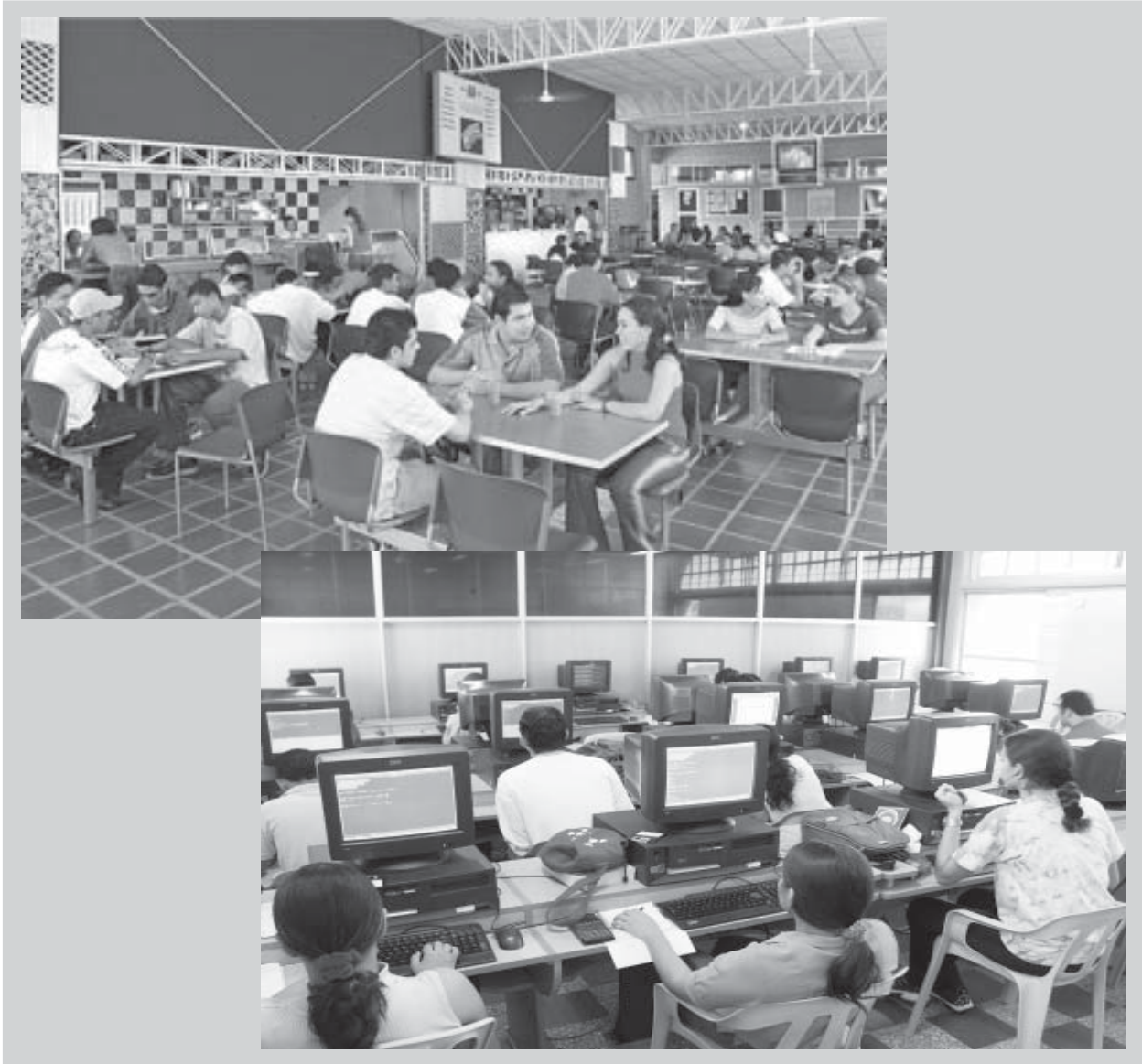


## Infraestructura física y tecnológica

*Los ingresos diferentes a las matrículas contribuyeron en un 18.69%, superando en un 4.69% las metas del 2004. Esto se está logrando con la implementación de diferentes estrategias tales como: el Centro de Asesoría y Consultoría, Educación Permanente, Investigaciones, la gestión por donaciones y las unidades de negocio.*

*El Centro de Educación Permanente, el Open Acces Lenguaje Center, la Escuela de Verano y la los cursos de Minors, aportaron en conjunto el 7% de los ingresos de la universidad. Las investigaciones en el 2004 generaron ingresos por \$269 millones mediante la aprobación de proyectos cofinanciados por Colciencias y por el Instituto Distrital de Cultura de Cartagena.*

Durante el año se realizaron mejoras a las instalaciones y a los servicios de la universidad, entre los que se destacan la modernización y reinauguración de la **Biblioteca Daniel Lemaître** en la sede de Manga, la nueva **Cafetería Alcatraz** ubicada en la sede de Ternera, la culminación de la adecuación a la cancha de fútbol; la ampliación del ancho de banda de conexión a Internet y la nueva sala **"Universia"** dotada con computadores para acceso a Internet y abierta al público.



## 1. Bienestar Universitario

El Bienestar para los estudiantes orientó el desarrollo de sus políticas hacia los tres grandes ejes de su deber ser: la formación integral, la calidad de vida y la construcción de comunidad. La comunidad universitaria participó todo el año de manera constante en las diferentes actividades y juegos programados.

### 1.1. Participación en actividades deportivas

811 estudiantes participaron en las diferentes competencias realizadas en el marco de los campeonatos internos los cuales incluyeron 9 tipos de juegos entre los que se destacó el campeonato de fútbol con la mayor participación.



**Participación Juegos Nacionales Universitarios.** La universidad se ha esmerado en destacar la participación de los estudiantes en actividades deportivas, es así como en el 2004, se logró participar en los **XIV Juegos Nacionales Universitarios** luego de quedar campeones en los juegos distritales.

**Coro de la Universidad.** Año tras año ha venido trabajando en enriquecerse y destacarse dentro de la comunidad. En el 2004 la agrupación logró el primer puesto en el Festival de Coros Universitarios de Cartagena, triunfo que le permitirá participar en el Festival Regional de Coros, organizado por ASCUN.

### 1.2. Actividades Artísticas y Culturales

Las actividades culturales de igual manera se han destacado en la vida de la universidad. En el 2004, 187 estudiantes participaron de manera permanente en los diferentes grupos que tiene la universidad y que año tras año ganan nuevos seguidores.





**Orquesta de la universidad.** Logró constituirse como el grupo musical por excelencia con gran acogida entre los miembros de la comunidad. Participó en eventos importantes como la celebración del primer año de reconocimiento como universidad, las cenas a graduandos, la visita de las reinas a la U y las actividades culturales realizadas.

La universidad también cuenta con grupos de Danza Folclórica, Gaita y Conjunto Vallenato, los cuales participaron en eventos importantes como el II Congreso Internacional Ambiental del Caribe CONCARIBE 2004, el Congreso de Ingeniería de Sistemas y la inauguración Escuela de Verano 2004.

### 1.3. Orientación y Consejería

Durante el año 2004 se prestaron servicios de orientación y consejería en ambas sedes. Se destacaron como principales motivos de consulta, el rendimiento académico y los conflictos familiares.

Para hacer frente a estas situaciones, se implementó el Programa de Tutorías con el concurso de todo el cuerpo docente y se continuó con el Programa de Asistencia Académica para ayudar a los estudiantes con dificultades en su rendimiento académico.

### 1.4. Servicios de enfermería y jornadas de salud

- Durante el año se atendieron un total de 1.761 personas, de las cuales el 65% fueron estudiantes, el 29% empleados y el 6% familiares del personal. Este servicio se ha constituido en un apoyo importante para el bienestar y la tranquilidad de los miembros de la comunidad.
- Se realizaron jornadas de consultas médicas y odontológicas, vacunación y glaucometría, los cuales contaron con una participación de 221 personas.
- Para los empleados, se realizaron campañas de salud con las que se beneficiaron 65 personas.



## 2. Infraestructura Física y Tecnológica

Se adecuaron espacios para comodidad de los estudiantes y se realizaron mejoras a la infraestructura tecnológica.

### 2.1. Sede de Manga



- **Biblioteca Daniel Lemaitre Tono.** Se modernizó en la sede y se dotó tecnológicamente con puntos de red para acceso a bases de datos en línea y se extendió el tiempo de atención a 24 horas. La capacidad en salas de estudio respecto al año anterior se incrementó en un 23%.
- **Sala de computadores "Universia".** La red de universidades Universia realizó una alianza estratégica con la Universidad e instaló una sala al servicio de los estudiantes y el público en general dotada con 20 computadores, una impresora láser y un scanner.

### 2.2. Sede de Ternerá



- **Nueva Cafetería Alcatraz.** Para la comodidad de los estudiantes se inauguró la nueva cafetería Alcatraz que cuenta con amplios espacios al aire libre y una gran sala comedor donde permanente mente se realizan actividades de integración.
- Se culminó la renovación de sillas de clase.



### 2.3. Dotación de la biblioteca



Se adquirieron más de 2.600 volúmenes que ampliaron la capacidad de consulta de los estudiantes. Así mismo se realizaron alianzas con otras bibliotecas para adquirir bases de datos bibliográficas y se adquirió la base de datos EBSCO, con lo que se ampliaron las posibilidades de consulta virtual, a las bases de datos temáticas: Academia Search Elite, Fuente Académica, Master File Elite, Bussines Source Premier, Regional Bussines News, Sociological Colletion, Newspaper Source, Psychology and Behavioral Sciences Colletion; para un total de 8.550 revistas electrónicas, en texto completo y referenciales. Todas estas adquisiciones permitieron mejorar el indicador de volúmenes por estudiante como se muestra en la gráfica.

### 2.4. Inversión en tecnología



Se realizaron inversiones importantes en tecnología por valor de 870 millones de pesos, que incluyen renovación de equipos, ampliación de capacidad de salas de informática, software especializado, mejoramiento de la infraestructura tecnológica de soporte y de comunicaciones, lo cual permitió superar la meta planteada para el período y cumplir lo esperado en el indicador de estudiantes por computador.



# Organización, Administración y Gestión

*En el 2004 se apoyó la capacitación del personal administrativo con una inversión de 77 millones que incluyó formación avanzada, actualización y bilingüismo.*

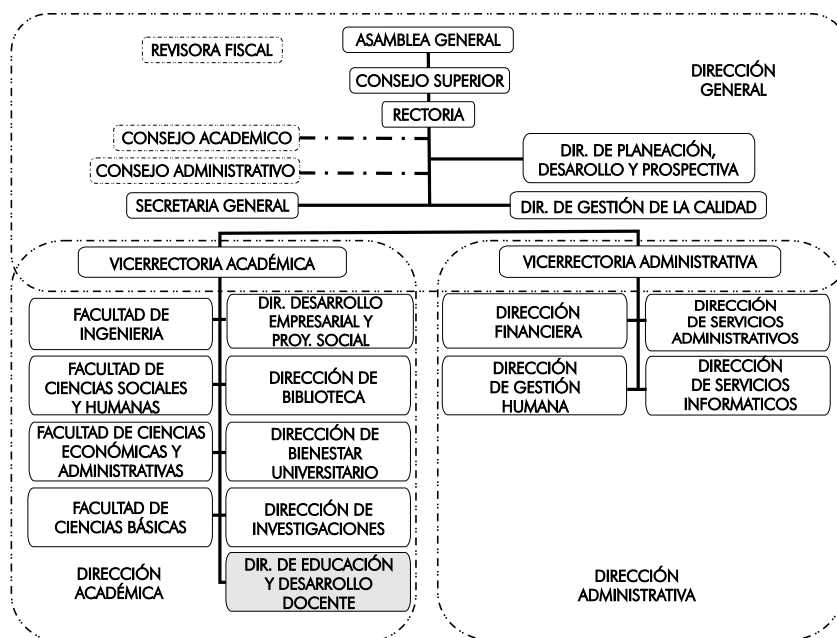
*La Universidad en el 2004 contó con una planta de personal de 214 empleados, de acuerdo con lo establecido en el estudio realizado por la Universidad del Norte y el Plan de Desarrollo Tecnológica 2002 – 2006. Adicionalmente, se contó con docentes invitados y se realizaron proyectos especiales.*

- Hacia la parte interna de la organización, se trabajó en el mejoramiento del clima organizacional de los equipos de trabajo, para lo cual se realizó un estudio, se realizaron talleres, se implementaron rotaciones en las diferentes áreas y se creó el Centro de Atención y Servicios Al estudiante “CASA”.*
- Se realizó un análisis de competencias y perfiles de cargos y como resultado se implementó un programa de rotaciones.*



## 1. Organización

La estructura organizacional del 2004 mantuvo la estructura determinada en el plan, sin embargo se dieron algunos ajustes, de los cuales de destaca la creación de la Dirección de Educación y Desarrollo Docente para el fortalecimiento del modelo pedagógico, la formación profesoral, reforzar la educación virtual y el compromiso con el bilingüismo. En la figura se puede apreciar el organigrama general de la universidad.



## 2. Gestión Administrativa

### 2.1. Documentación de procedimientos administrativos.

- La Universidad como gestión de su organización logró culminar con éxito este compromiso. Este trabajo, que se realizó durante todo el año, permitió mejorar la eficiencia de los diferentes procesos.

### 2.2. Clima organizacional y eficiencia en el trabajo.

- Hacia la parte interna de la organización, se trabajó en el mejoramiento del clima organizacional de los equipos de trabajo, para lo cual se realizó un estudio, se realizaron talleres, se implementaron rotaciones en las diferentes áreas y se creó el Centro de Atención y Servicios Al estudiante "CASA".
- Se realizó un análisis de competencias y perfiles de cargos y como resultado se implementó un programa de rotaciones.



### 2.3. Reconocimiento a los resultados

• **Premio “Calidad Tecnológica”.** Se creó el premio para reconocer los resultados de calidad en la labor de los empleados. Los ganadores del premio se registraron en el “Mural de la Calidad” creado para hacer público el reconocimiento. En su primera versión se premió el trabajo en equipo y quedaron ganadores los proyectos: CASA, el Foro de la “República Popular China” y las publicaciones de inglés para extranjeros de la serie “Cartagena Hispana y Multicultural”.

• **Reconocimiento al Docente Meritorio.** Se implementó por primera vez un concurso para elegir el mejor docente del año y como resultado se eligió al Docente Jorge Luis Muñiz.

### 2.4. Normatividad institucional.

En este año se reformaron diferentes documentos institucionales como: el Estatuto Docente y los Reglamentos Estudiantil, de Bienestar y de Biblioteca.



*Jorge Luis Muñiz, Gilma Mestre y Jorge Alviz*

### 2.5. Beneficios para empleados.

- Se implementó una nueva política para apoyo en la matrícula para hijos y conyugues de Empleados.
- Se aprobó la política de apoyo para la capacitación de personal.

## 3. Planta de personal

La Universidad en el 2004 contó con una planta de personal de 214 empleados, de acuerdo con lo establecido en el estudio realizado por la Universidad del Norte y el Plan de Desarrollo Tecnológica 2002 – 2006. Adicionalmente, se contó con docentes invitados y se realizaron proyectos especiales.



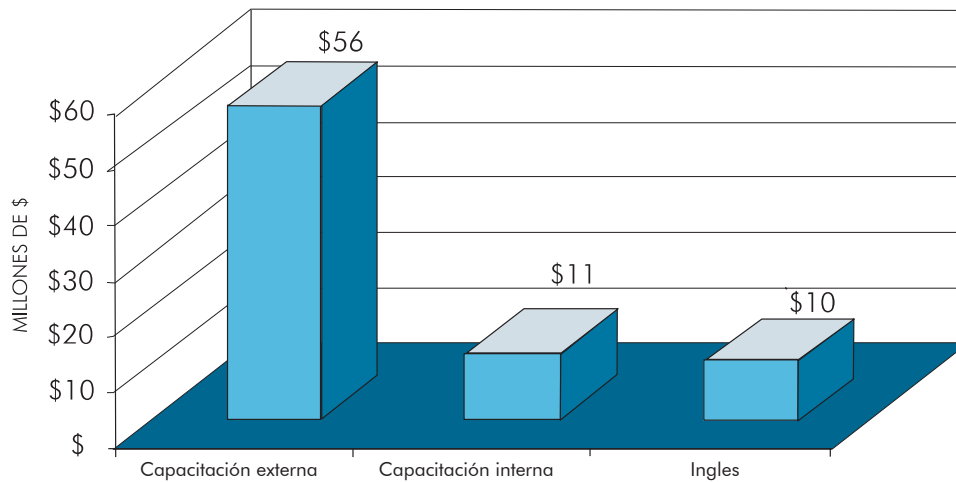


## 4. Capacitación del personal

En el 2004 se realizaron importantes jornadas de capacitación para el personal, entre las cuales se destacaron:

- Talleres de planeación estratégica para la construcción del plan al 2014, con la participación de 80 personas entre directivos, administrativos y docentes.
- Seminario Taller Sostenimiento al Cambio realizado para todos los empleados de planta de la institución. Participaron en él 200 personas.

Inversión capacitación a personal administrativo





# Flexibilización curricular

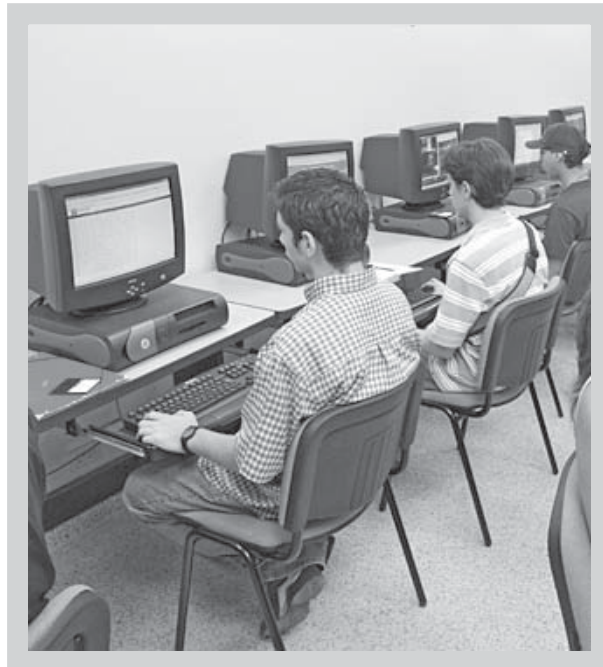
*En el primer período del año 1.847 estudiantes utilizaron la plataforma SAVIO en 168 grupos y en el segundo período fueron 2.386 estudiantes en 110 grupos.*

*En el 2004 se dio inicio al programa de cursos coterminales con la Universidad de los Andes. Con este programa se beneficiaron 3 estudiantes de la Facultad de Ingeniería y uno de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.*

*Con los cursos especiales en el marco de la Escuela de Verano 2004, se logró promover la homologación de los cursos con las asignaturas de los programas de pregrado y constituir una nueva alternativa de flexibilidad curricular.*

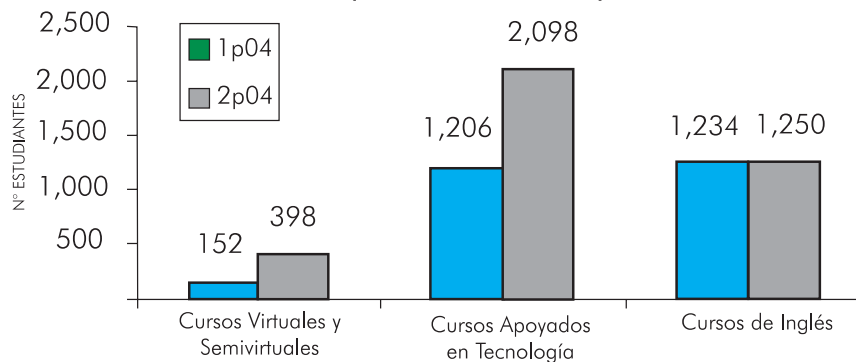


## Sistema de Aprendizaje Virtual Interactivo - SAVIO



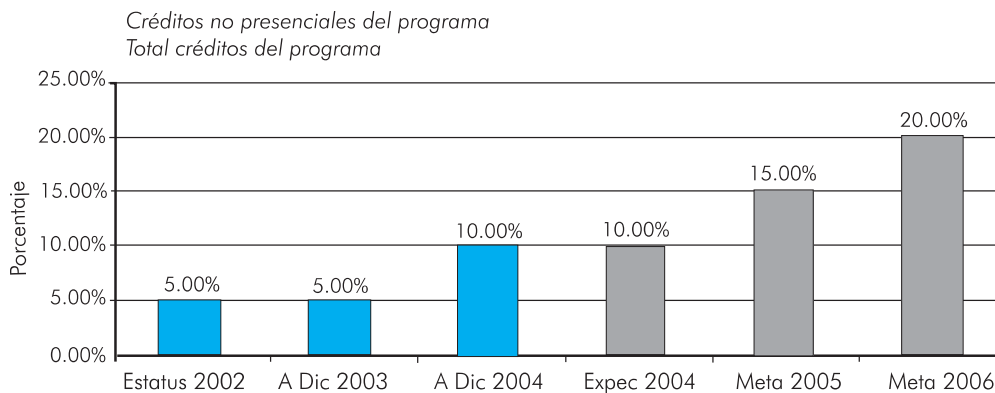
La desescolarización de la educación es una de las tendencias internacionales acogida por la universidad como una forma de flexibilización aprovechando la fortaleza que se tiene con la plataforma virtual SAVIO. En el primer período del año 1.847 estudiantes utilizaron la plataforma SAVIO en 168 grupos y en el segundo período fueron 2.386 estudiantes en 110 grupos, que corresponden a 33 cursos de pregrado, 49 cursos de inglés y 6 cursos de educación permanente.

### Estudiantes que utilizaron la plataforma Savio



El aumento de cobertura logrado en el año hizo que el indicador de desescolarización pasara del 5% al 10% cumpliendo la expectativa propuesta para el año.

### Flexibilización - Índice de Desescolarización por Programa





## 2. Cursos coterminales

En el 2004 se dio inicio al programa de cursos coterminales con la Universidad de los Andes. Con este programa se beneficiaron 3 estudiantes de la Facultad de Ingeniería y uno de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

## 3. Nuevas tendencias de la educación

Considerando las nuevas tendencias de la educación, el Consejo Académico inició el estudio de los **currículos de programas académicos**, para considerar las implicaciones de reducirlos a 4 años y articularlos en una propuesta de estudios de postgrado, de manera que en 5 años un estudiante pueda culminar sus estudios para salir de la universidad como egresado especializado.

## 4. Jornadas pedagógicas

El compromiso permanente por una docencia con calidad ha tenido en cuenta, tanto la actualización

en la disciplina como la complementación pedagógica necesaria para que ese conocimiento sea transferido de manera eficaz. En ese sentido, se realizaron 9 jornadas en el año. Entre los ejes de estas jornadas estuvieron: La investigación - acción en la educación; sus ámbitos en el salón de clase; y el Bilingüismo y Técnicas para su implementación en el aula. Ambos, orientados a la apropiación y fortalecimiento de nuestro Modelo Pedagógico.

### Temas de las jornadas pedagógicas:

1. La investigación: una interacción docente-estudiante,
2. Taller de Investigación en el aula.
3. El Desarrollo Social y Humano,
4. La Investigación-acción en la Educación.
5. Ámbitos de la Investigación en el Salón de Clases.
6. Lo Profesionalizante frente a la Creación del Conocimiento en la Universidad Colombiana.
7. El Bilingüismo en la UTB y Técnicas para su implementación.
8. Dilemas Éticos y Desarrollo de Competencia Ciudadana
9. Análisis para la aplicación de El Reglamento Académico de la UTB.





## 5. Cursos intersemestrales

Como una alternativa de avance en el currículo para los estudiantes, por primera vez en la universidad se realizaron los **cursos intersemestrales en el período de fin de año**. Esta nueva alternativa de estudio, inició con la participación de 82 estudiantes.



*Grupo de estudiantes de cursos intersemestrales provenientes de importantes universidades a nivel nacional, estuvieron durante el desarrollo de la Escuela de Verano 2004.*

## 6. Cursos Especiales de la Escuela de Verano 2004

En el marco de la Escuela de Verano, las Facultades realizaron cursos especiales a los cuales se les asignaron créditos. Con esta nueva estrategia implementada en el 2004, se logró promover la homologación de los cursos con las asignaturas de los programas de pregrado y constituir una nueva alternativa de flexibilidad curricular.



*Guías de la Escuela de Verano*



*Grupo de Docentes de la Universidad Tecnológica de Bolívar de la Escuela de Verano 2004.*



# Internacionalización

*En el 2004, realizaron estudios en la universidad 64 estudiantes extranjeros en cursos de la Escuela de Verano y en programa de Español para Extranjeros e intercambio, procedentes de Canadá, Estados Unidos, Alemania, Austria, Australia, Siria, Suiza, Nueva Zelanda, India, Irlanda, Inglaterra e Islas Vírgenes entre otros.*

*La Universidad Tecnológica de Bolívar logró gestionar y consolidar convenios con importantes entidades como la Fundación Carolina, y destacadas universidades latinoamericanas.*

*Durante el año nos visitaron 24 personalidades del exterior de países como España, China, Canadá, Holanda, Francia, Estados Unidos, Cuba, Australia y Alemania. Algunos de ellos nos visitaron en el marco de la Escuela de Verano y en la semana Exteriorízate.*



## 1. Programa de Bilingüismo

La universidad continuó apoyando el estudio del idioma inglés tanto de sus estudiantes y docentes como de su personal administrativo.

### 1.1. Bilingüismo de estudiantes

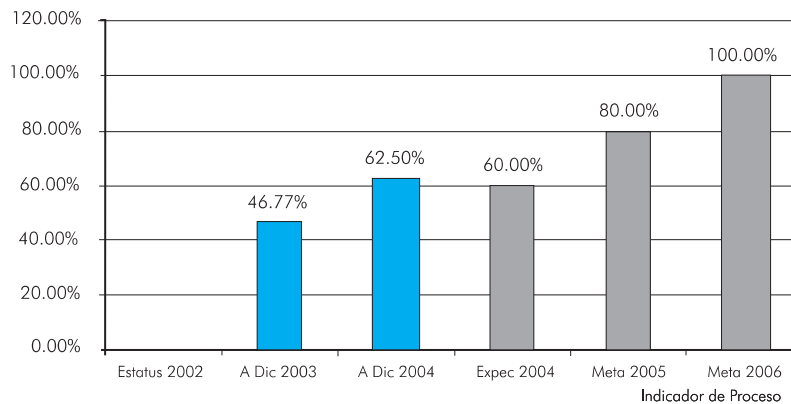
Para fortalecer el segundo idioma entre los estudiantes, se implementaron estrategias como la vinculación de docentes extranjeros y la flexibilidad en los horarios mediante cursos virtuales que permitieron que el 63% de los estudiantes de pregrado adelantaran estudios de inglés, lo cual representa un gran avance desde el 2002 cuyo índice se encontraba en un 4%.

### 1.2. Bilingüismo de docentes y administrativos

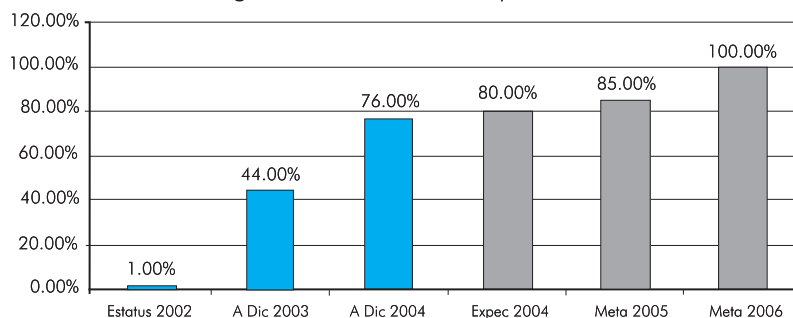
El compromiso de los docentes por el aprendizaje del inglés fue muy satisfactorio, lográndose que el 63% de ellos realizaran capacitación en este idioma superándose la meta propuesta para el año. El compromiso del personal directivo y administrativo por alcanzar niveles de bilingüismo se refleja en la mejora del indicador.



Internacionalización  
Bilingüismo en Profesores de Tiempo Completo



Internacionalización  
Bilingüismo en Directivos y Administrativos



## 2. Movilidad de estudiantes



*Estudiantes en la primera ruta internacional en Chile y Argentina*

La movilidad de los estudiantes en el 2004 se realizó en diferentes alternativas:

- **Intercambio Semestral.** 13 estudiantes realizaron intercambio con otras universidades, de los cuales 3 lo hicieron a Universidades en México y Jamaica.
- **Ruta Académica Internacional.** Se realizó una ruta académica a Chile y Argentina con estudiantes y docentes del programa de finanzas y Negocios Internacionales.
- **Tercer congreso de Negocios Internacionales.** Un grupo de estudiantes de Finanzas participó en el congreso.
- **Prácticas Profesionales Internacionales.** 6 estudiantes realizaron prácticas profesionales internacionales en Panamá, México y Costa Rica.

## 3. Movilidad de docentes y visitantes extranjeros

### 3.1. Programa docente visitante.

Durante un semestre nos visitaron 4 profesores procedentes de la República Checa, Inglaterra y Polonia, gracias a los convenios y alianzas con entidades como la Asociación internacional de Estudiantes AIESEC, e ICETEX los cuales vinieron a fortalecer el programa de formación en inglés.

### 3.2. Visitantes extranjeros.

Durante el año nos visitaron 24 personalidades del exterior de países como España, China, Canadá, Holanda, Francia, Estados Unidos, Cuba, Australia y Alemania. Algunos de ellos nos visitaron en el marco de la Escuela de Verano y en la semana Exteriorízate. Entre los que se destacan el Embajador de China y su comitiva, la Viceministra de educación de Cuba y el Rector de la Universidad de Cienfuegos de Cuba y el Vicepresidente de desarrollo internacional de España.

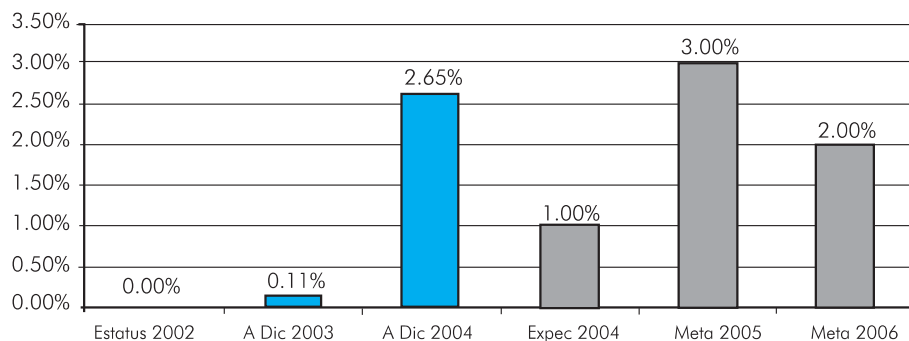




## Informe de Gestión y Balance Social 2004

Los resultados del índice de atracción de profesores extranjeros superaron las metas propuestas para el año.

### Internacionalización Índice de Atracción de Estudiantes Extranjeros



### 3.3. Atracción de estudiantes extranjeros.

En el 2004, realizaron estudios en la universidad 64 estudiantes extranjeros en cursos de la Escuela de Verano y en programa de Español para Extranjeros e intercambio, procedentes de Canadá, Estados Unidos, Alemania, Austria, Australia, Siria, Suiza, Nueva Zelanda, India, Irlanda, Inglaterra e Islas Vírgenes entre otros. El indicador superó la meta establecida para el año.



*Estudiantes para el curso de Español para extranjeros y docente.*

### 3.4. Participación de docentes en eventos internacionales.

Los docentes participaron como ponentes o participantes en los siguientes eventos internacionales:

- Congreso de negocios en Guadalajara México. (Participación como asistente)
- Learning Conference 2004 – Cuba virtual. Ponencia: «Motivation and identity in EFC: What do

student really want?» y «Teachers' views on English lang literacy and pedagogy».

- V Iberoamerican Meeting on Optics and 8th Latin American Meeting on Optics, Lasers and their Applications – Islas Margarita Venezuela. Ponencia: «Seguimiento Multiespectral del Fitoplancton en el Caribe Colombiano».

## 4. Eventos y actividades para el fortalecimiento de la internacionalización

### 4.1. Escuela de Verano.

Es el evento que más congrega participantes extranjeros el cual en su segunda versión logró atraer invitados y participantes como la Fundación Carolina, de diferentes partes del mundo; entre ellos de Costa Rica, México y Ecuador entre otros.

### 4.2. Charlas sobre becas y estudios en el exterior.

Durante todo el año se realizaron diferentes conferencias de invitados especiales para promocionar los estudios en el exterior. Entre ellas: «Cómo Ganarse una Beca Internacional: lo que a uno no le cuentan», por el doctor Diego Rosselli, Conferencista Internacional y ganador de 9 becas internacionales, el Taller «Planeación de Estudios de Postgrado en el Exterior», por la doctora Rosa María Salazar, Consejera Académica de Colfuturo, el taller de Internacionalización en Relaciones con USA y la charla «Oportunidades para estudiar, trabajar y radicarse en Québec», por el Agregado de Relaciones Públicas del Servicio de Inmigración de Québec, David Pagé, entre otros.

### 4.3. Semana Exteriorízate.

Del 19 al 22 de octubre se realizó la Semana Internacional EXTERIORÍZATE 2004. Esta versión contó con la participación masiva de estudiantes y académicos y se realizó el Seminario «China: Retos y Oportunidades Comerciales para el Caribe Colombiano y el mundo», el cual fue presidido por el Señor Embajador de la República Popular de China en Colombia, Wu Changsheng y tuvo una asistencia de 120 personas entre empresarios locales, directores de gremios y miembros de nuestra Comunidad Académica.

### 4.4. Conferencia anual IAESTE.

Se realizaron las gestiones para efectuar en Cartagena la 57th Conferencia Anual de IAESTE, The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience, en el mes de enero de 2005.



Asistentes al Seminario Fullbright para Profesores de Ingles.



Foro sobre China.



Muestra Cultural China de los Estudiantes en el marco de la Semana Exteriorizate.



## Informe de Gestión y Balance Social 2004

### 4.5. Asesoría para la internacionalización.

La universidad recibió la asesoría de la consultora internacional Isabel Londoño quien a través de talleres repotenció el plan de la Escuela de Verano 2005 y realizó un diagnóstico para la elaboración del plan de relaciones con Estados Unidos frente a la realización del TLC.

### 4.6. Plan exportador.

La universidad registró en Proexport su Plan Exportador con el fin de apoyar las actividades de promoción de la Escuela de Verano y las ventas de los servicios de la Universidad en el exterior.

### 4.7. Visita de la Universidad Politécnica de Valencia, España.

Como resultado de la visita, se acordó un plan de actividades de colaboración, entre las cuales se destaca el intercambio de estudiantes, profesores e investigadores, la participación en proyectos y programas de investigación, y desarrollo bilaterales o multilaterales, apertura de programas de doctorado y maestrías, apoyados en universidades colombianas de prestigio y alta calidad académica.

### 4.8. Participación en NAFSA 2004.

La Universidad participó en el encuentro de la Association of International Educators – NAFSA realizada en Estados Unidos, y se realizaron acercamientos y visitas a Georgia Institute of Technology, Harvard University, Notredame University y MIT.

### 4.9. Participación en el IV Congreso de Educación Superior «Universidad 2004».

La Universidad participó en el congreso realizado en La Habana – Cuba. El evento contó con la asistencia de especialistas de todas las latitudes en materia de Educación Superior, en especial de América Latina y el Caribe.

## Alianzas Internacionales

La Universidad Tecnológica de Bolívar logró gestionar y consolidar convenios con importantes entidades como la Fundación Carolina, y destacadas Universidades como:

- La Universidad de Guadalajara, en México.
- La Universidad de Chung Ang, en Corea.
- El Centro Universitario de Guantánamo, en Cuba,
- La Fundación Colombo Suiza de Pedagogía Especial.
- La Universidad Politécnica de Valencia, en España.
- La Universidad de Valparaíso, en Chile.



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA





# Desarrollo profesoral investigaciones y publicaciones

*En el 2004 se logró consolidar el sello editorial de la Universidad con la edición de 14 documentos entre libros, guías y notas de clase y revistas entre otros.*

*Se realizó la convocatoria interna de proyectos de investigación en la cual se presentaron 19 proyectos con la participación de 39 docentes. La Universidad aportó recursos para financiación de los proyectos por valor de \$97 millones.*

*Se presentaron 5 ponencias en los encuentros de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (COLSI) promovidos por Colciencias.*

*En el año se apoyó la participación de 14 docentes en 26 eventos, 4 de ellos en el exterior. En el 2004 se elevó a 5 el número de doctores y a 30 los docentes con título de maestría.*

## 1. Desarrollo profesoral

La base del plan de Desarrollo 2002 - 2006 para fortalecer el cuerpo profesoral se fundamentó en el desmonte de bonificaciones extralegales. En el 2004 la inversión en desarrollo docente y en beneficios para empleados, duplicó las expectativas de las bonificaciones desmontadas. Este esfuerzo institucional se realizó considerando la necesidad de tener un cuerpo de excelencia y de altos niveles de formación que son el requisito para llegar a ser una universidad que realice investigación.

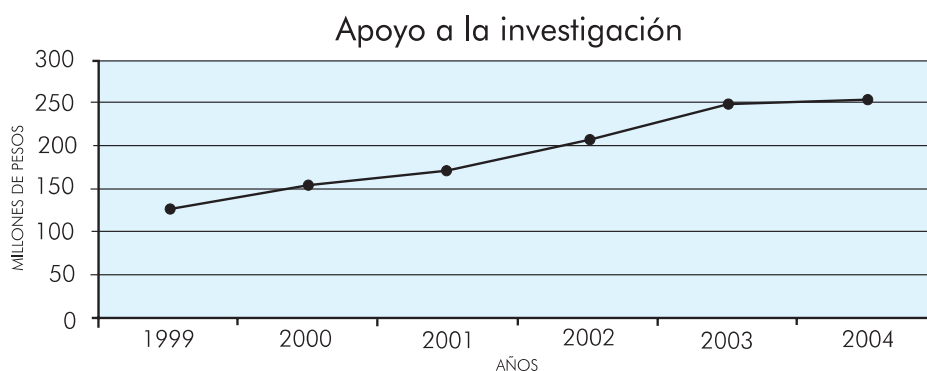
El fortalecimiento del cuerpo profesoral se realizó mediante tres estrategias: la inversión en formación de los docentes de planta y la contratación de nuevos docentes y la formación de jóvenes docentes.

### 1.1. Formación de docentes de planta.

El Programa de Capacitación y desarrollo apoyó cursos de maestría y doctorado en universidades del país y del exterior a 15 docentes de tiempo completo.

La inversión en capacitación y desarrollo docente alcanzó la suma de \$358 millones.

APOYO A LA FORMACIÓN AVANZADA DE LOS DOCENTES		
PROGRAMAS	MAESTRÍA	DOCTORADO
ING. INDUSTRIAL	3	1
ING.MECANICA	1	1
ING. ELECTRONICA	2	0
ING. SISTEMAS	2	0
COMUNICACION SOCIAL	1	0
PSICOLOGIA	2	0
ECONOMÍA	0	1
HUMANIDADES	1	0
<b>TOTALES</b>	<b>12</b>	<b>3</b>



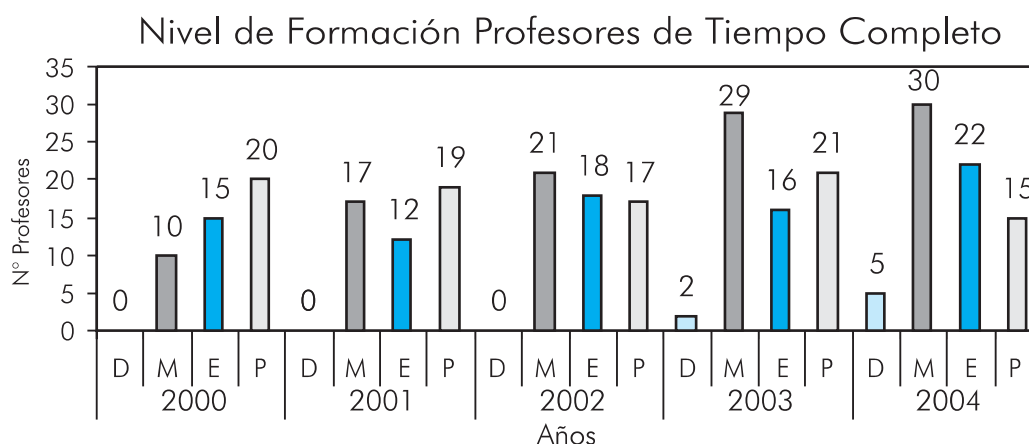
Otras acciones desarrolladas en procura de un cuerpo docente de calidad son: la realización del Simposio semanal, las Jornadas Pedagógicas mensuales, el Diplomado de Habilidades Docentes y la capacitación en inglés.

La asistencia a congresos en calidad de ponentes y participantes en seminarios y eventos de carácter nacional e internacional son otras formas de cualificar el cuerpo docente y difundir la productividad académica de la institución. En el año se apoyó la

participación de 14 docentes en 26 eventos, 4 de ellos en el exterior.

### 1.2. Contratación de nuevos docentes de planta.

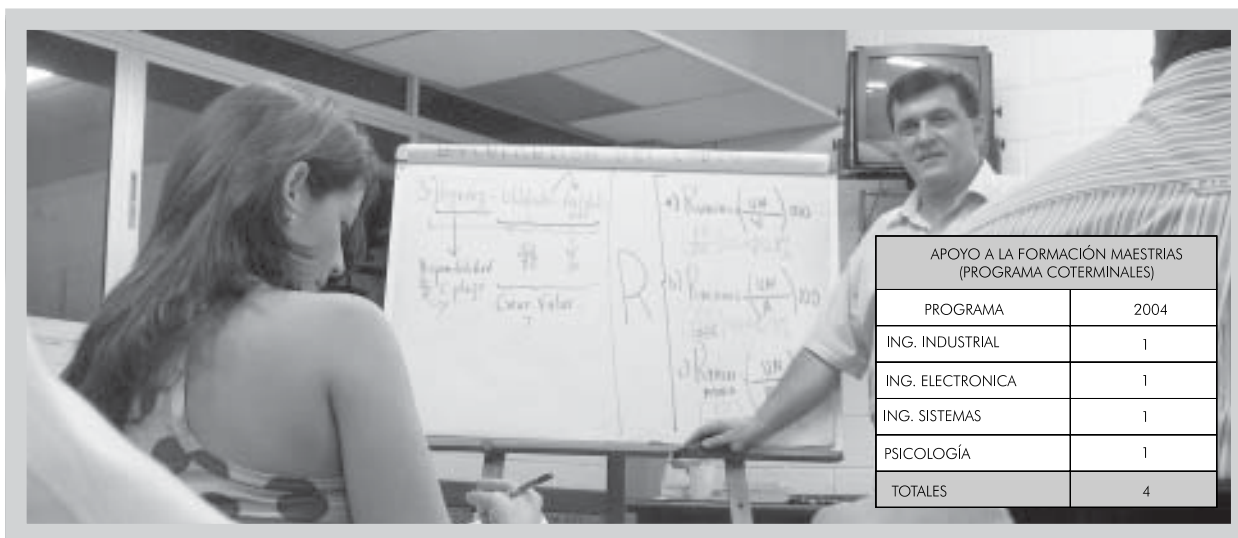
La contratación de nuevos docentes con título de maestría y doctorado es la estrategia que permite de manera inmediata elevar el nivel de formación de los docentes para ir consolidando un cuerpo profesoral de altas capacidades académicas. En el 2004 se elevó a 5 el número de doctores y a 30 los docentes con título de maestría.



### 1.3. Formación de jóvenes docentes.

En el plan de relevo generacional, la Universidad inició la implementación del Programa de Coterminales en convenio con la Universidad de los Andes. Su finalidad es la formación en maestrías de

jóvenes talentosos de los diferentes programas, con vocación hacia la docencia y la investigación. Estos estudiantes iniciaron sus estudios de Maestría en el 2P-04, y regresarán en calidad de docentes en el 2006 a apoyar a los programas de pregrado.



APOYO A LA FORMACIÓN MAESTRIAS (PROGRAMA COTERMINALES)	
PROGRAMA	2004
ING. INDUSTRIAL	1
ING. ELECTRONICA	1
ING. SISTEMAS	1
PSICOLOGÍA	1
TOTALES	4





## Informe de Gestión y Balance Social 2004

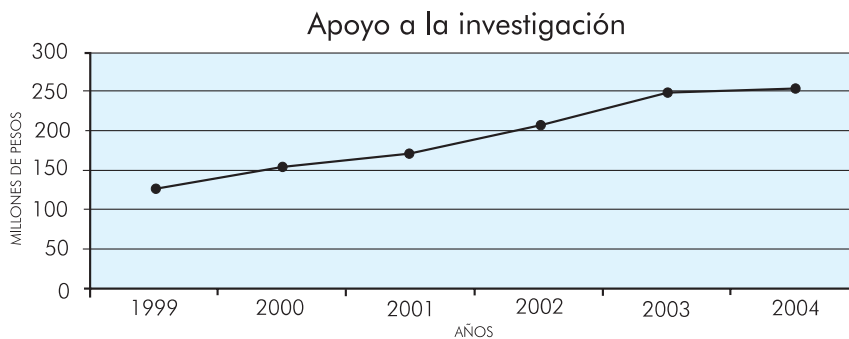
En el 2004, 14 docentes de la Universidad participaron en diversos eventos con un total de 26 ponencias nacionales e internacionales

PONENCIAS DOCENTES				
FACULTAD	NO. DOCENTES	Nº PONENCIAS	NACIONALES	INTERNACIONALES
INGENIERIA	4	5	5	0
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADM	1	1	0	1
CIENCIAS SOCIALES	4	8	8	0
CIENCIAS BASICAS	2	6	5	1
DIRECCION EDUCACION	3	6	4	2
TOTAL	14	26	22	4

## 2. Fortalecimiento de la investigación

Uno de los logros más destacados en este vector es la consolidación de los grupos de investigación. En el 2004 la universidad logró tener 14 grupos de investigación inscritos en Colciencias, 3 de ellos reconocidos por esta entidad: GAICO, ORMUZ y

GIPED. Este resultado fue particularmente significativo, porque con él se dio inicio al «Quinquenio de la Investigación».



### Grupos de investigación de la Universidad

#### Facultad de Ingeniería

1. Automatización Industrial y Control (GAICO) \*Grupo reconocido
2. Diseño y Procesos de Manufactura (DIPROM)
3. Energías Alternativas y Fluidos (EOLITO)
4. Investigaciones: Personas, Pagos y Desempeño (GIPPD)
5. Investigación en Tecnologías Aplicadas y Sistemas De Información (GRITAS)
6. Ingeniería en Gestión Ambiental (HIDROVIDA)
7. GAICO y Ciencias Básicas

#### Facultad de Ciencias Básicas

8. Formación, Investigación, Desarrollo e Innovación en Matemáticas y Didácticas de las Matemáticas (FIDMA)

#### Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

9. Desarrollo Humano y Cognición Social
10. Desarrollo Humano y empoderamiento

#### Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

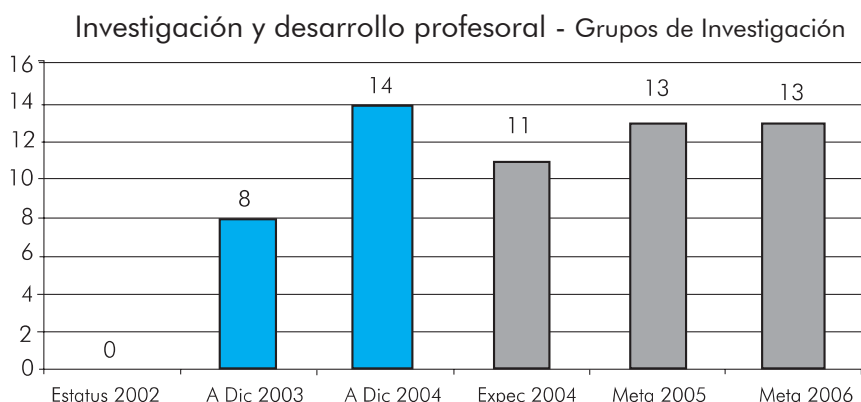
11. Pobreza, Equidad y Desarrollo de Capacidades (GIPED) \*Grupo reconocido
12. Desarrollo Regional y Competitividad Internacional (ORMUZ) \*Grupo reconocido
13. Investigación en Contabilidad y Finanzas (COFIN)
14. Investigación en Historia y Desarrollo Empresarial (GIHE)

De los 7 proyectos cofinanciados de los grupos de investigación, 6 fueron cofinanciados por COLCIENCIAS y por el Instituto Distrital de Cultura de Cartagena. La lista de proyectos se aprecia en la sección «Nuevas formas de financiación».

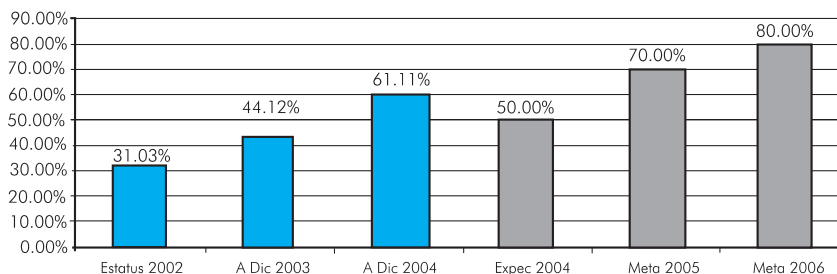
Entre los proyectos cofinanciados, se destaca el Museo Interactivo de Ciencia del Caribe MUSSICA, que funcionará en la sede de Ternera y servirá para

investigación en la didáctica de la física, enfocado a la educación básica y media y entrará en operación en el 2005.

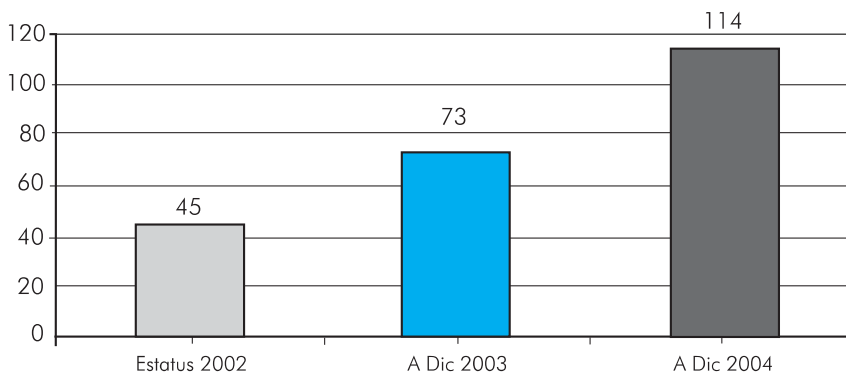
La participación de los docentes de tiempo completo en la realización de proyectos de investigación ha sido decisiva. En el año se superaron las metas del número de docentes vinculados en proyectos de investigación.



**Investigación y desarrollo profesoral  
Participación Docentes de Tiempo Completo en Investigación**



**Investigación y desarrollo profesoral  
Participación Docentes de Tiempo Completo en Investigación**





### 2.2. Semilleros de investigación.

Es un programa que de manera voluntaria convoca a los estudiantes interesados en consolidar la formación en investigación, que aspiran a ingresar como asistentes en los proyectos de los grupos de investigación.

En el 2004 se presentaron 5 ponencias en los encuentros de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (COLSI) promovidos por Colciencias, los cuales se realizaron en Montería, Medellín, Cartagena y Santa Marta.

### 2.3. Dialogo de saberes.

Es una iniciativa liderada por el grupo de docentes con título de doctor para generar un dialogo académico en torno a la Investigación. En el mes de agosto se presentó una muestra de 40 proyectos de investigación realizados por docentes y estudiantes del semillero de investigación.

### 2.4. Semana científica.

Como parte de la investigación formativa de la universidad se realizó la semana científica donde los estudiantes presentaron sus proyectos de investigación realizados durante el semestre.

### 2.5. Programa jóvenes investigadores.

Es un programa en el cual jóvenes recién egresados se integran a los grupos de investigación mediante las convocatorias realizadas por Colciencias, para realizar pasantías en Centros de Investigación Reconocidos y Escalafonados. Para el mes de diciembre, 4 egresados de la Universidad se encontraban vinculados en este programa.

PROYECTOS DE LOS JOVENES INVESTIGADORES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño e implementación de una red inalámbrica metropolitana para servicios de valor agregado sobre redes IP en la ciudad de Cartagena</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelamiento de sistemas industriales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas para levantamiento geométrico en 3D para estructuras deformadas por grandes desplazamientos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento y evaluación de bioreactores simuladores de los procesos de descomposición en un relleno sanitario</li> </ul>



Diálogo Saberes



## 2.6. Convocatoria interna de investigaciones.

Se realizó la convocatoria interna de proyectos de investigación en la cual se presentaron 19 proyectos con la participación de 39 docentes. La Universidad aportó recursos para financiación de los proyectos por valor de \$97 millones.

PROYECTOS DE LA CONVOCATORIA DE INVESTIGACIONES
1. Análisis de las preferencias de los usuarios del servicio de transporte público en el distrito de Cartagena
2. Recolección análisis y caracterización de señales de origen biológico como apoyo en el diagnóstico de patologías
3. Estudio, Fortalezas y necesidades en la comunidad de Pasacaballos
4. Evaluación del Desempeño de dos tipos de arietes hidráulicos convencional y multipulsor
5. Prototipado de Sistemas Digitales.
6. Análisis de las condiciones y potencialidades de desarrollo de la incubadora de Bolívar y formulación de estrategias para su consolidación con base en experiencias exitosas de incubadoras en Colombia
7. Construcción de un vehiculo aerodeslizador prototipo para la pesca artesanal tecnificada
8. Diseño de un modelo de plan de curso de la asignatura Método Numéricos del Programa de Ingeniería de Sistemas
9. Análisis de factores asociados Rendimiento Académico de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Bolívar
10. Modelamiento y Simulación de Sistemas dinámicos
11. Descentralización y finanzas regionales: hacia una optimización en el uso de los recursos de los municipios De la región Caribe colombiana (1ª Fase)
12. Control de sistemas Dinámicos
13. Proyecto de investigación canal San Pedro - Cartagena
14. Un Laboratorio de control apoyado en Internet
15. Contador de Descargas Eléctricas Atmosféricas
16. El turismo en Cartagena de Indias: construcción de una visión prospectiva a 2014
17. Tiempo, Código y Transformación en la Práctica Pedagógica del Colectivo Docente de Comunicación Social De la Universidad Tecnológica de Bolívar.
18. Si podemos navegar contra la corriente
19. Caracterización De las Propiedades Mecánicas del Acero ASTM A131



### 2.7. Estimulo a la productividad.

Con el propósito de incentivar la producción intelectual de los docentes se otorgaron las bonificaciones establecidas en el Estatuto Docente a 39 docentes que presentaron sus trabajos a evaluación.

### 2.8. Liderazgo regional en investigación.

La Universidad lidera proyectos importantes de impacto en la región, entre ellos:

- Programa ONDAS. Es un proyecto para fomentar la investigación en jóvenes desde temprana edad.
- Agenda Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se estudian las potencialidades de la

región para apuntalar el desarrollo en cada una de las regiones del país. La Universidad Coordina la Agenda la Agenda del departamento de Bolívar.

· Centro de Investigaciones Económicas y Administrativas. Constituido por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas para el análisis y ejecución de proyectos para el desarrollo de la región.

· Agenda de Investigaciones con COTECMAR. En desarrollo de los acuerdos del Comité de Ciencia y Tecnología de COTECMAR, entidad de la cual la Universidad es socia fundadora, se definió una agenda temática de proyectos estratégicos para el fortalecimiento de la navegación marítima nacional.



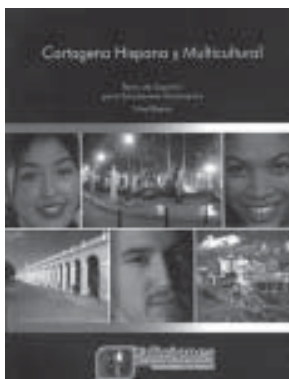
**Ediciones**  
Tecnológica de Bolívar  
CARTAGENA DE INDIAS

## 3. Publicaciones

Las inversiones realizadas para fortalecer el cuerpo docente evidenciaron resultados inmediatos. En el 2004 se logró consolidar el sello editorial de la Universidad con la edición de 14 documentos entre libros, guías y notas de clase y revistas entre otros.

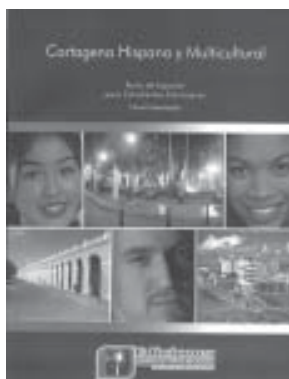
LISTADO DE PUBLICACIONES 2004	
1.	AVENTURA DEL MAR CARIBE
2	ECONOMÍA Y REGIÓN NÚMEROS 1-2
3	REVISTA DE INGENIERÍA N° 1
4.	NOTAS DE MICROECONOMIA
5	GUIA DE CONTROL AUTOMATICO 1 (PRIMERA Y SEGUNDA PARTE)
6	GUIA DE CIRCUITOS DIGITALES
7	PLANTAS TERMOELECTRICAS
8	SEÑALES Y SISTEMAS
9	CARTAGENA HISPANA Y MULTICULTURAL (NIVEL BÁSICO)
10.	CARTAGENA HISPANA Y MULTICULTURAL (NIVEL INTERMEDIO)
11.	CARTAGENA HISPANA Y MULTICULTURAL (NIVEL AVANZADO)
12.	ANUARIO DE INVESTIGACIONES 2003
13.	AGENDA CULTURAL 2004
14	VISIONES

Con el fin de difundir la producción intelectual de los docentes, se inició la publicación semestral de revistas por facultad. Es así como se editaron dos números de la revistas de «Economía y Región» y uno de la Revista de la Facultad de ingeniería.



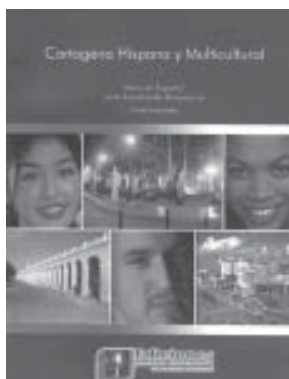
**Nivel Básico:** Sara Cabeza Bob. 2004, Primera Edición. 110 p., 215 x 27,5 cm. ISBN 97459-1-1

Este nivel favorece la comunicación inmediata de los extranjeros, fortaleciendo sus capacidades para hablar.



**Nivel Intermedio:** José Lobo. 2004, Primera Edición. 63 p., 215 x 27,5 cm. ISBN 97459-0-3

Este nivel le permitirá a los estudiantes sustentar ideas, escribir pequeños ensayos e interactuar de manera apropiada con habitantes nativos del español.



**Nivel Avanzado:** José Lobo, Alida Vizcaino. 2004, Primera Edición. 77 p., 215 x 27,5 cm. ISBN 97459-2-X

Este nivel prepara a los estudiantes para elaborar y sustentar textos o ensayos, de manera que puedan participar en debates, paneles, mesas redondas, entrevistas y presentaciones orales en general.



**Gestión Efectiva de Materiales**

2003, Gonzalo Cardozo, Alba L. Duarte y Lizeth Garnica. Primera Edición. 429 p., 17 x 23 cm. ISBN 958-33-5147-4

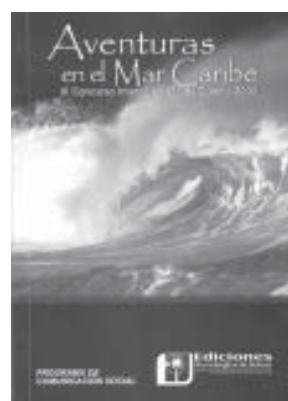
Este libro expone de manera sencilla y elegante una serie de teorías sobre el manejo de materiales, los procesos de compras y la administración de almacén e inventarios.



**Las Humanidades: Una visión de época**

2004, Primera Edición. 199 p., 13 x 21 cm. ISBN 958-33-6112-7

Esta publicación recoge las ponencias presentadas en el Encuentro Nacional de Humanidades, organizado por la Universidad Tecnológica de Bolívar, en Septiembre de 2003.



**Aventuras en el Mar Caribe**

2004, Programa de Comunicación Social. Primera Edición. 36 p., 18 x 25 cm. ISBN 958-97459-5-4

III Concurso Intercolegiado de Cuento 2003. Este libro recoge los cuentos pre-seleccionados y ganadores del III Concurso Intercolegiado de Cuento que organiza la Universidad anualmente. Es un premio a la dedicación e interés de quienes pusieron en manos del jurado sus sueños y esperanzas.



**Economía y Región**

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2004, Vol. No.1. 80 p., 18 x 23 cm. Circulación semestral. ISSN 1692-8989. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2004, Vol. No.2. 198 p., 18 x 23 cm. Circulación semestral. ISSN 1692-8989

El objetivo principal de la revista es poner a consideración de la sociedad, artículos de interés en temas de economía, desarrollo regional y urbano, distribución del ingreso, pobreza, capacidades productivas, competitividad y globalización, comercio exterior, cultura exportadora, inteligencia de mercados, negocios internacionales, historia empresarial, innovación tecnológica, liderazgo empresarial, auditoría y control, sistemas contables, entre otros.





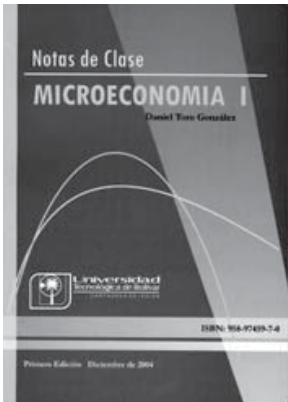
## Informe de Gestión y Balance Social 2004



**Revista de Ingeniería**  
Facultad de Ingeniería. 2004, Primera Edición. 82 p., 17 x 23 cm. ISSN 1794-79367  
El Objetivo principal de esta publicación es ofrecer a los ingenieros y a los interesados en los avances de la ingeniería colombiana una información actualizada de los problemas y las soluciones planteadas desde distintas ramas de la ingeniería, presentados por un grupo destacado de nuestros docentes investigadores, egresados y estudiantes asistentes de investigación.



**Visiones**  
2004, Primera Edición. 40 p., 15 x 25 cm. ISBN. 958-97459-6-2  
Visiones es una publicación que rescata las ideas de quienes han transformado la vida universitaria de Cartagena, personas como Eduardo Lemaitre, «El Capi» Borja, Rodolfo Segovia y Patricia Martínez, que han aportado su trabajo, su constancia e ideas en la construcción de un sueño, la Universidad Tecnológica de Bolívar.



**Microeconomía I**  
2004, Daniel Toro González. Primera Edición. 89 p., 18 x 23 cm.  
Este documento se editó con base en las notas de clase de Microeconomía I, por lo que se constituye en un apoyo complementario del curso presencial. Estas Notas de Microeconomía introducen al estudiante en el manejo de los recursos en un mercado perfectamente competitivo utilizando el instrumental de análisis neoclásico.



**La Investigación en la Universidad Tecnológica de Bolívar**  
2004, 154 p., 21 x 27 cm. ISBN. 958-33-5898-3  
Esta publicación nace del deseo de compartir con nuestra comunidad académica, amigos de las instituciones de educación superior del país y el empresariado, el informe sobre «La Investigación en la Universidad Tecnológica de Bolívar» presentado a la Comisión Consultiva de Instituciones de Educación Superior, como parte de nuestro reconocimiento como Universidad, el cual se dio mediante la Resolución 2996 emanada del Ministerio de Educación Nacional el 28 de noviembre de 2003.



**Guía de Control Automático I**  
Primera y Segunda Parte  
2004, Oscar Segundo Acuña Camacho. Primera Edición. 160 p., 21 x 27 cm.  
Este documento publicado en dos partes contiene el material de referencia para el curso Control Automático I impartido a los estudiantes de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad Tecnológica de Bolívar.



**Contraste**  
2004, 16 p., 29 x 32 cm. Circulación trimestral en el periódico «El Universal»  
Por primera vez la Universidad tuvo participación en el periódico de Cartagena, con la publicación trimestral de la separata «Contraste», que circula entre los más de 16.500 suscriptores de El Universal en los departamentos de Bolívar, Sucre y Córdoba. Los temas desarrollados en las ediciones del fueron los siguientes:



**Circuitos Digitales**  
2004, Jorge Eliécer Duque y Juan Carlos Martínez Santos. Primera Edición. 141 p., 21 x 27 cm. ISBN 97459-4-6  
El estudio de los circuitos digitales permite conocer las técnicas y dispositivos integrados, de distinto grado de complejidad, utilizados fundamentalmente para la construcción de circuitos de control de procesos industriales, de equipos informáticos para el procesamiento de datos, y en general, de diversos equipos y productos electrónicos.

1. Agenda Regional de Ciencia y Tecnología
2. Cartagena de Indias, una ciudad más humana e influyente
3. Universidad y Desarrollo Humano
4. Innovación y Desarrollo Económico.



# Universidad - Empresa

*En el 2004 realizaron práctica profesional 388 estudiantes en empresas así: 367 a nivel local, 15 prácticas nacionales y 6 internacionales, para este año los ingresos percibidos por los estudiantes ascendieron a 474 millones de pesos.*

*Se participó en licitaciones públicas con el Ministerio de Educación Nacional y en propuestas de Asesoría al Sector Empresarial, logrando concretar 13 proyectos por valor de 912 millones de pesos.*

*En el 2004 se creó el Centro de Emprendimiento Universitario, que proporciona todos los servicios requeridos para el desarrollo de iniciativas empresariales que contribuyan al desarrollo económico y social de nuestra región.*





## 1. Prácticas profesionales

Las prácticas se han constituido en una fortaleza de la universidad que beneficia a empresas y estudiantes. Se tienen suscritos 200 convenios con empresas para la realización de prácticas de estudiantes. En el 2004 realizaron práctica profesional 388 estudiantes en empresas así: 367 a nivel local, 15 prácticas nacionales y 6 internacionales en lugares como Panamá, Costa Rica y México, en las siguientes empresas: Hoteles Decamerón, Refrathermal y Daimler Chrysler. Para este año los ingresos percibidos por los estudiantes ascendieron a 474 millones de pesos.

### Testimonio

Luis Clarence Romero Cardozo y José Ignacio Villarreal Marimón, son estudiantes de Ingeniería Eléctrica en la Universidad Tecnológica de Bolívar, y hoy gracias a su dedicación, responsabilidad y entrega pertenecen al grupo empresarial latinoamericano más eficiente en la prestación integrada de servicios de Administración, Operación y Transporte en Mercados, de Energía Eléctrica y de servicios de telecomunicaciones con presencia en Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Venezuela y con asistencia a todo el proyecto SIEPAC (Sistema de interconexión eléctrica de países de América Central)

Estos jóvenes emprendedores, ha querido enviar unas palabras para motivar a toda la comunidad académica de la UTB:

#### Luis Clarence Romero Cardozo

Hola a todos, en este corto tiempo que he estado, fuera de mi casa, de mi ciudad y de mi universidad, ha sido una experiencia extremadamente satisfactoria, llena de mucho aprendizaje, conocimiento y alegría. Llegar a pertenecer a Interconexión Eléctrica S.A. (ISA), en calidad de estudiante en práctica ha sido mi experiencia formativa más grande, por lo cual estoy muy agradecido con el grupo empresarial y con la UTB, especialmente con la Dra. Patricia Martínez, quien mediante su empuje y esfuerzo, por fomentar la investigación y fortalecer a nuestra universidad ante Colombia y el mundo, nos ha llevado a todos a donde estamos actualmente, como una universidad pujante y de estudiantes echados «pa' lante», que luchamos por dejar en alto el nombre de la familia, de Cartagena y por supuesto el de la UTB.

Estos logros obviamente no pudieran ser sin el apoyo y la colaboración de personas que dan mucho por nuestra Universidad, como: Enrique Vanegas Casadiego, Coordinador de los programa de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Doris Pompeyo de Conrado, encargada de la vinculación de los alumnos a las distintas plazas para prácticas. También hay que destacar al selecto grupo de profesores con los que contamos y que sin el aporte de todos y cada uno de ellos no podríamos estar hoy aquí, los compañeros y amigos, quienes aún en la distancia siguen demostrando su afecto y satisfacción por los logros obtenidos y siguen brindándonos su amistad y colaboración, a todos



ustedes mil gracias, esperamos sinceramente llenarlos de orgullo.

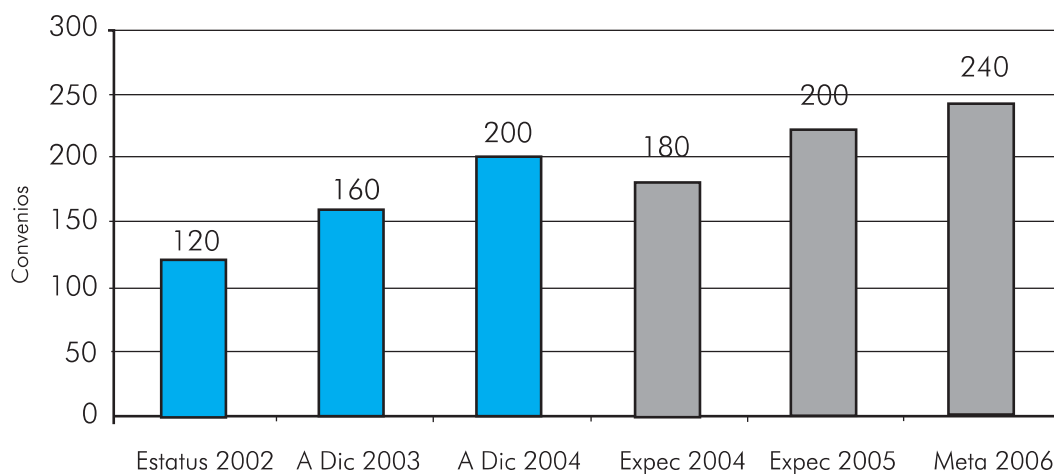
#### José Ignacio Villarreal Marimón

Quiero compartir con ustedes la noticia que se emitió en el boletín mensual de ISA (Interconexión Eléctrica S.A), empresa en la cual realizo mis practicas empresariales. «Gracias a la investigación (la monografía realizada en el MINOR), pudimos darnos a conocer y así lograr pertenecer a uno de los grupos empresariales más importantes de Latinoamérica.

De mi parte daré todo lo mejor para que «mi universidad» quede con el más alto reconocimiento.

Gracias a todos por su apoyo especialmente a Doris de Conrado y al profesor Enrique Vanegas personas que siempre estuvieron conmigo en todo este proceso, a mi familia y quien olvidar a mis amigos.»

## Universidad Empresa - Convenios Empresariales Activos



## 2. Asesorías y Consultorías

En el año 2004 se dieron pasos importantes que evidencian la credibilidad en la universidad. Se participó en licitaciones públicas con el Ministerio de Educación Nacional y en propuestas de Asesoría al Sector Empresarial, logrando concretar 13 proyectos por valor de 912 millones de pesos. El detalle de los proyectos se presenta en la sección «Nuevas Formas de Financiación».



Entidad	No. de Asesorías o Consultorías
Ministerio de Educación Nacional	4
Cámara de Comercio de Cartagena	1
Inversiones Sandoval Hernández	1
Terminal Marítimo Muelles del Bosque	1
COTECMAR	1
Central de Inversiones Cisa S.A	1
Acopi - Syga - Ecopetrol	1
Parque Industrial y Tecnológico Carlos Velez Pombo	2
Fundación Mario Santo Domingo	1
<b>Total</b>	<b>13</b>



### Tertulias Empresariales.

Para fortalecer las relaciones con las empresas, en convenio con FENALCO, se realizó el programa de Tertulias Empresariales» las cuales se denominaron «El martes del vendedor» y «El viernes del ejecutivo».



### 3. Centro de emprendimiento universitario



En el 2004 se creó el Centro de Emprendimiento Universitario, que proporciona todos los servicios requeridos para el desarrollo de iniciativas empresariales que contribuyan al desarrollo económico y social de nuestra región. Con este Centro esperamos promover la generación de empresas y una nueva clase de emprendedores





# Universidad - Sociedad

*Con el Premio a la Excelencia y al Talento Caribe, se ha otorgado 178 becas a jóvenes de estratos 1, 2 y 3 de hasta el 100% del valor de la matrícula y para toda la carrera.*

*El consejo superior de la Universidad autorizó entregar en la tercera versión 40 becas, 15 por el 100% y 25 por el 75%, lo que generó una mayor efectividad.*

*La Universidad Tecnológica selló convenio con la Fundación Carolina de España para ciclos de conferencias en el marco de la Escuela de Verano 2004.*

*Programas como veedurías, asesorías psicológicas, foros para la salud, cátedras para la transparencia y capacitación microempresarial entre otros, se promovieron en el 2004 con éxito, se continuarán ejecutando en el 2005.*

## 1. Premio a la Excelencia y Talento Caribe

El papel que la Universidad cumple ante la sociedad es de carácter protagónico, su labor y responsabilidad social es un compromiso que ha sido evidente con el **Premio a la Excelencia y al Talento Caribe**, con el que la universidad ha otorgado 178 becas a jóvenes de estratos 1, 2 y 3 de hasta el 100% del valor de la matrícula y para toda la carrera.



### 1.1. Plan Padrino.

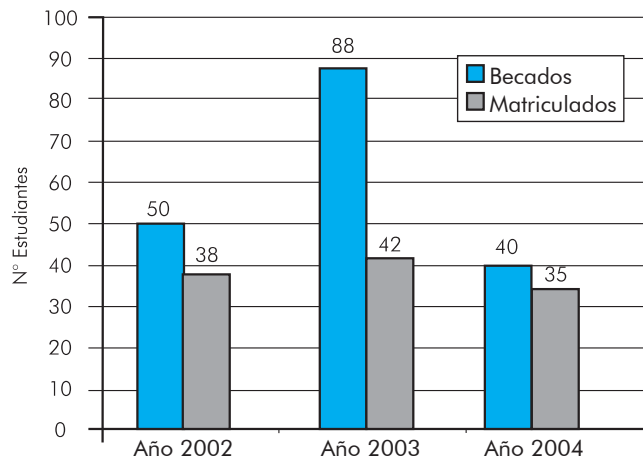
Gracias a la generosa contribución que realizan empresas como: Propilco, Polybol y Colclinker, la Universidad Tecnológica de Bolívar, ha logrado consolidar el Plan Padrino. Una iniciativa que realiza aportes a la matrícula y manutención de los estudiantes ganadores del Premio a la Excelencia. Este compromiso social no es ajeno a los miembros de la familia Tecnológica de Bolívar, ejemplo de ello son el grupo de empleados que voluntariamente realizan donaciones para contribuir a estos jóvenes

con ganas de superación. El Consejo Superior autorizó entregar en la tercera versión 40 becas, 15 por el 100% y 25 por el 75%, lo cual dio como resultado una mayor efectividad.

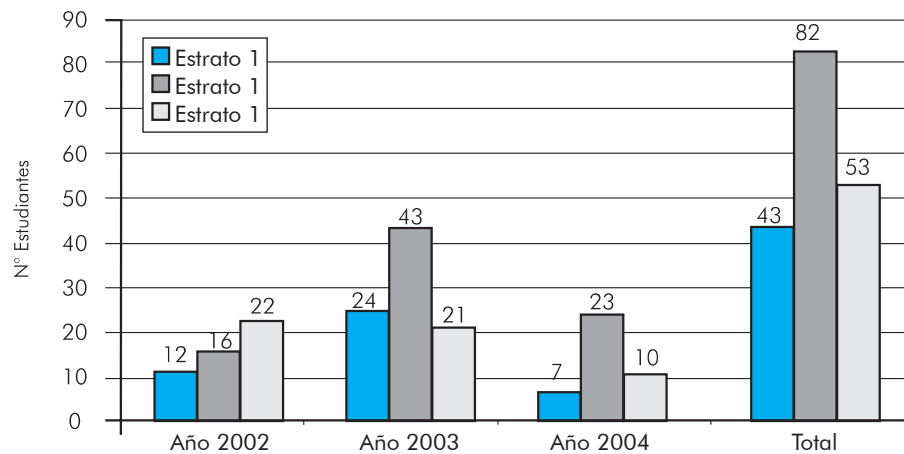
El Plan Padrino es una excelente oportunidad para que todos desde la industria o el hogar, construyamos el sueño de una Cartagena educada, que se convierta en el motor principal del desarrollo de la Región Caribe.

Promociones del premio	Efectividad del Premio	Becas Otorgadas					Becas Utilizadas				
		Total	100%	75%	50%	25%	Total	100%	75%	50%	25%
2002	76%	50	10		40		38	10		28	
2003	48%	88	8			80	42	8			34
2004	88%	40	15	25			35	15	20		
Total		178					115				

### Premios a la excelencia y al talento Caribe



### Premios a la excelencia y al talento Caribe becados por estrato



## 2. Jornadas Carolina

La Universidad realizó programas en conjunto con la **Fundación Carolina** para la realización de un ciclo de conferencias abiertas al público, en el marco de la Escuela de Verano. Este evento fue de gran impacto para la comunidad, por lo que se realizará nuevamente en el 2005.



## 3. Jueves de Tertulias

Se ha promovido la cultura con programas como: los **“jueves de tertulias”**, el cual ha contado con la participación de personajes distinguidos y reconocidos nacionalmente y la realización del seminario sobre los doscientos años de la muerte de KANT: 2004, evento realizado en convenio con las universidades Javeriana y la Universidad de Cartagena, que contó con la participación de 321 personas.



## 4. Otros Programas de Proyección Social

La Universidad tiene participación y es promotora de proyectos de ciudad, como se evidencia en el liderazgo asumido en proyectos como:



### 4.1. "Cartagena, ¿cómo vamos?".

Proyecto de veeduría ciudadana liderado en conjunto con El Universal, la Cámara de Comercio, El Tiempo y la Fundación Corona.

### 4.2. El Centro de Asesoría Consultoría Psicológica – CAPSI.

El Centro presta servicios a comunidades necesitadas. En el año 2004, se beneficiaron 748 personas, distribuidas en la atención clínico-terapéutica especialmente a personas de estratos 1 y 2 de Cartagena, en la participación de proyectos comunitarios, asesorías en el área organizacional y en programas dirigidos a escuelas de la Zona Industrial de la Bahía, localidad de la ciudad donde la Universidad tiene gran influencia de impacto social.

### 4.3. "Foro Salud",

Se realizó en convenio con la Revista Semana, la Universidad de Cartagena y El Universal. El foro se constituyó en un espacio de deliberación pública a partir del cual se convocaron los principales actores sociales y políticos: el estado, la empresa, privada y la sociedad civil; para debatir, reflexionar y lograr consenso que condujera a la formalización de un pacto por la salud en la ciudad de Cartagena. Al foro asistieron 260 personas.

### 4.4. Cátedra Transparencia y el Programa Rumbo PYMES en convenio con la Corporación Transparencia por Colombia.

### 4.5. Programa "Gerencia para la Microempresa".

Realizado para los afiliados a la Cámara de Comercio de Cartagena y de ACOPI. Con este programa se beneficiaron 140 entidades.

### 4.6. Programa "Martes del Vendedor" y "Viernes del Ejecutivo".

Dirigido a afiliados de FENALCO – Seccional Cartagena.

### 4.7. Centros Comunitarios de Educación Superior.

Es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional en el marco de la "Revolución Educativa" para ampliar la cobertura con calidad y eficiencia en el nivel de Educación Superior, mediante la utilización de las tecnologías informáticas y las nuevas metodologías educativas. La Universidad actuó como operadora de los Centros Comunitarios ubicados en los municipios de Turbaco y Simití en Bolívar.

### 4.8. Servicios permanentes abiertos a la comunidad en general.

La Universidad ofrece servicios abiertos al público, tales como: biblioteca 24 horas y sala de Computadores "Universia" con acceso a Internet.



# Así Avanzan Nuestros Vectores Estratégicos al 2006

*En indicadores básicos de gestión tales como el índice de posicionamiento de los egresados, el reconocimiento como universidad, en el crecimiento de postgrados, en la atracción de talentos, en la liquidez, en el número de alumnos por docente de tiempo completo equivalentes, en la atracción de estudiantes extranjeros, en la investigación y en profesores con nivel de Doctorado, la Universidad Tecnológica supero sus metas proyectadas para el 2006.*

*En los indicadores como satisfacción del mercado con egresados, en acreditación, en el crecimiento de la Escuela de Verano, Open Access, inversión en tecnología, acceso a los sistemas por parte de los estudiantes, volúmenes libros por estudiante, flexibilización curricular, desescolarización por programa, bilingüismo de profesores, entre otros, la Universidad superó las metas del 2004.*



## RESUMEN INDICADORES BÁSICOS DE GESTIÓN

Vector	Indicador	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Expect 2004	Expect 2005	Meta 2006	I
AFIRMACIÓN DEL CARÁCTER COMO UNIVERSIDAD	Satisfacción del Mercado con Nuestros Egresados	22.70%	22.70%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	●
	Índice de Posicionamiento de los Egresados	20.00%	20.00%	60.00%	25.00%	28%	30%	★
	Índice de Acreditación	7%	7%	60%	40%	60%	60%	●
	Reconocimiento como Universidad	0%	100%	100%	100%	100%	100%	★
COBERTURA Y TAMAÑO	Índice de Crecimiento Pregrado	2311	2711	2797	2743	3048	3466	●
	Índice de Crecimiento Posgrado	117	147	312	280	400	176	★
	Educación Permanente	582	1202	882	1100	1300	1550	▲
	Escuela de Verano	0	332	622				●
	Open Access	1363	1810	1981				●
	Índice de Atracción de Talentos	1.00%	3.03%	5.12%	4.50%	5.00%	5.00%	★
INDICADORES FINANCIEROS	E.B.I.T.D.A (en miles \$)	1,211,145	1,403,943	1,817,138	1,500,000	1,800,000	1,500,000	★
	Índice de Liquidez	3.46	1.78	3.67	2.00	2.00	3.00	★
	Índice de Endeudamiento	30.00%	32.00%	36.23%	29.00%	29.00%	29.00%	■
INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA	Inversión en Tecnología	8.70%	4.84%	5.35%	5.00%		30%	●
	Estudiantes por Computador	11	9	8	8	7	5	●
	Volúmenes por Estudiante	7.6	7.5	8	7.8	9	10	●
ORGANIZACIÓN ADMINISTRACION Y GESTIÓN	N° Alumnos por Docente De Tiempo Completo Equivalentes	25	26	24	30	30	30	★
	Costo Administrativo por Alumno en \$	1,470,405	1,891,256	1,490,313	1,450,000	1,250,000	1,250,000	■

Superó la Meta 2004 ●    Superó la Meta 2006 ★    Mejoró ■    Para Mejorar ▲

## RESUMEN INDICADORES BÁSICOS DE GESTIÓN

Vector	Indicador	Estatus 2002	Dic-03	Dic-04	Expect 2004	Expect 2005	Meta 2006	I
FLEXIBILIZACIÓN	Índice de Flexibilización Curricular	4.00%	18.00%	18.00%	18.00%	18.00%	20.00%	●
	Índice de Descolorización por Programa	5.00%	5.00%	10%	10.00%	15.00%	20.00%	●
INTERNACIONALIZACIÓN	Bilingüismo en Estudiantes		58.00%	62.98%	80.00%	90.00%	100.00%	■
	Bilingüismo en Profesores de Tiempo Completo	1.00%	46.77%	62.50%	60.00%	80.00%	100.00%	●
	Bilingüismo en Directivos y Administrativos	0.04%	44.00%	76.00%	80.00%	85.00%	100.00%	■
	Movilidad Internacional Estudiantil	0.00%	0.31%	0.47%	0.47%	1.00%	3.00%	▲
	Índice de Atracción de Estudiantes Extranjeros	3.80%	0.11%	2.65%	1.00%	3.00%	2%	★
	Índice de Atracción de Profesores Extranjeros	5	8.00%	8.33%	8.00%	9.00%	10%	●
	Alianza con Instituciones de Educación Superior Nacionales	2	16	26	22	28	30	●
	Alianza con Instituciones de Educación Superior Extranjeras	31.03%	12	16	18	18	20	■
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESORAL	Participación Docentes de TC Investigación		44.12%	61.11%	50.00%	70.00%	80.00%	●
	Publicaciones Docentes de Tiempo Completo	0		37.50%	40.00%	60.00%	80.00%	■
	Grupos de Investigación	36%	8	14	11	13	13	★
	Profesores de TC con nivel de Maestría	0%	43%	42%	35%	55%	80%	●
	Profesores de TC con nivel de Doctorado	120	3%	7%	4.0%	8%	5%	★
UNIVERSIDAD EMPRESA	Convenios Empresariales Activos	1	160	200	180	220	240	●
	Asesoría y Consultoría	0.00%	7	12	14	18	20	■
	Índice de Generación de Empresas	0	0.27%	0.38%	0.40%	2.00%	2.00%	■
UNIVERSIDAD SOCIEDAD	Proyectos Sociales	0.00%	4	5	5	5	5	●
	Participación Social de Estudiantes	0.00%	3.41%	5.80%	6.00%	10.00%	10.00%	■
	Participación Social de Profesores	0.00%	8.85%	9.60%	9.50%	10.00%	10.00%	●

Superó la Meta 2004 ●    Superó la Meta 2006 ★    Mejoró ■    Para Mejorar ▲



## Informe de Gestión y Balance Social 2004